

厦门文史丛书

中国人民政治协商会议
福建省厦门市委员会 编

厦门老校名校

洪卜仁 主编



厦门大学出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS

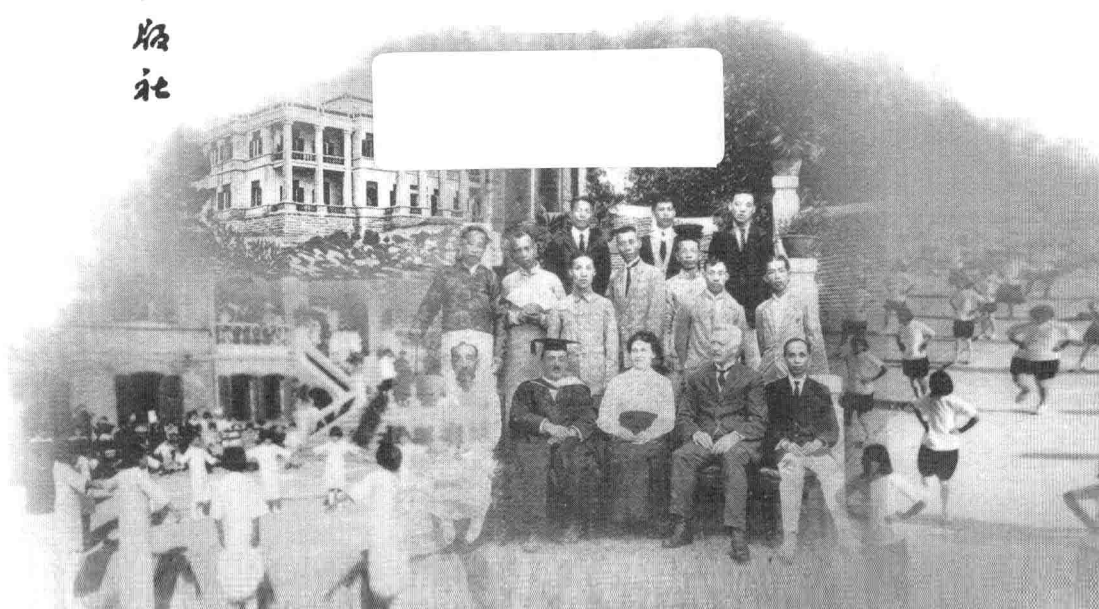
国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

中国人民政治协商会议
福建省厦门市委员会 编

洪卜仁 主编

厦门老校名校

厦门大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

厦门老校名校/洪卜仁主编. —厦门:厦门大学出版社, 2013. 12
(厦门文史丛书)

ISBN 978-7-5615-4929-2

I. ①厦… II. ①洪… III. ①学校-概况-厦门市 IV. ①G527.573

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 321342 号

厦门大学出版社出版发行

(地址:厦门市软件园二期望海路 39 号 邮编:361008)

<http://www.xmupress.com>

xmup@xmupress.com

厦门集大印刷厂印刷

2013 年 12 月第 1 版 2013 年 12 月第 1 次印刷

开本:787×1092 1/16 印张:15.25 插页:3

字数:270 千字 印数:1~2 000 册

定价:38.00 元

本书如有印装质量问题请直接寄承印厂调换

【序言】

“好雨知时节，当春乃发生。”古往今来，人们总是由衷地赞美春天。因为她充满生机和憧憬，带来的不仅仅是播种的愉悦，还常常伴随着收获的希冀。

在万木复苏、百花盛开、姹紫嫣红、春回大地的日子里，参加厦门市政协十一届一次全会的全体新老政协委员，就是怀着一种播种与收获交织、愉悦与希冀并行的激情，迎来了2007年新春的第一份礼物。根据本届市政协主席会议的研究决定，由厦门市政协与我市文史工作者合作共同推出的“厦门文史丛书”“第一方阵”——《厦门名人故居》、《厦门电影百年》、《厦门史地丛谈》、《厦门音乐名家》等四种政协文史资料读物终于如期与大家见面了！

这无论在厦门政协文史资料发展历史上、还是在我市先进文化建设进程中，都是可圈可点、很有意义的一件喜事。为此，我首先代表厦门市政协，向直接、间接参与这套“丛书”的组织、策划、编撰、编辑、出版和宣传工作而付出辛勤劳动的有关领导、专家、学者及工作人员，向为此提供宝贵支持的社会各界和热心人，表示衷心的感谢，并致以新春佳节最美好的祝愿！

众所周知，文史资料历来就受到人们的重视和青睐。因为通过它，人们不仅可以自由地超越时空，便捷可靠地了解到一个区域（通常是一个城市）古往今来的进步发展情况，真实形象地感受到这里丰富多彩的文化历史现象，满足自己的求知欲和审美情趣，而且还可以发现许多具有现实意义和参考价值的

吉光片羽，并从中汲取激励自己积极向上、奋发有为的养分和力量。

通过文史资料，我们知道：厦门这块热土有着丰富而厚重的历史积淀和文化内涵。迄今四五千年前的新石器时代，厦门岛上就有早期人类生活的遗迹。大概一千二百年前的唐代中叶，中原汉族就辗转迁徙前来厦门，在岛上拓荒垦殖、繁衍生息。宋元时期，中央政府开始在厦门驻军设防。明朝初年，为了防御倭寇侵犯，在厦门设置永宁卫中、左二所，洪武二十七年（1394年）又在此兴建城堡，命名厦门城。从此，“厦门”的名字正式出现在祖国的版图上，并随着城市的进步发展、知名度的不断提高而逐渐蜚声海内外。今天的厦门，早已不是当年偏僻荒凉的海岛小渔村，而是国内外出名的经济特区、现代化国际性港口风景旅游城市。

通过文史资料，我们还知道：千百年来，依托厦门这方独特的历史舞台，勤劳勇敢、聪明善良的厦门人民，在改造自然与社会、追求进步与发展、争取生存与自由、向往幸福与独立的伟大进程中，谱写了一曲曲感动天动地的赞歌，创造了一个个令人惊叹的奇迹，同时也涌现了一批批彪炳青史的俊彦。如以厦门为基地，在当地子弟兵的支持下，民族英雄郑成功完成了跨海东征、收复台湾的辉煌壮举；在其前后，有发明创造“水运仪象台”，被誉为“中国古代和中世纪最伟大的博物学家、科学家之一”的苏颂；有忠勇爱民、抗击外敌，不惜以死殉国的抗英爱国将领陈化成；有爱国爱乡、倾资办学，不愧为“华侨旗帜、民族光辉”的著名侨领陈嘉庚；有国家领导人方毅、叶飞，一代名医林巧稚、著名科学家卢嘉锡等等。他们的传奇人生、奋斗业绩所折射出的革命传统、斗争精神、民族气节、高尚情操和优秀秉性，经过后人总结升华并赋予时代精神，已成为厦门人民弥足珍惜、继承光大的精神财富，正激励着一代代的厦门儿女为建设小康社会而奋斗！

春风化雨，任重道远。通过文史资料，我们更是知道：改革开放以来，在中国共产党的正确领导下，依靠广大人民群众的智慧，在短短的二十多年里，我们的家乡厦门发生了翻天覆地的巨变。这种代表先进生产力的发展要求、代表先进文化的前进方向、代表广大人民群众根本利益的历史性巨变，不仅体现在城市建设、经济发展、生活改善、社会进步等方面，还突出表现在广大人民群众思想观念、道德情操、精神面貌、文明素质等方面所发生的深刻变化。

追根溯源，可以明志兴业。利用人民政协社会联系面广、专业人才荟萃、智力资源集中的优势，通过编撰出版地方文史资料，充分发挥政协文

史资料“团结、育人、存史、资政”的功能，这本身就是人民政协履行职能的重要方式之一。值此四种文史资料的诞生，在充分肯定厦门发生的历史巨变而倍感自豪的同时，我们要一如既往地认真学习贯彻中共中央总书记胡锦涛在视察福建、厦门海沧台商投资区的重要讲话精神，学习贯彻中共中央政治局常委、全国政协主席贾庆林在纪念厦门经济特区 25 周年大会上的重要讲话精神，在致力于厦门经济特区经济建设、政治建设、社会建设的同时，从加强特区先进文化建设的高度，进一步加强政协文史工作，充分发挥政协文史资料的功能，以“厦门文史丛书”的启动为契机，严肃认真、兢兢业业地继续做好这项有意义的工作，以不负时代的重托。

我相信，有我市各级政协组织和委员、政协各参加单位的重视参与，有社会各界的支持帮助，有多年来积累的成功经验和有效做法，特别是有一支经受考验锻炼、与海内外各界联系广泛、治学严谨的地方文史专家队伍，只要我们认准目标、锲而不舍，与气势如虹的我市新一轮跨越式发展相称，与方兴未艾的海峡西岸经济区建设呼应，作为一项“功在当代、利在千秋”的重要事业，我市政协文史资料工作一定会取得长足进步，推出更多精品，发挥更大的作用！

城市历史文化，从来是反映城市前进发展中经验与教训的真实记录，是人们在改造自然与社会、创造“三个文明”的历史进程中所留下的重要印记、所提炼的不朽灵魂。以履行政协职能为宗旨，以政协编辑出版的地方文史资料为载体，通过有选择、有重点地记录、反映一座城市（或者相关的一个区域）的历史文化，自觉为建设中国特色社会主义服务，为科学发展服务，为构建和谐文化、和谐社会服务，为祖国统一大业服务，为中华民族的伟大复兴服务。这正是政协文史工作及其相关的文史资料的长处和作用，也是它区别于一般地方文史资料最重要的特色和优势。

也正是基于这种考虑和共识，在厦门市政协党组的高度重视和倾力支持下，市政协文史和学习宣传委员会认真总结近年来编纂出版地方政协文史资料的成功经验，在市委、市政府有关部门，我市有关社会机构和各界人士的帮助下，组织了本市一批有眼光、有经验、有热情、有学识的地方文史专家和专业工作者，经过深思熟虑、反复论证，决定与国家“十一五”计划同步，从 2006 年起，采取“量力而行、每年数册”的方针，利用数年时间，出齐一套大型地方历史文献“厦门文史丛书”。

编辑出版这套“丛书”的目的是，本着“古为今用”的原则，在批判继承前人的基础上，努力挖掘、整理、利用厦门地方历史文化渊藪中有益、

有用、健康、进步的或者具有借鉴、警示意义的文史资料，直接为现实服务；为地方历史文物的保护工作服务；为地方文史资料的大众普及和学术研究工作服务；为发挥政协文史资料“团结、育人、存史、资政”的作用服务；为人民政协事业服务；为统一战线工作服务；为遍布海内外，通过寻根问祖，关心了解祖国和家乡过去、现在、将来的厦门籍乡亲服务；为主张两岸交流，认同“一个中国”，心系祖国统一大业的炎黄子孙服务；为提高人民群众，尤其是青少年的科学文化素质、道德文明修养，培养“四有”公民，建设学习型、创新型社会，推动厦门经济特区建设实现“更好更快”发展的新目标提供方向保证、智力支持和精神动力服务。

编辑出版这套“丛书”的方针是，不求全责备、面面俱到，只求真实准确、形象生动。即经过文史专家的爬梳剔抉、斟酌考证，尽量选取第一手的“原生态”史料，从本市及其邻近相关区域中所传承积淀下来的文化历史切入，以厦门市为重心、适当延伸至闽南地区，以近现代为主、当代为辅，以厦门城市发展进程中具有典型性、代表性的人物事件为对象，通过“由近及远、由表及里、标本兼顾、源流并述”的方式，尽可能采取可读性强的写法、并辅之于可以说明问题的历史照片或画面，进行客观而传神的艺术再现。

我在本文的开头特别提到，春天是充满希望与憧憬的时节。反复揣摩案头上还散发着阵阵醉人的油墨芳香近日问世的四种政协文史资料读物，欣喜之余，我想到，虽然这仅仅只是成功的开篇，今后几年里厦门政协文史工作要取得预期的成果，顺利出齐“厦门文史丛书”全部读物的任务还相当繁重，但我坚信，只要我们坚持人民政协“团结、民主”的主题，相信和依靠大家的智慧力量，始终秉持春天一样的热情与锐气，始终把希望和憧憬作为自己前进的目标、动力，一如既往地追求奋斗，我们的事业将永远充满阳光、和谐！

是为序。

陈修哉

（作者系厦门市政协党组书记、主席）

2007年2月28日

【前言】

厦门是近代中国教育比较发达的地区之一。清末“维新运动”之前，先后有玉屏、紫阳、禾山、衡文、鹭津等5个书院。1898年戊戌变法之后，开始有了新型的学校，这些学校，有华侨捐资独办或合办的，有家族自治会或同乡会创办的，有热心地方教育事业的人士筹资兴办的，也有外国教会办的。

1874年，美国教会就在寮仔后设立厦门第一个女学堂。1880年女学堂迁到鼓浪屿田尾，又由小学校发展为中学，它们就是毓德女子小学和中学的前身。英国教会也在鼓浪屿办女学堂，后来改名怀仁女子小学。1898年，续办怀仁女子中学和怀德幼稚师范学校、兼办幼稚园供幼师学生实习。这是全国早期寥若晨星的幼稚园之一。

英美教会在厦门创办的学校还有：寻源（1881—1925年）、英华（1897—1951年）、美华（1905—1949年）等书院（后改为中学），福民（1850—1951年）、养元（1889—1951年）等小学。天主教教会也于1912年创办维正小学，一度兼办师范。

1874年厦门官绅出资兴办的博文书院以及1889年、1898年创设的东亚书院、同文书院，1911年设于“榕林”的“师范传习所”，都提倡新学。

厦门第一个公立中学，是1906年4月开学的“厦门中学堂”。清末到民初，厦门负有声誉的公、私立小学有：崇实、吉祥、大同、鸿麓、紫阳、竞存、蒙泉和鼓浪屿的普育。

1913年1月27日，陈嘉庚创办的乡立集美两等小学，在集美村祖祠举行开学式。尔后，又在他的胞弟陈敬贤的帮助下，陆续增办了幼儿园、女子小学、男女师范、集美中学和水产、航海，商业等中等职业学校；并相继修建了为学校服务的电灯厂、自来水塔、大操场、大礼堂、图书馆、科学馆、体育馆、医院、钟楼、美术馆、教育推广部等设施，统称集美学校。集美学校规模宏大，设备

完善，师生不仅来自全国各地，也来自港澳地区以及东南亚各地。陈嘉庚呕心沥血，倾资兴学，经过十余年的艰难缔造，使集美学校逐步形成一个从幼儿园到高中，有各种职业学校，男女学校兼备的比较完整的教育体系。

据有关资料记载，20世纪30年代初厦门岛内有学校132所，其中私立大学一所；公立中学、职业中学各一所，私立中学18所，公立小学10所，私立小学83所；专科学校7所，幼稚园7所。但101所私立中、小学，居然有31所未立案。（《江声报》，1931年7月29日）1934年9月7日《江声报》刊载：厦门岛内1933年度下学期公私立小学毕业生共有424名，其中男生251名，女生136名。同年12月31日的《江声报》还报道岛内小学调查，共有小学39校251个班级，学生8700余人。到了抗战前夕，据不完整的统计，厦门本岛和鼓浪屿有公私立小学、幼儿园90多所，省立中学一所，美术和护士学校等专科学校5所，学生总数2万多人；厦大设3个院9个系，学生400多人。

1937年7月7日全面抗战爆发后，厦门大学、双十中学、大同中学、集美中学等内迁，同文中学迁到鼓浪屿借慈勤女子中小学校舍复课，1938年5月13日厦门沦陷，战前的中小学几乎全部停办。日本占领期间，只办男女中学各一所，小学10来所。1941年12月8日太平洋战争发生，鼓浪屿被日本占领，岛上也只设男女中学各一所，小学5所。

抗战胜利后的1946年12月19日，《中央日报》有一篇《厦市教育概况》报道，说是全市有小学48所学生1.5万多人，中学10所学生3000多人，中小学教师411人。而1949年1月10日《星光日报》刊载的《本市教育概况》，全市学生数已增至28637人，教职员728人。

回顾近百年来厦门学校的历史，虽然发展缓慢，无论校舍、教学设备、师资条件、生源都无法与新中国成立后尤其是改革开放以来迅速发展的学校相比，但不可否认，近代厦门的各类学校，为海内外尤其是厦门培养了许许多多人才，并为民间办学、私人办学提供借鉴和宝贵经验。

编者

2013年12月

目录

树人早作百年计

——陈嘉庚创办厦门大学 / 1

演武场上的高等学府：厦门大学 / 8

清末民初厦门的书院 / 21

厦门第一所公办中学：省立十三中 / 24

早期中美合办的同文书院 / 34

私立集美学校 / 48

毓德女子中学 / 64

英华书院和英华中学 / 74

怀仁女子学校 / 90

私立厦门双十中学办学实录 / 101

厦门大同中学 / 118

闽南职业学校 / 129

厦门美术专科学校 / 137

厦门民用航空学校 / 142

厦门大同小学办学历程 / 150

百年阳翟小学办学回顾 / 162

鼓浪屿普育小学 / 175

厦港渔民小学 / 184

鼓浪屿福民小学 / 187

鼓浪屿养元小学 / 196

厦门市侨办小学概况 / 205

怀德幼稚园 / 209

倍受青睐的鹭江幼稚园 / 217

附录

附录一：厦门市公私立中等学校一览表（1935年度） / 224

附录二：厦门市市立小学一览表（1935年度） / 225

附录三：厦门市私立小学一览表（1935年度） / 225

附录四：厦门市私立初级小学一览表（1935年度） / 227

附录五：厦门市私立幼稚园概况一览表（1935年度） / 228

附录六：厦门市公私立各级学校一览表（1947年度） / 228

后记 / 232

树人早作百年计

——陈嘉庚创办厦门大学

陈嘉庚先生是当代爱国华侨的一面光辉旗帜。厦门大学就是由他倾资创立，且尽力维持，成为海峡两岸的重要学府的。直到新中国成立后，他仍为发展厦门大学贡献出巨大的力量。

陈嘉庚先生生长在半殖民地半封建的旧中国，从他懂事之日起，就亲历过甲午割去台湾和庚子八国联军攻陷北京两次巨变。在以后长期留居殖民地的生活中，更尝尽了“海外孤儿”低人一等的苦味。经过多年的彷徨与探索，他终于认识到“欲尽国民一天职”，为救亡图存做出一点贡献，唯有就已力所及，捐资倡办教育，以为提倡。而为了迅速普及教育，提高同胞的国家观念和 cultural 水平，除了一般中小学教育外，还必须创办一所能够培养中等学校师资和各项专门人才的大学。因此，他在创办集美中小学校和师范学校初具规模之后，就将海外所有企业交给胞弟敬贤管理，于1919年7月间亲自回国筹建厦门大学。他在自拟的《筹办福建厦门大学附设高等师范学校通告》中揭橥兴学的旨趣说：“专制之积弊未除，共和之建设未备，国民之



陈嘉庚

教育未遍，地方之实业未兴，此四者欲望其各臻完善，非有高等教育学识，不足以躡等而达。……且门户洞开，强邻环伺，存亡绝续迫于眉睫。吾人若复袖手旁观，放弃责任，后患奚堪设想！”接着又于7月13日在厦门大学发起人会议上慷慨陈词说：“今日国势危如累卵，所赖以维系者，惟此方兴之教育与未死之民心耳。若并此而无之，是置国家于度外而自取灭亡之道也。……试观吾闽左臂，二十年前固已断送，野心家得陇望蜀，俟隙而动。吾人若不早自反省，后悔何及！诚能抱定宗旨，毅力进行，彼野心家能剜我之肉，而不能伤我之身，能断我之臂，而不能得我之心。民心不死，国脉尚存，以四万万之民族，决无甘居人下之理！今日不达，尚有来日，及身不达，尚有子孙！如精卫之填海，愚公之移山，终有贯彻目的之一日。”满怀爱国热情与奋斗到底之决心跃然纸上，在六十四年后的今天读之，犹令人感到莫大的鼓舞和兴奋。

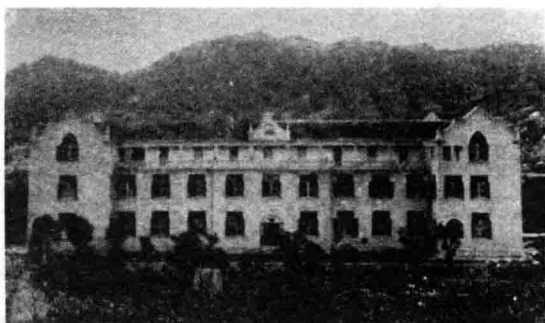
陈嘉庚倾资创办厦门大学，除了为祖国培养人才以外，还想让广大华侨青年有一个升学深造的机会，所以从建校之日起每年都招有一定名额的华侨学生，并在学习和生活方面给予适当的照顾。他选择厦门作为建校地点，并不像一般人所想象的那样，因为他自己是厦门人，而是因为厦门历史上是华侨出入国重要港口，在地理上“若合浙江、广东沿海而言，则堪称为最中心的地位”，“又若大而言之，合南洋祖国，则更为中心的中心”。他考虑到大学发展的远景，校址必须相当广大。经过实地踏勘，终于选定了五老峰下民族英雄郑成功演武场的遗址。其地面积二百余亩，下系沙质，雨季不湿，平坦坚实，风光秀丽，环境清静，确是办学的好地方。如果把西起许家村，东迄胡里山炮台，包括南普陀佛寺（可兼作校园）在内的这片公共山地规划厦大，面积可达两千余亩，未来不愁没有发展的余地。他满怀信心地说：“教育事业原无止境，以吾闽及南洋华侨人民之众，将来发展无量，百年树人基本伟大，更不待言！”今日厦门大学在扩展校址上没有遇到什么困难，与陈老先生创办时的深谋远虑是分不开的。

校舍的图样原是委托上海美国工程师毛惠绘制的，每三座楼作“品”字形，陈嘉庚认为这样会多占操场的位置，不便于将来进行大规模的体育或庆祝活动，特改为“集美”、“群贤”、“同安”三座楼平列的“一”字形。毛惠设计的所谓意大利式的教学楼，外观与陈嘉庚自己设计的差不多，内部装修则远为考究，屋基可支持两百年，每平方米造价达大洋十二三元。陈嘉庚要求把造价降到一半以下，只要“粗中带雅”，能支持数十年即可。他就此解释说：“余料不出二三十年，世界之建筑定必更大变动，许时我厦

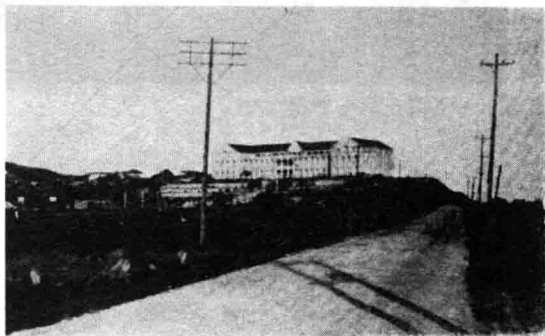
大生额万众，基金万万，势必更新屋式及合其时科学之用法。故免作千百年计而作三五十年计已足矣。”（1923年4月3日函）这种立足现实、放眼未来的做法，表明陈嘉庚在建设校舍问题上具有可贵的务实精神和发展眼光。

在选择校长问题上，陈嘉庚也经过了一番周折。早在1920年1月，聘请教育界名流蔡元培、郭秉文、黄炎培、胡敦复、邓萃英等十人为委员，由筹委会推选邓萃英为校长。邓当时在任北洋政府教育部参事兼代次长，开学未久，即欲匆匆忙忙赶回北京。陈嘉庚对此类“挂名校长”极端不满。在劝留无效之后，即签列首名于责备邓的信中，邓只好表示辞职。陈嘉庚立即发电邀请新加坡华侨林文庆博士来厦担任校长，历一十六年之久。

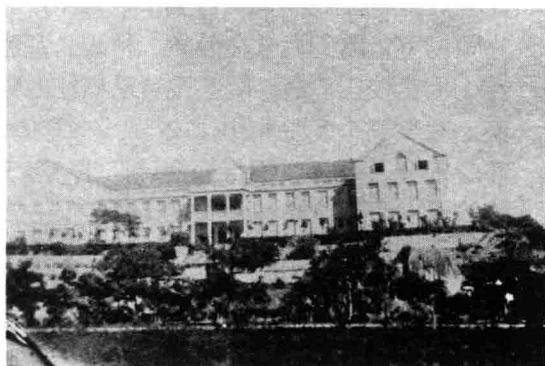
在1920年7月的发起人会议上，陈嘉庚当场认捐了开办费一百万，常年费分十二年付清，共三百万元。当时他的全部资产估值也不超过四百万元，可以说已经尽了最大的努力。可是，距离他所设想的可以容纳三四万名学生那样的规模，还相差很远。因此，在建校两年略有基础之后，他就按



1935年的厦门大学化学学院



1935年的厦门大学生物院



1935年的厦门大学博学楼



厦门大学芙蓉楼

原定计划向南洋富侨开展募捐工作，其中有一位是糖业大王，资产在亿元以上，一年可获利二三千万元。陈亲自写信请其认捐五百万元为厦大基金，或捐办一个医学系，以为纪念，竟然遭拒。此外，又续向万隆、泗水两位富侨为厦大募建图书馆一座，所费不过数万元，也没有结果。但他并不因此而灰心。

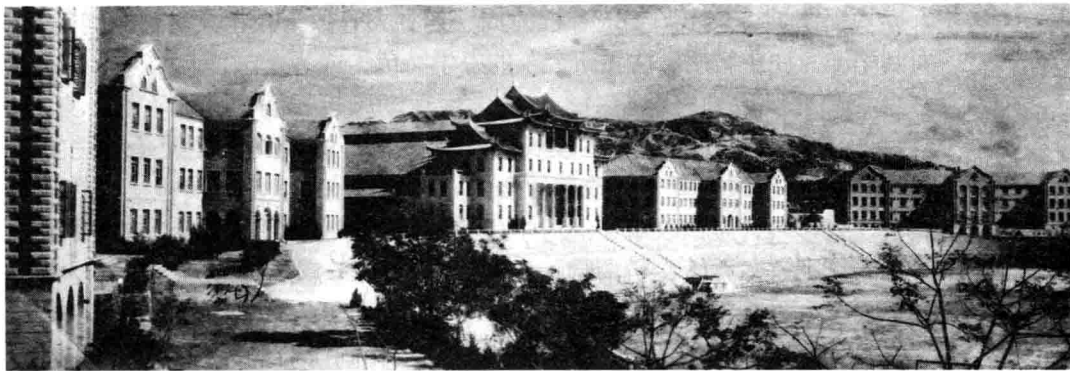
为了替厦、集两校筹措经费，陈老先生于1922年前往新加坡，整顿企业，最初三四年间，经营尚称顺利，年赢利都在百万元以上。在他的大力资助下，厦门大学在教学、科研、基建、设备等方面都获得巨大的进展。在十周年校庆前后，院系设置从最初的师范、商学两部扩展为文、理、法、商、教育五个学院和中国文学、外国文学、哲学、历史、政治、经济、法律、社会、教育、银行、会计、工商管理、数学、物理、化学、动物、植物等十七个系。新建校舍四十多座，三千余间，面积五六万平方米。增购图书十四万七千余册，生物和人类学标本一万八千余件，还附设有动物博物院、植物园、气象台、物理机器厂、煤气厂、制革厂的机构，备有充裕的机器、仪器和药品以供教学实验之用。国内著名学者来校任教的有鲁迅、陈衍、孙伏园、罗常培、周辨明、林语堂、朱谦之、张星烺、顾颉刚、郑

天挺、郑德坤、秉志、姜琦、杜佐周、姜立夫等数十人，具有“面向华侨、面向南洋、注重实用、注重研究”的办学特色，成为全国著名的大学之一。

在陈嘉庚致力兴学期中，全国学生运动风起云涌，连绵不断，集美、厦大两校也相继发生了驱逐校长的学潮。当日的集美、厦大是“民主堡垒”，学生提出改革教育、改革社会的要求是进步的。陈嘉庚也认为教师无能，校政乖舛，应该改革，但对学生罢课运动却感到很苦恼，“转念质虽欠佳，而量则愈多愈妙，所谓聊胜于无”，决心“一意热忱致力，毫无反顾”，绝不因学生罢课而缩手。

从1926年开始，由于日货的削价倾销和同行业的激烈竞争，陈嘉庚所经营的各项企业，连年亏损，入不敷出。规模最大的橡胶品制造厂，又因为陈老带头抵制日货而被奸商雇人放火焚毁。据他自己估计，1926年至1928年三年间，资产损失四百六十余万元，其中厦大、集美两校经费即占一半左右。1929—1931年，资本主义世界经济危机爆发，货价暴跌，陈氏企业更如江河日下，一蹶不振，而对两校经费却仍旧竭力负担。许多人劝他“停止校费以维持营业”，陈嘉庚担心两校“一经停课关门，则恢复难望”，“自己误青年之罪小，影响社会之罪大，在商业尚可经营之际，何以遽行停止？”有一家外国垄断公司提出以停止维持两校为合作的条件，陈断然拒绝说：“不！企业可以收盘，学校绝不能停办！”直到最后被迫接受债权人条件，将所有企业改组为陈嘉庚股份有限公司，他仍力争每月支付两校经费五千元。在1933年，他不愿接受外国资本束缚，准备将陈嘉庚有限公司结束时，把许多橡胶厂、饼干厂出租与人合作经营，始终坚持必须在合约中写明所获利润抽出百分之二三十至五十（最高有达百分百的）充作两校经费。此外，他又通过募捐、借款、变卖校产种种方式千方百计为两校筹款，在他的兴学热情的鼓舞下，许多爱国华侨如黄奕住、曾江水、叶玉堆、李光前、黄廷元、陈六使、陈延谦、李俊承及新加坡群进公司纷纷捐资相助。林文庆校长也亲往马来亚各埠募得捐款三十余万元，使厦大得以支撑下去。不仅教职工待遇没有降低，而且从未发生过当时教育界普遍存在的欠薪、扣发等现象。

到了1937年春，经费困难日趋严重，陈嘉庚考虑到“厦集两校虽能维持现状，然无进展希望，而诸项添置亦付阙如，未免误及青年”。为了集中力量办好集美学校，他写信给南京教育部长王世杰和福建省政府，表示愿意将所有厦大产业无条件献与政府，“不拘省立或国立均可，所有董事权一概取消”。不久得到复函同意，自是厦大改为国立，由萨本栋继任校长。他



1954 年竣工的厦门大学建南大礼堂

后来追述当时的处境，不胜感慨地写道：“每念竭力兴学，期尽国民天职，不图经济竭蹶，为善不终……抱歉无似。”事实上，他为了创办与维持厦大，已经做出了很大的牺牲，尽了最大的努力。那种百折不挠、坚持办学的毅力和精神，无一人不深受感动。

厦门大学改为国立不久，便因为抗日战争爆发，匆忙迁到长汀临时校舍上课，陈嘉庚购置的图书仪器幸得全部安全运出。1940年初，福建地方当局计划将厦门大学改名福建大学，恰值陈嘉庚率领南洋华侨回国慰劳团到达重庆，当时的行政院长孔祥熙和教育部长陈立夫向他征求意见，陈嘉庚置而不答，直到3月30日在国民参政会致词时才义正词严地当众提出不赞成厦大改名，陈立夫狼狈不堪，连忙找他声明此事从此作罢。厦门大学名称能够保持到现在，完全得力于陈老先生这一次严正的斗争。

在解放战争期间，厦大学生运动蓬勃发展，有“民主堡垒”之称。陈嘉庚在1947年5月28日“响应学生正义主张”的电文发表后，在厦大师生中引起了强烈的反响，使运动得到了进一步扩展。

新中国成立后，厦门大学回到了人民的怀抱，陈嘉庚庆幸厦大获得新生，加倍关心厦大的恢复和建设。他同意把同安天马山与美人山间的四百多亩农场拨与厦大，作为未来农学院的实习场地。他继续筹集巨资扩建校舍，不辞劳瘁地请人设计绘图，亲临工地监督。从1951到1954年，由他筹款监督建成的校舍有建南大会堂、图书馆、生物馆、物理馆、化学馆、教师宿舍、男女生宿舍、游泳池、运动场、学生餐厅等，面积达64394平方