

中国教育实用文库



中学班主任德育手册

教育报编辑部 编

教育出版社

· 中国教育实用文库 ·

中学班主任德育手册

中国教育报编辑部编

广西教育出版社

编 委 会

主 任：俞家庆

副主任：王有盛 刘永曾 江 淳

编 委：谢纪智 王金重 冯树林 黄易青

中国教育实用文库

中学班主任德育手册

中国教育报编辑部 编

☆

广西教育出版社出版

南宁市鲤湾路8号

邮政编码：530022 电话：5850219

广西新华书店发行 南宁市彩印厂印刷

*

开本 787 × 1092 1/32 6.75 印张 147 千字

1996 年 9 月第 1 版 1997 年 8 月第 2 次印刷

印数：5,001 - 10,000 册

ISBN 7-5435-2446-5/G·1868 定价：6.90 元

如发现印装质量问题，影响阅读，请与本厂联系调换。

目 录

毛泽东论德育	(1)
邓小平论德育	(3)

必读文件

中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见 (1994 年 8 月 31 日)	(9)
爱国主义教育实施纲要 (中共中央 1994 年 8 月 23 日)	(21)
中共中央关于进一步加强青少年教育预防青少年违法犯罪的通知 (1985 年 10 月 4 日)	(34)
中华人民共和国未成年人保护法 (1991 年 9 月 4 日)	(44)
国务院办公厅转发国家教育委员会、公安部、共青团中央关于办好工读学校的几点意见的通知 (1987 年 6 月 17 日)	(55)
国务院办公厅转发国家教委等部门关于创造良好社会教育环境保护中小学生健康成长若干意见的通知 (1991 年 10 月 8 日)	(65)
国家教委等九部委关于全国各类文化设施向	

中小学生免费或优惠开放的意见（1989年 6月1日）	(71)
中学生守则（1981年8月26日原教育部发布）	(73)
原教育部、共青团中央关于在中学生中评选三 好学生的试行办法（1982年5月5日）	(74)
国家教育委员会关于颁发《中学德育大纲》（试 行稿）等文件的通知（1988年8月20日）	(78)
中学生日常行为规范（国家教委1994年3月）	(87)
关于正式颁发中学德育大纲的通知（1995年2 月27日）	(91)
国家教育委员会关于施行《中华人民共和国国 旗法》严格中小学升降国旗制度的通知 （1990年8月24日）	(111)
国家教育委员会、共青团中央关于在全国中小 学深入开展学雷锋活动的意见（1992年4月 7日）	(114)
国家教委办公厅关于进一步加强中学时事教育 的几点意见（1993年11月9日）	(119)
国家教委、全国教育工会关于颁布《中小学教 师职业道德规范》的通知（1991年8月 13日）	(122)

参阅资料

“国旗下讲话”参考题例	(126)
丁榕：“班会九法”	(138)
德育格言、警句选辑	(156)
《新三字经》等选例（五种）	(162)
“五心”教育歌诀五十条	(178)
中小学生生活自理能力的要求	(181)
中宣部等五部委推荐的百种爱国主义教育图书 书目（中学部分）	(182)
中宣部等五部委推荐的百部爱国主义教育影片 片目（中学部分）（试行）	(186)
国家教委推荐的百首爱国主义歌曲曲目	(189)
德育典型经验选（三篇）	(193)
中外重要节日、纪念日	(204)
后 记	(210)

毛泽东论德育

我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

《关于正确处理人民内部矛盾的问题》（1957年2月27日）

不论是知识分子，还是青年学生，都应该努力学习。除了学习专业之外，在思想上要有所进步，政治上也要有所进步，这就需要学习马克思主义，学习时事政治。没有正确的政治观点，就等于没有灵魂。……思想政治工作，各个部门都应负责任。共产党应该管，青年团应该管，政府主管部门应该管，学校的校长教师更应该管。

《关于正确处理人民内部矛盾的问题》（1957年2月27日）

抗大的教育方针是：坚定正确的政治方向，艰苦朴素的工作作风，灵活机动的战略战术。这三者是造成一个抗日的革命的军人所不可缺的。抗大的职员、教员、学生，都是根据这三者去进行教育，从

事学习的。

《被敌人反对是好事而不是坏事》(1939年5月26日)

团结、紧张、严肃、活泼。

为“抗大”制定的校训

要使全体青年们懂得，我们的国家现在还是一个很穷的国家，并且不可能在短时间内根本改变这种状态，全靠青年和全体人民在几十年时间内，团结奋斗，用自己的双手创造出一个富强的国家。社会主义制度的建立给我们开辟了一条到达理想境界的道路，而理想境界的实现还要靠我们的辛勤劳动。

《关于正确处理人民内部矛盾的问题》(1957年2月27日)

邓小平论德育

高等院校学生来源于中学，中学学生来源于小学，因此要重视中小学教育，要树立好的风气。讲风气，无非是党风、军风、民风、学风，最重要的是党风。好的党风也要体现在教育中，这才能培养出好的学风。现在我们的青少年中，有些人有些坏的风气。改变这种风气，要从小学教育开始。建国以后相当一段时间，整个社会的风气、秩序和纪律是好的。学生自觉地遵守纪律，可以经常看到红领巾拿着喇叭，维持交通秩序。后来由于“四人帮”的破坏，风气不好了。要数罪状，把一些青少年带坏，是“四人帮”的一条很大的罪状。我们现在要把风气扭转过来，这就要求学校培养好的风气。要有爱劳动、守纪律，求进步等好风气、好习惯。教师有责任把这些好风气带动起来。教师要成为学生的朋友，与学生的家庭联系，互相配合，共同做好教育学生的工作。要恢复对学生课外活动的指导，增长学生的知识和志气，推动学生的全面发展。毛泽东同志主张要德、智、体全面发展嘛。中小学都要这

样做。

《关于科学和教育工作的几点意见》（1977年8月8日）

我们的学校是为社会主义建设培养人才的地方。培养人才有没有质量标准呢？有的。这就是毛泽东同志说的，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

《在全国教育工作会议上的讲话》（1978年4月22日）

革命的理想，共产主义的品德，要从小开始培养。我们党的教育事业历来有这样的优良传统。革命战争年代，儿童团员、共青团员创造了可歌可泣的英雄业绩。全国解放以后，我们的教育工作，我们的青年团、少先队的工作，发扬光大了过去的优良传统。在很长的一段时间里，广大青少年好好学习，天天向上，爱祖国，爱人民，爱劳动，爱科学，爱护公共财物，英勇机智地同敌人、坏分子作斗争，树立了一代新风。学校风气的革命化促进了社会风气的革命化。这种风气不仅是中国历史上从来没有过的，而且受到了世界人民的赞誉。我们希望从事教育工作的同志，各个有关部门的同志，整个社会的家家户户，都来关心青少年思想政治的进步，把被“四人帮”破坏了的优良革命传统恢复和发扬起

来。毛泽东同志说：“思想政治工作，各个部门都要负责任。共产党应该管，青年团应该管，政府主管部门应该管，学校的校长教师更应该管。”尤其是中小学教师和幼儿教育工作者，负有培养革命接班人的幼苗的重任。我们要大力在青少年中提倡勤奋学习、遵守纪律、热爱劳动、助人为乐、艰苦奋斗、英勇对敌的革命风尚，把青少年培养成为忠于社会主义祖国、忠于无产阶级革命事业、忠于马克思列宁主义毛泽东思想的优秀人才，将来走上工作岗位，成为有很高的政治责任心和集体主义精神，有坚定的革命思想和实事求是、群众路线的工作作风，严守纪律，专心致志地为人民积极工作的劳动者。

《在全国教育工作会议上的讲话》（1978年4月22日）

要特别教育我们的下一代下两代，一定要树立共产主义的远大理想。一定不能让我们的青少年作资本主义腐朽思想的俘虏，那绝对不行。

《一靠理想二靠纪律才能团结起来》（1985年3月7日）

法制教育要从娃娃开始，小学、中学都要进行这个教育，社会上也要进行这个教育。

《在全体人民中树立法制观念》（1986年6月28日）

中国从鸦片战争起沦为半殖民地半封建社会，

中国人成了世界著名的“东亚病夫”。从那时起的近一个世纪，我国有识之士包括孙中山都在寻求中国的出路。孙中山开始就想学习西方，所谓西方即资本主义。后来，孙中山觉得资本主义西方不行了，提出“以俄为师”，学习十月革命后的俄国，开始了国共合作，导致北伐战争的胜利。孙中山逝世以后，国民党的统治使中国继续处在半殖民地半封建社会的悲惨地位，在日本侵华期间大片国土沦为殖民地。在帝国主义、封建主义和后来发展起来的官僚资本主义压迫下，中国继续贫穷下去。这个历史告诉我们，中国走资本主义道路不行，中国除了走社会主义道路没有别的道路可走。一旦中国抛弃社会主义，就要回到半殖民地半封建社会，不要说实现“小康”，就连温饱也没有保证。所以了解自己的历史很重要。青年人不了解这些历史，我们要用历史教育青年，教育人民。

《用中国的历史教育青年》（1987年2月18日）

我们历来提倡有理想、有道德、有文化、有纪律，其中最重要的是有理想、有纪律。理想就是社会主义现代化。很多人只讲现代化，忘了我们讲的现代化是社会主义现代化。要搞四个现代化，使中国发展起来，就要有纪律、有秩序地进行建设。

《中国只能走社会主义道路》（1987年3月3日）

我们最近十年的发展是很好的。我们最大的失误是在教育方面，思想政治工作薄弱了，教育发展不够。我们经过冷静考虑，认为这方面的失误比通货膨胀等问题更大。最重要的一条是，在经济得到可喜发展、人民生活水平得到改善的情况下，没有告诉人民，包括共产党员在内，应该保持艰苦奋斗的传统。坚持这个传统，才能抗住腐败现象。所以要加强对人民进行思想政治工作，提倡艰苦奋斗。这是中国从几十年的建设中得出的经验。

《保持艰苦奋斗的传统》（1989年3月23日）

四个坚持本身没有错，如果说有错误的话，就是坚持四项基本原则还不够一贯，没有把它作为基本思想来教育人民，教育学生，教育全体干部和共产党员。这次事件的性质，就是资产阶级自由化和四个坚持的对立。四个坚持、思想政治工作、反对资产阶级自由化、反对精神污染，我们不是没有讲，而是缺乏一贯性，没有行动，甚至讲得都很少。不是错在四个坚持本身，而是错在坚持得不够一贯，教育和思想政治工作太差。

《在接见首都戒严部队军以上干部时的讲话》（1989年6月9日）

为学习雷锋同志题词

(1963年3月)

谁愿当一个真正的共产主义者，就应该向雷锋同志的品德和风格学习。

——《邓小平同志论教育》第23页

为《广西革命回忆录》题词

(1963年3月)

用革命的事迹来教育我们的子孙万代：像我们前辈那样，像我们的先烈那样，永远当一个革命者，永远当一个为人民大众的集体事业服务的社会主义者，永远当一个共产主义者。

——《邓小平同志论教育》第22页

书赠《中国少年报》和《辅导员》杂志

(1980年5月26日)

希望全国小朋友，立志做有理想、有道德、有知识、有体力的人，立志为人民作贡献，为祖国作贡献，为人类作贡献。

——《邓小平同志论教育》第111页

中共中央关于进一步 加强和改进学校德育工作的若干意见

(1994 年 8 月 31 日)

为适应当前深化改革，扩大开放和加快社会主义现代化建设步伐的新形势的要求，进一步加强和改进学校德育工作，提出以下意见。

(1) 以邓小平同志1992年初重要谈话和党的第十四次代表大会为标志，我国改革开放和社会主义现代化建设事业进入了一个新的发展阶段。青少年是国家和民族的未来，教育和培养好他们，是社会主义建设事业的奠基工程，也是广大人民群众的希望与心愿。现在和今后一二十年学校培养出来的学生，他们的思想道德和科学文化素质如何，直接关系到21世纪中国的面貌，关系到我国社会主义现代化建设战略目标能否实现，关系到能否坚持党的基本路线一百年不动摇。必须站在历史的高度，以战略的眼光来认识新时期学校德育工作的重要性。

(2) 十一届三中全会以来的15年，随着改革开放事业的不断深化，国家政治稳定，经济发展，民族团结，社会进步，人民生活水平不断提高，一派生机勃勃。我国社会主义制度在世界风云变幻的严峻考验下，显示出强大的生命力。改革开放和现代化建设事业为广大青少年的成才和

发展展现了广阔的舞台和美好的前景。近年来，在以江泽民同志为核心的党中央领导下，学校德育工作在总结经验的基础上不断探索前进，在全面贯彻教育方针，提高学生思想道德和科学文化素质，培养合格人才，促进学校改革、发展和维护学校、社会稳定方面发挥了积极作用，取得了显著成绩。广大青少年学生拥护党的路线、方针、政策，关注改革开放的进程，希望祖国早日强盛，愿意为社会主义现代化建设事业贡献力量，成才的愿望和学习的自觉性增强，努力适应建立社会主义市场经济体制对人才素质的新要求。这些都是我们因势利导，进一步做好学校德育工作的基础和有利条件。

(3) 新形势对学校德育工作提出了更高的要求：在经济体制发生重大变化，以公有制和按劳分配为主体，其他多种经济成分和分配方式并存的条件下，如何坚持社会主义意识形态的主导地位，用马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论教育青少年；在进一步扩大对外开放，学习国外先进科学技术和管理经验的条件下，如何教育青少年正确认识我国国情，继承和发扬中华民族优秀传统文化和中国共产党领导下的革命斗争传统，树立民族自尊、自信、自强、自立的精神；在新旧体制转换过程中还存在各种矛盾，社会生活中还有需要克服的消极现象的情况下，如何引导学生逐步树立正确的世界观、人生观和价值观，培养良好的道德品质；在人民生活水平有了较大改善和提高了的情况下，如何培养学生具有自力更生，艰苦奋斗的精神和坚强的意志品质；在科学技术迅速发展，社会主义市场经济体制逐步建立的情况下，

如何指导学生在观念、知识、能力、心理素质方面尽快适应新的要求。这些都是学校德育工作需要研究和解决的新课题。加快改革开放和现代化建设步伐，以及教育改革的形势、新任务，迫切地要求德育工作更好地发挥对青少年学生健康成长和对学校工作的导向、动力、保证作用。

(4) 面对新的形势和要求，学校德育工作还很不适应，必须解放思想，实事求是，有紧迫感。要以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实《中国教育改革和发展纲要》，加大改进工作的力度，完善德育体系，积极推进教育教学改革，克服“一手硬，一手软”和忽视德育工作的倾向，努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的献身有中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

(5) 整体规划学校的德育体系。要遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求，根据德育工作的总体目标，科学地规划各教育阶段的具体内容、实施途径和方法。学生的“五爱”（爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义）情感，文明的行为习惯，良好的道德品质和遵纪守法意识，科学的世界观、人生观、价值观，社会主义的理想信念，是一个通过教育逐步形成的过程。各种教育内容的深浅和侧重点，要针对不同年龄及学习阶段的理解和接受能力有所不同，逐步提高。各教育阶段的德育课程、教学大纲、教材、读物，教育和管理方法，学生思想品德表现的评定标准及方式等都要据此加强整体衔接，防止简单重复或脱节。