

復興勞作教本

新課程標準適用

СѢТИ

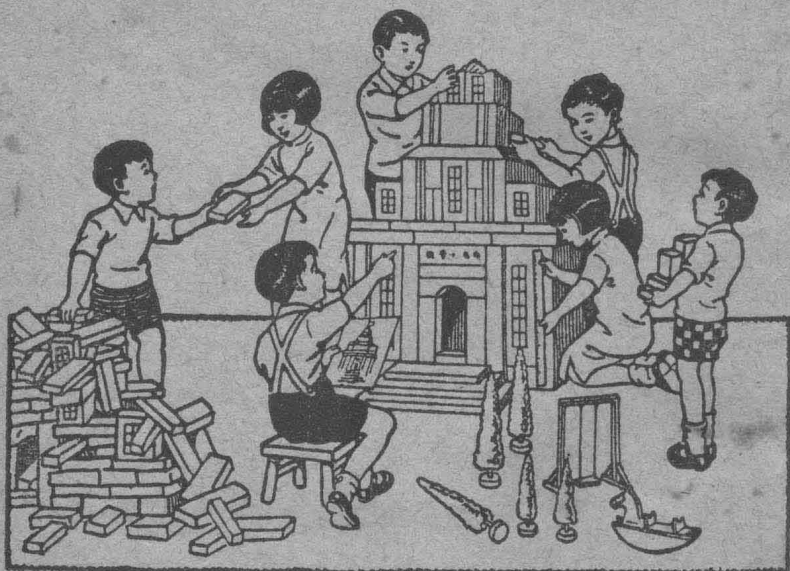
カクPXE

41255

復興勞作教本

初小第四冊

編著者 宗亮 寰



商務印書館發行

中華民國二十二年六月初版

(一〇四八九)

小學校初級用

復興教科書 勞作教本八冊

第四冊定價大洋叁角伍分

外埠酌加運費匯費

編著者 宗亮寰

主編兼發行人 王雲五

印刷所 商務印書館

發行所 商務印書館

版 翻
權 印
所 必
有 究

(本書校對者楊端文)

初級小學用
勞作教本第四冊目錄

總說明

甲 教學方法要點……………一

乙 本書的使用法……………二

丙 本學期所需要的設備……………三

索引

甲 各單元索引……………九

乙 教材及參考資料索引……………一四

本學期的工作月曆……………一八

各單元教學法

一 繼續上學期的作業……………二〇

二 煮菜粥設計……………二二

三	孵雞和養雞設計·····	二六
四	自製用具設計·····	五二
五	種花設計·····	六七
六	農作設計·····	七七
七	慶祝兒童節設計·····	九六
八	製作遠足用品設計·····	一一〇
九	捕魚設計·····	一一八
十	農家模型設計·····	一三一
十一	熱地人生活模型設計·····	一四三
十二	驅除蚊蠅設計·····	一五三
十三	假期作業設計·····	一六三

附錄

本書所用參考書一覽·····	一七一
----------------	-----

總說明

甲 教學方法要點 節錄勞作課程標準

(一) 本科應充分和社會、自然聯合教學，並應充分應用大單元的設計，如一二年的「玩偶生活」，三四年的「原人生活」或「異方人生活」等，以爲教學的方法。

(二) 調查本地特產，選擇利用，以爲教學資料，這是勞作教學的一大任務。

(三) 實在的環境：如家庭、工場、商店、田園、村莊、運輸、機關等，是勞作法的參考所和工作材料的大來源，應充分利用；廉價的或不費錢買的實物、畫片、如廣告品、廣告畫、樣本、布片、家具、工廠無用的器具、農場可索取的作物……亦應充分搜集，以備應用，尤應鼓勵兒童自去參考，自行搜羅。

(四) 實地操作和調查，最易因勞苦而厭倦，須充分利用成績比賽等的方法，鼓勵兒童努力。

(五) 實地操作和調查前，須充分和兒童計劃，令兒童預算；務使方法、時間和所用材料等，都經濟而有效。

(六) 實地操作時，須注意兒童能否按照事前的計劃而操作，隨時矯正他的謬誤，輔助他的力所不

及並以經濟而巧妙的方法指導他們，但不可侵奪了兒童的自由發表。

(七) 實地操作和調查完畢後，須批評缺點，比較成績優劣，並令兒童知道自己的進步度。

(八) 注重共同的操作和調查，以養成合作的精神。

(九) 討論研究，須和操作和調查打成一片，不要獨立為一種作業而流於空談。

(十) 適當時，可提供欣賞的材料，增進兒童藝術的興味。關於事物發明的故事等，也不妨在適當的

時機講演，或介紹圖書給兒童閱讀。

(十一) 第一、二學年，兒童的力量有限，應注意工作的過程，不要苛求優良的成績。

(十二) 第三、四學年，應充分使兒童用自己的力量，滿足自己的需要。工作法，工具使用法的指導，是

必須注重的。

乙 本書的使用法

- (一) 本書所列的材料，分量多超過實際需要以上，以便教者有自由活用的餘地。教者在學期開始時，務須先把全書的材料估量一下，把適用於本學級的各單元摘錄出來，排成教學預定表，以便依次實施。
- (二) 關於紀念日節日及其他有關於全校的設計作業，應預先提出於校務會議或與校長級任其

同計劃準備，以期全校一致，並免臨時發生阻礙的弊病。

(三) 教學預定表排定以後，須檢查各單元的準備事項，如農作所需的場地、種子、畜養的動物，及其他必須由教者預先準備的用品和用具，均應早日着手準備，以便進行。

(四) 課程標準教學方法要點中有「調查本地特產，選擇利用，以爲教學資料，這是勞作教學的一大任務」的規定，關於特產方面的材料，因爲各地不同，本書中不便規定具體的設計，教者須按照本地的情形，酌量加入，例如本地的特產爲米和棉花，則關於米和棉花的材料，應特別注意。各學年中，均可增加米和棉花的調查、研究、製作等作業，即使捨去本書一部分的材料，也不妨事。但如本地特產已列入本書的設計中，當然可以全體採用，或再增加必要的分量。

(五) 其他——見第一冊總說明第十四頁至第二十三頁，及各單元教學法中的「注意事項」。

丙 本學期所需要的設備

一 場地的設備

(1) 農事場及花壇——同上學期。

(2) 養雞場——視校地的寬窄而定，最好要劃出一方丈以上的場地，作養雞之用。如校中本有養

雞場，亦不必另闢。

二 用具和用品的設備

(1) 關於校事的用具和用品。

〔用具〕

時計和警笛——出外觀察時，由教者準備。

清潔用具——如掃帚，畚箕，抹布……等同上學期，如有缺損及不合用者，應隨時添備。

裝飾品——同上學期，可和他級對討。

貯藏用具——同上學期。

〔用品〕

肥皂，石鹼，石炭酸，各種鮮花草及裝飾用品等，同上學期。

(2) 關於家事的用具和用品。

〔用具〕

烹飪用具——鍋竈等同上學期。

飲食用具——同上學期，碗筷等需用多時，可令兒童帶來。

貯藏用具及調味料貯藏器——同上學期。

磨粉用具——手磨，篩，籩……等，可臨時借用。

醃菜用具——醃菜缸，石塊，竹片等，如校中不能備，亦可設法借用。

〔用品〕

衣料——竹布，花布，綢，疏布，麻布，棉花，紗線，麻線等。

食物——粳米，青菜，黃豆，蠶豆，芋或甘藷，糯稻等。

調味料——油，鹽，糖。

燃料——同上學期。

（3）關於農業的用具和用品。

〔用具〕

灌溉用具，施肥用具，墾鋤用具等，同上學期。

收麥用具——打麥牀，連枷等，可臨時借用。

荷花缸——由校中添置。

花盆，花箱——同上學期。

〔用品〕

種子及苗——波斯菊，大波斯菊，蔦蘿的種子，秋海棠原株，茼蒿子，落花生，大麻子。
肥料——人糞尿，河泥，堆肥，草木灰，油粕，廐肥等。
培養土——製法見第一冊八十三頁。

〔4〕關於畜養的用具和用品。

〔用具〕

養羊用具——同上學期。

孵雞及養雞用具——孵卵巢箱，雞舍，飼料盆，水盆，火油燈。

養魚用具——魚缸。

〔用品〕

羊的飼料——同上學期。

雞的飼料——如米、麥、黍、米糠、麩皮、青菜……等，可隨時收集或購買。

其他——稻藁，火油等。

〔5〕關於工藝的用具和用品。

〔用具〕

紙，土，竹，木，金，工用具——同上學期。

結網用具——網梭，結網板。

〔用品〕

各種紙類——同上學期。

土類——黏土，沙，砂石，磚，瓦，土磚，石灰。

竹類——竹絲，竹片，竹竿，竹管，竹枝，竹篾。

木類——木條，薄木板，木片，樟木屑，樹枝。

五金類——粗細鉛絲，鐵絲，畫釘，洋釘，鐵紗，引針。

〔6〕參考品。

教室裏的裝飾品，小旗，校徽，旅行袋，本地各種魚的標本，漁人生活照片，小魚網，釣竿，魚窠，農家模型，自製簡單用具，標本匣等，由教者預先收集備用。

〔7〕其他

沙箱或大木板，手工板，水彩畫具等。

草繩，蘆蓆，布條，鱗骨，雄黃，除蟲菊粉，松香，蔴油，蜂蜜，玻璃，玻璃紙，洋燭，魚餌，大蒜梗或鵝毛，棕枳，茅草，洋燭油等。

索引

甲 各單元索引

設計單元	一 繼續上學期的作業	二 煮菜粥設計
作業要項參考資料附註	校事 家事 農事 畜養	甲 研究普通菜粥的煮法 乙 準備應用物品 丙 實習燒煮 聚餐
	一部份應當作長期的作業	菜粥的煮法

三 計 孵雞和養雞設	四 自製用具設計
甲 徵集母雞和雞 乙 準備孵雞用具 丙 準備養雞用具 和用品實習養雞	甲 搜集各種簡單 乙 的自製用具作參 丙 的討論用具的種 製備材料實習
一 孵雞法 二 孵雞記載表的格式 三 養雞的利盆 四 雞的品種 五 雞的飼養法 六 雞的疾病和害蟲防 七 除法	一 紙做的用具 二 紙筆架 紙夾 火 三 油燈罩 四 黏土做的用具 五 皮球座子的用具 六 皮球做的用具 七 竹尺做的用具 八 竹做的用具 九 竹做的用具 十 木做的用具 十一 木做的用具 十二 木做的用具 十三 木做的用具 十四 木做的用具 十五 木做的用具 十六 木做的用具 十七 木做的用具 十八 木做的用具 十九 木做的用具 二十 木做的用具 二十一 木做的用具 二十二 木做的用具 二十三 木做的用具 二十四 木做的用具 二十五 木做的用具 二十六 木做的用具 二十七 木做的用具 二十八 木做的用具 二十九 木做的用具 三十 木做的用具 三十一 木做的用具 三十二 木做的用具 三十三 木做的用具 三十四 木做的用具 三十五 木做的用具 三十六 木做的用具 三十七 木做的用具 三十八 木做的用具 三十九 木做的用具 四十 木做的用具 四十一 木做的用具 四十二 木做的用具 四十三 木做的用具 四十四 木做的用具 四十五 木做的用具 四十六 木做的用具 四十七 木做的用具 四十八 木做的用具 四十九 木做的用具 五十 木做的用具 五十一 木做的用具 五十二 木做的用具 五十三 木做的用具 五十四 木做的用具 五十五 木做的用具 五十六 木做的用具 五十七 木做的用具 五十八 木做的用具 五十九 木做的用具 六十 木做的用具 六十一 木做的用具 六十二 木做的用具 六十三 木做的用具 六十四 木做的用具 六十五 木做的用具 六十六 木做的用具 六十七 木做的用具 六十八 木做的用具 六十九 木做的用具 七十 木做的用具 七十一 木做的用具 七十二 木做的用具 七十三 木做的用具 七十四 木做的用具 七十五 木做的用具 七十六 木做的用具 七十七 木做的用具 七十八 木做的用具 七十九 木做的用具 八十 木做的用具 八十一 木做的用具 八十二 木做的用具 八十三 木做的用具 八十四 木做的用具 八十五 木做的用具 八十六 木做的用具 八十七 木做的用具 八十八 木做的用具 八十九 木做的用具 九十 木做的用具 九十一 木做的用具 九十二 木做的用具 九十三 木做的用具 九十四 木做的用具 九十五 木做的用具 九十六 木做的用具 九十七 木做的用具 九十八 木做的用具 九十九 木做的用具 一百 木做的用具
本節設計在農村小學更宜注意	本節所列各種材料 可視兒童能力及需要 照相機採用不必完 全照着做

七 慶祝兒童節設計	六 農作設計	五 種花設計
甲 討論慶祝兒童節的方法 乙 製作應用品 丙 佈置教室	甲 處理上學期所種的作物 乙 利用出產品調製幾種食物 丙 種植蔥蒜芋頭落花生大麻等作物	甲 管理上學期所種的花卉 乙 設計本學期的種花法
一 兒童節的來歷 二 簡易的會場佈置 三 會場裝飾品的做法 四 簡單的禮物	一 醃芥菜的方法 二 大麥豌豆調查表的格式 三 豌豆的各種喫法 四 大麥的各種喫法 五 蔥的栽培法 六 蒜的栽培法 七 芋頭的栽培法 八 落生大麻的栽培法	一 秋海棠的栽培法 二 波斯菊的栽培法 三 大波斯菊的栽培法 四 蘿藦的栽培法 五 蘿藦的栽培法 六 荷花支架的繫法
本節宜在三月下旬開始	同前	本節係長期的設計

八 製作遠足用品 設計	甲 討論遠足應用 乙 品的種類和做法 製作 準備材料分組	一 小旗的做法 二 校徽的做法 三 旅行袋的做法 四 寫生畫夾的做法	
九 捕魚設計	甲 調查本地魚的 乙 種類參觀漁人生 丙 法研究捕魚的方 窠 製魚網魚鉤魚 試驗捕魚	一 漁人生活和捕魚的 二 方法 三 本地魚類調查表格 四 漁人生活調查表格 五 式 六 小魚網的結法 五 釣竿的做法 六 釣魚的做法	本節的範圍宜視學校環境而異
十 農家模型設計	甲 調查附近的農 乙 民生活狀況 丙 的討論農家模型 的做法 的做模型	農家模型的做法	