

走玩越聪明



YUEWANYUECONGMING

歪歪头，调整角度，换位思考，
世界可能大不同！

把头歪歪

马雪敏◎编著

天津出版传媒集团



天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS



把歪歪扭扭

马雪敏◎编著

天津出版传媒集团



天津教育出版社
TIANJIN EDUCATION PRESS

图书在版编目(CIP)数据

把头歪歪 / 马雪敏编著. — 天津: 天津教育出版社, 2013.4
(越玩越聪明)

ISBN 978-7-5309-7225-0

I. ①把… II. ①马… III. ①思维训练—青年读物②思维
训练—少年读物 IV. ①B80-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 080069 号

越玩越聪明

把头歪歪

出 版 人 胡振泰

编 著 马雪敏
选题策划 袁 颖
责任编辑 王艳超
装帧设计 李 宏

出版发行 天津出版传媒集团
天津教育出版社
天津市和平区西康路 35 号 邮政编码 300051
<http://www.tjeph.com.cn>

印 刷 大厂回族自治县祥凯隆印刷有限公司
版 次 2013 年 4 月第 1 版
印 次 2013 年 4 月第 1 次印刷
规 格 16 开(710×1000)
字 数 100 千字
印 张 10

定 价 24.80 元

前言

在生活中,就事论事往往很容易局限在一个小圈子里,这就是常说的“惯性思维”。跳不出来时,就找不到处理事情的正确方法;相反,当我们换个角度跳出原有惯性思维的框框时,我们就走上了一条新路,也就是所谓的“柳暗花明又一春”。

思维能力的高低,一定程度上取决于主体的知识结构和文化背景。思维能力的培养和发展也不能离开主体对知识的掌握而孤立地进行。

心理学上对专家和新手在解决问题时所运用的知识组织和策略之间差别的研究可以很好地说明知识基础对于思维能力所具有的意义。蔡斯和西蒙通过实验发现,专家和新手之间之所以产生明显的差距,是因为专家与新手所拥有的专业知识在质和量上都存在重大差异,专家有丰富的专门知识,而不是有超人的记忆能力,这造成了他们解决问题时技能上的差异。知识的积累是思维的前提和基础,如果一个人知识面狭窄,知识结构不合理,缺乏知识更新的能力,就难以有思维能力的良好发展。

当头脑灵活的思想者遇到新的、准确的、重要的信息时,即使该信

息与他们一直以来的想法相违背,他们也会马上调整想法。他们可以看到全局,也可以看到重要的细节。他们可以把在同一时间得到的各种来源的资料综合在一起,并估计出可信度。他们借鉴了一些不同的策略,当需要完成一些特殊任务时,会及时对策略进行必要的调整和修改。

把头歪歪,这是一个全新的思维模式。本书中的故事通俗易懂,生动有趣,对青少年智力的开发有很大的帮助。另外,尽管我们付出了诸多的辛苦,然而由于编者的能力所限,书稿中难免会有错讹之处,敬请广大读者批评指正,我们将不胜感激!

目 录

第一章 把头歪歪

引 子 / 2

女歌唱家的智慧 / 3

深深的脚印 / 5

布斯发明吸尘器 / 7

二楼的电话 / 9

没有永远的胜利 / 11

用需求反证创新 / 13

辨别罐头 / 15

新增加的电梯 / 16

以愚困智 / 17

快乐应对 / 19

将错就错 / 20

金币会溶化吗? / 22

燃香计时 / 24



三人过独木桥 / 25
贷款还是寄存? / 26
以服务决胜 / 28
以人为本的创新之举 / 30
包青天断案 / 32
巧装蛋糕 / 34

第二章 换角度思考

引子 / 36
番茄酱 / 37
小八路送情报 / 39
图书馆搬家 / 41
作证的大杨树 / 42
雪茄与百货商场 / 44
1元钱哪里去了? / 46
犹太老人的智慧 / 48
孩子切苹果 / 50
网球充气 / 52
买铁猫 / 53
狗咬了她吗 / 55
聪明的脚夫 / 56
天一法师的三个弟子 / 58
租房子 / 59
一磅铜不等于35美分 / 61
墨西哥的瘟疫 / 63
巧用计策搞促销 / 65



古堡凶杀案 / 67

赛 马 / 69

约翰拼图 / 70

布希耐与丑陋玩具 / 72

机智的保险推销员 / 74

朱可夫的成功 / 75

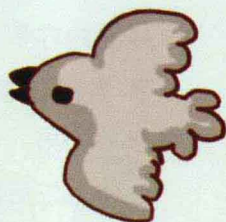
大众福斯金龟车的广告 / 77

空 城 计 / 79

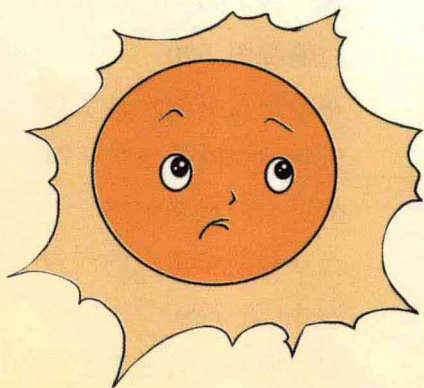
田忌赛马 / 81

有趣的字谜 / 83

从拾荒者到百万富翁 / 84



叶天士治眼疾 / 85
沉默晚会 / 86
“一定是乐谱错了” / 87
灯泡的容积 / 88
吸 墨 纸 / 89
分工 / 90
一分为二后的呼啦圈 / 91
平面魔方 / 92
圆珠笔的改良 / 93
“自燃”的侵略者 / 94

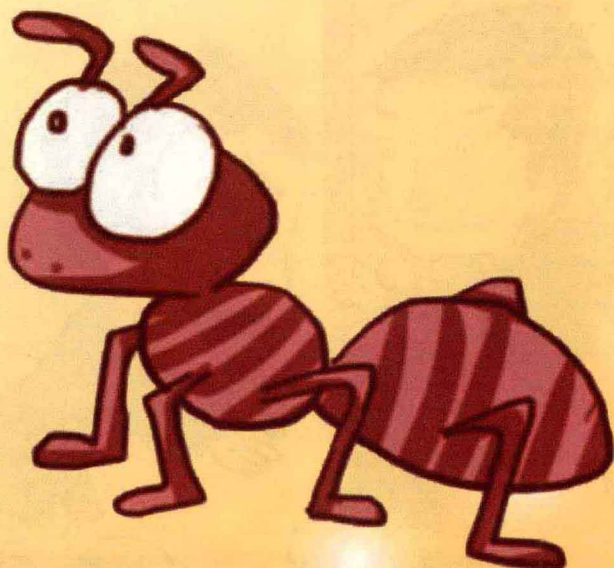


第三章 发散思维

引 子 / 96
安全过河 / 97
白帽子和黑帽子 / 98
马克·吐温的罗曼史 / 99
哈佛大学的校长刷盘子 / 101
双尖绣花针的发明 / 102



挂 钟 / 104
苏军突破德军获胜 / 105
瞎子买剪刀 / 106
空杯子与满杯子 / 107
鲁人做鞋帽 / 108
巧移火柴 / 109
所学专业 / 110
草原上的犯罪 / 111
哥伦布用月亮换粮食 / 113
机智的发型师 / 115
孩子摸鱼 / 116
遭抢的鞋店 / 117
和尚也会买梳子 / 119
智取王冠 / 122



第四章 百变思维

引 子 / 124

上校的秘密 / 125

杀人的浴缸 / 127

被杀的兄弟 / 130

公园的枪声 / 133

珠宝是谁偷的 / 136

露馅的假警官 / 139

报案的秘书 / 142

侄女杀手 / 145

慧眼侦探找钻石 / 148



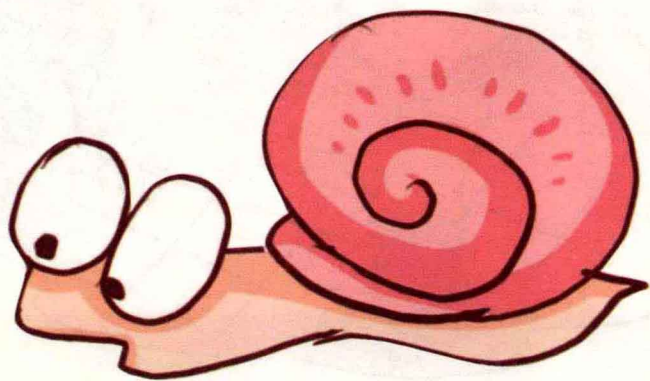
第一章 把头歪歪



引子

换个思路想问题,就不会陷入武断的主观意识中。如我们站在山脚看山顶,可能看不清上山的路,而到了山顶看山脚,却会看到上山的路有很多条。这就说明,我们站在不同位置看同一个问题,会有不同的结果。换位思考令我们视野开阔。

在生活、学习和工作中,要经常站在对方的角度考虑问题,通过换位思考去解决冲突,遇到责任不推卸,许多矛盾就会迎刃而解。



女歌唱家的智慧

课堂上，老师给学生们讲了一个有趣的故事：“法国有个女高音歌唱家，她有一个美丽的大花园。周末，常有人到里面郊游、聚会，总是留下一片垃圾。管家曾想尽办法制止，都没有用。最后，女歌唱家只写了一块牌子，立在园门口。从此，就再没人进来了。”

老师问学生们：“大家猜一猜，牌子上写了什么呢？一块小牌子怎么有那么大的威力呢？”

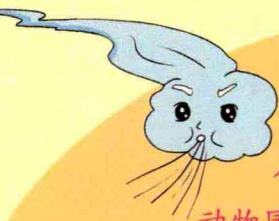


学生们各抒己见。有的说“私人花园不对外开放”，有的说“进园罚款”，也有的说“园内有猛兽，请勿入内”。

老师否定了孩子们所有的回答，然后说出了正确的答案：

“请注意！园中蛇多，如果被咬，距此最近的医院有50多千米，驾车要半个小时。”

听完故事，孩子们都很佩服女主人的智慧。孩子们夸赞说：“她真聪明，没有霸道地写上‘禁止入内’等严厉的话语，而是对人进行了善意的提醒，但却足以让人望而却步。”



奇异风向标

动物园里把各类动物关在不同的地方供游人观赏，这是封闭式动物园的常规做法。但野生动物园里的动物们为什么就不被关起来，而是进行放养式管理呢？要知道，这些动物是会伤害到人的。有什么办法既可防止野生动物袭击和伤害游客，又能让游客观赏到自然状态下的动物们呢？于是，动物园的管理者进行了换位思考：让游人坐在封闭的汽车内参观游玩！这种既安全又能观赏到动物的做法，真是一举两得、别有一番情趣啊！它告诉我们，在工作或生活中，如果打破常规，换一种思维去考虑问题，会给自己打开更多的门！

深深的脚印

下了整整一天的大雪，地上的雪积得厚厚的。到了傍晚的时候，大雪才停止。大田警长刚刚吃过晚饭，就接到报警电话，报警的人是中村教授，他紧张地说：“警长先生，我的学生贞子……被人杀害了！”警长问：“你在哪里？”中村教授说：“就在贞子的房间里，学生公寓203房间……”

大田警长驾驶警车，往国立大学赶去。因为路上的积雪很厚，他只能小心翼翼地开车。过了20分钟，他来到学生公寓，敲了敲203房间的門，中村教授马上开了門。大田警长走进来，戴上手套，仔细检查现场。他发现贞子是被人掐死的，已经死亡了一个小时。

中村教授很瘦小，但是说话的声音很响亮。他告诉警长说：“贞子是我的学生，今天下课以后，她到办公室来找我，说她有一篇毕业论文，想让我给修改一下。我和她约好，晚上7点钟到我家里来。她说，她宿舍里的同学，今天晚上都出去了，她一个人在那里有些害怕，让我还是到她宿舍去，我答应了。吃过晚饭，我来到她的宿舍，敲门敲了很久，没有人来开门，我轻轻推了一下，发现门没有锁，进去以后，就看到贞子躺在地上，已经停止了呼吸，我马上报了警。”

大田警长走到门外，发现门口的雪地上，除了他的脚印以外，还有两串脚印，一串是浅浅的女鞋脚印，那是贞子的，还有一串很深的脚印，那是教授的皮鞋留下的。那么，凶手的脚印又在哪里呢？大田警长看了看瘦小的教授，马上明白凶手是谁了。

你认为凶手的脚印到底在哪里呢？



奇异风向标

凶手的脚印就是教授留下的脚印。教授很瘦小,但是脚印却很深很深,实际上,是教授把贞子叫到家里,杀害了她以后,背着她到公寓里,然后打电话报警。同学们,换个角度思考,自然真相大白!