

硕士研究生用书

主编 伍德昌 副主编 黄理稳

科学社会主义的 理论与实践概论

华南理工大学出版社

科学社会主义 的理论与实践概论

(第二版)

主 编 伍德昌

副主编 黄理稳

华南理工大学出版社

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

科学社会主义的理论与实践概论 / 伍德昌主编. — 2 版.
广州: 华南理工大学出版社, 1995.6 重印

ISBN 7-5623-0584-6

I. 科…

II. 伍…

III. 科学社会主义理论

IV. C 0

华南理工大学出版社出版发行

(广州五山 邮码510641)

责任编辑 黄善芳

广东龙门县印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 10.25 字数: 256千

1993年10月第1版

1995年6月第2版第2次印刷

印数: 2001—5000

定价: 8.00元

导 言

“科学社会主义的理论与实践”，从学科性质来说，就是科学社会主义。科学社会主义又称科学共产主义。它有狭义和广义之分：狭义是指马克思主义的三个组成部分之一，它同马克思主义的哲学、政治经济学一起，构成马克思主义完整的理论体系，并且是整个马克思主义理论体系的核心。广义是指整个马克思主义，因科学社会主义又是马克思主义的哲学和政治经济学的合乎逻辑的继续、发展和完成，它集中地表现了马克思主义的目的、理想和实际的政治效用。它不仅是社会主义革命的首要科学，也是社会主义建设的首要科学，一句话，是无产阶级解放的首要科学，正因为如此，在马克思主义各个组成部分中，只有科学社会主义才可以在整体意义上和马克思主义成为同义语。而我们这里所讲的科学社会主义，则是从狭义上来研究科学社会主义学说的。

本导言拟首先阐明科学社会主义的研究对象和基本内容，以及当前学习科学社会主义的重要意义和方法。要求通过学习本导言，为提高学习科学社会主义的自觉性打下初步思想基础。

一、科学社会主义的研究对象和基本内容

科学社会主义是马克思主义的一个组成部分，同时又是一门相对独立的科学。它与其它科学一样，有自己特定的研究对象。它研究的是无产阶级领导广大人民群众根本变革资本主义社会制度进而创建社会主义、共产主义社会制度的伟大历史进程；揭示的是无产阶级自己解放自己并最后解放全人类的普遍规律。这就

是说，科学社会主义的研究对象是以资本主义社会和社会主义社会作为研究客体，并且包括根本变革资本主义社会制度进而创建社会主义和共产主义社会制度这两个伟大历史进程。作为这两个历史进程的主体是无产阶级及其政党领导的广大人民群众。实现这两个历史进程，即无产阶级实现自己解放自己并最后解放全人类的过程。因此，这过程必然是无产阶级在遵循客观规律的前提下充分发挥主观能动作用的过程，是无产阶级的实践符合客观规律的过程。科学社会主义就是要对这过程进行研究并揭示实现这过程的带普遍性的规律。而“科学社会主义的理论与实践”作为一门课程，则是研究科学社会主义的基本理论，以及全世界无产阶级实践科学社会主义理论的一般规律。

既然无产阶级要实现自己解放自己并最后解放全人类，要经过根本变革资本主义旧世界，建设社会主义、共产主义新世界这两个伟大历史进程，则与此相适应，科学社会主义的基本内容也可以划分为两大部分：社会主义革命的理论和社会社会主义建设的理论。研究无产阶级夺取资产阶级政权（社会主义革命）和运用这个政权对社会进行革命改革（社会主义改造）的道路和方法的理论，可以统称为“社会主义革命的理论”。研究社会主义——共产主义建设道路和方法的理论，可以统称为“社会主义建设的理论”。社会主义革命的理论和社会社会主义建设的理论是不能截然分开的。这首先因为社会主义革命和社会主义建设是统一的无产阶级解放斗争的两个不同的发展阶段，许多道理都是相同的。例如，无论在革命还是建设中，主体力量都是无产阶级，领导力量都是无产阶级政党，指导思想都是马克思主义基本原理。其次因为社会主义建设是社会主义革命的继续，要准确把握社会主义建设许多理论问题和实际问题，必须从这种连续性上去分析研究。例如，今天社会主义国家都面临着改革旧体制的任务，而这种旧体制当然不是从天上掉下来的，它是在社会主义革命过程中建立

起来的，是和这个革命的独特道路和方式相联系的。虽然如此，社会主义革命的理论和社会主义建设的理论，毕竟有着不同的对象、任务和目的，因而必然是有不同的内容。无视二者之间的区别，把社会主义革命理论中特有的内容，例如把阶级斗争照搬到社会主义建设中来，就会给建设造成损失。在这方面许多社会主义国家都有教训。

人们对社会主义革命和建设的认识，是随着资本主义和社会主义的发展，而不断提高和不断深化的。也就是说，社会主义理论的科学形态在历史上并非一蹴而就，而是经历了螺旋式逐步上升的漫长的历史过程的。社会主义虽然是资本主义的对立物和继起者，但如果从社会主义包含的最一般的内涵，即追求一种理想社会制度来看，科学社会主义与上古、中古人类那些旨在反对私有制、建立公有制、消灭压迫、消灭剥削、消灭阶级的变革言论和反抗斗争是有着种种联系的。而与伴随着资本主义产生而产生的空想社会主义和空想共产主义，更有着直接的内在联系。最初出现的空想社会主义是科学社会主义的理论先驱。社会主义发展至今已经历了从空想变成科学，从学说到实践，从一国胜利和建设社会主义的实践到多国胜利和建设社会主义的实践，再到当前世界社会主义国家改革的实践等一系列历史性的飞跃。这些飞跃是符合人们思想认识的，也是符合科学理论的发展规律的。因此，本门课阐述科学社会主义理论的基本内容便遵循历史与逻辑相统一的原则，以上述一系列历史性的飞跃作为主线，从科学社会主义理论与实践的结合上，依照历史的纵向发展，结合各个历史时期的社会主义实践，阐述社会主义理论在实践中的不断飞跃，使理论与实践浑然一体。

在人类思想史上，没有哪一个社会思潮，像科学社会主义具有那样巨大的认识世界和改造世界的威力，具有那样曲折、艰辛和微妙的战斗经历。社会主义在曲折征途上每一次历史性的飞

跃，都使社会主义更符合时代发展的要求和各国国情，都使社会主义取得了更大的成就并壮大了实际力量，从而都扩展和深化了人们对科学社会主义理论与实践的认识。科学社会主义的生命力在于它揭示了现代社会历史发展的必然规律，指明了创建社会主义、共产主义社会制度的正确道路。所以，科学社会主义至今仍然是全世界无产阶级和广大人民群众解放运动的理论指南和胜利旗帜。

二、学习科学社会主义的意义和方法

社会主义从空想发展成为科学的一百多年来，它已从科学理论变成一种崭新的社会制度，取得巨大胜利。当前，我国的社会主义理论与实践也取得了喜人的新进展。但就全球来看，在社会主义事业的发展中，又出现许多新情况，特别是东欧一些社会主义国家的剧变和苏联的解体，使社会主义面临着一系列新课题和新挑战，世界社会主义同世界资本主义正进行着复杂的竞争和较量，这就迫切要求我们加强对科学社会主义的学习和研究。在当前极为错综复杂的形势和历史条件下，我们的党和国家能不能更好地坚持以科学社会主义理论作指导，能不能更出色地坚持社会主义的道路和方向，虽然很大程度取决于党和国家的领导者能否根据科学社会主义的立场、观点和方法针对国内外的新实际作出科学的、正确的决策，但同时也需要广大干部和人民群众包括广大青年学生大大提高科学社会主义理论素养，以更好贯彻执行党的路线方针政策。只有理论上坚定，才能做到政治上坚定。只有牢固掌握了科学社会主义的理论，才能在任何情况下始终保持清醒的头脑，坚信共产主义一定能实现，并乐于为实现这一壮丽的事业而奋斗到底。目前我国正处在改革和建设有中国特色的社会主义的伟大历史时期。建设有中国特色的社会主义，既具有社会主义的共性，又具有中国国情的个性，是普遍性与特殊性的统

一。为实现这历史时期的伟大任务，一方面需要认真研究中国的国情，深入了解我国的经济、政治、思想、文化和民族传统以及自然生态环境等；另一方面则需要认真研究科学社会主义，必须弄清楚什么是社会主义以及如何建设有中国特色的社会主义。科学社会主义是建设有中国特色的社会主义的理论根据。建设有中国特色社会主义必须以科学社会主义为指导，并使科学社会主义扎根于我国土壤之中，在这方面，邓小平同志作出了巨大的历史性贡献，创立了相应的理论——建设有中国特色社会主义理论。这是科学社会主义同当代中国实际相结合的最新成果，是当代中国的马克思主义。我们要建设好有中国特色的社会主义，就必须学习和掌握好科学社会主义理论，特别是建设有中国特色社会主义理论，才能更好掌握社会主义建设和改革的规律，把我国的社会主义事业进一步向前推进。

综上所述，当今学习和研究科学社会主义，这是时代的要求和我国社会主义现代化建设实践的迫切需要。因此，应深刻认识学习和研究科学社会主义理论与实践的重要性和紧迫性。作为研究生如果缺乏科学社会主义理论素养，不能正确认识社会主义实践，是不能发挥作社会主义现代化建设者和革命事业接班人的应有作用的，更不能成为合格的研究生。所以应通过学习，使自己在更高的层次上进一步深究科学社会主义的真谛，以树立正确的世界观和人生观，增强对资本主义社会的分析能力，深化对社会主义建设、社会主义改革和社会主义运动发展规律的认识，提高执行党在社会主义初级阶段基本路线的自觉性，坚定社会主义必然在全世界代替资本主义的信念，为献身人类理想社会奠定坚实的思想基础。

学习和研究科学社会主义最基本和最重要的方法是理论联系实际。因为科学社会主义理论是无产阶级革命运动和社会主义建设实践经验的总结，它是从社会实践中产生和发展起来的。科学

社会主义的生命力也就在于它同无产阶级革命实践和社会主义建设的实践密切相联系，并通过社会主义实践不断地得到证实、补充、丰富和发展。本门课称为“科学社会主义的理论与实践”，就是说本门课具有既注重理论，又注重实践，二者并重不可偏废的特点。它一方面强调科学社会主义理论和实践的联系，强调科学社会主义在实践中的发展，强调用动态的而不是静态的方法来研究这门科学；另一方面则表示，科学社会主义在当代正面临着严重的挑战，许多重大问题都有待于联系时代的发展和新的实践经验，进行深入研究。所以，学习本门课就应采取理论联系实际这基本方法。理论联系实际，这既是马克思主义的基本原则，也是我们应该坚持和发扬的优良学风，这是马克思主义理论本身的性质所要求的，也是解决现实任务的需要。

采取理论联系实际的基本学习方法，包括两层意思：一是要弄懂理论，掌握武器；二是要具体运用，要应用马克思主义基本原理和方法去分析研究解决现实问题。在以上两者中，首先要弄懂理论，若不知马克思主义的基本原理是什么，或者知之不多，一知半解，怎样能联系实际解决问题？学习本门课要弄懂理论，就要认真学习钻研科学社会主义的基本原理，完整准确地领会其精神实质，这就必须认真读点马列的原著，特别是研究生，为在更高层次上深入领会科学社会主义理论的真谛，就更要求这样。此外，学习本门课时要想真正弄懂科学社会主义理论的精神实质，还应注意联系实际进行学习，并在学习过程中注意运用所学原理去分析研究一些实际问题，这样才能对原理理解得深，掌握得好，才不是死背教条。这样，科学社会主义理论才能显出其生命力。当前，我们要联系实际进行学习研究科学社会主义理论，所联系的实际既要注意全面系统，又要有重点。重点就是要研究社会主义社会发展的一般规律，研究社会主义现代化建设，特别是以研究建设有中国特色的社会主义为中心。这样，才能更好体

现当前我们学习科学社会主义的重要意义。

思考题目

1. 科学社会主义研究的对象和基本内容是什么？
2. 科学社会主义在马克思主义理论体系中的地位怎样？
3. 当前学习科学社会主义有何重要意义？如何才能学好科学社会主义？

阅读文献

毛泽东：论发扬理论联系实际的学风（摘录）

资料摘编

几种正确认识社会主义的科学方法

恩格斯说：“社会主义自从成为科学以来，就要求人们把它当做科学看待，就是说，要求人们去研究它”。^①而要去研究和认识它，就要采取科学的态度和方法。在当前世界社会主义的发展出现了某种历史性的曲折的形势下，为了正确认识社会主义，有几种科学的方法值得推荐：

第一，要用逻辑与历史相统一的方法认识社会主义。

逻辑与历史相统一的研究方法是要求人们在认识历史事物时，遵循恩格斯的名言：“历史从哪里开始，思想进程也应当从

^①《马克思恩格斯选集》第2卷，第301页。

哪里开始。”①正确运用这一方法是当前正确认识现实社会主义与马恩所预见的社会主义的关键。有些人由于未能正确运用这一方法对现实社会主义进行分析和研究，导致对现实社会主义产生种种误解。例如，在说明或论证我国现实社会主义本质特征或优越性的时候，往往以完全成熟或高度发达的资本主义作为我国现实社会主义的逻辑起点；但实际上被当作说明或论证的对象——我国现实社会主义，是以半殖民地半封建的中国为历史起点的。这样便使逻辑与历史错位，致使对社会主义的认识，面临着两个非此即彼的错误选择：要么把马克思恩格斯所预见的社会主义的本质特征，当作我国现阶段社会主义的具体特点；要么把我国现阶段社会主义的具体特点，当作马克思恩格斯所预见的社会主义的本质特征。前者的实质是提高了我国现实社会主义的历史起点，后者的实质是降低了马恩所预见的社会主义的逻辑起点。

改革开放以后，在重新认识我国现阶段社会主义的过程中，人们的思想进程才逐步由理想回到了现实。社会主义商品经济理论、初级阶段理论和社会主义市场经济理论的提出，就是思想进程逐步与历史进程相一致的结果。

第二，要把社会主义取代资本主义作为一个历史过程来看待。

社会主义取代资本主义，是现代世界历史发展的大趋势。这是马克思主义早就阐明了的客观规律，而且，我们正处在这个历史进程之中。但是，我们要清醒地认识，这将是一个曲折的漫长的历史过程。因为资本主义取代封建主义时，是一种以私有制为基础的社会形态取代另一种以私有制为基础的社会形态，也曾经过漫长曲折的过程。而社会主义取代资本主义，以公有制取代私有制，是更为深刻的社会变革，这就更免不了要经过一个长

①《马克思恩格斯选集》第2卷，第122页。

期、曲折的历史过程。同时，既然是一个历史过程，就同人类历史上其他发展过程一样，有自己的特点。

历史的发展在速度上不可能是均衡的、等速的，而是有时快，有时慢。正如列宁所说，历史运动既有政治消沉时代或所谓“和平的”龟行发展时代（即“二十年等于一天”的时期），也有“一天等于二十年”的时期。这是人类历史发展的客观辩证法。列宁进一步指出，当我们处于前一种历史发展状态时，不应灰心丧气，而应当利用这个时期努力加强先进阶级的意识、力量和战斗力，使这个阶级有能力在“一天等于二十年”的伟大时期到来时能够实际解决伟大的历史任务。^①显然，我们应取这种态度。我们强调要把社会主义取代资本主义作为一个历史过程来看待，就是要用辩证的观点来观察这个历史过程，承认在总的发展过程中有可能出现局部的、暂时的倒退。这样，我们在精神状态上和工作实践上，就可以避免被动，掌握主动。

第二，要把社会主义的理论、运动与制度适当加以区别，作具体的分析。

社会主义作为一门科学，它论证了资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利的历史客观规律，指出了未来新社会的最一般特征，阐明了无产阶级解放的条件、斗争的战略策略等一般原理。社会主义的实践反复证明，科学社会主义的原理是正确的。

科学社会主义是无产阶级解放运动的指南，其原理的实际运用，随时随地都要以现存的历史条件为转移。社会主义运动的发展状况会受到种种主客观因素的制约，因此，各国社会主义运动的发展从来是不平衡的，有胜利，有曲折，有失败。对这些要作具体的分析研究。

社会主义的理论和运动，都要落脚到建立社会主义制度。对

^① 见《列宁选集》第2卷，第602—603页。

于社会主义制度，科学社会主义只是指出，社会主义应当在打碎旧国家机器以后建立无产阶级专政的政治制度，应当在消灭生产资料私有制的基础上建立生产资料公有制，实行按劳分配制度，等等。但是，关于在某一个国家革命胜利以后，应当采取什么步骤，怎样具体地建立这些制度，要靠各国的社会主义者依据科学社会主义原理和本国国情，进行探索、试验、总结、完善。

社会主义的理论、运动和制度，三者不可分割，但又各有其特定的含义与作用，对三者要作具体分析。我们要通过对社会主义理论、运动、制度相互关系的具体分析，从根本上提高对社会主义的认识，增强信念，粉碎国际反动势力对社会主义进行和平演变的图谋。

第四，要历史地全面地分析判断两种社会制度的优劣。

将社会主义和资本主义两种对立的社会制度作现实的对比，在生产水平、科学技术的发展程度、人民的物质生活水平和受教育程度等方面，虽然社会主义还比较明显地落后于资本主义。但是，只要采取历史的全面的方法进行比较，无论从我国还是从世界范围的情况看，社会主义与资本主义这两种社会制度孰优孰劣，是容易得出结论的。

先从我国来看。首先，中国的社会主义制度是在破坏了半殖民地半封建社会的旧制度基础上建立起来的，将新中国与旧中国的这两种社会制度作比较，可比因素最多也最直接（在同一块土地上、同一民族等等），因而最能说明问题。显然，新中国的社会主义制度与旧中国的属于资本主义体系的社会制度相比，无论从哪一方面说，都具有无可比拟的优越性。其二，把我国的社会主义制度与我国国情相近、又“处于相似社会经济发展阶段”而实行资本主义制度的邻近大国印度相比较，也是可比因素较多的。两相比较，则西方最反共的人也承认，中国的发展明显地越来越多地超过了印度。这一事实也有力地说明了社会主义制度的优越

性。其三，我国的社会主义制度与某些发达国家的资本主义制度之间，存在许多不可比的因素。但是，中华人民共和国成立四十多年来，我国在经济、科学技术、文化教育等方面，同这些国家相比，差距已明显缩小。这可列举许多数字说明，我们的社会主义制度可以促使生产力和各项事业以比资本主义快的速度向前发展。

至于从全世界的角度看，社会主义制度的历史只有70多年，我国的社会主义制度只有40多年，还很不完善，而资本主义制度的历史已有好几百年了。但是，连诅咒共产主义“大失败”的西方政治学家布热津斯基也不得不承认，共产主义称雄于20世纪大半个世纪，共产主义“得到千百万人民的赞同和向往，使他们充满希望”。这正说明了社会主义制度符合广大人民的愿望，具有强大的生命力。近几年来，虽然社会主义实践在一些国家中出现了失误，使社会主义事业发生曲折，但社会主义制度的优越性和生命力是客观存在的，在克服了失误以后，必将日益充分地发挥出来。

（本文由编者据中央党校《理论动态》第909期等有关材料整理）

目 录

导 言	(1)
资料摘编	(7)
第一章 社会主义从空想到科学的发展	(12)
第一节 从古代理想社会观到近代空想社会主义	(12)
一、古代人所追求的理想社会	(12)
二、近代空想社会主义的历史发展	(15)
第二节 社会主义由空想发展为科学	(35)
一、科学社会主义产生的社会历史条件	(35)
二、科学社会主义的诞生	(38)
第三节 马克思恩格斯的社会主义理论	(51)
一、19世纪后半叶马克思和恩格斯对科学社会主义 的新贡献	(51)
二、科学社会主义理论的基本特征	(54)
三、马克思恩格斯的社会主义理论的主要内容	(57)
资料摘编	(69)
第二章 社会主义从理论到实践	(79)
第一节 科学社会主义同工人运动相结合	(79)
一、科学社会主义同工人运动相结合是历史的必然	(79)
二、在马克思、恩格斯的促进下,科学社会主义同工 人运动的进一步结合	(81)

三、列宁在新的历史时代为科学社会主义同工人运 动结合作出的新贡献·····	(82)
第二节 社会主义革命首先在比较落后的国家取 得胜利·····	(84)
一、关于落后国家可能首先进入社会主义的思想发展·····	(84)
二、落后国家首先进入社会主义有其客观规律性·····	(89)
第三节 俄国共产党人对建设社会主义道路的 探索·····	(94)
一、列宁对俄国向社会主义过渡的三次设想和探索 实践·····	(94)
二、列宁晚年对建设社会主义的战略构想·····	(103)
三、斯大林对列宁的建设社会主义政策的转变·····	(109)
第四节 苏联社会主义模式及其历史地位·····	(112)
一、苏联社会主义模式的基本特征·····	(112)
二、苏联社会主义模式的形成原因·····	(114)
三、苏联社会主义模式的历史功绩及其国际影响·····	(117)
四、社会主义制度在20世纪对人类的巨大贡献·····	(121)
资料摘编·····	(124)
第三章 社会主义制度的自我完善和发展·····	(136)
第一节 改革是社会主义发展的内在要求和重要 动力·····	(136)
一、改革是马克思主义关于社会主义社会发展的一 个基本思想·····	(136)
二、改革是社会主义社会基本矛盾运动的客观要求·····	(138)
三、改革是为实现社会主义由传统模式向具有本国 民族特色转变的迫切需要·····	(139)
第二节 改革是社会主义制度自我完善的主要	

途径·····	(142)
一、改革的性质是社会主义制度的自我完善·····	(142)
二、从本国国情出发, 开创具有本国特色的社会主义道路·····	(145)
三、在全面改革中实现社会主义的自我完善和发展·····	(150)
第三节 在改革与建设的实践中不断深化对社会主义的认识·····	(155)
一、关于对社会主义社会的本质、特征、体制的认识·····	(155)
二、关于对社会主义社会发展阶段的认识·····	(164)
三、关于对社会主义社会基本矛盾和动力的认识·····	(168)
四、关于对社会主义经济与商品经济关系的认识·····	(173)
资料摘编·····	(180)
第四章 战后资本主义矛盾的新发展与各类社会主义思潮·····	(197)
第一节 战后资本主义出现的新现象与矛盾的新发展·····	(197)
一、战后资本主义出现的新现象及其原因·····	(197)
二、对战后资本主义出现的新现象的评析·····	(208)
第二节 发达资本主义国家的社会运动和各类社会主义思潮·····	(216)
一、发达资本主义国家的社会运动·····	(216)
二、发达资本主义国家的各类社会主义思潮·····	(219)
第三节 亚非拉的民族民主运动与各类社会主义思潮·····	(232)
一、亚非拉的民族民主运动的发展及其历史作用·····	(232)
二、亚非拉的各类社会主义思潮·····	(238)