

小學普通話教材

來說普通話

作業 教師用書



劉筱玲
著

TCL

9
85
9
4
td.1



教育出版社有限公司

4上

9.1.14.1

b13075809

G623.2/238

編者的話



01519443

wres
PL
1209
6585
1991
pr1.4
wk.td.1
c.2

1. 本作業是配合來說普通話課本編寫而成，透過聽、說、讀、寫四個範疇的練習，幫助學生鞏固和深化在課堂上學到的語言知識和技能，並發展自學能力。
2. 本作業共分十二冊，每學年兩冊。
3. 本作業的內容緊密配合課本的學習重點，編排由淺入深，題材生活化而富趣味。
4. 本作業設計了多樣化的應用練習，包括聽力練習 、說話練習  及語音練習 ，使學生能夠寓學習於遊戲之中，提高學習興趣。
5. 本作業鼓勵學生自我評估，每課附成績對照表，成績一目了然。
6. 本作業配備錄音帶，供學生做練習之用。



敬致家長

由一九九八年開始，普通話科成為香港小學核心課程之一。孩子面對這嶄新的課程，學習上必定存在一些困難。作為孩子的父母，應當怎樣做去助孩子一把呢？

我們認為，家長可以先了解本科的學習目標。根據香港課程發展議會一九九七年所頒佈的小學普通話科課程綱要，本科的學習總目標，以培養學生聽、說普通話的能力為主，培養朗讀能力、譯寫能力及增進與本科有關的語言文化知識為輔。不過，香港是粵方言區，孩子和他們身邊的人都以說粵語為主，缺乏語言環境，要孩子學好普通話談何容易。因此，引發孩子的學習興趣，鼓勵孩子多聽多說普通話，便成為首要任務。

來說普通話作業正是針對孩子的需要而編寫的，祈能幫助孩子衝破學習障礙，把普通話帶回家裏，創造「第二語言教室」。我們希望在家長的協助下，孩子能在愉快的環境裏，掌握普通話聽、說、讀、寫各方面的能力。盼望本作業能夠成為家長良好的輔助工具，幫助孩子學好普通話。

目錄

學習單元	課次	單位／課題	頁碼
一 單韻母	1	四年級甲班	1
	2	你住在哪裏？	3
二 聲母	3	看爺爺去	5
	4	放學回家	7
	5	客人來我家	9
三 拼音	6	海洋公園	11
	7	太空館	13
四 基礎複韻母和鼻韻母	8	西遊記	15
	9	盲人摸象	17
五 複習	10	童話裏的王國	19



四年級甲班



讀讀看

1. dā 搭	dá 答	dǎ 打	dà 大
2. kē 科	ké 咳	kě 可	kè 刻
3. mō 摸	mó 模	mǒ 抹	mò 莫



語音練習

給下面的詞語填上單韻母 a、o 或 e。

1. 喇 叭
l a b a



2. 客 車
k e ch e



3. 河 馬
h e m a



4. 大 伯
d a b o



5. 打 破
d a p o



6. 責 罵
z e m a





聽聽看

聽錄音，替下面的同學填寫學生證。

1.



教育小學學生證

姓名：_____ 何小麗

班級：四 _____ 丙

學號：_____ 8



聆聽資料：

小麗：你好！
你是丙班的同學嗎？

保康：是的。
你呢？

小麗：我 也 是。我們是同班同學。

保康：你叫甚麼名字？

小麗：我 叫 何小麗，如何的何，大小的小，美麗的麗。你呢？

保康：我叫李保康，木子李，保護的保，健康的康，就是說我要好好地保護自己，健康地成長。

2.

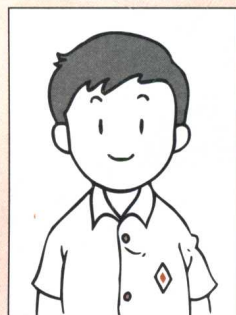


教育小學學生證

姓名：_____ 李保康

班級：四 _____ 丙

學號：_____ 13



✓ 我對了_____ 題。

我的表現：



優秀

對 8 題



滿意

對 6-7 題



一般

對 4-5 題



仍需努力

對 2-3 題



加倍努力

對 0-1 題



你住在哪裏？



聽聽看

聽德明和小麗的一段話，在□裏填上正確的答案。

1. 小麗現在住在哪兒？

- A. 黃大仙 B. 九龍塘 C. 九龍灣

B

2. 為甚麼德明說小麗的住處交通很方便？

- A. 因為那兒既有地鐵車站，又有公共汽車站。
 B. 因為那兒既有火車站，又有公共汽車站。
 C. 因為那兒既有地鐵車站，又有火車站。

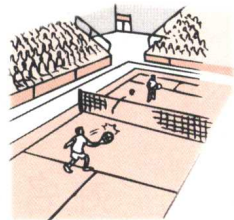
C

3. 小麗家附近的商場，有甚麼特別的設施？

A.

B.

C.



A



說說看

向同學說說你的居住環境。



我住在 _____。

我家附近有 _____。



語音練習

找出韻母是 **u** 的字，塗上藍色；找出韻母是 **i** 的字，塗上黃色。
看看組成一個甚麼字。

讀 dú	狐 hú	迷 mí	舞 wǔ	急 jí	服 fú
兔 tù	密 mì	蔬 shū	圖 tú	苦 kǔ	鼠 shǔ
級 jí	株 zhū	肚 dù	皮 pí	戲 xì	洗 xǐ
步 bù	禮 lǐ	路 lù	護 hù	息 xī	母 mǔ
出 chū	記 jì	木 mù	機 jī	鼻 bí	謎 mí
書 shū	低 dī	故 gù	組 zǔ	衣 yī	祝 zhù
普 pǔ	季 jì	務 wù	比 bǐ	集 jí	麗 lì



✓ 我對了_____題。

我的表現：



優秀

對4題



滿意

對3題



一般

對2題



仍需努力

對1題



加倍努力

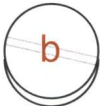
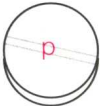
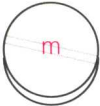
對0題

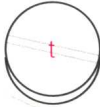
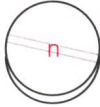
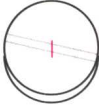
看爺爺去

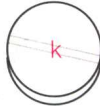
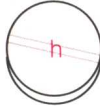


語音練習

(一) 根據聲母的次序，在 ○ 內填上聲母。

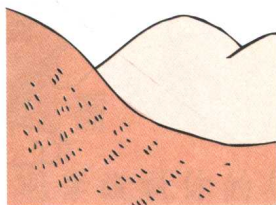
1.    

2.    

3.   

(二) 填上適當的聲母。

例：



坡 p

1.



歌 g

2.



喝 h

3.



摸 m



聽聽看

聽錄音，根據內容判斷下列的句子，對的把  塗上顏色，錯的把  塗上顏色。

聆聽資料：
玉婷：醫生阿姨，您早！
醫生：小朋友早！你哪兒不舒服？
玉婷：我喉嚨不舒服，有點咳嗽。
醫生：量體溫了沒有？
玉婷：護士姐姐給我量了，她說我有點發熱。
醫生：張大嘴巴，讓我看看喉嚨吧！（略停）你的喉嚨發炎。多喝水，按時吃藥，病就會好了。
玉婷：謝謝醫生阿姨。
醫生：不謝，再見！
玉婷：再見！

1. 醫生叔叔給玉婷看病。

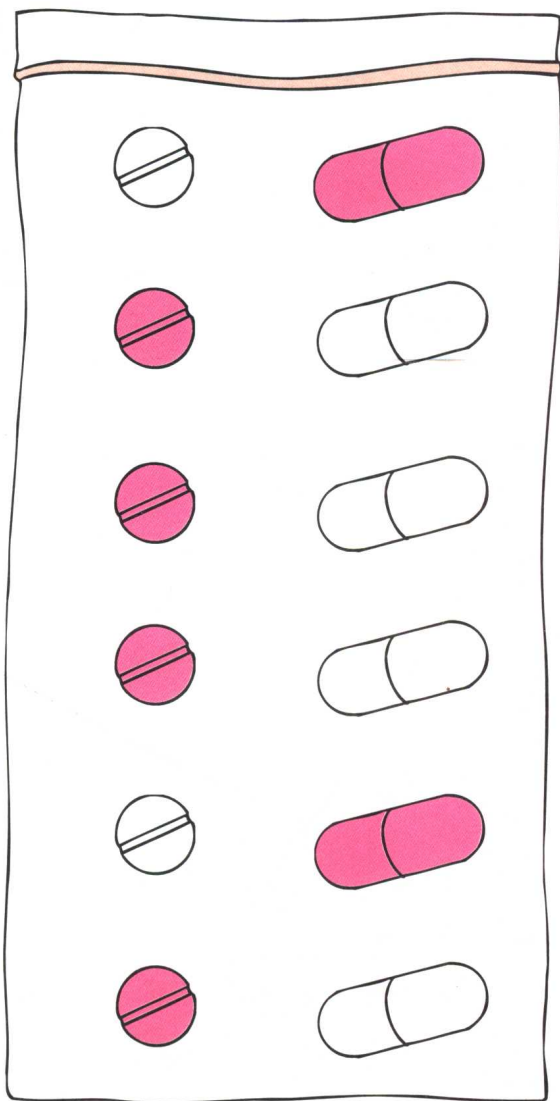
2. 護士姐姐給玉婷量體溫。

3. 玉婷有點發熱。

4. 玉婷的喉嚨發炎。

5. 醫生要玉婷多喝藥水。

6. 玉婷不用打針。



✓ 我對了_____題。

我的表現：



優秀



滿意



一般



仍需努力



加倍努力

對 10-12 題

對 7-9 題

對 4-6 題

對 2-3 題

對 0-1 題



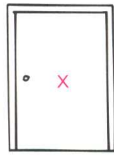
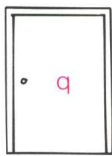
放學回家



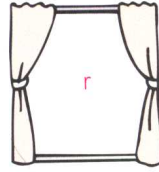
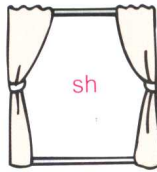
語音練習

(一) 根據聲母的次序，在圖案內填上聲母。

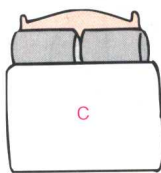
1.



2.



3.



(二) 讀讀看，填上適當的聲母。

1.



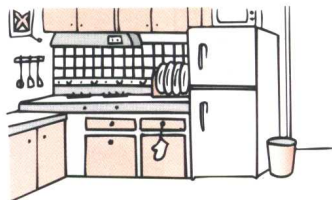
書 房

sh ū fáng

2.

廚 房

ch ú fáng



3.



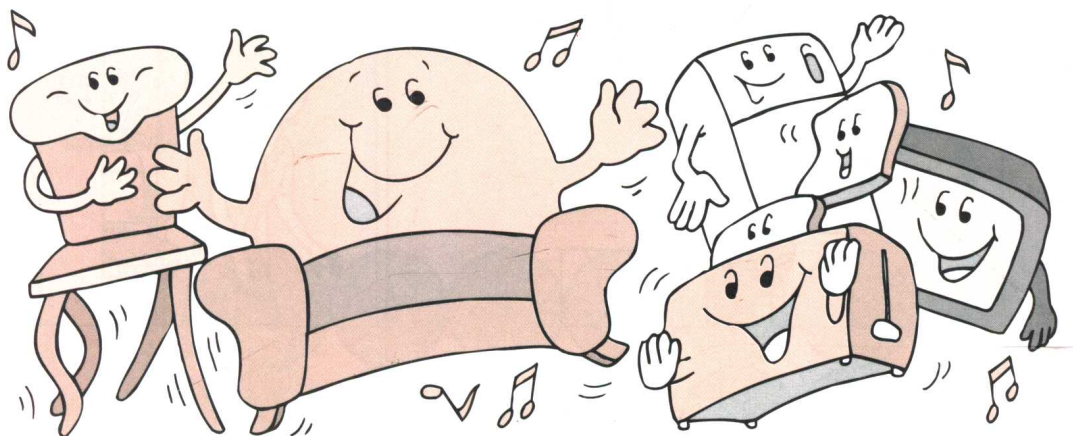
洗 手 間

xǐ shǒu jiān



聽聽看

留心聆聽歌曲，填寫漏去的歌詞。



我是小^{1.} 沙 發
 Wǒ shì xiǎo shā fā

我是小^{2.} 沙 發，我有一個^{3.} 家，
 Wǒ shì xiǎo shā fā wǒ yǒu yí gè jiā

家裏同伴多，快樂笑呵呵。
 jiā lǐ tóng bàn duō kuài lè xiào hē hē

4. 椅 子、^{5.} 桌 子 和櫃子，電燈、^{6.} 電 話、^{7.} 電 視 機，
 Yǐ zi zhuō zi hé guì zi diàn dēng diàn huà diàn shì jī

家裏甜蜜又溫馨，我愛我的^{8.} 家。
 jiā lǐ tián mì yòu wēn xīn wǒ ài wǒ de jiā

✓ 我對了_____題。

我的表現：



優秀



滿意



一般



仍需努力



加倍努力

對 12-14 題

對 9-11 題

對 6-8 題

對 3-5 題

對 0-2 題



客人來我家



聽聽看

留心聆聽，在□內填上正確的次序。

聆聽資料：
(門鈴聲)

媽媽：達威。

達威：媽媽，你回來了，阿姨來了。

媽媽：人呢？

達威：她上洗手間去了。

媽媽：你會招呼阿姨嗎？

達威：我請阿姨坐下，又給她倒茶。

媽媽：真的嗎？

(開門聲)

阿姨：真的，達威是個乖孩子，很有禮貌。

媽媽：真抱歉，我回來晚了。三妹，找我有甚麼事兒嗎？

阿姨：沒甚麼，找你聊聊罷了！

媽媽：好哇！今天在我這兒吃晚飯，我們聊個痛快吧！



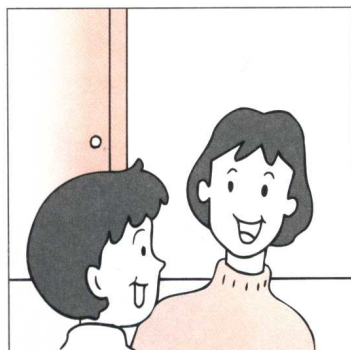
1



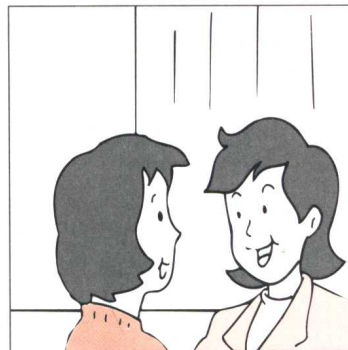
4



2



3

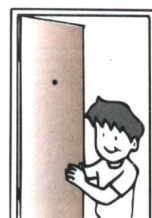
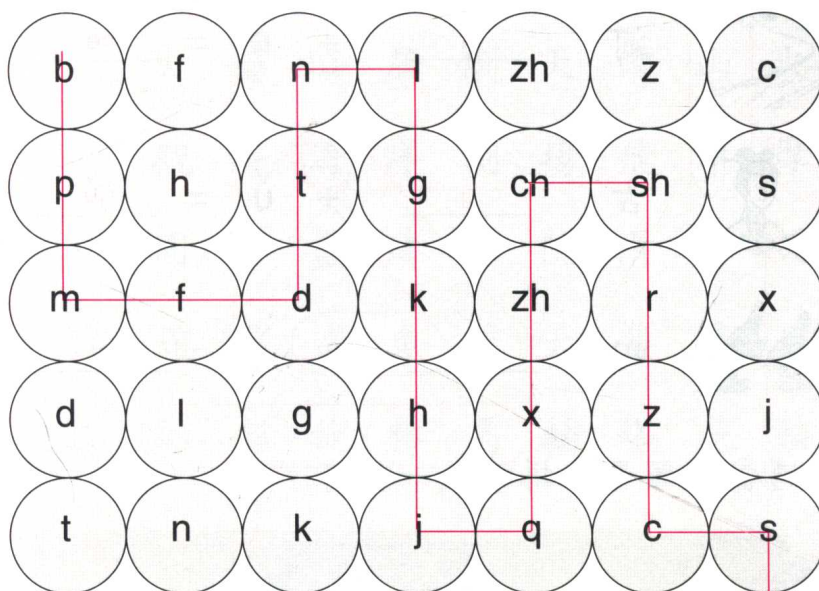


5



語音練習

根據聲母的次序，畫出阿姨到達威家的路線。



6C
0

✓ 我對了_____題。

我的表現：



優秀

對6題



滿意

對5題



一般

對3-4題



仍需努力

對1-2題



加倍努力

對0題



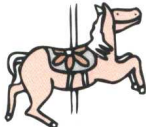
海洋公園



語音練習

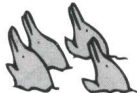
(一) 選填適當的聲母，拼讀成一個音。

x s g h m n

例： 馬 m + ǎ = mǎ

1.  河 h + é = hé

2.  古 g + ǔ = gǔ

3.  四 s + ì = sì

(二) 選填適當的韻母，拼讀成一個音。

a o e i u ü

例： 車 ch + ē = chē

1.  梯 t + ī = tī

2.  爬 p + á = pá

3.  波 b + ō = bō



聽聽看

細心聆聽，把玉婷和德明對話裏有關海洋公園的設施圈起來。

聆聽資料：

德明：玉婷，你喜歡到海洋公園去嗎？

玉婷：當然喜歡。海洋公園有很多介紹海洋生物的展覽館，像海洋館、海濤館、鯊魚館，讓我大開眼界。

德明：我喜歡玩海洋公園裏的機動遊戲，像兒童王國裏的昇空奇遇、幻彩旋轉馬；山上機動城的摩天巨輪和瘋狂过山车。明天我一定要玩兒個痛快。

玉婷：你忘了我們主要是去海洋劇場看海豚表演嗎？

德明：我倒忘了。

孔	觀	超	動	感	影	院	瘋	天	龍
金	雀	樂	小	雀	百	飛	狂	恐	展
魚	樂	園	小	鳥	天	堂	過	屋	濤
大	趣	海	居	劇	天	纜	山	火	經
觀	海	海	洋	劇	場	飛	車	摩	昇
園	洋	盜	濤	摩	院	滑	古	天	空
館	屋	鯊	魚	館	天	集	浪	巨	奇
幻	彩	旋	轉	馬	輪	塔	花	輪	遇



✓ 我對了_____題。

我的表現：



優秀



滿意



一般



仍需努力



加倍努力

對 11-13 題

對 8-10 題

對 5-7 題

對 2-4 題

對 0-1 題



聽聽看

聽牛郎和織女的故事，替下列的連環圖排次序。

聆聽資料：

很久很久以前，有個放牛郎，叫做牛郎。有一天，他遇上了天上的織女，兩人相愛結婚。牛郎種田，織女織布，生活過得非常美滿幸福。

天帝和王母娘娘知道了，派天神把織女捉回天庭，牛郎打算一直追到天庭，可是準備渡銀河的時候，銀河變成波浪滔滔的天河。

牛郎沒有氣餒，他一瓢瓢地去舀那天河的水。他的行動感動了天帝和王母娘娘，天帝允許牛郎、織女每年在七月七日的晚上相見一次，相見的時候，由喜鵲來替他們搭橋。

牛郎從此就住在天上，隔着一道天河，和織女遙遙相對。在晴朗的夜晚，我們看見兩顆星星，在天河兩邊閃閃發亮，那就是牛郎星和織女星了。

