

新編高中文言文學習指南

楊添編

中国物价出版社



新 编
高中文言文学习指南

杨 添 编

中国物价出版社

(京) 新登字第 098 号

新编高中文言文学习指南

杨 添 编

中国物价出版社出版发行
新华书店经销
河北省蔚县印刷厂印刷

187×1092毫米 32开 8.875印张 200千字
1992年10月第1版 1993年2月第2次印刷
印数：5001—10500册

ISBN7—80070—157—3/F·146

定价：5.80元

说 明

一、本书依照古汉语知识体系详尽编排出高中语文课本一至六册每篇文言文的基础知识。既能同步配合课堂教学，又可用于升学复习指导。目的是帮助高中学生解决自学过程中的各种困难和问题，使他们掌握学习文言文的基本规律和科学方法，从而提高阅读文言文的能力。

二、本书突破了在长期教学实践中积累的难点、澄清了易混易误处，不仅为教师提供了进行文言文教学的参考，而且给高中学生提供了全面、系统的复习资料。

三、本书在体例安排上注意到学习文言文的科学程序。每篇课文体例如下：

1. 正音

包括破音异读、古音异读；通假异读一般不注音（当甲字与乙字通假后，即读乙字的音）。

2. 古字通假

包括古今字、异体字。从学术观点看，通假字与古今字是不能混为一谈的。但鉴于中学阶段不涉及两者分类，为便于记忆和复习，姑且把两类情况合称为古字通假。本字与乙字置于横线后，而不用“同”或“通”。

3. 词汇

①词的古义与今义

②词的单音和复音

③一词多义

4. 语法

①各类词的活用

②常见虚词

③数的表示法

④各种文言句式（包括固定结构）

⑤其他

分析句子结构，目的是帮助学生分清句读、辨明语意。为了简便，采用符号表示法。这些符号是：用——表示主语，用——表示谓语，用——表示宾语，用（ ）表示定语，用[]表示状语，用〈 〉表示补语。

极少数例句选自课外，注明出处。

5. 修辞

四、本书部分样稿承蒙河北师范学院韩阙林教授审阅并提出宝贵意见，张元同志为该书题名，谨致谢意！

五、由于编者水平所限，错漏与不妥之处在所难免，恳切希望广大读者及专家随时匡正。

编 者

1992年教师节

目 录

第 一 册

廉颇蔺相如列传	司马迁 (1)
赤壁之战	司马光 (8)
邹忌讽齐王纳谏	《战国策》 (17)
记王忠肃公翱事	崔 铎 (21)
游褒禅山记	王安石 (25)
石钟山记	苏 轼 (31)
芙蕖	李 渔 (36)
与朱元思书	吴 均 (40)

第 二 册

劝学	荀 况 (44)
师说	韩 愈 (50)
问说	刘 开 (56)
病梅馆记	龚自珍 (61)
鸿门宴	司马迁 (65)
五人墓碑记	张 溥 (73)
谭嗣同	梁启超 (80)
与妻书	林觉民 (84)

第 三 册

《梦溪笔谈》两则	沈 括 (89)
----------------	------------

察今	《吕氏春秋》	(94)
训俭示康	司马光	(100)
梅花岭记	全祖望	(105)
《论语》两章		(108)
《孟子》两章		(112)
五蠹	《韩非子》	(117)
庖丁解牛	《庄子》	(122)

第 四 册

《指南录》后序	文天祥	(126)
信陵君窃符救赵	司马迁	(131)
左忠毅公逸事	方 苞	(137)
送东阳马生序	宋 濂	(141)
过秦论	贾 谊	(144)
六国论	苏 洵	(149)
伶官传序	欧阳修	(154)
论积贮疏	贾 谊	(158)

第 五 册

《诗经》两首		(163)
涉江	屈 原	(167)
孔雀东南飞（并序）		(171)
陶渊明诗两首	陶渊明	(177)
促织	蒲松龄	(180)
《黄花冈七十二烈士事略》序	孙 文	(187)
柳敬亭传	黄宗羲	(191)
毛遂自荐	司马迁	(194)

殽之战	《左传》 (198)
治平篇	洪亮吉 (204)
阿房宫赋	杜 牧 (210)
项脊轩志	归有光 (216)

第 六 册

唐诗三首	(220)
宋词两首	(226)
宋词两首	(230)
〔般涉调〕哨遍·高祖还乡	睢景臣 (233)
荆轲刺秦王	《战国策》 (236)
屈原列传	司马迁 (242)
张衡传	范 晔 (248)
祭妹文	袁 枚 (252)

附 录

一、“干支”及其他	(256)
二、文言虚词总表	(262)
三、常用实词音序检字表	(273)

第 一 册

廉颇蔺相如列传

一、正音

缪(miào) 贤 列观(guàn) 佯(yáng)
传(zhuàn) 舍 传(chuán) 之美人 钁(huò) 覩(qù。
覩jìn。覩jì, 覩yú) 渎(miǎn) 叱(chì。吒zhā。咤zhà)
睨(nì) 恠(yì) 衣(yì) 褐 遗(wèi)

二、古字通假

不一否 奉—捧 庭—廷 案—按 宾—俟 甌—缶
孰—熟 缪—穆(公)

三、词汇

(一) 词的古义与今义

(1) 窃计欲亡走燕 “亡” 古义：逃 今义：死亡

“走” 古义：跑 今义：行走

(2) 坚明约束 “约束” 古义：盟约、信约(名词)

今义：限制使不超出范围(动词)

(3) 左右皆靡 “靡” 古义：退却 今义：①没有。

②倒下

(4) 宣言曰：“……” “宣言” 古义：扬言

今义：①《国家、政党或团体》对重大问题公开表示意见以进行宣传号召的文告。②宣告；声明

(5) 位在廉颇之右 “右” 古义：“上”，秦汉以

前位次以右为尊 今义：跟“左”相对

(6) 去亲戚而事君者 “去” 古义：离开……
今义：到……去 “亲戚” 古义：包括父母和内外亲属
今义：专指本姓以外的亲属

(7) 徒以口舌为劳 “口舌” 古义：言辞 今义：纠纷

(8) 传以示美人及左右 “美人” 古义：指嫔妃
今无此义

(二) 词的单音和复音

单音词 书 请 对 许 立 交 设 恐 毕

复音词 斋戒 约束 列观 布衣

[按] (1) “璧有瑕请指示王”的“指示”是两个单音词，指——指出，示——给……看。在现代汉语中，“指示”是一个双音词：上级对下级说明处理某项事物的原则或方法。

(2) “于是相如前进缶”的“前进”也是两个词，前——上前，进——进献。不要误为现代汉语中的双音词“前进”。

(三) 一词多义

负	肉袒负荆	(背着。动词)
	宁许以负秦曲	(担负。动词)
	秦贪负其强	(倚仗。动词)
	见欺于王而负赵	(辜负。动词)
	决负约不偿城	(违背。动词)
从	故不战而强弱胜负已判矣	(败，与“胜”相对)
	臣尝从大王与燕王会境上	(跟随。动词)
	乃诈称公子扶苏项燕从民欲也	(顺从。动词)
	乃使其从者衣褐怀其璧	(侍从。名词)
	指从此以往十五都予赵	(自、由。介词)
	尊贤而重士约从离衡	(通“纵”)

幸	则幸得脱矣	(幸运。副词)
	大王亦幸赦臣	(表敬副词)
	而君幸于赵王	(宠幸、得宠。动词)
	故幸来告良	(幸亏，多亏。副词)
	而望幸焉	(特指皇帝外出到某地去)
拜	妇女无所幸	(宠爱、亲近。古时天子所爱叫“幸”)
	拜送书于庭	(表示敬意的一种礼节)
	三年将拜君赐	(拜答、拜谢。动词)
	拜为上卿	(授给官职。动词)
	于是辞相印不拜	(就职。动词)

四、语法

(一) 词的活用

1. 名词用如动词

- ①左右欲刃相如 (杀)
- ②乃使其从者衣褐 (yì, 穿)
- ③怀其璧 (藏在怀里)
- ④舍相如广成传舍 (安置住宿)
- ⑤为秦王寿 (向人敬酒或献礼祝福)
- ⑥赵王鼓瑟 (弹)
- ⑦臣乃敢上璧 (献上)
- ⑧秦御史前书曰 (走上前)

2. 名词作状语

- ①间至赵矣 (jiàn, 从小路)
- ②卒廷见相如 (在朝堂上)
- ③相如奉璧西入秦 (向西)

3. 动词用为名词

- ①严大国之威以修敬也 (敬意)

②终不能加胜于赵

4. 形容词作名词

①先国家之急而后私仇也 (急务)

5. 形容词作动词

①严大国之威以修敬也 (尊重)

②大王必欲急臣 (逼迫)

6. 使动用法

①臣请完璧归赵 (使……完整)

②毕礼而归之 (使……回国)

③宁许以负秦曲 (使……承担)

7. 意动用法

①先国家之急而后私仇也 (以……为先,以……为后)

②且庸人尚羞之 (以……为羞)

(二) 常见虚词

最、殊、颇、极、甚、良、大、至、绝、尤、特
程度副词,表高度,可译为“很”“非常”“最”“极”“特别”等。如:

①尝谓女流中最少明经义谳雅故者

②而君畏匿之,恐惧殊甚

③初至北营,抗辞慷慨,上下颇惊动

④太子闻之,驰往,伏尸而哭,极哀

⑤今臣至,大王见臣列观,礼节甚倨

⑥秦王目眩良久

⑦秦王闻之,大喜

⑧古之治天下,至殫至悉也

⑨佛印绝类弥勒

⑩所得表众亦极七八万耳(最多)

⑪伐竹取道,下见小潭,水尤清冽(柳宗元《小石潭记》)

⑫嵇博综技艺，于丝竹特妙（向秀《思旧赋并序》）

（三）数的表示法

1. 数词直接置于名词前。如：

①秦王以十五城请易寡人之璧

②均之二策，宁许以负秦曲

③设九宾于廷（九个迎宾赞礼的官员）

2. 数量词置于名词前，中间常常加“之”。如：

①大王遣一介之使至赵，赵立奉璧来

②赵王岂以一璧之故欺秦邪

3. 动词直接受数词修饰，不用量词。如：

①于是秦王不怿，为一击缶

4. 记年、月、日的序数可以不加“第”字。如：

①赵惠文王十六年

（四）文言句式

1. 判断句

①廉颇者，赵之良将也

②和氏璧，天下所共传宝也

③……为赵宦者令缪贤舍人

④且相如素贱人……

2. 被动句

①而君幸于赵王

②秦城恐不可得，徒见欺

③臣诚恐见欺于王而负赵

3. 疑问句

①谁可使者

②公之视廉将军孰与秦王

③君何以知燕王

④秦王以十五城请易寡人之璧，可予不

⑤赵王岂以一璧之故欺秦邪

⑥赵岂敢留璧而得罪于大王乎

⑦相如虽弩，独畏廉将军哉

⑧取吾璧，不予吾城，奈何

4. 否定句

①秦不予赵城

②计未定……未得

③欲勿予，即患秦兵之来

④赵王畏秦，欲毋行

5. 省略句

①（蔺相如）为赵宦者令缪贤舍人

②公之视廉将军孰与秦王（威）

③不若（秦王）也

④臣语（之）曰，臣尝从大王与燕王会（于）境上

⑤相如持其璧睨柱，欲以（之）击柱

⑥相如闻，不肯与（之）会

⑦秦王不恚，为（之）一击缶

⑧不如因而厚遇之，使（之）归赵

⑨今君乃亡（于）赵走（于）燕

[按]一般说来，介词“于”字常常省略，而“以”、“为”、“与”则常省宾语。

6. 倒装句

①何以知之（宾语前置）

②求人可使报秦者（定语后置）

7. 介宾句

①秦王为赵王击缶（介宾短语作状语）

②愿以十五城请易璧 (介宾短语作状语)

③遂与秦王会渑池 (介宾短语作状语)

④设九宾于廷 (介宾短语作补语)

8. 固定结构

尚……况……表递进,可译为“还……何况……”。如:

①臣以为布衣之交尚不相欺,况大国乎

②且庸人尚羞之,况于将相乎

(五) 其他

①秦王与赵王会饮,令赵王鼓瑟 (兼语式)

②相如顾召赵御史 (连谓式)

③赵亦终不予秦璧 (“秦”是近宾语,“璧”是远宾语)

④使人遗赵王书 (兼语与双宾语的套用)

⑤使其从者衣褐,怀其璧,从径道亡,归璧于赵 (兼语与连谓的套用)

⑥相如度秦王[特][以诈][佯为]予赵城 (宾语是个完整的句子,主语是“秦王”,“特”、“以诈”、“佯为”都是动词谓语“予”的状语,“赵”、“城”是双宾语。)

⑦秦亦不以城予赵,赵亦终不予秦璧 (并列复句)

⑧秦王恐其破璧,乃辞谢,固请 (连贯复句)

⑨王不行,示赵弱且怯也 (递进复句)

⑩三十日不还,则请立太子为王,以绝秦望 (条件复句)

⑪……不敢加兵于赵者,徒以吾两人在也 (因果复句)

⑫相如虽弩,独畏廉将军哉 (让步复句)

⑬大王必欲急臣,臣头今与璧俱碎于柱矣 (假设复句)

五、修辞

(1) 蔺相如徒以口舌为劳,而位居我上 (借代)

(2) 怒发上冲冠 (夸张)

赤壁之战

一、正音

恶(wù) 冑(zhòu) 挟(xié) 会(guì) 稽
芟(shān) 大难(nàn) 弩(nǔ。弩nú) 蹶(jué)
麾(huī) 缟(gǎo) 番(pó) 阳 诣(yì。旨zhǐ)
斫(zhuó) 校(jiào) 之 邂逅(xiè hòu) 舸(gě)
蹈藉(jí) 羸(léi。羸yíng)

二、古字通假

禽—擒 卒—猝 炎—焰 雷—擂 罢—疲

三、词汇

(一) 词的古义与今义

(1) 江表英豪咸归附之 “江” 古义：一般指长江
今义：泛指大的河流

(2) 致殷勤之意 “殷勤” 古义：恳切慰问
今义：①对待人热情而周到（褒义）；②阿谀奉迎（贬义）

(3) 与中国抗衡 “中国” 古义：指中原地区
今义：国家名称，指全中国

(4) 去此军二里余 “去” 这里指距离，后来转移
为：“到某地去”。

(5) 孙讨虏聪明仁惠 “惠” 古义：仁慈、慈惠
今义：恩惠

(6) 当横行天下 “横行” 古义：纵横驰骋
今义：横行霸道

(7) 祸至无日矣 “无日” 古义：很快，不久

今义：没有时间

（二）词的单音和复音

单音词 卒 士 抚 走 礼 计 难 愿 隙
谐 用

复音词 从事 抗衡 犹豫 狐疑 沃野

〔按〕（1）“各顾妻子”的“妻子”是两个单音词 妻——妻子，子——儿女。不是口语中的“妻子”。

（2）“其实汉贼也”的“其实”也是两个词，其——他，实——实际。与现代汉语中“其实”（实际上）的意思不同。

（3）“北面而事之”的“北面”是两个词，面——面向，北——北方。不是口语的“北面”。

（4）“鼎足之形成矣”的“形成”是两个单音词，形——形势、局面，名词作主语；成——成功、形成，动词，作谓语。而在现代语中是一个动词。

（5）“地方数千里”的“地方”，“地”是名词作主语，“方”和后面的“数千里”合起来作谓语。与现代语中的“地方”不同。

（6）“且将军大势可以拒操者”，可——可以，以——凭借、靠。不要误为现代汉语中的双音词“可以”。

（7）“初一交战”的“初一”是两个词，初——刚开始，而现在的“初一”指农历每月的第一天。

（8）“孙讨虏聪明仁惠”的“聪明”是两个词，聪——耳聪，即听得进意见；明——目明，即看得清是非。现代汉语是一个双音词：聪明智慧，即天资高，智力强。

（三）一词多义