

LIAO-NING



LIBRARY

遼寧省立圖書館叢刊第一種

遼寧省立圖書館之使命與其實施

中華民國十八年九月
遼寧省立圖書館印行

PUBLICATIONS OF THE LIBRARY
NUMBER FIRST

SEPT. 1929

歡迎轉載交換
刊資現洋壹角

遼寧省立圖書館之使命與其實施目錄

導 言

一—三

本館之使命

- 一、介紹學術……………三—五
- 二、保存國故……………五—六
- 三、宣傳黨義……………六—七
- 四、闡明國恥……………七—九
- 五、推廣民衆教育……………九—一〇
- 六、發展圖書館事業……………一〇—一一

本館之實施

- 一、主旨……………一二—一四
- 二、沿革……………一四—一七
- 三、組織……………一七—二三

附錄

四、設備	二四—二五
五、藏書	二五—二九
六、分類	二九—三五
七、編目	三五—三七
八、流通	三七—四三
九、講演	四四—四六
十、計劃	四六—八四
館務會議規程	四八—四九
職員服務通則	四九—五〇
職員服務細則	五〇—五七
來館參觀規則	五七—五八

遼寧省立圖書館之使命與其實施

卞鴻儒編述

導言

圖書館以庋藏圖書供衆閱覽爲職志。凡圖書館所集，無異聚古今碩學鴻儒於一堂，天地萬物形象於一室，吾人苟有所求，均可如願以償。故圖書館爲知識之淵泉，學術之寶庫，而亦社會之樂園，人生之良友也。歐美各國，對於圖書館極爲重視。其設置普遍，恒與人口爲正比例。擴充發展，成效卓著實佔社會教育之重要位置。我國圖書館之設立，雖清末即有之，而實際之設施，尙遠不逮乎需要。迨新教育實施以後，始漸爲國人所注意，各大都市多有公立圖書館之設置。嗣經承學之士，專攻力行，采彼邦之學理，參吾國之情勢，嘗組織協會，共同研究，刊行專書，竭力提倡，十數年來，成績已斐然可觀。然較諸歐美，尙未可同日語也。我遼寧省學校教育，向稱發達。惟圖書館之設施，較爲幼稚。全省省立圖書館，祇有本館一處。各縣亦未能普遍設立。至各市鎮，則更付缺如。自王廳長就

職以來，對於各種教育設施，亟謀均平發展。當舉行第二次全省教育行政會議時，即有整頓省縣圖書館案之交議通過，旋即通令各縣一致整頓。並委鴻儒接充本館館長，切實計劃改進，以爲各縣倡率。嗣更增加經常預算，恢復通俗講演，俾與擴充教育相輔而行，以謀發展。廳長之宏識偉劃，於此具見。而本省圖書館教育，必將日見起色，有斷然矣。惟是，本館既居首要地位，不惟使命極重大，即實際設施，亦不能不謹慎將事。蓋近世圖書館功在致用，其鵠的在使國內無男女老稚，以逮聾瞽瘖啞，讀書機會一切均等。是故圖書之在館，猶五金之在礦。愈採愈深，則所得愈廣，而貢獻於社會國家也亦大。反之，不自採取，寶藏於地，決不能發顯其功效斯則名存而實亡矣。然則圖書館對於圖書若何處理，對於閱者若何指導，以及一切事業上之若何推廣，若何改進，皆不可不探究其原理，而應用適當之方法也。然而亦豈易言哉，欲求各界之協助，則必先宣傳圖書館之功用，使人人了解斯事之重要。欲求效率之彰灼，則必先以極便利之方法，積極推廣，使人人證實斯文之利益。鴻儒謬長館務，兩月於茲，自維才短力薄，誠不足

以語此。況慮始云艱，觀成匪易。倘不自襮褻陋，將何以集思廣益，俾資策進。爰就個人管見，認爲本館應負之使命，及規劃方策，業經本館實施者，分別敘述，草爲斯編，整頓伊始，誤謬不免，大雅宏達，幸進而教之。

本館之使命

圖書館佔社會教育之重要地位，本館處東北邊防之特殊環境，其必具有特殊之作用，負相當之使命，有固然者，本館設立宗旨，在啟發民衆知識，促進社會文化，已具載組織大綱，但析言之，則本館應負之使命，約有六端。一曰介紹學術，二曰保存國故。就本館功用上言之也。三曰宣傳黨義，四曰闡明國恥，就黨國現勢上言之也。五曰推廣民衆教育，六曰發展圖書館事業，就社會需要上言之也。試分別述之。

一、介紹學術

古之學者，左圖右書，寢饋其中，始有成就。迨及近世，學術日益繁，圖書日益

多，要必兼收並蓄，而後可以融會貫通。惟是一人之財力有限，不能徧購群籍，一人之精力亦有限，不能徧讀群書。有圖書館之設置，則古今思想之變遷，中外學術之趨向，咸得通覽徧觀，介紹利用，裨益實多。此其理甚明，無待贅述。故圖書館所藏，必廣蒐博采，不論原著譯本，舉凡個人所不易購置之圖籍，均宜盡力添購，以供學者之參攷研究，及一般民衆之瀏覽，而盡其介紹學術之職責。此實一般圖書館所應負之使命也。

東省開闢較晚，文化遲進，學術自來不甚講求，圖書亦無多庋藏。一般學者，既缺乏研究學術之興趣，在社會上亦少介紹學術之設備。供給與需要，兩無關係，此學術之所以不講，而圖書館之所以少有成立也。其在學校方面，參攷書籍之設備，亦限於財力，供不應求，有圖書館之名，而無圖書館之實。至關於通俗教育之設施，科學常識之灌輸，俾一般民衆或兒童婦女有獲得科學知識之機會，更屬罕有。年來本省學校蔚起，日躋文明，師古法今，端資載籍。本館處遼寧一省圖書館教育之中心，實負有切實介紹學術，普徧供給之使命。所惜以前藏書，偏於

舊籍，少科學新書及通俗刊物。今後擬極力從事添購科學新書通俗刊物。務期藏書則專門普通兼備，實施則國學科學並重，俾供給與需要相應，學術與社會同化。意者對於本省學術界或可貢獻於萬一乎。

二、保存國故

吾國年穰綿邈，幅員遼廓，先民之積累，不可億計，今人之責任，遂愈艱鉅。吸集異域之新知，固是重要，而推尋吾族之國寶，尤屬當然。況我國舊籍，多係先民之遺產，國學之精華。保存整理，實爲今後學者之責任，抑亦圖書館所應負之重大使命也。惟是吾國圖籍，向多秘藏。即有官辦或私家之藏書，亦不公開，非常人所得寓目。其性質重珍藏而不重閱覽。越時久遠，既不免霉爛蟲蝕之虞，世局滄桑，更常有竊易變賣之弊。故國內舊藏之古籍，名著，孤版，珍本，往往易流入外人之手。而求諸本國，反不可得。如日人滿蒙叢書之選輯，皆我國關於東省之載紀也。而其中極多在我國失傳之本。如大連圖書館所藏中國古書極多，就中爲我國各圖書館所無者，尤不少也。以國內圖書館所不可得者，而外國圖書館

則有之。國內圖書館所罕見僅見者，而外國圖書館則盡有之。彼於他國圖書尙不惜重資，力事搜求。而我對本國國粹，反不能自保，不惟可耻，實有忝厥職之甚也。奚可哉。

遼寧歷史，年代久遠。唐宋而還，文化尤盛。不惟渤海朝鮮之紀載，堪資攷證。即遼金滿清之文獻，亦多足徵。蒐集散佚，撫拾故實，既足供關心本省文獻之參攷，復可作研究國故比附之資料，關係至爲重要。本館於此，稍有舊藏。將來更擬就名都大邑，遐陬僻壤，外人之所捆載，愚者之所毀棄，訪求搜集，注意典藏。存亡絕續之交，略盡維繫之責。想亦邦人君子所樂與贊助者歟。

三、宣傳黨義

以黨治國，爲解決中國問題之惟一國是。故凡黨治下之國民，均宜明曉黨義，以利進行。此黨化教育之所以最爲重要也。矧自訓政開始，建設多端。參攷討究，尤賴圖書。而總理遺訓，恆詔吾人首宜恢究民族精神。精神所寓，匪圖則書。因是圖書館關於黨義書籍之需要驟亟，而其效用亦驟大。凡黨紀黨綱以及三民主

義，五權憲法等黨化書籍，在圖書館方面，均宜多方羅致，盡量宣傳，俾民衆得澈底了解，無干格之懷疑。庶幾施一政能奏一政之效，舉一事能收一事之功。人民對於國家，有黨的信仰，國家對於人民，行黨的主義。則由訓政而憲政，以內治得外安。此實一般圖書館應負之重大使命也。

遼寧遠處東北，與黨之歷史關係較淺。且受帝國主義共產主義之擾亂，黨務發展既較遲緩，黨義認識，尤爲缺陷。易職以來，全省學校雖均添授黨義，一般民衆，亦多知研究黨義。然以環境關係，對主義之明曉，究欠澈底，於黨務之工作，自多障礙，此誠本省黨務上之最大遺憾，亦本省黨治前途之最大危機也。本館於社會最普遍，與民衆最接近。值此訓政開始之時期，擬多方採購，關於黨化之書籍，圖畫，標語，表解等，以資宣傳。俾一般民衆日夕薰陶於黨義之中，感受黨化於不自覺。則於本省黨治前途，當不無裨益也。

四、闡明國恥

吾國外交史上之國恥，指不勝屈。而一般民衆每多漠然置之，不甚注意。其能具

有明瞭之觀念，以發爲愛國之熱忱者蓋寡。無怪乎舊日之恥辱未能湔除，而喪權辱國之事，反層出迭見也。方今國政力圖刷新，外交亦極謀進展。此正全國民衆共同努力，誓雪國恥之時。闡明激勵，俾資策進，實爲當今之急務，而刻不容緩者也。惟是闡明國恥，以激勵民衆，雖有賴於學校教育，而終以向社會直接宣傳爲最有效。故此種使命不可不由圖書館負之。蓋圖書館與一般民衆最易接近，苟注意搜集國恥材料，或編製文字圖表，公開表布，俾閱者怵目，聞者驚心，而大受感動。則於國恥事件發生之經過，已有明瞭之觀念，其愛國之熱誠，與奮勉之決心，自油然而生。彼不平等條約之取消，國際地位之提高，固易事耳。

東省受日俄侵略，匪伊朝夕。而外患迭乘，至輓近且益亟。東省失敗之外交，既在全國爲最多，而堪稱國恥之事件，尤盡人所宜知。不有闡明，則無由激勵，將何以懲既往而策將來，振民氣以禦外侮。夫今後東省問題之解決，惟恃民衆之覺悟與奮鬥。而民衆之覺悟與奮鬥，尤有賴於對外常識之灌輸，與國恥觀念之闡發也。此在負有教育責任與指導社會者，均宜注意及之。而在圖書館方面，尤宜肩

負此重大任務。本館於此，今後決擬積極進行。除關於普通國恥資料，極力搜集外，對於日俄侵略東省之經過情形，以及已往失敗外交之事實，務期多方徵求書籍與材料，並編製圖表，以供衆覽，而資廣播。是固本館應具有之使命，抑亦邦人士所宜特別注意者也。

五、推廣民衆教育

方今建設事業中之根本建設，莫如增多教育機會，提高教育效率。使教育精神，瀰漫於全社會，而凡學校教育所不能爲者，有以爲之。並使教育功能，實現於民衆前，而凡學校教育所不能及者，有以及之。此民衆教育所以在今日爲實施訓政之唯一工具也。吾國大多數民衆，對於個人與國家社會之密切關係，向不甚明瞭，以致不能爲國家社會之健全分子。此實由於缺乏教育機會，未能普及教育之故。欲爲大多數民衆增加教育機會，宜不限男女老稚，不拘學者文盲，爲普遍的設施，謀均平的發展。如圖書館等社會教育機關，均宜特別注意推行民衆教育。否則專恃學校教育殊無濟也。我遼寧於民衆教育方在積極進行，（教育廳現已組織

民衆教育委員會計劃推行民衆教育（本館於此，亦負有一部分之重要使命。如通俗讀物之添購也，通俗講演之舉辦也，以及民衆學校民衆識字處之附設也，本館均認爲目前要圖，刻不容緩。擬即次第推行，俾資進展，甚願熱心民衆教育者有以贊助之也。

六、發展圖書館事業

圖書館之職責，在昔祇以藏書爲事，故其業務，不過保存得宜，不至散失而已。殆後漸經改進，始於保存之外，更注意於使用之途。關於管理方法，有所改革，而圖書館事業，乃不僅爲機械之工作，而有研究之價值。圖書館學於以產生。其後因辦理之方針漸改，而研究之問題愈多，圖書館學術遂成爲專門之科學，辦理其事者，非有專門訓練，不足以資應付，於是更有訓練人材之圖書館學教育。圖書館事業既發達，而各圖書館相互間爲共謀改進起見，復有團結聯合之組織。若是之圖書館事業，內容既見繁複，範圍亦愈漸廣大，閉門造車，絕難合轍，集思廣益，更非羣策羣力不爲功矣。

我國自清代末葉，公開圖書館始漸創設，至民國而進步益速，圖書館事業遂亦漸趨專門。瞻顧前途，當有無窮之發展。惟我遼寧圖書館事業，方在幼稚。欲謀發展，尤非積極進行，不足以追隨各省之後。方今教育廳對於省縣圖書館，既均嚴令整頓，或籌經費之擴充，或提高館員之待遇。至於各圖書館內部之力謀改進，猶異地同聲，孜孜不息，誠一良好之現象也。惟是，整頓之始，成規既鮮。創製宜多，人才缺乏，進步必遲。爲今後計，全省已設之各圖書館，首宜亟謀聯絡，共圖改進，商榷館務之改良，研究圖書館學之原理，應用專學，以策進行。庶幾使圖書館名聲日高，效用日宏。然後再求經費之增加，待遇之改善，使人專其職，業本於學。此寔爲改進遼寧全省圖書館事業惟一之良圖也。本館地處首要，負責綦重。爰擬先於省城各關，增設分館，擇重要地方，舉行巡迴文庫，以資推廣本館事業。次乃發起圖書館協會，舉辦圖書館講習會，並設法招收練習生，以謀攻錯研究，兼資訓練。發展普及全省，收效期諸久遠，斯則本館職責所在，抑亦本館將來最重要之使命也。

本館之實施

由前言之，本館所負之使命，既如彼其重大，則在實際設施上，宜如何規劃進行，力求實效，實爲重要。蓋圖書館之經營，宜本其預定之目標，及正當之原則，不偏不倚，循序進行，方有發展。本館實施之目標，一本使命。而實施之原則，亦具主旨。準此規範，釐訂組織，約述實施，概分爲十，撮叙於左。

一、主旨

本館實施，不外設置與管理兩方面，要各有主旨，以爲標準。即在設置方面，力求社會化與藝術化，在管理方面，力求科學化與革命化是也。圖書館爲社會教育之中心，有改進社會，指導社會之天職。故一切設施，俱宜以社會爲背景，務使適應社會之需要，引起社會之興趣。俾圖書館與社會相接近，社會與圖書館以協助，二者相互間發生密切之關係，斯爲得之。本館關於設置，力謀社會之便利，迎合社會之需要。如閱報處講演所之設於隣街也，（閱報處初在院內）兒童閱覽室，婦女閱覽室，特別研究室之分別增置也，（以前皆無之）以及添購通俗刊物

，注意市民宣傳，增置娛樂設備（如留聲機無線電放電及球場之類）皆是。此本館設置力求社會化之一班也。至若圖書館之位置，雖以交通便利爲適宜。但其環境仍以幽靜清雅爲上乘。館舍之建築，及內部之設備，俱宜清潔優美，整齊合宜，以期有藝術之價值，呈美化之精神。俾未來館者，有引人入勝之致，已到館者，有樂而忘返之概。久之，則來館者日益衆多，閱覽者漸成習慣，改良民衆業餘之生活，促進教育普及之功能，其效實甚大也。本館位置雖不甚適宜，建築已極簡陋，但在新館舍未計劃建築以前，舊有建築，均已籌款修治。院宇樹木，亦力求整潔。所有各室之布置，圖書之陳列，尤特別注意。雖不必盡含有藝術之價值，要未嘗不心嚮往之。此本館設置上期以藝術化爲主旨之一班也。

圖書館之管理，爲圖書館之精神所在，關係至爲重要。如圖書之如何選編也，如何流通也，如何典藏也，如何統計也，如何便利閱者也，手續至爲繁瑣，而順序未可或紊。依類相從，既不易輕易更變，實際整理，更不容自亂其例。勢須應用科學方法，以原理證明事實，采事實應用原理，庶可駕熟就輕，安繁若簡。本館