

考研政治高分 系列之二

高教版
2014

主编 石磊 彭林强 张峰

大纲配套知识点解析

赠送新大纲解析课程和课后习题答案解析

登录石磊官方微博 <http://weibo.com/u/2089761527> 或中国教育考试在线
<http://www.eduexam.com.cn> 分享资源、课程和冲刺密卷



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

考研政治高分 系列之二

高教版
2014

主编 石磊 彭林强 张峰

大纲配套知识点解析

KAOYAN ZHENGZHI GAOFEN XILIE ZHI ER DAGANG PEITAO ZHISHIDIAN JIEXI



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

内容提要

本书从“选拔性”考试角度出发,根据教材和大纲编写,涵盖了马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策以及当代世界经济与政治五部分内容。本书对重难点内容进行了详细分析,并对跨学科考点进行了总结归纳;注重对考生分析问题、归纳问题、总结问题能力的培养。全书每章末尾配有巩固练习,方便考生查漏补缺。从考生角度来看,本书是非常实用的复习必备参考书。

图书在版编目(CIP)数据

考研政治高分系列之二大纲配套知识点解析 / 石磊,
彭林强,张峰主编. —北京:高等教育出版社,2013.9
ISBN 978-7-04-038141-2

I. ①考… II. ①石… ②彭… ③张… III. ①政治理
论-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 196354 号

策划编辑 朱丽娜 责任编辑 朱丽娜 王 羽 封面设计 于 涛 版式设计 余 杨
责任校对 刘 莉 责任印制 韩 刚

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印 刷	涿州市星河印刷有限公司	网上订购	http://www.landradio.com
开 本	787mm×1092mm 1/16		http://www.landradio.com.cn
印 张	29	版 次	2013 年 9 月第 1 版
字 数	1000 千字	印 次	2013 年 9 月第 1 次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	54.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 38141-00

前 言

石磊考研团队凭借多年丰富的考研辅导经验,注重理论与实践的结合,不断探索和打造精品考研书籍,为广大考生提供考研思想政治理论的复习捷径:省时省力,直击重点。我相信,这本《**考研政治高分系列之二大纲配套知识点解析**》是考研学子在考研复习过程中的首选。

统观近几年考研思想政治理论辅导书籍,大多是文字堆砌,知识点主次不分,重点不突出,考生看完以后更有云山雾罩之感,从而失去学习这门课的兴趣,甚至产生厌倦情绪而导致考研的失败。

石磊考研团队在多年研发的基础上,聚集来自北京大学、中国人民大学、南京大学等国内一流高校从事马克思主义理论教学和研究的学者,汇聚国内长期从事考研政治辅导一线名师的石磊考研团队的智慧,从“选拔性”这一考试角度出发,立足宏观,研究命题规律,把握出题方向。同时注重对知识点进行去粗取精,突出重点,详解难点,归纳、总结跨学科考点;培养学生分析问题、归纳问题、总结问题的能力,轻松自如地应对考试。在内容编写上,本书注重对学生理论与实践能力的培养,知识点解析与巩固练习相得益彰,以考研的命题思维方式去设计习题,加深考生对知识点的理解与掌握。

本书集诸多优点于一身,精练实用,是考生复习中的必备书籍。书在精不在多,选择一本好的辅导书是你成功的一半。

风雨考研路,我们与你同行!

石 磊

2013年8月12日

目 录

第一部分 马克思主义基本原理概论

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	1	第五章 资本主义的形成及其本质	65
第二章 世界的物质性及其发展规律	9	第六章 资本主义发展的历史进程	83
第三章 认识世界和改造世界	32	第七章 社会主义社会及其发展	96
第四章 人类社会及其发展规律	47	第八章 共产主义是人类最崇高的社会理想	111

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	118	第八章 建设中国特色社会主义经济	180
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	134	第九章 建设中国特色社会主义政治	194
第三章 新民主主义革命理论	140	第十章 建设中国特色社会主义文化	205
第四章 社会主义改造理论	153	第十一章 构建社会主义和谐社会	211
第五章 社会主义的本质和根本任务	161	第十二章 祖国完全统一的构想	217
第六章 社会主义初级阶段理论	167	第十三章 国际战略和外交政策	222
第七章 社会主义改革和对外开放	175	第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	228
		第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	233

第三部分 中国近现代史纲要

第一章 反对外国侵略的斗争	241	第六章 中华民族的抗日战争	282
第二章 对国家出路的早期探索	249	第七章 为新中国而奋斗	294
第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	257	第八章 社会主义基本制度在中国的确立	304
第四章 开天辟地的大事变	264	第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	311
第五章 中国革命的新道路	275	第十章 改革开放与现代化建设新时期	317

第四部分 思想道德修养与法律基础

第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	326	第五章 遵守社会公德 维护公共秩序	369
第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神	333	第六章 培育职业精神 树立家庭美德	378
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	345	第七章 增强法律意识 弘扬法治精神	388
第四章 加强道德修养 锤炼道德品质	357	第八章 了解法律制度 自觉遵守法律	401

第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治

第一部分 马克思主义基本原理概论

■ 内容综述

一、改革背景

从2005年开始,按照中宣部和教育部要求,我国高校思想政治理论课进行了改革,《马克思主义基本原理概论》是教育部将“98方案”中的《马克思主义哲学原理》和《马克思主义政治经济学原理》系统整合,并增加了“科学社会主义”部分的一门新的思想政治理论课。2008年1月和2009年5月,中宣部和教育部安排该课程课题组对该课程教材进行了重新修订,到2012年为止,最新的是2010年修订版。由于该课程是从2006年新入学大学生开始在全国高校开设的,所以,四年后的2010年1月考研开始考查该课程,按照大纲要求,该课程在新的考研“思想政治理论课”的100分中占24分左右。

二、编写依据

本书是以党的十八大以及十八大第一、二次党的中央全会的新精神、新思想和习近平系列重要讲话为指导,以2010年修订版的《马克思主义基本原理概论》为依据,以《全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论考试大纲》为指针进行编写的。

三、逻辑结构

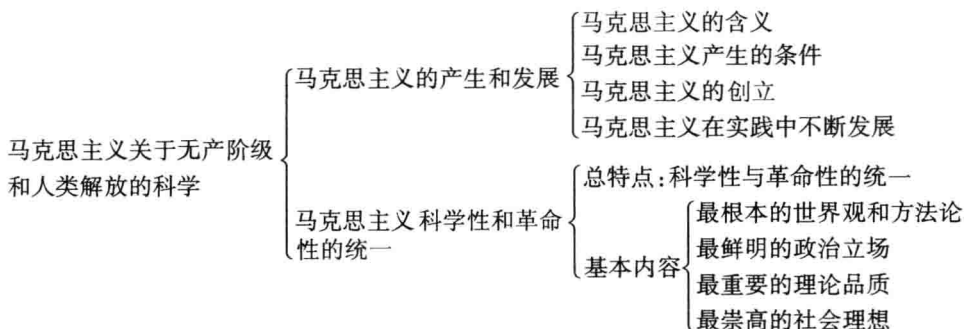
本书内容分为四部分:第一部分(即第一章)是绪论,主要阐述什么是马克思主义、马克思主义的产生和发展、马克思主义的科学性和革命性以及如何学习马克思主义等内容。第二部分是马克思主义的哲学原理部分,主要包括第二章、第三章和第四章,讲述的是辩证唯物主义和历史唯物主义的内容,具体包括唯物论、辩证法、认识论和唯物史观。第三部分主要是马克思主义政治经济学原理,包括第五章和第六章,主要介绍资本主义的形成和运作逻辑及其发展的历程。第四部分是科学社会主义,包括第七章和第八章,分别介绍社会主义和共产主义的相关内容。

四、复习建议

由于这门课程涉及哲学和经济学两个学科,抽象性强,每年考生丢分现象严重。我们建议考生在复习该课程时要特别注意在理解上下功夫,吃透基本原理和核心理论,并要加强练习,通过练习来加强对该课程相关内容的理解。

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

■ 知识结构



■ 复习提示

本章主要阐述马克思主义的含义、产生与发展以及马克思主义的特点和主要内容。建议考生着重从选择题的角度复习马克思主义产生的经济社会根源,尤其是思想渊源和马克思主义的特点与基本内容。

■ 重点难点

重点

1. 马克思主义的含义
2. 马克思主义科学性与革命性的统一
3. 马克思主义的理论来源

难点

马克思主义科学性和革命性的统一

第一节 马克思主义的产生和发展

当人类即将迈入 21 世纪的时候,英国广播公司在全球范围内举行过一次“千年思想家”网上评选。结果,马克思位列榜首。在有人宣扬马克思主义“过时论”、社会主义“终结论”的今天,这个评选结果的确发人深省。在人类社会刚刚走过的 1 000 年中,思想大师群星璀璨。马克思能产生如此巨大的影响,表明了以他名字命名的马克思主义具有无穷的思想魅力。马克思主义从产生到现在已经 160 多年了。随着历史的发展,它的影响不仅没有削弱,反而日益广泛传播,不断深入人心,显示出巨大的生命力。正像邓小平所说的:“我坚信,世界上赞成马克思主义的人会多起来的,因为马克思主义是科学。”马克思主义是不断发展的科学理论体系,它虽然诞生于 19 世纪,但没有停留于 19 世纪;它虽然产生于欧洲,却跨越欧洲影响了全世界。与无产阶级大公无私的本质相适应,马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学,它的产生实现了人类认识史上划时代的伟大变革,在人类思想史上树起了前无古人的不朽丰碑。

一、什么是马克思主义(一般了解)

马克思主义是彻底而严整的科学理论体系。它的内容涵盖了政治、经济、文化、军事、历史、社会生活、人类发展等诸多领域和各个方面,是极其丰富的。马克思主义留给我们的文献典籍,它涉及的众多学科门类所形成的知识海洋,不仅在马克思所处的时代,即使在今天,也当之无愧地称得上是博大精深。

从不同的角度,我们可以对什么是马克思主义作出不同的回答。从它的创造者、继承者的认识成果讲,马克思主义是由马克思恩格斯创立的,而由各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。从它的阶级属性讲,马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。从它的研究对象和主要内容讲,马克思主义是完整的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,在研究上述普遍规律中产生而又为深化这种研究服务,是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

马克思主义这一概念早在马克思在世的时候就已经使用。从狭义上说,马克思主义即马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。至于为什么以马克思的名字命名这一理论,恩格斯在 1886 年曾经对此作了说明。他说:“我不能否认,我和马克思共同工作四十年,在这以前和这个期间,我在一定程度上独立地参加了这一理论的创立,特别是对这一理论的阐发。但是,绝大部分基本指导思想(特别是在经济和历史领域内),尤其是对这些指导思想的最初的、明确的表述,都是属于马克思的。我所提供的,马克思没有我也能够做到,至多有几个专门的领域除外。至于马克思所做到的,我却做不到。马克思比我们大家都站得高些,看得远些,观察得多些和快些。马克思是天才,我们至多是能手。没有马克思,我们的理论远不会是现在这个样子。所以,这个理论用他的名字命名是理所当然的。”从广义上说,马克思主义不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括后人对它的发展,即发展了的马克思主义。

作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义,是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思恩格斯创立的马克思主义的基本理论、基本观点、基本方法,也包括经列宁继承和发展,推进到新的阶段,并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合,进一步丰富和发展了的马克思主义,即中国化的马克思主义。对于中国化的马克思主义,“毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论”课程将全面系

统地讲述,本课程将集中讲述马克思恩格斯创立的马克思主义和列宁发展的马克思主义的基本原理。

二、马克思主义的创立及其条件(选择题重要考点)

马克思主义是时代的产物,任何一种科学理论都是时代的产物。马克思恩格斯生活的时代,是资本主义生产方式在西欧已经有了相当发展的时期。时代孕育了马克思主义,马克思主义的产生和发展又开辟了新的时代。任何科学理论都是在一定的经济社会和思想的土壤中产生和发展的。同样,马克思主义的产生和发展也有其深刻的经济社会根源、实践基础和思想渊源。

首先,资本主义经济的发展为马克思主义产生提供了经济、社会历史条件。

早在14世纪末15世纪初,资本主义的生产关系在西欧封建社会内部已开始孕育成长。美洲大陆的发现,为新兴资产阶级开拓了新的活动场所,有力地促进了社会生产力的发展,加快了资本主义生产关系取代封建生产关系的过程。从18世纪60年代开始,一场以资本主义机器大工业代替以手工技术为基础的工场手工业的革命兴起,这就是具有重大历史意义的工业革命。工业革命极大地促进了资本主义的经济发展,也把资本主义推进到一个新的阶段。

资本主义是一种比以往任何制度更能产生巨大生产力的制度。资本原始积累为建立机器大工业提供了大量自由劳动力和巨额的货币财富,工场手工业的长时间发展,分工的日益发达和深化,为向大机器生产过渡创造了必要的物质技术条件。在这样的基础上,18世纪60年代后,英国的约翰·凯伊发明的纺织机的普遍采用,英国人瓦特发明的蒸汽机的广泛应用,使企业的规模越来越大,劳动生产率极大提高。到19世纪30年代末40年代初,英国已成为第一个从工场手工业占统治地位的国家转变为机器大工业占优势的国家。1820年英国的工业产量占世界工业产量的一半,1830年英国建成第一条铁路。从1770年到1840年70年间,英国工人每一个工作日的劳动生产率提高了20倍。法国于19世纪初开始了工业革命,工业生产中使用的机器迅速增多,资本主义经济发展加快。德国的资本主义发展虽然落后于英国和法国,但到了19世纪30年代,也已进入了工业革命的阶段。此外,欧洲其他国家如比利时、瑞士、西班牙等国,由于资本主义大工业的发展,到了19世纪上半叶也都先后进入了工业革命时期。

生产力的巨大发展,显示了新生的资本主义制度的活力。这不仅使生产技术发生了飞跃,而且以机器大生产和雇佣劳动制度代替了封建社会古老、陈旧的生产方式,引起了生产方式的巨大变革。但是,在生产力巨大发展的同时,资本主义制度下生产社会化同生产关系的矛盾也开始发展、激化,周期性地爆发的生产过剩危机就是这种矛盾的突出表现。在英国这个资本主义发展最早的国家,自工业革命开始后,曾经在40年间的1778、1793、1797、1810、1815、1819年多次发生局部性的经济危机,1825年则爆发了第一次全国性生产过剩危机。此后于1836年和1847年又相继爆发了波及欧洲各主要资本主义国家的经济危机。每一次经济危机的爆发,都给资本主义世界造成巨大的破坏。经济危机周期性地爆发,表明资本主义制度所固有的生产社会化同生产资料资本家私人占有之间的矛盾已经成为这种制度难以克服的痼疾。

资本主义制度促进了生产力的巨大发展,同时又产生了自身无法克服的矛盾,这促使人们全面思考经济在社会生活中的作用和社会历史发展的规律等问题。周期性的经济危机暴露出资本主义制度的内在矛盾,引起了人们对资本主义制度合理性的怀疑,同时又引发并加剧了资本主义制度下两个最基本阶级——工人阶级与资本家阶级之间的阶级矛盾。因此,资本主义固有矛盾的发展,预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向,这为马克思主义的产生提供了经济社会的条件和基础。

其次,无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求。

随着机器大工业对工场手工业和封建生产关系的取代,社会日益分裂为两大阶级。工业革命在创造了一个大工业资本家阶级的同时,也创造出了一个与大工业相联系的人数众多的无产阶级。社会化大生产的发展,工业中心城市的形成和工厂制度的建立,不仅使无产阶级数量迅速扩大,而且使无产阶级和资产阶级的矛盾在社会生活中的地位日益突出。机器大工业在资本主义基础上的发展,不仅没有使工人的生活境遇得到改善,相反地,却使工人日益成为机器的附庸。资本家为了追求最大限度的利润,采取延长劳动时间、增加劳动强度、降低工人工资、廉价雇佣女工和童工等手段,拼命压榨工人血汗。

资本主义的残酷压榨引发了工人人们的反抗。工人们不甘心这种境遇,他们开始采取捣毁机器、烧毁工厂等形式进行反抗和斗争。然而,破坏机器的运动遭到政府和资本家的残酷镇压,而且带来的是机器更加广泛的采用。斗争的实践使工人进而采取罢工等形式,为提高工资、缩短劳动时间等展开经济斗争。但这种斗争也还只是自发的、零散的。到了19世纪30年代,西欧资本主义的历史发展有了重大转折。一是1825年以来的周期性经济危机,使资本主义固有矛盾充分暴露,带来了阶级关系的新变化。二是在1830年法国七月革命和1832年英国议会改革中,资产阶级同封建势力的斗争取得了决定性的胜利。这又使无产阶级与资产阶级的矛盾更加突出,开始成为居于首要地位的矛盾。

马克思指出,从(19世纪)30年代起,“阶级斗争在实践方面和理论方面采取了日益鲜明的和带有威胁性的形式”。随着无产阶级队伍迅速地成长、壮大,无产阶级反对资产阶级的斗争也日益指向了资本主义制度。19世纪30至40年代,英国、法国、德国接连爆发了工人阶级反对资本主义制度的斗争。1831年法国里昂发生了第一次工人起义,1834年举行第二次起义;1838年英国发生了第一次全国性的工人运动——宪章运动;1844年德国发生西里西亚纺织工人起义。英国、法国、德国的三大起义,表现了无产阶级高度的政治觉悟与英勇精神,显示了工人阶级在政治斗争上的威力,标志着作为历史发展主要动力的无产阶级已经独立地登上了历史舞台。但是,由于没有革命理论的指导和无产阶级政党的领导,工人的几次起义均以失败而告终。它说明无产阶级的阶级斗争实践在早期不可避免地带有一定的自发性,特别是还没有形成与其历史任务相适应的理论。这就迫切需要总结和升华无产阶级在长期斗争实践中积累的丰富经验,形成科学的世界观,用以指导无产阶级的解放斗争。这就成为马克思主义产生的阶级基础和实践基础。

再次,马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新。

现实的实践需要科学理论的指导,科学的理论也只有以现实实践的经验为基础才能形成。马克思主义正是适应了时代和实践的需要而产生的无产阶级的科学理论。

资本主义经济社会的发展为马克思主义的产生提供了条件,无产阶级与资产阶级的斗争对马克思主义的产生提出了需求,这些都是马克思主义产生的时代和实践基础,这种基础无疑是极其重要的,没有这样的时代和实践要求,就不可能产生马克思主义。但是,只有这些要求还不够,这些要求仅仅为马克思主义产生提供了可能性,这些可能性只有通过马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新,才变成了现实。

马克思诞生在一个律师家庭。他的家乡莱茵省是当时德国经济和政治最发达的省份,他后来上大学的波恩和柏林也是当时普鲁士专制政府的经济、政治和文化中心。在中学时代,马克思就立志选择“最能为人类福利而劳动的事业”,就极力为“政治上和社会上备受压迫的贫苦群众的利益”进行辩护,就对“劳动创造了宫殿,但是给工人创造了贫民窟”的现状作了有力的鞭挞,对“把我们文明社会的这些‘野蛮人’变成人类解放的实践因素”充满了信心。

恩格斯出生于莱茵省的一个工厂主家庭,他17岁时,由于父亲的坚持而辍学经商,这使恩格斯有更多的机会接触穷苦的工人群众,在他19岁时发表的《伍珀河谷的来信》一文中,就愤怒地揭露了工厂主对工人群众的残酷剥削。1842年,年轻的恩格斯在英国曼彻斯特时,更是深情地告诉工人们:“我愿意在你们的住宅中看到你们,观察你们的日常生活,同你们谈谈你们的状况和你们的疾苦,亲眼看看你们为反抗你们的压迫者的社会的和政治的统治而进行的斗争。”

马克思恩格斯积极参加推翻资本主义制度的阶级斗争,投入创立无产阶级政党、组织无产阶级队伍的活动中,同工人运动中的各种机会主义思潮进行不懈的斗争。他们毕生的使命都和发展、壮大无产阶级革命事业密切地联系在一起。从19世纪40年代后半期马克思恩格斯创建“共产主义者同盟”开始,一直到90年代前半期恩格斯晚年领导第二国际的活动,关注欧美无产阶级革命斗争和政党的发展为止,在这半个世纪的历程中,马克思恩格斯始终处在国际共产主义运动斗争的前沿,积极参与并领导了无产阶级反对资产阶级和资本主义制度的斗争。马克思恩格斯的生平事业和无产阶级革命斗争所具有的这种紧密联系,是他们创立马克思主义的重要条件。

科学的发展需要站在巨人的肩膀上,马克思主义也不例外。马克思主义吸收了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果,尤其是在批判地继承、吸收人类19世纪所创造的优秀成果——德国古典哲学、英国古典政治经济学和英国、法国的空想社会主义合理成分的基础上,总结资本主义制度发展和工人阶级斗争实践基础上发展起来的。

德国古典哲学最有代表性的人物是黑格尔和费尔巴哈。黑格尔在他的哲学体系中,第一次试图把整个自然界、历史和精神的世界描述为是运动和发展的,并努力揭示这种运动和发展的内在联系。这种辩证法思想是黑格尔哲学体系的“合理内核”。但是,黑格尔把辩证发展的源泉归结为“绝对精神”。在他看来,自然界和人类出现以前就存在着所谓“绝对精神”,世界上的一切都是它的派生物。由于他不是把客观物质世界而是把“绝对精神”看作是事物发展的主体和承担者,因而他的辩证法是不彻底的。其辩证法思想的魅力被他的唯心主义体系所窒息,失去了应有的光彩。费尔巴哈把自然界和人当作哲学的出发点,大胆地批判了黑格尔的哲学体系,提出了世界是物质的、自然界是不依赖人的意志而独立存在的等唯物主义的基本观点,恢复了唯物主义应有的权威。但是,费尔巴哈的唯物主义也是不彻底的,在对历史和时代问题的回答上,他又退缩到唯心主义立场上。他认为,人类社会发展的阶段性,仅仅是宗教变迁的结果;世界历史的发展是由远离物质经济基础的宗教和抽象的人的“爱”所推动的。费尔巴哈在历史观上留下的唯心主义的印记表明,在有关历史和时代的重大问题上,资产阶级哲学大师们的建树不能不受到历史时代的局限。

资产阶级古典政治经济学的代表人物是亚当·斯密和大卫·李嘉图。他们研究了资产阶级生产关系的内部联系,对资本主义社会发展的规律进行了探讨,认为经济生活同自然界一样,都是受“自然规律”支配的,斯密形象地把这种规律称为“看不见的手”。他们提出价值是由劳动创造的,从而为劳动价值论奠定了基础;在地租、利润和利息等

具体形式上研究了剩余价值,并对资本主义社会的阶级关系进行了初步探讨。但是,一涉及资本主义历史命运问题,他们的“公正性”就荡然无存。一方面,他们把资本看作是一种永恒的自然关系;另一方面,他们又极力掩饰工业革命过程中就已初露端倪的资本主义生产力和生产关系之间的尖锐冲突,断然否定资本主义存在普遍的生产过剩的经济危机的可能性。他们在历史和时代发展问题上所持的资产阶级的立场、所运用的非社会的和反历史的方法,得出的也只能是与社会经济发展现实相悖的理论观点。资本主义社会的阶级斗争在实践和理论方面所采取的日益鲜明的和带有威胁性的形式,使资产阶级古典政治经济学的阶级局限性和历史片面性充分地暴露出来。

在资产阶级哲学家、经济学家面对历史和时代发展的难题一筹莫展、困惑不解时,法国和英国的空想社会主义者对资本主义制度作了深刻的批判,对未来的取代资本主义社会的“和谐”社会作了许许多多天才的构想。空想社会主义最杰出的代表就是法国的昂利·圣西门、沙尔·傅立叶和英国的罗伯特·欧文。这三位伟大的思想家具有同资本主义旧制度决裂的理论勇气,有为新世界的到来而努力奋斗的善良愿望。他们对资本主义社会作了深刻的批判,阐述了新的社会制度产生的必然性问题,表达了对建立新的社会制度的热切愿望,并对这种社会的具体细节作了富有天才性的构思。但是,他们在对世界历史发展动力和资本主义社会前途等重大问题的理解上,仍然裹足不前。他们揭露了资本主义制度的种种矛盾,但却不能从世界历史发展的高度科学地阐明这些矛盾产生的历史必然性;他们预见到资本主义制度必然被一种新的社会制度所取代,但却不能理解这一历史过渡的现实基础和实行这一变革的物质力量。

19世纪40—60年代,马克思恩格斯批判地继承了前人的成果,实现了人类思想史上的伟大革命。他们在这时期创立的新的无产阶级世界观,即马克思主义,对人类先进思想已经提出的种种问题作了分析批判,对资本主义时代发展提出的理论课题作了科学的论述。马克思主义哲学为认识历史和时代问题提供了一种崭新的世界观和方法论原则,特别是在历史观上实现了伟大的革命,发现了唯物史观;马克思主义政治经济学通过对资本主义生产方式的内在矛盾、运行机制和发展规律的深刻分析,揭示了资本主义的秘密和它被社会主义必然代替的历史命运;科学社会主义又在唯物史观和剩余价值论两大发现的基础上,揭示了资本主义时代无产阶级革命和解放的根本性质和历史使命。马克思主义的这些组成部分,对人类社会发展的规律,对资本主义发展的历史趋势作了完全科学的论述,从而揭开了人类思想史的新篇章。

回顾马克思恩格斯的思想发展历程,可以看到,他们通过革命的实践和孜孜不倦的科学研究,批判地吸收人类思想史上已有的优秀成果,才可能在已有的人类优秀文化遗产的基础上,实现人类思想史上的伟大革命。马克思主义绝不是离开世界文明大道而凭空创造的故事自封、僵化不变的学说。相反,马克思主义以科学的批判的态度审查了人类思想史上已有的思想材料,回答的正是人类先进思想已经提出的种种问题。马克思主义在总结人类思想成果的基础上形成,也在不断汲取思想精华中发展。这正如列宁所指出的:“马克思主义这一革命无产阶级的思想体系赢得了世界历史性的意义,是因为它并没有抛弃资产阶级时代最宝贵的成就,相反却吸收和改造了两千多年来人类思想和文化发展中一切有价值的东西。”

三、马克思主义在实践中不断发展(一般了解)

马克思主义是在实践中产生的,并在实践中不断丰富和发展。这种发展首先是由列宁在领导俄国革命中实现的。

19世纪70年代到20世纪初,是西方科学技术取得重要成果的时期。科学技术的发展,有力地推动了生产规模的扩大,使生产和资本日益集中,从而形成垄断的局面。垄断组织的迅速发展,加剧了资本主义各国之间政治经济发展的不平衡,使人类历史由自由资本主义进入垄断资本主义——帝国主义阶段,并导致了第一次世界大战的发生。而第一次世界大战的爆发,充分暴露了帝国主义各国内部的矛盾,造成了社会主义革命可能胜利的历史条件。

在第一次世界大战中,沙皇俄国成为帝国主义链条上最薄弱的环节。一方面,俄国在经济上实行农奴制改革以来,沙俄的资本主义也已发展到了垄断阶段;另一方面,沙皇俄国又带有其他资本主义国家没有的封建农奴制的特征。这使俄国变成了一个军事的、封建的帝国主义国家。当时俄国的社会矛盾十分尖锐。无产阶级、农民群众与沙皇专制制度、封建地主阶级、资产阶级的矛盾相互交织,资本主义与农奴制残余的矛盾、民族矛盾、俄国人民与西方帝国主义的矛盾等异常突出和激烈。沙皇的横征暴敛也使俄国成了人民的大监狱。在这样的条件下,俄国成为帝国主义各种矛盾的焦点、集合点,并由此也成为帝国主义体系中的最薄弱的环节,这就为世界无产阶级革命准备了有利的条件。

马克思恩格斯依据自由资本主义阶段的世界政治经济发展状况,曾得出社会主义革命将首先在资本主义发达的国家同时发生的结论。马克思恩格斯特别强调:无产阶级“联合的行动,至少是各文明国家的联合的行动,是无产阶级获得解放的首要条件之一”。面对日益成熟的革命条件,是抱着“本本”不放,拘泥于经典作家针对当时情况作出的个别的论断,还是从变化了的实际情况出发,进行理论探索和创新,发展马克思主义?列宁以一个真正马克思主义者的态度,深刻分析了现实社会条件的变化,认为资本主义发展到帝国主义阶段,出现了马克思恩格斯生前不曾有的新变

化、新特点,经济政治发展的不平衡已成为资本主义发展的绝对规律。由此,他科学地剖析了帝国主义的经济基础、深刻矛盾和危机,提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断,并不失时机地领导俄国人民一举取得了十月革命的胜利,使科学社会主义从理论变为现实。

十月革命的一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义。“十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子,用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具,重新考虑自己的问题。”诞生于半殖民地半封建社会的中国共产党,从成立之日起就把马克思主义确立为自己的指导思想,并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,发展了马克思主义,产生了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想这三大理论成果。中国共产党在指导思想上的与时俱进,都产生于党和人民事业发展的实践进程中,也都是为党和人民事业发展的现实需要服务的。在毛泽东思想的指引下,中国共产党团结带领中国人民取得了新民主主义革命的伟大胜利,建立了新中国,并进行了社会主义革命和建设的伟大探索,取得了巨大成就。在邓小平理论的指引下,中国共产党团结带领中国人民纠正了探索进程中的错误,取得了改革开放和现代化建设的伟大成就,成功走出了中国特色社会主义的新道路。没有毛泽东思想的正确指引,就没有中国革命的胜利和社会主义基本制度的确立。没有邓小平理论和“三个代表”重要思想的正确指引,就没有改革开放和建设中国特色社会主义新道路的开辟。在新世纪新阶段,党中央及时提出以科学发展观来统领中国特色社会主义事业的伟大战略思想。科学发展观凝结着几代中国共产党人的心血,集中了亿万人民的智慧,汲取了世界各国在发展问题上的经验教训,站在历史和时代的高度,进一步指明了中国现代化建设的发展道路、发展模式和发展战略,是指导全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的世界观和方法论的集中体现,是改革开放和现代化建设必须长期坚持的重要指导思想。它同邓小平理论和“三个代表”重要思想一起,是指引全党全国人民为实现新世纪新阶段的发展目标和宏伟蓝图而奋斗的根本指针。

第二节 马克思主义科学性与革命性的统一

马克思主义从产生到发展,表现出了强大的生命力,这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。

一、马克思主义的世界观和方法论(选择题一般考点)

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义的世界观和方法论。

首先,辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的世界观与方法论。作为世界观,辩证唯物主义与历史唯物主义提供了以自然科学和社会科学为依据的、关于整个物质世界的科学图景,从根本上揭示了客观世界的本来面貌;作为科学的方法论,辩证唯物主义与历史唯物主义与革命实践以及各门科学紧密联系,给予无产阶级认识世界和改造世界锐利的思想武器。辩证唯物主义与历史唯物主义之所以成为无产阶级的世界观和方法论,因为它是完备深刻而无片面性的学说。正如列宁指出:“马克思的哲学是完备的哲学唯物主义,它把伟大的认识工具给了人类,特别是给了工人阶级。”

其次,辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论的思想基础。彻底而完备的唯物主义哲学的建立,为马克思主义整个理论体系提供了坚实的思想基础,这是马克思恩格斯哲学创立的意义所在。如果没有历史唯物主义,便不可能有真正的哲学社会科学,所以列宁将其称为“科学思想中的最大成果”。马克思恩格斯运用唯物史观的基本原理,着重研究资本主义社会,研究资本主义经济发展的规律,形成了科学的剩余价值学说,揭露了资本主义剥削的秘密,论证了社会化大生产与资本主义私有制的矛盾,得出了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的结论。在此基础上,马克思恩格斯又运用辩证唯物主义与历史唯物主义的基本原理,指明了无产阶级的历史使命,主张无产阶级要建立自己的政党,并夺取政权,实现无产阶级专政,指明社会发展的前进方向,使社会主义建立在科学的基础上,从而创建了科学社会主义理论。因此,从马克思恩格斯两个伟大发现,到研究资本主义经济发展规律,以及对空想社会主义的批判吸收,无产阶级社会主义理论的建立,都是以马克思主义哲学为基础的。

二、马克思主义的政治立场(选择题一般考点)

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场。

首先,这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在广大的无产阶级革命实践中产生、发展起来的,是无产阶级根本利益的科学表现。鲜明的阶级性是马克思主义的根本特性。马克思说过:“哲学把无产阶级当作自己的物质武器,同样,无产阶级也把哲学当作自己的精神武器。”马克思主义第一次阐明了现代无产阶级是推翻资本主义,建立社会主义的社会力量,是革命最彻底最有前途的阶级。它使无产阶级第一次意识到自己的历史地位与作用,从而

使无产阶级由自在阶级发展为自为阶级,自觉组织起来为人类的解放而奋斗。从这样的意义上讲,马克思主义就是无产阶级立场在其斗争中的理论表现,是无产阶级解放条件的理论概括。

其次,这是由无产阶级的历史使命决定的。马克思对无产阶级的历史使命曾作了具体的阐述,指出,无产阶级是一个被戴上彻底锁链的阶级,无产阶级没有任何私利可图,无产阶级革命和自身的解放同社会发展的规律、人类的彻底解放的必然趋势是完全一致的,无产阶级只有解放全人类,才能最后解放自己。

再次,是否始终站在最广大人民的立场上,是唯物史观和唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。“历史活动是群众的事业”,决定历史的是“行动着的群众”。马克思主义第一次科学地阐明了人民群众在社会历史发展中的作用问题,认为人民群众是历史的创造者,人民群众的利益、意志、愿望和要求从根本上体现了社会发展的方向。而无产阶级的革命运动顺应了人民群众的基本愿望和要求,也就是顺应了历史发展的潮流。马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场,也是马克思主义政党先进性的重要体现。

三、马克思主义的理论品质(选择题一般考点)

坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。

首先,实事求是、与时俱进是马克思主义理论的本质要求。马克思主义本身就来源于实践,接受实践的考验,在实践中发展,同时,它一经产生,又指导实践,化为改造世界的物质力量。实践性是马克思主义理论的根本特征。马克思主义经典作家从不认为他们的理论是一成不变的,而总是要求根据实践的发展和时代的变化丰富发展他们的学说。马克思主义理论诞生后,马克思恩格斯一直都是着眼实际,着眼历史条件的变化,以实事求是的科学态度对待自己创立的理论。早在1872年《共产党宣言》德文版序言中,马克思恩格斯就指出:“这些原理的实际运用,正如《宣言》中所说的,随时随地都要以当时的历史条件为转移。”马克思主义与时俱进的理论品质告诉我们,如果不顾历史条件和现实情况的变化,拘泥于马克思主义经典作家在特定历史条件下、针对具体情况作出的某些个别论断和具体行动纲领,就会因为思想脱离实际而不能顺利前进,甚至发生失误。所以,坚持一切从实际出发,实事求是,在实践中检验和发展真理,这是人类认识发展规律的基本要求。从这个意义上讲,与时俱进首先要把握规律性。

其次,富于创造性,是马克思主义与时俱进品质的生动体现。马克思主义主张不但要解释世界,而且要革命地改造世界。马克思恩格斯指出:“对实践的唯物主义者即共产主义者来说,全部问题都在于使现存世界革命化,实际地反对并改变现存的事物。”马克思主义坚持革命的辩证法,反对把一切事物看作凝固不变的形而上学的观点,把辩证法作为批判一切旧理论、旧观念的锐利革命武器。马克思明确指出:“辩证法不崇拜任何东西,按其本质来说,它是批判的和革命的。”马克思主义的批判性、革命性不仅表现为对旧事物、旧制度的批判,而且也表现为对自己的学说根据变化了的情况进行不断发展和完善。马克思主义既坚持科学的世界观与方法论,同各种形形色色的反马克思主义的观点进行斗争,同时又顺应时代的潮流和人民的需要,依据实践的发展和科学的进步,不断丰富和发展自己的理论。

再次,这种与时俱进的理论品质,是160多年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。一部马克思主义发展史,就是一部与时俱进、不断创新的历史。马克思主义之所以能够历经不衰,永葆青春和活力,其根本原因就在于它具有与时俱进的理论品质。马克思主义是时代的产物,是时代的精华,具有鲜明的时代性,这就要求它必须随着时代和历史条件的变化而变化,坚持不断创新,引领时代潮流;马克思主义具有强烈的实践性,这就决定它只有不断创新才能适应实践发展的要求,才能指导社会实践不断前进;马克思主义具有旗帜鲜明的批判性,它不承认有“任何最终的东西”和“永恒的真理”,明确宣布“我们的理论是发展的理论”;马克思主义具有高度的开放性,不仅是无产阶级争取自身解放的革命学说,而且是向人类文明成果开放的思想体系;马克思主义具有鲜明的阶级性,公开申明是为无产阶级利益服务的。但这个阶级性却不带有任何的宗派性。因为它谋求的不仅是解放无产阶级自己,而是全人类。它可以不带任何偏见去吸收人类文明的成果;马克思主义是科学,它是科学的世界观和方法论,这就要求它必须遵循科学精神,不断开拓新境界。当今世界和我们所处的时代,同过去相比发生了很多深刻的变化。无论从国际还是从国内看,我们都面临着许多新情况新问题,必须从理论上和实践上作出回答并加以解决,必须与时俱进,继续丰富和发展马克思主义。如果因循守旧,停滞不前,我们就会落伍,我们党就有丧失先进性和领导资格的危险。所以要使党和国家的发展不停顿,首先理论上不能停顿,否则,一切新的发展都谈不上。理论创新,这是马克思主义理论的根本要求。

四、马克思主义的社会理想(一般了解)

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义最崇高

的社会理想。

马克思主义产生以前,有过宗教的或世俗的救世主,但从来没有过人类解放科学理论的真正阐述者。中外历史上出现过很多关于人类解放救世救民的思想家,在中国有“大同”说、“小康”说,在西方有空想社会主义者,当今有各种各样人道主义学派,都企图设计社会理想的道路,但他们都没有找到解放人类的切实途径。马克思恩格斯在揭示人类社会一般规律的基础上,运用唯物史观分析资本主义社会发展规律,得出资本主义社会必然为更加美好的社会所代替的论断。这个更加美好的社会,马克思恩格斯称为共产主义社会,其第一阶段马克思称之为共产主义的“第一阶段”,列宁称之为社会主义社会。对于未来社会,马克思恩格斯曾作了科学的预测和设想,描绘了一幅共产主义社会的理想蓝图。

共产主义社会是人类有史以来最美好、最进步的社会。共产主义理想不是乌托邦,不是凭空猜测,而是建立在马克思恩格斯对人类社会历史发展规律特别是资本主义社会发展规律的科学分析的基础之上,反映了历史发展的必然趋势。马克思主义崇高社会理想的确立,为无产阶级明确了前进方向,激励着全世界无产阶级团结起来,推翻资本主义制度,建立无产阶级专政,实现生产资料公有制,建设社会主义社会,并在此基础上,逐步过渡到共产主义社会。

实现共产主义是人类历史上最伟大的事业,但又是十分艰巨的事业。马克思主义指出,共产主义的实现是靠实践来完成的。共产主义不是脱离实际的学说,而是运动,是用实际手段来追求实际目的的最实际的运动。共产主义的实现要经历不同的阶段,在不同的国家、不同的历史阶段又有代表那个阶段最广大人民利益的奋斗纲领。实现共产主义一方面要树立崇高的共产主义理想,坚定共产主义信念,为共产主义的远大理想而奋斗;另一方面更要把实现共产主义的远大理想与各个不同阶段代表人民利益的奋斗目标结合起来,投身于现实的社会主义建设之中。

以上所述的四个方面,包括了马克思主义的最基本内容,体现了马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法,是从总体上把握的马克思主义。今天,我们坚持马克思主义的基本立场、基本观点和基本方法,就是要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,坚持实现最广大人民的根本利益的政治立场,坚持一切从实际出发,实事求是,在实践中检验真理和发展真理的理论品质,并把握和顺应人类社会发展的规律,树立为实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会而奋斗的最崇高的社会理想。这是我们学习“马克思主义基本原理概论”所要努力达到的目的。

五、学习马克思主义理论的意义和方法

实践证明,马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础。马克思主义的基本原理任何时候都要坚持,否则我们的事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向,就会归于失败。这就是我们为什么必须始终学习和坚持马克思主义基本原理的道理所在。

第一,学习理论,武装头脑,要努力在掌握理论的科学体系上下功夫,在掌握基本原理及其精神实质上下功夫,在掌握马克思主义的立场、观点、方法并用以指导实践上下功夫。第二,坚持和弘扬理论联系实际的学风,是学习马克思主义基本原理的根本方法。第三,用科学的态度对待马克思主义。我们要把马克思主义作为行动的指南,在思想上自觉地坚持以马克思主义为指导,确立马克思主义的坚定信念,树立和坚定共产主义远大理想;不断提高运用马克思主义立场、观点和方法分析、解决问题的能力,自觉辨别和抵制各种不良思想文化的影响;不断增强服务社会的本领,自觉投身中国特色社会主义实践。

■ 巩固练习

一、单项选择题

1. 当人类即将迈入 21 世纪的时候,英国广播公司在全球范围内举行过一次“千年思想家”网上评选。结果,马克思位列榜首。在有人宣扬马克思主义“过时论”、社会主义“终结论”的今天,这个评选结果的确发人深省。在人类社会刚刚走过的 1000 年中,思想大师群星璀璨。马克思能产生如此巨大的影响,表明了以他名字命名的马克思主义具有无穷的思想魅力。马克思主义从产生到现在已经 160 多年了,马克思主义长盛不衰的根源是

- | | |
|----------------------|----------------------|
| A. 革命性 | B. 批判性 |
| C. 实践性 | D. 以实践为基础的科学性与革命性的统一 |
| 2. 马克思主义最根本的世界观和方法论是 | |
| A. 唯物论 | B. 辩证法 |
| C. 辩证唯物主义和历史唯物主义 | D. 唯物史观 |

二、多项选择题

- 下列对马克思主义的含义理解正确的有
 - 由马克思恩格斯创立的,并由其后马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系
 - 是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论
 - 是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说
 - 是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说
- 马克思恩格斯的哲学思想主要来自
 - 黑格尔
 - 康德
 - 尼采
 - 费尔巴哈
- 恩格斯认为,马克思一生中的两大发现是
 - 唯物辩证法
 - 实践论
 - 剩余价值理论
 - 唯物史观
- 下列有关马克思主义特点的概括正确的有
 - 马克思主义最根本的世界观和方法论是辩证唯物主义和历史唯物主义
 - 马克思主义最鲜明的政治立场是致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益
 - 马克思主义最重要的品质是坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验和发展真理
 - 马克思主义最崇高的社会理想是实现共产主义

■ 巩固练习参考答案

一、单项选择题

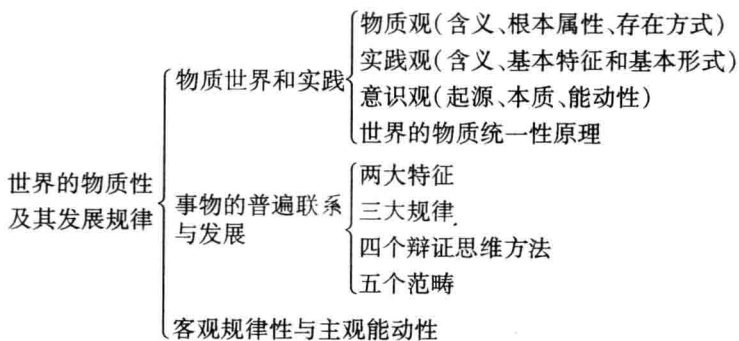
1. D 2. C

二、多项选择题

1. ABCD 2. AD 3. CD 4. ABCD

第二章 世界的物质性及其发展规律

■ 知识结构



■ 复习提示

本章内容主要介绍马克思主义哲学的辩证唯物主义部分,具体包括唯物论和辩证法及其方法论。

本章内容是历年考研命题的重点,既有可能出选择题尤其是多项选择题,也有可能出分析题。所以,建议考生复习中要注意对本章有关概念的深刻理解,并要加强练习。

■ 重点难点

重点

- 世界的物质统一性
- 社会生活本质上是实践的
- 对立统一规律是事物发展的根本规律

4. 主观能动性与客观规律性的辩证统一
5. 马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革
6. 自然规律和社会规律的联系和区别

难点

1. 马克思主义的物质观及其理论意义
2. 社会的物质性
3. 物质和运动、运动和静止的辩证关系
4. 自然界和人类社会的分化与统一
5. 辩证思维方法与现代科学思维方法

第一节 物质世界和实践

一、世界观与哲学基本问题(一般了解)

在漫长的历史演进中,自然界按其自在的规律不断地自发演化,形成了其发展的多样性。人类的产生使自然界的演化发生了新的飞跃,进入新的阶段。人通过劳动使自己从自然界中分化出来,形成了人类社会,物质世界从此有了自然与社会的区别。从物质世界演进的本来面目看,自然界先于人类而存在的,是人类社会产生、发展的前提和物质基础。

人类在谋求物质生活资料以维持自身生存和不断改善自身生活条件的长期劳动实践中,形成了对整个周围世界的总的看法和根本观点,包括世界的本质、人与周围世界的关系、人在世界中的地位和生存价值等一系列的观点,这些观点的总和就是世界观。方法论是人们认识和改造世界所遵循的根本方法的学说和理论体系。

自从人类从自然界分化出来并产生人类意识以来,世界上形形色色、千变万化的事物,归结起来有两大类现象:一类是物质及其表现形态,一类是各种形式的精神现象。人类的一切活动归纳起来无非是两件大事:认识世界和改造世界。人类的一切现象和活动,都不能不涉及客观和主观、物质和精神的关系问题。人类的生产劳动是有意识、有目的的活动,而劳动的对象是不以人的意志为转移的物质世界。因此,人们就不得不思考这样一个无法回避的问题:人的思想和外部物质世界究竟是什么关系,是外部物质世界决定人的思想意识,还是人的思想意识决定外部物质世界?这就是通常说的哲学的基本问题,即思维和存在、精神和物质的关系问题。

对于思维和存在、精神和物质的关系问题,哲学家有着不同的回答。黑格尔认为:“(思维与存在的对立)是哲学的起点,这个起点构成哲学的全部意义。”费尔巴哈也说过:“神是否创造世界,即神对世界的关系如何,这个问题其实就是关于精神对感性、一般或抽象对实在、类对个体的关系如何的问题……这个问题是属于人类认识和哲学上最重要又最困难的问题之一,整个哲学史其实只在这个问题周围绕圈子。”

马克思恩格斯总结和概括了哲学发展特别是近代哲学发展的历史事实,并吸取了黑格尔和费尔巴哈的有关思想,明确指出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”哲学基本问题包括两个方面的内容:其一,意识和物质、精神 and 自然界,究竟谁是世界的本原,即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题;其二,“我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的?我们的思维能不能认识现实世界?我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实?”即思维能否认识或正确认识存在的问题。

哲学基本问题是人们在认识世界和改造世界的活动中经常遇到的问题。人的认识和改造世界的活动,就是人作为主体与客观世界相互作用的过程。人的活动不是动物式的本能活动。没有存在和思维关系的发生,任何认识和改造世界的活动都不可能实现。所以哲学基本问题也是人们在实际活动中的基本问题。

对哲学基本问题的回答,是解决其他一切哲学问题的前提和基础。只有科学解决思维和存在的关系问题,才能为理解物质世界的本质,在实践中把握物质世界的联系和发展,包括认识人类社会基本规律在内的整个物质世界的规律奠定基础。

根据对哲学基本问题第一方面的不同回答,哲学可划分为两个基本派别:唯心主义和唯物主义。唯心主义把世界的本原归结为精神,主张意识第一性,物质第二性;唯物主义把世界的本原归结为物质,主张物质第一性、意识第二性。根据对哲学基本问题第二方面的不同回答,哲学可划分为可知论和不可知论。可知论认为世界是可以被认识的;不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的。

在回答了世界存在的本质是什么的问题之后,还必须回答世界是怎样存在的问题。世界是联系的还是孤立的,是发展的还是静止的,根据对这些问题的不同回答,就形成了辩证法和形而上学两种不同的观点。辩证法坚持用联系

的、发展的观点看世界,形而上学则主张用孤立、静止的观点看问题。只有既坚持唯物主义,又坚持辩证法,才能全面地认识世界的本质和发展规律。只有达到唯物主义和辩证法的内在统一,才能有科学的彻底的唯物主义和科学的彻底的辩证法。

马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革,其关键就在于,它以科学的实践观为基础,正确地解决了人与自然、人与社会即人与世界的关系,从而实现了唯物论和辩证法、唯物主义自然观和历史观的统一。

二、物质世界的客观实在

1. 物质范畴的定义(选择题一般考点)

物质范畴是唯物主义世界观的一块基石。从古到今,唯物主义对物质概念的理解,对物质与意识关系的把握,经历了一个从朴素到科学、从片面到比较全面的认识过程。马克思主义以前的唯物主义哲学,虽然在人类对物质的认识史上作出了重大的贡献,但是它终究未对世界的物质性、对物质范畴作出科学的解释。马克思恩格斯批判地继承了前人的成果,吸收了其物质观中的正确论点和思想,对具体科学关于物质世界研究的最新成果进行了哲学的概括和总结,形成了科学的物质观。早在19世纪80年代,恩格斯在总结当时哲学和自然科学发展成果的时候就指出:“物、物质无非是各种物的总和,而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。”这就是说,物质这个名词是一种简称,“我们就用这种简称把感官可感知的许多不同的事物依照其共同的属性概括起来”。这样就明确指出了哲学物质概念与自然科学关于具体的物质形态的概念之间共性与个性的关系。20世纪初,列宁对物质概念作了全面的科学的规定:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁是从物质与意识既对立又统一的关系上来把握物质的。物质范畴是对物质世界多样性所作的最高的哲学概括。物质的唯一特性是客观实在性,它存在于人的意识之外,可以为人的意识所反映。

2. 意识的起源和本质(选择题重要考点)

意识是物质世界长期发展的产物,是人脑的机能和属性,是物质世界的主观映象。意识从其起源来看是自然界长期发展的产物。意识作为一种反映形式,它的形成经历了三个发展阶段,即由一切物质所具有的反应特性到低等生物的刺激感应性,再到高等动物的感觉和心理,最终发展为人类的意识。意识不仅是自然界长期发展的产物,而且是社会历史的产物。社会实践特别是劳动在意识的产生和发展中起到决定性的作用。劳动为意识的产生和发展提供了客观需要和可能,在人们的劳动和交往中形成的语言促进了意识的发展。意识从其本质来看是物质世界的主观映象,是客观内容和主观形式的统一。意识是物质的产物,但又不是物质本身,意识是特殊的物质——人脑的机能。意识在内容上是客观的,形式上是主观的。马克思指出:“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”这表明,物质决定意识,意识依赖于物质并反作用于物质。

3. 马克思主义的物质观的理论意义(选择题一般考点)

马克思主义的物质观具有丰富而深刻的理论意义。

第一,坚持了物质的客观实在性原则,坚持了唯物主义一元论,同唯心主义一元论和二元论划清了界限。从物质和意识的对立统一关系中去把握物质、规定物质,是马克思主义关于物质世界本质的观点的根本特点。列宁对物质作出了最本质的规定,指明了物质对于意识的独立性、根源性,意识对于物质的依赖性、派生性。物质和意识的对立是相对的,因为意识不过是物质的反映,而反映者是不能同被反映者相脱离的,意识不可能成为与物质绝对对立的另一种本原。

第二,坚持了能动的反映论和可知论,有力地批判了不可知论。物质这一客观存在是可以认识的对象。由于科学技术条件的限制,目前人类还有很多未知事物和难题,但这并不意味着它们不可认识。未知世界与已知世界之间的区别只是未知与已知,它们都是客观存在的,它们的存在都是不以人的实践与意识为转移的,我们对未知世界只是不知其情状,其存在并不是未知的。随着实践和科学的发展,它们迟早必定为人们所认识。世界上只存在尚未认识的东西,不存在不可认识的东西。

第三,体现了唯物论和辩证法的统一。主张客观实在性是一切物质的共性,既肯定了哲学物质范畴同自然科学物质结构理论的联系,又把它们区别开来,从而克服了形而上学唯物主义的缺陷。不管物质的形态、属性和结构多么特殊、复杂和多变,它们都永远保持着客观实在这一共同的根本属性。从个性中看到共性,从相对中找到绝对,从有限中掌握无限,这是唯物辩证法的精髓。

第四,体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一,为彻底的唯物主义奠定了理论基础。马克思主义的物质观揭示了自然和社会的物质性,实现了唯物主义自然观和唯物主义历史观的统一。在此基础上,马克思主义哲学建立起统一的说明自然过程和历史过程的唯物主义原则。

三、世界的物质统一性

1. 物质和运动及其存在方式(选择题一般考点)

世界是物质的,而物质是运动的。运动是物质的存在方式和根本属性。恩格斯说:“运动,就它被理解为存在方式,被理解为物质的固有属性这一最一般的意义来说,囊括宇宙中发生的一切变化和过程,从单纯的位置变动起直到思维。”运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。物质和运动是不可分割的。一方面,运动是物质的存在方式、根本属性,物质是运动着的物质,脱离运动的物质是不存在的。设想不运动的物质,将导致形而上学。另一方面,物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者,世界上没有离开物质的运动。任何形式的物质运动,都有它的物质主体。设想无物质的运动,将导致唯心主义。

物质世界的运动是绝对的,而物质在运动过程中又有某种暂时的静止,静止是相对的。静止是物质运动在特定条件下的稳定状态,包括空间位置和根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性,静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性。运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含,动中有静、静中有动。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动。只有把握了运动和静止的辩证关系,才能正确理解物质的多样性,才能理解认识和改造世界的可能性。

时间和空间是物质运动的存在形式。物质运动与时间和空间的不可分割证明了时间和空间的客观性。空间是指物质运动的广延性、伸张性,特点是三维性;时间是指物质运动的持续性、顺序性,特点是一维性,即一去不复返。物质运动总是在一定的时间和空间中进行的,没有离开物质运动的“纯粹”时间和空间,也没有离开时间和空间的物质运动。具体物质形态的时空是有限的,而整个物质世界的时空是无限的;物质运动时间和空间的客观实在性是绝对的,物质运动时间和空间的具体特性是相对的。一切以时间、地点、条件为转移,具体问题具体分析,是马克思主义的活的灵魂。

物质运动的形式从低级到高级、从简单到复杂,可以分为机械运动、物理运动、化学运动、生命运动和社会运动。低级的简单的运动形式是高级的复杂的运动形式的基础,高级的复杂的运动形式包含着低级的简单的运动形式。各种物质运动形式既相互区别,又相互联系,并在一定条件下相互转化。

物质、运动、时间、空间具有内在的统一性。从根本上说,世界上除了运动的物质,什么也没有。一切事物、现象,共同的本质和本原是物质,都统一于物质,意识或精神是物质的产物和反映。那么,人类社会是否具有物质性呢?这个问题在马克思主义产生之前长期没有得到正确的解决。

马克思主义以前的唯物主义都是“半截子”的唯物主义。它们在自然观上是唯物主义,一到社会历史领域,就陷入了唯心主义。因为对于社会事物,旧唯物主义不理解人的实践活动本身是一种客观存在,因而不能坚持客观性原则,结果把历史过程理解为一种主观存在。马克思主义揭示了人类实践的客观实在性,并把物质资料生产方式包括在对物质概念的理解中,建立起统一地说明自然过程和历史过程的客观性原则,即把辩证唯物主义的自然观和社会历史观结合起来,使得社会历史现象得到了唯物主义的解释。

2. 社会的物质性(选择题重要考点)

社会的物质性主要表现在四个方面:

第一,人类社会依赖于自然界,是整个物质世界的组成部分。人类社会及其实践是自然界长期发展的产物,自然界是人类社会及其实践产生的前提。在人类社会产生以后,人类的实践活动还要以自然界为基础。离开了自然界,人类的实践活动便无法进行。人类社会只要存在,就必然处在一定的自然环境之中,脱离一定的自然环境的社會是不可能存在的。

第二,劳动实践是人和人类社会产生的决定性环节。现代科学研究证明,人是由数千万年前的一种森林古猿进化而来的。由猿到人进化的决定性环节是劳动,其根本的标志是工具的生产和使用。当古猿第一次使用自制的工具生产食品时,他便将自己同其他一切动物从根本上区别开来,使自己成为人。而劳动实践一开始就是一种社会性的物质活动。

第三,物质生活资料的生产实践是一切历史的第一个前提。马克思主义认为,人们为了能够创造历史就必须能够生活。“但是为了生活,首先就需要吃喝住穿以及其他一些东西。因此第一个历史活动就是生产满足这些需要的资料,即生产物质生活本身,而且这是这样的历史活动,一切历史的一种基本条件,人们单是为了能够生活就必须每日每时去完成它,现在和几千年前都是这样。”物质生活资料的生产活动是一种物质活动,它是各种社会实践中最基本的实践。物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础。

第四,人类社会既是物质活动的结果,又是物质存在的一种特殊形态。社会生活是异常丰富和复杂的,有经济的、