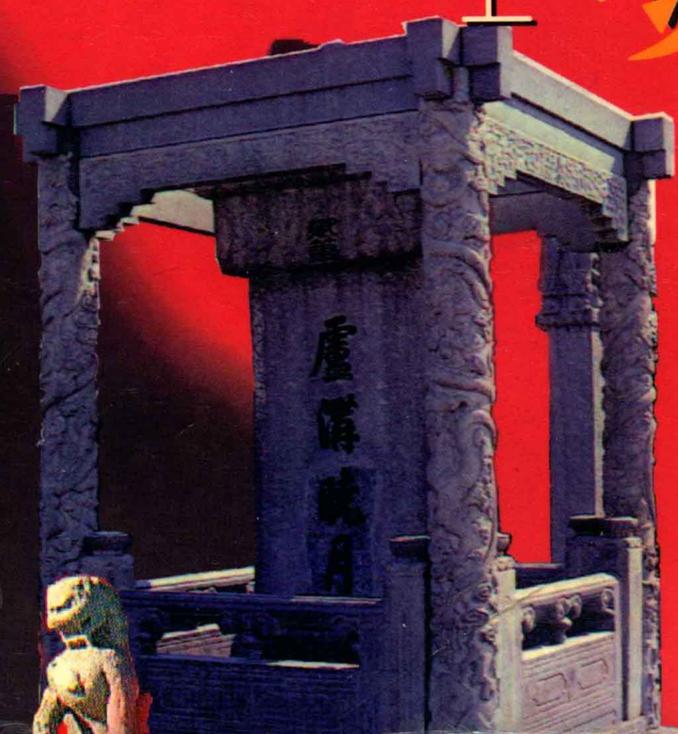
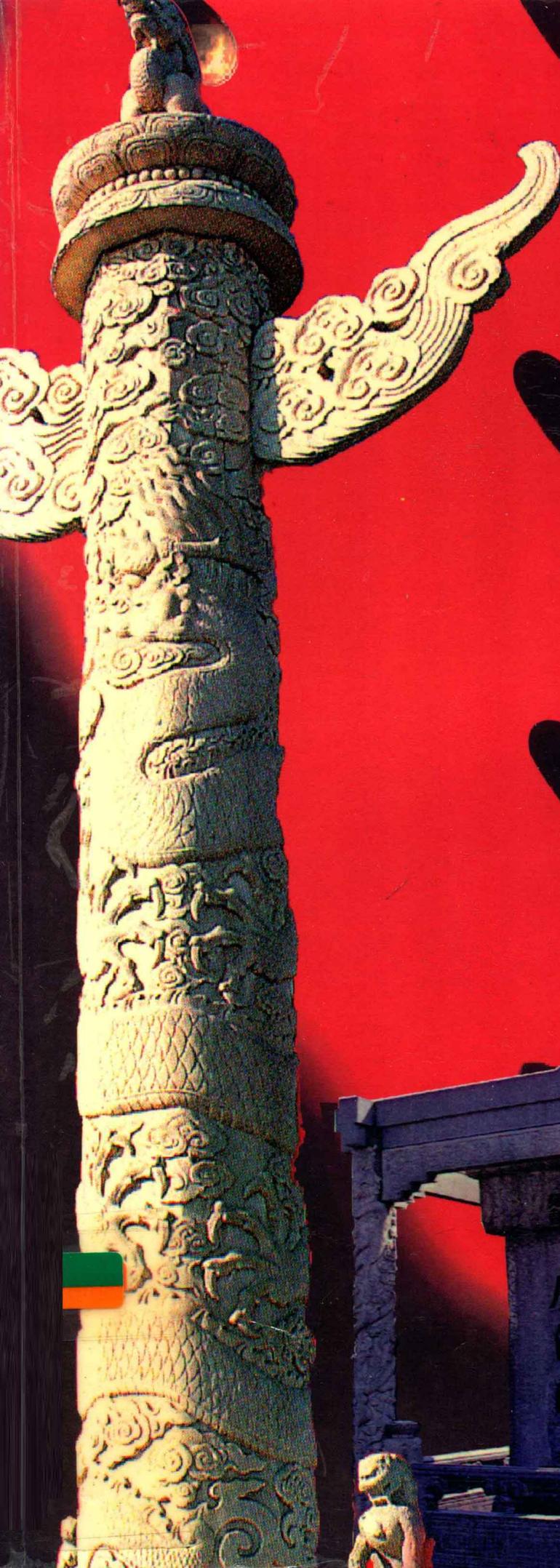


香港中學適用

會考
課程

新編中國歷史

第五冊 · 上



香港中學適用

新編中國歷史



上

香港人人書局有限公司

鳴謝

本書中出現的香港中學會考試題，蒙香港考試局准予引用，謹此致謝。

編輯說明

- 一、本書係配合一九九七年的教學趨勢，將本公司原有的第四、五兩冊《新編中國歷史》加以修訂而成，分為第四冊（上）、第四冊（下）、第五冊（上）、第五冊（下），供中學四、五年級會考班中史科教學之用；與本公司出版的《新編中國歷史》第一至第三冊（一至三年級用）配合，成為一套完整的中學中國歷史科教材。
- 二、本書教材之組織，分甲、乙兩部。甲部為政治史，按朝代先後，概述中國歷代治亂興衰基本史事及因果關係。乙部為專史，分四個單元：1. 制度；2. 經濟；3. 交通；4. 思想及宗教史。
- 三、甲、乙兩部教材的分量，前者較多，約佔百分之七十，後者較少，約佔百分之三十，以配合中史科課程綱要的安排，教師可以四、五年級總教學時間百分之七十完成甲部課程，其餘時間完成乙部課程。
- 四、本書文字力求簡淺。許多歷史上常用的術語，為學習歷史科所必須了解和熟記的，則酌加注解；艱僻的名詞或文物名稱，除注釋外，另加注音。

- 五、本書對於歷史事實，均以客觀態度敘述，避免主觀的評論。
- 六、本書課文力求精簡，與課文有關的較詳細的資料在注釋欄裏補充。
- 七、本書各篇章均加插文物圖片、歷史地圖、連環圖和附表等，藉以提高學習興趣和教學效果。
- 八、書中多設「思考」和「討論」題，以培養學生對事物的客觀態度及對事理的分析能力。又為教師提供與課文密切相關的「活動」和「公民教育」，使教學靈活多變，更可培養學生的優良品格。
- 九、本書各章之後，均設有習作題和會考試題舉隅，讓學生多作練習，熟悉會考題型和試題重點。
- 十、本書另編有「教師用書」及「教學參考資料」，以備教師參考。

目 錄

甲 部 課 程

第六篇 現代（公元1911年至公元1976年）

第一章	民初政局	4
第二章	五四運動	28
第三章	中國共產黨之興起及國共關係	42
第四章	北伐、內爭與外患	52
第五章	中日大戰	84
第六章	戰後之中國	110
第七章	當代中國概況	126

附錄

大事年表	156
中國現代地圖	158

第六篇 現代

(公元1911年至公元1976年)

中華民國成立後，舊官僚掌握政權，排斥國民黨，遂有二次革命。二次革命失敗後，袁世凱加緊進行帝制運動，引起護國之役。及袁世凱稱帝不成，全國陷於大混亂，先後有護法之役及各地軍閥混戰。國勢衰頹，列強侵迫，促使國人覺醒，爆發了五四運動，加速新文化運動的發展，西方各派政治學說傳入，終有中國共產黨的成立。孫中山先生為了要統一中國，接受蘇聯援助，與中國共產黨合作，共同北伐。北伐成功後，干戈未息，以中原大戰最為慘烈；國共隨後亦發生多次戰爭，日本乘機奪取東北，進窺華北。西安事變後，國共合作抗日，經八年苦戰，取得最後勝利。戰後，國共內戰復起，中華人民共和國成立，國民黨退守臺灣。此後海峽兩岸各自發展。在大陸，雖有大躍進運動及文化大革命，但基建、工業及科技仍有高度成就；在臺灣，經濟改革成功，為八十年代經濟起飛奠下基礎。



民初

袁世凱之帝制運動



五四運動



中國共產黨成立和發展



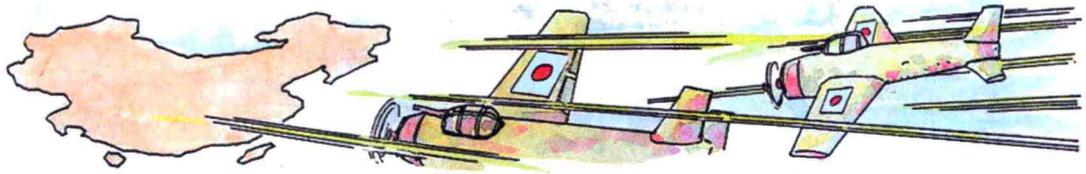
國共合作



國共分裂



中原大戰



內戰



中華人民共和國建立



文化大革命



國民黨遷臺



經濟建設



臺灣經濟建設



第一章 民初政局

導讀指引

武昌起義以極短時間推翻滿清，建立民國，但仍未能使國家達成真正民主共和^①。不久，便有二次革命的發生。接踵而來的，是袁世凱稱帝、護國之役、張勳復辟、軍閥割據等。可見民國初年，政局相當混亂。

^①泛指國家代表機關和國家元首都由選舉而產生的一種政治制度。

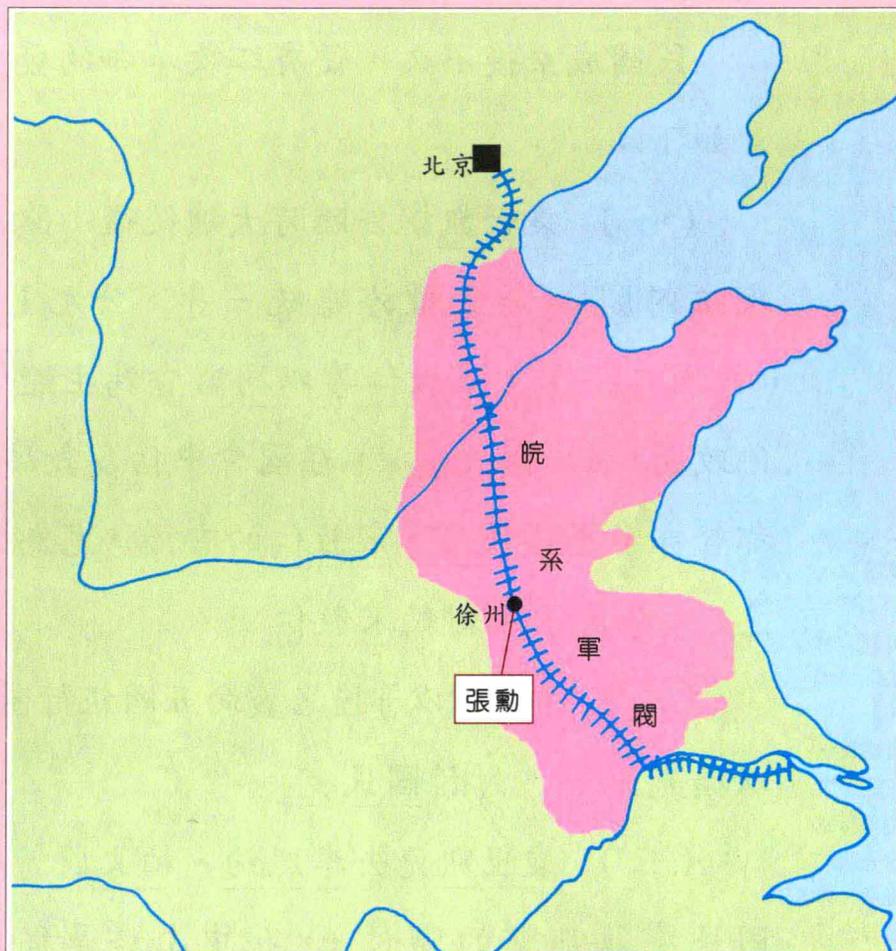
預習

(1) 孫中山被推為國民黨理事長，袁世凱為什麼不對付孫中山而暗殺宋教仁？

(2) 試列出袁世凱稱帝的步驟。

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____
- ⑥ _____
- ⑦ _____
- ⑧ _____
- ⑨ _____

(3) 細閱課文、注釋及地圖後，回答所附問題：



- ① 張勳於復辟事敗後責段祺瑞出賣盟友，是否有根據？試加說明。
- ② 護法之役孫中山先生任大元帥，其後又任非常大總統，始終不能有所作為，原因何在？



第一節 二次革命

二次革命的背景

民國成立後不久，便有二次革命的發生。其背景如下：

(一) 袁世凱就任臨時大總統後，陰謀稱帝，改組內閣，集大權於總統一身。公元1913年（民國二年），宋教仁等以同盟會為主體，聯合其他政團，組成國民黨^①，在國會中佔多數席位，各省都督亦多屬國民黨，宋教仁的言論，尤為袁世凱所忌^②，於是派人刺殺宋教仁^③。

(二) 袁世凱以善後名義向五國銀行團借款^④，以擴充軍備，對付國民黨。

(三) 袁世凱免去李烈鈞、柏文蔚、胡漢民等國民黨籍都督的職位^⑤，孫中山於是從日本返上海^⑥，策劃討袁。

①民國元年八月二十五日，在宋教仁籌劃之下，同盟會與其他四黨合併改組而成國民黨，推中山先生為理事長。中山先生素不贊同政黨政治，但又無法開導當時多數的黨人，於是主張將政權全部交與袁世凱，希望能在安定中求進步。所以他退職後到處發表從事社會建設的言論，想親率黨員，以在野之身份從事謀全民福利的工作，而不以政党的地位與袁世凱爭權。自始至終，中山先生都未嘗就任國民黨理事長一職。

②宋教仁力主行責任內閣制，即國政由內閣管理。又說：「總統非舉袁世凱不可，而內閣則必須由政黨組織。」又主張憲法由國會訂定，國務總理由國會推舉。

③當時宋教仁為代理國民黨理事長，按形勢會成為未來內閣領袖，袁世凱初用金錢收買，但宋教仁不為所動。內閣總理趙秉鈞承袁世凱之意，委內部秘書洪述祖使應夔丞，買兇在上海車站槍殺宋教仁。

④袁世凱為取得列強支持，打敗國民黨在南方各省的勢力，以辦理「善後」為名，向英、法、德、日、俄五國銀行團借款二千五百萬鎊。《善後借款合同》簽訂後，始送國會審議，國會不予承認。

⑤時李烈鈞為江西都督，柏文蔚為安徽都督，胡漢民為廣東都督。

⑥時孫中山先生訪日，商中日經濟合作，日人有助孫中山先生再起執政的主張，引起袁世凱猜忌。



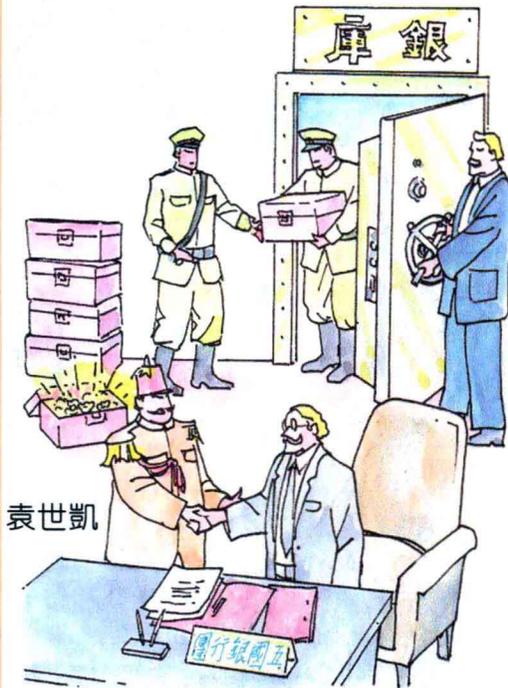
二次革命背景意想圖



1. 袁世凱集大權於一身



2. 袁世凱派人刺殺宋教仁



3. 袁世凱借款擴軍對付國民黨



4. 袁世凱免去國民黨籍都督的職



●二次革命各省獨立形勢圖

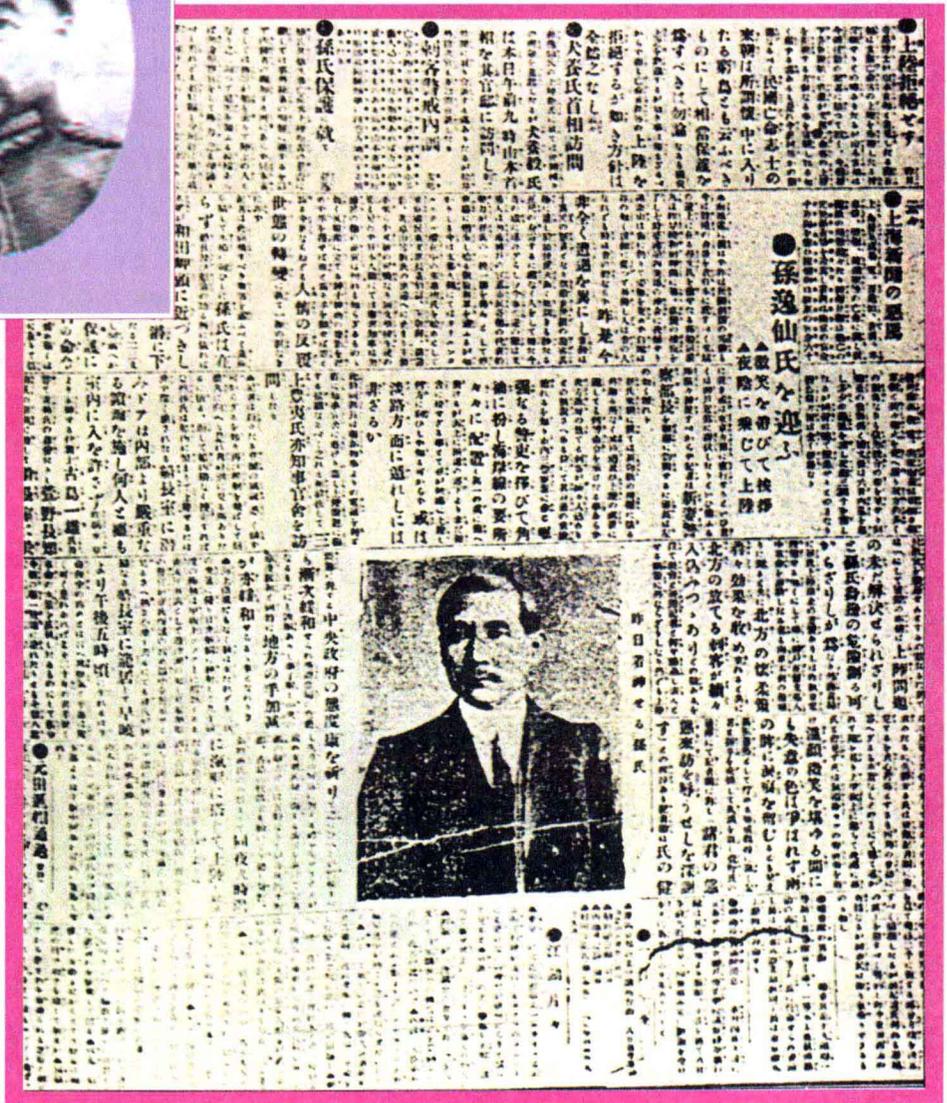


二次革命的經過

公元1913年7月，李烈鈞、黃興、柏文蔚等，紛紛起兵討袁，史稱「二次革命」。袁世凱早有準備，派遣馮國璋等督師南下，國民黨軍力不足，長江流域及沿海各省，全落入北洋軍閥的手中，中山先生逃亡日本，二次革命失敗。



●馮國璋



●1913年8月10日，神戶《又新日報》披露孫中山秘密逃亡日本神戶的消息。



第二節 帝制運動與護國之役

袁世凱的帝制運動

袁世凱粉碎了二次革命後，隨即迫國會通過總統選舉法，選自己為正式大總統，黎元洪為副總統^①。又下令取消國民黨籍議員的資格。不久，更解散國會，廢止《臨時約法》，自定《中華民國約法》，擴大總統的權力。又修改總統選舉法，總統任期由五年增至十年，並得連任；現任總統為下屆總統選舉的當然候選人。時日本看準袁世凱有稱帝之意，乘機提出《二十一條》的要求^②，袁世凱竟然答應，以換取日本人的支持^③。

① 按照總統選舉法，由參眾兩院合組總統選舉會。當時，有由便衣軍警和無賴組成的「公民團」，包圍會場，非將他們期望的總統當天選出，不放議員離去。結果經三次投票，一直到了深夜，方選出袁世凱為大總統。次日，又選出黎元洪為副總統。

② 公元1914年8月，第一次世界大戰爆發，日本對德宣戰，出兵佔膠濟鐵路沿線，攻下青島，並於1915年1月，日本向袁世凱提出《二十一條》要求。《二十一條》計分五號，主要內容：

- (1) 要求中國政府，允許日本繼承德國在山東之種種利益。
- (2) 規定日本在南滿及東部內蒙古有租借港口、管理鐵路、經營工商業及採礦等種種優越權利。
- (3) 給予日本在漢冶萍公司及屬於該公司一切權利產業，中國政府不得自行處理，須由中、日合辦。
- (4) 中國政府不得將沿海各地租借或割讓與第三國。
- (5) 中國政府須聘日人為政治軍事顧問，重要地方之警察歸中、日合辦，並予日本在長江各省及福建之經濟特權。

時袁世凱正急謀稱帝，不敢開罪日本，乃密令外交總長陸徵祥、次長曹汝霖，與日人談判。未幾，外國報紙揭發此一消息，舉國譁然，十九省將軍均通電反對，朝野亦據理力爭，袁世凱不顧民意，於5月9日答覆日本，除第五號中各條容後協商外，其餘均答允。

③ 日本公使提出《二十一條》時向袁世凱表示：「若開誠交涉，則日本希望貴大總統再高陞一步。」袁世凱以為日本可幫助他做皇帝，於是答允了《二十一條》前四號的要求。怎料帝制運動進行得如火如荼之際，袁世凱和日本祕密的交易為英俄等國公使知悉，列強強烈反對，日本惟有放棄暗中助袁的念頭，連袁世凱派周自齊補賀日皇加冕之提議也要擱置了。

◎思考

《二十一條》要求分五號，以何者最為毒辣？試舉出理由。



●黎元洪

