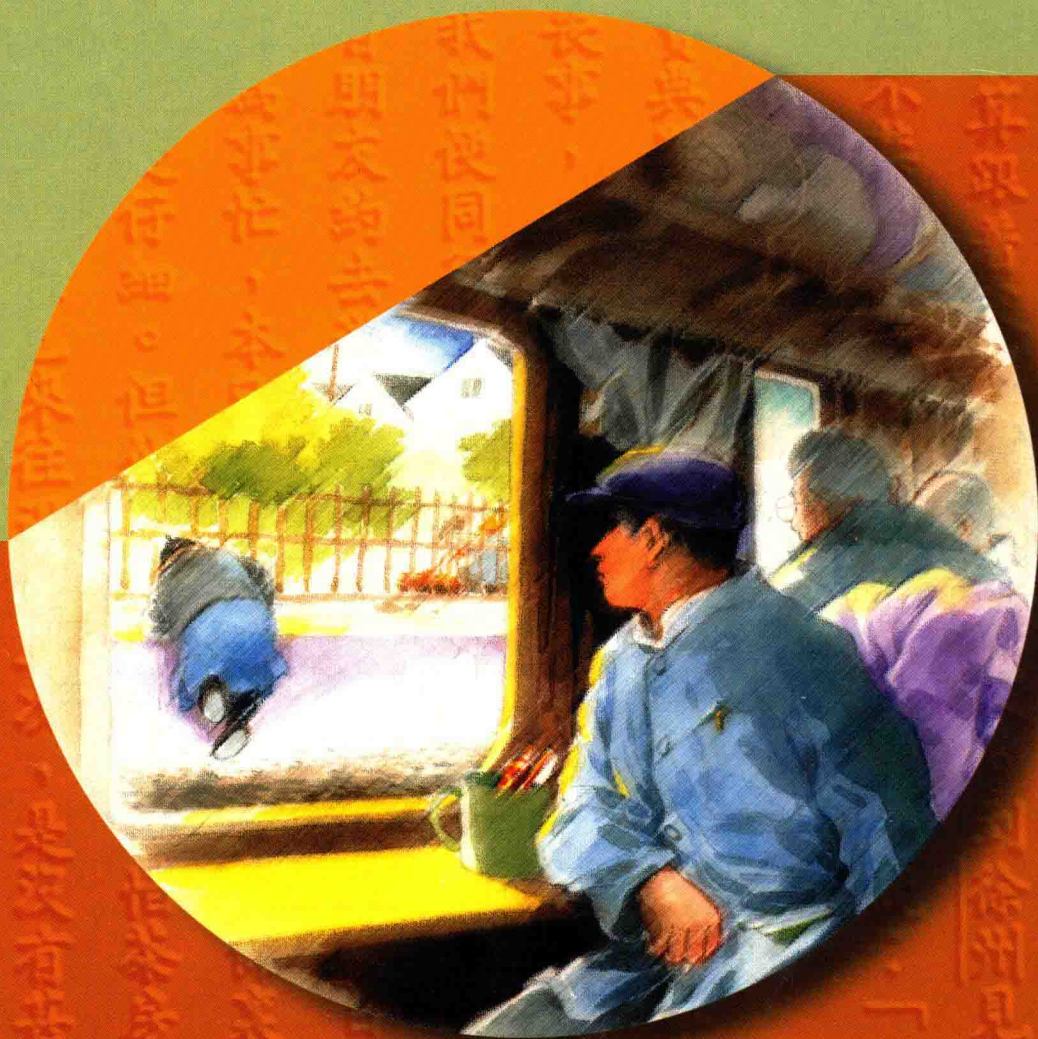


# 中國語文習作

中一上



現代教育研究社出版

： 班 級：

# 編輯要旨

一、中國語文習作是依照香港教育署課程發展議會頒佈的「中學中國語文科課程綱要」而編纂的，目的是為學生提供充分的練習，以加深他們對課文的理解，並提高語文運用的能力。全套習作共十冊，中一至中五各年級學生適用。

二、本習作內容分為三部分：

（甲）讀本問題——根據課文內容與形式特點設計，提供富有啟發性的題目，幫助學生理解及分析課文。

（乙）語文應用練習——配合課文教學重點，提供語文應用的基礎訓練，形式多樣化，題目設計循序漸進，並儘量提供說明及例子，務求達到鞏固知識、加強訓練的效果。

（丙）閱讀理解——每課均選取和課文內容相關或題材相似的文章，並提供練習以補足課文教學，教師兼可作略讀教材之用。



## 目 錄

|                     |            |    |
|---------------------|------------|----|
| 一、 中山先生的習醫時代 .....  | 鄭子瑜        | 1  |
| 二、 岳飛之少年時代 .....    | 宋史         | 5  |
| 三、 水的希望 .....       | 呂夢周        | 9  |
| 四、 一片槐葉 .....       | 趙景深        | 13 |
| 五、 古寓言三則 .....      | 孟子、韓非子、莊子  | 17 |
| 六、 少年筆耕（上） .....    | 亞米契斯著 夏丏尊譯 | 21 |
| 七、 少年筆耕（下） .....    | 亞米契斯著 夏丏尊譯 | 25 |
| 八、 背影 .....         | 朱自清        | 29 |
| 九、 傅雷家書 .....       | 傅雷         | 33 |
| 十、 風雪中的北平 .....     | 金兆梓        | 37 |
| 十一、 鳥的天堂 .....      | 巴金         | 41 |
| 十二、 大明湖 .....       | 劉鶚         | 45 |
| 十三、 八隻小貓（節錄） .....  | 菡子         | 49 |
| 十四、 蜘蛛（節錄） .....    | 周建人        | 53 |
| 十五、 文言短文兩則 .....    | 世說新語、列子    | 57 |
| 十六、 紙船——寄母親 .....   | 冰心         | 61 |
| 十七、 早晨，好大的霧呵！ ..... | 傅仇         | 65 |

姓名：\_\_\_\_\_ 積分：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

## 一 中山先生的習醫時代

鄭子瑜

### 甲 讀本問題

試根據課文內容回答下列問題。

一、孫中山先生的為人怎樣？同學們和醫師們怎樣對待他？

---

---

二、中山先生的學業為甚麼進步得很快？

---

---

---

---

三、中山先生立下推翻清政府的志願後，有甚麼積極的行動？

---

---

### 乙 語文應用練習

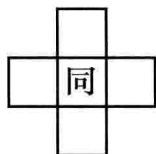
一、試依示例，在下列各組的字中組成四個不同的詞語。

示例：

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | 門 |   |
| 出 | 診 | 視 |
|   | 治 |   |

① 出診    ② 門診    ③ 診視    ④ 診治

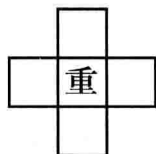
①



①                      ②                      ③                      ④

---

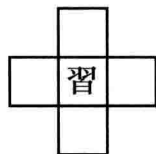
②



①                      ②                      ③                      ④

---

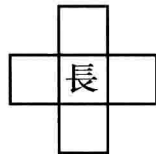
③



①                      ②                      ③                      ④

---

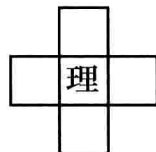
④



①                      ②                      ③                      ④

---

⑤



①                      ②                      ③                      ④

---

二、選擇適當的詞語，並將它們分別填寫在各句的橫線上。

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 快捷 | 腐敗 | 贊同 | 準備 | 相許 |
| 敏捷 | 腐朽 | 苟同 | 防備 | 讚許 |

- ① 這些意見似是而非，我實在不敢\_\_\_\_\_。
- ② 他雖然拙於言辭，但做起事來卻十分\_\_\_\_\_。
- ③ 陳大文\_\_\_\_\_好學，待人謙遜有禮，經常得到老師們的\_\_\_\_\_。
- ④ 考試快到了，同學們都加緊\_\_\_\_\_，以期考取優良的成績。
- ⑤ 這地方官吏橫行，政治\_\_\_\_\_不堪。

三、試在下列各句的適當地方加上專名號。

- ① 英國人走路，眼注地下，像用全副精神注在走路上；法國人走路，總是東張西望，像不把走路當一回事。
- ② 凡是到過長沙的，誰不知道有座嶽麓山；遊過嶽麓山的，誰不記得愛晚亭呢？
- ③ 我曾看過印度婆羅多舞舞蹈家卡瑪拉姊妹的表演，總覺得餘味無窮，這次她們在沙田大會堂演出，絕對不容錯過。

### 丙

### 閱讀理解

閱讀以下篇章，並回答有關問題。

聽說1925年3月初旬，孫中山先生病危的時候，西醫都束手無策，以為無藥可醫，吩咐家屬須得準備後事了。家屬和在醫院探病的同志們都主張改請中醫來診治，或者還有挽救的希望。可是孫先生卻堅決反對請中醫，他雖然相信有些中藥的療效，確比西藥好，但以為中醫的診病方法太不科學，太不可靠，既不能作準確的診斷，亂投藥物，是怎樣也不能將一個病入膏肓的病人醫治得好的，所以他認為不必多此一舉。

魯迅在一篇雜文裏說，人到病危的時候，往往會亂投藥石，希圖挽救於萬一，可是孫中山先生卻意志堅定，以為看中醫、吃中藥是白看白吃的，這就可見他斷事果決，得失分明，絲毫不苟。

六十年前的中醫，確實是落後得很，診病的方法也太不科學了，莫怪孫先生雖身處於病危的時候，還不想改看中醫，吃中藥，以為這必定是於事無補。假如孫先生在今日，便會有不同的看法了，因為今日的中醫，已知道結合着西洋醫學的方法診病和治病了，報紙上也常有報道中國醫學的新成就的新聞。

據所記載關於孫中山先生最後的病情看來，他所患的應該是肝癌，那時

候醫學界還不知有所謂「癌」的這一種疾病，即使知道，也是無藥可醫，就是到了今日，也很難有醫治的希望。

一、為甚麼孫中山先生堅決反對請中醫給他治療？

---

---

二、從哪裏可以看得出孫先生在病危時仍能保持頭腦清醒？

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

姓名：\_\_\_\_\_ 積分：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

## 二 岳飛之少年時代

宋 史

### 甲 讀本問題

試根據課文內容回答下列問題。

一、岳飛少年時代的家境、天資怎樣？喜歡讀些甚麼書？跟誰學射箭，成績怎樣？

---

---

---

二、岳飛的老師周同死後，岳飛悲慟不已，以後每月祭同兩次，又引同所贈之弓，射三箭。他的父親知道後，為甚麼認為他做得對？

---

---

三、本文末尾記載了岳飛父親與岳飛的一問一答。從二人的對話中，可以看出他們是怎樣的人物？

---

---

### 乙 語文應用練習

一、試以最快的速度數出下列各字的筆畫數目，並將答案寫在括號內。

例：識（ 19 ）

① 弓（      ）      ② 飛（      ）      ③ 禽（      ）

④ 好（      ）      ⑤ 乘（      ）      ⑥ 奠（      ）



- ⑦力 ( ) ⑧發 ( ) ⑨亞 ( )  
⑩愛 ( ) ⑪衷 ( ) ⑫島 ( )  
⑬麟 ( ) ⑭鼎 ( ) ⑮凸 ( )

二、指出下列句子中有着重號的代詞是指誰人。

- ① 飛引弓一發，破其筈；再發，又中。 ( )  
② 同大驚，以所愛良弓贈之。 ( )  
③ 父知而義之，撫其背曰： ( )

三、試把下列各句中省略的主語填入括號內。

- ① ( ) 生有神力，未冠，能挽弓三百斤。  
② ( ) 又引同所贈弓，發三矢，乃酌。  
③ 父知而義之，( ) 撫其背曰：「使汝異日得為時用，其殉國死義乎？」  
④ ( ) 應曰：「惟大人許兒以身報國家，何事不可為！」

丙

## 閱讀理解

細閱以下一段文字，然後選擇正確的答案。

初，兀朮有勁軍，皆重鎧（指穿着很厚的盔甲），貫以韋索（用牛皮帶子連結），三人為聯，號「拐子馬」，官軍（宋朝官兵）不敢當。是役也，以萬千騎來，飛戒步卒以麻扎刀入陣，勿仰視，第（只管）砍馬足。拐子馬相連，一馬仆，二馬不能行。官軍奮擊，遂大破之。

一、兀朮戰岳飛，用的是：

- ① 步兵    ② 騎兵    ③ 水軍    ④ 以麻扎刀

☐

二、岳飛戰兀朮，用的是：

- ① 步兵    ② 騎兵    ③ 水軍    ④ 拐子馬

☐

三、以下哪幾項是岳飛反擊兀朮的戰鬥策略？

- ① 以麻扎刀入陣  
② 不能向上看  
③ 只管向馬腿砍去  
④ 穿着厚重的盔甲

① ② ③

② ③ ④

① ③ ④

① ② ③ ④

☐



姓名：\_\_\_\_\_ 積分：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

### 三 水的希望

呂夢周

#### 甲 讀本問題

試根據課文內容回答下列問題。

一、花瓶中的水追求怎樣的理想？

---

---

二、水的希望終於達成了，試從外在因素與內在因素兩方面說明牠成功的原因。

---

---

---

三、透過水成功逃出花瓶的經過，我們獲得甚麼啟示？

---

---

---

#### 乙 語文應用練習

一、把事物當作人來寫，是一種賦予事物以人的思想感情的修辭方法。例如把適用於人的動詞、形容詞來敘述和描寫物；用人稱代詞來指代物；把適用於人的稱謂來稱呼物；把物當作人來呼喚，像人一樣說話等，都是

擬人的手法。運用擬人法，可以充分抒發感情，可使事物形象更生動活潑，令人讀來倍感親切。

試把下列句子中帶有着重號的部分，改用擬人法表達出來：

① 鬧鐘今天早上沒有響。

---

② 星星在天上閃爍。

---

③ 蝴蝶在花叢中飛來飛去。

---

④ 地上的小草長出來了。

---

二、用三個以上結構相似、字數大致相等的句子(或分句，或短語)來表達相似或相關的意思的修辭方法，稱為「排比」。試根據以上原則，辨別下列各組句子是不是排比句。(用「✓」表示是，「✗」表示不是。)

① 蟬兒噤聲，蒼蠅逃走，蚊子躲起來，人身上像剝落了一層殼那麼爽。( )

② 牠們很高興的，蟋蟀們從狹小的喉嚨裏發出洪大嘹亮的聲音，彼此呼應，鬧成一片。( )

③ 舞蹈者以整個的身心，整個的感情，整個的靈魂在舞台上舞着，吸引得觀眾以全副精神來觀賞。( )

④ 我數一、二、三，你便開始跑，一直跑到終點為止。( )

⑤ 時間就是生命，時間就是速度，時間就是財富。( )



三、試根據說話的內容，為說話的人添上描述表情或語氣的詞語。

例：他（ 氣憤地 ）說：「甚麼？你嫌地方不好嗎？」

① 小羊（ ）說：「狼大哥，求你放過我，不要吃我吧！」

② 陳小文（ ）說：「這次如果沒有老師您的幫忙，恐怕我已經誤入歧途了。」

③ 王玉玲（ ）答道：「我們班上的同學衷誠合作，羣策羣力，所以得獎是應該的。」

## 丙

## 閱讀理解

細閱以下一則寓言，並回答有關問題。

一隻狗很意外地得到一塊又肥又美的肉，高興極了。牠啣起這塊肉，想趕快跑回家去。

牠啣着肉來到一條小河旁，左瞧右盼，選擇了河中幾塊大石頭。牠一跳一蹦，越過一塊又一塊石頭，想跨過這條河。當牠跳上最後一塊大石頭時，無意中低頭一看，不由得一驚，「怎麼？水中也有一隻比我更大的狗，口裏啣着一塊更大的肉？」其實，那只不過是牠自己的影子。

狗越看水裏的狗心中越有氣，「哼！牠憑甚麼有比我更大的肉？不行！我得搶過來。」想着，牠把啣在嘴裏的肉放在大石頭上，縱身跳入水裏，拼命地和水裏的影子廝打起來。可是，最終也沒有撈到那塊肉。氣喘吁吁的狗，垂頭喪氣地抬起頭來，想爬上那塊石頭。「噢，不好！」狗大叫一聲。原來，河水沖走了石頭上的那塊肉。

狗雖然爬上大石頭，但牠望着那被水沖走的肉，心中懊惱極了。

一、為甚麼那隻狗越看水裏的狗心中越有氣？

---

---

二、那隻狗最後撈到了甚麼？為甚麼心中懊惱極了？

---

---

三、這則寓言給了我們甚麼啟示？

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

姓名：\_\_\_\_\_ 積分：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

## 四 一片槐葉

趙景深

### 甲 讀本問題

試根據課文內容回答下列問題。

一、槐葉每天看到小鳥、藍天、白雲和太陽，產生了甚麼感覺？

\_\_\_\_\_

二、從哪些地方可以看出槐葉要下到地面去的決心確實很大？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

三、槐葉下到地面後為甚麼會懊悔起來？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 乙 語文應用練習

一、試把下列運用擬人法寫成的句子改寫成一般的敘述句。

例：一陣微風吹來，它的身子跳舞起來。

一陣微風吹來，葉子動了。

① 和風也不再睬它，立刻到別處去了。

\_\_\_\_\_

② 它得病了，面色漸漸變做枯乾黃瘦。

---

③ 葉兒沒法，只得浸在那寒冷的池水中。

---

## 二、閱讀下面的對話，試分析說話者的語氣和心情。

它(槐葉)求荷葉說：「綠色的荷葉哟！你低下頭來，把我拉上去罷！」

荷葉搖頭道：「你不聽母親的話，我不能拉你。」

它又哭着求小鳥把它啣上去。

鳥說：「你不是討厭我麼？我又何苦啣你上來呢？」

---

---

---

---

## 三、試依照下邊的句式，仿作一組意思完整的句子。

① 原文：它們也臨風搖曳，這邊點點頭，那邊點點頭，大家談着有趣的話。

句式：

|             |
|-------------|
| ……這邊……，那邊…… |
|-------------|

---

② 原文：那鮮艷的紅日，實在給了我們許多快樂，許多安慰。

句式：

|             |
|-------------|
| ……許多……，許多…… |
|-------------|

---