



幼儿头脑提升10分钟训练 

数学思维150 练



教育2+1

早教研发中心编写

附赠
贴纸



吉林出版集团  吉林美术出版社 | 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

幼儿头脑提升10分钟训练. 数学思维150练 / 教育2+1
早教研发中心编. — 长春: 吉林美术出版社, 2013.6
ISBN 978-7-5386-7364-7

I. ①幼… II. ①教… III. ①数学课—学前教育—教学
参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第107783号

幼儿头脑提升10分钟训练·数学思维150练

作 者	教育2+1早教研发中心
绘 图	张晓夜
出 版 人	赵国强
出版策划	温景涛
责任编辑	韩 巍
装帧设计	苏海涛设计工作室
开 本	787mm×1092mm 1/24
字 数	50千字
印 张	3
版 次	2013年6月第1版
印 次	2013年6月第1次印刷
出 版	吉林出版集团 吉林美术出版社
发 行	吉林美术出版社
地 址	长春市人民大街4646号 邮编:130021
网 址	www.bigapplebook.com www.jlmspress.com
印 刷	延边星月印刷有限公司

ISBN 978-7-5386-7364-7

定价:9.80元



每天10分钟 提升幼儿5大关键能力

3~6岁是幼儿成长与学习的关键期,幼儿专注力的培养、数学思维的建立、逻辑思维的形成、手脑协调发展和创造创意能力是其关键期不能错过的5大关键能力,这些能力对幼儿大脑平衡全面发展和日后学习能力的提升都起到至关重要的作用。

《幼儿头脑提升10分钟训练》(全6册)由权威“教育2+1早教研发中心”编创,旨在科学地培养幼儿5大关键能力,通过幼儿喜欢的轻松愉快的学习方式,给出科学系统的训练方案,有效地帮助幼儿快速提升5大关键能力,使他们更聪明、更领先、更智慧、更健康!

→ 如何使用本书

- ★从简单的训练开始,逐步过渡到较难的题目,启发幼儿针对每页内容进行思考。
- ★每次最佳训练时间为10分钟,每次1~2页(每页包含2~3个小训练)。
- ★5大关键能力的提升需要家长和幼儿共同努力。家长最好陪伴幼儿一起做练习,并给予耐心的鼓励和帮助。
- ★书中配有评分贴纸,让幼儿感到训练的快乐。



数学思维学习目标与指导

训练内容

训练目的

数的认知



引导幼儿感知10以内的数量,使幼儿能点数10以内的数;指导幼儿认读并书写10以内的数字;指导幼儿不受物体形状、大小、摆放位置变化的影响,明确数的实际意义,理解数量守恒。

使幼儿能够正数、倒数100以内的数,感知数的排列顺序;学习用2个2个、5个5个、10个10个数的方法计数;理解单数、双数,能找出哪些是单数,哪些是双数;能理解一个数与它前1个和后1个数构成相邻数。

量的比较



帮助幼儿掌握物体量的比较方法;使幼儿能够正确区分出物体的大小、高矮、长短的不同;理解1和许多的关系,初步形成集合的概念。

使幼儿理解物体量的比较具有相对性。

按规律排序



引导幼儿注意观察物体的大小、颜色、形状等特点,找出物体排列的规律。

指导幼儿按物体排列的规律进行排序。

图形认知



指导幼儿认知各种几何图形。

使幼儿能够根据图形特征分类,能在众多图形中辨别出各种图形。

加法和减法



指导幼儿认识运算符号“+”“-”和“=”。

帮助幼儿学习10以内的加法和减法运算。

数学思维150练·目录



数的认知

对应关系(1)	1	画谜(1)	20
对应关系(2)	2	画谜(2)	21
认写数字“1”	3	计数	22
认写数字“2”	4	数字谜	24
认写数字“3”	5	学序数	26
认写数字“4”	6	数量守恒	28
认写数字“5”	7	单数和双数(1)	30
认写数字“6”	8	单数和双数(2)	32
认写数字“7”	9	相邻数	34
认写数字“8”	10	分类统计(1)	36
认写数字“9”	11	分类统计(2)	38
认写数字“10”	12		
点数练习	13		
热闹的草地	14		
巧数水果	16		
巧画玩具	17		
连连看	18		
巧连数字	19		



量的比较

大小比较	40
最大和最小	41
长短比较	42
高矮比较	43
1和许多	44

空间辨识

上和下	46
里和外	47

按规律排序

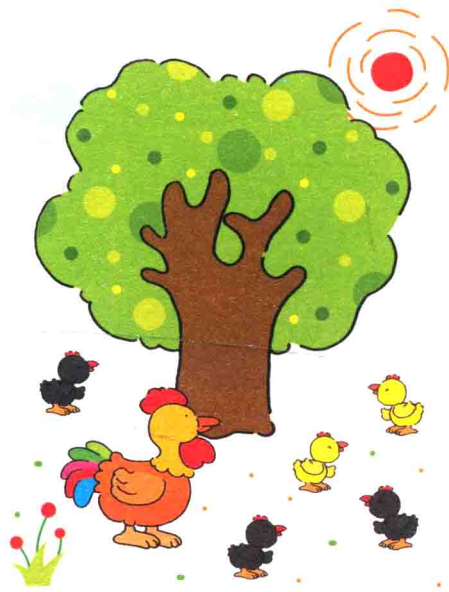
找规律	48
漂亮的鲜花	50
彩色的衣服	51

图形认知

圆形和半圆形	52
三角形	53
正方形和长方形	54
梯形和椭圆形	56

加法和减法

加号、减号和等号	58
符号填空	60
老先生变小娃娃	61
小企鹅找妈妈	62
小猫分鱼	63
加法迷宫	64
减法迷宫	65
算式涂画	66
参考答案	67

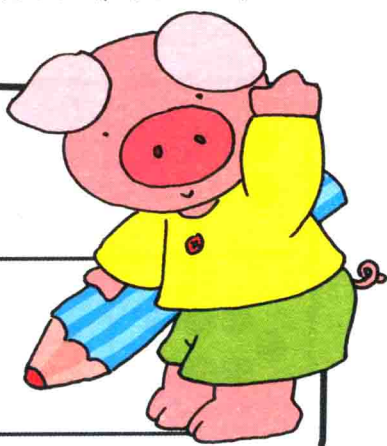




对应关系(1)

数一数,每个格子中有几个圆点,几个动物?然后请你按照图例给小动物们涂上颜色。

●	
● ●	
● ● ●	
● ● ● ●	
● ● ● ●	





对应关系(2)

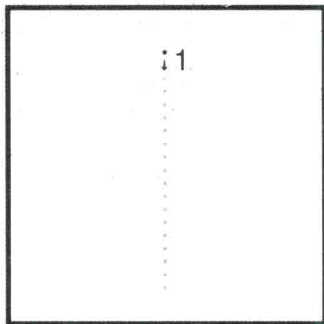
数一数,每个格子中有几个圆点,几件物品?然后请你按照图例给物品涂上颜色。



认写数字“1”

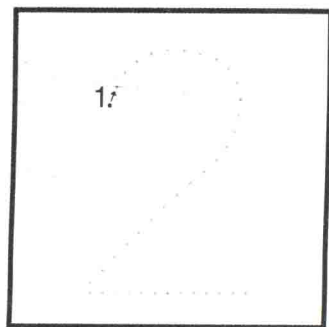
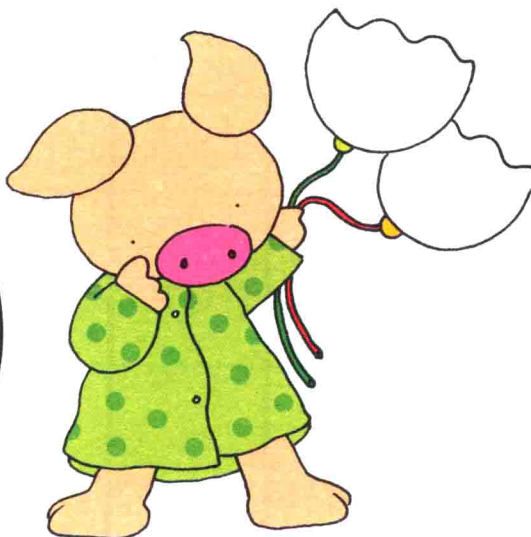
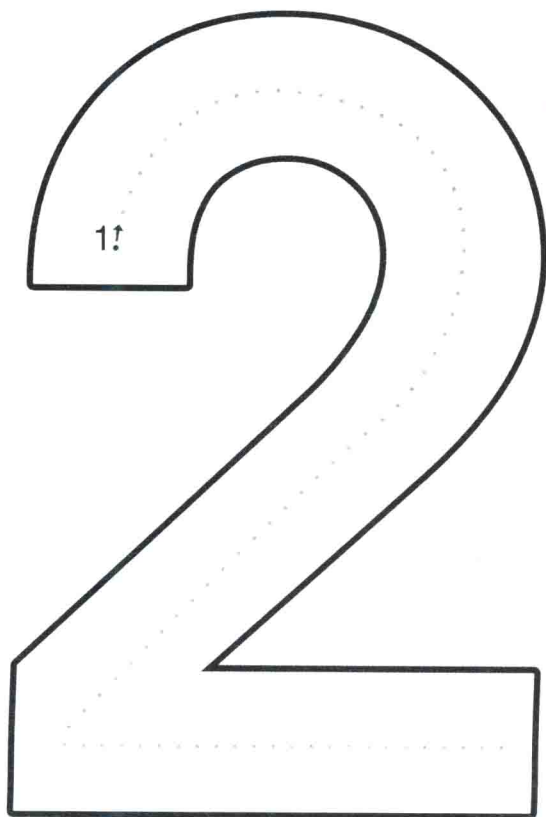
认写数字“1”，按照箭头指向，描写数字。数一数，小猪手里有几只气球？请给它涂上好看的颜色。





认写数字“2”

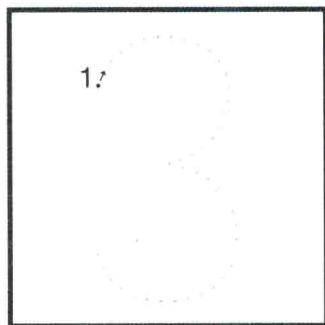
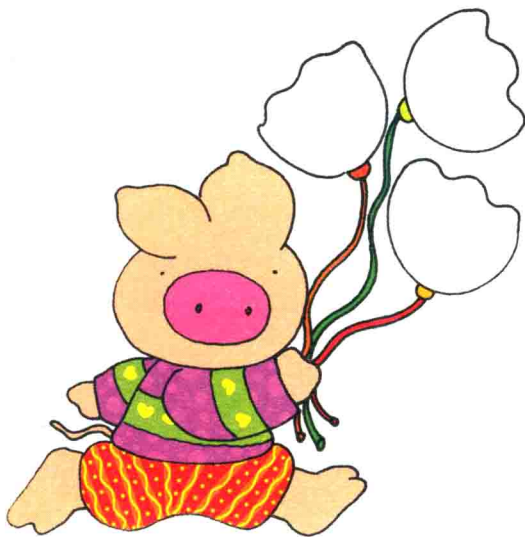
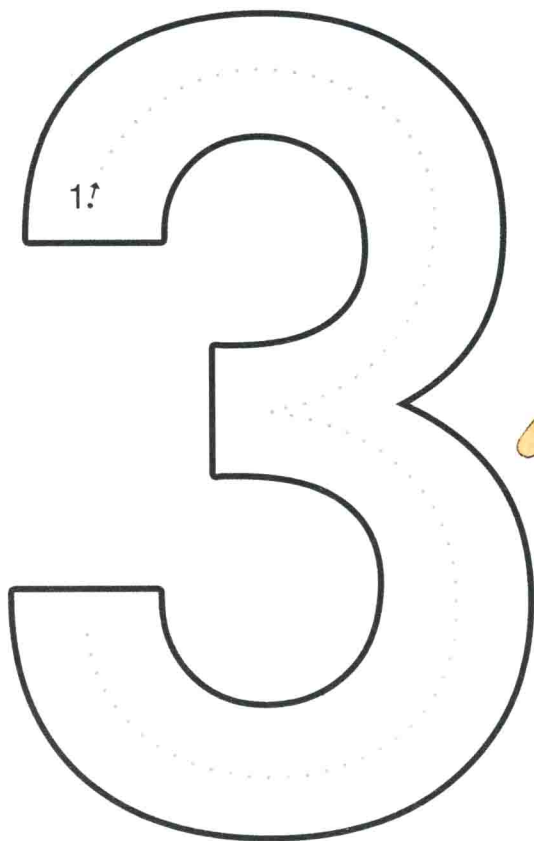
认写数字“2”，按照箭头指向，描写数字。数一数，小猪手里有几只气球？请给它们涂上你喜欢的颜色。





认写数字“3”

认写数字“3”，按照箭头指向，描写数字。数一数，小猪手里有几只气球？请给它们涂上好看的颜色。

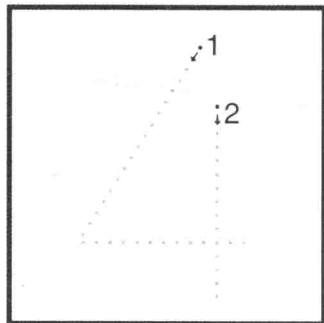
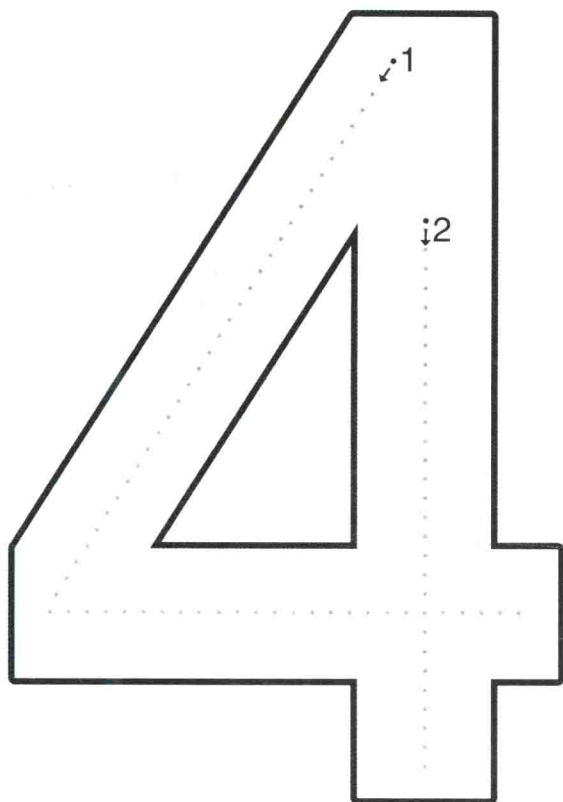


评分贴纸



认写数字“4”

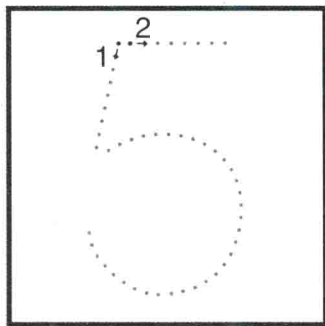
认写数字“4”，按照箭头指向，描写数字。数一数，小猪手里有几只气球？请给它们涂上你喜欢的颜色。





认写数字“5”

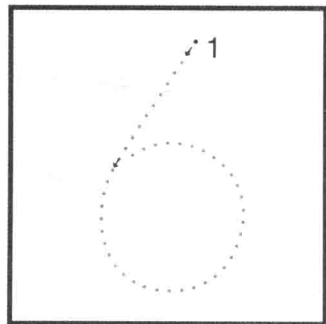
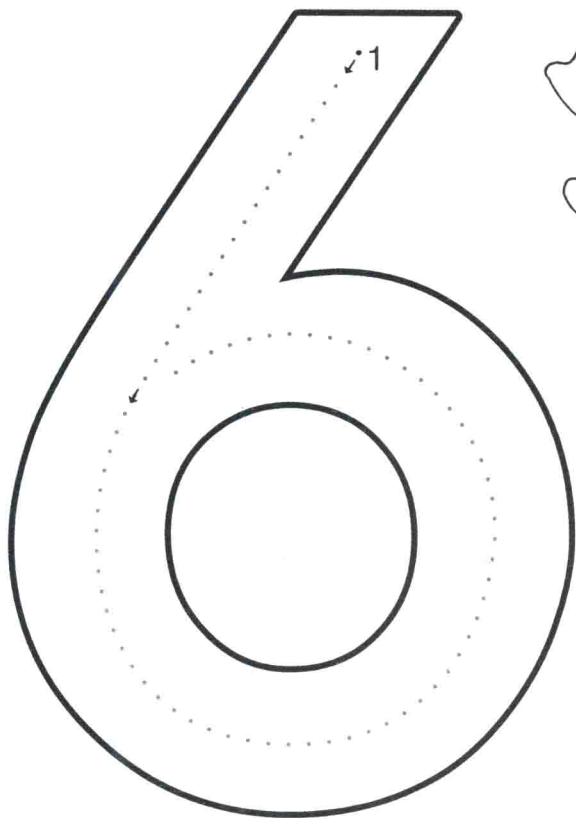
认写数字“5”，按照箭头指向，描写数字。数一数，小鸭手里有几只气球？请给它们涂上好看的颜色。





认写数字“6”

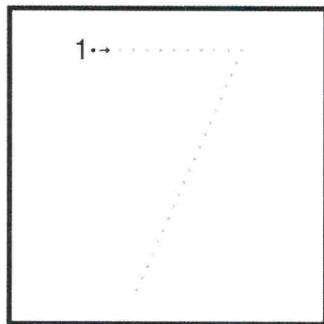
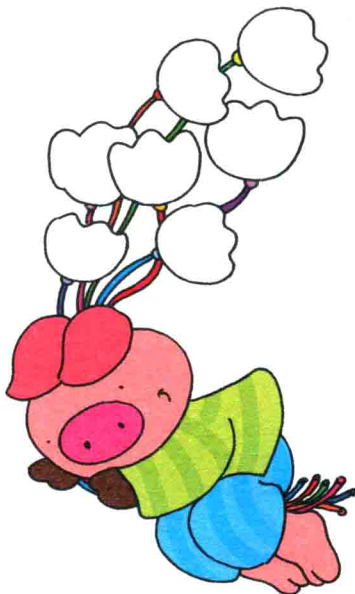
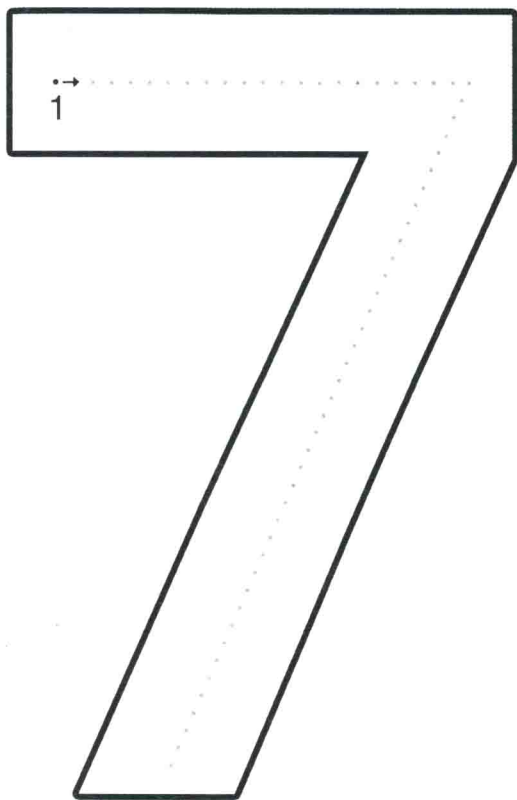
认写数字“6”，按照箭头指向，描写数字。数一数，小鸭手里有几只气球？请给它们涂上你喜欢的颜色。





认写数字“7”

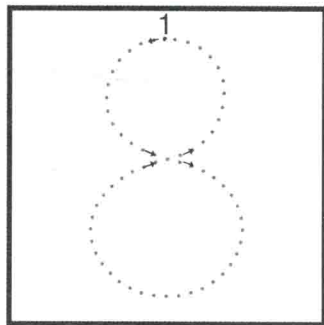
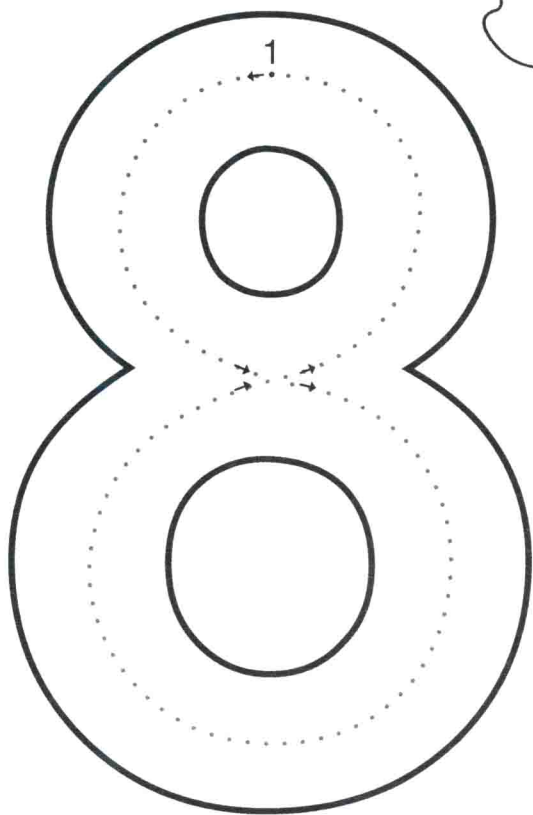
认写数字“7”，按照箭头指向，描写数字。数一数，小猪手里有几只气球？请给它们涂上好看的颜色。





认写数字“8”

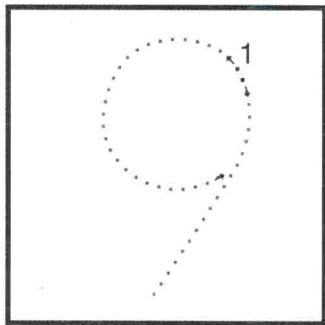
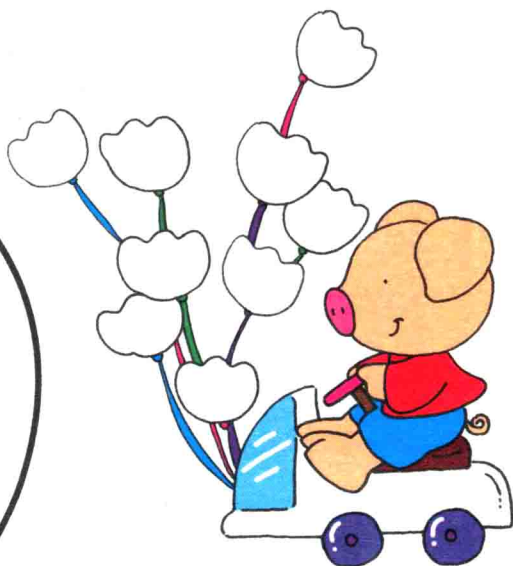
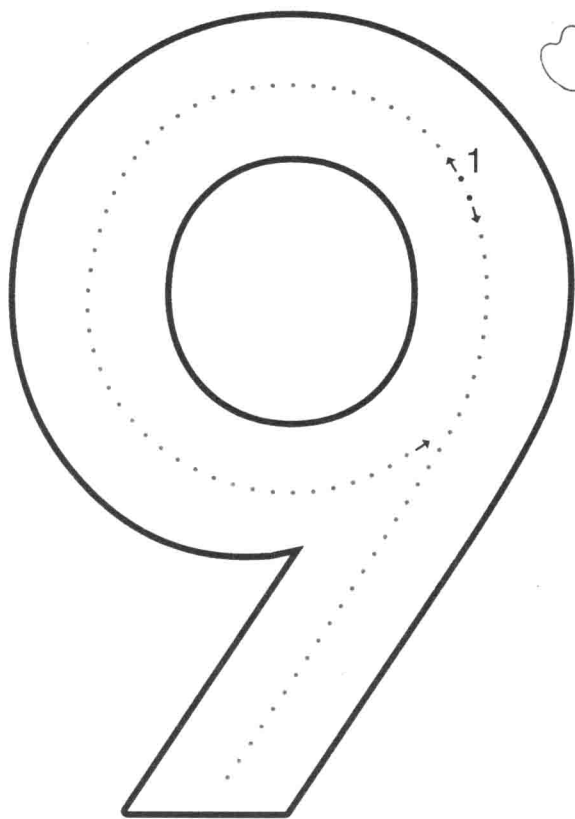
认写数字“8”，按着箭头指向，描写数字。数一数，小狗手里有几只气球？请给它们涂上你喜欢的颜色。





认写数字“9”

认写数字“9”，按照箭头指向，描写数字。数一数，小猪车上有几只气球？请给它们涂上好看的颜色。



评分贴纸