

● 主 编 车永平

Б С Д Е Б С Д Е

Б С Д Е Б С Д Е

Б С Д Е Б С Д Е

Б С Д Е Б С Д Е

Б С Д Е Б С Д Е

Practicing to Take the YNEQT

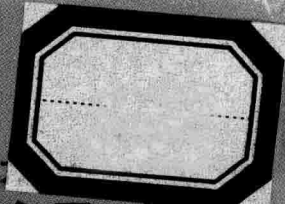
成人高等教育本科生

学士学位英语水平考试专用教材

云南科技出版社

YUNNAN SCIENCE & TECHNOLOGY PRESS

主编 车永平 潘明
编著 车永平 潘明



3 C D E 3 C D E
3 C D E 3 C D E
3 C D E 3 C D E
3 C D E 3 C D E
3 C D E 3 C D E

Practicing to Take the YNEOT

成人高等教育本科生

学士学位英语水平考试专用教材

云南科技出版社

· 昆明 ·

图书在版编目(CIP)数据

成人高等教育本科生学士学位英语水平考试专用教材 /
车永平主编. —昆明: 云南科技出版社, 2005.3

ISBN 7-5416-2141-2

I. 成... II. 车... III. 英语 - 成人教育: 高等教育 - 教材 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 016761 号

云南科技出版社出版发行

(昆明市环城西路 609 号云南新闻出版大楼 邮政编码: 650034)

云南国浩印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

开本: 787mm × 1092mm 1/16 印张: 18.25 字数: 420 千字

2005 年 3 月第 1 版 2005 年 3 月第 1 次印刷

印数: 1~3000 册 定价: 20.00 元

前 言

云南省成人高等教育本科生学士学位英语水平考试（Yunnan English Qualification Test for Bachelor Application, YNEQT）是云南省学位办根据国务院学位委员会有关授予成人高等教育本科毕业生学士学位的有关规定和2002年云南省学位委员会制订的《云南省授予成人高等教育本科毕业生学士学位暂行实施办法》所制订的英语水平测试。本考试是专门针对成人本科毕业生申请学士学位的资格考试。

本教材遵循《云南省成人高等教育本科毕业生（非英语专业）申请学士学位英语水平考试大纲》的要求，在内容编排上充分体现该考试的命题规律，抓住各种题型的主要考点及重、难点，提出有效的解题策略。考生如果认真研读本书，在本书的引导下，一定会起到事半功倍的作用。

本书具有以下特点：

1. 紧扣大纲：本书覆盖考纲规定的全部内容，并按题型份章节进行讲解。通过对本书的学习，考生可以全面地领会大纲精神，掌握考试要领。

2. 考点突出：本书在知识点的安排上不讲求面面俱到，而是根据大纲的要求，在总结历届考题出题点的基础上，合理安排精要考点，并对这些考点进行详细讲解，并提出极具操作性的应试策略。

3. 脉络清晰，便于学习：本书在结构上安排了概述篇，实践篇和模考篇三个部分。在概述篇中主要针对各题型进行详尽的分析，并提供了相应的应试策略及复习策略。在实践篇中提供了大量的与概述篇相对应的练习题，以便于考生进行训练。在模考篇中编写了三套模拟试题。这三套模拟试题均依照最新的考试大纲出题，试卷难度与真题相当。

为帮助成人考生顺利通过该项考试，我们组织常年从事成人本科教学的教师，在认真研究历届学位考试题的基础上，精心编写了本教材。本教材遵循《云南省成人高等教育本科毕业生（非英语专业）申请学士学位英语水平考试大纲》的要求，在内容编排上充分体现该考试的命题规律，抓住各种题型的主要考点及重、难点，提出有效的解题策略。考生如果认真研读本书，在本书的引导下，一定会起到事半功倍的作用。

本教材编写人员及分工：概述篇第一、二、四、五、六部分，车永平编；实践篇第二、三、四、五、六部分；车永平编；概述篇第三部分、常用词根、词缀，潘明编；实践篇第一部分潘明编；模考篇，潘明编。全书由车永平统稿。

本书适合于各类成人高等教育在校和毕业本科生作学士学位英语考前准备的课程教材和自学教材。

本教材在编写过程中，得到了昆明理工大学成人教育学院领导的大力支持与帮助。在此，我们表示衷心感谢。

由于编者水平有限，疏漏和错误之处在所难免，恳请读者批评指正。

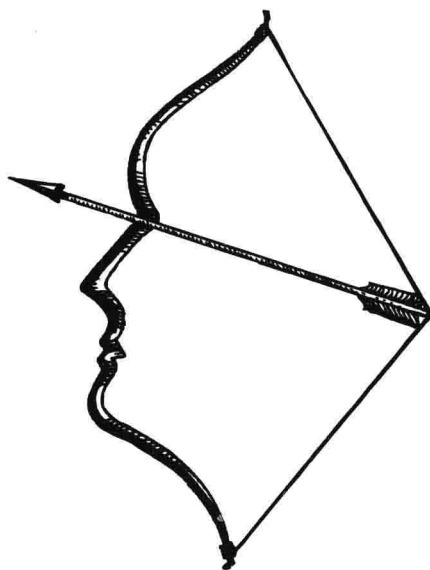
编 者

目 录

概述篇	(1)
词汇与短语	(3)
第一章 名词与名词短语	(3)
第二章 动词与短语动词	(7)
第三章 介词与介词短语	(20)
第四章 形容词与副词	(31)
第五章 易混淆词与短语辨析	(34)
第六章 词汇与短语考试难点分析与对策	(45)
语法结构	(52)
第一章 句子与句型	(52)
第二章 从句	(58)
第三章 时态、语态、语气	(66)
第四章 非谓语动词	(76)
第五章 情态动词	(90)
第六章 主谓一致	(94)
听力理解	(98)
第一章 听力理解常见问题及复习要领	(98)
第二章 题型特点分析及解题技巧	(100)
阅读理解	(108)
第一章 阅读理解与阅读能力	(108)
第二章 阅读的基本方法与技巧	(110)
第三章 考题分析与解题技巧	(113)
完型填空	(122)
第一章 概述与分析	(122)
第二章 试卷命题依据与解题方法	(123)
短文写作	(127)

第一章 写作过程与写作方法	(127)
第二章 考纲要求与试题分析	(131)
实践篇	(135)
听力理解综合练习	(137)
词汇与短语常考题型与练习	(142)
语法结构常考题型与练习	(151)
阅读理解常考题型与练习	(161)
完型填空练习	(202)
短文写作练习	(209)
模考篇	(211)
全真模拟试卷(一)	(213)
全真模拟试卷(二)	(223)
全真模拟试卷(三)	(233)
附录一 听力理解综合练习文本	(243)
附录二 词汇、语法、阅读、完型(Cloze)习题答案	(252)
附录三 模拟题听力文本及答案	(255)
附录四 词汇表	(261)

概述篇



词汇与短语

词汇和短语不仅是阅读理解、完型填空、短文写作等考项的基础，也是词汇和结构考试题型的主要内容。在词汇和结构考试题型中，几乎所有考查点都直接或间接与词汇和短语的理解和应用有关，因此它是整个学位考试的基本得分点。

第一章 名词与名词短语

英语名词既是英语的最基本词类，又是成人高等教育学士学位英语考试必考的主要词类之一。虽然英语名词的基本概念和汉语基本相同，但其语法性却与汉语有很大区别。它的语法性主要表现在它有单复数的词形变化、具体和抽象的词形变化以及它与冠词、代词、数词等词类的关系上。尽管学位考不直接考查名词的语法性，但在词语用法和语法结构、完型填空、短文写作等题型中，考生需要对名词语法性有正确理解才能具备准确选题的把握。

第一节 名词的数

名词是表示人、地、事、物的名词。数是体现代表人、地、事、物等名词的数量多少。虽然汉、英语言中都有数量概念，但汉语和英语中名词的可数性不尽相同。例如：“学生”、“老师”、“书本”、“钢笔”等在汉、英语中都是可数名词；但像“纸张”、“粉笔”、“面包”、“金钱”等名词在汉语中可数，而在英语中就不可数。此外，汉语和英语对数的表示方法也有很大差异。汉语只要在名词前加上带量词的数词就可以表现名词的数量概念，但英语则要通过数词（或冠词）与名词的形式变化才能正确体现数的多寡。例如：汉语中“一个学生”，“两位老师”，“三本书”，在英语中则是“a (one) student”，“two teachers”，“three books”。

英语名词中类名词和部分抽象名词为可数名词，而绝大部分抽象名词和物质名词都是不可数名词。可数名词即表示可论个数，可逐个数数的一类事物。例如：student 是学生这一类别中可单个数的个体，所以 student 是可数名词。其单数形式是 student，复数是形式 students。

英语名词的复数形式一般由名词原型后加“s”或“es”构成，但部分名词的复数形式是不规则变化。考生对常见的不规则复数名词形式须熟记。

常见的不规则复数名词形式

汉译	单数	复数
基础、根据	basis	bases

儿童、孩子	child	→	children
危机	crisis	→	crises
数据	datum	→	data
鹿	deer	→	deer
鱼	fish	→	fish
脚、足、英尺	foot	→	feet
鹅	goose	→	geese
人、男人	man	→	men
方法、手段	means	→	means
媒介、媒体	medium	→	media
老鼠、鼠标	mouse	→	mice
公牛	ox	→	oxen
绵羊	sheep	→	sheep
牙齿	tooth	→	teeth
妇女	woman	→	women
中国人	Chinese	→	Chinese
日本人	Japanese	→	Japanese

总是以复数形式出现的名词

arms	武器	arts	人文科学
brains	智力	clothes	衣服
contents	目录	customs	海关
data	数据、资料	damages	赔偿金
directions	用法说明	earnings	收入
essentials	本质、要素、要点	findings	调查研究的结果
glasses	眼镜	goods	货物
manners	礼貌、规矩	particulars	详情、细节
regards	敬意、致意、问候	savings	储蓄
scales	天平	scissors	剪刀
troops	军队	trousers	裤子
wages	工钱、工资、报酬		

第二节 名词所有格

所有格指的是名词的所有关系，即汉语中的“……（一个名词）的……。”结构。在英语中，名词的所有格通过两种不同形式来表达。一种是由名词末尾加’s（如果是以“s”结尾的名词或是以“s”，“es”结尾的复数名词就只需加撇号’）构成所有格；另一种则是由介词 of 加上名词构成所有格。

一般说来，英语中有生命的人或动物的名词，表示人名、集体名称的名词都是靠词尾加's 构成所有格。

例如：Mary's room 玛丽的房间； the company's decision 公司的决定；
the teacher's book 老师的书； the boys' pencils 男孩子们的铅笔；
the secretaries' daily work 秘书们的日常工作； Francis' sister 弗朗西斯的妹妹；
the bird's nest 鸟的巢穴； the horse's head 马的头。

但英语中有些名词虽然本身没有生命，但常常也可以同过加“s”来构成所有格，如：表示地理、位置和时间的名词。度量、价值、国家、城市、工作群体

例如：France's wine 法国的葡萄酒； China's population 中国的人口；
the earth's crust 地壳； London's suburbs 伦敦的郊区；
the hotel's location 旅馆的位置； the school's entrance 学校大门；
the city's development 城市的发展； today's newspaper 今天的报纸；
yesterday's news 昨天的新闻； ten minute's walk 十分钟的步行；
two day's time 两天的时间。

而其他名词的所有格都是由介词 of 加名词构成的。

例如：the end of the story 故事的结局； the title of the essay 文章的标题；
the content of examination 考试的内容； the name of the building 大楼的名称。

此外，英语中还有一种双重所有格。双重所有格由 of 加上带's 构成的名词所有格一起构成名词双重所有格。双重所有格通常表示“所有”的部分概念。

例如：a friend of my father's 表示“我父亲朋友中的一个”。(强调父亲有众多朋友)
其实际含义等于 one of my father's friends.

A book of my brother's 表示“我兄弟的书中的一本”。(强调我兄弟有众多的书，即“所有”的部分概念。)

试比较以下二种表达方法的意义差异：

a portrait of Mr. Brown's 布朗先生(所有画像中)的一幅。

a portrait of Mr. Brown 布朗先生本人的画像。

第三节 名词短语

名词短语是一个语法概念，它主要是指以名词为中心的名词词组、带单位名词的名词短语等。名词词组是指由名词的修饰成分、限定成分加上名词构成。带单位名词的名词短语由单位名词加名词构成。

以名词为中心的名词短语：

a Chinese citizen

由中心词 citizen 构成的名词短语

our English teacher

由中心词 teacher 构成的名词短语

some new students

由中心词 students 构成的名词短语

the five books

由中心词 books 构成的名词短语

those beautiful roses imported from U. K.
the capital of Australia
Lily's room
knowledge economy
computer technology
last week

由中心词 roses 构成的名词短语
由中心词 capital 构成的名词短语
由中心词 room 构成的名词短语
由中心词 economy 构成的名词短语
由中心词 technology 构成的名词短语
由中心词 week 构成的名词短语

带单位名词的名词短语：

a piece of paper
a couple of days
a cup of tea
a bottle of milk

带单位名词 piece 的名词短语
带单位名词 couple 的名词短语
带单位名词 cup 的名词短语
带单位名词 bottle 的名词短语

在语法概念上，名词短语相当于一个单个名词。名词短语的句法功能与单个的名词相同。

例如：**This new car** is made in France. 这辆新车是法国制造的。（名词短语 **This new car** 做主语，等于一个单个名词的句法功能。）

This is **my friend Mary** 这是我的朋友玛丽。（名词短语 **my friend Mary** 作表语，等于一个单个名词的句法功能。）

I bought **a bunch of flowers** in the super market. 我在超市买了一束花。（名词短语 **a bunch of flowers** 作宾语，等于一个单个名词的句法功能。）

I was very busy **last week**. 上个星期我很忙。（名词短语 **last week** 作状语。）

The country school teachers work very hard, but live a hard life. 乡村教师们工作非常努力，却过着非常艰辛的生活。（名词短语 **The country school teachers** 作名词 **teachers** 的定语。）

第二章 动词与短语动词

英语动词如同英语的名词一样，是英语语言意义表达的主体成分。在某种意义上而言，英语语言能力的测试主要考察的内容之一就是考生理解和运用英语动词的能力。因此，掌握英语动词和短语动词是通过学位考试的基本保证。

第一节 动词的类别与功能

从词汇意义上划分，英语动词通常分为实义动词、连系动词、情态动词和助动词。

实义动词：表示具体动作的动词，在句子中有实际意义。它们通常都是表示主语发出的具体动作。英语中绝大多数动词都是实义动词。

例如：go（去），come（来），run（跑），fly（飞），see（看），hear（听），speak（说），read（读），write（写），take（拿、取、采），carry（搬、带）等都是实义动词。

连系动词：主要表示主语的状态，所以它们后面的句子成分一般都是表语成分。它们是连系主语与表语的纽带，多数情况下没有很明确的实际意义。英语中的主要连系动词就是be。此外，还有一类连系动词具有一定的含义，但在语法上的主要功能还是连系主语与表语之间的关系。因此，它们也被称为半连系动词。主要的半连系动词有 become, seem, look, appear, get, keep, remain, grow, prove 等。半连系动词后连接的也是表语成分。所以它们后面只能跟可充当表语成分的词或短语。

情态动词和助动词：主要作用是体现或帮助实义动词实现语气、时态、语态、或句子的否定与疑问句式的构成。它们本身一般都没有明确的实际含义。它们要和实义动词一起才能表示完整的谓语成分。情态动词的功能是表现作谓语的实义动词的语气。最常见的情态动词有 can (could), may (might), must, have to, shall (should), will (would), need, dare, ought to 等。助动词的功能则是帮助实义动词构成不同的时态、语态以及否定和疑问句。基本助动词有 be, do, have, shall (should), will (would) 等。因为情态动词和助动词的主要作用体现在实义动词语法的语法功能上，因此，它们都只是功能词汇，而没有实际词汇意义。

从实义动词的语法性来划分，实义动词又可分为及物动词与不及物动词：能带宾语的是及物动词；不能带宾语的是不及物动词。宾语是动作的对象或目标，需要对象或目标才能完成具体动作的动词就是及物动词（transitive verb），其所写符号为 *vt.*。而不需要对象或目标就能完成具体动作的动词是不及物动词（intransitive verb），其所写符号为 *vi.*。

值得特别注意的是中英文在实义动词的概念上是不尽相同的。因此，在学习英语实

义动词时，要特别注意动词的及物性与不及物性。例如：“等候某人”的“等候”在中文中是及物的实义动词，而在英语中表示“等候”的 wait 却是不及物实义动词。wait 要通过加上介词 for 才能及物。因此“等候某人”在英语中要表示为 wait for someone。

此外，从动词的语法功能来看，实义动词、连系动词都能单独作谓语；而情态动词和助动词只能充当谓语的一部分，但不能单独作谓语。能单独作谓语的动词又叫**限定性动词**，因为它们在用作句子的谓语时要受主语的限制，其形式随主语的人称和数的变化而变化；而不能单独作谓语的动词叫**非限定性动词**，因为它们在句子中不能单独充当谓语，所以其形式不受主语的人称和数的变化的影响。非限定性动词也被称为非谓语动词。关于非谓语动词，本书第二部分的语法结构中有详述。

第二节 短语动词

短语动词就是动词加上介词、副词、名词等其他词类而构成的词组。其作用相当于一个动词。短语动词在学位考试中占有很重要的地位。考生在考试的每一个部分都可能碰到或用到大量的短语动词。它们的含意往往不能从字面上得以确定，其语法性和语法功能也不能根据短语动词的部分进行判断。因此我们只能通过了解短语动词的结构和划分、实例的剖析和反复的语言实践才能逐渐掌握常用的短语动词。

常见常考的短语动词类型有以下四种。

一、动词 + 介词 （动词加介词在语法上等于一个及物动词，因此，它必须带宾语）

account for 说明、解释	act on 按照……行事
agree on 在……方面看法一致	agree with 同意
amount to 合计达，等同	apologize for 为……而道歉
^{d'pi:l} appeal to 诉诸、求助于	apply for 申请
^{a'prəʊtʃ} approach to 接近、靠近	argue with 与……争吵
arrive at 到达	ask for 要求
ask after 探问、问候	associate with 与……交往（结交）
attend to 专心、注意、照料	base on 以……为依据
belong to 属于	blame on/onto 责备
^{boʊst} boast of/about 自夸、炫耀、吹嘘	break in 闯入
break into 强行闯入	break through 突破、突围
bring about 带来、导致、引导	bring through 救活、使……渡过困难
call for 要求、需要	call on 拜访、号召
care for 照料、喜欢	come through 渡过、战胜
come to 意识到	concentrate on/upon 专心于
consist of 组成、构成	contribute to 有助于、对……有贡献
^{koʊp} cope with 对付、应付、处理	^{koʊrɪs'pɒnd} correspond to 符合、一致、相当于 通信、对应、相当

correspond with 与……相符	count on 依赖、指望
cut across 抄近路通过	cut in 插嘴、打断
deal with 处理、对付、论述、涉及	depend on/upon 依靠、依赖、取决于
differ from 不同于、区别于	disagree with 不同意
draw on 利用	dream of 梦到
fall behind 落后于	fall into 可分为、(河流等)注入
feel like 喜欢做……	fill in 填写
get at 了解、掌握、达到、得出结论	get by 通过
get in 收获、参加、进入	get into 卷入
get over 克服、战胜	get through 做完、度过
give in 屈服、让步、认输、上交	go after 追逐、追求
go for 为……而去、赞成、去请	go into 加入、进入、投入、探究
go over 仔细检查、复习、温习	go through 经历、经受、做完
hand in 交进、交上	head for 动身前往、开向、驶向
hear from 听到……的消息、受到……的来信	hear of 听说、听到
hold on 坚持、抓住……不放	hold to 坚持(原则、方向)
insist on/upon 坚持、坚决要求	interfere with 介入、干预、干涉
keep back 阻止、阻挠	keep from 使……免于、抑制、隐瞒
keep to 坚持、保持、固守(习惯等)	keep up with 跟上
laugh at 嘲笑	lead to 导致、通向
learn of 了解、获悉、听说	leave behind 留下、遗忘
lie in 在于	lie on 依赖、取决于
live on 靠……为生、以……为食	live through 度过、经历
live with 忍受	long for 渴望
look after 照料、照顾	look for 寻找
look into 调查(原因、真相等)	major in 专修、专攻
make for 走向、促成	make of 理解
object to 反对	pass on 传递,把……传给别人
persist in 坚持、固执	profit by/from 受益于
pull on 穿、戴(衣、帽等)	put on 穿上、上演
react to 对……产生反应	refer to 指……、参考、参阅
rely on/upon 依靠、依赖、取决于	respond to 对……有反应、响应、
result in 导致	result from 由于……而产生
run into 偶然遇到	see through 看穿、识破
see to 负责、照料	send for 派人去请
send in 呈报、递送	serve as 起……作用
set about 开始、着手	set to 开始认真干起来
stand for 代表、意味着	stem from 产生于

stick to 坚持、紧跟、依据
take after (外貌、性格等) 像……
take for 认为、以为
take on 从事、承担、呈现
take to 开始、开始从事
thrive on 靠……繁荣、靠……发展
turn on 旋开(水、电等)开关

substitute for 替代、替换
take apart 拆开、拆散
take in 理解、领会、吸收
take over 接管、承袭
think of 想到、考虑、记得
touch on 涉及、谈及
turn to 凭借、求助于、借助于

二、动词 + 副词 (此类型短语动词又分为两组)

A 组: 此组短语动词不及物, 相当于一个不及物动词, 所以不能带宾语。

blow up 爆炸
break down 出故障、崩溃
break out (战争等) 爆发
check in 报道、办理进入手续
cheer up 高兴起来、振作起来
come around 苏醒
come up 走上前来
die out 熄灭、消灭
drop out 辍学、中途退出
go ahead 开始、进行
grow up 成长、生长
keep away 远离
line up 排队
pass away 去世
pull in (车) 进站、(船) 靠岸
set in 到来、开始
set out 动身
show up 到场、露面
take off 起飞
wake up 觉醒、觉悟

break away 脱逃、脱身、逃离
break off 中断
break up 终止、结束、解散
check out 办理离开手续、结账离开
come about 发生
come out 结果是、显现出
die down 消失、平息、变弱
dress up 装扮、打扮
give in 屈服、让步
go up 上涨、上升
hold on 继续、坚持
keep on 继续进行
make up 化妆
pass out 昏倒、晕倒
set back 阻碍、阻挡、推延
set off 出发、启程、开始
settle down 定居
stand out 突出、出色、凸现
turn up 出现、发生

B 组: 此组短语动词及物, 相当于一个及物动词, 因此必须带宾语。

back up 支持
bring down 降低、打倒
bring out 出版、使……显示出来
build up 逐步建立、增进、加强
call up 召集、打电话
carry out 贯彻、执行
clear away 清除、清理

break down 损坏
bring forward 提出(建议等)
bring up 抚养、培养
call off 取消
carry off 应付、拿走
carry on 开展、进行
cut down 减少、削减、砍伐(树木、森林等)

cut off 切断、阻断
figure out 计算出、揣摩、估计
give away 赠送, 泄密
give off 释放
hand down 把……传下来
hold back 阻止、抑制、隐瞒(消息)
keep down 镇压、压服、控制

lay down 规定、制定
leave out 省略、忽略
look up (在字典中) 查单词
make up 编造、组成、构成
pay back 偿还、为……付款

point out 指出、指明
pull out 抽出
put away 放好、把……收起来
put forth 提出
put off 推迟
put up 张贴、举起
set up 建立、树立、创立
take apart 拆开(机器等)
take up 占去、占据、着手做……
throw away 抛弃、丢弃
turn down 拒绝
turn out 生产、制造、结果是
use up 耗尽、用完
wipe out 消灭

三、动词 + 名词 + 介词 (此短语动词等于一个及物动词, 必须带宾语)

catch hold of 抓住
give rise to 引起、使发生
have an advantage over 胜于、优于
lose sight of 看不见、忽略、忽视
make friends with 与……交朋友
pay attention to 注意、关注
put an end to 结束、终止
set fire to 防火烧、点火
take care of 照顾、照料

cut out 删除、缩短
find out 查明、找到、发现
give back 归还
give up 放弃
hand out 分发、派送
hold up 阻挡、被耽搁、继续下去
lay aside 把……留待后用、积蓄、
储存
lay out 布置、安排、展示
look over 把……细看一遍、察看
make out 辨认、识别
mix up 搅拌、混合、混淆
pick up 拾起、捡起、(到机场、车
站) 接人
pull down 拆除
put aside 保留、存留、储存
put down 放下、记下、镇压
put forward 提出
put out 熄灭、公布
set aside 留出、拨出、为……省下
speed up 加速、加快
take down 记下
think over 仔细思考
try out 尝试、试验
turn off 关(水、电等)
turn over 仔细思考
wear out 磨损、耗尽、用坏
work out 制定出

find fault with 找岔子、吹毛求疵
give way to 让位于、给……让路
keep an eye on 留意、照看
make fun of 取笑
make use of 利用、使用
pay a visit to 参观、拜访
shake hands with 与……握手
take an advantage of 利用
take notice of 注意、留意