

每位当代父母不可或缺的指南

育兒聰明法

荒原一石 / 编



育儿聪明法

荒原一石 编

南海出版公司

1990.海口

育儿聪明法

作 者 荒原一石 编

责任编辑： 宋彦宗 任在齐

装帧设计： 张迅 端砚

南海出版公司出版
吉林省新华书店发行
长春新华印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 6 印张 140 千字
1990 年 4 月第 1 版 1990 年 4 月第 1 次印刷
印数： 1—20 0000

ISBN 7-80570-035-4/G · 4

定价：3.20 元

前 言

关于儿童智能如何发展的问题，各方面的专家经长期的研究和不断的实践后，现在他们庄重地告诉为人父母者一个极为重要的育婴之道：儿童阶段是智力发展的一个关键时刻，在这个阶段，做父母的必须给孩子正确的学习辅导，这种学习辅导称为孩子的“早期学习”。你的孩子能否成为聪明人，将来能否成为有成就的人，很大程度上就取决于在这个阶段里能否打下坚实的基础！

儿童的“早期学习”在此之前因未有人强调其重要性而长期地被忽视。有些父母亦会给入学前的小孩做点智能方面的诱导工作，但仅是偶尔为之，没有计划，欠缺技巧，最根本的是没有认识到孩子“早期学习”之重要。至于一般的育婴图书，谈及这一年龄阶段的小孩时，内容不外是教父母如何去保证他们的身体健康，诸如吃些甚么东西，怎样喂养，怎样认识小孩的常见病，怎样洗澡，怎样换尿片等等，应有尽有。然而，对于他们最需要的“精神营养”却严重地被忽视了——通常是教小孩去使用浴室多于教小孩去使用他们的脑袋！

要把小孩养得白白胖胖，在此地充裕的物质条件下，加上完善的医疗保健，并不困难，但怎样从小就着手开发孩子的智力，这就得付出时间、精力去学习先进的育婴知识并付诸行动，方可奏效。

本书忠告天下父母：你们是孩子所必须的第一个也是最重要的一个教师，你们有最大的最特殊的机会影响和增加孩

子的智能，切勿放弃这第一个教师的责任！

担当这个角色非常神圣，但绝不困难！本书会详细地告诉你甚么叫做“早期学习”和“早期学习”的重大意义，以及系统地说明辅导孩子进行“早期学习”时各个阶段的具体方法。做父母的只要能以强烈的爱心去实行，当会从中享受到培养天才的无穷乐趣。

目 录

前 言.....	(1)
第一章:怎样才能生一个健康的婴儿	(1)
1. 尽可能在最适合的生育年龄生育	(1)
2. 夫妻彼此应知各自的血型	(2)
3. 怀孕前数月应接种麻疹疫苗	(3)
4. 孕妇应尽可能避免传染病	(5)
5. 怀孕时切勿自行服食任何药物	(6)
6. 怀孕期间勿照 X 光	(7)
7. 怀孕期间切勿吸烟	(8)
8. 怀孕时必须注意营养	(9)
9. 分娩时勿求医生用止痛药.....	(10)
10. 如何防止早产儿	(11)
第二章:家庭气氛与小孩智能发展的关系	(13)
1. 温和与民主有助小孩智能发展.....	(13)
2. 父母要尽职当好小孩的启蒙老师.....	(15)
3. 化斥责打骂为谆谆善诱.....	(16)
4. 父母的要求、言行对小孩有深刻的影响	(18)
第三章:善于发现、鼓励孩子的创造精神.....	(20)
1. 富创造性的小孩具有的特征.....	(20)
2. 怎样促进孩子的创造性.....	(22)
第四章:小孩学习各种本领的最佳时期	(28)
1. 学习咀嚼固体食物的最佳时期.....	(28)
2. 学习读和写的最佳时期.....	(29)
3. 学习外国语言的最佳时期.....	(30)

4 教小孩守秩序爱整洁的最佳时期	(32)
第五章:学前教育是培养天才的关键	(34)
1. 过去的育儿书籍忽略了一项重要的内容	(34)
2. 六岁前是最敏感最有接受能力的时期	(35)
3. 忽视学前学习是个难以估计的损失	(37)
4. 小孩有天生的强烈求知欲	(38)
5. 必须设法满足小孩的求知欲	(40)
6. 影响小孩学习兴趣的因素	(43)
7. 父母常无意中阻碍孩子智能的发展	(43)
8. 勿抑制小孩的好奇心	(44)
9. 孩子见闻愈多愈聪明	(46)
10. 婴儿随便的玩耍包涵着巨大的基本目的	(47)
11. 教导学龄前小孩的方法并不复杂困难	(49)
12. 入学前的孩子善于学习的例子	(50)
第六章:学前各阶段的智能促进法及注意事项	(53)
1. 出世至六个月的智能促进法及注意事项	(53)
2. 半岁至岁半的智能促进法及注意事项	(58)
3. 岁半至三岁的智能促进法及注意事项	(66)
4. 三岁至六岁的智能促进法及注意事项	(75)
第七章:父母只顾虑眼前的偏失	(91)
1. 失败的考验使孩子更坚强	(91)
2. “乖宝宝”不见得是好孩子	(92)
3. 不可强迫孩子配合大人的生活型态	(93)
第八章:父母是否注意过孩子的体型	(95)
1. 体型和大人不同	(95)
2. 父母要指引正确的目标	(95)
3. 孩子的发育很奇妙	(97)
4. 孩子体力不足是父母之过	(98)
第九章:父母要抛弃错误的成见	(101)

1. 无法保护自己的儿童	(101)
2. 明了孩子发育状况就不致无谓烦恼	(102)
3. 赤脚行走可促进大脑灵活	(103)
第十章:父母应重视的问题	(106)
1. 计算孩子是否太胖	(106)
2. 别教育出“不会游玩的孩子”	(107)
3. 积郁不满间接造成肥胖	(109)
4. 比“吃”更可怕的事	(110)
5. 成长期间暂时的肥胖别担心	(111)
第十一章:做个有勇气、有信心的母亲	(114)
1. 育儿的目的是使他成为健壮的成人	(114)
2. 母亲要有勇气、有信心	(115)
3. 成功的教育是培养挑战心	(116)
4. 锻炼孩子同时顾虑个人差异	(117)
第十二章:培养孩子合群的精神	(120)
1. 偏食对生活的影响	(120)
2. “偏食”破坏合群精神	(121)
3. 偏食也可能是母亲造成的	(122)
4. 儿童的食品要有变化	(123)
第十三章:让孩子重视饮食	(126)
1. 纠正孩子对饮食的态度	(126)
2. 教导用餐礼仪	(127)
3. 讲究吃的艺术	(127)
4. 父母身教重于言教	(128)
第十四章:筷子的深远意义	(131)
1. 使用筷子的正确意义	(131)
2. 母亲的观念要明确	(132)
3. 使用筷子不只是表面的技术	(133)
4. 父母要做个好榜样	(133)

第十五章：从饮食中教育孩子	(136)
1. 为什么要有点心	(136)
2. 供给可立即吸收使用的营养	(137)
3. 借点心培养孩子的理性	(138)
4. 借着点心教导孩子正确的社会观念	(139)
第十六章：勿以大人想法来揣测孩童心理	(142)
1. 了解儿童的成长过程	(142)
2. 让孩子在团体生活中学习	(143)
3. 小男孩为什么掀女孩裙角	(144)
第十七章：注意孩子的反抗期	(146)
1. 孩子不认为自己在反抗	(146)
2. 不反抗的孩子才是不正常	(147)
3. 勿以为孩子个性怪异	(148)
第十八章：不听话不见得是坏孩子	(151)
1. 让孩子对大人也有所反抗	(151)
2. 观察孩子的性情	(152)
第十九章：兼顾精神与行为的教导	(155)
1. 要求身体力行并了解其真义	(155)
2. 教导孩子何者当为、何者不当为	(156)
3. 儿童运动的目的在于培养体力	(157)
4. 平衡力的培养也很重要	(158)
第二十章：生活中的小事也必须学习	(161)
1. 父母不要阻止孩子动手做事	(161)
2. 不是不能而是没有机会	(161)
第二十一章：培养孩子对金钱的观念	(164)
1. 给孩子零用钱并教导钱的概念	(164)
2. 以零用钱为劳动的报酬	(165)
第二十二章：看电视也是一种教育	(168)
1. 能否将教育的责任交给电视	(168)

2. 考虑用电视作沟通的媒介	(169)
后记:母亲才能找到育儿良方	(172)
1. 孩子应在儿童的世界成长	(172)
2. 母亲的“爱心”是教育孩子的基本	(173)
3. 自信是育儿秘方	(174)

第一章

怎样才能生一个健康的婴儿

1 尽可能在最适合的生育年龄生育

尽可能在你 25 至 40 岁之间计划生儿育女。

18 岁以下和超过 40 岁的妇女，怀孕时有诸如妊娠毒血症之类的妊娠并发病的比率，较同于在 18 至 40 岁之间的人，并且诞生的婴儿较多象早产儿，难产的危险较大，婴儿在母亲分娩过程中脑受损害的机会也较大。所有这些因素，都有可能引致婴儿智能迟钝。

这并不等于说，小于 18 岁和大过 40 岁的妇女就不能生出正常的婴儿，只不过是说，产生智能低下的婴儿的机会较大而已。

超过四十岁的妇女生儿女的另一个最大弊端，是产生异常染色体的婴儿的机会大增。正常人每一个身体细胞有 46 个染色体，如每一身体细胞的染色体数目多于或少于此数目，就必然有先天缺陷，这包括智能迟钝在内。最常见的染色体数异常的先天缺陷之一是所谓邓氏综合病征（亦名蒙古型畸性），有着显明的智能迟钝。事实显示，大多数有邓氏综合病征的儿童，出世时其母亲的年龄均超过 40 岁。

母亲诞生蒙古型畸形儿的机会，由 35 岁开始稍为增加，而到四十岁之后，则急剧增加。25 岁的妇女，诞生蒙古型畸形

儿的机会为二千五百分之一，但在 40 岁至 44 岁间，则机会剧增至百分之一，45 岁以上者，更增至五十分之一。

虽然女子 18 岁开始已是生育的最佳年龄，但在这个年龄的妇女，各方面的知识仍然未足够，性格还未有稳定下来，有的还在求学阶段，对于照顾自己初生的婴儿仍然不大合适，所以，在 25 至 40 之间计划生儿育女比较合适。

2 夫妻彼此应知各自的血型

要知道自己的血型和 RH 型。如果夫妻的血不相容，在怀孕的后半期就要请医生作必须的检查；当发现你的婴儿将来出世时可能有问题的迹象，就必须住进有足够设备能立即施治的留产院。

RH 因子是引致婴儿脑损害和出世前死亡的最重要原因之一。数年前甚至有医生建议，RH 因子不相容的男女不应该结婚。但是，今天已有可能早期侦察出对胎儿的这种脑损害。如立即迅速施治，就可以诞生健康和正常的婴儿。

RH 因子出现于一些人的血中是一种遗传特性，正 RH 基因是显性，而负 RH 基因是隐性。只有当负 RH 基因的妇女与正 RH 基因的男子结婚，怀的孩子有正 RH 基因时才会发生问题。假如这孩子的一些血细胞混入母亲的血中（这情形常发生），母亲的身体就产生破坏这些外来物质的抗体。这些抗体并不伤害母亲，因为它们只是用来破坏正 RH 的血细胞，而不是自己的负 RH 血细胞。然而，不幸的是，这些抗体亦能渗入胎儿的血流中，所以，胎儿的正 RH 血细胞，即受到这些抗体的破坏。如果有足够多的这种抗体渗入胎儿的血流中，胎儿的许多血细胞就被破坏，胎儿即患贫血。

破坏红血细胞的副产物是一种引致黄疸的色素。这种色

素能污染和损害胎儿的脑细胞,使胎儿的中枢神经系统受到损害。严重者可引致胎儿死于腹中,通常是在怀孕的第五或第六个月死亡。在怀孕的第五个月之前,RH型的损害不会发生,故怀孕五个月前流产者,并非由RH问题所引起;较轻者,婴儿在出世时其他方面正常,只是出现黄疸,并有脑受损害的危险。

妇女怀第一胎时,即使有RH的问题,一般亦未产生足够数量的抗正RH因子的抗体(除非她曾接受过的输血中含有正RH因子),故第一胎通常是较安全的。

婴儿有RH型损害的,一出世应立即输血换去婴儿本身所有的血液,有时甚至要在出世的最初几天作几次重复的输血换血,婴儿的脑才可免受损害。不过,输血换血并不能解决出世前脑因RH而受损害或死亡的问题。

如果负RH的妇女生育了第一胎一个正RH的孩子,现时有一种方法,可以使她第二胎的正RH的孩子如第一胎的一样安全。这方法就是分娩后立即给她注射一种特殊的伽玛球蛋白。此种伽玛球蛋白,含有抗正RH的抗体,用以消灭她血液中的孩子的血细胞,因而她的免疫系统就无须产生抗正RH的抗体,而注射入的伽玛球蛋白,仅能存在数月,故生第二胎时体内不致有大量抗正RH抗体。

3 怀孕前数月应接种麻疹疫苗

计划怀孕前数月,宜先接种风疹(又名德国麻疹)疫苗。

最先发现怀孕患德国麻疹对胎儿有不良影响的是澳洲眼科专家格列克。1941年,他注意到患先天性白内障的婴儿求诊者突然急剧增加,这些婴儿,许多还有着其他先天畸形和先天耳聋。他查询他们的母亲怀孕时的情况,获知她们几乎全都在

怀孕初期染过德国麻疹。

其后 20 年,医生们证实,在怀孕的头 3 个月患风疹的妇女,胎儿的确受损害。当怀孕的第 1 个月患风疹时,有百分之四十七的婴儿出世时畸形。这些先天缺陷包括脑损害、白内障、耳聋和心脏异常。

怀孕的第 2 个月患风疹,则将来出生的婴儿有 22 % 先天畸形。怀孕第三个月患风疹,则将来出世的婴儿有 7 % 先天畸形。有若干证据证明,刚在怀孕前患风疹,或在怀孕的第四个月患风疹,亦有可能引致将来出世的婴儿有先天缺陷。此外,至少有 15—36 % 怀孕期间患德国麻疹者发生流产。

目前知道,许多其母亲怀孕初期患风疹的婴儿,并不象他的母亲那样迅速战胜风疹病。他们可能在其后的七、八个月或怀孕期继续带着活的风疹病毒,并且在出世后也仍然是如此。

怀孕初期感染了风疹的妇女所诞生的婴儿,有 30 % 出世后仍然带着慢性的风疹病毒病。这些婴儿,可能有广大的皮下出血、肝肿大、脾肿大、肺失调、黄疸、骨异常或畸形。这些婴儿,出世后六个月或以上,仍有把风疹病毒传染给他人的可能。

一些研究者指出,过去不能找到原因的先天缺陷,有许多实际上是由于母亲在怀孕初期患了觉察不出的极轻微风疹所致。

患过一次风疹之后,可有终身对风疹的免疫力。但有的皮疹类似风疹,故有的妇女以为自己对风疹有免疫力,而实际上则不然。因此,必须进行检查,然后可确定是否曾患过风疹。未曾患过风疹的妇女,在计划怀孕之前,应接种风疹疫苗,以杜绝怀孕时感染风疹的可能性,从而确保胎儿不致因母亲染上

风疹而受损害。

4 孕妇应尽可能避免传染病

怀孕期间,要尽一切可能避免染病。在怀孕的首3个月,特别是最初8周,患任何严重的疾病均可能损害未出生的婴儿。在怀孕的最后3个月,严重的病毒感染病可引致早产。

孕妇感染的病即使轻微至完全感觉不出有何不舒服症状,亦可引致未出生婴儿重大的损害。一些研究显示,怀孕初期患流行性感冒,将来出世的婴儿有先天缺陷或稍后有学习困难的机会大大增加。

有充分的证据显示,先天缺陷和智能迟钝可由一种少为人知的病毒所引起。此种病毒名为胀细胞病毒(Cytomegalovirus),胀细胞病毒在成年人中引起的病是这么轻微,以致没有任何自觉的症状。然而,这种病毒与多种先天缺陷有关。这包括先天性耳聋、脑畸形、脑出血、癫痫、婴儿黄疸等。

其他的病毒病,怀孕时感染了,被怀疑亦可能引致胎儿先天缺陷或胎死腹中,只是仍未找到足够的证据而已。这些病毒病包括流行性腮腺炎、水痘、单纯性疱疹、传染性肝炎等。

在怀孕时轻微的病毒感染,亦可能引致轻微的脑机能障碍,这些轻微的脑损害,可能要到五、六岁或更多的时间才变得明显。

每年出生而有先天缺陷及脑损害的婴儿当中,至少有一半不知其原因和无法解释。专家指出,病毒应是这一半不知原因的最合逻辑的原因。

孕妇比其他的老年人对病毒更易感染。病毒对未出生婴儿的年幼而生长迅速的组织所造成的损害,远较对成年人组织所造成的损害为大,德国麻疹对胎儿的损害就是一个有力

的例证。

基于上述的理由,在计划生孩子之前,应尽可能接种各种病毒病预防疫苗,使身体建立起对那些病毒病的免疫力。此外,在怀孕期间,宜尽可能少到公共场所,避开所有怀疑有病的人。如怀孕期间不幸染病,宜立即求医诊治。因为病医得愈早,胎儿受影响的机会也相应较少。

5 怀孕时切勿自行服食任何药物

怀孕期间,特别是怀孕的头3个月,切勿自行服食任何药物,甚至普通如阿斯匹林亦不可以。

镇静药法里杜迈(Thalidomide)曾经引致数以千计的德国、英国和澳大利亚婴儿出世即肢体不全及其他先天畸形。这一事实震惊了全世界,因为法里杜迈对成年人看来是这么安全和温和的一种镇静剂,对孕妇腹中胎儿却有如此严重的不良效果。

由上述的事实,使医学界人士联想到,可能过去很多未能解释的流产、死产、先天畸形都和怀孕期间服食了某些药物有关。在怀孕的首3个月,胎儿的各器官组织正在开始分化形成中,最易受到母亲所服食药物的影响。

孕妇在怀孕期间服食某种药物是否对胎儿有不良影响,可能亦与孕妇本身的遗传因素有关。因此,对彼一孕妇的胎儿无害的药物,对此一孕妇的胎儿却可能有害。

由于化学药物众多,故医生亦无法知道哪一种药物是否真的对胎儿无不良影响。不过,孕妇如遵照下列4项原则,将可减少因服药影响胎儿的机会:

一、在你计划要生孩子之前医生开给你服食的药,在你打算要生小孩之后就要中止服食,除非你已告知医生,而医生仍

然认为你必须服食。

为什么不说是你了解自己怀孕之后才停服怀孕前医生给你的药呢？因为当你发觉下一次月经不来而警觉到可能已怀孕时，实际上已怀了孕十多天了。

二、已婚妇女除非正在进行避孕，否则任何时候患病去看医生，都应该告诉医生，你并无避孕，随时都有已经怀孕或即将怀孕的可能，提醒医生注意他所开给你的药物。

三、在怀孕及可能怀孕的时期，应避免一切的麻醉，甚至是脱牙所施行的局部麻醉。如无十分必要，脱牙应在分娩之后进行。

四、所有各种各样可以自由购买的普通药物，无论是内服、外用，都不要自己随便服用；这包括各种补药、维他命在内。有的医生甚至警告，在怀孕期间不要在室内、外喷射任何杀虫剂。

当然，数以百万计的孕妇在怀孕期间都曾服食许多种药物，并且仍然诞生健康正常的婴儿。但是，新的医药研究显示，你如这样做，所下的“赌注”实在太太大，你的“赌注”是你的婴儿的未来。

6 怀孕期间勿照 X 光

在怀孕及有可能怀孕期间，避免作 X 光检查或放射治疗，尤其要避免作腹部的 X 光检查，在怀孕的首三个月内更加要注意避免。

医学界在 1929 年首次发现，辐射有引致未出生婴儿畸形及损害其脑部的危险。医生注意到，一些因治疗骨盆疾病而过分暴露于 X 光的母亲，产下的婴儿有脑部受到损害的。对日本广岛和长崎受原子弹轰炸后出生的婴儿的研究，肯定了上