

新世纪 家庭父母必读

教子经典

家教的10 大法则

晨 曦 / 主编

Chen xi

不要忘记教育孩子做人

不要挫伤孩子的自信

不要让孩子过于听话

不要回避对孩子的性教育



不要忘记教育孩子做人

不要挫伤孩子的自信

不要让孩子过于听话

不要回避对孩子的性教育

中国三峡出版社

新世纪 家庭父母必读

教子经典

家教的10 大法则

晨 曦 / 主编

Chen xi

中国三峡出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

教子经典：家教的 10 大法则/晨曦主编. —北京：
中国三峡出版社，2001.10

ISBN 7-80099-539-9

I. 家… II. 晨… III. 家庭教育—方法
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 059332 号

中国三峡出版社出版发行

(北京市海淀区太平路 23 号院 12 号楼 100036)

电话: (010) 68218553 51933037

<http://www.e-zgsx.com>

E-mail: sanxiab@sina.com

北京昌平百善印刷厂印刷 新华书店经销

2001 年 10 月第 1 版 2002 年 3 月第 2 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 13

字数: 325 千 印数: 10001—15000 册

ISBN 7-80099-539-9/G·113 定价 19.00 元

- 摆正对待孩子学习的态度
- 不要忽视教育孩子学习做人
- 不可忽视孩子的心理健康
- 不要挫伤孩子的自信心
- 不要让孩子过于听话
- 别让孩子过份地依赖父母
- 努力改变孩子不良的生活习惯
- 不可回避对孩子的性教育
- 切忌胡乱对孩子进行奖惩
- 不可对孩子施暴与粗鲁

前 言

家庭是社会的细胞,家长是孩子的首任教师。父母肩负着对子女养育和教育的双重责任。不可否认,当代中国家长对孩子教育的重视程度是空前的,对孩子所付出的心血和努力也是极大的,甚至是惊人的。然而,最终又总因“艰辛”地不得要领而收效甚微,令人伤感。所以,家庭教育始终是中国社会一个很重要的课题,尤其是现在,针对中国的家教问题,尚未形成一套具体的、行之有效的办法。

家教究竟有无科学而有效的方法可循?答案是肯定的。众多的教育专家和广大的家长曾对这一问题作过科学的、有益的探讨。被美国哈佛大学以全额奖学金录取的中国女孩刘亦婷,她的成才就是其母亲勤探索家庭教育方法的结果。而刘亦婷的母亲则是受到一本《早期教育与成才》的启迪。她说:“得到《早期教育与天才》之后,我如获至宝,从杂志社下班回来都要拜读到深夜。早期教育先行者们的辉煌成就使人大开眼界——是他们给所有渴望把孩子培养成才的父母开创了一条成功之路。正是书中所传播的教育思想和方法,最终把刘亦婷引向哈佛……”。由此可见,科学的家教方法对培养孩子成才是何等的重要。

家庭教育绝不仅仅是千千万万个家庭中的“私事”,而是关系到我们中华民族未来发展的“公事”,而且是一

件十分重要的大事,所以,全社会都应该关心家庭教育问题。

为了帮助广大的望子成才的家长探讨科学而有效的教育方法,我们组织了北京有关儿童教育专家、学者,以及一些热心于家庭教育工作的家长们,结合他们最新的研究成果和自己教育子女成功的作法、体会和经验,编写了这本《教子经典——家教的10大法则》一书。该书针对众多家长教子的实际情况,有针对性地提出了家教的10大法则;这就是:(1)摆正对待孩子的学习态度,不必对孩子的学习成绩一味地苛求。(2)不要忽视教育孩子学会做人,要教导孩子首先要做一个正直的,有道德水准的人。(3)不可忽视孩子的心理健康,父母要努力抚慰孩子受伤的心灵。(4)不要挫伤孩子的自信心,自信心往往是促进孩子上进的原动力。(5)不要让孩子过于听话,过于听话会使孩子失去自我。(6)别让孩子过分地依赖父母,要让孩子学会自理。(7)努力改变孩子的不良习惯,要引导孩子养成良好的生活习惯。(8)不可回避对孩子的性教育,要帮助孩子直面青春期。(9)切忌胡乱对孩子进行奖惩,奖罚孩子一定要讲究原则。(10)不可对孩子施暴与粗鲁,对孩子的责罚一定要适度。

本书的特点是:结合实例,归类论述,条理明晰,深入浅出。所归结和论述的10大法则是当代教育理论和教育实践相结合的产物。现在市面上关于家庭教育的论述的东西很多,但大部分是西方国家的,教育孩子不能照搬硬套外国人的定法;而是要在继承传统优势的基础上,学习

和借鉴西方的优秀教育理念,融入自己孩子的学习实际。本书的理论是实用的,并没有太枯燥的推论建构,只是用实证的方法借鉴西方的一些先进、科学的教育理念,提炼了一些适合中国家长的具体措施;本书的实例和事实非常丰富,虽然传播的主要是家教理念,但都是用事实说话,其中每一章都有大量可读性的家教故事,浅显而生动。

我们坚信本书的出版必然会给广大的家长带来裨益和收获。

编著者

2001年8月30日于北京

目 录

◆ 法则 1 摆正对待孩子学习的态度

望子成龙，望女成凤，本应无可非议。然而，有些父母却走上了极端，他们太过分地看重孩子的学习成绩，以至产生了许多负面的影响，甚至对孩子的健康成长产生了危害。

1

①

孩子出走悲剧的发生，源于家长——
对她学习成绩的苛求

2

②

考分并非学生命根，家长应该——
冷静看待孩子的成绩单

5

- ③ 兴趣是求知之源，父母应该——
努力激发孩子的学习兴趣 9
-

- ④ 孩子学习知识的途径有许多，家长应该清楚——
什么途径最重要 13
-

- ⑤ 学习需要持之以恒，家长应该懂得——
如何克服孩子的厌学情绪 18
-

- ⑥ 学校教育有别于家庭教育，家长不应该——
将家庭当作学校 24
-

- ⑦ 良好的学习习惯不可少，家长应该懂得——
教育孩子自己动脑 27
-

- ⑧ 教育孩子处理好玩与学的关系，帮助孩子——
提高学习的效率 30
-

-
- ⑨ 少灌输知识、多激励思考，父母应懂得——
如何造就天才 34
-

- ⑩ 扼杀孩子的创造力等同于——
扼杀中国未来的“爱迪生” 37
-

- ⑪ 当孩子学习上出现问题时，家长不应该——
一味地责怪孩子 40
-

- ⑫ 强扭的瓜不甜，当孩子不愿弹琴时，父母——
刀劈钢琴为哪般 43
-

◆ 法则 2 不要忽视教育孩子学习做人

几千年前孔老夫子就告诉过我们：勿以善小而不为，勿以恶小而为之。为了孩子的未来，为了家庭和社

会，身为父母的我们应以身作则，言传身教，给孩子设立一条行为警戒线。

46

①

孩子良好品德的形成，需要父母的——
言传身教

47

②

孩子说粗话脏话不可小视，父母应该——
从语言开始净化孩子心灵

51

③

孩子说谎不可以，父母应该——
让孩子学会诚实

55

④

如果说孩子在学习上作弊，犹如在生活中说
谎、欺骗和偷窃，那么——
纵容作弊等于惩罚诚实

60

-
- ⑤ “仁者爱人”，爱心和同情心会引导孩子真正成人，父母应让孩子——
拥有一颗仁爱之心 64
-

- ⑥ 自私自利向来为人们所鄙视，身为父母应该——
反思孩子为什么自私 70
-

- ⑦ 与孩子一起参加义务劳动，是好爸爸的明智之举。因为——
义务劳动是孩子的一所特别的学校 74
-

- ⑧ 客厅是教育孩子待人接物的小课堂，父母需要鼓励孩子——
做一个落落大方的小主人 77
-

- ⑨ 孩子要求过分时，父母需要懂得——
如何拒绝孩子 80
-

10

应杜绝孩子的小偷小摸行为，给孩子设立——
一条行为警戒线

84

11

孩子与他人发生“战争”时，父母万万不可——
心血来潮助子上阵

88

12

为了适应未来社会，爸爸需要通过各种活动教育
孩子——

学会竞争，学会合作

91

◆ 法则 3 不可忽视孩子的心理健康

如果说做孩子的衣食父母是出于一种本能的亲情，而做孩子的心理医生则并非那么简单，它需要理解，需要信任，需要与孩子的沟通。

94

-
- ① 子女的言行得失与父母直接相关，父母应该——
用爱心与管教将孩子锤炼成人 95
-

- ② 培养孩子的审美能力，就应该——
让孩子懂得美与丑 100
-

- ③ 孩子被人欺负时，父母该如何——
抚慰那受伤的幼小心灵 104
-

- ④ 当孩子有“恋母”倾向后，母亲该如何——
消除孩子的“恋母情结” 107
-

- ⑤ 孩子虐待小动物时，父母需要——
及时纠正孩子的残酷心理 110
-

- ⑥ 要想孩子学会自尊并尊重他人，父母必须——
学会尊重孩子 113
-

⑦

当孩子遇到不愉快的事时，父母应该——

让他发泄心中的不满的情绪

116

⑧

孩子终究是孩子，请不要拔苗助长——

避免孩子思想早熟

119

⑨

在陌生的环境中，孩子需要与父母一起——

战胜软弱，克服恐惧

122

⑩

当孩子遭受了心理创伤时，家长应如何帮助孩子——

走出抑郁的阴影

125

⑪

当孩子渐渐长大，父母应该努力帮助孩子明确自己的责任——

造就孩子的使命感和责任心

129

12

关注和培养孩子健康的心理——

父母，请自重

133

◆ 法则 4 不要挫伤孩子的自信心

身为父母，应该对孩子多一份鼓励，少一点儿呵斥；多一份自由，少一点儿束缚；多一份信赖，少一点儿猜疑。只要孩子有了自信，他便会拥有成功的人生。

136

1

谦虚不一定使人成功——

用鼓励法培养孩子的自信心

137

-
- ② 孩子感到“自己不如别人”是一个危险的信号，家长应及时帮助孩子——
树立信心，克服自卑 142
-

- ③ 同美国孩子相比，为什么中国孩子——
玩冒险游戏的很少 145
-

- ④ 孩子的确需要保护，然而——
过度的保护会使孩子丧失自信 148
-

- ⑤ 对孩子的要求应适当，过高的要求——
只会打击孩子的自信心 151
-

- ⑥ 表扬孩子时请慎重，不当的表扬——
会挫伤孩子的自信心 154
-

- ⑦ 把孩子和他人做比较，会给孩子自信——
设置一道可怕的障碍 157
-