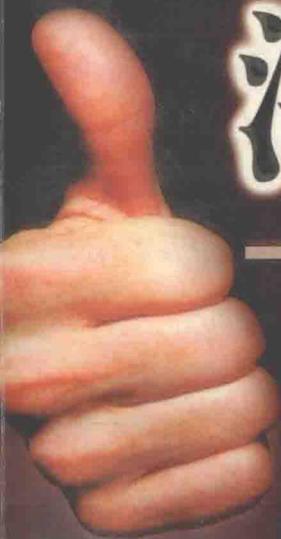


It's a Haidian top problem

海淀名题



haidian mingti

小学语文

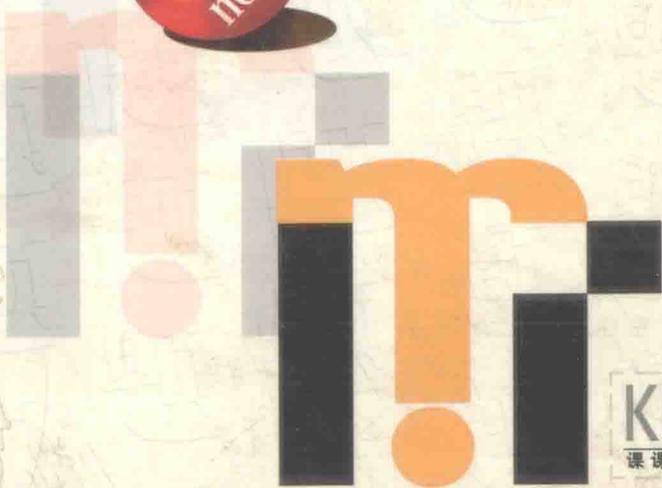
完全解题



东北师范大学出版社



总主编：邓 均 蒋大凤



北京市海淀区重点小学特级高级教师 编写

H A I D I A N

M I N G T I

海淀名题

小学语文 完全解题

北京市海淀区重点小学特级高级教师 编写

邓 均 蒋大风 总主编

东北师范大学出版社

长春

图书在版编目(CIP)数据

海淀名题·小学语文完全解题/田彤,姚焯主编.
长春:东北师范大学出版社,2003.1
(课课通丛书/邓均,蒋大风主编)
ISBN 7-5602-3204-3

I. 海... II. ①田...②姚... III. 语文课—小学—
解题 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 090794 号

出版人: 贾国祥

策划创意: 第二编辑室

责任编辑: 薛红梅 责任校对: 众人

封面设计: 魏国强 责任印制: 张文霞

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街 138 号 邮政编码: 130024

电话: 0431-5695744 5688470 传真: 0431-5695734

电子函件: SDCBS@MAIL.JL.CN

广告许可证: 吉工商广字 2200004001001 号

东北师范大学出版社激光照排中心制版

延边新华印刷有限公司印刷

吉林省延吉市河南街 30 号 邮政编码: 133001

2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

开本: 890 mm × 1240 mm 1/32 印张: 14 字数: 356 千

印数: 0 001 — 8 000 册

定价: 18.50 元

如发现印装质量问题,影响阅读,可直接与承印厂联系调换



编辑室报告

关键的一本书，可能影响你的一生……

印度诗人泰戈尔曾经说过：“在我浏览过书的太阳系里，学校里读的书像地球，而校外读的书则是太阳。”《海淀名题》丛书自1999年出版以来，以其名副其实的本质——名校、名师、名题，征服了广大初高中学生，成为广大学生课堂以外的太阳。在它的普照润泽下，许多学生都走向了成功，纷纷赞誉《海淀名题》是经典好书。堪称经典的东西应该具有永恒的魅力，为了适应国内新的教育体制，适应新大纲、新教材，适应学生日益提高的学习品味，保持《海淀名题》旺盛的生命力，我们组织《海淀名题》原班作者不仅对其原有品种进行了全面修订，而且应广大读者要求，特别增设了小学版（英语、语文、数学、信息技术）、初中辅科（政治、地理、历史、生物）、高中辅科（政治、地理、历史、生物）及高中文言文等品种。新的《海淀名题》继承原书的优良品质，融入现代教育理念，使丛书闪烁着极具现实意义的灵性与活性，从而使读者更加真切地体会到丛书的原始创意——名题典范、无敌指点、实用过人。

一、名题典范

选择“名题”是《海淀名题》编写的最高宗旨和最终目的。所谓“名题”是指那种知识含量高，具有典范价值特色的代表性考题，新入选的名题具有一定的灵活性和时代性。《海淀名题》的创意即在于全面汇集并深入解剖这种综合性强、覆盖面大的考题，以使用最短的时间、最有效的方式来快速提高学生的分析和解决问题的能力。

二、无敌指点

《海淀名题》的灵魂在于它的编写遵循了两种最基本、最简捷也是最有效的教学和学习的原则和方法。

1. 根据一种相当有效的教学程式，教师在一堂课可以精讲一道题，详尽解释出解答此题的种种可能性及其解答方法，并总结出一般意义上的解答此类题的规律，以便学生能够举一反三，在遇到同类问题及其简

单的变形题时，能够及时明白考查目的，迅速找到解题思路，正确解出答案。《海淀名题》逐题精讲，能够一题多解的题都提供了多种解法及过程，穷尽其解答的可能性，以拓展学生的思维。通过“命题目的”、“解题关键”两大专栏画龙点睛。

2. 在讲解客观题时，教师不仅仅要告诉学生正确答案，还要讲清原因，同时针对其他错误选项也要说明错误原因，以便使学生在解一道题的时候，能够将许多知识和能力融会贯通，增强其解决问题的能力。基于此，丛书开辟经典栏目“错解剖析”，以期达到预期的效果。

● **命题目的**：指出本题考查的知识点。

● **解题关键**：总结解题要点，同时指出解题过程中值得横向推广的解题技巧和经验。

● **错解剖析**：对学生在解题过程中带有普遍性的错误思路、方法性现象，进行了简要剖析，指出原因，并提供切实可行的避免方法。

三、实用过人

《海淀名题》以最新小学、初中、高中各学科教学大纲的教学必修章节、篇目的顺序为编写依据，结合新的教改形式、小学升初中及中高考走向，严格按照小、中、高考的考试水平、出题难度为编写难度的参考界限，力求将基础知识、基本技能技巧、基本思想方法的学习融为一体，力求使大多数学生通过学习、思考，逐步提高自己独立解决问题的能力。

另外，丛书依据人民教育出版社九年义务教育教材和新版高中教材编写，在按照小考、中考、高考必考题型加以分类的同时，突出了同步的特点。全套丛书脉络清楚，实用性强，在使得学生树立题型观念的同时，充分考虑了最大的使用方便。

特别须要指出的是，《海淀名题》双色版，对于解题过程中涉及的知识点、关键点、难点加以变色突出，使学生读起来一目了然，从而达到增强记忆，过目不忘的效果。

《海淀名题》丛书的作者全部是北京市海淀区重点中小学校的特级、高级教师，他们不辞辛苦地写作，披沙觅金般地梳理，并把多年来在一线教学实践中积累的宝贵经验升华凝练，最终成就了这套《海淀名题》，在这里向他们致以最真诚的谢意！

作为丛书的策划、编创人员，《海淀名题》丛书能够使读者满意是我们最大的快乐，也是给予我们的最大鼓励。经历了风雨才能见彩虹，回首《海淀名题》辉煌过去，我们有理由相信，双色版《海淀名题》必将成为广大学生课堂以外不落的太阳。

东北师范大学出版社第二编辑室

2003年1月

目 录

第五册 1

■ 第一单元 3

选择题 3

填空题 4

判断题 6

阅读理解题 7

■ 第二单元 11

选择题 11

填空题 12

判断题 13

阅读理解题 14

■ 第三单元 18

选择题 18

填空题 19

判断题 21

阅读理解题 22

■ 第四单元 26

选择题 26

填空题 27

判断题 28

阅读理解题 29

■ 第五单元 32

选择题 32

填空题 33

判断题 34

阅读理解题 35

■ 第六单元 38

选择题 38

填空题 39

判断题 40

阅读理解题 41

■ 第七单元 44

选择题 44

填空题 45

判断题	46
阅读理解题	47
■ 第八单元	50
选择题	50
填空题	51
判断题	52
阅读理解题	53

第六册

■ 第一单元	59
选择题	59
填空题	60
判断题	62
阅读理解题	63
■ 第二单元	66
选择题	66
填空题	67
判断题	69
阅读理解题	70
■ 第三单元	72
选择题	72
填空题	73
判断题	74
阅读理解题	75
■ 第四单元	78
选择题	78

填空题	79
判断题	80
阅读理解题	81
■ 第五单元	83
选择题	83
填空题	84
判断题	85
阅读理解题	86
■ 第六单元	89
填空题	89
判断题	91
阅读理解题	92
■ 第七单元	94
选择题	94
填空题	95
判断题	96
阅读理解题	97
■ 第八单元	99
选择题	99
填空题	100
判断题	101
阅读理解题	102

第七册

■ 第一单元	107
选择题	107

填空题	108	阅读理解题	143
判断题	110	■第七单元	147
阅读理解题	111	选择题	147
■第二单元	114	填空题	148
选择题	114	判断题	149
填空题	115	阅读理解题	149
判断题	116	■第八单元	153
阅读理解题	118	选择题	153
■第三单元	121	填空题	155
选择题	121	判断题	155
填空题	122	阅读理解题	157
判断题	123		
阅读理解题	124	第八册	161
■第四单元	128		
选择题	128	■第一单元	163
填空题	129	选择题	163
判断题	130	填空题	164
阅读理解题	130	判断题	165
■第五单元	134	阅读理解题	165
选择题	134	■第二单元	169
填空题	135	选择题	169
判断题	136	填空题	170
阅读理解题	137	判断题	171
■第六单元	140	阅读理解题	172
选择题	140	■第三单元	176
填空题	141	选择题	176
判断题	142	填空题	177

判断题	178
阅读理解题	179
■ 第四单元	182
选择题	182
填空题	183
判断题	185
阅读理解题	186
■ 第五单元	189
选择题	189
填空题	190
判断题	191
阅读理解题	192
■ 第六单元	195
选择题	195
填空题	196
判断题	197
阅读理解题	198
■ 第七单元	201
选择题	201
填空题	202
判断题	204
阅读理解题	205
■ 第八单元	208
选择题	208
填空题	209
判断题	210
阅读理解题	211

第九册

■ 第一单元	217
选择题	217
填空题	218
判断题	219
阅读理解题	220
■ 第二单元	222
选择题	222
填空题	223
判断题	224
阅读理解题	225
■ 第三单元	228
选择题	228
填空题	229
判断题	230
阅读理解题	231
■ 第四单元	234
选择题	234
填空题	235
判断题	236
阅读理解题	237
■ 第五单元	240
选择题	240
填空题	241
判断题	242

阅读理解题	243
■第六单元	246
选择题	246
填空题	248
判断题	249
阅读理解题	250
■第七单元	253
选择题	253
填空题	254
判断题	255
阅读理解题	256
■第八单元	260
选择题	260
填空题	262
判断题	263
阅读理解题	264

第十册

■第一单元	269
选择题	269
填空题	270
判断题	271
阅读理解题	272
■第二单元	275
选择题	275
填空题	276

判断题	277
阅读理解题	278
■第三单元	280
选择题	280
填空题	281
判断题	282
阅读理解题	283
■第四单元	285
选择题	285
填空题	286
判断题	287
阅读理解题	288
■第五单元	291
选择题	291
填空题	292
判断题	293
阅读理解题	294
■第六单元	297
选择题	297
填空题	298
判断题	299
阅读理解题	300
■第七单元	303
选择题	303
填空题	304
判断题	305
阅读理解题	306

■ 第八单元	308
选择题	308
填空题	309
判断题	310
阅读理解题	311

第十一册

■ 第一单元	315
选择题	315
填空题	316
判断题	317
阅读理解题	319
■ 第二单元	321
选择题	321
填空题	322
判断题	323
阅读理解题	324
■ 第三单元	327
选择题	327
填空题	328
判断题	329
阅读理解题	330
■ 第四单元	332
选择题	332
填空题	333
判断题	334

阅读理解题	336
■ 第五单元	339
选择题	339
填空题	340
判断题	340
阅读理解题	341

■ 第六单元	344
选择题	344
填空题	345
判断题	345
阅读理解题	346

■ 第七单元	349
选择题	349
填空题	350
判断题	350
阅读理解题	351

■ 第八单元	354
选择题	354
填空题	355
判断题	355
阅读理解题	356

第十二册

■ 第一单元	361
选择题	361
填空题	362

判断题	363	■第五单元	384
阅读理解题	364	选择题	384
■第二单元	367	填空题	385
选择题	367	判断题	387
填空题	368	阅读理解题	388
判断题	369	■第六单元	392
阅读理解题	371	选择题	392
■第三单元	373	填空题	393
选择题	373	判断题	395
填空题	374	阅读理解题	396
判断题	376	经典好题	397
阅读理解题	377	<hr/>	
■第四单元	378	选择题	399
选择题	378	填空题	407
填空题	379	判断题	415
判断题	380	阅读理解题	420
阅读理解题	382		

Haidian Mingti

海淀 名题

小学语文完全解题

第五册

第六册

第七册

第八册

第九册

第十册

第十一册

第十二册

经典好题

第一单元

选择题

1. 选出一组完全正确的词语，用横线标出错误的字，并把正确的字写在后面括号里。()
- A. 劳累 爱带~~戴~~ 转达 毕竟~~竟~~ 笑咪咪 ()
- B. 酸痛 效~~郊~~ 晃荡 硬朗~~朗~~ 热乎乎 ()
- C. 村赛~~寨~~ 经济 灵便 拐棍 悄悄地 ()
- D. 胸脯 尊敬 竹筴 憔悴 默默地 ()

□ 解析：这里的每一组不止一个错误，因此需要根据实际情况进行判断。

A组当中“爱带”的“带”字，应该用“戴”字。这一组另一个有误的字是“毕竟”的“竟”字，应用“竞”。

B组中“郊外”的“郊”字误写成了“效”字。两个字的读音不同，部首不同，但是容易混淆。这一组中另一个错误“硬朗”的“郎”字应为“朗”。“硬朗”这个词的意思是“(老人)身体健壮”或“坚强有力”。

C组中的“村赛”应为“村寨”。两个字的读音不同，但是下面的部分容易混淆。

□ 答案：D

● **命题目的** 本题主要是考查学生对汉字的掌握以及认真审题的能力。

● **解题关键** 熟练掌握字词，认真审题，不要机械地记忆，而要通过一定的语言环境记忆，还可以借助字典、词典从理解字义来记。同时在辨析字的时候要认真地看，尤其当两个字之间的差别十分细微的时候，认真观察就显得尤为重要了。

● **错解剖析** 容易误选C项。对形近字“寨”、“赛”不能正确区分。

2. 给下列加点的字选择正确的读音。

转 (zhuàn zhuǎn) 达

灵便 (bian biàn)

晾 (liáng liàng) 衣服

散 (sàn sā) 步

沉甸甸 (diān diàn)

仰 (yǎng yáng) 望

硬朗 (liǎng lang)

晃荡 (dang dàng)

□ **解析**：“转”字是多音字，在这里应是“zhuǎn”的读音。“沉甸甸”的“甸”应读“diān”的音，而且这里有一个普遍的规律，一般ABB的形式后两个一般读一声。另外，“灵便”的“便”，“硬朗”的“朗”，“晃荡”的“荡”，这几个字，应该都读轻声。

□ **答案**：转 zhuǎn 达 灵便 bian 晾 liàng 衣服 散 sàn 步 沉甸甸 diān 仰 yǎng 望 硬朗 lang 晃荡 dang

● **命题目的** 注意汉语拼音的实际应用。

● **解题关键** 注重平日的积累，在进行辨析时要认真。

● **错解剖析** 几个结尾是轻音的词容易选错声调，“散”字“an”和“a”的区分上易出错。

填空题

1. 从下面的括号中选择恰当的词语，填到横线上面，再读一读。

蜗牛得了奖杯，得意_____（杨杨、扬扬）地_____（飞舞、飞翔），_____（吵闹、叫喊）着。以后，它_____（有时、时刻）把奖杯带在身上，_____（害怕、生怕）别人不知道它是飞行冠军。_____（可是、虽然）奖杯很重，蜗牛背着它，就_____（所以、只能）在地上爬了。

□ **解析**：这是一道综合性的题目，首先从题型上看，虽然是填空，

但是有选择的成分，同时在进行判断的时候，既有从字形上，也有从字义上的。另外，在每一处进行选择的时候，不要孤立地只看一处，要把这段文字看成一个整体。第一个应该选择“扬扬”，它的本义是“把打下来的谷物、豆类等用机器、木锨等扬起，借风力吹掉壳和尘土，分离出干净的子粒”。这个词的意思是“称心如意”，“感到非常满意”。“飞舞”表示像跳舞似的在空中飞。“飞翔”指盘旋地飞，泛指飞。两个词语都有飞的意思，但是从文章的整体看这里想表现的是蜗牛高兴、得意的样子，因此用“飞舞”是比较恰当的。“吵闹”的意思多是表示大声争吵，扰乱，声音杂乱。“叫喊”表示的是大声叫。文章中蜗牛只是要把自己得了奖杯的事情告诉别人，没有和谁争吵的意思。因此应该选择“叫喊”。毫无疑问，“有时”就是有的时候，“时刻”是每时每刻、经常。对于这段话中的蜗牛来说，为了显示自己的荣耀，它是一定会“时刻”把奖杯带在身上的。“害怕”、“生怕”的意思基本相同，都有很怕的意思，但是“害怕”更加强调整遇到困难、危险等而心中不安或发慌。从这段文字来看，不存在遇到困难和危险，只是蜗牛担心别人不知道自己是飞行冠军，因此使用“生怕”比较恰当。“可是”和“虽然”都是起连接的作用，但是它们一个表示转折，一个表示假设，还是从文章的整体来说，在这里应该使用“可是”表示转折。“所以”和“只能”的意思接近，一般都运用在表示结果上，在此基础上“只能”还更强调一种被迫，“不得不”的意思。从文章来说，蜗牛当然不想从原来的飞行冠军变成现在在地上爬，因此使用“只能”更恰当。

□ 答案：扬扬 飞舞 叫喊 时刻 生怕 可是 只能

● 命题目的 考查能否熟练地掌握常用词语以及近义词的区分。

● 解题关键 注意所给近义词的细微差别，同时在一段话中要注意，不仅要看要填空，更要注意结合前后内容，这样就比较容易作出判断。

● 错解剖析 没有完全领会整段文字的意思，对词语的意思掌握不够准确。填空