



© 国家图书馆少年儿童馆 编

民国儿童画报选编

天津出版传媒集团  
天津教育出版社

# 闲看儿童捉柳花

儿  
童  
趣  
事





© 国家图书馆少年儿童馆 编

民国儿童画报选编

# 闲看儿童捉柳花

儿  
童  
趣  
事

天津出版传媒集团



天津教育出版社  
TIANJIN EDUCATION PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

儿童趣事：闲看儿童捉柳花 / 国家图书馆少年儿童  
馆编. -- 天津：天津教育出版社，2013.1

(民国儿童画报选编)

ISBN 978-7-5309-7080-5

I. ①儿… II. ①国… III. ①儿童故事—作品集—中  
国—民国 IV. ①I286.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第316829号

### 民国儿童画报选编：儿童趣事 闲看儿童捉柳花

---

出版人 胡振泰

编者 国家图书馆少年儿童馆

责任编辑 张洁

装帧设计 郭亚非

---

出版发行 天津出版传媒集团  
天津教育出版社

天津市和平区西康路35号 邮政编码 300051

<http://www.tjeph.com.cn>

经销 全国新华书店

印刷 唐山天意印刷有限责任公司

版次 2013年1月第1版

印次 2013年1月第1次印刷

规格 16开(787×1092毫米)

字数 50千字

印张 6

书号 ISBN 978-7-5309-7080-5

---

定价 24.00元

## 站在铜像前

梅子涵

我生活在儿童文学里。阅读着,写作着,研究着,讲述着,心里装满漂亮和温暖。我也是个知道历史的人,明白这样的生活、漂亮、温暖在人类的世界是怎么渐渐有的,人类的儿童们从哪个年月开始读到了专为他们写作的书,专给他们翻看的刊物,里面的童话占满他们的心情,每一页图里都有向他们招手的神情、笑容;我知道安徒生、卡罗尔、莱曼们的伟大故事,也知道孙毓修、叶圣陶、沈雁冰们的不朽创立。世界的儿童阅读,中国的儿童阅读,都是被他们的写作和出版养育了的,他们养育了人类的许多精神和诗意,也养育了人类后来的很多“童话遗传”,在世界和中国的儿童文学史、童话史、刊物史、阅读史、童心和人生养育史……他们都是可以竖起铜像的,尽管他们有的早已被竖,有的可能不会有机会被竖起,这没有关系,因为所有的对他们的念念不忘,所有的赞叹,所有的对他们的历史叙事,已经是铜像竖起,仰视无穷。

001

而我现在也愿意把我读到的这一本书比喻成一座铜像。它的里面有很多年代,有很多的开始,很多的探试,很多的小心翼翼,很多的一笔一画的精心、精致,很多的那些个年代的作家、画家白天为生机奔走,夜晚为儿童镇定,他们桌上夜深的灯光,儿童们白天捧起都暖和了,都是笑容。

那时中国编辑家,出版家,作家,画家,他们接受西方启蒙,端详中国孩子,已经很有水准地知道为儿童的书怎么写,儿童刊物怎么编,那时生活水准低,可是那时他们的认识程度偏偏相当高。那时和现在,我们前进多少?提高了多少?反而不如了多少?甚至反而庸俗了多少?

为儿童出版书刊,不是只靠着纸张和开本的,不是只靠着系列的规模和本数的,不是只为向着那些成年人的评奖,而恰好有些奖又正是为了显耀评奖部门的职位业绩的,不是只为了千万码洋千万利润的,而是很简单地就是为了儿童们有一个优良的阅读,优良的口味,优良的成长过程,优良地为世界做一些事,创造一些优良,优良地活着,最后为世界留下一个铜像,或者留下一些优良印象、优良记忆、优良脚印。我们翻翻、读读这本书,可以肃然起敬想到一些东西,明白一些道理,知道一些美学,看清一些艺术。可以把中国儿童文学、儿童刊物、为儿童写作和绘画的先驱们的早年智慧,早年努力,早年行动,变成今日的优良参考,增添些优良的为儿童为国家的情怀,让一本很小的刊物,一本不大的书,很大很大的为儿童的出版,都非常优良起来。中国梦需要这样。它们也许还是中国梦的基础!

我们温暖的心里都渴望中国漂亮。

2012年12月

## 前 言

19世纪末期,随着各种新知的涌入,儿童启蒙和教育受到了有识之士的关注,如梁启超于1896年发表了《论幼学》,在批判封建传统儿童教育的同时,呼吁效仿西方,建立中国近代儿童教育体系。而在此之前,受西方传教士在中国创办报刊的影响,一批西方童话、寓言、儿童小说传入中国,并因此出现了一些儿童读物,如1874年创办的《小孩月报》,图文并茂、浅显易懂,其以写实手法勾勒的动物形象,尤其能引起儿童的想象和感官体验,对晚清时期的儿童教育具有重要的启发意义,更在一定程度上促进了中国现代儿童教育的发展。

001

儿童教育是多层面的综合体,除了学校的正规教育外,还包括家庭教育以及儿童书刊的辅助性教育。因此,20世纪初,在西学东渐思潮影响下,随着新学的开办,与儿童教育紧密相关的儿童读物应运而生,其中的图画书尤能引起小朋友的兴趣。于是,1909年商务印书馆开风气之先,创办了我国第一种完全以图像为叙事方式的《儿童教育画》,定期发行,初为戴克敦、高凤谦编纂。其目的就是“籍图画之玩赏引起儿童向学之观念”,因此这种以儿童为本位的创刊理念受到儿童和家长的欢迎,每期行销2万余份,这在当时条件下是个非常可观的数字,可见其影响之大。《儿童教育画》的栏目主要有修身、国文、历史、算学、手工、图画、动物、植物、矿物、卫生、音乐、歌谣等,侧重于关注儿童的日常生活,以图画为主,文字简单,色彩鲜艳,注重培养儿童的生活常识、道德品质以及普及科学知识,生动有趣。《儿童教育画》从1909年创刊到1925年终刊,正

值清末民初社会大变动时期,其中所绘儿童形象从传统到新式、从西方到现代都有比较清晰的脉络。

到20世纪20年代,随着现代儿童教育的进一步发展,尤其是受到五四运动自由民主精神的影响,儿童读物呈现多样化的发展趋向,儿童画报得到了更大发展。这个时期也是新学制的酝酿和制定阶段,新学制强调以儿童身心发展为依据,《儿童画报》正是在这样的背景下于1922年由商务印书馆创办。该画报从形式到内容都凸显了对儿童生活与儿童心理的关注,折射了其对中华文化的自信与创新;画工精良优美,充满童趣,全彩印刷,弥足珍贵,画中有很多充满积极向上的内容和活力。很多内容和画法以今人眼光审视之,依然堪称经典,充满审美情趣,令人拍手称快。其中近代著名画家胡也佛、潘思同、张令涛等曾任《儿童画报》主编。

民国时期是我国儿童教育步入现代教育的一个重要发展时期,产生了很多优秀的儿童读物,除《儿童教育画》、《儿童画报》外,还有《儿童世界》、《小朋友》等,这些刊物都是我国近代早期儿童启蒙读物的典型代表,它们从内容到形式都富有新意,生动活泼、多样化地运用了儿童美术,虽然时光流逝近百年,图画依然清晰,色彩鲜艳,令人神往不已。这些图画书的创作很多源自孩子的日常生活,具有想象的张力,体现了本土化色彩,也反映了民国时期儿童的精神风貌及其教育理念和方式,对今天的家长和老师仍然有很多借鉴,特别为研究民国儿童教育的学者也提供了丰富的素材。2011年初,国家图书馆启动了“民国时期文献保护计划”,作为国家图书馆民国文献主要的典藏与服务部门——典藏阅览部在承担民国时期文献保护相关工作的同时,还致力于民国文献优质资源的整理和开发,其中包括对儿童文献资料的整理与研究。

此次,我们精选《儿童教育画》和《儿童画报》的精彩内容,正是基于其经典内容和绝妙的画工、干净简洁的文字,我们按照不同的主题,通过一定的编辑体例,选出精美的图片和经典的故事,进行重新编排,首批整

编 10 册,试图将这些精美的艺术作品再现社会,期望对当今儿童传统习俗的沿袭和道德品格的培养,能有一定启发和裨益。由于时间仓促,疏漏之处在所难免,请多见谅。

为了更好地完成本套“民国儿童画报选编”的编辑整理,我们组成了专门的编辑委员会,编委会主任王志庚,成员主要有(按姓氏笔画排名):云丽春、术虹、刘博涵、刘杨、朱丹阳、张峰、周川富、金颖、杨志、郭传芹、耿浩、莫冀鸣、黄洁、黄桦、解荣。在本套书的编辑过程中,马赵扬、唐睿、高泉泉三位同志也付出了辛勤劳动,对此专表谢意。

编者

2012 年 12 月



## 编辑说明

为了方便读者阅读,在本套图书的编辑过程中,我们做了一定的修订、补充、润色工作,特说明如下:

1. 为了更好地凸显每册的主题,我们为每本分册都起了七字书名,书名或来源于古诗词,或为编辑根据主题归纳,如:“儿歌童谣”《草青柳活诵童歌》,来自《明代小儿戏具谣》中“杨柳活儿,抽陀螺”和《汉献帝童谣》“千里草,禾青青”。

2. 部分图片的内容有一定的交叉性,以其反映的主旨划分类别。

3. 为了真实反映当时儿童画报的风貌,未对图片做过多修饰,力图原汁原味将图片呈现给读者,且选图时彩色与单色兼顾。

4. 完全按照原书内容进行了繁简字转换,有的原书有笔误的,或为异体字的,或用法与现今不同的,均将相应的文字用括号标示在后。

5. 有些图片文字残缺,依据内容做了增补,用括号在文中标示。

6. 有的图并无明确的标题,我们对其做了增补,以括号的形式标注。

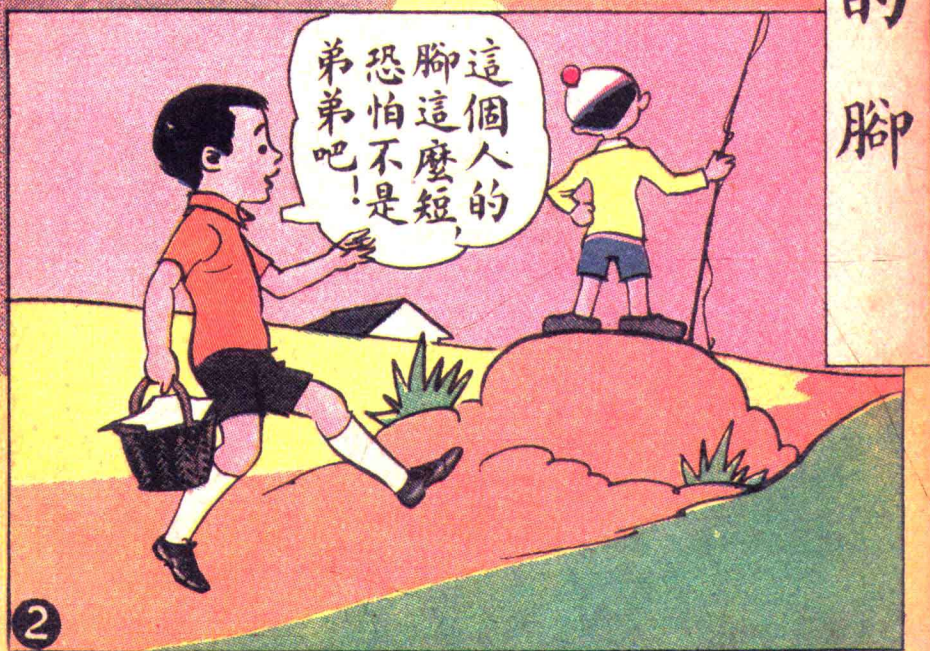
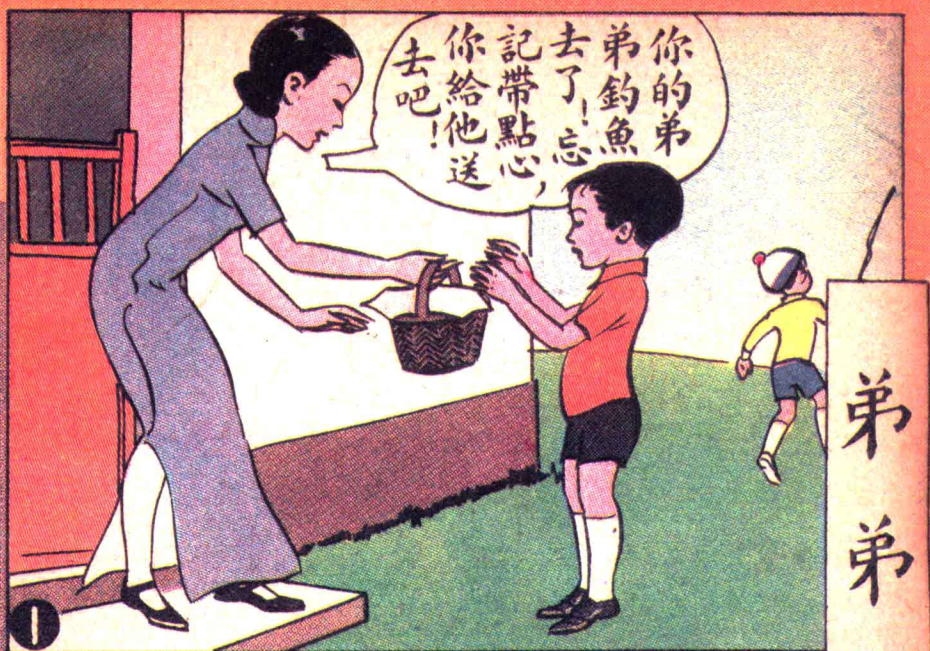
7. 有些内容涉及背景知识偏难的,逐条做了注解。

8. 民国时期的阅读习惯与现今不同,在不影响图片内容连贯性的前提下,将图片按照从左到右的顺序重新编排。



### 钓鱼

慧心在树底下看书。顽皮的慧深，爬到树上去将慧心的帽子钓了起来，说：“好一个海大鱼，好一个海大鱼！”



1	5
2	4

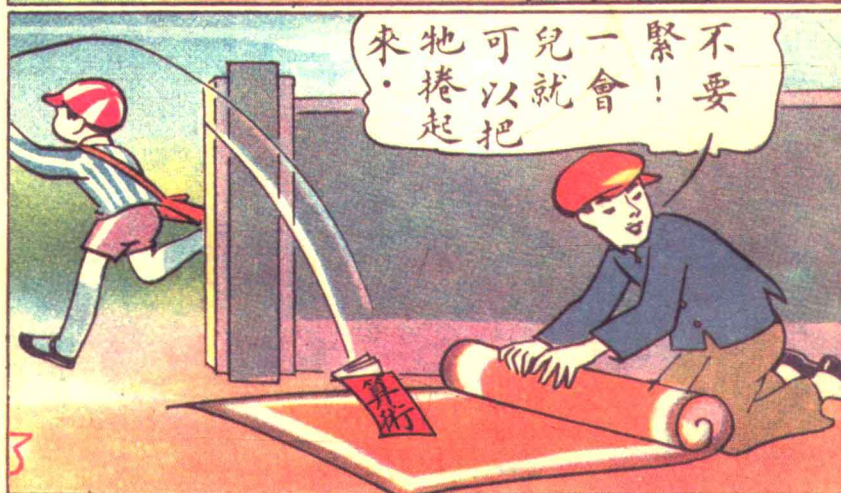
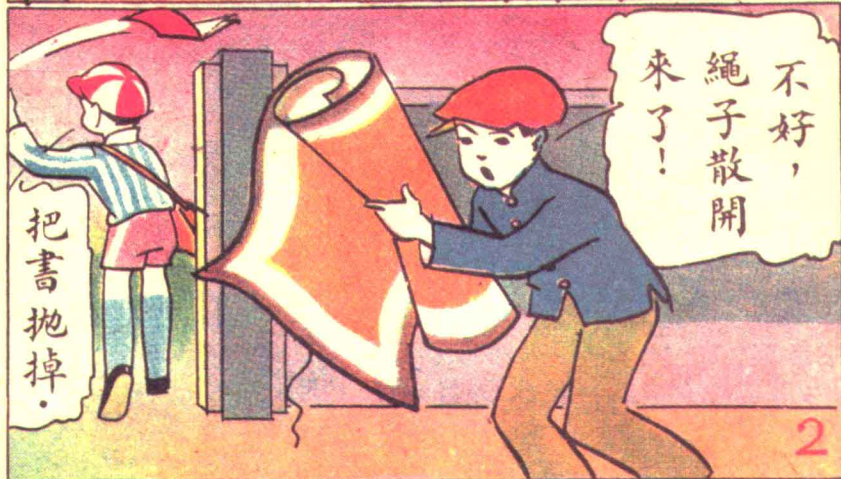
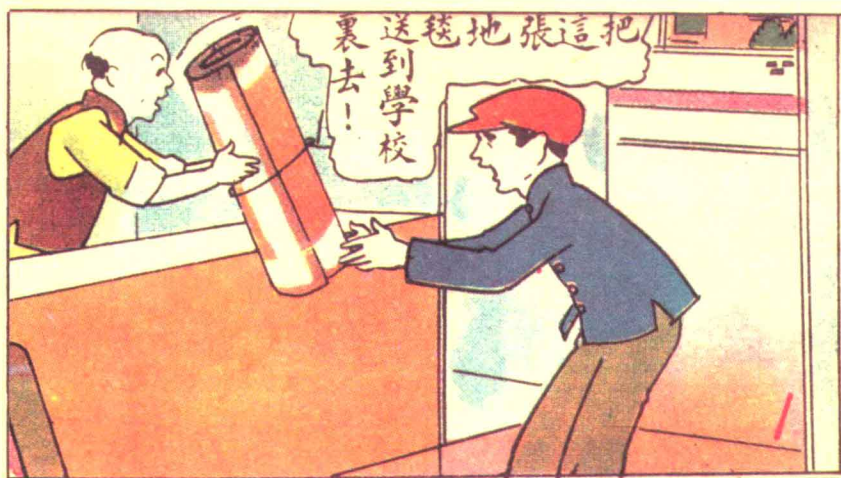
### 弟弟的脚

1. 你的弟弟钓鱼去了! 忘记带点心, 你给他送去吧!
2. 这个人的脚这么短, 恐怕不是弟弟吧!
3. 啊唷, 果真是弟弟! 喂, 弟弟, 你的脚怎样了?  
哥哥, 我的脚很好呀!



4. 哈哈，原来你是站在这两块石头旁边！  
你以为那两块石头，是我的脚么？

# 明兒的算術課本

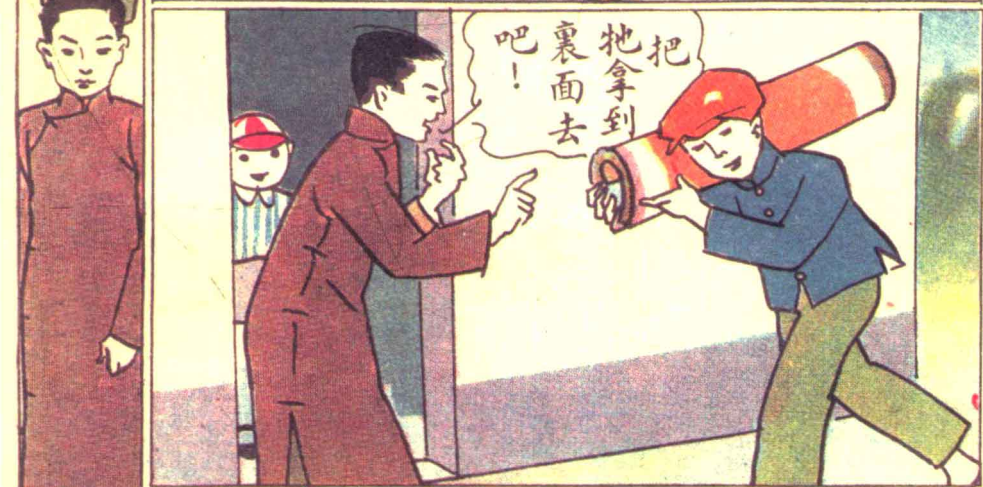


004

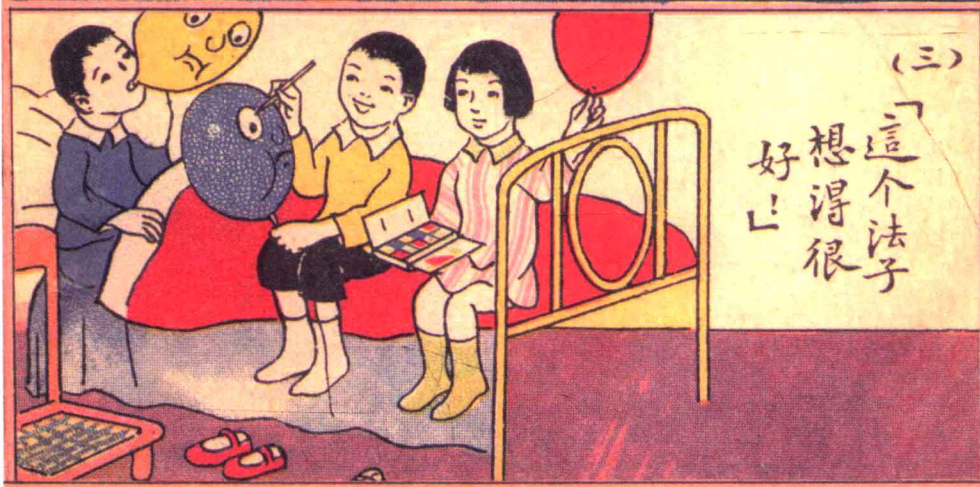
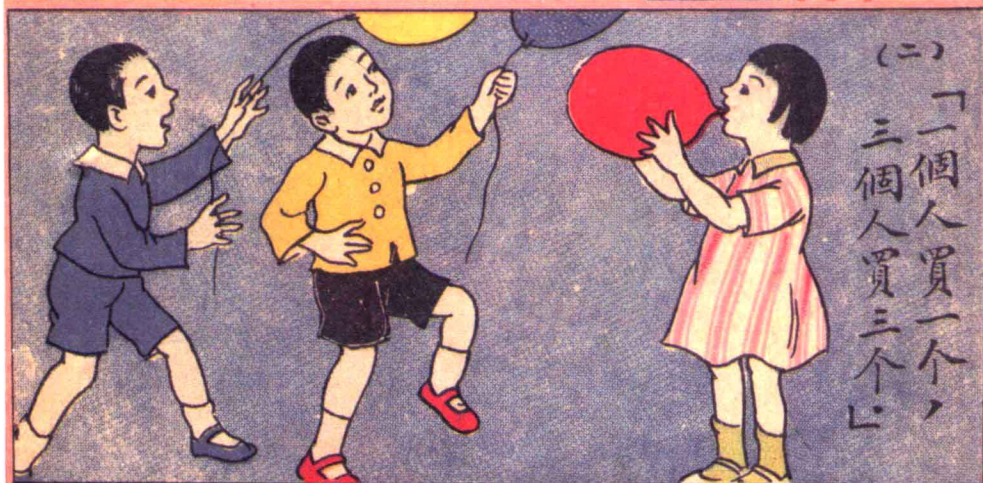
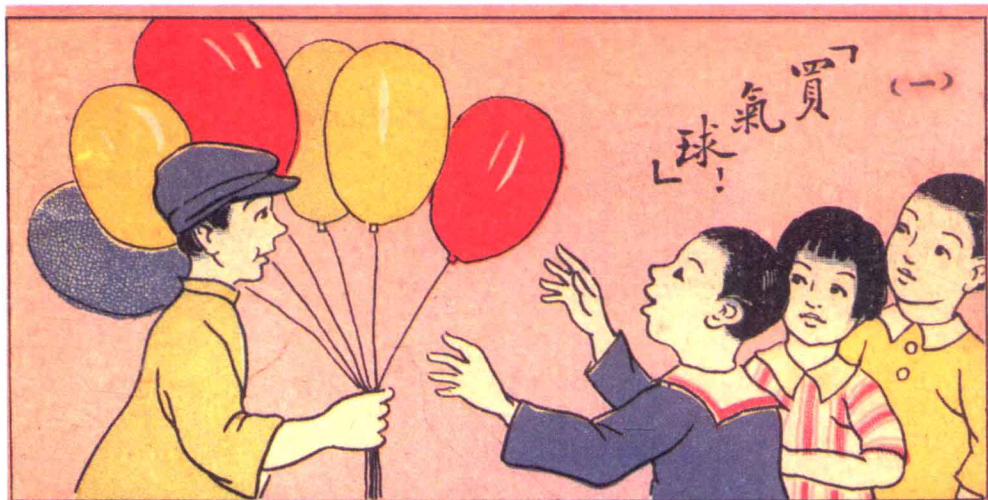
1 | 4  
2 | 5  
3 | 6

## 明兒的算術課本

1. 把這張地毯送到學校裏去!
2. 不好，繩子散開來了！  
把書拋掉。
3. 不要緊！一會兒就可以把它卷起來。



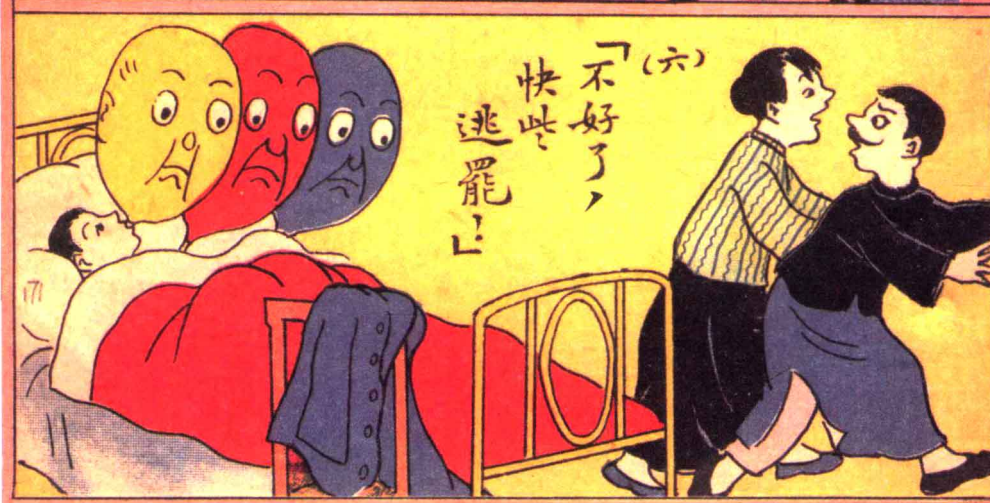
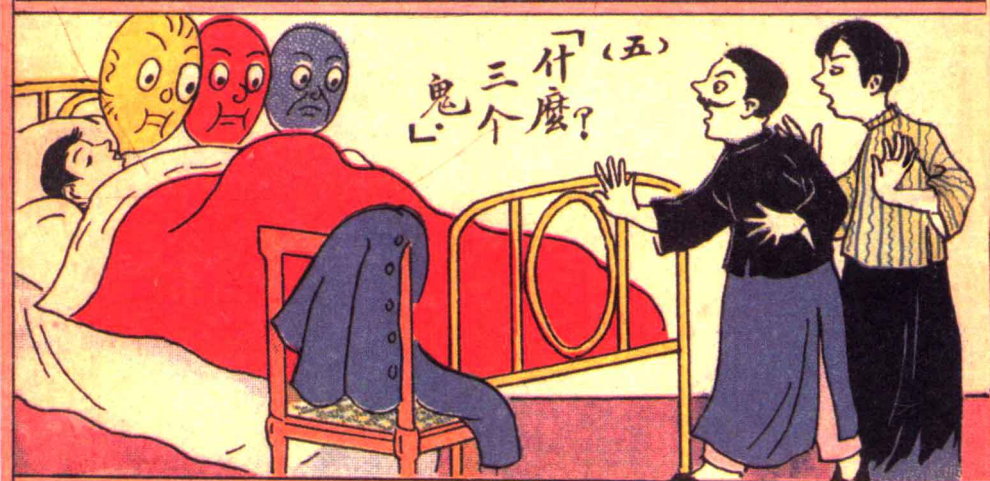
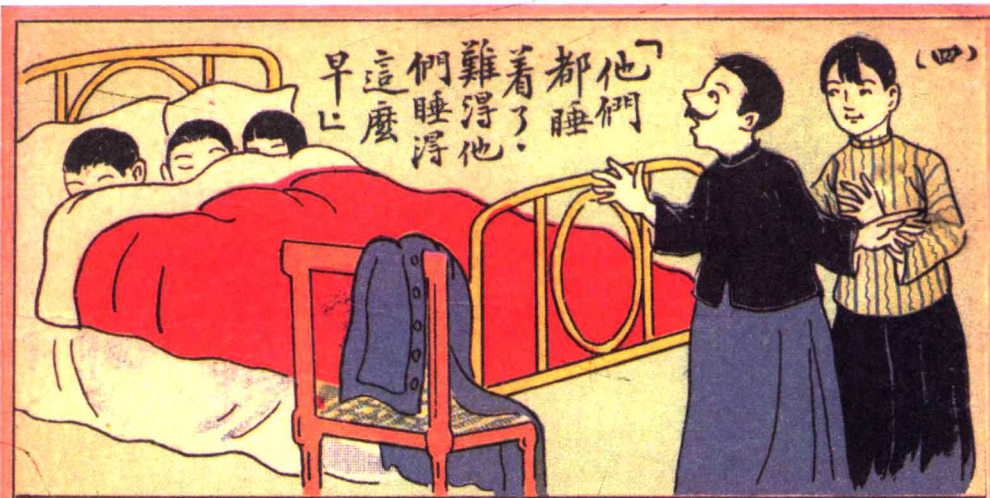
4. 快要卷好了!  
今天不用做算术了。
5. 把它拿到里面去吧!
6. 明儿，这是你的算术课本哩!



1	4
2	5
3	6

(买气球)

1. “买气球!”
2. “一个人买一个，三个人买三个。”
3. “这个法子想得很好!”



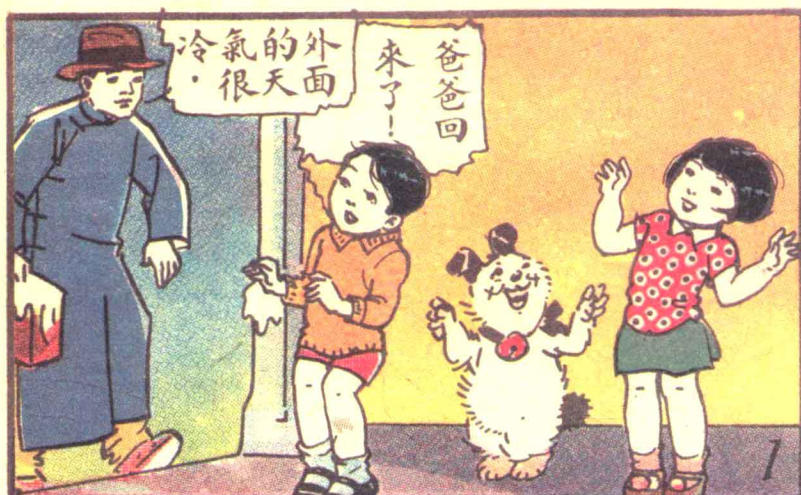
4. “他们都睡着了。难得他们睡得这么早。”

5. “什么？三个鬼。”

6. “不好了，快些逃罢！”



# 爸爸的棉鞋



1 | 4  
2 | 5  
3 | 6

## 爸爸的棉鞋

1. 爸爸回来了!

外面的天气很冷。

2. 爸爸脚很冷哩!

好孩子，拿我的棉鞋去烘一烘吧!

3. 火没有了! 怎样把棉鞋烘得热呢?

把这些热水浇在棉鞋里就热了!