

中国社会主义建设 常识

(上)

张鸿宾 主编

新编中学思想政治课教案



北京师范大学出版社

新编中学思想政治课教案

《中国社会主义建设常识》(上)

张鸿宾 主编

北京师范大学出版社

新编中学思想政治课教案
《中国社会主义建设常识》（上）
张鸿宾 主编

北京师范大学出版社出版发行
全国新华书店经销
北京怀柔东晓印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：7.125 字数：148千
1990年9月第1版 1990年9月第1次印刷
印数：1—10 100

ISBN7-303-01039-4/G·619

定价：2.45 元

前 言

我国中学思想政治课的改革，经过两年实验，已取得初步成果。国家教委决定，从1988年秋新学年开始，全国将陆续试用新教材。

中学思想政治课的改革，不仅是课程设置、教材内容的改革，而且也是包括教学方法、教学手段、考核办法等方面改革在内的全面改革。为适应改革形势的需要，我们根据思想政治课改革实验教学大纲和北师大与人教社合作编写、由人教社出版的新教材，约请该教材编委会的顾问纵瑞堂，主任胡恒立、贺允清及各册主编主持编辑了这套教案，分期分批出版。

教学活动是一项复杂的创造性劳动。尽管它有统一的大纲和教材，但因学生的实际情况有异，更因教师的主观因素有别，因而记录教学活动、反映教学成果及经验的教案不可能也不应该都是一个模式。这对作为对中学生加强思想政治工作重要组成部分的中学思想政治课的教案更是如此。两年来，参加中学思想政治课改革实验的教师，以改革的精神，从实际出发，大胆实验，积极创新，努力探讨中学思想政治课教学的规律，摸索思想政治课与班团队活动、社会教育、家庭教育以及各科教学密切配合的途径和方法，并取得了初步成果和经验。本套教案就是这些成果和经验的初步总结。我们所以把它们收集起来，编辑成书，目的是为了给正投身

于中学思想政治课改革的中学政治教师提供某些启示、借鉴和方便。

改革刚刚开始，我们的总结也只是初步的，更由于我们的水平有限，因此缺点错误在所难免。我们热忱欢迎广大中学政治教师批评指正，更真诚希望对其余各册的编写及以后的修订提出建议并给予支持。

本《教案》编委会
北京师范大学出版社

编者说明

本书是新编中学思想政治课教案《中国社会主义建设常识》的上册。根据1990年2月国家教委召开的中学思想政治课教材审查会议审查通过的《中国社会主义建设常识》（试用本）上册（人民教育出版社1990年2月第1版）编写。供初三第一学期使用。

本书由原教材主编张鸿宾任主编。

参加编写的有

郑桂荣 北京师范大学第二附属中学

胡树明 北京师范大学第二附属中学

张贵斋 北京师范大学附属实验中学

伦 娟 北京师范大学附属实验中学

吴梅札 北京师范大学第二附属中学

目 录

前 言	(1)
第一课 我国处于社会主义初级阶段	(4)
第二课 经济建设是社会主义建设的中心	(49)
第三课 社会主义建设在改革中前进	(98)
第四课 社会主义建设在开放中发展	(137)
第五课 社会主义精神文明建设	(172)

前 言

《中国社会主义建设常识》上册（第五版），于今年2月经国家教委召开的中学思想政治课教材审查会议审查通过，作为试用本在全国一些省市推广使用。

这本教材（上册），包括一个前言和五课书。前言不长，仅有一千余字，但很重要，它是启示课，又是动员课，因此，也要进行讲授或组织学生自学。通过前言的学习，可以使明确为什么要学这门课程，这门课程讲哪些内容以及如何学好这门课程，从而激发他们学习、学好这门课程的积极性和主动性。可以说，这也就是前言教学的目的要求。

这个前言有5个自然段。

讲第一个自然段，可采用提问式。教师可以开门见山地向学生提出这样的问题：同学们再过一年就要初中毕业了，现在大家都在思考什么问题？在学生围绕升学或就业问题作出简明回答之后，教师可进一步引导学生思考：今后如何为祖国学习和工作？如何才能跟上时代前进的步伐？这就要把我国社会主义现代化建设的情况与自己的实际结合起来。从而导入第二个自然段。

第二个自然段可以让学生当堂自学，然后进行议论。教师在归纳小结同学发言时，可以把握以下几点：（1）我们已经进入九十年代，祖国社会主义现代化建设正处于全面改革、深入改革的关键时期；（2）要把祖国的现代化、社会的

进步和同学自己的迅速成才，三者紧密地结合起来，但核心是爱国主义；（3）无论升学或就业，都要对我国社会主义初级阶段的基本路线和各项重大的方针、政策有一个初步的了解和认识；（4）只有认识提高了，才能激发我们建设社会主义的历史责任感，才能使我们把理想与现实结合起来；（5）希望每个同学在今后的社会主义建设过程中，都能有所作为，有所贡献。

第三自然段需要教师主讲。告诉同学们，正是为了上述目的，本学年开设了《中国社会主义建设常识》这门课程。然后按教材所示，向同学们介绍这门课程的教学体系与教学内容。讲这个问题时，可以强调以下几点：（1）中国社会主义建设不仅是经济建设，而且包括精神文明建设和民主与法制建设；（2）我国社会主义建设内容极其丰富，涉及各条战线、各个领域，我们这门课程所讲的仅是我国社会主义初级阶段的基本问题；（3）但这些基本问题也是最核心、最重要的问题，是当今社会中最热门的话题；（4）这些基本问题与我们每个同学都有直接的密切的关系。

第四自然段讲的实际上是这门课程总的教学目的要求，也要由教师向学生加以明确。教学目的有二：（1）通过本门课程，使学生初步认识我国社会主义建设取得的重大成就和面临的艰巨任务；（2）使学生懂得要把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家，必须从我国国情出发，从我国社会主义初级阶段的实际出发，把马克思主义普遍真理同中国具体实际相结合，走自己的路，建设有中国特色的社会主义。要求有三：（1）应当努力学习科学文化知识，树立共产主义远大理想，积极参加社会主义现代化建设；（2）应当培

养勤俭建国、艰苦奋斗的精神和遵纪守法的观念；(3)应当具有高尚的品德和全心全意为人民服务的思想，正确对待升学和就业。

总之，通过本门课程的教学，达到的目的和要求是使学生更快地成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的无产阶级革命事业接班人。

第五自然段，是讲怎样才能学好这门课程。教师首先要告诉学生，学好这门课程，既要动耳（认真听老师讲解），又要动脑（要善于自学，勤于思考）；要有正确的学习方法，应着重理解正文，但该记的也要记（书中黑体字），特别是对马克思主义的基本观点和党的重大方针政策要记牢，而对书中的小字事例和资料等，主要是看懂，借以帮助理解正文，不要去死记硬背。

其次，教师要告诉学生，学好这门课程，不仅要从书本上学，还要从实践中学，要贯彻理论联系实际的原则。教师可根据自己的计划、安排，告诉学生应当参加哪些课外活动，如社会调查、写小论文、专题讨论、辩论等，并向学生提出具体要求。

本前言教学可安排一课时。

张鸿宾

第一课 我国处于社会主义 初级阶段

教学目的要求

1. 使学生懂得我国社会主义初级阶段的含义,一方面要认识到社会主义制度在我国已经确立,四十年来社会主义建设取得了伟大成就,初步显示了社会主义制度的优越性,我们必须坚持社会主义;另一方面要了解我国国情的基本特点,认识到我国目前仍然处在社会主义初级阶段。我国的社会主义建设必须从这个实际出发,建设具有中国特色的社会主义。

2. 使学生了解我国社会主义初级阶段基本路线的主要精神,着重了解“一个中心、两个基本点”的含义,懂得我国社会主义初级阶段的长期性和任务的艰巨性,要发扬艰苦奋斗的革命精神,为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。

4. 使学生认识到中国共产党成为中国革命和建设的领导核心,是中国人民在长期革命斗争实践中的正确选择。懂得加强中国共产党的领导是社会主义现代化建设的根本保证。

教学设想

本课是全书正文的第一课。同学们能否正确理解和认识

我国目前所处的历史阶段和党在社会主义建设中的伟大作用，是能否正确理解和认识党和国家在社会主义初级阶段所制定的路线、方针、政策的关键。因此，本课在全书中占有重要地位。

一、课前准备

1. 通过问卷调查、座谈会和个别谈心等形式，了解同学对我国社会主义建设和党的领导看法，以便有针对性地解决同学们的一些模糊认识，在沟通思想的基础上，讲清基本理论观点和有关知识。

2. 布置同学们收集我国社会主义建设所取得的伟大成就的有关资料，以“社会主义祖国在前进”为题，办一个展览。

3. 有条件的地方，可以组织同学看中央电视台播放的“弹指一挥间”录像，看电影“巍巍昆仑”或“开国大典”。

二、教学形式

第一框题——我国社会已经是社会主义社会

1. 其中有关社会主义制度建立的知识，同学们在学习社会发展简史时已有所接触，这部分可用提问、发言、总结式教学。

2. 关于我国社会主义建设所取得的伟大成就是否体现了社会主义优越性这个问题，同学们的想法较多，可在办展览、看录像的基础上组织同学们讨论，最后由教师作总结。

第二框题——我国的社会主义社会还处在初级阶段

这部分应侧重国情教育，要补充一些具体材料，使同学对我国国情有更多的了解，加深对我国社会主义所处历史阶段的理解。可在预习基础上以教师讲解为主。

第三框题——社会主义初级阶段的基本路线

这部分理论性、政策性较强，涉及面广，较难把握应，以教师讲解为主。

第四框题——加强党的领导是社会主义现代化建设的根本保证

这部分内容概括性强，涉及现实问题较多，教师要进行一些具体分析，应以讲解为主。

三、教学时数

六个课时

教 学 提 纲

一、我国社会已经是社会主义社会

1. 我国社会主义制度的建立
2. 我国社会性质已经是社会主义社会
3. 我国社会主义建设取得的巨大成就，初步显示了社会主义制度的优越性
4. 我们必须坚持而不能偏离社会主义

二、我国的社会主义社会还处在初级阶段

1. 我国社会主义初级阶段是个特定的历史阶段
 - (1) 我国社会主义初级阶段的特定含义
 - (2) 我国社会主义初级阶段所经历的时间
2. 我国为什么还处在社会主义初级阶段
 - (1) 生产力水平低
 - (2) 人口多、底子薄、人均国民生产总值仍居于世界后列
 - (3) 幅员辽阔，发展不平衡
 - (4) 科学技术和文化水平不高
 - (5) 社会主义经济制度和民主政治不完善

3. 从中国实际出发,建设有中国特色的社会主义

三、我国社会主义初级阶段的基本路线

1. 我国社会主义初级阶段的基本路线是什么

2. 基本路线的主要内容是一个中心、两个基本点

(1) 一个中心是: 经济建设为中心

(2) 两个基本点是: 坚持四项基本原则, 坚持改革开放

3. 自力更生、艰苦创业是实现奋斗目标的基本方法

(1) 自力更生、艰苦创业的基本含义

(2) 我国社会主义初级阶段的长期性和历史任务的艰巨性

(3) 自力更生、艰苦创业是中国革命和建设取得胜利的根本途径

四、加强党的领导是社会主义现代化建设的根本保证

1. 中国共产党成为中国革命和建设的领导核心, 是人民在长期实践中作出的正确选择

2. 加强党的领导是社会主义现代化建设的根本保证

(1) 只有在中国共产党的领导下, 才能保证现代化建设事业的正确方向

(2) 只有在中国共产党的领导下, 才能正确地提出社会主义现代化的路线、方针和政策

(3) 只有在中国共产党的领导下, 才能使中华民族的革命传统和作风发扬光大

(4) 只有在中国共产党的领导下, 才能团结全国各族人民, 组织和调动浩浩荡荡的建设大军

(5) 只有在中国共产党的领导下, 才能有一个安定团结的政治局面

教 学 重 点

本课的教学重点有三个：

1. 我国的基本国情是本课教学的重点。我国社会主义处于初级阶段，是由我国的基本国情决定的。只有了解我国国情的基本特点，才能真正理解我国为什么还处在社会主义初级阶段；才能认识到在我国建设社会主义是马克思主义发展史上的一个新课题，在我国必须建设具有中国特色的社会主义。

2. 我国社会主义初级阶段的基本路线是本课的又一个重点。社会主义初级阶段基本路线，是我国建设有中国特色社会主义的总方针、总政策，它贯穿于社会主义初级阶段的始终，是制定各项具体政策的依据，意义重大。

3. 加强中国共产党的领导是社会主义现代化建设的根本保证是本课的第三个重点。中国共产党是中国革命和建设的领导核心，是党领导我们取得了社会主义建设的伟大成就，又是党领导我们找到了建设有中国特色社会主义的道路。是否加强党的领导是关系到社会主义发展方向和社会主义现代化能否实现的重大问题。

教 学 难 点

本课教学难点有三个：

1. 我国社会已经是社会主义社会是本课的一个难点。能否正确认识我国社会性质，不仅是个理论问题，而且是个实际问题和思想认识问题，要让初三学生真正弄清这个问题有一定的难度。应作为思想教育的重点内容来抓。

2. 我国社会主义初级阶段的基本路线是本课的又一个

难点。因为基本路线的内容广泛而深刻，初三学生在这里开始接触这个概念，比较生疏，教材在这里也没有展开，因此，如何理解基本路线的精神有一定难度。

3. 加强中国共产党的领导是社会主义现代化建设的根本保证是本课的第三个难点。党的领导核心地位是在长期革命和建设确立的，党的核心领导作用是在革命和建设的实践中体现出来的，因此，在有限的时间内对缺乏实践经验和体验的初三学生讲清这个重要问题，是比较难的。

第一课时

复习提问

通过前言课的学习，请你谈谈中国社会主义建设常识这门课是讲什么的？（回答略）

导入新课

从前言中，我们已经了解到《中国社会主义建设常识》所讲授的基本内容和学习这门课的目的要求。学习《中国社会主义建设常识》这门课的极端重要的问题，就是要认识我国社会主义所处的历史阶段，清醒地认识我国的基本国情，明确我国的社会主义建设事业必须从中国的实际出发。我国的社会主义现处在什么样的历史阶段呢？（引导同学看课本第8页第一段）中国共产党第十三次全国代表大会指出：我国正处在社会主义初级阶段。这个论断，包括两层含义：第一，我国社会已经是社会主义社会。我们必须坚持而不能离开社会主义；第二，我们的社会主义社会还处在初级阶段。我们必须从这个实际出发，而不能超越这个阶段。应怎样理解我国社会已是社会主义社会，又是处在初级阶段呢？本课

对这个问题作了具体分析。

一、我国社会已经是社会主义社会（板书）

（本框题让同学掌握的知识点虽然不多，但它是为学好全书奠定思想基础的重要课题，可安排二课时。）

1. 我国社会主义制度的建立（板书）

（引导同学阅读课本有关段落）

（提问）50年代初，全国人民为什么那样的欢欣鼓舞？

（在同学议论、发言的基础上讲解）

（1）新中国的诞生，标志着我国社会进入了一个崭新的阶段（板书）

中国共产党领导全国各族人民，经过28年的英勇奋斗，流血牺牲，终于在1949年10月1日建立了中华人民共和国，建立了工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的国家政权，人民成为国家和社会的主人。

人民政权的建立，结束了几千年剥削阶级的统治，结束了长期遭受帝国主义欺凌的历史，也结束了旧中国四分五裂的局面，实现了中国人民梦寐以求的大统一和大团结。国家尽一切努力促进五十多个民族的共同繁荣，建立平等、团结、互助的民族关系，这就为建设社会主义现代化国家提供了根本保证。

新中国一建立，我国就开始医治战争创伤，只用三年时间，就恢复了国民经济。1949年，解放战争基本上结束了，中华人民共和国成立了，但那时中国经济破败不堪。与过去中国经济发展的最高年份相比，工业总产值减少了50%左右，粮食减少25%，棉花减少48%。从1937年6月到1949年5月，国民党政府所发行的通货，膨胀了成千亿