



职业教育课程体系创新规划教材
决胜职业生涯系列读本

就业导航

周骏林 总主编
陈伟娜 林 勤 主 编



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



职业教育课程体系创新规划教材
决胜职业生涯系列读本

就 业 导 航

总主编 周骏林

主 编 陈伟娜 林 勤

参 编 陈莉莉 苏 琳 何秀兰

黎杏玲 黎嘉莉 刘建卫

主 审 苏国炎



机 械 工 业 出 版 社

本书共计三个专题的学习内容,包括认清就业形势(把握大局,了解国家的就业政策;因地制宜,关注区域的就业形势;正视自我,发挥个人的就业优势);拓宽就业渠道(弃旧迎新,树立正确的就业观念;主动出击,多渠道开辟就业途径);调整就业心态(未雨绸缪,认识常见的择业心理;科学调适,形成良好的择业心态);最后,通过“实训工场——制作招聘信息集”感悟所学知识。

本书结合学生特点,采用项目式教学法,以任务驱动指引学生灵活应对各种问题,帮助学生客观分析就业形势,主动开辟多种就业渠道,积极调整就业心态,从容自信地应对毕业后所面临的择业与就业问题。

本书可作为职业院校就业与创业指导课程教材,也可供班主任开展班级教育之用,亦可供学生自学使用。

图书在版编目(CIP)数据

就业导航/陈伟娜,林勤主编. —北京:机械工业出版社,2012.4

职业教育课程体系创新规划教材 决胜职业生涯系列读本

ISBN 978-7-111-38239-3

I. ①就… II. ①陈… ②林… III. ①大学生—就业—职业教育—教材

IV. ①G647.38

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第086220号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

策划编辑:宋 华 责任编辑:王莹莹

责任校对:于新华 封面设计:马精明

责任印制:乔 宇

北京画中画印刷有限公司印刷

2012年7月第1版第1次印刷

184mm×260mm·7.75印张·184千字

0 001—3 000 册

标准书号:ISBN 978-7-111-38239-3

定价:29.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社会服务中心:(010) 88361066

门户网: <http://www.cmpbook.com>

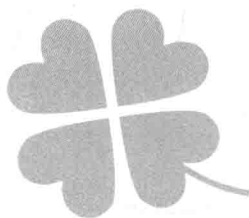
销 售 一 部:(010) 68326294

销 售 二 部:(010) 88379649

教材网: <http://www.cmpedu.com>

读者购书热线:(010) 88379203

封面无防伪标均为盗版



前言

选择职业就是选择自己的未来，谋求职业就是谋求人生的价值。然而，纵观茫茫职海生涯，何处有暗礁？何处有灯塔？如何才能战胜惊涛骇浪？如何才能到达自己梦想的彼岸？唯有充分了解处境，分析形势，用知识武装自己，才能成为一名优秀的职海水手，才能获得自己心仪的职业！

心态具有非凡的力量，它影响我们对人生的态度，可以改变我们的命运。对人生抱持慷慨大度的心态，会使我们的命运更富足；对就业抱有乐观积极的心态，会使我们的生活更美好。毕业生即将从学校走向社会，从一名在校学生转变为社会人，他们在就业过程中容易产生各种不良心态，激化各种心理矛盾，如理想与现实的矛盾、情感与理智的矛盾等。教师把可以预见的问题先对学生进行引导，有利于他们正视现实，调整好心态，更积极地面对自己的就业问题。

本书旨在引导学生认清就业形势，主动开辟多种就业渠道，树立正确的就业观，积极调整就业心态，从容自信地应对毕业后所面临的择业与就业问题。

本套丛书由周骏林任总主编，陈伟娜、林勤任本书主编，苏国炎教授任本书主审。参加本书编写的还有陈莉莉、苏琳、何秀兰、黎杏玲、黎嘉莉、刘建卫。此外，在本书编写过程中，得到了相关领导、教师的大力支持和指导，并参阅了一些资料，在此一并表示感谢。

因编者水平有限，内容如有不妥之处，恳请读者提出宝贵意见与建议。

编者

目 录

前言

专题一 认清就业形势	1
项目一 把握大局,了解国家的就业政策	2
项目二 因地制宜,关注区域的就业形势	19
项目三 正视自我,发挥个人的就业优势	33
专题二 拓宽就业渠道	49
项目一 弃旧迎新,树立正确的就业观念	50
项目二 主动出击,多渠道开辟就业途径	65
专题三 调整就业心态	81
项目一 未雨绸缪,认识常见的择业心理	82
项目二 科学调适,形成良好的择业心态	98
实训工场——制作招聘信息集	117
参考文献	120

专题一

认清就业形势



纵观茫茫职海生涯，
何处有暗礁？何处有灯塔？
如何才能战胜惊涛骇浪？
如何才能到达自己梦想的彼岸？
彷徨、彷徨 ——

项目一 把握大局，了解国家的就业政策

一、任务设置



情景案例

乙肝病毒携带者可以平等就业

● 在某高校BBS的求职版上，一条图文并茂的帖子引人注目：“寻一名与照片相像者，有要事相求，事成酬谢1000元。”该帖子的发布人是即将毕业的研究生小李，刚找到一份工作，单位要求进行全面的入职体检，这让他的神经紧绷起来，因为他是乙肝病毒携带者。知道过不了血液检测关，情急之下，他只好找一个和自己外表相像的人当“替身”。据了解，小李很优秀，每次求职，面试都能顺利通过，可到了体检这一关就过不去了。“难道一个人与乙肝沾上了边，就与美好的事业绝缘了吗？”小李陷入深深的苦恼之中。

● 2003年6月，安徽芜湖的张先著报名参加了安徽省国家公务员考试。经过笔试和面试，张先著的成绩均为报考此职位考生中的第一名，并进入芜湖市人事局规定的入职体检程序。在体检中，张先著被铜陵市人民医院诊断感染了乙肝病毒，但他既不是“小三阳”，也不是“大三阳”，只是一名普通的感染者。2003年9月25日，芜湖市人事局以口头方式宣布，张先著由于不符合公务员身体健康标准而不能被录取。2003年11月10日，张先著正式向芜湖市中级人民法院提起行政诉讼，状告芜湖市人事局“歧视乙肝患者”。此宗案件，被媒体称为“中国乙肝歧视第一案”。

解析：据统计，我国目前约有1.2亿人是乙肝病毒携带者。其实，根据有关医学资料证实，一般的乙肝病毒携带者传染性

很小，对健康危害也不大，但不少单位仍会以不符合健康标准为由将他们拒之门外。2008年颁布实施的《中华人民共和国就业促进法》虽然没有提到乙肝病毒携带者的具体条文，但在第三十条却作了概括性规定：“用人单位招用人员，不得以是传染病病原携带者为由拒绝录用。但是，经医学鉴定传染病病原携带者在治愈前或者排除传染嫌疑前，不得从事法律、行政法规和国务院卫生行政部门规定禁止从事的易使传染病扩散的工作。”可见，只要全国人大及其常委会制定的法律、国务院制定的行政法规或国务院卫生行政部门的规定没有禁止，用人单位就不得以乙肝病毒携带者为由拒绝录用。换言之，除了前述规定，其他任何机关或单位禁止录用乙肝病毒携带者的规定都是无效的。

思考：如果没有国家相关政策支持，我们的就业保障将何去何从？你对相关的就业政策又知道多少呢？

知识目标：孙子曰：“知己知彼，百战不殆。”从学校迈向社会就是一场革命、一场战争。因此，需要了解就业形势和政策，制定就业策略，把握大局，成功就业。本节旨在引导学生切实了解国家就业政策和就业现状，制定切实可行的就业策略。





二、任务实施

三、...

四、...

五、...

六、...

任务一 任务描述



按照既定的分组，各小组成员派代表收集就业宏观信息，并分析当前就业状况，供求是否平衡？完成任务书 I。

《了解国家就业形势》任务书 I

班别 _____ 组别 _____ 完成时间 _____

任务	任务要求	组员	任务分工	得分
了解国家就业形势	学生通过网络、报纸等媒介收集就业动态，了解、分析国家就业形势	组长	统筹全组工作	
		演讲能手	代表小组发言	
		情报专家	负责使用手机在网上收集资料	
		监督专员	监督并协作情报专家收集资料	
		书记员	文字记录及资料整理	
列举收集到的就业宏观信息				
师生总结				

《把握职业院校毕业生就业趋势》任务书 II

任务	任务要求	组员	任务分工	得分
把握职业院校毕业生就业趋势	根据任务书 I 的分析结果，了解国家的人才需求和培养方向，把握职业院校毕业生就业趋势	组长	统筹全组工作	
		演讲能手	代表小组发言	
		情报专家	负责使用手机在网上收集资料	
		监督专员	监督并协作情报专家收集资料	
		书记员	文字记录及资料整理	
列举收集到的国家对人才尤其是技能人才的需求和培养方向	1. 技能人才需求状况： 2. 技能人才的培养目标：			
师生总结				

任务三 任务描述



按照既定的分组，各小组成员收集当前国家针对就业制定的相关政策，完成任务书Ⅲ。

《把握当前国家就业政策》任务书Ⅲ

班别_____组别_____完成时间_____

任务	任务要求	组员	任务分工	得分
了解当前国家就业政策	利用网络搜索当前国家针对就业制定的相关政策	组长	统筹全组工作	
		演讲能手	代表小组发言	
		情报专家	负责使用手机在网上收集资料	
		监督专员	监督并协作情报专家收集资料	
		书记员	文字记录及资料整理	
列举收集的当前国家针对就业制定的相关政策				
师生总结				

三、任务分析



我的放大镜



知识点一：就业现状及趋势

随着社会的发展，“双向选择”已取代“毕业分配”，就业也不再仅取决于个人能力，还取决于对就业形势和政策的把握。孙子曰：“夫未战而庙算胜者，得算多也；未战而庙算不胜者，得算少也。多算胜，少算不胜，而况于无算呼！”想要在就业大军中脱颖而出，获得自己心仪的职位，就必须作好筹划，把握住大局，从而选择正确的就业思维导向。

中国就业促进会会长张小建曾在全国残疾人技能与就业高层研讨会（2011年6月11日）上表示，当前中国就业形势主要面临三大压力：一是劳动力供大于求的总量性矛盾长期存在，“十二五”期间城镇每年需要安排就业人数2500万，而每年新增就业岗位只有900万个；二是就业的结构性矛盾日益突出，这与我国转变经济发展方式和产业结构调整有着紧密联系；三是农村劳动力转移就业进入一个加速期，现在虽已转移农村劳动力2.4亿人，但农村富余劳动力仍有1亿多人。

社科院2011年《社会蓝皮书》指出：未来就业趋势将会逐步形成一个“三分天下”的态势。也就是说，第三产业和农业劳动比重基本接近，都在6%左右；工业从业人员下降了30%；基本上这三块的从业人员差不多，所以呈现出的“三分天下”态势。目前，中国劳动力的供求关系正在发生较大的变化。从理论上来说，我们仍处在一个劳动力无限供给的状态。比如现在农村大概还有3亿多劳动力，按照18亿亩的耕地推算，大概只有1亿多农民就足够了，还有2亿多农民工要转移出来。劳动力供求关系均衡发生较大的变化应是在“十三五”初期，也就是2017年、2018年左右。



知识点二：国家未来人才发展规划

人才是指具有一定的专业知识或专门技能，进行创造性劳动并对社会作出贡献的

人，是人力资源中能力和素质较高的劳动者。人才是我国经济社会发展的第一资源。

《国家中长期人才发展规划纲要》（2010—2020）（以下简称纲要）提出，到2020年，我国人才发展的总体目标是：培养和造就规模宏大、结构优化、布局合理、素质优良的人才队伍，确立国家人才竞争比较优势，进入世界人才强国行列，为在本世纪中叶基本实现社会主义现代化奠定人才基础。

——人才资源总量稳步增长，队伍规模不断壮大。人才资源总量从现在的1.14亿人增加到1.8亿人，增长58%，人才资源占人力资源总量的比重提高到16%，基本满足经济社会发展需要。

——人才素质大幅度提高，结构进一步优化。主要劳动年龄人口受过高等教育的比例达到20%，每万劳动力中研发人员达到43人年，高技能人才占技能劳动者的比例达到28%。人才的分布和层次、类型、性别等结构趋于合理。

——人才竞争比较优势明显增强，竞争力不断提升。人才规模效益显著提高。在装备制造、信息、生物技术、新材料、航空航天、海洋、金融财会、生态环境保护、新能源、农业科技、宣传思想文化等经济社会发展重点领域，建成一批人才高地。

——人才使用效能明显提高。人才发展体制机制创新取得突破性进展，人才辈出、人尽其才的环境基本形成。人力资本投资占国内生产总值比例达到15%，人力资本对经济增长贡献率达到33%，人才贡献率达到35%。

专栏：国家人才发展主要指标

指 标	2008年	2015年	2020年
人才资源总量/万人	11385	15625	18025
每万劳动力中研发人员（人年/万人）	24.8	33	43
高技能人才占技能劳动者比例（%）	24.4	27	28
主要劳动年龄人口受过高等教育的比例（%）	9.2	15	20
人力资本投资占国内生产总值比例（%）	10.75	13	15
人才贡献率（%）	18.9	32	35

注：人才贡献率数据为区间年均值，其中2008年数据为1978—2008年的平均值，2015年数据为2008—2015年的平均值，2020年数据为2008—2020年的平均值。

关于专业技术人才队伍的建设

发展目标：适应社会主义现代化建设的需要，以提高专业水平和创新能力

为核心，以高层次人才和紧缺人才为重点，打造一支宏大的高素质专业技术人才队伍。到2015年，专业技术人才总量达到6800万人。到2020年，专业技术人才总量达到7500万人，占从业人员的10%左右，高级、中级、初级专业技术人才比例为10:40:50。

主要举措：进一步扩大专业技术人才队伍培养规模，提高专业技术人才创新能力。构建分层分类的专业技术人才继续教育体系，加快实施专业技术人才知识更新工程。进一步实施并完善新世纪百千万人才工程。组织实施青年英才开发计划、高素质教育人才培养工程、文化名家工程、全民健康卫生人才保障工程。加大现代物流、电子商务、法律、咨询、会计、工业设计、知识产权、食品安全、旅游等现代服务业人才培养开发力度，重视传统服务业各类技术人才的培养。发挥各类社会组织培养专业技术人才的作用。制定双向挂职、短期工作、项目合作等灵活多样的人才柔性流动政策，引导党政机关、科研院所和高等学校专业技术人才向企业、社会组织和基层一线有序流动，促进专业技术人才合理分布。统筹推进专业技术职称和职业资格制度改革。完善政府特殊津贴制度，强化激励，科学管理。改进专业技术人才收入分配等激励办法。改善基层专业技术人才工作、生活条件，拓展职业发展空间。注重发挥离退休专业技术人才的作用。

关于高技能人才队伍的建设

发展目标：适应走新型工业化道路和产业结构优化升级的要求，以提升职业素质和职业技能为核心，以技师和高级技师为重点，形成一支门类齐全、技艺精湛的高技能人才队伍。到2015年，高技能人才总量达到3400万人。到2020年，高技能人才总量达到3900万人，其中技师、高级技师达到1000万人。

主要举措：完善以企业为主体、职业院校为基础，学校教育与企业培养紧密联系、政府推动与社会支持相结合的高技能人才培养培训体系。加强职业培训，统筹职业教育发展，整合利用现有各类职业教育培训资源，依托大型骨干企业（集团）、重点职业院校和培训机构，建设一批示范性国家级高技能人才培养基地和公共实训基地。改革职业教育办学模式，大力推行校企合作、工学结合和顶岗实习。加强职业教育“双师型”教师队伍建设。在职业教育中推行学历证书和职业资格证书“双证书”制度。逐步实行中等职业教育免费和学生生活补助制度。实施国家高技能人才振兴计划。促进技能人才评价多元化。制定高技能人才与工程技术人才职业发展贯通办法。建立高技能人才绝技绝活代际传承机制。广泛开展各种形式的职业技能竞赛和岗位练兵活动。完善国家高技能人才评选表彰制度，进一步提高高技能人才经济待遇和社会地位。

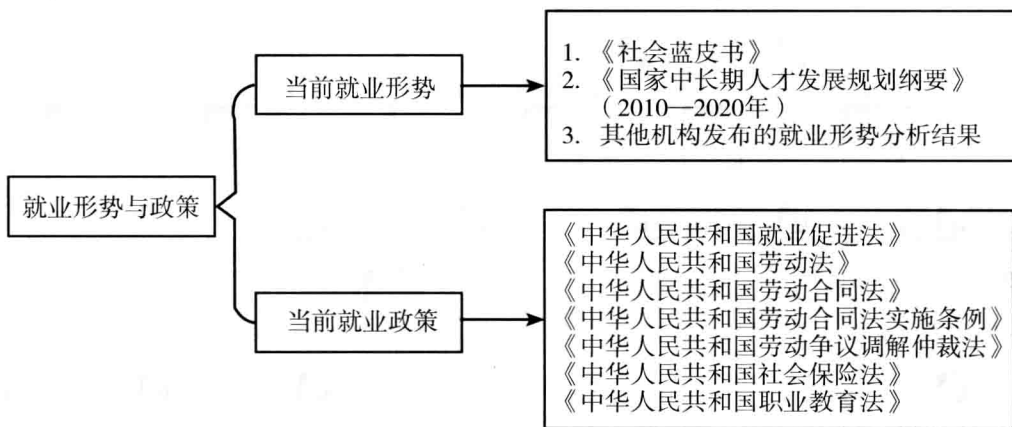


知识点三：国家就业政策法规

国家关于就业的政策法规主要包括：《中华人民共和国就业促进法》、《中华人民共和国劳动法》、《中华人民共和国劳动合同法》、《中华人民共和国劳动合同法实施条例》、《中华人民共和国劳动争议调解仲裁法》、《中华人民共和国社会保险法》、《中华人民共和国职业教育法》等。



我的记事本



我的储蓄罐

关于大力推进技工院校改革发展的意见

（人力资源和社会保障部，人社部发[2010]57号）

为贯彻胡锦涛总书记视察技工院校讲话精神，落实《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020年）》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》，深入实施人才强国战略和扩大就业的发展战略，切实加强技能人才培养工作，现就大力推进技工院校改革发展工作提出如下意见。



（一）进一步提高思想认识，明确技工院校改革发展方向

（1）充分认识加强技工教育的重要性。党中央、国务院高度重视技能人才队伍建设。2009年底，胡锦涛总书记视察珠海市高级技工学校时指出：“技能型人才在推进自主创新方面具有不可替代的重要作用”，“没有一流的技工，就没有一流的产品”。胡锦涛总书记的讲话，突出强调了技能人才对促进经济社会发展的重要作用，明确指出了新时期大力发展技工教育的重要意义。技工院校是培养技能人才的重要渠道，是落实健全面向全体劳动者的职业技能培训制度的重要载体。大力推进技工院校改革发展，加快技能人才培养，是适应经济发展方式转变，增强劳动者就业能力和工作能力的迫切需要，也是技工院校在新形势下提升竞争力、增强吸引力、扩大影响力、实现可持续发展的必然要求。各地人力资源社会保障部门和技工院校要深刻领会胡锦涛总书记重要讲话精神实质，进一步增强责任感和使命感，加大工作力度，采取切实有效措施，推动技工院校实现跨越式发展。

（2）进一步明确技工院校改革发展的指导思想和目标任务。技工院校改革发展的指导思想是，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，大力实施人才强国战略和扩大就业的发展战略，以促进就业为目的，以服务经济发展为宗旨，以综合职业能力培养为核心，坚持高端引领、多元办学、内涵发展，强化校企合作，深化教学改革，进一步完善政策、创新机制、夯实基础、提高质量，充分发挥技工院校在技能人才培养工作中的重要作用，为加快转变经济发展方式和促进就业提供强有力的技能人才保障。

当前和今后一个时期，技工院校改革发展的目标任务是，围绕经济社会发展和促进就业需要，加快培养一流技能人才和高素质的劳动者，逐步形成规划布局合理，办学理念先进，培养模式科学，服务社会功能显著，具有中国特色的现代技工教育培训体系。到“十二五”末，全国技工院校学制教育在校生规模达到500万人（其中，高级技工、预备技师在校生规模达到200万人），毕业生就业率保持在96%以上；面向社会开展各类职业技能培训年均达到800万人次。地级以上城市都要建成1所符合当地经济发展需要的高级技工学校或技师学院；全国建设50所示范性技师学院、200所示范性高级技工学校、500所示范性普通技工学校和100个示范性公共实训基地。

（二）明确技工院校功能定位，突出办学特色

（1）坚持高端引领。要结合区域经济发展和产业布局，立足技工教育发展基础，加强规划引导，形成以技师学院为龙头、高级技工学校为骨干、普通技工学校为基础的覆盖城乡劳动者的技工教育培训网络。技师学院是高技能人才队伍建设综合基地，承担通过学制教育培养预备技师、高级技工的任务，也是本区域面向企业

职工开展技师和高级技师提升培训与研修、考核与评价的重要平台。高级技工学校承担中、高级技能人才培养和开展各类职业培训的重要任务，是培养技能人才的中坚力量。普通技工学校在主要承担中级技工培养任务的同时，应积极面向社会开展各类职业技能培训，成为劳动预备制培训、企业职工培训、农村转移就业劳动者培训和农村实用人才培训的重要基地。到“十二五”末，技师学院的高级工以上在校生规模要达到60%以上，高级技工学校的高级工以上在校生规模要达到50%以上，技工学校每年开展社会培训人次应高于学制教育在校生数。

(2) 开展多元办学。各地要根据区域经济发展和人力资源市场需求，进一步创新技能人才培养途径。要注重发挥多方面力量开展技工教育培训；要指导技工院校由注重学制教育向多元化技工教育培训转变，由注重学校教育功能向技工教育培训、技能水平评价和就业指导服务等综合性功能转变。各类技工院校要积极创造条件，拓展多元招生渠道，在坚持面向城乡初高中毕业生、青年求职人员开展学制教育和劳动预备制培训的同时，积极扩展培训对象，面向企业在职职工、农村转移就业劳动者、失业人员、高校毕业生、退役士兵等群体，开展各类职业技能培训，强化培训促进就业和稳定就业的功能。

(3) 注重内涵发展。各地要处理好扩大规模和内涵发展的关系，指导技工院校在注重改善办学条件，保持适度办学规模的同时，强化内涵发展。要通过深入实施校企合作，深化教学改革，加强一体化教师队伍建设，规范学校管理等一系列措施，不断提高技工教育培训能力，实现办学实力和办学水平双提升。要根据技能人才成长规律，结合技工院校学生职业生涯发展的特点，坚持能力本位的办学理念，通过加强职业素质、专业技能和社会能力培养，开展职业指导、创业教育，提高学生综合职业能力、就业竞争力和创新创业能力。

(三) 深化技工院校教学改革，提升办学水平

(1) 深入实施校企合作。校企合作既是技工院校发展的方向，也是技工院校的一项基本办学制度。要积极探索多种有效的校企合作模式，努力实现校企互利双赢。各类技工院校要通过设立咨询机构、定期召开咨询会议等形式，加强与企业的联系与合作，根据企业对技能人才的实际要求，联合制订培养计划，共享师资资源，强化实训实习。结合专业设置设立企业定点实习基地，并与企业签订校企合作协议；每个专业至少与3个以上企业建立合作关系，力争实现学习过程与工作过程同步，实习与就业一体。

(2) 推进一体化教学改革。积极创新技能人才的培养模式，逐步建立以国家职业标准为依据、以工作任务为导向、以综合职业能力培养为核心的一体化教学课程