

大家精要
DAJIA JINGYAO

萨

特

SATE

杨
深○著

大家精要

云南出版集团公司
云南教育出版社



心灵润雨

张松



教育工作者，不只要「桃李满天下」，更要「清流满天下」。

从事教职者，应期许自己做一位教「人」的人师，而非教「书」的经师。

教育学生必定要有耐心，就如滴水在石头上，只要一点一滴持续不断，再硬的石头也会吸进水的。

并没有所谓的「问题学生」，真正的问题出在教育与环境。

教育学生重在培养「智慧」，而非「聪明」。

再荒芜的土地，只要有人肯播种、耕耘，很快就会绿油油地，充满丰收的生机。

从事教育工作就好像园丁种树一样，必须要有耐心、爱心，且必定要有「尽心尽力付出、完全不求回报」的无私之心。

东北师范大学出版社
长 春

图书在版编目 (CIP) 数据

心灵润雨/张劲松主编. —长春: 东北师范大学出版社, 2010.5

ISBN 978 - 7 - 5602 - 6180 - 5

I. ①心… II. ①张… III. ①人生哲学—通俗读物
IV. ①B821-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 093556 号

☐责任编辑: 魏芳华 ☐封面设计: 张 然
☐责任校对: 刘 芳 ☐责任印制: 张允豪

东北师范大学出版社出版发行
长春净月经济开发区金宝街 118 号 (邮政编码: 130117)

销售热线: 0431—5687213

传真: 0431—5691969

网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: sdcbs@mail.jl.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版

长春市利源彩印有限公司印装

2010 年 5 月第 1 版 2010 年 5 月第 1 次印刷

幅面尺寸: 148mm×210mm 印张: 8.125 字数: 150 千

定价: 28.00 元

前 言

我自幼便知中国乃“地大物博”之“礼仪之邦”。我国古代人口少，可谓“地大物博”，然而，今天随着现代化步伐的加快和人口的增加，中国各种资源消耗也在成倍数增长，中国已成名副其实的“地大物薄”之国了。那么，中国依然是“礼仪之邦”吗？近些年来的教育考察学习及学校教育的现状让我也不得不“声声叹息”。

社会上不文明的现象随处可见：骂街、上车不排队、不遵守交通规则、饭店里高声喧哗，校园里学生们对教师不理不睬、对家长呼来呵去，吸烟的、走廊里打闹的、沉迷于网络的……我的心一直在痛，

也一直在思考着一个问题：是什么原因造成了教育如此不堪重负？是什么让我们的社会道德意识如此淡漠？

许多人把这一切归于“应试教育”，可日本、韩国和中国的台湾、香港地区的学生们同样面临升学的压力，为什么他们的道德表现要超过我们的学生呢？

2002年12月赴台湾考察教育，最大的感受就是台湾地区的学生和市民们的彬彬有礼。探其缘由，原来台湾地区从初中、高中到大学，所有学校学生国文课除修读《高中国文》外，还必须修读《中国文化基本教材》，内容是对中国古代经典著作《四书》的解读。其目标“在于陶铸高中学生优雅的气质、高尚的品德，并启导人生意义，宏扬中华文化”。教材中不仅包含有诸如“学而时习”、“为政以德”、“为人孝悌”、“礼让为国”等经典名句的解析，且有问题与讨论。问题设计皆与日常生活和学生学习有关，每章经有深思、反省与研讨过程，以便能化为日常行事准则，美化身心。此外，高二文科一定要修的《国学概要》，内容是清代《四库全书》中

的经、史、字、集。编写目的“在于提升学生对中国的认识，增进阅读古籍的基本能力，以利吸收传统文化之精华”。

这种教育环境的营造让我有一种对教育的“顿悟”。我们教育存在的问题，关键不在“应试教育”本身，而在于我们教育发展到今天，已越来越脱离教育“育人”的本真，而变得日益工具化、模式化、利益化，教育已走向歧途。教育的本意由过去几千年来的以培养具有“正心诚意”的道德人格，能够“经世致用”的君子、圣人，转化为培养模式化、同一化的听话的人。教育的内容也由过去的文史哲为主的人文学科教育转变为今天的以数理化等为主的自然学科教育。

回顾一百多年来的中国历史，我们不难发现，教育每历经一次变革，每向人们所期望的现代化迈进一步，都是以走近“西化”，远离中国传统文化的教育内容、教育形式转变，甚至于以抛弃教育育人精神为代价。从“打倒孔家店”到“破四旧”；从文革中的“儒法斗争”到改革开放后的“学会数理化，

走遍天下都不怕”。近一个世纪的对中国传统文化的否定，让我们以其为根基的伦理生活彻底地被搞乱了。也正是这种抛弃才会有了今天人文教育的失落；才有了人文修养差，不懂人情味的学生越来越多；才有了学生们精神世界的枯竭；才有了全社会道德素质的滑坡。正是人文教育的缺失才使得我们今天的德育教育显得苍白。爱国主义、革命主义、法制教育已不能完全适应今天的教育发展。

随着国家的开放，人民思想禁锢的日益解除，人文主义教育必然成为我们今天教育的主旋律，而人文教育的老祖宗就是我们祖先的传统文化教育。所以要想对年轻学子进行有效的人文素养教育，不用向任何国家学，只要从传统文化教育中挖掘，就会有取之不尽的精华。而且中国传统文化中人文教育的最大特色在于：不说教、不生硬、潜移默化、无痕教育。于是乎，近年来儒学的再度兴起为我们这个社会所接纳。

正是基于这样的思考，老师们精选了中国传统文化中教人做人的四十八句精粹语句，结合每位教

师自我的教育所思，人生经历，用通俗易懂的语言来解析每句精典，以期望对学生进行净化心灵的精神塑造。教育他们学会做人，学会感恩，学会关心，学会负责，培养学生高尚的人格和健全的灵魂。这本小书里的每一个小故事都对学生的道德情操、心理品质、行为习惯的养成等都会起着潜移默化的影响和熏陶。我们希望，用这样心灵润雨的独有睿智，帮助每一位学子拨开迷雾，看清前进的方向。

掩上这道心灵的门扉，任外面车马喧哗，秋月春花；任窗上蛛网横结，朱漆斑驳；任年华老去，华发如雪，门扉里的学子，与清风为伴，与香茗为友，将蔓延的思绪和故事连缀，在静思中体味，在淡泊中明志。

如果说，科学文化知识的渗透是拓展学生内涵广度的话，那么，对“以人为本”的传统文化教育的追溯则是延伸学生内涵的深度。我们不是仅仅靠

学生树立一种社会道德规范的榜样，从而提高学生的生命质量。

每一位教师都是用他们细腻感悟，经过反复的切磋琢磨，写下自己最深的领悟。愿每一位学子体会其中的良苦用心，在与心灵的对话中反思自己，在“格物致知”、“修身正心”的基础上扛起时代的重任，实现崇高理想！

张劲松

2010年4月15日夜于不愠斋

目 录

前言

张劲松/1

智慧隽语

- 太阳光大，父母恩大，君子量大，小人气大 孙汇文/3
- 得理要饶人，理直要气和 彭海燕/8
- 君子为目标，小人为目的 梁 亮/12
- 做好事不能少我一人，做坏事不能多我一人 薛宏侠/17
- 要比谁更爱谁，不要比谁更怕谁 张景华/22
- 多做多得，少做多失 吴晓辉/26
- 说人是非者，便是是非人 金立志/31

- 有时当思无时苦，好天要积雨天粮 …………… 梁 云/35
- 有智慧的人能舍，能“舍”就能“得”，得到无
限的快乐；不能“舍”的人就会有失，失去心
境的安宁 …………… 张文宪/40
- 一句温暖的话就像往别人身上撒香水，自己也能
沾上两三滴 …………… 宋宇辉/44
- 人生不一定球球是好球，但是强者随时都可以
挥棒 …………… 王 欣/51
- 要求别人完美，不如先要求自我的完美；要别人
适应自己，不如自己先去适应别人 …………… 宋剑光/56
- 稻穗结得越饱满，越会往下垂。一个人越有成就，
就要越有谦虚的胸襟 …………… 杨 杰/62
- 滴水成河，粒米成箩，勿轻己灵，勿以善小而
不为 …………… 高淑梅/67
- 人们若少了文化，就如同处在烈日炎炎的沙漠
中。有知识，有文化，才有美好的绿洲 …… 郭欣然/73

哲思人生

每天无所事事是生活的消费者，积极有用才是人

生的创造者 陈 琳/81

我们最大的敌人不是别人，可能是自己 薛 灵/86

好事要拿得起，是非要放得下，成就别人即是成

就自己 孙晓红/92

人生最大的成就就是从失败中站起来 徐积凤/95

手心向下是助人，手心向上是求人，助人为乐，

求人痛苦 孟祥颖/99

小事不做，大事难成 何 丹/105

忍人之所不能忍，才能为人所不能为 孙绍君/110

谎言像一朵盛开的鲜花，外表美丽，生命短暂 ... 那 环/116

做该做的事是智慧，做不该做的事是愚痴 何 雁/121

不可小看自己，因为人有无限的潜能 张丽娟/127

- 大错误容易反省，小习气不易除掉 赵 红/132
- 常常备受挫折，也要感谢天意的磨炼 吴欣欣/138
- 不怕一丈走不到，就怕寸步不移 郑婉华/142
- 为自己找借口的人永远不会进步 庄雨竹/146
- 成功在优点的发挥，失败是缺点的累积 丁桂兰/150
- 一个缺口的杯子，如果换一个角度看它，它仍
然是圆的 史春静/155

点亮心灯

- 有人点灯求光明，其实真正的光明，在我们
的心里 徐英伦/161
- 世上有两件事不能等，一孝顺二行善 张瑞雪/166
- 尘世中最珍贵的是原谅 夏晶哲/172
- 一个人快乐不是因为他拥有的多，而是因为他计
较的少 刚 毅/177

世间的物质本来是为人们所用，但不知足者因欠

缺智慧，竟沦为被物所用	王文举/182
为人处世要小心细心，但不要“小心眼”	陈宪涛/187
生气就是拿别人的过错惩罚自己	秦东生/192
口说好话、心想好意、身行好事、脚走好路 ...	徐长静/199
忘功不忘过，忘怨不忘恩	李文武/204
原谅别人就是善待自己	刘瑞霞/208
爱不是要求对方，而是要由自身付出	陈红玲/212
难行能行，难舍能舍，难为能为，才能升华自	

我的人格	尚丽萍/217
发脾气对内对外都是烦恼，对内是指自己生烦	
恼，对外是指困扰他人	李玲/221
人的眼睛长在前面，只看到别人的缺点，丝	
毫看不到自己的缺点	张红晶/225

一个真正成功的人必须人人都能容得下你，你

也能容纳每一个人 林 栋/230

看别人不顺眼，是自己修养不够 赵冬雨/234

脾气嘴巴不好，心地再好，也不能算好人 刘 伟/239

智慧隽语

稻穗结得越饱满，
越会下垂；一个人越
有成就，就要越有谦
虚的胸襟。



