



严格依据最新上海市公务员考试大纲编写

华智版
2013

上海市

公务员录用考试公共课突破系列

行政职业能力测验

陈五友 主编

华智公务员考试研究中心 审定

赠

200元
巨智学习卡

- ★ 权威 —— 名师精心编写 准确把握考试趋向
- ★ 高度 —— 概括主要考点 全面积累备考知识
- ★ 深度 —— 点拨解题技巧 迅速提高应试能力

含上海市2012年第十次党代会内容

适用范围:

上海市公务员 | 事业单位 | 公安招警 | 村干部考试等

团结出版社



严格依据最新上海市公务员考试大纲编写



上海市

公务员录用考试公共课突破系列

行政职业能力测验

陈五友 主编

华智公务员考试研究中心 审定

团结出版社

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验 / 陈五友主编. -- 北京: 团结出版社, 2012.7

(上海市公务员录用考试公共课突破系列)

ISBN 978-7-5126-0849-8

I. ①行… II. ①陈… III. ①公务员—招聘—考试—
中国—自学参考资料②行政管理—能力倾向测验—中国—
自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第067892号

出版: 团结出版社

(北京市东城区东皇城根南街84号 邮编: 100006)

电话: (010) 65228880 65244790 (出版社)

(010) 65238766 85113874 65133603 (发行部)

(010) 65133603 (邮购)

网址: <http://www.tjpress.com>

E-mail: 65244790@163.com (出版社)

fx65133603@163.com (发行部邮购)

经销: 全国新华书店

印刷: 上海竟成印务有限公司

装订: 上海竟成印务有限公司

开本: 889×1194 毫米 1/16

印张: 27.25 印张

字数: 445 千字

版次: 2012年6月第1版

印次: 2012年6月第1次印刷

书号: 978-7-5126-0849-8/D.174

定价: 375.00元(全九册)

(版权所有, 盗版必究)

前言

华智培训，一个拥有高水平专家团队的公考培训机构，对上海公务员考试进行了近十年的深入研究，积累了近十年的上海公务员考试面授培训经验，培养出了无数的公务员精英。现在华智把这近十年积聚的丰富经验和应试技巧呈现在您的面前：就是这本精心编写的上海公务员考试行测教材。

这是一本最具“时效性”的书。

这本书反映了最新考纲精神，体现了最新命题趋势，展现了最新最快捷最实用的解题技巧。

这是一本最具“透彻性”的书。

这本书对上海公考的辅导独具深度，最具有针对性，对重要考点讲解最透彻。如数理能力，在上考中一贯以难著称，题型和思维难度防不胜防，本书却在极有限的篇幅中一网打尽；再如语句排序题，时常出现，题目难度较大做题耗时多准确率不高，以致许多考生不能做到胜券在握，本书透彻分析解题经典思路，帮您在一看一练之余达到“战无不胜、稳操胜券”的境界。

这是一本最具“精准性”的书。

这本书突出高频考点，夯实经典题型思路，注重高效便捷的解题思维引导，集多年无数考生实战经验之精华，对上海公务员应试来说，可谓精准高效。如分析推理考试中，必要条件推理与充分条件推理的考点，每年必考，每考均易错，本书从公考实践需要出发，少讲繁琐的专业推理公式，重在联系生活实践，举例简析，通俗易懂，一看即明；针对整个分析推理考试难点所在，本书编辑了快速高效并经实战验证的分析推理解题口诀等，以飨广大考生。

这是一本最具“简洁性”的书。

这本书虽然题型全面，考点全面，但要言不繁，所列知识点以精要、简洁为第一原则。整本书一反传统的教材类书目“面孔严肃”、“厚重压抑”的老夫子面目，让您在繁忙的工作之余，在快节奏的生活工作环境中，以有限的时间轻松学出最好的效果，决胜公考。

上述介绍只是管中窥豹，相信读者通览之后会有更多共鸣。

以上是为序。

华智简介

——汇聚智慧 精心育人

华智培训是上海市著名品牌、顶级的公职人员考前培训机构，专业从事上海市公务员考试、中央国家机关公务员、事业单位、参照公务员管理人员、人民警察、军转干、公安文职、三支一扶、村官、村干部、乡镇公务员、党政领导干部公开选拔、选调考试、MPA 考前辅导、教师等考试的考前培训。

历年来，华智学校独家占有上海市一半以上的公考培训市场份额，开班最多，既有高端的VIP班，又有性价比极高的强化班、冲刺班、全程班等，收费合理，且循环开班，自有教学场地及租赁教学场地综合面积最大，教学点最多。

“真的好，才是好！”历年来，华智培训一直秉承利国利民宗旨，坚持以知识学习和能力提升以及预测押题为三大核心的培训理念。自2003年6月6日创办以来，华智培训已成为上海市举办最早、培训规模最大、质量最高、专业性最强的顶级公考培训机构，已为上海及其他各省市培养了数万人次的政府机关等公职人才，数万名华智学员广泛分布在各地各级政府机构和事业单位，形成了极大的社会影响力。

华智培训具有先进的教学理念，精心育人，以“勤奋、思考、友好、成就”的学校精神服务于广大学员和考生。华智师资主要来自组织人事系统、党校系统、政府系统和部分权威名校等，所有授课老师皆毕业于相关名校，并从事相关工作。目前华智培训已汇聚最多的公务员考试命题研究专家和权威专业人士，每年还根据考试最新趋势，不断吸纳更多权威专家和业内人士授课，专业从事国家和上海市公务员考试等公职考试的考前培训，敏锐捕捉每年公务员及其它公职考试的最新信息和变化，准确进行考前预测和模拟串讲。特别注重体系设计、个性化教学，将课堂听讲、课后答疑结合起来，开展形式多样、完善周到的辅导和服务，帮助学员在有限时间内，达到事半功倍的学习效果。

至今，华智已经形成独特的教学培训体系，具备了上海市最强的品牌实力、师资实力和自主研发实力，形成了集面授培训、图书发行、网络教学于一体的考前学习培训体系，铸就了上海市公考培训行业遥遥领先的顶级品牌，为无数考生实现公职梦想提供了强大的智力支持与服务保障，为上海市培养了最多的高分高能考生和最多的政府机关精英人才，获得了极高的社会评价和极大的社会影响力，并获得了教育主管部门授予的“优秀教育培训机构”荣誉称号！

学员参加华智培训班获得的不仅是考试录用成功，还有一辈子的收益！华智学校价值观：“为学员创造价值、物有所值、物超所值！”



目 录

第一部分 言语理解与表达能力	1
第一章 选词填空	2
第一节 经典题型及应对要领解读	2
第二节 实词考点解读与多维度辨析	2
第三节 虚词多维度巧辨析及使用误区解读	9
第四节 成语考点解读与多维度巧辨析	13
第五节 选词填空快捷答题七法	35
第六节 经典实词虚词辨析实例集锦	41
第七节 常见近义词辨析速查	55
第二章 语句表达	109
第一节 题型及应对要领解读	109
第二节 常见语病标志快速巧辨别	109
第三节 必考语病快速辨析技巧	112
第三章 阅读理解	118
第一节 题型及应对要领解读	118
第二节 常见题型及答题要点	118
第三节 阅读理解经典技巧例析	122
第二部分 判断推理	130
第一章 科学推理	130
第一节 历年考点通览	130
第二节 重要知识点集萃	131
第二章 定义判断	144
第一节 经典题型介绍	144
第二节 重要知识点集萃	144



第三节 定义判断解题技巧精析	145
第三章 图形推理	148
第一节 图形推理题型介绍	148
第二节 图形推理题解题步骤与技巧	152
第三节 图形推理题经典解题思路总结	153
第四节 图形推理典型解题思路精讲	154
第四章 分析推理	159
第一节 分析推理考情概述	159
第二节 重要知识点集萃	159
第三节 易错点与技法技巧	173
第四节 题型与例题精析	178
第三部分 数理能力	185
第一章 数字推理	185
第一节 历年数字推理题型考试分析	185
第二节 差的规律	186
第三节 商的规律	188
第四节 递归的规律	188
第五节 平立方的规律	189
第六节 奇偶项的规律	191
第七节 分拆的规律	191
第八节 数图推理	193
第九节 解题思路分析	194
第十节 快速突破训练	207
第二章 数学应用	213
第一节 历年数学应用题型考试分析	213
第二节 时钟问题	214
第三节 工程问题	215
第四节 浓度问题	216



第五节 比例问题.....	217
第六节 价格问题.....	219
第七节 数列问题.....	221
第八节 行程问题.....	222
第九节 几何问题.....	228
第十节 周期问题.....	232
第十一节 数字计算问题.....	232
第十二节 排列组合问题.....	234
第十三节 概率问题.....	236
第三章 资料分析.....	238
第一节 历年资料分析题型考试分析.....	238
第二节 资料分析基本概念概述.....	239
第三节 文字资料.....	241
第四节 统计表资料.....	246
第五节 统计图资料.....	250
第四部分 常识.....	256
第一章 政治常识.....	257
第一节 马克思主义哲学原理.....	257
第二节 中国特色社会主义概论.....	261
第二章 经济常识.....	265
第一节 宏观经济常识.....	265
第二节 微观经济常识.....	268
第三节 国际经济常识.....	271
第四节 当前经济热点.....	275
第三章 法律常识.....	279
第一节 法律的一般原理.....	279
第二节 宪法.....	283
第三节 行政法.....	291



第四节 刑法	302
第五节 民法、合同法、知识产权法	312
第六节 其他法律	321
第七节 诉讼法	328
第四章 管理常识	330
第一节 管理概述	330
第二节 行政管理概述	331
第三节 行政组织与行政体制	333
第四节 行政领导	335
第五节 公共政策	337
第六节 行政执行	340
第七节 行政方法和技术	344
第八节 人事行政	346
第九节 公共财政	356
第五章 公文写作概述	358
第一节 公文概述	358
第二节 公文的构成	359
第三节 行政机关公文的写作	360
第六章 历史常识	370
第一节 中国历史重大事件概览	370
第二节 党史常识	377
第七章 文化常识	383
第一节 中国文学	383
第二节 外国文化	392
第三节 文化常识精要	397
第八章 科技常识	403
第九章 上海市情概况	410
第十章 中央及上海最新重大政策汇编	416



第一部分 言语理解与表达能力

【考纲测试要点解读】

上海考纲总体要求为：言语理解与表达能力主要测查报考者使用语言文字进行交流和思考的能力，准确迅速地理解文字材料内涵的能力，重点考查理解和使用词语的能力，理解把握各类语句表达方式的能力，以及阅读分析文字材料的能力。

由此可知，言语理解与表达能力这部分主要考查应试者作为一名政府机关公务员所必须具备的语言文字层面的基础知识和应用能力。具体包括以下两大层面：一是对应试者关于语言文字基础知识的考查；二是对应试者关于语言文字具体应用能力的考查。

上海公考言语理解与表达能力历年题型题量分析一览表

年份	总题量	选词填空	语句表达	阅读理解	备注 (阅读理解语段长短)
2003 年	30	10	10	10	10 短
2004 年	30	10	10	10	10 短
2005 年	30	10	10	10	6 短 + 1 长
2006 年	25	5	5	15	5 短 + 2 长
2007 年	20	5	5	10	3 短 + 2 长
2008 年	25	10	5	10	6 短 + 1 长
2009 年	25	5	5	15	9 短 + 2 长
2010 年	25	5	5	15	6 短 + 3 长
2011 年 A 卷	25	5	5	15	8 短 + 2 长
2011 年 B 卷	25	5	5	15	8 短 + 2 长
2012 年 A 卷	25	5	5	15	8 短 + 2 长
2012 年 B 卷	25	5	5	15	8 短 + 2 长



第一章 选词填空

第一节 经典题型及应对要领解读

选词填空题要求从所给的4个选项中选出其中之一填入空格中,从而使句子的意思表达得最准确。考查应试者准确理解和正确使用词语的能力。

词语在语法上分为实词和虚词两大类。

实词是有实在意义并且可以充当词组和句子句法成分的一类词。主要有:名词、动词、形容词、数词、量词、代词。

虚词是不表示实在意义并且一般不做词组和句子成分的一类词。主要有:副词、介词、连词、助词、语气词。

做好选词填空题的核心问题是准确理解和区别词语。词语是构成言语、文章的基本材料,正确地使用词语,是语言表达的基本要求。词语包括一般实词、虚词和成语。

正确使用词语,包括:(1)正确理解词语在具体语境中的意义;(2)能根据语境正确使用。其中不仅有词语使用是否正确的问题,还有是否使用得好的问题。

历年考试题表明,在“选词填空”的考点中,近义词的使用、成语的使用是必考点,虚词的使用是常考点。

应试者应当在平日的学习中不断积累,掌握大量的词汇,并且应对常用词的意义、用法、词语的搭配关系、词语的结构等了如指掌。

考试时首先要准确理解整个句子的意义,然后把选项中的词语代入到句中,通过默念找语感。

第二节 实词考点解读与多维度辨析

(一) 考点概述

选词填空具体到“实词”这一考点的要求涉及范围主要有:了解词义的变化发展和多义词的基本义、引申义、比喻义等,能根据语言环境恰当使用同义词、近义词和反义词,能根据语言环境准确理解词语特定意义和临时意义。

(二) 例题精析

1. 依次填入下面这段话空白处的词语,最恰当的一组是()

阅读优秀作品,()其语言,感受其思想、艺术自然力,不仅可以()大自然和人生的多姿多彩,还可以激发()自然、热爱生活的感情。

A. 品味 体味 珍爱

B. 品评 体验 珍惜

C. 品评 体味 珍爱

D. 品味 体验 珍惜

【答案】A。



【解析】第一空，联系下文的“感受”来看，必须选“品味”，即仔细体会；“品评”是评论高下，与下文不合。第二空，“体味”是仔细体会的意思，符合阅读优秀作品这个语境；“体验”指亲身经历，与语境不合。第三空，“珍爱”，重视爱护，重在“爱护”，与“自然”搭配合理；“珍惜”，珍重爱惜，不合语境。

2. 依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是（ ）

- ①井冈山、遵义、延安和西柏坡，是中国革命的几处_____。
②“开发西部战略”的目标之一就是_____我国东西部的差距。
③几项调控房价措施相继出台，说明政府_____房价增长过快的态度相当坚定。
- A. 胜地 缩小 控制
B. 圣地 减少 控制
C. 圣地 缩小 抑制
D. 胜地 减少 抑制

【答案】C。

【解析】“胜地”是“有名的风景优美的地方”，“圣地”是“指具有重大历史意义和作用的地方”，第①句显然指“圣地”；“缩小”是“使由大变小”，“减少”是“减去一部分”，主要指数量而言，第②句显然不是数量问题，应该选“缩小”；“控制”是“①掌握住不使任意活动或超出范围，②使处于自己的占有、适宜于或影响之下”，“抑制”是“①大脑皮层的两种基本神经活动过程之一。是在外部或内部刺激下产生的，作用是阻止皮层的兴奋，减弱器官机能的活动。②压下去；控制”，第③句对“房价增长”应是“压下去”，选“抑制”。

(三) 命题趋势解读

选词填空具体到“实词”这一考点命题趋势呈现如下特征：1. 以选择题型出现，要求考生能通过对同音词、近义词或既同音又近义的实词的辨析选择使用恰当的词语。2. 以选择题型出现，要求考生能对词语使用恰当与否作出正确判断。3. 以往多是单独命题，近年则多与虚词结合在一起命题。

考查概率高的实词如：品位、品味，驱除、祛除，侦察、侦查，溶解、融解，化装、化妆，启用、启用，逐步、逐渐，启示、启发，闪耀、闪烁，装载、承载，导致、致使，赞叹、赞扬以及云集、聚集等等。

(四) 答题要点指津

1. 辨清词语本身概念与内涵

有些实词是集合概念，有些实词是个体概念；有些实词是抽象概念，有些实词是具体概念。只有辨明了实词的概念属性，才能做到准确使用。如：

(1) 卢沟桥两边的石栏上雕刻着数以百计的石狮，这些石狮在风霜雨雪中已守桥七百多个岁月。

(2) 只有竖立了正确的世界观和幸福观，才能把自己的人生价值的实现同国家富强、民族振兴紧密结合起来。

(1) 句中，“岁月”的意思是“年月”、“时代”，它反映事物的集合体，一般不能用具体数字限制，只能用表示较虚的形容词修饰，如“漫长的岁月”，该句宜改用“春秋”。(2) 句中，“竖立”适用于具体事物，不能用于“正确的世界观和幸福观”等抽象事物，宜改用“树立”，它多用于抽象的好事物。

2. 掌握词性和语法功能

如“公开”是动词、副词兼形容词，能在句中充当谓语：“这事早已公开了”；可充当状语：“公开表态”；可充当定语：“公开的秘密”从构词方法上辨析（与它相关的如“公然”，和“公开”都含有不加掩饰地采取行动之意，但“公然”是副词，在句中只能作状语，如“公然侵入”）。



再如“比赛和决赛”，一个是并列式，一个是偏正式。只有吃透有些词语在语法、语意等使用方面的特殊规定，才能做到准确使用。再看下例：

(1) 大凡有成就的人，都善于在看来平淡无奇的事物中置疑。

(2) 北京市政府对城市建设布局做出了(A.计划 B.规划)，在2008年前将每年增加800万平方米的绿地。

(3) 如果没有丰富的生活积累与深厚的艺术功底，没有较高的语言文字修养，是很难写出高(A.品位 B.品味)的作品来的。

(4) 全国人大常委会在健全社会主义法治方面做了大量的工作，可是有些地方却有不依。

【解析】(1)句中，“置疑”的意思是“怀疑”，但它有一个语法规定，那就是“多用于否定”，如“不可置疑”、“毋庸置疑”。所以应将它改为“质疑”。(2)句中，“规划”在分类上隶属于“计划”，但它有这样两个语意上的规定：一是多用于比较全面、长期和重大的工作计划，二是这一计划相对来说比较综合、立体和形象。该句中的“城市建设布局”就明显带有以上两个特征，所以选用“规划”更为恰当。(3)句中，“品位”指文艺作品所达到的水平，是名词；“品味”指仔细体会、玩味，是动词。可以用“高”来形容的只能是名词，而不是动词。所以，该句应选用“品位”。(4)句中，“法治”指根据法律治理国家，是动词。该句却把它误用为名词，用它来充当“健全”的宾语，因而导致了使用的错误，应改用名词“法制”。

3. 尊重词语搭配规律

词语的搭配习惯也是造成词义差别的一个因素，利用它亦可帮助我们快速解题。实词的搭配有主谓搭配、动宾搭配和修饰限制语与中心语的搭配等，在搭配过程中，一定要注意搭配的对对应关系，根据词语的搭配习惯来区分同义词。这就要格外注意搭配对象，有些词语使用对象是人，有的是事，有的是物，甚至更细微的差别，如果把握不准，就极易扩大使用的范围或误作他用。如：

(1) 鲁迅作品，即使是纯属个人生活的回忆，也总能使我们有乐观、清醒的感受，得到深刻的____。(A.启发 B.启示)

解析：“启示”含有名词性意味，从搭配的角度看，“使我们得到启示”比较通顺，如果用“启发”不大通顺，“深刻的启示”、“不少启发”、“样搭配比较好”。

(2) 端午节，民间有在身上挂香荷包的习俗，据说，这样可以____疾病。(A.驱除 B.祛除)

解析：“祛除”的搭配对象常是疾病、疑惧或迷信人所谓邪祟等；而“驱除”的习惯搭配对象却不是这些东西，可见②句中只能用“祛除”。

(3) 他这种人有一点成绩就怕别人不知道，就自我____起来。(A.夸奖 B.夸耀)

解析：“夸奖”的意思是“称赞”，使用的对象是“自己夸别人”；“夸耀”的意思是“向人显示、炫耀”，使用的对象是“自己向别人夸自己”。因为该句中使用的对象是“他要让别人知道他自己的成绩”，所以应该选用“夸耀”。

4. 区别词义轻重程度

有些实词词义较轻，有些实词词义较重，这就要求根据特定的语言环境选用词义轻重适度的实词，以避免大词小用或小词大用。如：

他们门功课在班里名列前茅，还发表了几首小诗，可见文学造诣很深。

上句中，“造诣”的意思是“学问、艺术等所达到的程度”，词义很重；而该句中的“他”才刚刚“发表了几首小诗”，还谈不上“造诣”，所以，该句中“造诣”的使用就犯了大词小用的错误。



5. 分清词语褒贬色彩

现代汉语的实词在表达某种概念或意义的时候，还往往附带着一定的感情色彩。具体可分为褒义词、贬义词和中性词三类。在使用过程中必须搞清楚褒贬色彩，否则就容易造成褒词贬用或贬词褒用等错误。如：

在今天举行的决赛中，我国选手有实力染指金牌的项目是女子100米蝶泳和女子马拉松比赛。

上句中，“染指”的意思是“比喻分取非分的利益”，是一个贬义词，把它用在“我国选手”身上就犯了贬词褒用的错误，宜改用“摘取”。

6. 理顺谦敬关系

有些实词是谦词，只能对己；有些实词是敬辞，只能对人。如果辨析不准，就会犯谦敬错位的错误。如：

(1) 请你明天在家里守候，我会按时光临的。

(2) 这是您家母托我买的，您直接交给她老人家就行了。

(1) 句中，“光临”是敬辞，称宾客来到，只能对人，不能对己。所以，“我会按时光临”这种说法就犯了敬辞谦用的错误，可改用“前去”。(2) 句中，“家母”是称呼自己的母亲的，只能对己，不能对人。所以，“您家母”这种说法就犯了谦词敬用的错误，可将“您家母”改为“令堂”。

7. 同中求异寻突破

一方面，因为实词同义词的辨析往往有多个子选项，只要我们从自己最熟悉或最敢肯定的子选项入手，就可迅速而准确地选出答案；另一方面，答案选项表述格式基本相同的题目，我们往往可以去掉选项中相同的成分，通过比较相异的成分，迅速而准确地选出答案。

例：依次填入下列各句横线处的词语，恰当的一组是（ ）

有位作家说，要想使自己生活的扁舟轻驶，务必要让它____的仅限于必不可少之物，不然轻则____无以进，重则可能压沉自己的生活之舟。道理很明白，什么都舍不得撒手，往往____什么都不得不____。

A. 装载 徜徉 致使 割爱

B. 承载 徘徊 导致 舍弃

C. 装载 徘徊 致使 舍弃

D. 承载 徜徉 导致 割爱

【解析】“装载”、“承载”的不同词素“装”、“承”，正是辨析的侧重点。“装载”的意思是“用运输工具装（人或物）”，它是主体自己发出动作；“承载”的意思是“托着物体，承受它的重量”，它不是主体自己发出的动作，据句中“使”、“让”的出现，可判断第一处空线应为“承载”。由此排除A、C项。B、D项，可去掉选项中相同的成分而只区分“徘徊”、“徜徉”或“舍弃”、“割爱”两组同义词中的一组即可。利用突点法（见后文），辨析“舍弃”、“割爱”。“舍弃”的意思是“放弃、不要”；“割爱”是“让出或放弃自己心爱的东西”，与文中“什么”相应的是“舍弃”，包括了爱与不爱之物，有些虽爱，但不是“必不可少之物”。此题不难得出正确项为B。

再如“废除、解除、破除”三个动词，重点是区分“废”、“解”、“破”三个相异的语素：“废”是废止不用的意思；“解”是去掉消除的意思；“破”是打破揭穿的意思。

再如“协同、偕同”两个词，重点是区分“协”、“偕”两个语素：“协”是协力的意思；“偕”是一起的意思。



【实词专项训练】

1. 依次填入下列各句横线处的词语, 最恰当的一项是 ()

①团结一致和互相协作的精神, 应该____在我们整个事业之中。
②我们必须重视出口工作, 在____国内市场新的增长点的同时, 重视出口带动经济增长的作用。
③长春出版社 1992 年出版的《实用双向汉语大辞典》词条多达 6 万余个, ____了现代汉语绝大多数词汇。

- A. 贯穿 培育 包括 B. 贯串 培植 包括
C. 贯串 培育 囊括 D. 贯穿 培植 囊括

2. 依次填入下列各句横线处的词语, 最恰当的一项是 ()

①诗歌是最古老的文学形式, 最初的诗歌是和音乐、舞蹈结合在一起, 在口头____的。
②所谓文化, 是指人在改造客观世界, 在____群体关系, 在____自身情感的过程中所表现出来的时代特征、地域风格和民族样式。
③写作时, 我们不能____词语, 一定要仔细琢磨、筛选, 使文章用词准确, 句子通顺。

- A. 流传 调节/协调 乱用 B. 留传 协调/调节 滥用
C. 留传 调节/协调 滥用 D. 流传 协调/调节 乱用

3. 下列句子横线处应填入的词语, 最恰当的一项是 ()

我们演讲时往往先说一番幽默风趣的“闲话”, 以激发听众兴趣, 为与听众的交流营造良好的环境_____。

- A. 气氛 B. 氛围

4. 填入横线处的词语, 最恰当的一项是 ()。

到半夜, 小说终于脱稿了, 他____地摸着胡子, 长长地松了口气。

- A. 踌躇满志 B. 自鸣得意

5. 从下列词语中选择最恰当的一组, 依次填入横线处。

(1) 近期, 中国观众有幸目睹了来自意大利庞贝古城的遗珍, 它们清晰地再现了古城被埋没前最后____的情景。

- A. 时间 B. 瞬间

(2) 欣赏是一种处世哲学, 在你得到赞赏的同时, 千万别____你对别人的赞赏, 因为人与人之间应该互相欣赏, 共同进步。

- A. 吝啬 B. 吝惜

(3) 某市负责人在接受媒体采访时表示, 经济建设要注重环境保护, ____该市的环境保护仍然严重滞后。

- A. 坦陈 B. 坦承

6. 从下列词语中选择最恰当的一组依次填入横线处。

(1) 距离同济大学校庆还有 5 天, 世界各地的校友____将起程, 前往上海参加庆典, 共贺母校百年华诞。

- A. 翌日 B. 不日



(2) 事发当日, 看守所民警值班期间未认真履行看管职责, ____ 离岗, 外出吃饭, 造成在押人员脱管。

- A. 私自 B. 擅自

7. 将下列词语依次填入横线处, 最恰当的一组是 ()

为英雄金训华守墓 37 年的陈健, 获得了“感动中国”2005 年度人物的称号。评委会给他的颁奖词是: 一个生者对一个死者的承诺, 只是良心的自我____, 但是他却为此坚守 37 年, 放弃了梦想、幸福和骨肉亲情。____ 火红的时代背景, 他身上有古典意识的____。

- A. 约束 淡去 风范 B. 制约 淡忘 风范
C. 约束 淡忘 风尚 D. 制约 淡去 风尚

8. 依次填入下列各句横线处的词语, 最恰当的一组是 ()

- ①海外华侨华人纷纷发表声明或谈话, 坚决拥护____《反分裂国家法》。
②在灿烂的灯光中, 由 24 名聋哑演员表演的“千手观音”精妙绝伦, ____人心。
③控制人口和实行计划生育, 使我国 13 亿人口日的到来____了 4 年。

- A. 制定 振奋 推迟 B. 制定 震撼 推迟
C. 制订 振奋 延迟 D. 制订 震撼 延迟

【实词专项训练参考答案及解析】

1. 【解析】选 A。第一题选贯穿。“贯穿”词义重点是“通过、透过事物内部、中间”，比如“子弹~了几个肠壁”、“隧道~山岭”，不能换成“贯串”。除了用于抽象物，也可用于具体事物，比“贯串”常用。“贯串”词义的重点是“连通、连接、串连各部分或各事物”，比如“把对联上下联~起来看”，不能换成“贯穿”。一般用于抽象事物，更适合用于多个事物，请比较“一条线贯串故事”（常指多个故事）和“一条线贯穿故事（可指一故事）”。

第二题选培育。培植：1. 栽种并细心管理（植物）；2. 扶植势力或培养人才。培育：1. 培养幼小生物，使其发育成长；2. 使某种感情得到发展；3. 培养教育。

第三题选包括。包括：包含（或列举各部分，或着重指出某一部分）。囊括：把全部包罗在内，常与“全部”搭配。

2. 【解析】选 D。

3. 【解析】选 B。这是两个双音近义实词，意义比较接近，可以从它们的色彩和范围上区分：“气氛”指一定环境中给人某种强烈感觉的精神表现或景象；“氛围”指周围的气氛和情调。都是名词，“氛围”多指情调，适用范围较小，“气氛”多指景象，适用范围较大。“氛围”的书面语色彩更浓。结合语境，选 B。

4. 【解析】选 A。两个词语都有“得意满足”的意思，但“踌躇满志”常作褒义词，“自鸣得意”常作贬义词。

5. 【解析】(1) 选 B。“时间”，既可以指有起点和终点的时段，也可指时段里的某一点。“瞬间”指转眼之间。联系上下文，“古城被埋没”是地壳发生变动引起的灾难，像地震一样，是在“转眼之间”发生的，故应用“瞬间”。(2) 选 B。“吝啬”与“吝惜”都有过分爱惜之意；但“吝啬”



是过分爱惜自己的财物,不能带宾语;“吝惜”是舍不得拿出(自己的东西或力量),可带宾语。故应用“吝惜”。(3)选B。“坦陈”,坦率地陈述,侧重于陈述观点或意见。“坦承”,坦白地承认,侧重于承认错误或不足。故应用“坦承”。

6.【解析】(1)选B。“翌日”,名词,次日。前面应该有表示“某一天”的词。“不日”,副词,要不了几天,几天之内(多用于未来)。本题横线后为“将起程”,前面又没有表示“某一天”的词,显然用“不日”才合语境。(2)选B。二者都为副词。“私自”指背着组织或有关的人,自己(做不合乎规章制度的事)。“擅自”指对不在自己职权范围内的事情自作主张。民警未请示,离岗外出吃饭,属“自作主张”,应选“擅自”。

7.【解析】选A。“约束”,限制使不超出范围。“制约”,甲事物本身的存在和变化以乙事物的存在和变化为条件,则甲事物为乙事物所制约。“一个生者对一个死者的承诺”只是良心的自我限制,应用“约束”。“淡去”,色彩、情感等逐渐浅淡以至消失。“淡忘”,印象逐渐淡漠以至于忘记。“火红的时代背景”应用“淡去”。“风范”,可以作为典范的风度、气派。“风尚”,在一定时期中社会上流行的风气和习惯。结合语境,应用“风范”。

8.【解析】选B。“制定”的支配对象为“法律、规章、计划等”,制定《反分裂国家法》,用词恰当。“制订”是“创制拟定”,通常和“方案”构成动宾短语。“振奋”是说(人的精神)振作奋发,“震撼”在表意上更有力度。就第②句所说聋哑演员表演的“千手观音”的效果而言,确实是“震撼人心”。“延迟”与“推迟”的意思很接近;“延迟”用在“因延误而推迟”的语境中最准确,就第③句的表意内容看,使用“推迟”更符合用语习惯。思路总结:本题考查选用词语的能力,相关备选词语都是近义词语。作答时,考生应把握所给语句的基本意思和相关备选词语的区别,进而根据语境决定取舍。在同义词组、近义词组中,一般都有一个相同的语素。解题时我们可以运用“语素分析法”,侧重对不同语素进行分析,这样可以取得事半功倍的效果。思维误区点拨:该题中的三组词语都容易判断失误。“制定”表明事件已经完成,“制订”表示事件正在进行;注意二者的状态。不过这一选项不是十分严谨。“振奋”强调给人以鼓舞,使人奋进,“震撼”强调给人以震动;注意二者的程度。“推迟”往往用于支配行为的起始点,“延迟”往往用于表述行为过程的延续;注意二者所适用的对象、范围。

附:常见实词辨析口诀

学习经历用学历,学习水平用学力;精神智慧用神智,知觉理智用神志;
具体条文用制订,大政方针用制定;开始使用用启用,重新任用用起用;
支配管辖用权力,享受权益用权利;超过限度用过度,转入下段用过渡;
付诸执行用施行,尝试办理用试行;全军首领用统帅,统辖率领用统率;
已得利润用赢利,谋求利润用营利;推却摆脱用推脱,借故拒绝用推托;
某时形势用时势,一个时代用时代;改变看法用刮目,畏惧害怕用侧目;
反复强调用申明,公开表态用声明;调查案情用查访,观察了解用察访;
流行习惯用风气,高尚风气用风尚;说人坏话用毁谤,无中生有用诽谤;
内部含有用包含,请人原谅用包涵;不公待遇用委屈,事情底细用委曲;
让其认识用引见,推荐别人用引荐;法令条例用颁布,公开发布用公布;
无发言权用列席,参加会议用出席;一人一事用专集,某一内容用专辑;