

小学历史课本

定 審 部 育 教

用 適 準 標 程 課 新

本課史歷學小

冊 三 第 級 高

華 紹 姚 者 編

梓 兆 金 者 校

行 印 局 書 華 中 海 上

民國廿二年七月發行
民國廿四年四月三版

新課程標準適用

小學歷史課本(高級用 全四冊)

◎第三冊定價銀八分



編者 姚紹華

校者 金兆梓

發行者 中華書局有限公司
代表人 陸費逵

印刷者 上海靜安寺路
中華書局印刷所

總發行所 上海棋盤街
中華書局總店

分發行所 各埠中華書局

新課程標準
小學高級用

歷史課本

第三冊

目次

頁數

一	鄭和下西洋·····	一
二	新航路新大陸的發見·····	三
三	歐人東來·····	五
四	王守仁·····	六
五	戚繼光平定倭寇·····	七
六	外人在中國最早的租借地——澳門·····	九
七	基督教之創立及其改革·····	一〇
八	輸入西洋學術的二大師——利瑪竇徐光啓·····	一二
九	吳三桂·····	一四

一〇	明末三先生·····	一五
一一	鄭成功·····	一七
一二	清代中國版圖·····	一八
一三	英國的大憲章·····	二一
一四	中俄國交之始·····	二二
一五	美利堅合衆國獨立·····	二三
一六	法國大革命·····	二五
一七	德意志之統一·····	二七
一八	物質文明的進步·····	二八
附錄	本書大事年表·····	三〇

新課程標準小學高級用
歷史課本 第三冊

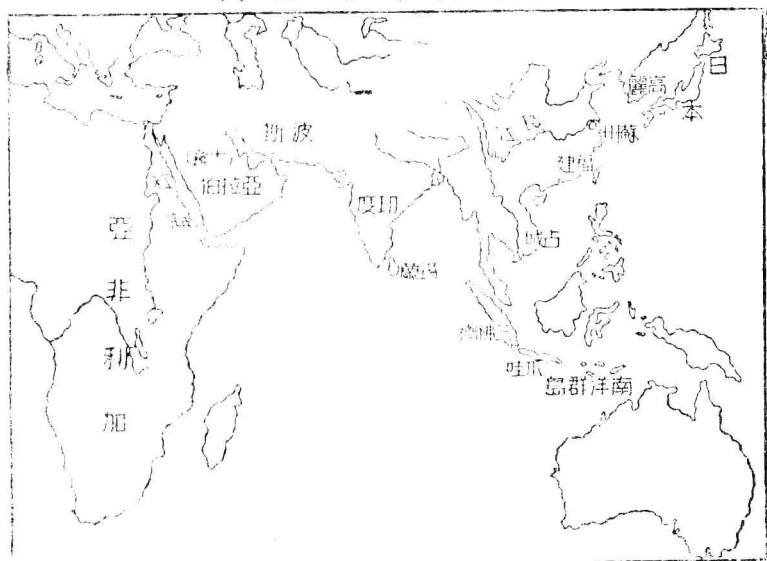
一 鄭和下西洋

鄭和、明雲南人，成祖時，任太監，因他小字三保，世人稱他爲「三保太監」。

公元一四〇五年，鄭和奉了明成祖的命令，到西洋（今南洋和印度洋）各國去宣示威德。那時他所帶的有二萬七千多人，分乘了六十二艘大船——那船長四十四丈，闊十八丈——浩浩蕩蕩，從蘇州劉家港（今江蘇太倉的瀏河）出發，由福建到達占城（今安南）次徧歷西洋各國。西洋諸國都聽命，當和回國時，都派遣使臣，跟着他來朝貢。成祖大喜，不久，便又派他放洋，從此來朝貢的國家便益發多了。

鄭和前後共航行七次，走過四十多國，南到爪哇，西到紅海，西南到非洲的東岸，過海上生活達三十年之久，擒過海外的酋長三次，中國的國威，因此更遠播於南洋。從鄭和出洋以後，我國東南濱海各省的人，出海到南洋羣島去的，一天天的多了起來。有許多荒蕪的海島，從此都成了熱鬧的場所。我們看現在南洋羣島華僑人

明代海外交通圖



數的衆多，商業的繁盛，應得不要忘記當時鄭和航海의 勞績。

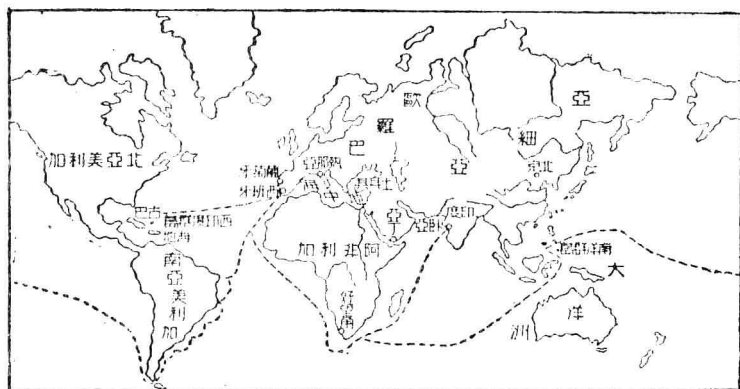
二 新航路新大陸的發見

自從馬哥孛羅把所著東方聞見記發表後，歐洲人便都想到東方來發財。十五世紀中葉，西部亞細亞被回教國土耳其占據，歐洲人從地中海東航的門戶，發生阻礙，於是他們要到東方來的，便都想在地中海以外，尋出一條航路來。

這時候，獎勵航海最熱心的，要推葡萄牙王子亨利，他召集當時的地理學家，研究繞過非洲以通印度的航路。從此葡萄牙人就沿着非洲西岸，漸漸的南下。公元一四八六年，有名叫狄亞子的，纔航行到非洲南端的好望角。再過十二年，奧斯達加馬更繞過好望角到了印度。東行的新航路既發見，歐洲人就陸續到東方來了。

那時候，有一個熱那亞人名叫哥倫布的，平時深信地圓之說，以為一直向西航行，總可達到印度，並且路程必較繞道非洲為近。他就拿這計劃說動西班牙女王伊薩白拉，得了女王的幫助，於公元一四九二年，開始西航，航行七十多天，到了古巴海地諸島，他以為這就是東方的印度了。後人因稱這地為西印度羣島。後來有一個佛羅倫斯人亞美利哥，遊歷其地，做了一部詳細的報告書，纔叫其地為新大陸。歐人卻從此稱

新航路新大陸發見圖



這新大陸爲亞美利加洲。

三 歐人東來

新航路之發現，以葡萄牙人之力居多，交通中國的，也以葡萄牙人爲最早。公元一五一六年，即明武宗正德十一年，葡萄牙人比斯特羅，坐着帆船來中國，這實是歐洲來中國的第一隻船。

繼葡萄牙人來中國的，當推西班牙人。十六世紀中葉，西班牙人便已占據今南洋的菲列賓，作爲東來經商根據地。那時中國經商南洋的，便多被其驅逐。公元一五七五年，西班牙遣使到中國來要求通商，但被葡萄牙人從中阻撓，不能如願。

後於西班牙人來東方的，便是荷蘭人。荷蘭原屬西班牙領土，於公元一五八一年，脫離西班牙獨立，不久，西自印度，東

至日本，都徧有其商船足跡，一時葡人在東方的勢力，幾受動搖。但荷蘭人要來中國通商，卻也因葡人從中作梗，沒有做到。自從葡西荷等國人相繼東來，歐人來東方的便絡繹於途，一向僻處東方的文明古國——中國，也終於關不住了，後來也漸漸的和世界各國往來了。

四 王守仁

宋朝朱熹一派的學說，因為過於篤信謹守，流於拘謹迂腐。一班讀書人便只本着「知之匪艱，行之惟艱」的老話，以致有的怕難不去行，有的又一知半解的胡行。到了明中葉王守仁出，纔矯正了這種弊病。

王守仁，浙江餘姚人，因他曾經在陽明洞裏講學，學者稱他爲陽明先生。他主張「知行合一」之說，以爲知是行的開

始，行是知的完成，如其知而不行，簡直等於不知。他這樣的把「知」和「行」合併起來，簡易而切實，一時信從的人很多，稱為「王學」。

孫文曾用「知行合一」之說，勉勵革命同志，後來幾經研究，覺得中國人的不振作，不是不能「行」，實在是由於不能「知」，所以「知行合一」之說還不免有流弊，於是創為「行易知難」說，比明王守仁的學說，又進步了。

五 戚繼光平定倭寇

明代初年，日本邊境諸島上的海賊，常常到中國沿海地方來騷擾，我國人稱他們為倭寇。到了明代中葉，倭寇勢力很盛，東南沿海一帶地方，時苦其侵擾，州縣不能抵禦。明政府便令戚繼光專任剿伐。

繼光既受命，到浙江，見原有兵隊沒有訓練，便就地召募三千人，親自教以執刺、步伐及種種行陣方法，並置備精利的戰艦、火器、兵械，「戚家軍」於是名聞遠近。繼光屢次在浙東一帶，擊敗倭寇，並手殺倭寇頭目，餘衆或斬或擒，焚死溺死的，不計其數。

可是浙東倭患雖平，而福建沿海又被大股倭寇侵入，浙粵一帶倭寇也都先後趨往，各據形勝，合力和官軍對抗，相守年餘，官軍不敢出擊。政府因又令繼光移師往剿；繼光既至，便把他攻破。後倭寇攻陷興化，繼光又先諸將率兵攻入，斬獲無數。最後一役，繼光親持兵器，攀緣着崖壁上去攻打，擊殺數百人，倭寇受此慘敗，纔倉皇掠了幾隻漁船逃去。倭亂至是始息。繼光精於兵法，平日治軍，尤着重紀律，號令嚴明，信賞必

罰，所以他的士兵，一遇敵寇，個個都願爲國犧牲，這足見他的兵隊能打勝仗，完全是平日有訓練的緣故。

六 外人在中國最早的租借地——澳門

拿本國的土地，租借給外國人，約定租借年限，於限期內，聽憑外國人在其地設官管理的，那地方便叫租借地。

中國之有租借地，實始於葡人之租借澳門。原來明代中葉，葡萄牙人來中國的日多，他們爲來往經商的便利，很想在中國找個地方，以便上岸居住及堆存貨物。初以明政府的禁止，不能如願。及後海禁漸開，葡人來中國做買賣的，多集中在澳門地方。那時候，就地有個帶兵長官名叫黃慶的，受了葡人賄賂，代爲請准政府，割澳門一區給他們做通商根據地，並不規定租借年限，但叫他們每年繳納租銀二萬兩。——時在公

元一五三五年過了不久，葡人藉口進貢中國的物品，在船上遇風着了水，請求在澳門給他們造幾間房屋，以便晾曬保藏；因又推廣地方不少，後來葡人逐漸經營，在澳門設官置吏，竟當做本國屬土一般了。光緒十三年始定之約許葡人永遠管理

七 基督教之創立及其改革

基督教係由耶穌基督所創立。耶穌基督原是當時羅馬帝國境內猶太地方的一個平民，只因眼見本地所通行的猶太教，一味專制，剝削平民，因另創一種以博愛和平、救世為宗旨的宗教，到處宣講這種教義，為當時羅馬官吏和猶太教徒所不容，把他釘死在十字架上。葬其屍於耶路撒冷，後來基督教徒便把這耶路撒冷尊為聖地。

耶穌基督死後，其門徒繼續他那百折不撓的精神，向各

馬丁路德像



處傳教，到了公元三九二年，羅馬便定基督教爲國教，從此基

過歐洲各國的國王之上，那時歐洲各國的皇帝，往往任意由
教皇廢立。

教皇權力既日大，爲非作惡，漸漸的任所欲爲，基督教因
此弄得腐敗不堪，公元十六世紀正當中國明代中葉時候，有

督教就傳佈於歐洲各地，聲勢
驟盛，乃在各大都會中設大教
長，以主持教務，後來因羅馬城
向來是基督教的中心，所以羅
馬教長也成了傳教事業的中
心，稱爲教皇了，公元十世紀至
十三世紀時，教皇的權力，竟超

個德國人名叫馬丁路德的，竭力從事基督教革新的運動，另外成立一個新派。基督教從此就有新舊教的分別。我們中國人所稱的耶穌教，就是新教；天主教，就是舊教。

八 輸入西洋學術的二大師——利瑪竇徐光啓

自從耶穌教盛行，天主教在歐洲不免失去一部分勢力，有一班有志的天主教徒，便轉往其他各地，宣傳天主教義，天主教便傳入中國了。

馬三

將天主教傳入中國的第一個傳教師，便是意大利人利

瑪竇

利瑪竇於公元一五八一年來中國廣東傳教，穿中國人

的衣服，

學中國人的語言，並自改其姓名爲利西泰，^太一切飲食

起居，

都仿效中國人。當時他的傳教方法：對於勞動社會，宣講

基督的福音；

對於有知識的人，便從天文、地理、算學等科學說