

中國語文

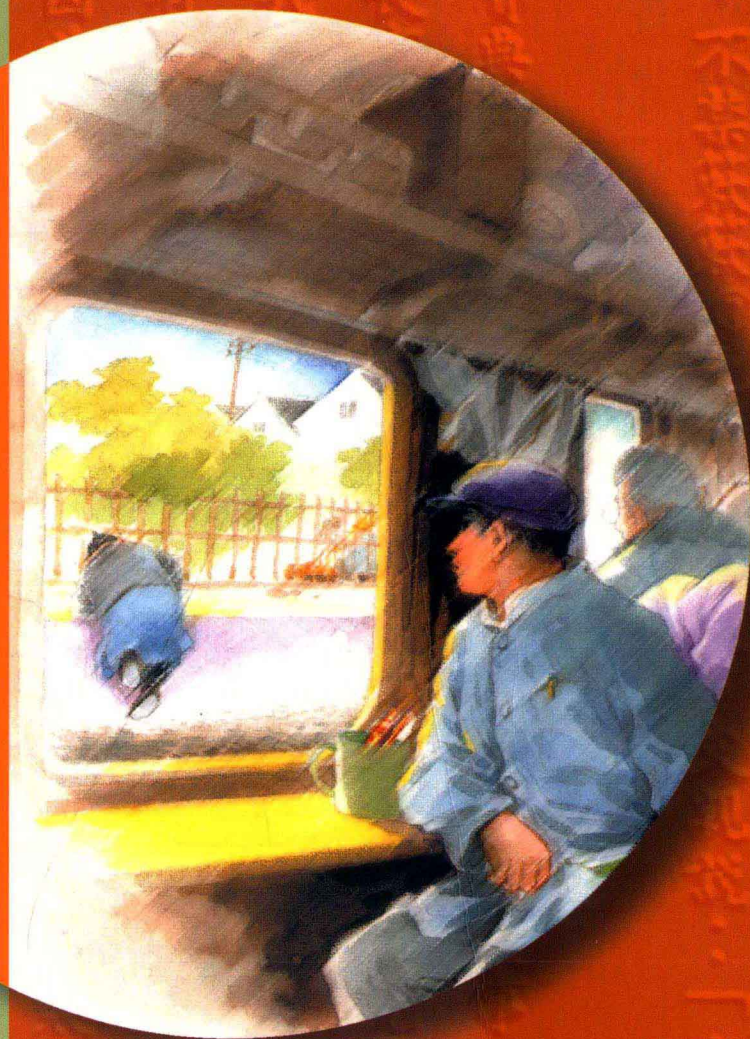
第一冊

現代教育研究社出版

遵照新頒課程編訂

中、英文中學適用

陳志誠・黃維樑・陳耀南・蘇文權・單周堯 校訂



中國語文

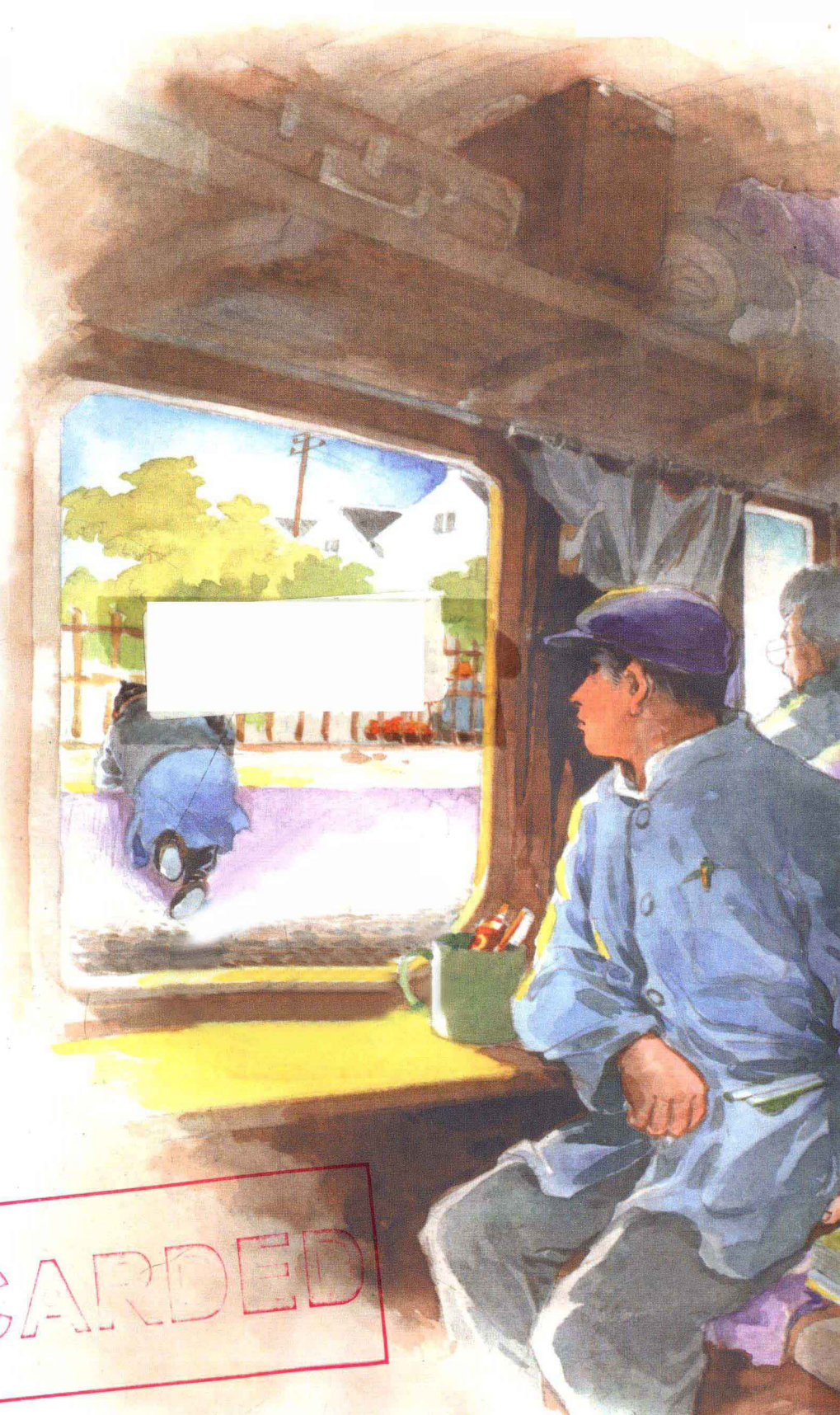
第一冊

現代教育研究社出版

陳志誠・黃維樑・陳耀南・蘇文權・單周堯 校訂
遵照新頒課程編訂 中、英文中學適用



DISCARDED



編輯要旨

一、本書完全依照香港教育署課程發展議會一九八八年頒佈的「中學中國語文科課程綱要」和「中學中國語文科編纂指引」的規定進行編纂。

二、全書共十冊，分為兩個階段：第一階段為第一至第六冊，中、英文中學一至三年級適用；第二階段為第七至第十冊，中、英文中學四、五年級適用。一九九一年初版面世，一九九六年出修訂版。

三、本書一至六冊，按照文章的體裁、性質和深淺難易等原則，基本上將類近的課文分作若干單元，靈活而適當地重新編列課文目次，教師可因應教學時數和實際需要，選取適合本年級施教的教材。七至十冊的課文目次，則完全按照「課程綱要」所列編號依次編排。

四、本書的體例包括以下十個部分：

(一) **作者**——扼要而具體地介紹作者的生平、思想、主張、成就、影響和重要著述等資料，目的在於幫助學生認識作者，對課文作進一步的領會。

(二) **題解**——簡述課文的出處、文體特點、寫作背景和動機、主旨等，以增進學生對課文的理解。

(三) **教學重點**——根據每篇課文的內容和形式的特點，歸納出若干重點，供教師備課和施教時參考。每冊末頁均附有「語文教學重點一覽表」，教師可參酌該表擬訂全學期或全學年的教學計劃。

(四) **預習**——為幫助學生做好課前閱讀的準備工作，每篇課文設有若干預習問題，內容包括：(甲)比較淺易而富啟發性的討論問題；(乙)由學生自行運用工具書，查出課文中淺近詞語的意義或讀音。

(五) **課文**——本書一至六冊所載課文，以採用香港教育署所提供的版本為主，再參照其他善本，並經過精細校勘，務求盡量減少訛誤。七至十冊所載課文，則全用香港教育署所定的版本。本書課文一律使用通行的字體，字形規範化。對於課文中少數艱深的字詞，在其側旁均加注粵音。為了提高學生的學習興趣，在中一至中三的課文中適當地加插連環圖。

(六) **注釋**——對於課文中艱深的詞句、成語、典故等，均以語體文解釋，力求淺白易懂；遇有難句時，一般先

作串解全句，後解釋句中字詞的意義。對於冷僻、艱澀的字詞，均加上粵語和國語（普通話）的注音；粵語注音主要根據黃錫凌的粵音韻彙，採用直音法，國語注音則採用漢語拼音法。為方便教學，修訂版將課文與注釋同頁編排。

(七) **問題討論**——為便於學生進行思考和分析，本書根據每篇課文的思想內容和表現形式的特點，精心設計富有啟發性的思考題，並以印有三種色地的序數區分不同類型的問題：以■色地代表有關內容理解的問題；以■色地代表有關寫作方法的問題；以■色地代表有關內容、作法兼備的問題。為照顧不同程度學生的需要，教師用書內增設「問題討論補充」，另擬若干較為淺易的問題（以■色地表示）及若干較為深入的問題（以■色地表示），教師可因應不同程度學生的實際需要而加以增減。

(八) **應用練習**——為回應教學重點的要求，鞏固學生語文知識的學習成果，從而提高學生的語文水平，本書在每篇課文後均設計了適量的、切合語文教學目標的應用練習題。內容側重於對各種類型語文基礎知識的認識和運用。

(九) **教學活動**——內容豐富多采。教師可根據學生的實際需要，帶領學生開展教學活動，使課堂教學同課餘活動結合起來，從而豐富學生的學習生活。

(十) **課文表解**——以表解的形式，將課文的重點、難點、結構、中心以及表現方法等顯示出來，有助於學生提高分析、歸納和理解課文的能力。

五、本書末尾附有「漢語詞類」「標點符號用法」（第一至六冊）「修辭格的辨析和運用」「文言虛詞的辨析」（第一至十冊）等四份簡表，供教學參考之用。

六、本社另編有教師用書，除對每篇課文的思想內容和表現形式都作詳細的說明外，對「預習」「問題討論」「問題討論補充」和「應用練習」，均有詳細的模擬答案；凡是文言課文，均附有譯文，供教師參考。

七、本社另編有學生習作簿，為學生提供各種類型的語文練習；每一冊習作簿均附有套紅的答案，供教師批閱時作參考之用。

八、本書第一至第十冊分別由賴蘭香、吳牧、招祥麒和蘇文玖四位教師負責編寫，由陳志誠、黃維樑、陳耀南、蘇文權和單周堯五位先生親自校訂。

一	中山先生的習醫時代	鄭子瑜	1
二	岳飛之少年時代	宋史	17
三	水的希望	呂夢周	29
四	一片槐葉	趙景深	41
五	古寓言三則	孟子	53
	二子學弈	韓非子	
	自相矛盾	莊子	
	臧與穀牧羊		
六	少年筆耕(上)	亞米契斯著 夏丏尊譯	65
七	少年筆耕(下)	亞米契斯著 夏丏尊譯	77
八	背影	朱自清	93
九	傅雷家書	傅雷	105
十	風雪中的北平	金兆梓	117

十一 鳥的天堂

十二 大明湖

十三 八隻小貓（節錄）

十四 蜘蛛（節錄）

十五 文言短文兩則

荀巨伯遠看友人疾

兩小兒辯日

十六 紙船——寄母親

十七 早晨，好大的霧呵！

巴金 131

劉鶚 145

菡子 161

周建人 173

世說新語 185

列子

冰心 199

傅仇 209

附錄

漢語詞類

標點符號用法

修辭格的辨析和運用

文言虛詞的辨析

語文教學重點一覽表

本文通過記敘孫中山先生早年在香港習醫期間的若干片斷，表現了他學習認真、勤於服務和愛國愛民的崇高品德和氣質。



一、中山先生的習醫時代

鄭子瑜

作者

鄭子瑜（一九一六——），原籍福建龍溪，後移居新加坡，語文學者，散文作家。曾任日本早稻田大學、大東文化大學等校教授，現任香港中文大學中國文化研究所高級研究員，兼任北京大學、廈門大學客座教授，復旦大學顧問教授。著有魯迅詩話、剪春集、鄭子瑜選集、詩論與詩紀、中國修辭學史稿、鄭子瑜修辭學論文集、唐宋八大家古文修辭偶疏舉要、鄭子瑜學術論著自選集、挑燈集——鄭子瑜散文選等書。



鄭子瑜



鄭子瑜於北京大學校園留影。

題解

本文是作者根據孫先生在港習醫時的老同學江英華醫生的筆記和口述寫成的，最初在一九四八年的重慶人物雜誌上發表，後來收入剪春集和鄭子瑜選集內，一九九二年又收入挑燈集——鄭子瑜散文選一書中。

孫中山先生（一八六六——一九二五），名文，字逸仙，一八八八年在日本聯絡海外革命志士時，化名為「中山樵」，從此便又以「中山」為號。廣東香山（今中山市）翠亨村人，一八八六年在廣州博濟醫

教學重點

- 一、學習孫中山先生的崇高品德與氣質
- 二、順敘和通過具體事例刻畫人物性格的寫法
- 三、標點符號的運用——專名號和引號



鄭子瑜（左）訪問江英華醫生（右）時攝。
（一九三九）

院習醫，翌年轉入香港西醫書院。畢業後積極進行反清革命活動。一八九四年在檀香山創立興中會，次年設總會於香港。一九〇五年在日本組成中國同盟會，確定「驅除韃虜，恢復中華，建立民國，平均地權」的綱領，提出「民族、民權、民生」三民主義學說，一九一一年武昌起義成功，推翻滿清，建立中華民國，他被推選為臨時大總統。一九二五年三月十二日在北京病逝。

本文通過記敘孫中山先生早年在香港西醫書院求學習醫時期的生活片段，表現了他的嚴謹而認真的學習態度，能幹而負責的服務精神，以及愛國愛民的崇高志向。

預習

- 一、孫中山先生為甚麼要從廣州博濟醫院轉學去香港雅麗醫院？
- 二、全班同學為甚麼要推舉中山先生做班長？
- 三、中山先生對讀書和新學理採取了甚麼態度？
- 四、試根據課文的篇章結構，按順序將下列各項的序數填入空格內：

- ① 革命思想的形成 ·····
- ② 嚴謹而認真的學習態度 ·····
- ③ 在廣州博濟醫院習醫 ·····
- ④ 被選為班長 ·····
- ⑤ 在香港雅麗醫院求學 ·····
- ⑥ 醫科畢業 ·····
- ⑦ 得到醫師們的信賴和倚畀 ·····

五、試查出下列詞語的意義，並留意其用法：

- ① 首領
- ② 透徹
- ③ 稀罕

④ 卒業

⑤ 創立

⑥ 鄭重

課文

① 孫中山先生開始習醫，是在廣州的博濟醫院①。那裏講課用廣東話，而且書籍也只是舊譯的，先生因此感覺得很不滿意。一年後，聽說香港開設一所雅麗醫院②，就轉學去了。

② 那裏的同學一起約有三十來人，先生是最先入院的——那時他約二十歲，年齡較其他同學稍長，為人又勇敢又爽直，同學們都很敬重他，因而被推舉做班長；院中的醫師們也都把他當做學生的首領，對他特別看待。

注釋

① 博濟醫院：清朝末期，由美國傳教士在廣州長堤開設的一座醫院。

② 雅麗醫院：原稱雅麗氏醫院。一八八七年，香港律師何啟為紀念其英籍妻子雅麗氏（Alice）而創辦。同年在該醫院內設立香港西醫書院（College of Medicine for Chinese, Hong Kong），中山先生由廣州轉來該書院（並非雅麗醫院）習醫。該書院即香港大學醫學院的前身。

3 學生中分為通學³和寄宿兩種。寄宿生必須兼管病房，擔任登記、配藥、醫師助手等事情，是不能隨便跑開的；不然，遇有急症的病人來院診治⁴的時候，就會沒有人幫助料理了。

4 先生住在二樓，自己買了很多的中西文書籍，中間有不少的中國古書，每每⁵一讀就讀得很久，以致值班料理病房等事情，都必須由同學代做；因為他讀書很認真，一定要弄到透徹了解，才肯放手，對於那種「不求甚解⁶」的讀法，是從來不肯苟同⁷的。

5 先生在院中除照顧病房、擔任診治內科奇難病症的助手外，每天還陪醫師診視⁸五十六十個普通門診⁹病人，一一研究他們的呼吸次數，冷熱度數¹⁰，和脈搏的變化等等，記在自己所預備的卡片上；同時因為醫師善於指導，進步很快，師長們都很看重他。他曾經嘗試着替病人開藥方，被師長們稱讚為「合格醫師」。醫師們有時因事不能到院中診視，常常由電話問他：「有無新來害大病的人？各病房的病人怎樣？」回答是：「沒有。都很好。」醫師就道謝讚許一番。

6 這以後，醫師們對先生的信任倚畀¹¹更深的。有時在外面遇到奇特稀罕的病症，或到中國籍病人家診病，需要人陪診¹²和通譯¹³時，就必定以電話約先生到某街某寓所，隨同診治。這些請醫師出診¹⁴的，多半是有錢的人，醫師為他們診視特別仔細，決

- ③ 通學：走讀，不在學校裏寄宿。
- ④ 診治：診斷和治療。
- ⑤ 每每：表示同樣的事情不只發生一次，與「往往」相同。
- ⑥ 不求甚解：語出晉代陶淵明五柳先生傳：「好讀書，不求甚解，每有會意，便欣然忘食。」原意是讀書着重領會其要旨，不詳細搜求一字一句的解釋。今日此成語意思已變，多指學習態度不認真，只求懂得個大概，不求深入透徹地去了解，含有貶義。
- ⑦ 苟同：隨便地同意別人的意見。
- ⑧ 診視：爲了解病情而進行檢查。
- ⑨ 門診：醫生在醫院或診所裏給不住院的病人治病。
- ⑩ 冷熱度數：指病人體溫。
- ⑪ 倚畀：依靠，信賴。畀，粵音臂，國音bì。
- ⑫ 陪診：協助主治醫師診斷病情。
- ⑬ 通譯：指在語言互不相通的人談話時做翻譯。
- ⑭ 出診：醫生到病人家裏給病人治病。

不像對一般來院診治的窮苦病人那樣，所給的藥也特別不同。先生覺得這樣很不對，常對同學們說：「我們畢業後懸壺問世¹⁵，不應如此。」

7 院中凡遇動手手術時，同學們都到場細心見習¹⁶，但只有先生一人充當助手。譬如下麻醉藥吧，就不是件容易的事，非要膽大心細¹⁷不可；至於動用¹⁸剪刀、鉗等器具，那就更難了！他必定把各樣器具都弄齊備，站在旁邊很熟練敏捷的遞送，因為這種動手術的工作，是一點時間都不能遲誤¹⁹的，否則病人就會因此失去生命。

8 先生每當知道了一種新學理²⁰以後，一定要經過親自的試驗才肯相信。曾經有一次，把硫酸倒在食鹽裏，稍稍加熱，就變成了硫酸鈉²¹；這樣，他就欣喜得大叫起來。

9 進入四、五年級的時候，同學們都加緊的準備着功課，以應付畢業考試；因為他們是第一屆，院方對考試一定特別認真，深恐不易卒業。那時候，來院中訪問先生的朋友很多。先生看到滿清政府每次的外交都失敗，內政也腐敗不堪，人們受着內外的壓迫，氣忿得不得了；因而推翻清政府的志願，也就一天強似一天。常說：「畢業後做醫生，還不如學做洪秀全²²」，建立一個新國家，更來得要緊！」所以他除研究醫學書籍外，更自己買了大批的民族革命史，法、美兩國革命史²³之類的書籍，日夜研

⑮懸壺問世：指掛牌行醫。懸壺，本指賣藥，後漢書費長房傳中說，有一個老人，每天懸掛一個大壺在市上賣藥，晚上收市時跳進壺裏，第二天早上再跳出來賣藥。後來人們就把行醫叫做「懸壺」。問世，服務社會的意思。

⑯見習：指在正式到工作崗位前在現場先進行實習，爭取經驗。

⑰膽大心細：形容行事大膽膽進取而思慮細緻周密。

⑱動用：舊版為「動手用」，現由本文作者親自改為「動用」，使用的意思。

⑲遲誤：遲延耽誤。

⑳學理：科學上的原理或定律。

㉑硫酸鈉：化學名詞，通稱「芒硝」。含水的無色結晶。

㉒洪秀全：（一八一四——一八六四），廣東省花縣人，清末道光年間創立「拜上帝會」，一八五〇年領導農民在廣西桂平縣金田村起義，翌年建立太平天國，被舉為「天王」。其後勢力遍及十六省，並曾攻佔南京，建都為天京。後來因太平軍發生內訌，終為湘軍和淮軍所敗，洪秀全病死，太平天國也隨而滅亡。中山先生對洪十分推崇，稱他為「反清第一英雄」。

㉓法、美兩國革命史：法蘭西共和國、美利堅合眾國兩國革命和建國經過的歷史。法國本是君主專制的國家，一七八九年發生法國大革命，才推翻帝制，建立民主共和國。美國原是英國的殖民地，經過八年戰爭，一七八三年取得獨立。

讀²⁴；並且創立了元亨會²⁵，與同志陳少白²⁶、尤列²⁷、楊鶴齡²⁸等密謀革命。
¹⁰有人以為先生一定畢不了業的，哪知道經過十多天的鄭重考試，由十三位大醫師評定的結果，先生竟以各科都滿百分²⁹而名列榜首³⁰呢。

²⁴研讀：舊版為「研究」，現由本文作者改為「研讀」，鑽研閱讀的意思。

²⁵元亨會：中山先生一八九四年十一月在美國檀香山創立興中會，次年一月經日本回香港，二月在中環士丹頓街開設一間取名為「乾亨行」的商店，其實是興中會在香港的祕密機關。作者在文中寫作「元亨會」，是根據江英華醫生的筆記。這可能是江醫生的誤記。

²⁶陳少白：（一八六九——一九三四），原名夔石，後改名白，字少白，廣東省新會縣人。一八九〇年來香港，以陳聞韶的名字進香港西醫書院讀書。一八九五年香港興中會總部成立，他是創始人之一。

²⁷尤列：（一八六五——一九三六），原姓「尤」（音汪），但後人將「尤」字加點，變成「尤」。號少純，字令季，廣東省順德縣人，也是興中會和同盟會的中堅分子。

²⁸楊鶴齡：（？——一九三四），廣東省香山縣人。先代在香港中環歌賦街設有商店楊耀記。中山先生在香港習醫時，經常到這家店裏與楊、尤、陳等人一起密謀革命。一九一一年曾任總統府祕書，後來在澳門隱居，直至逝世。

問題討論

29 各科都滿百分：中山先生參加畢業時共考十二科，其中十一科都滿百分，只有一科稍差。經教務會議討論，連那一科也加到百分，結果以各科都滿百分畢業。

30 名列榜首：舊版為「榜列首名」，現由本文作者改為「名列榜首」，指名次列在榜上公佈的名單中的首位，即第一名。

- 一、孫中山先生求學態度認真，做學問工夫也嚴謹，試舉例說明。
- 二、醫師們怎樣看重和倚畀中山先生？
- 三、為甚麼中山先生能贏得醫師們的信任和讚許呢？
- 四、孫中山先生陪同醫師出診時，看到了甚麼不合理的現象？他因此而立下了甚麼志向？
- 五、畢業考試前同學們的表現怎樣？中山先生的表現又怎樣？結果中山先生的畢業試成績怎樣？
- 六、你覺得本文的開頭在寫作上有甚麼優點？
- 七、記敘文可以按時間或空間的順序來安排內容，本文用的是哪一種方法？這種安排適當嗎？