



3上

# 小學常識 專題設計



洲出版社有限公司

# 編 輯 要 旨

- 一、《小學常識 專題設計》為配合本社出版的《小學常識》而編纂，旨在為教師提供「專題設計」的主題及有關的活動指引建議。
- 二、本書每年級上、下學期各一冊，合共十二冊，每冊根據學習單元擬定主題，為教師提供四至六個「專題設計」。教師可因應教學的實際情況增加或減少學生進行「專題設計」的數量。
- 三、書末附有「評估表」，供教師評定學生進行每個「專題設計」的表現。如有需要，教師可自行修訂評估的標準。
- 四、教師在選定「專題設計」主題後，宜事先影印，然後派發給學生進行活動。
- 五、學生進行「專題設計」時，可能需要搜集一些圖片。教師可提醒學生瀏覽本社網站，從「圖片庫」中選擇及下載有關的圖片。  
本社網址：[www.newasiabooks.com](http://www.newasiabooks.com)
- 六、教師亦可從本社網頁中瀏覽及下載各級的《小學常識 專題設計》。
- 七、本書如未達完善，敬希見諒，並歡迎賜教。

DISCARDED

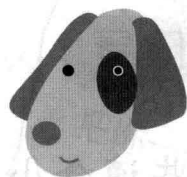




|               |    |
|---------------|----|
| 1. 運動和健康..... | 3  |
| 2. 光和顏色 ..... | 10 |
| 3. 認識社區 ..... | 17 |
| 4. 購物好去處..... | 25 |



# 小學常識



## 專題設計

姓名：\_\_\_\_\_ (      )

班別：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_



**活動主題：** 運動和健康



**目的：** 加深對運動的認識及檢討自己的運動習慣是否良好



- 活動指引：**
- (一) 搜集適合小學三年級學生做的運動的圖片；
  - (二) 記錄自己一星期內做的運動項目及時間；
  - (三) 寫出運動的好處；
  - (四) 寫出在學校運動會中適合自己參加的項目及自己會否參加的原因；
  - (五) 介紹兩位自己喜歡的本港傑出運動員。

★★ 如果貼圖的位置不足夠，學生可另備紙張貼圖。

## 運動和健康

搜集一些適合小學三年級學生  
做的運動的圖片。

### 小貼士

把圖片或照片貼在下  
面的空框內，並在圖  
片或照片下寫上該項  
運動的名稱。



你曾經做過以上哪幾項運動？在橫線上填寫  
出來。

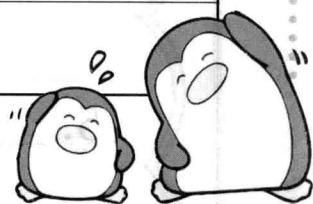
## 運動和健康

日期：\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日至  
\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

### 小貼士

把你一個星期內做運動的項目和時間記錄下來。

|     | 運動項目 | 時間（以分鐘計） |
|-----|------|----------|
| 星期日 |      |          |
| 星期一 |      |          |
| 星期二 |      |          |
| 星期三 |      |          |
| 星期四 |      |          |
| 星期五 |      |          |
| 星期六 |      |          |



你認為你這個星期的運動量足夠嗎？

如果不足夠，你會怎樣做？

## 運動和健康

運動對健康有哪些好處？

小貼士

把運動對健康的好處  
填寫在橫線上。

1. \_\_\_\_\_

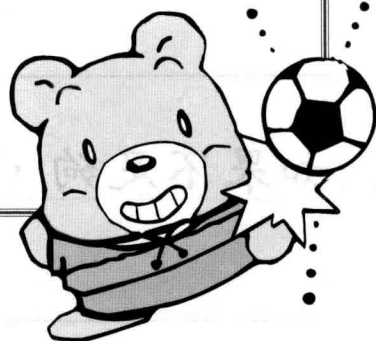
2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_





在學校舉行的運動會中，有  
哪些項目適合你參加？

## 小貼士

把適合你參加的運動會  
項目填寫在下面的橫線  
上，然後在空框的橫線  
上填寫你會或不會參加  
運動會的原因。

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

你會參加學校舉行的運動會嗎？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



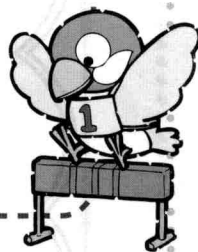




小貼士

在空框內貼上一位你  
喜歡的運動員的照  
片，然後在橫線上填  
寫有關他/她的資料。

本港有不少傑出的運動員，  
試介紹你較喜歡的兩位。

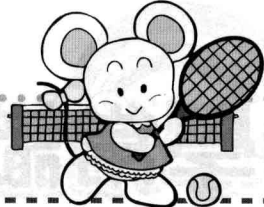


他/她是\_\_\_\_\_，他/她最

擅長的運動是\_\_\_\_\_。

我喜歡這位運動員是因為\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。



小貼士

在空框內貼上另一位你  
喜歡的運動員的照片，  
然後在橫線上填寫有關  
他/她的資料。

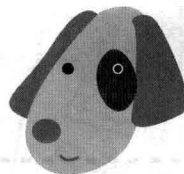
他/她是\_\_\_\_\_，他/她最

擅長的運動是\_\_\_\_\_。

我喜歡這位運動員是因為\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

# 小學常識



## 專題設計

姓名：\_\_\_\_\_ (     )

班別：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_



**活動主題：** 光和顏色



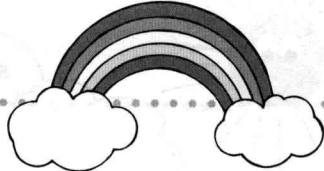
**目 的：** 認識光的特性和顏色



**活動指引：**

- (一) 到圖書館搜集有關太陽的資料；
- (二) 進行小實驗，模擬太陽光在不同的時間所呈現的顏色；
- (三) 舉出一些天然光和人造光的例子；
- (四) 拍攝一些可證明「光是以直線進行」的照片。

## 光和顏色



### 小貼士

在橫線上填寫有關的資料。

太陽是地球的最大光源，試到圖書館搜集以下有關太陽的資料。

1. 太陽距離地球多遠？

---

2. 太陽的體積是地球的多少倍？

---

3. 為什麼太陽會發光和發熱呢？

---

你還搜集了哪些有關太陽的資料？

---

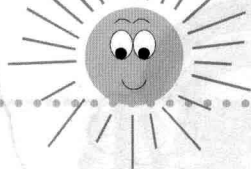
---

---

---



## 光和顏色



預備材料後，根據指示進行下面的活動。

**小貼士**  
在橫線上填寫適當的文字。

材料：少量鮮奶、透明玻璃杯、電筒、茶匙

### 模擬太陽高掛在天空時的天色

將透明玻璃杯注滿清水，然後用電筒照向玻璃杯。玻璃杯中呈現什麼顏色？

你的猜測：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

活動結果：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

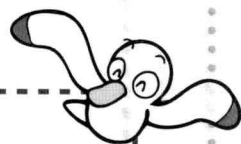
\_\_\_\_\_



在橫線上填寫適當的文字。

### 模擬「日出」和「日落」時的天色

將少量鮮奶倒在玻璃杯的水中，用茶匙攪拌，使清水變成奶白色。用電筒照向玻璃杯，玻璃杯中呈現什麼顏色？



你的猜測：

---

---

---

活動結果：

---

---

---

# 光和顏色

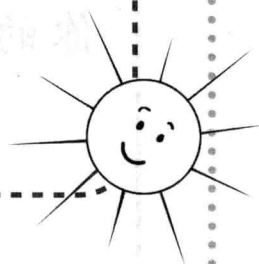


我們周圍有很多不同的光源。有些是天然的，有些是人造的，試分別找出一些例子。

## 小貼士

在適當的空框內填寫光源的名稱。

### 天然光



### 人造光

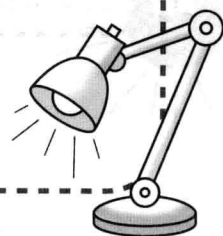


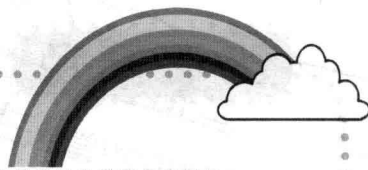
## 光和顏色

### 小貼士

在空框內貼上照片。

無論是「天然光」或者是「人造光」，都是以直線進行的。留意四周的環境，試拍攝能證明「光是以直線進行」的照片。





Handwriting practice area with dashed lines for tracing and writing.

Handwriting practice area with dashed lines for tracing and writing.

