

湖南省科级干部培训教材

干部政治理论读本

主 编：汤日辅

NG BIAN JIAO CAI

海潮出版社

干部政治理论读本

(试用本)

主 编 汤日辅

作 者 (按章节顺序排列)

雷国珍 周正刚

谭运宏 程抱年

吴方旭 吴丽萍

陈金星 汤日辅

责任编辑：王惠平

封面设计：践 过

干部政治理论读本

汤日辅 主编



海潮出版社出版发行

(北京西三环中路 19 号 邮政编码 100841)

国防科技大学政治学院印刷厂印刷

开本：850×1168 毫米 1/32 印张：6.875 字数：179 千字

2000 年 3 月第 1 版 2000 年 3 月第 1 次印刷

印数：1—10000 册

ISBN 7-80151-267-7/G·88

定价：8.20 元

目 录

第一章 马克思主义在中国的运用与发展	(1)
一、马克思主义的创立	(1)
二、马克思主义中国化的第一次飞跃	(9)
三、马克思主义在中国发展的新阶段	(16)
四、中央第三代领导集体对邓小平理论的运用与创新	(24)
第二章 坚持党的思想路线	(29)
一、党的思想路线是科学世界观和方法论的结晶	(29)
二、解放思想、实事求是邓小平理论的精髓	(37)
三、坚持思想路线,开创基层工作的新局面	(42)
第三章 把握社会主义的本质	(50)
一、马克思恩格斯对社会主义社会的基本设想	(50)
二、邓小平关于社会主义本质的科学概括	(55)
三、社会主义本质思想的理论和实践意义	(63)
第四章 认清我国社会主义正处于初级阶段	(69)
一、社会主义是一个分阶段发展的历史过程	(69)
二、我国处于并将长期处于社会主义初级阶段	(73)
三、坚持党的基本路线和基本纲领不动摇	(83)
第五章 坚持改革开放的总方针	(89)
一、社会主义是改革和开放的社会	(89)
二、邓小平是我国改革开放的总设计师	(95)
三、认真总结历史经验,积极推进改革开放	(101)
第六章 发展社会主义市场经济	(106)
一、市场经济是商品经济的高级形式	(106)

二、社会主义也可以搞市场经济·····	(110)
三、发展与完善社会主义市场经济·····	(120)
第七章 建设社会主义民主与法治 ·····	(131)
一、马克思主义关于民主与法治的思想·····	(131)
二、我国社会主义民主与法治建设的理论与实践·····	(134)
三、加强基层民主与法治建设·····	(143)
第八章 推进社会主义精神文明建设 ·····	(149)
一、社会精神文明是人类文明发展的崭新阶段·····	(149)
二、两个文明都搞好,才是有中国特色的社会主义 ···	(154)
三、积极推进农村精神文明建设·····	(160)
第九章 相信和依靠人民群众 ·····	(168)
一、人民群众是历史的创造者·····	(168)
二、社会主义建设的依靠力量·····	(174)
三、树立群众观点,坚持群众路线 ·····	(179)
第十章 坚持党的领导,加强党的建设 ·····	(187)
一、共产党是无产阶级革命事业的领导核心·····	(187)
二、建设有中国特色社会主义关键在党·····	(193)
三、加强和改进党的基层组织建设·····	(204)

第一章 马克思主义在中国的运用与发展

创立于 19 世纪 40 年代的马克思主义，是无产阶级革命和建设的科学理论体系。列宁把马克思主义同俄国的实际相结合，把马克思主义发展到列宁主义阶段。五四运动前后马克思主义传入中国，从此，中国人民选择了马克思主义。以毛泽东为核心的中共中央第一代领导集体，坚持把马克思主义与中国革命实际相结合的原则，创造性地运用了马克思主义，实现了马克思主义中国化的第一次飞跃，形成了毛泽东思想。以邓小平为核心的中共中央第二代领导集体总结新的历史下的新鲜经验，实现了马克思主义中国化的第二次飞跃，形成了邓小平理论。无论是毛泽东思想，还是邓小平理论，都是马克思主义在中国的运用与发展。以江泽民为核心党的第三代领导集体在把建设有中国特色的社会主义全面推向 21 世纪的伟大实践中，运用邓小平理论分析新情况，研究新问题，积累新经验，在许多方面又有重大创新。

一、马克思主义的创立

1840 年《共产党宣言》的公开发表，标志着马克思主义的创立。马克思主义产生的条件是什么呢？它的主要理论来源和组成部分包括哪一些呢？它对我们有什么指导意义？

（一）马克思主义创立的条件

马克思主义的产生不是偶然的，它是时代的产物，是历史长期孕育的结果。

首先，欧洲资本主义大工业的发展和资本主义社会基本矛盾的激化，是马克思主义产生的经济条件。19 世纪 40 年代，近代

第一次技术革命在欧洲许多国家已经基本完成，从简单协作和工场手工业进入了机器大工业生产阶段，生产力得到了迅速发展，形成了以蒸气动力技术和机器制造技术为主导的技术体系。在资本主义社会，生产资料私人占有与生产日益社会化的矛盾逐步地尖锐化，由此引起了周期性的经济危机，从而暴露出资本主义制度的不合理性。马克思恩格斯正是对资本主义社会基本矛盾的分析中，揭示了资本主义社会发展规律，以及资本主义向社会主义转变的必然性，并作出进一步的理论概括，发现了人类社会发展的普遍规律，创立了马克思主义。

其次，欧洲工人运动迅速发展，无产阶级逐步成为一支独立的政治力量登上历史舞台，是马克思主义产生的阶级基础。资本主义经济危机的周期性爆发，使社会生产力受到了极大的破坏，给无产阶级和劳动人民带来了贫困和灾难。无产阶级队伍日益壮大，反对资产阶级和资本主义制度的斗争有了进一步发展。组织性的加强和斗争形式的变化，使无产阶级从破坏机器、反对个别工厂主的自发斗争，发展成有组织的大规模的政治罢工运动，工人运动进入了一个新的阶段。为了适应无产阶级政治斗争的需要，工人阶级的各种组织也随之出现和建立，标志着工人运动已经成为自觉的有组织的政治运动。工人运动发展到新阶段，需要有科学理论的指导。马克思主义就是适应这种需要而产生的。

最后，自然科学和社会科学的迅速发展，是马克思主义产生的科学前提。马克思主义产生前的哲学社会科学的优秀成果，为马克思主义的产生提供了积极的思想材料；自然科学的迅速发展，特别是自然科学的三大发现：能量守恒、细胞学说和生物进化论，对马克思主义的创立，为科学的世界观和方法论的诞生，提供了直接的自然科学前提。因为，自然科学的成果，促进了人们对自然界的相互联系的认识，同时启迪了人们人类社会的发展看作是一种自然历史过程。

（二）马克思主义的直接理论来源和三个主要组成部分

由于资本主义社会矛盾的激化，无产阶级迫切要求建立自己的科学理论，以指导反对资产阶级的斗争。正是顺应时代的需要，马克思主义应运而生了。然而，马克思主义的产生不是从天下掉下来的，它除了广泛地吸收人类文明的先进成果，还有三个直接的理论来源。这就是德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国的空想社会主义。

德国古典哲学是在英国和法国的资产阶级革命之际产生的，是英、法资产阶级革命在德国的理论表现。在德国的古典哲学中，黑格尔的辩证法是马克思主义产生前的辩证法的最高形态。黑格尔猜测到了客观世界发展的辩证法，阐述了辩证法的基本规律，动摇和打击了形而上学宇宙观在哲学中的统治地位。但是，由于他把“绝对观念”看成是世界的本源，因此，他的辩证法是唯心主义的。费尔巴哈是德国古典哲学的最后一个代表。他彻底地批判了黑格尔的唯心主义，认为世界上除了自然界和人之外，再也没有别的东西，人们幻想的上帝特征，实际上是人的自然特征的反照，从而认为上帝的本质就是人的本质。但是，费尔巴哈是一个形而上学者。马克思主义批判继承了德国古典哲学中的优秀成果，即从黑格尔那吸取辩证法这一“合理内核”，从费尔巴哈那里吸取唯物主义这一“基本内核”，并将它们科学的结合起来，从而创立了马克思主义哲学。因此，黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义是马克思主义哲学的直接理论来源。

英国古典经济学是英国资产阶级革命时期产生的，代表资产阶级利益的学说。亚当·斯密和李嘉图是他们杰出的代表。英国古典经济学的最大成果，是奠定了劳动价值论的基础，并不自觉地摸到了剩余价值，对资本主义社会的阶级关系作了初步的经济分析。对于这些有一定进步性和科学性的东西，马克思主义予以继承，同时抛弃了落后的非科学的东西，在此基础上创立马克思主义的政治经济学。因此，英国古典经济学是马克思主义政治经济学的直接理论来源。

空想社会主义产生于 16 世纪。它深刻地揭露和批判了资本主义制度，认为资本主义制度是一种罪恶的剥削制度，私有制是万恶之源，只有消灭私有制，才能使世界变成理智的世界；资本主义的政治制度具有很强的欺骗性，它是富人的天堂，穷人的地狱；资本主义的文化已经腐朽。通过揭露资本主义，启发了工人的阶级觉悟。空想社会主义主张在未来的社会中废除私有制，描绘了未来美好蓝图。空想社会主义之所以是空想，就是因为它未能找到实现美好未来的途径。尽管这样，它还是为马克思主义的产生提供了许多宝贵的思想材料，成为科学社会主义的直接理论来源。

马克思主义是一个博大精深的理论体系。它包括一系列学科，马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义是它的三个主要组成部分。

马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义，是无产阶级的世界观和方法论。它是关于自然界、人类社会和思维的运动和发展的一般规律的科学。马克思主义哲学把唯物主义和辩证法科学地结合起来，克服了形而上学唯物主义和唯心主义辩证法的缺陷；它把唯物主义彻底地贯彻于社会历史领域，创立了历史唯物主义，实现了自然观和历史观的科学统一。由于发现了唯物史观，揭示了社会生活在本质上是实践的，从而把实践观点引进了认识论，把唯物主义反映论提高到革命的能动的反映论；把辩证法引入到认识论，揭示了认识的辩证发展过程。所以，马克思主义哲学是一个完整、严密的科学体系。

马克思主义政治经济学，是关于生产关系及其发展规律的科学。生产关系一定要适合生产力状况，是人类社会发展的普遍规律，政治经济学按照这一规律的科学原理，阐明生产关系的发展的客观规律。在不同的社会形态中，生产力和生产关系的矛盾都带有特殊性，每一个社会形态中的生产关系发展也都有自己的特殊规律。政治经济学既是马克思主义基本原理的证明和应用，又

是马克思主义的重要组成部分，在马克思主义理论体系中具有极其重要的地位。

科学社会主义是关于无产阶级解放运动的条件、性质、目的的科学，是马克思主义的核心内容。无产阶级解放运动的条件是指实现无产阶级历史使命的途径和道路；无产阶级解放运动的性质是指它是为大多数人谋利益，最终消灭资本主义、建设社会主义和共产主义的运动；无产阶级解放的目的是指建立社会主义和共产主义制度。在对无产阶级解放运动的条件、性质、目的的研究中，揭示无产阶级解放运动的发展规律，即资本主义社会转变为社会主义社会的规律，社会主义社会建设的规律以及向共产主义过渡的规律，这是科学社会主义的基本任务。

马克思主义的三个主要组成部分之间具有内在的统一。马克思主义哲学是马克思主义的世界观和方法论，它贯穿于马克思主义的全部理论；马克思主义政治经济学是马克思主义的主要内容，它不仅是马克思主义哲学的应用，而且是对马克思主义哲学正确性的证明；马克思主义哲学和政治经济学是科学社会主义的理论基础，科学社会主义是马克思主义哲学和政治经济学的理论终结和归宿。马克思主义的各个组成部分相互依存、相互渗透，使马克思主义成为一个完整的不可分割的科学理论体系。

（三）马克思主义创立的伟大意义

马克思主义的创立具有划时代的意义。

第一，马克思主义是人类文明发展的结晶。马克思主义产生的最深刻根源，存在于资本主义社会发展的经济条件中。资本主义社会代替封建社会，是一个巨大的历史进步。但是资本主义社会存在不可克服的矛盾，先进的思想家在研究资本主义社会后提出了用理想中的社会来取代它。这些对马克思恩格斯以深刻的启示。他们在参加革命实践的基础上，批判地继承一切优秀文明成果，并根据时代的要求去发展，因此，它是人类文明发展的最高成果。

第二，马克思主义的创立是人类思想史上的伟大革命。这种革命为社会理论奠定了科学的基础，为自然研究和社会研究提供了科学的世界观和方法论，它是无产阶级认识世界和改造世界的理论武器。具体说，马克思主义创立唯物史观，使人类历史观第一次变为了科学，为人们认识人类历史，认识历史规律提供了可能；马克思主义发现剩余价值学说，使人们认识了资本主义剥削的本质，认识到社会主义代替资本主义的必然性。而唯物史观和剩余价值学说的创立，又使社会主义由空想变为了科学。

第三，马克思主义为无产阶级提供了最锐利的思想武器。马克思主义是无产阶级革命斗争实践经验的理论概括和总结，是全世界无产阶级和进步人类争取解放斗争的思想武器；马克思主义的理论内容极其广泛而深刻，是我们取之不尽、用之不竭的思想宝库。马克思主义不仅揭示了世界和人类社会发展的普遍规律，而且，更重要的是揭示了资本主义社会向社会主义社会转变和社会主义社会发展为共产主义社会的规律。因此，它为各国无产阶级提供了科学的理论武器。当然各国无产阶级和人民要结合本国实际，揭示本国社会发展的规律，独立自主地分析和解决本国的问题，找到适合本国国情的前进道路，这样才能取得胜利。

马克思主义是科学，要求我们用科学的态度来对待，那种认为马克思主义已经过时的观点是错误的。同样，那种把马克思主义当作教条的观点和做法也是错误的。

以科学的态度对待马克思主义，必须准确地完整地理解和掌握马克思主义的科学体系。我们应该从基本原理和基本方法上理解和掌握马克思主义的体系，不能够只从个别词句来理解马克思主义，那种认为马克思主义过时了的观点，实质上就是从个别词句来理解马克思主义的。马克思主义的基本方法和基本原理是不会过时的。在基层，我们的一些同志认为，马克思主义产生于欧洲，又是产生于革命的时代。现在，时代不同了，马克思主义对中国的现代化建设和改革开放没有什么指导意义了，因而学习马

克思主义的积极性不高，有的凭自己以往的经验办事。由于对学习马克思主义的意义认识不够，因而常常以工作忙而不参加理论学习，使自己成为忙于事务的事务主义者。这些人在社会出现风吹草动时，就容易迷失方向。

以科学的态度对待马克思主义，必须运用马克思主义科学地回答当代面临的新问题。基层工作面临的情况是千差万别的，要解决的问题也各有不同，在马克思主义那里也没有什么现成的答案。如果我们把马克思主义当作教条，把马克思主义当作包医百病的灵丹妙药，而不是运用马克思主义立场、观点和方法分析具体情况，那是十分有害的。在基层，我们的一些同志只是机械地执行红头文件，而不是把贯彻党的路线、方针、政策同当地的具体情况结合起来，这也是十分有害的。

（四）列宁主义是马克思主义发展的新阶段

马克思主义产生后，就指导了各国无产阶级的实践。随着革命的实践的不断深入，马克思主义也不断地发展。而且实践证明，马克思主义必须同各国具体实际相结合，才能取得胜利，才能进一步发展。当列宁把马克思主义同俄国的实际结合起来，不仅取得了俄国革命的胜利，而且把马克思主义发展到列宁主义阶段。

列宁适应 20 世纪新的历史条件，在领导俄国革命的实践基础上，总结俄国革命的新鲜经验，把马克思主义同俄国的实际相结合，全面地创造性地发展了马克思主义，把马克思主义推进到一个新阶段：

第一，关于帝国主义理论。列宁认为，帝国主义是资本主义经济发展过程中的一个特殊阶段。在这个阶段，自由竞争已经被垄断所代替。帝国主义的基本特征是，垄断组织和金融资本的统治已经确立，资本输出具有特别重大的意义，国际托拉斯开始分割世界，最大的资本主义国家已经把世界全部领土分割完毕。帝国主义在经济上的垄断性，决定了它所特有的寄生性和腐朽性，

竞争变为垄断，并没有消灭和消除资本主义的重重矛盾，反而使各种矛盾空前激化。因此，帝国主义是无产阶级社会革命的前夜。

第二，关于资本主义经济政治发展不平衡和社会主义可以首先在一国或数国取得胜利的理論。列宁认为，经济政治发展不平衡是资本主义的绝对规律。但是，这种不平衡在帝国主义时期是通过跃进式实现的，后起的国家很快超过原来先进的国家，迅速改变它们之间的力量对比，并导致帝国主义大战的发生，无产阶级有可能在帝国主义体系的薄弱环节突破，一国或数国首先取得革命胜利。

第三，关于从资产阶级民主革命向社会主义革命转变的理論。列宁认为，资产阶级民主革命和社会主义革命是无产阶级领导的革命发展链条上的两个环节，必须通过资产阶级民主主义变革而通向社会主义道路。无产阶级在实现资产阶级民主主义任务时，必须掌握民主革命的领导权，建立工农民主专政，最大限度地利用民主革命的成果，尽快地顺利地转变为社会主义革命。

第四，关于无产阶级政党建设的理論。列宁认为，党是工人阶级的先进部队，是工人阶级组织的部队，是无产阶级组织的最高形式。在革命胜利后，党作为执政党必须加强自身建设，包括坚持党的集体领导原则，健全党的领导体制；维护党的团结和统治，严禁党内派别活动；必须建立对无产阶级执政党进行有效监督的制度；必须坚持严格的入党条件，清理混入党内的投机分子和阶级敌人。

第五，关于过渡时期的理論。列宁认为，在私有制最发达的资本主义社会向公有制社会过渡时，中间必须经历一个过渡时期，资本主义社会越不发达，过渡时期的时间就越长。

第六，关于无产阶级专政理論。列宁认为，工农联盟是无产阶级专政的阶级基础和最高原则。不仅在过渡时期要坚持无产阶级专政，而且在社会主义条件下也需要国家政权。

第七，关于殖民地理论。在帝国主义时期，有压迫民族和被压迫民族两个营垒。在新的形势下，被压迫民族的民族解放运动，势必冲击和削弱帝国主义力量，有利于世界无产阶级革命并发展成为世界无产阶级革命的一部分。为了促进民族解放运动，全世界无产阶级和被压迫民族要联合起来。

第八，关于社会主义建设理论。列宁认为，在经济建设方面，要用合作化形式将农民引向社会主义道路，通过发展大工业来实现工业化和电气化，通过市场和商业把社会主义大工业同小农经济结合起来；在政治建设方面，必须通过改革党内的政治制度和组织制度来实现党内生活的民主化，必须强化人民的监督权，必须建立精简高效的国家机关；在文化建设方面，要学习和利用资本主义遗留下来的全部科学技术成果，要大力发展文化教育事业，加强共产主义教育。

第九，关于马克思主义哲学理论。列宁深刻地论述了社会历史的客观性、必然性与规律性，阐明了上层建筑、特别是革命理论和革命政党在社会发展中的能动作用，系统地阐述了辩证唯物主义认识论和唯物辩证法的基本框架，强调对立统一规律是唯物辩证法的核心，概括了社会主义发展道路的辩证法，等等。

总之，列宁把马克思主义同俄国的实际相结合，不仅使科学社会主义由理论变为了现实，而且在一系列重大问题发展了马克思主义，使马克思主义进入了列宁主义的阶段。

二、马克思主义中国化的第一次飞跃

中国共产党成立后，就确立以马克思主义作为指导思想。以毛泽东为核心的中共中央第一代领导集体坚持马克思主义与中国革命实际相结合的原则，提出并初步完成了马克思主义中国化的伟大任务，经过努力实现了马克思主义中国化的第一次飞跃，形成了毛泽东思想。

（一）马克思主义中国化任务的提出

毛泽东非常形象地指出：“十月革命的一声炮响，给我们送来了马克思主义。”从1840年以来，中国就开始了半殖民地半封建社会的苦难历程。中华民族面临着亡国灭种的危险，中国人民生活在水深火热之中。为了挽救中华民族，先进的中国人在不断地寻求救国救民的真理，提出了各种救国主张，但是都一一失败了。经过艰难的求索，中国人民终于找到了马克思主义。因此，中国共产党从成立时起，就明确规定以马克思主义为指导。

按照马克思主义的内在要求，马克思主义必须同各国具体实际相结合，才能转化为巨大的物质力量，指导各国革命取得胜利。但是，在我们党内，一些教条主义者把马克思主义当作教条，而不是运用马克思主义的立场、观点和方法去分析中国的国情，认识中国革命的规律，制定正确的路线和方针政策，结果是给党的事业造成了严重的损失。

在实践中，以毛泽东为代表的中国共产党人认识到了必须坚持马克思主义与中国革命的实际相结合的原则，根据斗争的需要，提出了马克思主义中国化的伟大任务，并为完成这一任务作出伟大贡献。中国革命的过程，就是坚持马克思主义与中国实际相结合的过程，也是马克思主义中国化的过程。在这个过程中的第一次飞跃，是从土地革命战争时期开始，到抗日战争时期实现的。这一次飞跃的理论成果就是毛泽东思想。

毛泽东思想形成有着特殊的条件：第一，马克思主义在中国广泛传播，并为中国人民所接受；第二，中国革命正反两个方面的经验教训的不断积累；第三，同教条主义的斗争取得决定性的胜利；第四，以毛泽东为核心的中共中央第一代领导集体探索中国革命的规律取得重大成果。

毛泽东思想的形成和发展也经历了一个过程。在大革命时期，毛泽东思想开始萌芽；在土地革命战争时期，关于农村包围城市最后夺取全国政权的革命道路理论的形成标志着毛泽东思想已经初步形成。经过抗日战争，特别是经过中共七大，毛泽东思

想第一次被确立为党的指导思想。这标志着毛泽东思想的成熟和全党认识上的统一。在这以后，随着实践经验的不断积累，毛泽东思想也在不断地丰富和发展。

（二）毛泽东思想的科学含义

什么是毛泽东思想呢？中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出：毛泽东思想是以毛泽东为主要代表的中国共产党人，根据马克思列宁主义的基本原理，把中国长期革命实践中的一系列独创性的经验作了理论概括，形成了适合中国情况的科学的指导思想，这就是马克思列宁主义普遍原理同中国革命具体实践相结合的产物——毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结，是中国共产党人集体智慧的结晶。

毛泽东思想是马克思列宁主义的普遍原理同中国革命和建设的具体实践的结合，这是毛泽东思想的根本特点。中国革命和建设离不开马克思列宁主义的指导。中国革命和建设又不能照搬照抄马克思列宁主义的普遍原理，必须创造性地运用它来解决中国革命和建设中的具体问题。围绕这一根本特点，毛泽东思想有以下三个方面的具体含义：

第一，毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展。这就是把马克思主义中国化。马克思列宁主义指导中国革命和建设的过程，不是一个公式化、教条化的过程，而是一个在运用中发展，在发展中坚持的过程。毛泽东思想就是从中国的国情出发，创造性地运用马克思列宁主义，使马克思列宁主义具有鲜明的中国特点。

第二，毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则。党在领导中国革命和建设的过程中积累了丰富的经验。作为科学体系的毛泽东思想，就是对中国革命和建设的一系列独创经验的理论概括，是已被实践证明了的正确的理论原

则。

第三，毛泽东思想是集体智慧的结晶。马克思列宁主义与中国革命实践相结合，不是某一个人能够实现的，而是全党共同努力的结果。因此，毛泽东思想不仅包括毛泽东个人的正确思想，而且也包括全党其他同志的正确思想。当然，在毛泽东思想形成和发展过程中，毛泽东的贡献最大，以他的名字来命名这一思想，是理所当然的，是当之无愧的。

（三）毛泽东思想的主要内容和活的灵魂

毛泽东思想是一个博大精深的理论体系。它从以下六个方面丰富和发展了马克思列宁主义：

第一，关于新民主主义革命的理论。毛泽东思想从中国的历史状况和社会状况出发，深刻研究中国革命的特点和中国革命的规律，发展了马克思列宁主义关于无产阶级在民主革命中的领导权的思想，创立了无产阶级领导的，工农联盟为基础的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的新民主主义革命理论。在民主革命中，必须建立广泛的统一战线，必须进行持久的武装斗争，必须深入农村，发动农民，组织农民，走农村包围城市，最后夺取全国胜利的革命道路。

第二，关于社会主义革命和建设的理论。毛泽东思想依据新民主主义革命胜利所创造的向社会主义过渡的政治经济条件，采取社会主义工业化和社会主义改造同时并举的方针，实行逐步改造生产资料私有制的具体政策，从理论和实践上解决了在中国这样的人口多、经济文化落后的大国中建立社会主义制度的艰难任务。这些理论中，还包括人民民主专政的理论；正确处理人民内部矛盾的理论；与民主党派“长期共存、互相监督”的理论；在科学文化工作实行“百花齐放，百家争鸣”的理论；正确处理社会主义建设中的各种关系的理论；调动一切积极因素为建设强大的社会主义国家服务的理论。

第三，关于革命军队的建设和军事战略的理论。毛泽东思想