



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材



卫生部“十二五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校教材

供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

儿科学

Pediatrics

第8版

主 编 王卫平

副主编 毛 萌 李廷玉 申昆玲 常立文



人民卫生出版社

PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE



网络
增值服务

ONLINE SERVICES



R72
2013.8

阅 览

“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

卫生部“十二五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校教材

供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

儿 科 学

Pediatrics

第8版

主 编 王卫平

副主编 毛 萌 李廷玉 申昆玲 常立文

编 者 (以姓氏笔画为序)

王治平 (上海交通大学)

何庆南 (中南大学)

王卫平 (复旦大学)

罗小平 (华中科技大学)

毛 萌 (四川大学)

桂永浩 (复旦大学)

方建培 (中山大学)

夏晓玲 (昆明医科大学)

申昆玲 (首都医科大学)

顾学范 (上海交通大学)

孙 梅 (中国医科大学)

徐 虹 (复旦大学)

孙立荣 (青岛大学)

黄松明 (南京医科大学)

杜立中 (浙江大学)

盛光耀 (郑州大学)

李 秋 (重庆医科大学)

常立文 (华中科技大学)

李昌崇 (温州医科大学)

梁 东 (吉林大学)

李廷玉 (重庆医科大学)

薛辛东 (中国医科大学)

学术秘书 钱莉玲 (复旦大学)



人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

儿科学 / 王卫平主编. —8 版. —北京: 人民卫生出版社,
2013

ISBN 978-7-117-17136-6

I. ①儿… II. ①王… III. ①儿科学 - 医学院校 - 教材
IV. ①R72

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 086920 号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导, 医学数 据库服务, 医学教育资 源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

儿 科 学

第 8 版

主 编: 王卫平

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京人卫印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 850×1168 1/16 印张: 31

字 数: 853 千字

版 次: 1979 年 10 月第 1 版 2013 年 3 月第 8 版

2013 年 3 月第 8 版第 1 次印刷 (总第 68 次印刷)

标准书号: ISBN 978-7-117-17136-6/R · 17137

定 价: 66.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)



全国高等学校五年制本科临床医学专业 第八轮

规划教材修订说明

全国高等学校五年制本科临床医学专业卫生部规划教材自1978年第一轮出版至今已有35年的历史。几十年来,在教育部、卫生部的领导和支持下,以裘法祖、吴阶平、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的我国几代德高望重、有丰富的临床和教学经验、有高度责任感和敬业精神的国内外著名院士、专家、医学家、教育家参与了本套教材的创建和每一轮教材的修订工作,使我国的五年制本科临床医学教材从无到有,从少到多,从多到精,不断丰富、完善与创新,形成了课程门类齐全、学科系统优化、内容衔接合理、结构体系科学的由规划教材、配套教材、配套光盘、数字出版、网络增值服务组成的立体化教材格局。这套教材为我国千百万医学生的培养和成才提供了根本保障,为我国培养了一代又一代高水平、高素质的合格医学人才,为推动我国医疗卫生事业的改革和发展做出了历史性巨大贡献,并通过教材的创新建设和高质量发展,推动了我国高等医学本科教育的改革和发展,促进了我国医药学相关学科或领域的教材建设和教育发展,走出了一条适合中国医药学教育和卫生事业发展实际的具有中国特色医药学教材建设和发展的道路,创建了中国特色医药学教育教材建设模式。老一辈医学教育家和科学家们亲切地称这套教材是中国医学教育的“干细胞”教材。

本套第八轮教材修订启动之时,正是全球医学教育百年反思之际,更是我国医疗卫生体制改革和医学教育改革全方位深入推进之时,教育部、卫生部共同召开了全国医学教育改革工作会议,启动了“5+3”为主体的临床医学教育综合改革,形成了以医改推动教改,教改服务医改的历史发展格局。人民卫生出版社和全国高等医药教材建设研究会紧紧抓住医学教育综合改革的历史发展机遇期,以全国高等学校五年制本科临床医学专业第八轮规划教材全面启动为契机,以规划教材创新建设,全面推进国家级规划教材建设工作,服务于医改和教改。

第八轮教材的修订原则是积极贯彻落实教育部、卫生部关于实施临床医学教育综合改革的意见,努力优化人才培养结构,坚持以需求为导向,构建发展以“5+3”模式为主体的临床医学人才培养体系;改革课程体系、教学内容、教学方法和评价考核办法;将医德教育贯穿于医学教育的全过程,强化临床实践教学,采取多种措施,切实落实好“早临床、多临床、反复临床”的要求,提高医学生的临床实践能力。

在全国医学教育综合改革精神鼓舞下和老一辈医学家奉献精神的感召下,全国一大批临床教学、科研、医疗第一线的中青年专家、学者、教授继承和发扬了老一辈的优秀传统,以严谨治学的科学态度和无私奉献的敬业精神,积极参与第八轮教材的修订和建设,紧密结合五年制临床医学专业培养目标、高等医学教育教学改革的需要和医药卫生行业人才的需求,借鉴国内外医学教育教学的经验和成果,不断创新编写思路和编写模式,不断完善表现形式和内容,不断提升编写水平和质量,已逐渐将每一部教材打造成了学科精品教材,使第八轮全套教材更加成熟、完善和科学,从而构建了适合“5+3”为主体的医学教育综合改革需要和卓越临床医师培养需求的教材体系,推动了适合中国国情的五年制本科临床医学专业课程体系的建立。



ISBN 978-7-317-19135-7

I·O1-1 I·O1-1 I·O1-1

人民卫生出版社

本次修订和编写特点如下:

1. 教材编写修订工作是在教育部、卫生部的领导和支持下,按照“5+3”为主体的临床医学教育综合改革的时间表、路线图和施工图进行顶层设计,由全国高等医药教材建设研究会规划,全国临床医学专业教材评审委员会审定,院士、专家把关,全国各医学院校知名专家、教授编写,人民卫生出版社高质量精品出版。

2. 教材编写修订工作是根据教育部培养目标、卫生部行业要求、社会用人需求,在全国进行科学调研的基础上,借鉴国内外医学人才培养模式和教材建设经验,充分研究论证本专业人才素质要求、学科体系构成、课程体系设计和教材体系规划后,科学进行的。

3. 在全国广泛、深入调研的基础上,总结和汲取了前七轮教材的编写经验和成果,尤其是对一些不足之处进行了大量的修改和完善,并在充分体现科学性、权威性的基础上,更考虑其全国范围的代表性和适用性。

4. 教材编写修订工作着力进行课程体系的优化改革和教材体系的建设创新——科学整合课程、淡化学科意识、实现整体优化、注重系统科学、保证点面结合。继续坚持“三基、五性、三特定”的教材编写原则,以确保教材质量。

5. 为配合教学改革的需要、减轻学生负担和体现“干细胞”教材特色,全套教材精炼文字、压缩字数,注重提高内容质量,并根据学科需要,采用大16开国际开本、双色或彩色印刷,以提高印装质量和可读性。同时,在每一页都增加了留白,便于学生记录和标记书中重点知识。

6. 为满足教学资源的多样化需求,实现教材系列化、立体化和数字化建设,大部分教材配有配套教材和数字出版的教学资料,并实现了全套教材的网络增值服务,方便老师教学和学生自主学习,实现了数字化资源共享。

第八轮教材共有53种,其中新增2种,即《医患沟通》和《肿瘤学概论》;更名1种,即《急诊医学》更名为《急诊与灾难医学》;合并2种,即《生物化学》与《医学分子生物学》合并为《生物化学与分子生物学》。全套教材均为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材(除《肿瘤学概论》外)和卫生部“十二五”规划教材,于2013年6月全部出版发行。

本套教材是在我国医学教育综合改革,构建“5+3”为主体的临床医学人才培养体系背景下组织编写的,希望全国广大院校在使用过程中能够多提供宝贵意见,反馈使用信息,以逐步修改和完善教材内容,提高教材质量,为第九轮教材的修订工作建言献策。



第六届全国高等学校五年制本科临床医学专业 教材评审委员会名单

顾 问

沈晓明 王德炳 刘德培 吴孟超 刘允怡

主任委员

陈灏珠 钟南山

副主任委员

王卫平 杨宝峰 龚非力 柯 杨 石应康 郑树森

委 员 (以姓氏笔画为序)

王 滨 王冠军 王家良 王鸿利 文历阳 文民刚 文继舫
孔北华 田勇泉 白 波 白人驹 冯友梅 吕兆丰 朱明德
刘吉成 闫剑群 李玉林 步 宏 吴在德 吴肇汉 汪建平
沈 悌 陆再英 郎景和 赵 群 赵玉沛 南登崑 柏树令
曹雪涛 崔慧先 葛均波 曾因明 曾晓荣 雷 寒 瞿 佳

教育部高等教育司

教育部

2013年3月



高水平、高质量的医学教育既是办好人民满意教育的重要组成部分,也是医疗卫生事业改革发展的重要支撑。随着我国医药卫生体制改革的不断深入,对高等医学教育改革也提出了更高的要求。如何培养适应国家需要、人民满意的高质量、高水平医学人才是当前医学教育的首要任务。为此,在“十二五”开局之年,教育部和卫生部共同组织实施了医学教育综合改革。

医学教育综合改革要求我们深入贯彻落实教育规划纲要和医药卫生体制改革的意见,遵循医学教育规律,以改革创新为动力,着力于医学教育发展与医药卫生事业发展的紧密结合,着力于人才培养模式和体制、机制的重点突破,着力于医学生职业道德和临床实践能力的显著提升,着力于医学教育质量保障体系的明显加强,从而全面提高医学人才培养质量,为发展医药卫生事业和提高人民健康水平提供坚实的人才保障。

教材建设在提高人才培养质量中发挥着重要的基础性作用,对此教育部一直高度重视,要求以教材建设为抓手,推动医学课程和教学方法改革。一本好的教材,给医学生以正确的引导,给临床医生以正确的指导。人民卫生出版社作为国家级优秀出版单位,承担了大量教材的规划和出版工作,形成了课程种类齐全、学科体系合理、配套服务全面的教材出版模式。尤其是在以吴阶平、裘法祖、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的老一辈医学大家的付出和带领下,在一大批医学教育精英的努力和参与下,其出版的五年制本科临床医学专业规划教材为我国医学界培养了一代又一代优秀的医药学人才,为推动我国医疗卫生事业的改革和发展做出了巨大的历史贡献。

此次第八轮五年制本科临床医学专业规划教材的修订工作是在贯彻党的十八大关于“深化教育领域综合改革”精神的背景下,在落实卫生部、教育部联合下发的《关于实施临床医学教育综合改革的若干意见》的基础上启动的。修订工作贯穿了医学教育综合改革的要求,特别是注重将医德教育贯穿于医学教育的全过程,增加了《医患沟通》一书,同时强化临床实践教学,配套编写了相关的实践指导,以提高医学生的临床实践能力。

我们相信,在教育、卫生系统的通力合作下,在广大医学教育工作者的大力支持和参与下,第八轮五年制本科临床医学专业规划教材的修订出版对推动医学教育综合改革,提高医学人才培养质量将产生积极的推动作用。

教育部部长助理

林蕙青

2013年3月



主编简介



王卫平

男, 1951 年 11 月出生于上海市, 教授、博士生导师、复旦大学教学指导委员会主任委员。兼任中华医学会常务理事、中华儿科学会委员、中国医师协会常务理事、上海市医学会副会长、教育部高等学校临床医学类专业教学指导委员会副主任委员、教育部临床医学专业认证工作委员会副主任委员、亚洲医学教育协会 (AMEA) 副主席。

从事教学、科研工作至今 30 余年。先后获得教育部高等学校科学研究优秀成果奖自然科学一等奖、教育部第六届国家级教学成果一等奖和上海市教学成果一等奖等荣誉, 主编儿科学规划教材 3 部, 主编其他医学专著 3 部, 参编数部。



毛 萌

女,1956年12月出生于四川泸州,四川大学教授,博士生导师,国务院政府特殊津贴专家,卫生部有突出贡献专家。成都市妇女儿童中心医院院长,教育部出生缺陷与相关妇科疾病重点实验室主任、四川省发育与妇科疾病重点实验室主任,教育部“中华民族健康与疾病遗传资源共享平台”负责人。国际儿科学会人道救援委员会委员,中华医学会儿科学分会常委,全国儿保学组组长,四川省和成都市医学会儿科专委会主任委员。

从事教学工作近30年。四川大学教学名师,主编普通高等教育“十一五”国家级规划教材《儿科学》、《儿童保健学》,主持多项国家课题;获四川省科技进步一等奖、教育部科技进步二等奖等多项奖励。发表论文180余篇。培养硕士研究生、博士研究生30余名。



李廷玉

女,1956年1月出生于重庆,教授、博士生导师、重庆医科大学附属儿童医院院长、教育部发育与疾病重点实验室主任。兼任中华医学会儿科分会副主任委员、中华预防学会儿保学会副主任委员、普通高等教育“十一五”国家级规划教材《儿科学》(第7版和第8版)副主编、《中华儿科杂志》副总编、《儿科药学杂志》主编。

从事教学、科研工作至今30年,已培养研究生40余名。先后承担国家自然科学基金中加国际合作重大项目、重点项目、面上项目等30余项,发表文章150余篇,SCI收录文章三十余篇,获得重庆市科技进步一等奖、教育部科技进步二等奖、第四届宋庆龄儿科医学奖及省部级科技进步奖等5项。



副主编简介



申昆玲

女, 1958年8月出生于北京, 教授、博士生导师, 国务院政府特殊津贴专家。首都医科大学附属北京儿童医院副院长, 儿科学院副院长。现任国际儿科呼吸学会组委会委员、亚洲儿科学会常务委员、中华医学会儿科学分会主任委员、中国医师协会儿科分会副会长、中华医学会儿科学分会呼吸专业组组长、原卫生部第十届药典委员会委员等职, 主编普通高等教育“十一五”规划教材《儿科学》(第2版), 并担任《中华实用儿科临床杂志》、《临床儿科杂志》、《中国当代儿科杂志》等十余家学术期刊副主编或编委。

从事教学工作31年, 发表文章130余篇, SCI收录文章30余篇, 其中一篇发表在美国《新英格兰医学杂志》。主持多项“十二五”及国家自然科学基金等重大科研项目。获得第七届宋庆龄儿科医学奖、第八届北京市高等学校教学名师奖等。



常立文

女, 1948年7月出生于河南省安阳, 教授、博士生导师。原卫生部新生儿重点专科负责人, 兼任中华医学会儿科学分会新生儿学组委员、中国医师学会新生儿分会常委, 湖北省围产学会主任委员、湖北省儿科学会常委、新生儿学组组长; 全国高等学校医学成人学历教育教材《儿科学》(第2版) 主编, 卫生部“十一五”规划教材《儿科学》(第6版、第7版、第8版) 副主编, 普通高等教育“十一五”国家级规划教材(供8年制及7年制临床医学等专业用)(第1版、第2版)《儿科学》编委; 并担任《中国儿童保健杂志》副主编, 《中华围产医学》、《中国实用儿科》等多种杂志编委。

从事教学工作至今30余年, 先后承担国家科技部“十五”攻关项目1项、国家自然科学基金面上项目5项、湖北省科委重点项目2项; 主编或参编教材或参考书12部; 发表论文200余篇, 其中20余篇被SCI收录。



本版教材遵循 2012 年 2 月教育部和原卫生部在北京联合召开的“以 5+3 为主体的临床医学教育综合改革暨教材建设工作会议”的精神,进一步明确五年制临床医学专业本科生的教学属于学院阶段教学的理念,主要的教学内容应该是三基(基础理论、基本知识和基本技能)和五性(思想性、科学性、先进性、启发性和适用性),着重体现培养学生自主学习能力的目标。在第 7 版教材的基础上,根据教学大纲和培养目标,制订了五年制第 8 版《儿科学》教材的编写提纲。

在本版教材编写提纲的制订过程中,编委会注意到现代医学模式的转变和儿童疾病谱的改变对儿科学教学方面的影响和诉求。教材内容关注的重点从对疾病的诊断治疗为主,已向预防、康复、保健方面转变;某些发生率已经明显下降的“常见病”不再列入本版教材,而收录了另外一些新近发生率显著升高的疾病,例如感染性疾病的章节中去掉“绦虫病”一节,增加了“手足口病”,以及泌尿系统疾病的章节中去掉了“乙肝病毒相关性肾炎”,增加了 IgA 肾病。

某些章节的内容中,例如免疫性疾病,涉及的疾病多为少见病或者罕见病,教材内容着重在总论中阐述普遍的发生机制和预防、筛查、诊断和治疗的基本原则,并以几个典型疾病作为案例,并不全面展开所有病种。

此外,按照学院教育和毕业后教育“5+3”的培养模式,编写过程中认真研究了执业医师资格考试等继续医学教育的要求和内容,注意做好两个教育阶段的衔接,对于执业医师资格考试要求中涉及的理论和知识尽量在教材中给予覆盖。

为了体现儿科的特点和本教材的现代感,本版教材仍然强调两个方面的内容:一是能够反映儿科特点的知识,如儿童保健、新生儿医学等,而在《内科学》、《传染病学》中已经详细叙述的内容则作了较大幅度的简缩;二是增加了近年来由于疾病谱改变而突显的疾病,如遗传性疾病、儿童恶性肿瘤、青春期疾病等。

本版教材着力改进和加强了电子版配套教材的修订建设,编委会委托重庆医科大学附属儿童医院作为电子版制作的负责单位。从以学生为中心的角度出发,逐步增加多媒体、动画、高清画面等先进教学技术的含量,争取使电子版配套教材建设成为鼓励学生自主学习的优秀教材。电子版配套教材将以网络增值服务的形式提供,参见封底说明。

在教材编写的启动前和编写过程中,编委会曾经通过各种渠道向全国儿科学教学的同行广泛征求意见和建议,认真听取和分析来自教学一线教师们的声音,从善如流。本版教材的编写工作实际上凝聚着全国儿科学同行的智慧和热心。

由于编者水平有限,本书难免存在缺点和不当之处,请读者批评指正。

主 编

2013 年 2 月

全国高等学校五年制本科临床医学专业 第八轮

教材目录

1.	医用高等数学	第 6 版	主编 张选群	副主编 马建忠 吕 丹 刘春扬
2.	医学物理学	第 8 版	主编 王 磊 冀 敏	副主编 李晓春 吴明海
3.	基础化学	第 8 版	主编 魏祖期 刘德育	副主编 李雪华 陈朝军
4.	有机化学	第 8 版	主编 陆 阳 刘俊义	副主编 叶 玲 邓 健
5.	医学生物学	第 8 版	主编 傅松滨	副主编 王培林 刘 佳
6.	系统解剖学	第 8 版	主编 柏树令 应大君	副主编 丁文龙 刘学政 孙晋浩
7.	局部解剖学	第 8 版	主编 刘树伟 李瑞锡	副主编 张绍祥 羊惠君
8.	组织学与胚胎学	第 8 版	主编 邹仲之 李继承	副主编 曾园山 周 莉
9.	生物化学与分子生物学	第 8 版	主编 查锡良 药立波	副主编 周春燕 冯作化 方定志 何凤田
10.	生理学	第 8 版	主编 朱大年 王庭槐	副主编 罗自强 管又飞 金学隆
11.	医学微生物学	第 8 版	主编 李 凡 徐志凯	副主编 黄 敏 郭晓奎
12.	人体寄生虫学	第 8 版	主编 诸欣平 苏 川	副主编 吴忠道 李朝品
13.	医学免疫学	第 6 版	主编 曹雪涛	副主编 熊思东 姚 智
14.	病理学	第 8 版	主编 李玉林	副主编 文继舫 唐建武 来茂德 步 宏
15.	病理生理学	第 8 版	主编 王建枝 殷莲华	副主编 吴立玲 孙连坤 李文斌
16.	药理学	第 8 版	主编 杨宝峰	副主编 苏定冯
17.	医学心理学	第 6 版	主编 姚树桥 杨彦春	副主编 杨艳杰 潘 芳 赵旭东
18.	法医学	第 6 版	主编 王保捷 侯一平	副主编 丛 斌 赵子琴
19.	诊断学	第 8 版	主编 万学红 卢雪峰	副主编 刘成玉 胡申江 康熙雄 杨 炯
20.	医学影像学	第 7 版	主编 白人驹 徐 克	副主编 韩 萍 龚启勇 张雪林 王 滨
21.	内科学	第 8 版	主编 葛均波 徐永健	副主编 梅长林 唐承薇 王 辰 周 晋
22.	外科学	第 8 版	主编 陈孝平 汪建平	副主编 秦新裕 刘玉村 张英泽
23.	妇产科学	第 8 版	主编 谢 幸 苟文丽	副主编 林仲秋 狄 文 马 丁 孔北华
24.	儿科学	第 8 版	主编 王卫平	副主编 毛 萌 李廷玉 申昆玲 常立文
25.	神经病学	第 7 版	主编 贾建平 陈生弟	副主编 崔丽英 王 伟
26.	精神病学	第 7 版	主编 郝 伟 于 欣	副主编 许 毅 吴爱勤 李 涛 刘金同



本次修订和编写特点如下:

27.	传染病学	第 8 版	主编 李兰娟 任 红	副主编 高志良 牛俊奇
28.	眼科学	第 8 版	主编 赵堪兴 杨培增	副主编 瞿 佳 姚 克
29.	耳鼻咽喉头颈外科学	第 8 版	主编 田勇泉	副主编 韩东一 迟放鲁 孙爱华
30.	口腔科学	第 8 版	主编 张志愿 俞光岩	副主编 凌均荣 杨丕山
31.	皮肤性病学	第 8 版	主编 张学军	副主编 陆洪光 高兴华
32.	核医学	第 8 版	主编 李少林 王荣福	副主编 张永学 匡安仁
33.	流行病学	第 8 版	主编 沈洪兵 齐秀英	副主编 刘 民 叶冬青
34.	卫生学	第 8 版	主编 朱启星	副主编 牛 侨 吴小南
35.	预防医学	第 6 版	主编 傅 华	副主编 段广才 黄国伟
36.	中医学	第 8 版	主编 高鹏翔	副主编 卜 平 陈金水 陈利国
37.	医学计算机应用	第 5 版	主编 袁同山 阳小华	副主编 白宝钢
38.	体育	第 5 版	主编 裴海泓	副主编 程 鹏
39.	医学细胞生物学	第 5 版	主编 陈誉华	副主编 杨 恬 刘艳平
40.	医学遗传学	第 6 版	主编 左 伋	副主编 顾鸣敏 张咸宁
41.	临床药理学	第 5 版	主编 李 俊	副主编 刘克辛 袁 洪
42.	医学统计学	第 6 版	主编 李 康 贺 佳	副主编 杨士保 马 骏
43.	医学伦理学	第 4 版	主编 孙福川 王明旭	副主编 陈晓阳 宫福清
44.	临床流行病学与循证医学	第 4 版	主编 刘续宝 王素萍	副主编 孙业桓 时景璞
45.	康复医学	第 5 版	主编 黄晓琳 燕铁斌	副主编 王宁华 励建安
46.	医学文献检索与论文写作	第 4 版	主编 郭继军	副主编 马 路 张 帆
47.	卫生法	第 4 版	主编 汪建荣	副主编 达庆东 田 侃
48.	医学导论	第 4 版	主编 马建辉 闻德亮	副主编 肖海鹏 郭永松 曹德品
49.	全科医学概论	第 4 版	主编 祝增珠	副主编 胡传来 路孝琴
50.	麻醉学	第 3 版	主编 杨拔贤 李文志	副主编 刘 进 姚尚龙 郭曲练 邓小明
51.	急诊与灾难医学	第 2 版	主编 沈 洪 刘中民	副主编 王育珊 周荣斌 于学忠
52.	医患沟通		主编 王锦帆 尹 梅	副主编 唐宏宇 赵明杰
53.	肿瘤学概论		主编 王冠军 赫 捷	副主编 张清媛 李 薇 周云峰



目 录

第一章

绪论 1

第一节	儿科学的范围和任务	1
第二节	儿科学的特点	1
第三节	小儿年龄分期	3
一、	胎儿期	3
二、	新生儿期	3
三、	婴儿期	3
四、	幼儿期	3
五、	学龄前期	4
六、	学龄期	4
七、	青春期	4
第四节	儿科学的发展与展望	4

第二章

生长发育 8

第一节	生长发育规律	8
第二节	影响生长发育的因素	8
一、	遗传因素	8
二、	环境因素	9
第三节	体格生长	9
一、	体格生长常用指标	9
二、	出生至青春前期的体格生长规律	9
三、	青春期的体格生长规律	11
四、	体格生长评价	12
第四节	与体格生长有关的其他系统的发育	14
一、	骨骼	14
二、	牙齿	15
三、	生殖系统	15
第五节	神经心理发育	16
一、	神经系统的发育	16
二、	感知觉的发育	16

三、运动的发育	16
四、语言的发育	17
五、心理活动的发展	17
第六节 儿童神经心理发育的评价	19
一、能力测验	19
二、适应性行为测试	20
第七节 发育行为与心理异常	20
一、儿童发育与行为的概念	20
二、儿童行为问题	20
三、学习障碍	22

第三章 儿童保健 24

第一节 各年龄期儿童的保健重点	24
一、胎儿期及围生期	24
二、新生儿期	25
三、婴儿期	25
四、幼儿期	25
五、学龄前期	26
六、学龄期与青春期	26
第二节 儿童保健的具体措施	26
一、护理	26
二、营养	26
三、计划免疫	26
四、儿童心理卫生	27
五、定期健康检查	28
六、体格锻炼	28
七、意外事故预防	29

第四章 儿科疾病诊治原则 30

第一节 儿科病史采集和体格检查	30
一、病史采集和记录	30
二、体格检查	31
第二节 儿科疾病治疗原则	34
一、护理原则	34
二、饮食治疗原则	35
三、药物治疗原则	36

四、心理治疗原则 37

五、伦理学原则 38

第三节 儿童液体平衡的特点和液体疗法 38

一、小儿液体平衡的特点 38

二、水与电解质平衡失调 40

三、液体疗法时常用补液溶液 47

四、液体疗法 48

第五章

营养和营养障碍疾病

50

第一节 儿童营养基础 50

一、营养素与膳食营养素参考摄入量 50

二、消化系统功能发育与营养关系 53

第二节 婴儿喂养方法 54

一、母乳喂养 54

二、部分母乳喂养 57

三、人工喂养 57

四、婴儿食物转换 58

第三节 幼儿营养与膳食安排 59

一、幼儿进食特点 59

二、幼儿膳食安排及进食技能培养 60

第四节 营养状况评价的原则 60

一、体格检查 60

二、体格生长评价 60

三、膳食调查 60

四、实验室检查 61

第五节 蛋白质-能量营养不良 61

一、蛋白质-能量营养不良 61

二、儿童单纯性肥胖 66

第六节 维生素营养障碍 69

一、维生素 A 缺乏症 69

二、营养性维生素 D 缺乏 74

第七节 微量元素缺乏 81

一、锌缺乏 82

二、碘缺乏症 83

第一节 青春期发育有关问题 86

第二节 常见心理行为问题 88

一、青春期综合征 88

二、青春期焦虑症 88

三、青春期抑郁症 89

四、饮食障碍 89

五、其他 90

第一节 概述 93

第二节 正常足月儿和早产儿的特点与护理 95

第三节 胎儿宫内生长异常 100

一、宫内生长迟缓和小于胎龄儿 100

二、大于胎龄儿 102

第四节 新生儿窒息 102

第五节 新生儿缺氧缺血性脑病 107

第六节 新生儿颅内出血 110

第七节 胎粪吸入综合征 112

第八节 呼吸窘迫综合征 115

第九节 新生儿黄疸 119

第十节 新生儿溶血病 122

第十一节 新生儿感染性疾病 126

一、新生儿败血症 127

二、新生儿感染性肺炎 129

三、新生儿破伤风 131

四、新生儿巨细胞病毒感染 131

五、先天性弓形虫感染 133

六、新生儿衣原体感染 134

七、先天性梅毒 134

第十二节 新生儿寒冷损伤综合征 135

第十三节 新生儿坏死性小肠结肠炎 137

第十四节 新生儿出血症 139

第十五节 新生儿低血糖和高血糖 141

一、新生儿低血糖 141