

香港小學適用

中國語文

習作簿

五

上

香港教育圖書公司

背

井



TCL

Reserve

B

75.8

4864

91 p.5

.5a

5

鄉

chs c-3
20
15758
104864
1991 p.5
ex-5a

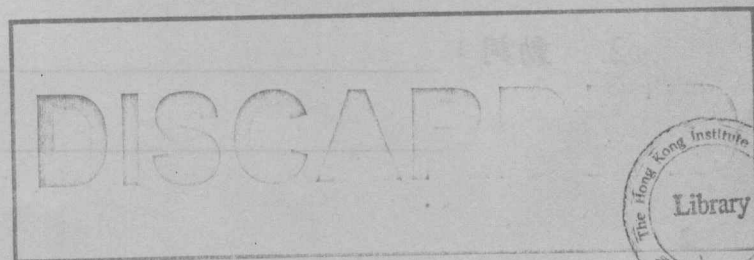
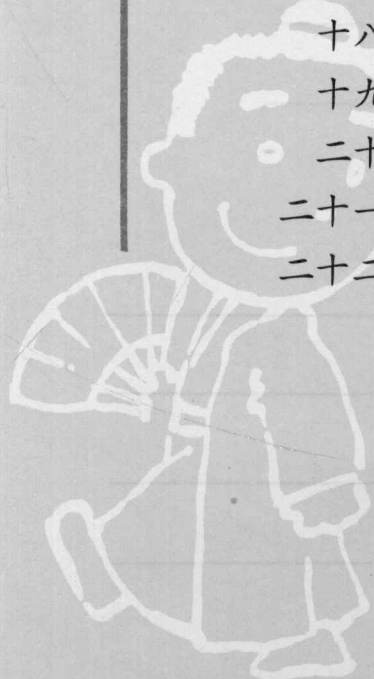
目

錄

一、高年級生	2
二、中國早期的鐵路	4
三、鄉思	6
四、海洋公園	8
五、我與獅子	10
六、寓言兩則：南轅北轍 亡羊補牢	12
七、登山	14
八、征服珠穆朗瑪峯	16
九、看電視的正確態度	18
十、電視機壞了的一個晚上	20
十一、演講的祕訣	22
十二、我的一位老師	24
十三、鄭豐喜	26
十四、蝙蝠和雷達	28
十五、大詞人辛棄疾	30
十六、給自己寫信的人	32
十七、張騫通西域	34
十八、猜謎語	36
十九、樹林裏	38
二十、鐵扇公主（一）	40
二十一、鐵扇公主（二）	42
二十二、吐魯番和火焰山	44



01518960



610457667

一、高年級生

日期：_____月_____日

積分：.....

一、把以下一段倒敘的文字改為直敘。

想不到偷錢的會是他！那天是學校的運動會，我早了回家。進屋時，我聽到房內有些聲音，於是走進去看看。我剛打開門，就看到他拿着爸爸的錢包，神色慌張的。我想到上星期爸爸說他失了錢，立即明白了是甚麼一回事。

二、把以下的詞語分類填在橫線上。

滑梯	排隊	玩具	學校
盼望	擔心	害怕	前進

1. 名詞：_____

2. 動詞：_____

三、讀課文後回答問題。

1. 作者第一次上小學時的感覺怎樣？

2. 李老師怎樣鼓勵同學？

四、造句（詞語的先後次序不拘）。

1. 張望 不禁

2. 羨慕 盼望





二、中國早期的鐵路

日期：____月____日

積分：.....

一、根據課文找出有關中國早期鐵路的資料，完成下表。

年份	位置	當時人的反應	結果
1865	_____	官紳們認為，_____	_____
	_____	_____	_____
	_____	_____	_____
_____	吳淞至 上海	_____	_____
		_____	_____
		_____	_____
_____	_____	_____	引起國際嘲 笑。
	_____	_____	
	_____	_____	

二、劃去不適當的詞語。

1. 妹妹這次真的是大開（眼界 眼睛 眼鏡）了。
2. 這些非法僭建的建築物遲早要全部（折 拆 扔）掉。
3. 白楊樹在中國的西北部十分（普及 普遍 普通）。
4. 他的行為被朋友們傳為（笑話 笑談 談話）。
5. 由於雙方意見有很大的分歧，所以引起了激烈的（討論 爭論 辯論）。

三、把下列句子按先後次序排列。

1. 聽見幾隻蟋蟀在歌唱，
2. 蟋蟀答道：「我們只吃露水。」
3. 一匹愛唱歌的驢子，
4. 便想請教他們練習唱歌的方法。
5. 「你們吃甚麼東西可以唱得這麼動聽呢？」
6. 驢子就照着只吃露水，
7. 驢子問蟋蟀：
8. 不久就餓死了。

(3) (1) () () () ()
() ()

四、根據課文把適當的答案填在橫線上。

1. 課文中用_____的方法，記敘了中國最早建成的三條鐵路修築的經過。
2. 三條鐵路結果都不成功的主要原因是_____

3. 作者在最後一段表示了對_____

三、鄉思

日期：_____月_____日

積分：.....

一、根據課文把適當的答案填進（ ）裏。

1. 小青蛙（ ）在滑溜如（ ）的盆邊，像要（ ）盆外的世界。
2. 登山隊一定要有適當的（ ），才能攀上山的頂峯。
3. 同學們聽了老師的建議後，（ ）歡呼，反應熱烈。
4. 我今次的（ ）是要把信件親手交給聯絡人。
5. 每到中秋節，爸爸便會特別（ ）仍然居住在（ ）的祖父。

二、把與下列文字意思相同的詞語填進（ ）裏。

1. （ ） 窺探視察。
2. （ ） 一定的界限。
3. （ ） 高興得像麻雀那樣跳躍。
4. （ ） 蹲伏的姿態。
5. （ ） 離鄉在外的人。
6. （ ） 高而直的懸崖。
7. （ ） 武器、彈藥、被服、裝具的統稱。
8. （ ） 懷念家鄉的心情。

三、試在敘述句旁加上「✓」號，在非敘述句旁加上「×」號。

1. 從新界池塘裏帶回來的蝌蚪，終於長出了腳。 ☐
2. 牠們踞伏在滑溜如峭壁的盆邊。 ☐
3. 我們甚麼時候也送牠們到元朗去？ ☐
4. 王司馬先生的一幅畫上面畫着父子倆把蝌蚪養成了青蛙，要搭公共小型巴士到元朗，讓牠們「回歸大自然」。 ☐

四、把適當的標點符號加進句子裏。

1. 滿招損 謙受益 這句話流傳到今天至少有兩千多年了
2. 老師問我作業做好了沒有有問題可以來找我
3. 歐陽修曾說他自己讀書多在三上你們知道是哪三上嗎
4. 吃吧吃吧老伯熱情地送上食物你們一定餓了多吃點吧
5. 我懷着萬分崇敬的心情瞻仰了這座雄偉莊嚴巍峨的紀念碑
6. 在書桌上放着爸爸的眼鏡鋼筆日記和手錶



四、海洋公園

日期：_____月_____日

積分：.....

一、用直線把意思相同的部分連起來。

- | | |
|-----------|---------------|
| 1. 心曠神怡 · | · 形容快要掉下來的樣子。 |
| 2. 搖搖欲墜 · | · 形容開懷大笑。 |
| 3. 心驚膽顫 · | · 各種不同的姿態。 |
| 4. 捧腹大笑 · | · 形容非常害怕。 |
| 5. 千姿百態 · | · 心情開朗、精神愉快。 |

二、把下列成語的另一種寫法寫在()裏。

〔例〕 心驚膽顫 (膽顫心驚)

- | | |
|---------|-----|
| 1. 老馬識途 | () |
| 2. 揠苗助長 | () |
| 3. 趁熱打鐵 | () |
| 4. 千鈞一髮 | () |
| 5. 鷸蚌相持 | () |

三、句式仿作。

要不是	哥哥拿到獎學金	就	
			不能醫好小強的眼睛了。
	他躲閃得快		

四、造句。

1. 心驚膽顫

它使我身上毛骨分明，格外吸引。

再加上那剪刀似的尾巴，使我覺得可愛極了。

2. 心曠神怡

像黑熊子一樣光滑潔白的羽毛，

五、改正病句。

〔例〕 偉明長得很龐大，才十二歲已五呎八吋高。

偉明長得很高大，才十二歲已五呎八吋高。

1. 這套電影中的殭屍的造型很有趣，好不嚇人。

2. 要不是偉明自己親口說出，我絕不相信會這樣做。

3. 姊姊和妹妹的意見不一致，她想玩吊車，她卻想到百鳥居。



五、我與獅子

日期：_____月_____日

積分：.....

一、試用「肯」字續寫句子。（注意句子的語氣）

1. 我們怎樣追問他，_____。
_____。
2. 麗紅對工作向來認真，_____，
我們可以絕對信任她。
3. 你要他們不參加比賽，他們_____。
4. 陳伯伯曾勸他不要參加比賽，可是_____。
_____參加。
5. 只要_____，應該可以做得到的。

二、句式仿作。

犀牛的脾氣 很暴躁，	不管	甚麼東西，	即使	
爺爺的性格 剛直，				
		生活多艱難都 不向人低頭，		

三、細閱各組句子，然後回答下列問題。

- a. 我有一對輕快、靈活的翅膀，
- b. 它使我身上黑白分明，格外吸引。
- c. 再加上那剪刀似的尾巴，使我變得可愛極了。
- d. 可是最引人注目的是我肚皮上雪白的絨毛，
- e. 像黑緞子一樣光滑漂亮的羽毛，

四、問題：

1. 請把以上句子按內容順序排列。

() () () () (其餘)

2. 文中的「我」是指甚麼？

3. 試從文中找出兩個運用比喻法的句子。

1. _____

2. _____

4. 這是一段以甚麼體裁寫的文字？ ()

A. 敘述

B. 描寫

C. 說明



六、寓言兩則

南轅北轍 亡羊補牢

日期：____月____日

積分：.....

一、用直線把意思相反的詞語連起來。

- | | |
|-----------|--------|
| 1. 羊腸小徑 · | · 坐享其成 |
| 2. 三言兩語 · | · 力爭上游 |
| 3. 三心兩意 · | · 康莊大道 |
| 4. 自暴自棄 · | · 專心一意 |
| 5. 自食其力 · | · 長篇大論 |

二、試利用本課的兩個成語，各寫作一句子。

1. _____
2. _____

三、續寫句子。

1. 小紅這樣做原是一番好意，你不該不_____
2. _____，你不該不考慮清楚就相信他的話。
3. _____，
你不該不_____

四、閱讀理解。

齊宣王喜歡欣賞吹竽。每次總是讓三百人一起吹奏。有個不懂吹竽的南郭先生，知道了宣王的所好，就去請求參加演奏隊伍。宣王讓他參加了。於是，每逢演出，他便裝模作樣一番。就這樣騙取到和別人一樣的報酬。

後來，宣王死了，兒子湣王登位。湣王仍然喜歡欣賞吹竽，不過他愛聽獨奏。南郭先生見混不下去，便溜走了。

1. 南郭先生為甚麼每次都能騙倒別人？ ()

a. 因為他的演奏技術好。

b. 因為人多不易發覺。

c. 因為人們信任他。

2. 南郭先生後來為甚麼要溜走？ ()

a. 因為宣王死了，沒人欣賞他。

b. 因為湣王不喜歡聽吹竽。

c. 因為湣王要他單獨表演，無法再掩飾下去。

3. 這個故事後來發展成了哪一個成語？ ()

a. 濫竽充數

b. 詭計多端

c. 真金不怕紅爐火

4. 作者借南郭先生的故事，說明了甚麼道理？試用自己的文字，簡述這個寓言說明的道理，字數不得多於二十五字。



七、登山

日期：____月____日

積分：.....

一、把適當的詞語填在橫線上。

1. 已經午夜十二時了，陳太太還在_____的，
訴說陳先生的不對。
2. 登山的小徑，十分_____，大家要小心一點。
3. 爸爸只要回到家裏，便會忘了工作整天後的_____，
和我們嬉戲。
4. 今次遠足的_____遙遠，領隊吩咐大家多帶水和乾糧。

二、在擬人法句子的空格上加上「✓」。

1. 大黃狗飛快地跑過來。 ☐
2. 大黃狗親熱地對我招手。 ☐
3. 雨落在對面屋頂上，濺起一朵朵水花。 ☐
4. 雨水無情地打下，洗擦大地的泥垢。 ☐
5. 玫瑰的枝條依依不捨的扯着我的衣袖，不讓我走。 ☐
6. 玫瑰花像高貴的婦人。 ☐

三、把下面的短語加上「縱然.....還是」寫成一句句子。

1. 成功的機會不大
應該繼續努力

2. 今天天氣不好

他們照原定日期出發

3. 你應該原諒他

他有不對的地方

他是你的弟弟

四、句式仿作。(擬人法)

1. 風在我們耳邊絮絮不休，把山的故事細數。

海浪

微雨

2. 穿着綠色衣裳的草，隨風起舞。

彩虹



八、征服珠穆朗瑪峯

日期：_____月_____日

積分：.....

一、從課文裏找出適當的答案填進（ ）裏。

1. 位於（ ）的西南面的（ ）是世界（ ）高峯。這山峯的名字傳說是西藏古代一位（ ）的名字。
2. 一九六零年，由（ ）、（ ）、（ ）、（ ）四人組成的登峯組，藉着無比的（ ）和（ ），克服了一個又一個（ ），忍着迎面的（ ）沒膝的（ ），終於成功攀上這個世界第一高峯。

二、把適當的詞語填進（ ）裏。

1. 張小德的組（ ）能力很強，由他來負責這件工作吧。四甲班有四十人，共分四個（ ）組，每一個小組有十人。
2. 傳（ ）在七月七日的晚上，牛郎和織女在天上的鵲橋相會。
「我想見李校長，麻煩你替我（ ）傳。」
3. 「歡迎大家（ ）臨，請隨便參觀。」
爺爺有空時喜歡拿出紙、筆、墨來臨（ ）。
4. 我們在山腳仰（ ）山頂，只見一片雲霧。
鄧老先生德高望重，甚受人們（ ）仰。
5. 當表姐和大家握手告別時，她已不禁（ ）盈於睫。
今年公司的生意很好，有二十多萬的盈（ ）。