

學  
校  
衛  
生  
概  
要

「考試準備」教育概要叢書

學校衛生概要

世界書局印行



學校衛生概要 (全一冊)

(定價銀四角)

(外埠酌加郵費匯費)

編著者 周福同

出版者 世界書局

印刷者 世界書局

版出月六年八十國民華中

不準翻印

發行所 上海四馬路  
雙各省世界書局

# 編輯攷試各科概要叢書的旨趣和例言

孫總理說：「歷代舉行攷試，拔取真才，更是中國幾千年的特色。外國學者近來攷察中國的制度，便極讚美中國攷試的獨立制度。也有倣效中國的攷試制度去拔取真才；像英國近來舉行文官攷試，便是說中國倣效過去的。不過英國的攷試制度，祇攷試普通文官，還沒有達到中國攷試權之獨立的真精神。」我們根據孫總理所說的話，歸納起來就是：

- 一 攷試是拔取真才的善貞方法；
- 二 攷試是中國歷代固有的制度；
- 三 中國的攷試制度有獨立的真精神。

現在國民政府攷試院已經成立了；將來任何官吏都要依法攷選；行政官、司法官、以及其他官吏，一律是用攷試方法拔取真才。

但是，凡事豫則立，不豫則廢；攷試既是拔取真才，那麼應攷的人們就不



得不準備真實的學問，應付一切了。我們編印這部叢書，就是供給這個需要。

所以本叢書的體裁，以左列各項爲原則：

一 是提要鈎元，節省閱讀時間的，不是散漫龐雜的。

二 是系統一貫，利用問答體例的，不是茫無頭緒的。

三 是按部就班，注重表解例證的，不是籠統空泛的。

四 是淺顯明白，便於記憶的，不是深奧晦澀的。

我們對於這套叢書，爲適應各界選擇計，更分爲下列各類：

- |         |     |           |     |
|---------|-----|-----------|-----|
| 一 關於哲學的 | 若干冊 | 六 關於教育的   | 若干冊 |
| 二 關於政治的 | 若干冊 | 七 關於文學的   | 若干冊 |
| 三 關於法律的 | 若干冊 | 八 關於史地的   | 若干冊 |
| 四 關於經濟的 | 若干冊 | 九 關於數學的   | 若干冊 |
| 五 關於社會的 | 若干冊 | 十 關於自然科學的 | 若干冊 |

# 目 次

第一章 總論 ······	一
一 什麼是學校衛生 ······	一
二 為什麼要研究學校衛生 ······	五
第二章 學校設備方面的衛生 ······	九
一 校址的選擇是怎樣的 ······	九
二 校舍的建築是怎樣的 ······	一一
三 教室內的裝置是怎樣的 ······	一五
四 桌椅的構造和排列是怎樣的 ······	一八
第三章 學校生活方面的衛生 ······	二二

一 怎樣換氣.....二二

二 怎樣節溫.....二四

三 怎樣調劑課程.....二五

四 怎樣規定授課時間.....二六

五 怎樣支配日課表.....二七

六 怎樣注意訓練.....二九

七 怎樣預防或消滅傳染病.....三二

八 怎樣急救.....三七

## 第四章 兒童的身體衛生.....四二

一 頭部的衛生是怎樣的.....四二

二 幹部的衛生是怎樣的.....五〇

三 肢部的衛生是怎樣的.....

五六

四 怎樣檢查體格.....

六二

## 第五章 兒童衛生課程的設施.....

七五

一 什麼是一般的衛生事項.....

七五

二 一年級生的衛生習慣是那幾種.....

七六

三 二年級生的衛生檢查是那幾種.....

七七

四 三年級生的衛生練習是那幾種.....

七八

五 四年級生對於衛生怎樣實行.....

七八

六 五年級生的衛生方法是怎樣的.....

七八

七 六年級生的衛生當有何種經驗.....

七九

## 第六章 校醫.....

八〇

一 為什麼要設校醫

八〇

二 什麼是校醫的責任

八一

# 學校衛生概要

## 第一章 總論

### 一 什麼是學校衛生？

答

要解決這個問題，先當明瞭衛生的性質。衛生是祛除妨害健康之事；就是保護個人的健康，使他自然發育，達到完全強壯的目的。

人類欲求健康，必先講究衛生的方法。衛生的大概，在乎保護各器官的作用，完全天然的生理，屏絕失當的障礙。現在先把人體生理的要件，分列在下面：

1. 組織 人的身體，並非是一種物質所成的；例如一個鼻：皮膚裹在外  
面，黏膜布在裏面，中有半硬半軟的骨，更有營養的血管，收縮的肌肉，  
鼻毛所以調節空氣，鼻神經所以感覺香臭；就這一部分的器官研究，十分  
複雜，這就叫做組織。茲將最重要的組織，列舉如左：

甲、扁平組織 就是被覆身體內外兩面及各種器官的薄層，像皮膚的  
外層和口部喉部的黏膜等。

乙、維繫組織 就是硬骨組織、軟骨組織、結締組織等。

丙、肌肉組織 就是運動身體各部分的肌肉。

丁、線組織 像口內的唾液，眼內的淚液，肝內的胆汁都是。

戊、循環組織 就是流通全體的血液。

己、神經組織 就是腦髓和神經系統。

庚、脂肪組織 這是人體內貯藏的物質，供給將來使用的。

2. 細胞 人體內各種組織，都由無數小體所成；這種小體，就叫做細胞。他的種類，隨着組織而不同，分述如左：

甲、扁平細胞 或作扁平狀，或作圓形狀，各細胞的間隙很微。

乙、軟骨細胞 圓形或半圓形不一致，分泌一種細胞間質來連繫着。

丙、硬骨細胞 這種細胞，幼兒則互相密接，成人則每多離散。

丁、結繩細胞 這種細胞，大都作纖維狀，有縱橫交錯的，也有排列整齊的。

戊、肌肉細胞 這種細胞，全由纖維所成。

己、腺細胞 這種細胞，多圓柱形或圓球形。分泌物質的歷程，是由儲蓄而排洩的。

庚、血球 血球就是由多數細胞所組成，時常活動於血液內。

辛、神經細胞 形狀不一，或作圓柱形，或為狹長式，大概為多角形體，角上往往突起。

壬、脂肪細胞 和其他各細胞類似，人體的柔軟部分，大概為這種細胞所填充。

我們知道人體是這樣組成的，於是研究衛生的方法，才有頭緒可尋。兒童在家庭間，保護的責任，屬之於父母；學生在學校，保護的責任，當然屬之於教師了。所以學校衛生的宗旨，在使教師和學生，於授業受業之間

，或寄宿寄食的時候，不致發生各種障礙。同時還要使學生的身體，能夠保持其完全發展，那麼保護健康的目的就算是達到了。

## 二 為什麼要研究學生衛生？

答

學校生活，有妨於兒童的身心，其理由很多。例如多人聚集，空氣必異常惡濁，兒童的呼吸器，勢必受害，上課時發生頭痛眩暈等症，即為一證。又如多人喧聚之處，往往為傳染病媒介之地，則於傳染病的豫防和遏止，又不得不加以注意。還有像讀書寫字作文裁縫課等，於頭部胸部的姿勢，要時時矯正；眼與物的距離，既不可過遠，又不可過近。凡此種種，為教師的如果沒有研究過學校衛生，勢必茫然無知，為害甚大。此外若各器官的保護，於兒童尤須注意者，述要如左：

1. 筋骨 隨時誘導適當之運動，使其身體的動作和姿勢，常出於自然，不致失去天賦之本能。

2. 皮膚 要使兒童忍受室外寒暖過烈的溫度，必使皮膚的抵抗力強固。所以皮膚的清潔法，以沐浴爲最要，而襯衣的洗濯，尤不可忽。

3. 消化器 食物的選擇及烹飪，不可不慎。兒童多食的惡習，要注意戒除。齒的清潔，更不可忽；否則易招腸胃的疾病。

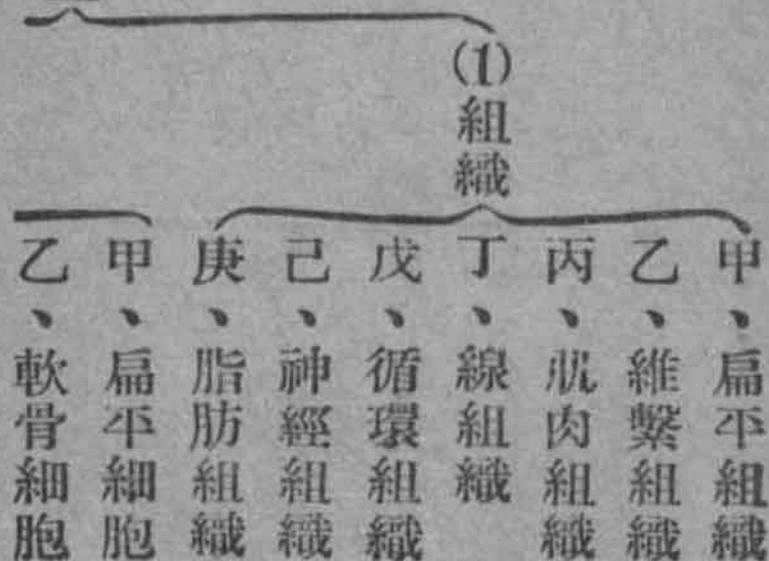
4. 呼吸器 濁氣過多，肺臟必受影響，所以教室寢室，務求擴大。而室外時時練習深呼吸，不可忽視。

5. 神經系 知覺運動，務須調節；就是過勞之後，要得適當的休息和睡眠。

上列五端，凡屬學校職教員都當深明其原理原則，庶於兒童身心方面，不致受到影響。

### 本章的表解

## (一) 什麼是學校衛生



## 總論

(先要知道人體生理  
的要件)

(2) 細胞

丙、硬骨細胞  
丁、結織細胞

己、腺細胞

庚、血球

辛、神經細胞

壬、脂肪細胞

(1) 筋骨方面

(2) 皮膚方面

(3) 消化器方面

(4) 呼吸器方面

(5) 神經系方面

(一) 為什麼要研究學校衛生  
(要保護兒童的器官)