



孔子家语

KONGZI
JIAYU
TONGJIE



通解

高宏存 张 泰 ◆ 编著

研究出版社

B222.25
105

014032931

孔子家语通解

KONGZI
JIAYU
TONGJIE

高宏存 张泰 ◆ 编著



北航

C1721252

研究出版社

B222.25

105

图书在版编目 (CIP) 数据

孔子家语通解 / 高宏存, 张泰编著. —北京: 研究出版社, 2014. 3
ISBN 978 - 7 - 80168 - 887 - 3

I. ①孔…

II. ①高…②张…

III. ①孔丘 (前 551 ~ 前 479) - 生平事迹②《孔子家语》- 研究

IV. ①B222. 25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 044661 号

责任编辑: 曾 立 **责任校对:** 张 璐

封面设计: 阳 光

出版发行 研究出版社

地址: 北京市东城区沙滩北街 2 号中研楼

电话: 010 - 55602355 (总编室) 010 - 55602300 (发行部)

网址: www.yjchs.com E-mail: yjchsfxb@126.com

经 销 新华书店

印 刷 北京佳顺印务有限公司印刷

版 次 2014 年 3 月第一版 2014 年 3 月北京第一次印刷

规 格 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张 16 印张

字 数 180 千字

书 号 ISBN 978 - 7 - 80168 - 887 - 3

定 价 38.00 元

序言 家语精神与领导力

《孔子家语》简称《家语》，是记录孔子与弟子以及一些公卿大夫言谈行事的荟萃集锦，共四十四篇，内容涵盖了孔子一生的诸多生活内容，丰富而宏大，隽永而精深，既介绍了孔子的家庭、身世和思想，也具体呈现了当时的社会、政治和文化百态，所蕴含的治国理政哲理与人生智慧，对于提高当代公共管理水平、领导艺术、领导力和执行力都依然具有极好的借鉴价值。

文武兼备与全局意识

《相鲁》篇说：“有文事者，必有武备；有武事者，必有文备。”这句话就是说，如果一个国家与另一个国家和平相处，那么要有准备打仗的方案，如果一个国家遇到战争，那么要准备好和谈的方案。这就启示我们遇事不走极端，做决策时一定要做好两手准备，学会审时度势，要有全局意识，统筹兼顾，而不是“花开两朵，各表一枝”。太平盛世要有忧患意识，要做长久之计，未雨绸缪，才能够长胜不败。

现在举国上下都在大张旗鼓地搞经济建设，思想文化建设却相对滞后，没有得到应有的重视，物质文明与精神文明未能做到均衡发展。百姓生活水平提高了，价值持守和精神信仰出现了滑坡。路遇老人倒地而没人敢扶，货车失事遭难反被路人哄抢。有些干部身在其位却不谋其政，慵懒无为，遇事畏首畏尾，毫无担当。凡此种种，在拷问个人良知的同时，也警示我们发展不能偏废，要全局谋划，均衡发展，否则就可能偏离了正确的发展轨道。

清朝举人陈澹然在《寤言二迁都建藩议》中说：“自古不谋万



世者，不足谋一时；不谋全局者，不足谋一域。”这话是很有道理的。一个领导者就要有高瞻远瞩、心胸宽广、把握大局、通观整体的胆识与魄力，这是为官之要。2014年2月17日，习近平在中央党校省部级主要领导干部学习贯彻十八届三中全会精神全面深化改革专题研讨班开班式讲话中指出，“要弄清楚整体政策与某一具体政策的关系、系统政策链条与某一政策环节的关系、政策顶层设计与政策分层对接的关系、政策统一性与政策差异性的关系、长期性政策与阶段性政策的关系，既不能以局部代替整体、又不能以整体代替局部，既不能以灵活性损害原则性、又不能以原则性束缚灵活性。”习近平同志的话精辟而又深刻地阐明了大局观的重要性和整体与局部的辩证关系。

没有大局观，没有底线思维就可能误入歧途。但是，强调大局，不是说就忽略细节，《六本》篇说：“是故反本修迹，君子之道也。”把握整体，还要照顾局部，极目远望，还要审视眼前，不能心怀天下，雄心勃勃，却一屋不扫，小德不修。

明德之道与自我修养

《王言解》篇说：“非德道不尊，非道德不明。”没有德行，也就不能尊崇道义，没有道义，也就无法光大德行。如何做到道与德的互为表里、相得益彰，是任何一位领导者实现自我修养与自我完善所必须思考的问题。

孔子曰，“政者，正也”，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。领导者的品格修养必须要有高水准，德与能相悖离很难成就一个让属下敬重乃至追随的领袖，那么如何实现自我完善呢？《三恕》篇说：“夫物恶有满而不覆哉？”不自满是保持活力和创造力的前提，“不自满者受益，不自是者博闻”，唯有不自满才会与时俱进，才会有所创新。《观周》篇又说：“无多言，多言多败；无多事，多事多患。安乐必戒，无所行悔。”自我修持还要做到少说多做，不要做“言语的巨人，行动的矮子”，少夸口，少许诺。废话少说，闲事

少做，吃苦在前，享乐在后，人生就不会有太多的后悔。《屈节解》篇说：“可以屈则屈，可以伸则伸。故屈节者，所以有待；求伸者，所以及时。”俗话说“大丈夫能屈能伸”，屈伸自如方是成熟领导者的一种良好心态。

有人说：“修养之于心地，其重要犹如食物之于身体。”也有人说：“源静则流清，本固则丰茂；内修则外理，形端则影直。”修身养性是安身立命的根本，一个有良好修养的人，必然也是一个强大、睿智、超然、淡定的人，就会“见善如不及，见不善如探汤”。真正把治事与个人的品德修养统一起来了，就不至于自我膨胀而跌蹶，更不至于身败名裂为人不耻。

尊贤进贤与知人善任

《贤君》篇：“进贤贤哉。”是说举荐贤能的人本身也是贤人。历史上曾有鲍叔牙推荐管仲、子皮推荐子产的佳话，管仲、子产都为自己的国家和人民做出了巨大贡献，对此鲍叔牙与子皮可谓功不可没。《执辔》篇：“人君之政，执其辔策而已。”一个成功的领导应该是一名伯乐，善于发现人才，善于使用人才，如同一个驭马的人，关键在于平衡缰绳、把握好方向，做到这一点就可以实现“口无声而马应辔，策不举而极千里”的目的。

湘军领袖曾国藩作为历史上一位真正实现“三不朽”的完人，他把中国式领导力发挥到了极致，延揽了大批人才，曾氏幕府人才超过了晚清朝廷。他身边有名的人才有460个，其中三品以上的官员达到70多人，封疆大吏出现了23个。曾国藩不仅注意广取天下的英才，还特别注意副手和接班人的培养，认为作为领导者要“以多培养副手为第一要义”。“人才是第一资源”，招贤纳士，尊重贤人，是构建和谐社会、推动经济社会发展的必要前提，也为年轻人提供更多的施展才华的广阔舞台。

俗语说：“人无完人，金无足赤。”世上没有一个人是无所不能的全才，身为领导者要知人善任，扬长避短，用人所长。这样就可

以使每个人处于最佳位置，发挥最大潜能，取得最好效益。

不穷民力与执政为民

《颜回》篇说：“不穷其民力。”是说统治者不要使百姓的力气用尽，否则将会失去民心，江山不稳。《哀公问政》篇也说：“为政在于得人。”如果百姓为了生存而到了“殫其地之出，竭其庐之人”的境地，或者“家田输税尽，拾此充饥肠”的地步，对于一个国家来说就是到了崩溃危险的边缘，国势也如要喷薄爆发的火山，危险随时将至。

“执政为民”是共产党人的坚定信念，也是我们党的执政方针。领导干部要维护国家和人民的利益，共同为实现社会的“公平、公正、公开”，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而尽心尽力。习近平说，共产党人特别是领导干部都应该心胸开阔、志存高远，始终心系党、心系人民、心系国家，自觉坚持党性原则。权力是人民赋予的，必然要服务于人民，要做到察民心、观民意、体民情，“干工作，‘衣带渐宽终不悔’；创大业，‘吾将上下而求索’；为人民，‘俯首甘为孺子牛’。”

《孔子家语》内容丰富，意蕴丰厚，无论是从中寻找治国理政的借鉴，还是探索自修明德的门径，都可以在这里获得启示，这种文化的智慧就如汨汨流淌的泉流，不知不觉就在阅读和思考中给予读者以浸润。以上，我们也是挂一漏万，尝鼎一脔，唯有真正展卷细读，沉潜其中，您才可以真正体悟到《孔子家语》生动厚重的智慧。

目 录

相鲁第一 > 1

【原典】导之以性，各得其所 > 1

【案例】人间自有正道 > 2

【原典】文武兼备 > 3

【案例】文韬武略 > 4

始诛第二 > 6

【原典】天下大恶 > 6

【案例】妄言难立 > 6

【原典】教之以孝 > 8

【案例】仁者无敌 > 10

王言解第三 > 12

【原典】明王之道 > 12

【案例】惟贤惟德，仁服于人 > 13

【原典】七教 > 14

【案例】表率 > 15

大婚解第四 > 18

【原典】人道正为大 > 18

【案例】闻过即改 > 19

【原典】敬亲 > 20

【案例】心宽无界 > 21

儒行解第五 > 23

【原典】做事有备，处事讲义 > 23

【案例】志当存高远 > 24

【原典】志者弘毅 > 25

【案例】仁义是心灵的一盏灯 > 26

【原典】忧思而宽容 > 28

【案例】操守更要守操 > 29

【原典】举贤与独行 > 30

【案例】外举不避仇，内举不避亲 > 31

问礼第六 > 33

【原典】今之君子莫能为礼 > 33

【案例】蛇心吕后 > 33

五仪解第七 > 36

【原典】庸人 > 36

【案例】蟋蟀宰相 > 36

【原典】士人 > 38

【案例】君子固穷 > 39

【原典】祸福不在天 > 41

【案例】天道酬勤 > 42

致思第八 > 45

【原典】不伤财，不害民，不繁词 > 45

【案例】特殊的纤夫 > 46

【原典】敬仁 > 47

【案例】仁者安仁，智者利仁 > 48

三恕第九 > 51

【原典】君子有三恕 > 51

【案例】以德服人 > 51

【原典】君子有三思	52	08	《 美玉入京 》【附案】
【案例】大爱无声	53	88	《 四十章郑解 》
【原典】中正	55	88	《 串其因答 》【典思】
【案例】位高轿低	56	98	《 黄子森林 》【附案】
好生第十	58	10	《 文正 》【典思】
【原典】仁德	58	10	《 胡安公平美 》【附案】
【案例】自掘坟墓	59	89	《 静自得朱 》【典思】
观周第十一	61	29	《 吾前辞早 》【附案】
【原典】修身养德	61	79	《 正十解本六 》
【案例】德行天下	63	79	《 袁若木习 》【典思】
【原典】明镜察形，往古知今	64	89	《 范其书未未 》【附案】
【案例】历史性的比较	65	99	《 范其书未未 》【典思】
【原典】三缄其口	67	001	《 范其书未未 》【附案】
【案例】祸从口出	69	101	《 六十章郑解 》
弟子行第十二	72	101	《 范其书未未 》【典思】
【原典】勇武而质朴	72	101	《 范其书未未 》【附案】
【案例】子路	73	101	《 六十章郑解 》
【原典】孝悌信忠，君子四德	74	101	《 范其书未未 》【典思】
【案例】教授中的教授	75	101	《 范其书未未 》【附案】
【原典】先成其虑而成其事	77	101	《 范其书未未 》【典思】
【案例】未雨绸缪	77	101	《 范其书未未 》【附案】
【原典】耳闻不如眼见	79	101	《 范其书未未 》【典思】
【案例】文胜质则史	80	101	《 范其书未未 》【附案】
贤君第十三	82	101	《 范其书未未 》【典思】
【原典】尊贤者身亦贤	82	101	《 范其书未未 》【附案】
【案例】知人善任	83	101	《 范其书未未 》【典思】
【原典】进贤	85	101	《 范其书未未 》【附案】

【案例】成人之美 > 86

辩政第十四 > 88

【原典】各因其事 > 88

【案例】对症下药 > 89

【原典】五义 > 91

【案例】要学会说话 > 91

【原典】求贤自辅 > 93

【案例】草船借箭 > 95

六本第十五 > 97

【原典】反本修迩 > 97

【案例】造房先打地基 > 98

【原典】良药利病，忠言利行 > 99

【案例】触龙说赵太后 > 100

辩物第十六 > 103

【原典】持隼知远 > 103

【案例】学习与蜡烛 > 104

哀公问政第十七 > 106

【原典】为政在于得人 > 106

【案例】救时宰相 > 107

【原典】为国有九经 > 108

【案例】忽必烈 > 111

颜回第十八 > 113

【原典】不穷其民 > 113

【案例】成也萧何，败也萧何 > 115

子路初见第十九 > 116

【原典】君子不可不学 > 116

【案例】严修 > 117

- 【原典】五慎 > 119
- 【案例】宋之问 > 120
- 在厄第二十 > 122
- 【原典】为之者，人也；生死者，命也 > 122
- 【案例】阴晴随心 > 123
- 入官第二十一 > 125
- 【原典】为官六则 > 125
- 【案例】俭以兴邦 > 126
- 【原典】政明则国安 > 127
- 【案例】榜样的力量 > 129
- 【原典】德者，政之始 > 130
- 【案例】有容乃大 > 132
- 困誓第二十二 > 134
- 【原典】君子违伤其类 > 134
- 【案例】知恩图报 > 135
- 五帝德第二十三 > 137
- 【原典】黄帝 > 137
- 【案例】康熙 > 138
- 【原典】尧舜 > 140
- 【案例】以天下为己任 > 142
- 五帝第二十四 > 144
- 【原典】五帝与五行 > 144
- 【案例】大唐易主 > 145
- 执轡第二十五 > 147
- 【原典】御民以德法 > 147
- 【案例】恩威并用 > 149
- 【原典】六官总治 > 151

【案例】曹操的用人术 > 152

本命解第二十六 > 156

【原典】男女之别 > 156

【案例】古代女囚的遭遇 > 158

论礼第二十七 > 161

【原典】礼周流无不通 > 161

【案例】厚往薄来 > 163

观乡射第二十八 > 165

【原典】修身而发，而不失正鹄 > 165

【案例】知音 > 166

郊问第二十九 > 169

【原典】报本反始 > 169

【案例】毛泽东为父母扫墓 > 169

五刑解第三十 > 172

【原典】五刑不用而民治 > 172

【案例】三顾茅庐 > 173

刑政第三十一 > 176

【原典】政令与刑罚 > 176

【案例】仁慈误国 > 177

【原典】罚丽于事 > 178

【案例】崔仁师断案 > 179

【原典】禁令 > 181

【案例】海青天 > 183

礼运第三十二 > 186

【原典】天下为公 > 186

【案例】陶渊明的桃花源故事 > 187

冠颂第三十三 > 189

【原典】冠礼 > 189

【案例】我的儿子行完冠礼了 > 190

庙制第三十四 > 192

【原典】宗庙 > 192

【案例】封禅 > 193

辩乐解第三十五 > 196

【原典】孔子学琴 > 196

【案例】乐羊子妻 > 197

问玉第三十六 > 199

【原典】君子比德于玉 > 199

【案例】玉美人 > 200

【原典】入其国，知其教 > 202

【案例】读书则生，不则入棺 > 203

屈节解第三十七 > 205

【原典】君子之行有期 > 205

【案例】卧薪尝胆 > 206

七十二弟子解第三十八 > 208

【原典】端木赐 > 208

【案例】鉴真东渡 > 209

【原典】曾参 > 211

【案例】愚孝 > 213

本姓解第三十九 > 215

【原典】孔子出生 > 215

【案例】后稷 > 216

【原典】孔子言道 > 217

【案例】顺其自然 > 219

终记解第四十 > 221

【原典】哲人其萎 > 221

【案例】鸿门宴（译文节选） > 222

【原典】哀公吊仲尼 > 223

【案例】唐太宗哭魏征 > 224

正论解第四十一 > 226

【原典】守道不如守官 > 226

【案例】规则就是生命 > 226

【原典】燕子巢于幕 > 228

【案例】骂鸭 > 228

曲礼子贡问第四十二 > 230

【原典】富而好礼 > 230

【案例】慈禧太后的奢靡生活 > 231

【原典】自贬以救民 > 232

【案例】郑板桥开官仓赈灾 > 233

曲礼子夏问第四十三 > 235

【原典】季平子卒 > 235

【案例】此地无银三百两 > 236

【原典】公文氏之妇 > 237

【案例】长孙皇后 > 238

曲礼公西赤问第四十四 > 240

【原典】男女之别 > 240

【案例】敬姜 > 241

相鲁第一

【原典】

导之以性，各得其所

孔子初仕，为中都宰^①。制为养生送死^②之节，长幼异食，强弱异任，男女别涂^③，路无拾遗，器不雕伪。为四寸之棺，五寸之槨^④，因丘陵为坟，不封、不树。行之一年，而西方之诸侯则焉。

定公^⑤谓孔子曰：“学予此法以治鲁国，何如？”

孔子对曰：“虽天下可乎，何但^⑥鲁国而已哉！”

于是二年，定公以为司空^⑦，乃别五土^⑧之性，而物各得其所生之宜，咸得厥所。

【注释】

①中都宰：掌管刑事的地方官员。中都，春秋战国时期鲁国封地，今山东省汶上县西。②养生送死：子女对父母的赡养和殡葬。③涂：道路。通“途”。④槨：棺材外面的大棺材。按照旧制：达官显贵死后，其棺木有二重，里面称棺，外面称槨。天子诸侯还要复杂。⑤定公：鲁国第二十五任国君，名姬宋。定公为谥号。⑥何但：岂止；何止。⑦司空：中国古代官名。始置于西周，掌管水利、建造。⑧五土：指山林、川泽、丘陵、水边平地、低洼地等五种土地。

【原意】

孔子刚做官时，负责中都邑的刑事管理。在任期间，他制定了让地方百姓生有保障、死得安葬的制度，号召民众崇尚清廉、自我

克制。因此，长幼不同，分配的食物也不同，能力有别，所承担的义务也各异；男女走路各走一边，路上遗失的东西不能据为己有，器物的制作不注重浮华的雕饰。人死后，装殓的内棺木厚四寸，外棺木厚五寸，坟墓依傍丘陵而建，不求高大，也不在墓地周围种植松柏。一年之后，西方各诸侯国都纷纷效法这种制度。

鲁定公对孔子说：“用您的施政方法来治理鲁国，您觉得怎么样呢？”

孔子说：“用这种方法天下也可以治理好，何止一个鲁国呢！”

实施了两年之后，孔子升任司空。孔子根据土地性质的不同，把它们分为山林、川泽、丘陵、水边平地、低洼地五类，不同的作物种植在各自适宜的土地上，因地制宜，使它们得到了很好的生长。

【案例】

人间自有正道

西门豹，春秋战国时期魏国人。作为魏国的重要门户，邺地具有极为重要的战略地位，然而，由于当时连年的天灾人祸，当地群众怨声载道，国家的安全受到了威胁。魏王因此寝食难安，于是任命西门豹为邺县县令，前往治理。治病要先查清病因，西门豹一到任便微服私访，明查暗探之后，发现百姓疾苦的一大根源，在于三老、廷椽和巫婆利用“河伯娶妇”迷信活动敲诈勒索百姓钱财，荼毒生灵。西门豹巧设计谋，将计就计，严惩了恶人，教育了百姓，破除了迷信，树立了威信。同时，西门豹借机号召群众修建漳河十二渠，彻底治理漳河水患，大力发展农业生产，邺地百姓日渐富庶，安居乐业。

西门豹对邺地的治理，获得了精神教育和财富创造的双重胜利，当地百姓对他的清正廉明给以交口称赞，在他死后，还专门为他在漳水边建造了祠堂，世代纪念。

而据《万历野获编》记载：宋代时期，有一年大旱不雨，官府禁止屠宰。谏议大夫赵需为了讨好君王，就写了个奏折：“自古以