

临床护理知识精要与测试丛书

总主编 陈 英 汪 晖

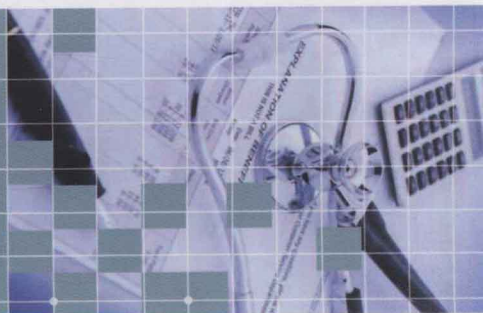
HULIXUE DAOLUN ZHISHI JINGYAO YU CESHI

护理学导论



知识精要与测试



◎主编 陈 英



- ④ 与最新版本教材配套
- ④ 国家执业护士资格考试参考书
- ④ 护理专业学生学习参考书
- ④ 卫生专业技术职称考试参考书
- ④ 临床护理教学参考书
- ④ 硕士研究生护理综合考试参考书

 长江出版传媒
 湖北科学技术出版社

临床护理知识精要与测试丛书

总主编 陈 英 汪 晖



HULIXUE DAOLUN ZHISHI JINGYAO YU CESHI

护理学导论

知识精要与测试



◎主编 陈 英

 长江出版传媒
 湖北科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

护理学导论知识精要与测试/陈英主编. —武汉:
湖北科学技术出版社, 2013. 11
(临床护理知识精要与测试/陈英, 汪晖主编)
ISBN 978-7-5352-6232-5

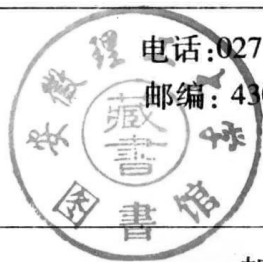
I. ①护… II. ①陈… III. ①护理学-高等学校-教学
参考资料 IV. ①R47

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第229781号

策 划: 刘 玲
责任编辑: 王 木

封面设计: 喻 杨

出版发行: 湖北科学技术出版社
地 址: 武汉市雄楚大街 268 号
(湖北出版文化城 B 座 13-14 层)
网 址: <http://www.hbstp.com.cn>



电话: 027-87679468
邮编: 430070

印 刷: 孝感市三环印务有限责任公司

邮编: 432100

787 × 1092 1/16 16 印张
2013 年 11 月第 1 版

335 千字
2013 年 11 月第 1 次印刷
定价: 30.00 元

本书如有印装质量问题 可找本社市场部更换

临床护理知识精要与测试丛书

编 委 会

总主编：陈 英 汪 晖

编 委：（以姓氏笔画排序）

方汉萍	叶天惠	刘 莉	刘青青
何华英	李 玲	李玲新	李正莲
汪 晖	张惠荣	陈 英	陈凤菊
胡露红	赵体玉	秦志慧	徐海艳
黄丽红	黄素芳	燕群美	

护理学导论知识精要与测试

编写人员

主 编：陈 英

副主编：余云红

编 者：（以姓氏笔画排序）

刘清华 余云红 张海燕 陈 英

金 微 褚彦香

序 言

临床护理学参考书籍可谓浩如烟海,从专业的护理学术教材到纷繁的临床护理习题集,内容和形式层出不穷。然而对大多数工作在临床一线的护理人员来说,尚缺少一套通科实用型护理知识参考书籍。这类书在内容上应介乎前述两类参考书之间,既不像专业的护理教材那样从基础到临床,事无巨细,查阅不便,又不至于像护理习题集那样过于简单,不能满足临床护理知识解惑的需要。有鉴于此,为更好地培养临床一线工作的通科护理人才,我们组织各临床专业科室护理专家以及经验丰富的老师编撰了这套《临床护理知识精要与测试丛书》,以便护理人员对临床各专科护理知识的查阅,同时又能达到快速学习和掌握知识的目的。

长江之滨,黄鹤楼下,有一所海外闻名遐迩的医院,她就是华中科技大学同济医学院附属同济医院。作为华中科技大学同济医学院的附属医院,1900年由德国医师埃里希·宝隆创建于上海,经过110多年的建设与发展,如今已成为学科门类齐全、英才名医荟萃、师资力量雄厚、医疗技术精湛、诊疗设备先进、科研实力强大、管理方法科学的集医疗、教学、科研为一体的创新型现代化医院,其综合实力跃升为国内乃至世界医院前列。同济医院为卫生部第一批评定的三级甲等医院,也是全国文明窗口十家示范医院之一,更是全国优质护理示范工程示范医院,第一批获得国家护理临床重点专科医院之一。我们编撰的这套《临床护理知识精要与测试丛书》是以全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材为依据,吸纳了各专科国内外护理领域的新知识、新技术和新进展,结合这所大型综合性教学医院多年来不断总结和完善的临床护理重难点知识及经典案例,博采临床护理专家的经验及心得,以知识性、实用性、启发性为特色,主要面向护理专业在校师生及临床各层次护理人员。

本系列丛书由15个分册组成,包括《内科护理学知识精要与测试》、《肿瘤护理学知识精要与测试》、《手术室护理学知识精要与测试》、《中医护理学知识精要与测试》等分册。各分册遵循高等学校护理专业培养目标、教学大纲的内容要求,紧扣全国卫生专业技术资格考试大纲,并参阅大量书籍编写而成,每分册均由知识精要、测试题和参考答案三部分组成。每部分内容均覆盖各章节知识要点,将基础理论和临床技能测试紧密结合起来,并展示各专科护理领域的最新进展,使读者在快速回顾和巩固基

基础理论知识的同时,知识面得到广泛扩展,分析问题、解决问题的能力得到全面提升。

我们希望这套《临床护理知识精要与测试丛书》既能成为护理工作者的良师益友,又能作为各层次护理专业学生学习的参考书籍,同时也希望即将参加国家执业护士资格考试的考生、参加卫生技术资格考试的护士、从事临床护理教学的教师从中受益。

本丛书的作者是长期从事临床护理和教学的专家,他们既具有丰富的临床护理实践经验,又有深厚的课堂与临床教学经验,既熟谙临床各科的护理知识的难点重点,也精通其解决之道。本书编写历经一年,经过全体参编人员的呕心沥血以及湖北科学技术出版社编辑的精心雕琢,全书各分册得以面世,在此谨对各位同仁的勤奋工作致以衷心的感谢。

编委会

2013年8月

前 言

为适应 21 世纪高等护理教育的发展和卫生专业技术资格考试的需求,我们应读者要求编写了《临床护理知识精要与测试丛书》。本书是系列丛书的护理学导论分册,是以全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材《护理学导论》为蓝本,遵循高等学校护理专业培养目标、教学大纲的内容要求,紧扣全国卫生专业技术资格考试大纲并参阅大量书籍编写而成。

全书共分 13 章,按照教材章节顺序进行编排,每一章节都由知识精要、测试题和参考答案三部分组成。全书内容简明扼要、重点突出,力求反映护理学导论的基本理论和基本知识。在编写本书的过程中,我们根据理论知识与临床实践相结合的原则,精心设计测试题,旨在帮助学习者更好地理解、掌握教材中的内容,达到更好的学习效果,提高其综合应用能力,促使其将科学的思维方法、工作方式与护理理论或模式应用于今后的护理实践。本书具有很强的实用性和指导性,适用范围广,不仅适用于护理专业在校师生学习参考使用,也适用于不同层次护理人员参加国家卫生技术资格考试及全国护理硕士研究生入学考试“护理综合”复习参考使用,更适用于在职护士继续教育、基础理论知识回顾和自我测试之用,是一本实用的参考书籍。

参加本书编写的人员均为同济医院从事临床护理及教学多年的专家,他们结合了自己的实践经验和这所大型综合性教学医院多年来不断总结和完善的护理重难点知识编写此书。由于编者水平有限,书中难免存在不足之处,真诚地希望各位同仁及广大读者不吝赐教,惠予指正。

编者

2013 年 8 月

目 录

第一章 护理学的发展及基本概念	1
【知识精要】	1
【测试题】	5
【参考答案】	11
第二章 健康与疾病	15
【知识精要】	15
【测试题】	20
【参考答案】	28
第三章 需要与文化	32
【知识精要】	32
【测试题】	39
【参考答案】	51
第四章 成长与发展	56
【知识精要】	56
【测试题】	62
【参考答案】	70
第五章 压力与适应	75
【知识精要】	75
【测试题】	82
【参考答案】	90
第六章 护理工作中的人际关系	94
【知识精要】	94
【测试题】	99
【参考答案】	105
第七章 护理工作中的人际沟通	108
【知识精要】	108
【测试题】	113
【参考答案】	121
第八章 科学思维方法与临床护理决策	125
【知识精要】	125
【测试题】	130
【参考答案】	140

第九章 护理程序	144
【知识精要】	144
【测试题】	150
【参考答案】	163
第十章 护理理论及模式	171
【知识精要】	171
【测试题】	181
【参考答案】	193
第十一章 希望、失望与丧失、悲哀	200
【知识精要】	200
【测试题】	203
【参考答案】	207
第十二章 健康教育	209
【知识精要】	209
【测试题】	217
【参考答案】	225
第十三章 护理与法律	229
【知识精要】	229
【测试题】	237
【参考答案】	241
参考文献	245

第一章 护理学的发展及基本概念

【知识精要】

一、护理学的形成与发展

1. 国外护理学的形成与发展过程

(1) 早期护理学的发展历程。19 世纪中叶以前，世界各国没有正规的护理专业，医疗和护理没有明显的区别，治疗与护理多由教会的神职人员担任。当时护理没有科学的内容，也不必接受正规教育。

(2) 现代护理学的发展历程。现代护理学开始于南丁格尔时期。19 世纪中叶，佛罗伦斯·南丁格尔首创了科学的护理专业，使护理学逐渐走上了科学的发展轨道及正规的教育渠道。在克里米亚战争中，南丁格尔带领 38 名护士，使受伤士兵的病死率由 42% 下降到 2.2%，被誉为“提灯女神”。1860 年，南丁格尔在英国伦敦的圣多马医院开办了世界上第一所护士学校，促进了护理教育的迅速发展。

南丁格尔对现代护理的贡献可归纳为以下方面：①为护理向正规的科学化方向发展提供了基础；②著书立说，阐述其基本护理思想；③致力于创办护士学校；④创立了一整套护理制度；⑤强调了护理伦理及人道主义护理观念。

从 19 世纪开始，现代护理学开始从职业向专业发展，主要表现在以下方面：①建立完善的护理教育体制；②护理向专业化方向发展；③护理管理体制的建立；④临床护理分科。

(3) 国际性及西方国家性护理专业组织及刊物：

1) 国际护士会 (International Council of Nurses, ICN)：ICN 是世界各国自治的护士协会代表组织的国际护士群众团体，成立于 1899 年英国的伦敦。

2) 主要的护理刊物：早期主要的护理刊物有：《美国护理杂志》(American Journal of Nursing)、《护理研究杂志》(Nursing research)、《国际护士报》(International nursing report)。现在主要的护理刊物有：《国际护理研究杂志》(International Journal of Nursing studies)、《高级护理杂志》(Journal of Advanced Nursing)、《护理学新进展》(Advances in Nursing Science)、《护理展望杂志》(Nursing Outlook)、《北美护理杂志》(Journal of North American Nursing)，以及内、外、妇、儿、精神心理、社区、急诊等护理领域的专业性杂志。

2. 中国护理的发展概况

(1) 中国古代护理的产生及发展：在中国古代医学书籍中记载了许多护理知识及技术的内容，如《黄帝内经》、《备急千金要方》等。中国传统医学的特点是将人看成一个

整体，具有独特的理论体系和治疗方法，医、护、药不分，强调护理和休养的重要性。

(2) 中国近代护理：中国近代护理的发展从鸦片战争以后开始。1840年以后，各国传教士涌入中国，除了建立教堂和传教以外，还修建了医院和学校。受到西方医学和护理学的影响，当时我国各地相继成立了许多护士学校。1888年，美国人约翰逊在福州成立了中国第一所护士学校。1920年，中国协和医学院建立了协和高等护士专科学校，是中国第一所具有本科水平的护士学校。至1949年，全国共有183所护士学校，3万多名护士。

(3) 中国现代护理（1949至今）：

1) 护理教育：①多层次的学历教育：1950年在全国第一届卫生工作会议上将护理专业教育列为中级专业教育之一。1992年北京医科大学开始招收护理硕士研究生。2004年以来，全国陆续有20多所院校开办了护理博士教育项目。目前，我国已形成了中专、大专、本科、硕士和博士研究生等多层次、多渠道的护理学历教育体系。②岗位教育及继续教育：自1979年，各医疗单位陆续对护士进行了岗位教育。护士接受继续教育的方式和形式多样，如国内外进修学习、国内外护理专家讲座、短期培训班、组织编写相关材料以供学习和参考等。

2) 护理管理：1986年卫生部召开了全国首届护理工作会议，会后公布了《关于加强护理工作领导，理顺管理体制的意见》。各级医院健全并完善了护理管理体制，由护理部负责护士的培训、调动、任免、考核、晋升及奖励等，提高了护理人员的素质，保障了护理质量。2008年1月23日国务院公布了新的《中华人民共和国护士管理条例》，自2008年5月12日起实施。根据新《护士条例》，卫生部配套颁布了《护士执业资格考试办法》和《护士执业注册管理办法》。

3) 临床护理工作：2010年2月15日，卫生部发布了《2010年“优质护理服务示范工程”活动方案》的通知。其目的是贯彻落实2010年全国卫生会议精神及深化医药卫生体制改革各项重点任务，加强医院临床护理工作，落实基础护理，为公众提供安全、优质、满意的护理服务。其主题是“夯实基础护理，提供满意服务”。

4) 国内外学术交流及其他方面：缩短了我国护理与国外护理之间的差距，提高了我国的护理教育水平及护理质量。

(4) 中国护理学术组织及刊物：

1) 中华护理学会：1909年成立于江西牯岭，1922年加入国际护士会。

2) 主要刊物：《中华护理杂志》、《护士进修杂志》、《中国实用护理杂志》、《护理研究》、《护理学杂志》、《护理管理杂志》、《中国护理管理杂志》、《中华护理教育杂志》、《护理学报》、《解放军杂志》、《中华现代护理杂志》、《国际护理学杂志》等。

二、护理学的概念及知识体系

1. 护理的概念

护理的概念经过了3个阶段的历史演变过程：

(1) 以疾病为中心阶段（19世纪60年代~20世纪40年代）：

典型代表：南丁格尔对护理概念的认识。

护理特点：①认为护理是一门职业，护士需要经过专门的培训；②没有专门的护理理论及科学体系，但从实践中形成了一套较规范的疾病护理常规与护理技术常规；③护理的重点是协助医生治疗疾病，服务对象是住院患者，工作场所主要在医院。

(2) 以患者为中心阶段（20世纪40年代~70年代）：

典型代表：美国早期的护理理论家如奥立维尔（护理是照顾过程）、克瑞特（护理是让患者获得舒适的过程）、约翰森（压力产生疾病，护理的作用是消除压力）、韩德森（护理是保持健康、恢复健康、安宁死亡的一种活动）等对护理的认识。

护理特点：①吸收了其他学科的相关理论，逐步形成了护理学的知识体系；②应用护理程序对患者实施整体护理；③护理工作的场所仍局限在医院内，护理对象仍以住院患者为主。

(3) 以人的健康为中心阶段（20世纪70年代~至今）：

典型代表：罗杰斯对护理的认识。

护理特点：①护理学已发展成为一门独立为人类健康服务的应用学科；②服务对象为所有的健康人及患者，工作场所从医院扩展到了社区、家庭和各种机构。

2. 护理学的概念

国际护士会（INC 1973）认为护理学是帮助健康的人或患病的人保持或恢复健康，预防疾病或平静的死亡。

美国护士会（ANA 1980）的护理定义“护理学是通过判断和处理人类对已经存在的或潜在的健康问题的反应，并为个人、家庭、社区或人群代言的方式，达到保护、促进及最大程度提高人的健康及能力，预防疾病及损伤，减轻痛苦的目的。”

怀特森（1980）认为护理是一门专业性的关怀科学。

护理学是健康科学中一门独立的应用性学科，以自然科学及社会科学为基础，研究如何提高及维护人类身心健康的护理理论、知识及发展规律。

3. 护理学的知识体系

(1) 西方对护理学知识体系的认识：美国学者卡勃（Carper）认为护理的对象是人，护理学的概念及知识应包括5个方面：伦理学知识、美学知识、个人知识、科学知识以及社会政治文化知识。

(2) 中国对护理学知识体系的认识：中国护理界普遍认为护理学的知识应包括基础知识和护理专业知识两大方面。其中，基础知识包括自然科学知识、医学基础知识、人文社科知识，以及计算机应用、数理统计等其他方面的知识；护理专业知识包括护理学的基础理论、临床专科护理知识、预防保健与公共卫生知识，以及护理管理、教育、科研等方面的知识。

三、护理专业

1. 专业的特征及护理专业

(1) 专业的特征：①以提供满足社会需要的服务为目的；②有完善的教育体制；

③有系统完善的理论基础；④有良好的科研体系；⑤有专业自主性。

(2) 护理专业：护理专业基本满足上述专业特征的要求，已经成为初具雏形的专业。

2. 护理专业的工作范畴

(1) 根据护理功能来划分：按照护理人员在执行护理措施时的自主程度，可将护理功能分为3种：独立性的护理功能、合作性护理功能和依赖性护理功能。

(2) 根据工作的专业性来划分，可分为专业性、类专业性和非专业性。

(3) 根据工作场所不同来划分，分为医院护理、社区护理以及护理教育、科研和管理。

3. 护理专业的发展趋势

(1) 护理教育：护理教育逐渐向高层次、多方位的方向发展，形成以高等护理教育为主流，大专、本科、硕士、博士及博士后等多层次的学历教育不断完善和提高，也更加重视各层次间的衔接。注重对学生知识、能力、素质的综合培养，形成基础宽厚、知识结构合理、能力较强、具有较高综合素质的护理人才培养模式。

(2) 护理实践：护理实践以理论为指导，专业性越来越强，分科越来越细，对高、新技术的应用越来越多，护士的角色会不断扩大。在新的医疗模式指导下，护理的服务对象不断扩展，服务场所不断扩展，社区护理将成为今后护理的发展方向。

(3) 护理管理：护理管理科学化、信息化程度越来越高，标准化管理逐步取代经验管理；国家统一制定并完善护理质量控制标准与指南；护理质量保障体系的建立与完善将成为护理管理的重点。同时，对人的激励、尊重及促进护士的自我实现也将成为管理的主要组成部分。

(4) 护理科研：研究内容进一步深入，研究的重点是对临床问题的解决及对护理现象与本质的哲学性探讨；研究方法也出现多元化的趋势，除了定量研究外，定性研究与综合研究将成为主要研究方法之一。

四、护士角色及素质

1. 护士的角色

护理者、决策者、计划者、沟通者、管理者与协调者、促进康复者、教育者与咨询者、代言人与保护者、研究者与著作者、权威者。

2. 护士的资历要求及分类

(1) 国外护士的资历要求与分类：

以美国为例，护士分为操作护士(TN)与注册护士(RN)两个水平。操作护士需要经过1年左右的专业培训，有两种形式：注册操作护士与注册职业护士。TN不能单独从事护理工作，必须在注册护士的监督与指导下才能完成一些比较简单的护理工作。

注册护士需完成护理学专业基础教育、并通过国家注册护士考试委员会的考试才能注册。实现专业基础教育的三种途径：①证书教育：学制3年，现已基本停止；②专科教育：一般在社区大学或护理院校，学制2~4年；③本科教育：学制4年，是美国目前主要的护理教育形式。RN一般分为初级水平（根据有无专科证书，又分为初级通科护士和初级专科护士）及高级水平（又称高级专科护士，有高级实践注册护士和高级专

科注册护士两种形式)。

(2) 中国护士的资历要求:

学历: 中国护士需先完成专业基础教育(实现途径有中等专业教育、高等专科教育和本科教育三种), 再参加卫生部统一举办的全国护士执业资格考试, 通过考试者方可取得护士执业资格证书。

职称岗位结构: 中国护士多为通科护士, 专科护士分类系统尚在探索及完善中。其职称划分, 由高到低依次为高级职称(主任护师及副主任护师)、中级职称(主管护师)、初级职称(护师及护士)。

3. 护士的基本素质和要求

- (1) 有端庄的仪表及表率作用。
- (2) 有专业责任心。
- (3) 有解决问题的能力。
- (4) 有敏锐的洞察能力。
- (5) 有同情心及能设身处地为服务对象着想。
- (6) 有扎实的理论知识和实际技能。
- (7) 有良好的沟通、咨询及教育能力。
- (8) 有主动性及进取心。
- (9) 有独立学习的能力。
- (10) 有自我反省及完善能力。
- (11) 有科研能力。

4. 护士的心理素质要求

- (1) 良好的人生观及职业动机。
- (2) 敏锐的观察及感知能力。
- (3) 精确的记忆力。
- (4) 良好的分析及评判性思维能力。
- (5) 稳定的情绪状态及积极的情感感染力。
- (6) 坚强的意志力。
- (7) 良好的个性心理素质。
- (8) 良好的沟通交流能力。

【测试题】

一、填空题

1. 世界第一所护士学校由_____于_____年在英国伦敦的圣多马医院创立。
2. 中国第一所护士学校由美国人约翰逊于_____年在_____成立。
3. 南丁格尔两本最著名的护理经典著作是_____和_____。

4. 护理学的基本任务是_____、_____、_____、_____。
5. 护理的概念经过了 3 个阶段的历史演变过程, 即 _____ 阶段、 _____ 阶段和 _____ 阶段。
6. 按照护理人员在执行护理措施时的自主程度, 可将护理功能分为 3 种: _____ 的护理功能、 _____ 的护理功能和 _____ 的护理功能。
7. 《护士条例》由国务院颁发于 _____ 年, 自 _____ 年 _____ 月 _____ 日起实施。
8. 2010 年“优质护理服务示范工程”活动的范围是全国各级各类医院, 重点是 _____, 主题是“_____、_____”。
9. “优质护理服务示范工程”活动的目的是深化医药卫生体制改革, 加强临床护理工作, 落实 _____, 为公众提供 _____、 _____、 _____ 的护理服务。

二、单选题

1. 人类早期主要的护理形式是 ()。

A. 自我护理	B. 宗教护理
C. 社会护理	D. 社区护理
E. 医院护理	
2. 南丁格尔首创科学的护理专业的时间是 ()。

A. 16 世纪中叶	B. 17 世纪中叶
C. 18 世纪中叶	D. 19 世纪中叶
E. 20 世纪中叶	
3. 世界上第一所护士学校创办于 ()。

A. 1820 年英国	B. 1820 年法国
C. 1860 年英国	D. 1860 年法国
E. 1888 年英国	
4. 5 月 12 日国际护士节的命名依据是 ()。

A. 南丁格尔诞辰的日期	B. 南丁格尔逝世的日期
C. 南丁格尔创办第一所护士学校的日期	D. 国际红十字会设立南丁格尔奖章纪念日
E. 南丁格尔接受英国政府奖励的日期	
5. 我国护理事业的兴起是在 ()。

A. 鸦片战争以后	B. 抗日战争时期
C. 解放战争时期	D. 新中国成立后
E. 五四运动前后	
6. 我国第一所护士学校创办于 ()。

A. 1887 年上海	B. 1888 年福州
-------------	-------------

- C. 1900 年汉口
D. 1920 年北京
E. 1932 年南京
7. 我国最早创办高等护理教育的时间是 ()。
- A. 1920 年
B. 1932 年
C. 1983 年
D. 1992 年
E. 1998 年
8. 卫生部颁发《中华人民共和国护士管理办法》的时间是 ()。
- A. 1979 年
B. 1986 年
C. 1993 年
D. 1995 年
E. 2008 年
9. 全国首次护士执业考试开始于 ()。
- A. 1979 年
B. 1986 年
C. 1993 年
D. 1995 年
E. 1998 年
10. 《中华人民共和国护士管理条例》的颁布时间是 ()。
- A. 1979 年
B. 1986 年
C. 1993 年
D. 1995 年
E. 2008 年
11. 自 1964 年以来,我国护理界的群众性学术团体称 ()。
- A. 中华护士会
B. 中华护士学会
C. 中华护理会
D. 中华护理协会
E. 中华护理学会
12. 申请护士执业注册的资格是 ()。
- A. 获得护理专业中专毕业证书
B. 获得护理专业大专毕业证书
C. 获得护理专业本科毕业证书
D. 获得职业技能鉴定证书
E. 获得《中华人民共和国护士执业证书》
13. 中华护理学会成立于 ()。
- A. 1920 年北京
B. 1909 年江西
C. 1888 年福州
D. 1884 年上海
E. 1835 年广州
14. 世界现代护理开始于 ()。
- A. 中世纪
B. 文艺复兴时期
C. 南丁格尔时期
D. 1949 年
E. 1945 年
15. 中国现代护理开始于 ()。