

好妈妈不吼不叫教孩子的小妙招

# 不吼不叫 的家教智慧

刘淑霞◎著



百花洲文艺出版社

BAIHUAZHOU LITERATURE AND ART PRESS

好妈妈不吼不叫教孩子的小妙招

# 不吼不叫 的家教智慧

刘淑霞◎著



百花洲文艺出版社

BAIHUAZHOU LITERATURE AND ART PRESS

## 图书在版编目 (C I P ) 数据

不吼不叫的家教智慧 / 刘淑霞著. -- 南昌 : 百花洲文艺出版社, 2013.10

ISBN 978-7-5500-0751-2

I.①不… II.①刘… III.①家庭教育 IV.①G78

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第240059号

# 不吼不叫的家教智慧

刘淑霞 著

|      |                         |
|------|-------------------------|
| 出版人  | 姚雪雪                     |
| 责任编辑 | 余 茜                     |
| 封面设计 | 阿 正                     |
| 出版发行 | 百花洲文艺出版社                |
| 社 址  | 南昌市红谷滩新区世贸路898号博能中心A座9楼 |
| 邮 编  | 330038                  |
| 经 销  | 全国新华书店                  |
| 印 刷  | 江西省人民政府印刷厂              |
| 开 本  | 170mm × 240mm 1/16      |
| 印 张  | 17                      |
| 字 数  | 219千字                   |
| 版 次  | 2014年1月第1版 2014年1月第1次印刷 |
| 书 号  | ISBN 978-7-5500-0751-2  |
| 定 价  | 28.90元                  |

赣版权登字: 05-2013-307

版权所有，侵权必究

邮购联系 0791-86895108

网 址 <http://www.bhzwy.com>

图书若有印装错误，影响阅读，可向承印厂联系调换。



## 前 言

PREFACE

俗话说“望子成龙，望女成凤”，每个家长都希望自己的子女能够成为优秀的人。但是在孩子的成长过程中，总会碰到这样那样的问题，让父母们头疼不已。而父母们都希望把最好的东西给孩子，所以常常不顾孩子的意愿，把自己认为好的东西强加给孩子。殊不知正是因为这样的原因，才导致孩子对父母产生了很大的意见，从而使亲子关系渐渐恶化的。

因此，要怎样良好地和孩子进行沟通交流，就成为了当今困扰父母的一大难题。在面对孩子莫名其妙地生闷气时，很多父母总是想不通原因——他们觉得自己已经把最好的东西都给了孩子，为什么孩子就是不能理解他们呢？而其实孩子也希望父母能够理解他们，站在他们的角度为他们考虑，而不是站在父母自己的角度来思考，把一些父母认为好的东西强加给他们。

孩子犯了错之后，心里也会害怕，怕父母责罚。由于当下“棍棒之下出孝子”的传统思想在人们的心里依然根深蒂固，所以很多父母依然奉行这一准则，觉得孩子犯了错就该严厉批评，



这样他才能长记性，所以面对孩子的错误，父母依然我行我素，对孩子大吼大叫，这使得孩子对父母产生了不好的印象，和父母不再无话不谈，亲子关系产生裂痕。

“我不喜欢吃胡萝卜，我不要吃。”“我就是要买那条裙子，我就要。”“我没错，不是我干的！”面对孩子的种种行为，做父母的总是万般无奈。大多数时候，家长面对这种情况，都会忍不住脱口而出：“不吃就算了，以后不许再吃冰淇淋！看你吃不吃！”“那么贵，买什么？学习成绩又差，还想买什么裙子？”“不是你干的是谁干的？家里就你一个小孩，难不成还是我干的？！”是的，面对孩子的无礼行为，父母总是忍不住大吼大叫。但是，家长们有没有想过，他还只是个孩子，还没有长大，还没有成熟到能够明白父母所说的话的含义，还不能够理解父母的艰辛？父母如果肆意地对孩子大吼大叫，往往会给孩子幼小的心灵带来阴影，让孩子对父母产生反感，长期下去，就会让孩子更加叛逆，从而影响亲子关系的和谐发展。

在孩子的成长过程中，父母的教育起到了重要作用，而且会影响孩子的一生。由于父母是孩子最重要、最信任的人，所以父母的一言一行都将对孩子产生深远影响。由此可见，要想使自己的孩子成为一个诚实守信的人，离不开父母的言传身教。孩子天性好模仿，父母的言行举止对孩子起着关键性的作用。一个家庭中，如果父亲不吃黄瓜，小孩也不爱吃，但是黄瓜里面有充足的维生素，妈妈教育孩子要吃，但孩子看到父亲没有这么做，自然而然也就不会听从指挥，他会想：“爸爸都可以不吃，我为什么不可以不吃？”面对这样的问题，做家长的更要起到榜样的作用，父母要求孩子做的，自己当然也要做到。要知道，父母给孩



子树立了正确的榜样，以后无论父母说什么孩子都会信服。

孩子在成长的过程中，总免不了犯各种错误，很多家长一提起孩子的错误都是一副恨铁不成钢的表情。可是家长有没有设身处地地想想，是不是自己的教育方式出了问题，孩子才老是犯这些错误的？孩子犯了错，做家长的不能不分青红皂白地一顿批评，父母也曾是孩子，应该更能理解孩子，要学会用他们以往的经验、教训来教育孩子，使孩子不至于走上歪路。没有哪个孩子在做哪件事的时候都是一步成功的，成长本身就是个不断试错的过程，只有让孩子亲身去经历，他才会明白个中道理，然后完善自己，才能做得更好。父母千万不能以自己的标准、观点来衡量孩子的对错，这容易造成孩子对家长的误解，影响亲子关系。

正所谓：“势服人，心不然；理服人，方无言。”只有在理上让人信服，对方才会心悦诚服。父母在教育孩子的时候也应如此。父母应该知道，大吼大叫的教育方式只会让孩子对父母产生反感，对于父母的话不再听从，而且这种教育方式还会严重打击孩子的学习积极性。而青春期的孩子因为心理、生理上的变化，要求独立自主的思想越来越强烈，如果父母对孩子继续采用大吼大叫的教育方式，孩子会越来越抗拒父母，而且孩子的叛逆心理也会越来越强。父母在面对这样的问题时，要先学会控制自己的情绪，只有等自己冷静下来，才能更好地审视孩子的问题，认真听取孩子的想法，达到良好的沟通效果。

面对孩子成长过程中的种种问题，教育学家建议人们使用不吼不叫的教育方式。不吼不叫，照样也能培养出优秀的孩子。之所以这么说，是因为只有当父母自己情绪稳定时，才能更好地分析孩子的问题，站在孩子的角度去理解孩子，教育孩子也会达到



更好的效果。

不吼不叫的家教方式，是一种相互信任的家教方式，更是一种人性化的教育理念。父母在孩子面前扮演的是人生的指引者，而不是掌控者。在和孩子的相处过程中，父母更多的是应该引导孩子怎样走出心理误区，怎样改正错误，而不是替孩子决定一切。不吼不叫的教育方式同时还是一种对孩子的尊重和鼓励。这样，孩子在父母那里感受到的就是温暖，就是积极、正面的力量。

爱迪生曾经说过：“天才就是百分之九十九的汗水加上百分之一的灵感。”没有哪个孩子一生下来就是天才，天才也是要靠后天的教育养成的。这其中，父母的教育方式就对孩子起到了关键性作用。父母在教育孩子的过程中，要认清孩子每次犯错的价值，做好指导工作，让孩子明白成功必然要经历挫折，鼓励他们要有信心和勇气面对挫折，让他们知道只有这样才能更好地直面磨难。

父母的一句话，可以照亮孩子的一生，让他有直面困难的勇气和力量；同样，父母的一句话也可以让孩子跌入深渊，走上不归之路。因此，父母在孩子面前要谨言慎行，不要大吼大叫，要杜绝一切可能会对孩子产生不良影响的语言，给孩子一个光明的未来。

对于孩子来说，父母若能给他足够的信任，就是对他最好的帮助。任何人都希望自己能够得到别人的信任，更何况是孩子。从小在父母的关怀下成长的孩子，遇到问题时首先想到的自然是父母，哪怕是出了问题，也是想对父母诉说，希望得到父母的支持。这时候，父母要充分扮演好“知心姐姐”的角色，帮助孩子

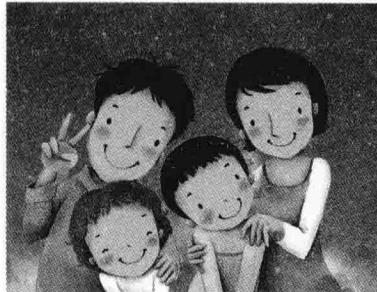


更好地认识错误，改掉坏习惯，让孩子走出错误的困扰，赢得自信的人生。而不是靠大吼大叫的教育方式来惩罚孩子，这容易令孩子走极端，造成不可挽回的损失。

在当今社会，很多家庭都只有一个子女，因此家长对孩子是万分宠爱，要什么给什么，而在对孩子的教育问题上，更是小心翼翼。正是因为这个原因，所以很多孩子做事肆无忌惮，养成刁蛮任性的坏习惯。而一般父母在面对孩子的这种坏习惯时，总是气不打一处来，对孩子大吼大叫，严重损害了孩子的身心健康。显然，大吼大叫是一种极不可取的教育方式。对于孩子成长中的种种问题，家长要怎样才能帮助孩子走出错误的认知，赢得精彩的人生呢？这无疑已成为困扰家长的一大难题。

本书从孩子成长过程中遇到的种种问题入手，旨在告诉家长如何面对孩子的各种问题，并引导孩子走出误区，使其茁壮成长。家长在注重孩子智力开发的同时，要从孩子的生活小事入手，而且对待孩子既不能吼也不能叫，以免伤害孩子的自尊心和自信心，挫伤孩子的积极性，给其蒙上心理阴影。

本书一共分为八章：第一章、孩子的暴脾气都是父母吼出来的；第二章、你和孩子没办法沟通都是你吼出来的；第三章、你的嗓门越大孩子的成绩就会越差；第四章、纠正孩子的错误不是比谁的嗓门大；第五章、孩子的健康身体不是父母吼出来的；第六章、不吼不叫才能拉近与孩子的距离；第七章、孩子即使早恋了也不能大吼大叫；第八章、改变孩子生活中的坏习惯既不能吼也不能叫。书中各个章节之间衔接自然，从不同角度系统地概括了孩子在成长中遇到的种种问题，以及针对家长该如何应对提出了建设性的意见，希望能帮助广大读者找到合适的教育方法，一起共勉。



## 目录 | CONTENTS

### 第一章 孩子的暴脾气都是父母吼出来的

——培养孩子的完美性格不能吼不能叫

1. 孩子的暴脾气与父母的行事作风有关 / 002
2. 父母心态平和，孩子脾气自然会好 / 007
3. 理解孩子的坏脾气 / 011
4. 允许孩子发点小脾气，小脾气让身心更健康 / 015
5. 培养孩子的好性格，父母不能吼叫 / 020
6. 让暴躁的孩子改掉坏脾气，首先要让父母改掉坏脾气 / 024
7. 父母错误教育，孩子的脾气不会好 / 028
8. 孩子的暴脾气都是父母骂出来的 / 033

### 第二章 你和孩子没办法沟通都是你吼出来的

——和孩子建立正常的沟通模式不能吼不能叫

1. 不要把你的孩子当成你的下属 / 038
2. 对孩子吼叫，他们是不会把你当朋友的 / 041
3. 和孩子沟通时，别忘带着诚意 / 046
4. 不要忽略和孩子的非语言沟通 / 050



5. 要重视和孩子的约定 / 054
6. 给孩子一次争辩的机会 / 058
7. 不要盲目溺爱孩子 / 063
8. 换位思考，站在孩子的角度想问题 / 067
9. 要给予孩子充分的信任 / 072

### 第三章 你的嗓门越大孩子的成绩就会越差

——记住！孩子的学习成绩不是吼出来的

1. 理性对待男孩的坏成绩 / 078
2. 你的嗓门越大孩子的成绩就会越差 / 082
3. 批评孩子要注意技巧 / 087
4. 用榜样的力量引导孩子主动学习 / 091
5. 成绩单不是学习的唯一评判标准 / 097
6. 挖掘“差学生”的天赋 / 103
7. 正确看待孩子的偏科 / 107
8. 帮助孩子合理处理兴趣与学习的关系 / 114

### 第四章 纠正孩子的错误不是比谁的嗓门大

——孩子犯了错既不能吼也不能叫

1. 不要大吼大叫，没有不犯错的孩子 / 120
2. 父母小时候也犯错，不要用错误的方式教育犯错的孩子 / 124
3. 顺其自然，要给孩子犯错的权利 / 128
4. 父母犯错也要向孩子道歉 / 133



5. 不能对孩子管制太多，应该给他自由的空间 / 138
6. 父母要懂得有效地引导孩子纠正错误 / 143
7. 大吼大叫地批评会挫伤孩子的积极性 / 148
8. 就事论事，对孩子不翻旧账 / 152

## 第五章 孩子的健康身体不是父母吼出来的

——孩子挑食、不吃饭既不能吼也不能叫

1. 大吼大叫硬让孩子“吃下去”，往往会有反效果 / 158
2. 父母挑食，你的孩子就学挑食 / 163
3. 孩子爱吃零食不爱吃饭其实都是父母惹的祸 / 168
4. 改掉一边看电视一边吃饭的坏习惯 / 172
5. 父母静心分析孩子挑食的原因，教会孩子合理饮食 / 176

## 第六章 不吼不叫才能拉近与孩子的距离

——孩子和你亲不亲关键看你对孩子的态度

1. 和孩子做朋友，拉近父母与孩子的距离 / 182
2. 说教和批评更容易产生距离和怨恨 / 187
3. 不要把自己的坏情绪发泄到孩子身上 / 191
4. 妥善处理孩子的抵触情绪 / 195
5. 保护孩子的自尊心 / 200
6. 诚实守信，赢得孩子的信任 / 205
7. 运用幽默的语言教育孩子 / 209



## 第七章 孩子即使早恋了也不能大吼大叫

——孩子的青春期需要一个理性的家长

1. 孩子即使早恋了也不能大吼大叫 / 216
2. 换一种视角看待孩子的早恋 / 220
3. 孩子早恋问题真的就是“洪水猛兽”吗？ / 224
4. 家有儿女，青春期的烦恼 / 228

## 第八章 改变孩子生活中的坏习惯既不能吼也不能叫

——孩子的坏习惯不是一天就养成的

1. 将改变坏习惯与兴趣、爱好相结合才能找到突破口 / 232
2. 对待孩子的“小磨蹭”，首先要学会接纳 / 237
3. 不能纵容孩子的坏习惯，但是也不能大吼大叫 / 241
4. 聪明父母都会采取“曲线救国”的方式及时扭转孩子的坏习惯 / 244
5. 改掉孩子心胸狭隘的坏习惯 / 248
6. 怎样让胆小鬼敢于挑战 / 253



## 第一章

# 孩子的暴脾气都是父母吼出来的 ——培养孩子的完美性格不能吼不能叫

望子成龙，望女成凤，是每个父母都有的期望，当孩子的表现与自己的期望不相符时，很多家长就会选择冲孩子大吼大叫，用吼叫、呵责的方式来纠正孩子的错误。这是因为，家长们并不清楚自己这样做会对孩子带来很多负面影响。其实孩子会模仿父母解决问题的方式，如果父母动辄便冲孩子大吼大叫，那么耳濡目染之下，孩子也会变得喜欢大吼大叫，养成一个暴躁的脾气。

金无足赤，人无完人。父母应该清楚，孩子总会犯些这样或那样的错误，父母应该肩负起自己的责任，用正确的方法来引导孩子向好的方面发展，用正确的态度评价、对待孩子的优点和缺点。



## 孩子的暴脾气与父母的行事作风有关

在日常生活中，人们不难看到，由于孩子不好好吃饭、不好好做作业或者不听父母的话，父母在无计可施的情况下，最后只能用大吼大叫的方式来命令孩子。当然，孩子一不开心就乱扔东西、随便打人的情况也并不少见。据新西兰家庭教育研究学会的研究表明：影响孩子的成长除了遗传、生物学因素以外，家庭环境因素也不容忽视。孩子脾气暴躁，除了先天遗传之外，家庭氛围、父母的教育也有很大的影响。孩子的情绪就犹如夏日多变的天气，说下雨就下雨，没有一点征兆。而孩子的暴躁脾气也让父母苦不堪言。

孩子的暴躁脾气其实与父母的影响是分不开的。父母的言行举止会在无形中影响孩子的成长，孩子会以父母为榜样，并在他们的学习生活中做出与父母类似的行为。一些父母自己的脾气比较暴躁，对待孩子也不能克制，动不动就对孩子大吼大叫，大加责骂。在这种环境下，孩子耳濡目染，自然也就会变得缺乏耐心、浮躁、脾气暴躁。所以在爸爸妈妈总是因为小事而发牢骚，或者因为孩子做错一点事情就大吼大叫、大声斥责的家庭环境下，孩子会变得缺乏安全感、怯懦胆小或者是变得和父母一样暴躁。长此以往，缺乏父母的正确引导，孩子就很难拥有良好的自控能力，最后导致孩子随时随地发脾气成为一种常态，且不能轻易地改正。

吴浩是名小学五年级的学生，因为妈妈刚刚下岗，所以家庭经济情况不太好。考虑到这一点，妈妈给吴浩的零花钱少了很多。一次，妈妈就



给了吴浩五块钱作为一个星期的零花钱，并且她还反复叮嘱他要省着点用。一天，吴浩急急忙忙地回到家里，兴高采烈地对妈妈说：“妈妈，我们学校今天组织给山里贫困的小朋友募捐，听老师讲那些小朋友连学习用品都没有钱买，您不是给了我五块钱嘛，当时我就想把所有的钱都捐出去……”

妈妈听到这里，特别生气地对吴浩吼道：“你把五块钱都捐出去了？你怎么这么不懂事啊！家里的情况你又不是不清楚，我刚下岗，咱们家就靠你爸那点工资生活了，你把零花钱都捐了，那你这个星期就别再跟我要零花钱了！我看你怎么办！”

吴浩听到这里，心里特别委屈，他对妈妈吼道：“我没有都捐出去，我本来是想捐五块钱的，可是老师知道后，只让我捐一块钱，老师告诉我一块钱也能代表我对山区小朋友的心意，剩下的钱叫我自己好好留着！”说完这些，吴浩就从家里跑出去了。

吴浩做了一件好事，急于得到父母的认可，可是吴浩妈妈没有听完他的话，就急匆匆地骂他，这必定会让吴浩伤心。而反观吴浩老师的行为，则会让吴浩心中十分舒畅。老师能够从他的家庭实际情况出发，并且用不伤孩子自尊心的方法给孩子作出了正确的引导。对比吴浩妈妈的教育方式，老师的做法自然能够赢得吴浩的喜爱。长此下去，吴浩只会越来越喜欢老师，而与妈妈的关系则会越来越糟。

即使吴浩把五元钱全部捐出去了，如果妈妈能够把“量力而为”的道理讲给他听，帮他好好地分析把钱全部捐出去带来的后果，这样，吴浩不但能听取妈妈的解释，还会从心底里佩服、敬仰妈妈。但是她却选择用大吼大叫的方式来给吴浩讲道理，这样吴浩不但不会听从劝告，还会因为妈妈的吼叫，而觉得妈妈不尊重自己，进而会因为妈妈恶劣的态度生气。结果只会是两败俱伤。

那父母为什么会吼叫呢？当父母对孩子大吼大叫、反应变得情绪化的



时候，透露出来的信息就是，父母想要让自己平静下来！无论父母说了什么，无论孩子有多大，当父母怒吼时，唯一透露出来的信息就是——平静下来，再来想对策。任何时候，父母在大吼大叫都是在寻求别人帮助自己平息焦虑的情绪。而且，父母有时候的吼叫只是为了捍卫自己的权威，在他们心中只有通过吼叫才能掩盖自己的心虚。可是，孩子并不清楚这个事实，他们看到的只是父母冲他们发脾气。孩子面对父母的大吼大叫时，为了表示他们的不满，有时他们也会吼回去。经常吼叫会使孩子在遇到不顺心的事情时选择大声吼叫来宣泄。

父母的说话方式，行为举止等等都会给孩子起到榜样作用。那么如何才能用一个好的方式来改变孩子的暴脾气，使孩子不吼不叫呢？想要让孩子不吼不叫，父母要注意以下几点：

### (一) 孩子也需要尊重

和孩子交流时，要把他们放在与自己平等的位置上，要允许孩子有反对意见，也要允许孩子提问题。孩子行为习惯的养成不是大脑思考的结果，而是通过感官感受到并对之加工而表现出来的。所以，父母将孩子放在平等的位置上，孩子也能够感受到父母的尊重。父母可以通过经常问孩子意见来展现尊重的态度。比如说“你怎么看啊？”“我觉得……”或者是“你那样做，我觉得……”之类的话。

父母说出来的话也要合乎道理，不能明明是错的，还要让孩子做。而且，父母说话的时候还必须动之以情、晓之以理——父母说的话只有既有道理，又让人在感情上能够理解，孩子才会完全接受，而也只有情理交融的话才能够使人心服口服。所以，父母要放下父母的架子，以平等的态度真诚地与孩子互动，不摆一言堂，不居高临下地讲大道理，更不要大声训斥、数落、讽刺挖苦，而要和孩子讲心里话，让孩子感受到父母对他的爱。



## (二) 父母要用晓之以理、动之以情的说话方式

在和孩子说话的时候父母要考虑孩子的个性、年纪、理解接受能力等因素。如果孩子性格开朗活泼，说话的时候就可以开门见山；理解接受能力差的话就应该用小故事讲出大道理，不能由着自己的想法、情绪随意发挥。更重要的是，对于理解接受能力差的孩子父母要特别有耐心，不要着急，要学会等待，某些事说一次孩子理解不了，就多重复几次。说的时候不要带有不耐烦的语气，这样会打消孩子的积极性。说完一句之后要停顿一会儿，趁着这个间隙让孩子充分理解大人的意思。

而且，父母说话时要富有感情。要想让孩子接受父母的建议、批评，就要先告诉他们为什么这样做是错的，此时，语气不能太严厉，因为太严厉的话，孩子会感到害怕。语气要尽量柔和，用一种商量的口吻来说话。此外，要注意与孩子互动，即陈述了自己的观点之后，要用好奇的语调来问孩子的感受。要知道，情感的激发对于纠正孩子的错误十分重要。父母与孩子交谈时，语言不能总是生硬严肃，这样会给孩子一种冷冰冰的感受，而且会让孩子感到紧张（这个时候不妨用幽默的语调来缓解压抑的气氛）。当然，批评的话父母也要三思后再说，要避免尴尬局面的产生。

## (三) 树立父母的威信

良好的教育效果，需要父母的威信来加以保证。所以，父母平时要说话算话，自己做不到的事情也不能强求孩子做到。比如，父母告诉孩子过马路时要等到绿灯亮了才能过去，那么自己就不能闯红灯。不仅如此，当孩子指出父母的错误及缺点时，父母应该虚心接受，认真改正。这样就会给孩子传递一个讯息：金无足赤，人无完人。父母有错就改，起了一个表率作用，那孩子自然也会有样学样。而且，这样的表率会让孩子对父母心生敬佩，自然也会让孩子听父母的话。