

吉林省地方课程教材(实验本)

家乡



三年级 上册

吉林省教育学院《家乡》编写组



吉林教育出版社

(吉)新登字 02 号

吉林省地方课程教材(实验本)

家乡 绿色吉林版(三年级 上册)

吉林省教育学院《家乡》编写组编著

策划编辑:常德澍 潘宏竹

责任编辑:韩 松 贾丽娜

设计制作:长春大图视听文化艺术传播有限责任公司

版式设计:于 青

封面设计:王久柱

出 版:吉林教育出版社(长春市同志街 1991 号 邮编:130021)

发 行:吉林教育出版社(网址:www.JLeph.com)

印 刷:长春人民印业有限公司(长春市自由大路 7782-1 号 邮编:130031)

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16

印张:3 字数:48 000 字

版次:2005 年 6 月第 1 版

2005 年 6 月第 1 次印刷

印数:1—73300 册

定价:3.65 元

书号:ISBN 7-5383-3652-4/G·3294

如有印装问题,请直接与吉林省教育厅教材办联系调换。

本套教材由于编写时间有限,有些图片未能与作者取得联系,恳请作者见到书后与出版社联系。

吉林省地方课程教材之《绿色吉林》编委会

主任：洪虎

副主任：全哲洙 刘淑莹 李锦斌
蒋力华 贾广和 王立英

委员：（以姓氏笔画为序）

李军 李学勤 车黎明 盛连喜
李玉 张文显 张笑庸 周仁杰
汪力恒 梁俊卿 冯晓光

吉林省地方课程教材之《绿色吉林》编写组

顾问：李军 常家忠

主编：张笑庸 张德利

主编助理：杨玉宝

作者：蔡珂馨 李大维

目 录



1. 地球母亲

- 我们只有一个地球 2
- 地球不堪重负 4
- 自然资源是有限的 7
- 地球亮起了红灯 10
- 保护我们的地球 12



2. 动物是人类的朋友

- 走近动物世界 15
- 食物链与生态平衡 17
- 动物与人息息相关 21
- 动物的危机 23
- 关爱动物 28



3. 多彩的植物王国

- 植物的贡献 33
- 吉林大地的植物 35
- 宝贵的森林资源 37
- 草原需要我们的保护 41
- 再造秀美山川 43

致同学们

同学们，当你背起书包走在上学路上的时候，你是否留心过周围的环境？大自然是一幅流动的画，四季轮回，景色各异，等待有心人去发现：春光中绽放的花朵、吐绿的新叶营造出生机一片；夏日里蝉鸣蛙叫，共谱生命交响曲；秋天里成熟的果实与多彩的秋叶尽展生命丰姿；冬天时大地银装素裹，北国风光令人遐思无限……

当你陶醉在美景之中，享受大自然恩赐的时候，你是否关注过我们的地球母亲？今天的世界，人口过多，资源危机，森林、草原在退化，生态环境被污染，生物的种类在减少……地球母亲已经敲响了警钟！让我们快快行动起来，保护我们的地球！

吉林是我们可爱的家乡，这片神奇的黑土地上山川秀美，资源丰富。家乡的土地养育了我们，家乡的资源需要我们来保护，家乡的明天需要我们来建设。

同学们，我省已规划从2000年起，用30年时间建设生态省，走可持续发展之路。让我们从现在开始，从身边的小事做起，关注我们的生态环境，保护我们的家园，为建设绿色吉林而努力！

编者

2005年5月





1

dì qiú mǔ qīn
地球母亲

茫茫宇宙，繁星闪烁。我们生活的地球是太阳系的一颗行星，她是生命的摇篮。可是，地球现在正面临着危机，让我们行动起来，保护地球。

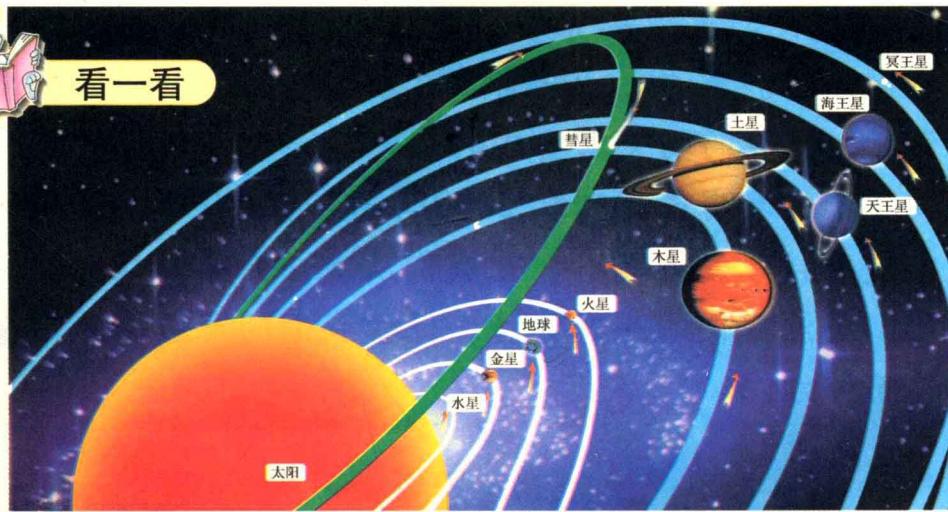
wǒ men zhǐ yǒu yí gè dì qiú
我们只有一个地球

活动准备

查阅资料，了解地球在宇宙中的位置，了解地球为人类的生存提供了哪些条件。



看一看



我们生活的地球位于太阳系中。太阳系由九大行星和许多小行星、彗星等星体组成，这些星体都沿着一定的轨道围绕着太阳旋转。





读一读

地球，我的母亲！
我过去、现在、未来，
食的是你，衣的是你，住的是你，
我要怎么样才能够报答你的深恩？

——选自郭沫若《女神》



议一议

为什么说地球是我们唯一的家园？

地球上
有充
足的氧气。

我们到月球
上去住吧！

别的星球有
外星人吗？

能到火星上
去生活吗？

地球是太阳系中唯一有生命的星球，它不仅有哺育万物的水，有保护和适合生命存在的大气，有提供生命营养物质的土地，还有太阳提供的光和热。这些得天独厚的条件哺育了万物生灵，至今我们还没有找到能够代替地球的另外的家园。

dì qiú bù kān zhòng fù 地球不堪重负

活动准备

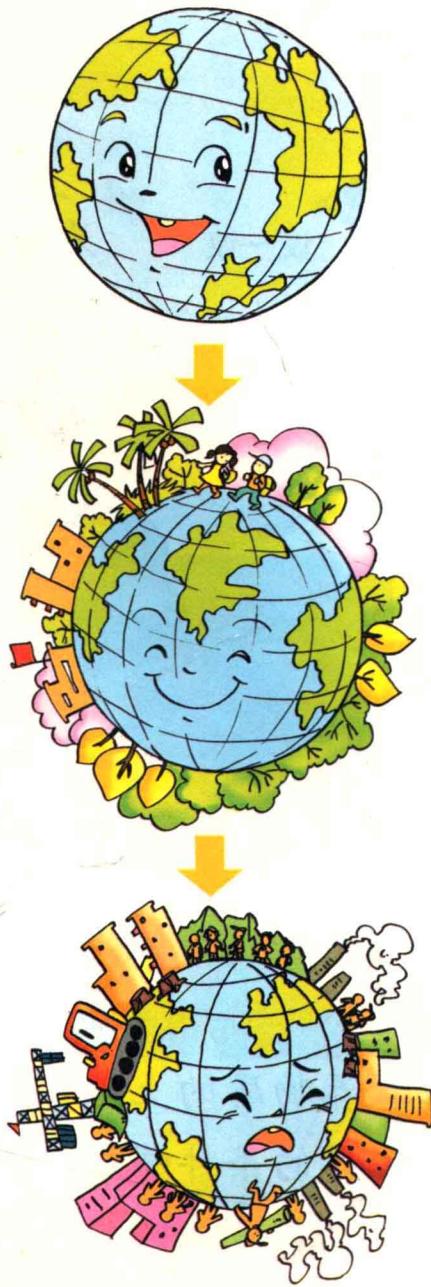
查阅资料，了解人口膨胀的危害。



读一读

世界人口快速、成倍地增长，造成了“人口爆炸”。19世纪初，全世界人口刚刚超过10亿，到1930年，世界人口就超过了20亿，到1987年，世界人口则超过了50亿。目前世界人口已超过了60亿。

人口膨胀带来一系列危害，造成了森林、土地、水、矿产资源短缺，粮食匮乏，使得动植物的数量迅速减少，同时带来了环境污染、交通拥挤、住房紧张、就业困难等许多问题。控制人口刻不容缓！





说一说

搜集有关人口膨胀危害的资料，组织一次信息交流活动，讨论人口过多的危害。

人太多了
粮食不够吃。

现在世界人
口超过 60 亿了。

人口太多了，
工作不好找。

盖了那么多房
子，农田减少了。

人口太多，
马路太拥挤了。

◆ 小资料 ◆

世界人口日

1987年7月11日，世界人口达到50亿，为了引起国际社会对人口问题更深切的关注，联合国人口基金决定每年的7月11日为“世界人口日”。“中国人口日”为每年的6月11日。

◆ 小资料 ◆

吉林省人口状况

根据人口普查统计，吉林省 1953 年总人口为 1129 万人，1964 年为 1566.9 万人，1982 年为 2256 万人，1990 年为 2466 万人，2000 年为 2680.2 万人。



小调查

回到家里做一个小调查，问一问爷爷奶奶、姥姥姥爷，他们各生了几个孩子？各家现在祖孙三代一共有几口人？



zì rán zī yuán shì yǒu xiàn de
自然资源是有限的

活动准备

查阅资料，了解地球上的资源是有限的，
调查生活中人们对自然资源的利用情况。



想一想

地球上的资源不是取之不尽、用之不竭的，由于人口猛增，人们开荒种田，破坏了原始植被，大片的土地变成了荒漠；森林面积减少，草原退化，使得动物的栖息地丧失，大量的物种灭绝；水资源短缺造成许多城市闹起了“水荒”；盲目开采使得矿产资源正面临枯竭的危险。



我们不仅是从祖先那里继承了地球，而且是从子孙那里借用了地球！



小资料

地球上的资源分为恒定资源、非再生资源和可再生资源。恒定资源如风能、太阳能等，是无穷无尽的资源；非再生资源是无法再生的资源，如矿产资源；可再生资源是可以繁殖、可以恢复的资源，如生物、水、土地等，但可再生资源也需要一定条件才能再生。



看一看

面对资源危机，人类一方面要科学合理地利用现有资源，另一方面要开发新的资源。太阳能、风能、潮汐能、地热能、生物能等都是清洁、安全的绿色能源，是可持续发展的希望所在。



玉米提炼乙醇代替汽油



吉林省西部利用风力发电



垃圾发电厂



小调查

你的衣、食、住、行都利用了哪些自然资源？统计一下，填在表格里。

小 调 查	
衣	
食	
住	
行	



想一想

节约能源从小事做起，把你的节能好办法写在花瓣里，与同学们分享。

节水高招：

废物巧利用：

省电好主意：

节能办法多

巧用纸张：

dì qíu liàng qǐ le hóng dēng 地球亮起了红灯

活动准备

查阅资料,了解全球面临的环境问题,
调查家乡环境状况。



看一看

人类是大自然的宠儿,是万物之灵,他们比任何动物都更有力地改变着地球。人类用他们的智慧盖起了高楼大厦,开垦了广阔的农田,但同时也毁掉了成片的美丽的森林和广袤的草原,制造了大片的荒漠;人类虽能上天、入地、下海,但也把污染撒遍了世界;人类培育了许多农作物,但也捕杀了无数生灵,使大批的物种消亡。



◆ 小资料 ◆

世界环境日

1972年6月5日，在瑞典首都斯德哥尔摩召开了113个国家参加的联合国人类环境会议，通过了《人类环境宣言》。同年，第27届联合国大会决定将6月5日定为“世界环境日”。



写一写

调查家乡的环境状况，写下你对家乡环境保护的建议和设想，也写下你对家乡美好未来的憧憬和希望。

我的绿色家园

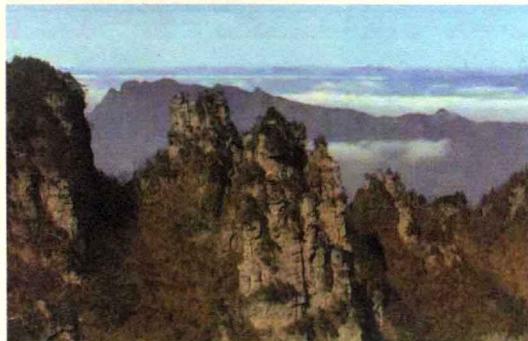


bǎo hù wǒ men de dì qiú 保护我们的地球

活动准备

调查周围的人对环境保护的态度和行为。

地球在呼唤，人类在觉醒。为了保护地球，为了人类社会全面、协调、可持续发展，人们正在不懈努力。



建立自然保护区

《中华人民共和国环境保护法》

《人类环境宣言》

《21世纪行动计划》

《中华人民共和国水污染防治法》

《里约热内卢宣言》

我国政府制定的环保法律

保护环境，全球行动



合理开发利用自然资源



控制人口增长