

中央民族大学马克思主义理论研究丛书

主编 孙英

马克思的 世界历史思想 与中国特色社会主义 理论创新

—— 王金磊 著 ——

中国社会科学出版社

014004700

中央民族大学马克思主义
主编 孙英

A811.692
09

马克思的 世界历史思想 与中国特色社会主义 理论创新

——王金磊 著——



A811.692
09

中国社会科学出版社



北航

C1691597

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思的世界历史思想与中国特色社会主义理论创新 / 王金磊著.
—北京: 中国社会科学出版社, 2013. 9

ISBN 978 - 7 - 5161 - 3227 - 2

I. ①马… II. ①王… III. ①马克思主义—世界史—史学思想—研究
②中国特色社会主义—理论研究 IV. ①A811.692②D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 219669 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 王 茵
责任校对 任晓晓
责任印制 王炳图

出 版 **中国社会科学出版社**
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 (邮编 100720)
网 址 <http://www.csspw.cn>
中文域名: 中国社科网 010 - 64070619
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京君升印刷有限公司
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂
版 次 2013 年 9 月第 1 版
印 次 2013 年 9 月第 1 次印刷

开 本 880 × 1230 1/32
印 张 10.625
插 页 2
字 数 268 千字
定 价 29.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社联系调换
电话: 010 - 64009791
版权所有 侵权必究

《中央民族大学马克思主义理论研究丛书》

编委会

学术顾问	张雷声	冯 培	郭建宁	班秀萍
	毛公宁	吴仕民	李红杰	郑信哲
主 编	孙 英			
编 委	金炳镐	杨宗丽	邵士庆	王金磊
	康基柱	熊坤新	彭 谦	刘树宏
	严 庆			

总 序

中央民族大学 2004 年成立马克思主义学院以来，紧紧抓住思想政治理论课“05 方案”实施和马克思主义理论一级学科确立的大好时机，顺势而为，积极进取，高度重视学科建设，大力倡导学术研究，形成了良好的发展态势，取得了一批优秀的研究成果。

新确立的马克思主义理论学科要始终充满生命力并与高校其他成熟的学科比肩，必须首先注重学术研究。学术研究是学科建设的基础、核心和最活跃的要素，学术研究成果的质量直接影响学科建设的水平。我们根据学校自身特点和条件，按照马克思主义理论内在逻辑和现实发展趋势，确定了每位教师的研究方向，希望每个人在各自的研究领域进行长期的、深入细致的研究，探寻其中的规律、挖掘其中的本质，为构筑马克思主义理论科学真理的大厦做出我们的一份贡献。

学术研究是教师提高理论修养的必要途径。我们拥有一支年轻、优秀、充满活力的专业教师团队，这支队伍的理论修养程度影响学校马克思主义理论学科的发展前景。一个教师的理论修养水平的提高，不是一朝一夕的事情，是个长期积累的过程，是在他不断从事学术研究的过程中逐渐培养起来的，此事需要水到渠

成，不能急功近利。要从熟读马克思主义主要经典著作开始，同时大量阅读相关研究成果，努力把握马克思主义理论的精髓。在实际研究中，运用马克思主义理论与方法，关注、思考、研究和回答本学科领域的各种问题。研究成果既要对社会热点问题具有较强的解释力，又要对社会难点问题具有深刻的洞察。在此过程中，需要执着探索的精神、严谨科学的态度和自由创新的思维和敢于攻坚克难的理论勇气。一个人经过这样的研究过程，取得高水平的理论成果，他的理论修养自然能够得到提升。一个群体只有经过数十年的努力，才可能在马克思主义理论学科领域形成大师辈出、群星灿烂的景象，到那时，我们才能自豪地说，已经具备了理论的自信和自强。

我们这支队伍同时承担着全校本、硕、博学生的思想政治理论课教学任务，对学校人才培养质量起着关键性的作用。我们的科研成果的质量和学术水平直接影响我校思想政治理论课教学效果。如果每位思想政治课教师都能成为其相关领域的学者、专家，在课堂上不是照本宣科，而是用理论魅力、逻辑力量说服学生，用大师风范、学者气质感召学生，这样的课堂一定是教学效果最好的课堂，这样的教师一定是受学生欢迎的好老师。

本丛书旨在根据中央民族大学的办学特色和教师的专业优势，密切联系当代中国现实，积极进行富有民族特色的马克思主义理论与实践研究。突显民族性、时代性、思想性、科学性，最终形成特色鲜明的马克思主义理论学科体系。

孙 英

2012年10月

目 录

引言	(1)
第一章 马克思世界历史思想的形成和发展过程	(3)
第一节 思想准备——马克思世界历史思想的 理论来源	(3)
一 世界历史思想的产生	(4)
二 黑格尔的世界历史思想	(8)
第二节 《克罗茨纳赫笔记》和《巴黎笔记》时期 ——马克思关于世界历史的最初探索	(12)
一 探讨法国资产阶级革命的世界历史意义	(15)
二 探讨世界历史存在和发展的客观基础	(16)
三 探讨无产阶级和共产主义的世界历史使命	(19)
第三节 《德意志意识形态》和《共产党宣言》 ——马克思世界历史思想的形成标志	(21)
一 把世界历史思想建立在唯物史观的基础之上	(22)
二 把世界历史描述为客观的自然历史过程	(24)
三 客观评价资产阶级在世界历史发展中的作用	(27)
四 提出了世界历史发展的主题	(28)

第四节 《资本论》时期——马克思世界历史思想的	
具体展开	(31)
一 资本主义生产方式的世界历史解剖	(32)
二 东方亚细亚生产方式的世界历史解剖	(39)
第五节 《人类学笔记》和《历史学笔记》时期	
——马克思世界历史思想的晚年提升	(43)
一 世界历史研究的重点从“结果”到“过程”的	
提升	(45)
二 世界历史发展道路的设想从抽象到具体的	
提升	(49)

第二章 马克思世界历史思想的主要内容

(53)

第一节 “历史向世界历史转变”的科学命题

(53)

一 “历史向世界历史转变”是一个事实命题

(54)

二 “历史向世界历史转变”是一个历史命题

(55)

三 “历史向世界历史转变”是一个价值命题

(57)

第二节 “历史向世界历史转变”的客观现实

(60)

一 经济发展的世界历史性转变

(60)

二 政治斗争的世界历史性转变

(63)

三 思想文化的世界历史性转变

(65)

第三节 “历史向世界历史转变”的客观基础

(68)

一 特殊劳动——历史向世界历史转变的前提

(68)

二 抽象劳动——历史向世界历史转变的起点

(72)

三 自由劳动——历史向世界历史转变的结果

(75)

第四节 “历史向世界历史转变”的基本图式

(78)

一 开创世界历史的资本主义社会

(80)

二 走向世界历史的具体道路

(82)

三 世界历史向社会主义的转变	(87)
第五节 “历史向世界历史转变”的批判向度	(91)
一 资本主义的世界历史局限性	(91)
二 共产主义的世界历史必然性	(96)
第三章 世界历史思想创新的时代呼唤	(100)
第一节 世界历史的时代变迁	(100)
一 时代和世界历史时代	(101)
二 世界历史时代的划分	(104)
第二节 世界历史发展的全球化时代	(108)
一 全球化的时代	(109)
二 全球化时代的性质	(112)
三 全球化时代的社会矛盾	(116)
第三节 全球化时代的理论呼唤	(123)
一 西方全球化理论及其局限性	(124)
二 世界历史思想创新的必要性	(129)
第四章 改革开放以来把握世界历史时代发展的	
新论断	(135)
第一节 “开放的世界”——当今世界历史时代的	
基本特征	(136)
一 开放是世界历史发展的基本要求	(136)
二 现在的世界是开放的世界	(141)
三 社会主义社会是开放的社会	(145)
四 中国的发展离不开世界	(150)
第二节 “东西关系”——20 世纪后半期世界历史	
时代的基本性质	(156)

4 / 马克思的世界历史思想与中国特色社会主义理论创新

一 资本主义依然是当今世界历史时代

“普照的光” (156)

二 社会主义是世界历史发展的必然趋势 (159)

三 “东西关系”是当今世界历史时代的基本关系 ... (161)

第三节 “一超多强”——当今世界形势的基本格局 ... (167)

一 当前世界格局总的特点是一超多强 (167)

二 世界多极化在曲折中发展 (169)

三 经济全球化深入发展 (172)

第四节 “南北问题”——当今世界历史时代的

基本结构 (173)

一 世界历史时代的“中心——卫星”结构 (175)

二 当今世界历史时代的南北问题 (177)

三 南北问题是一个核心问题 (181)

第五节 “和平与发展”——当今世界历史时代的

两大主题 (186)

一 “和平与发展”是当今世界的两大主题 (186)

二 “和平与发展”问题一个也没有解决 (190)

三 “和平与发展”条件下的社会主义建设 (193)

第六节 “多彩的世界”——尊重世界的多样性与

自主选择发展道路 (199)

一 世界多样性观点丰富和发展了“求同存异”的思想 (199)

二 世界多样性观点符合历史唯物主义的基本原理——社会形态的演进过程是统一性与多样性的统一 ... (202)

三 倡导新安全观,推动世界政治多极化与民主化 ... (205)

四 建立国际新秩序,促进共同发展 (208)

第七节 “和谐世界”——实现各国共同繁荣与发展的

最终目标	(209)
一 坚持各国相互平等,尊重文明的多样性是建立 和谐世界的核心理念	(210)
二 坚持多边主义,树立新安全观是建立和谐世界的 基本前提	(213)
三 坚持互利合作,实现共同繁荣是建立和谐世界的 必由之路	(216)
第五章 中国特色社会主义理论的精髓与基石	(222)
第一节 中国特色社会主义的理论精髓	(222)
一 毛泽东思想的精髓:实事求是	(223)
二 实事求是 是中国特色社会主义理论的精髓	(225)
第二节 半殖民地半封建社会与新民主主义理论	(229)
一 半殖民地半封建的社会性质与尖锐复杂的社会 矛盾	(229)
二 资产阶级民主革命的失败是历史的必然	(238)
三 新民主主义理论与中国民主革命的胜利	(241)
第三节 社会主义初级阶段与中国特色社会主义 理论	(250)
一 对中国现实国情的准确把握	(251)
二 科学的发展战略与辉煌的成就	(254)
三 “三个没有变”与中国光明的未来	(258)
第六章 走向世界历史的中国特色社会主义道路	(262)
第一节 中国特色社会主义道路选择的世界历史 条件	(263)
一 社会主义实际地改变了世界历史的进程	(263)

二 只有社会主义才能救中国	(267)
---------------------	-------

三 只有社会主义才能发展中国	(270)
----------------------	-------

第二节 走向世界历史的中国特色社会主义市场

经济	(273)
----------	-------

一 开创世界历史的“真实任务”	(274)
-----------------------	-------

二 市场经济的世界历史地位	(279)
---------------------	-------

三 建立与完善社会主义的市场经济新体制	(282)
---------------------------	-------

第三节 走向世界历史的中国特色社会主义民主

政治	(287)
----------	-------

一 民主政治发展的世界历史进程	(287)
-----------------------	-------

二 没有民主就没有社会主义	(289)
---------------------	-------

三 世界历史条件下的中国社会民主政治建设	(292)
----------------------------	-------

第四节 走向世界历史的中国特色社会主义先进文化 ... (295)

一 中国特色社会主义文化的世界历史性和民族性	(296)
------------------------------	-------

二 马克思主义指导下的中国社会主义先进文化 ...	(298)
---------------------------	-------

三 党要始终代表中国社会主义先进文化的前进方向	(300)
-------------------------------	-------

第五节 走向世界历史的中国特色社会主义和谐社会 ... (305)

一 社会建设与中国特色社会主义社会建设的总体布局	(306)
--------------------------------	-------

二 积极构建社会主义和谐社会	(310)
----------------------	-------

三 突出民生,全面加强社会建设	(312)
-----------------------	-------

第六节 走向世界历史的中国特色社会主义

生态文明建设	(316)
--------------	-------

一 坚定推进生态文明建设,是中国特色社会主义理论的重大发展	(316)
-------------------------------------	-------

二 中国特色生态文明建设的基本内涵和 主要特征	(319)
三 推进生态文明建设的基本原则和重要任务	(321)
参考文献	(325)
后记	(328)

引 言

马克思的世界历史思想是马克思以唯物史观为研究方法，对人类社会的发展特别是资本主义发展研究的重要成果。他在黑格尔等前人的基础上，以严格、客观的历史事实为依据，高屋建瓴地指出，由于资本主义的发展、地理大发现、殖民活动的开展等，在自然经济状态下交往较少的世界各个国家、民族都被融入到全球化过程中，从而形成真正意义上的世界历史。各个国家、民族的发展进程都自觉不自觉地融入到世界历史的发展进程中。

作为封建统治者的晚清政府自然看不到世界历史发展的大趋势，骄傲自大、故步自封、闭关自守，最后在资本主义的坚船利炮威胁下，被迫开放大门、割地赔款，给中华民族带来了深重灾难。争取国家、民族独立和国家、民族富强就成为近代中国的两大历史任务。不甘心亡国灭种的中华民族的优秀儿女开展了不屈不挠的反侵略斗争，但都失败了，直到中国共产党人找到了解放中华民族的精神武器——马克思主义。但半殖民半封建的国情，使中国共产党人不能照搬马克思、恩格斯、列宁的论断，必须将马克思主义与中国的实际相结合，将马克思主义中国化，形成自己的理论。以毛泽东为代表的中国共产党人成功开辟了马克思主义中国化的事业，开辟了农村包围城市的革命新路，找到了指引

中国人民站起来的新民主主义理论。

而以邓小平、江泽民、胡锦涛为代表的中国共产党人，科学把握世界历史发展的趋势，开创了中国改革开放的新时代。邓小平敏锐把握 20 世纪 80 年代世界形势的新变化，指出当今世界是开放的世界，和平与发展取代战争与革命成为世界的主题，并形象地将之概括为“东西南北问题”。他遵循解放思想、实事求是的思想路线，科学把握社会主义初级阶段的基本国情，果断实行改革开放的战略。江泽民提出必须树立新安全观，必须尊重世界的多样性，尊重各国人民自主选择发展道路的权利，并科学分析全球化发展趋势，完成了中国加入世界贸易组织的重大步骤，将中国的对外开放事业推向新阶段。胡锦涛提出建设持久和平、共同繁荣的和谐世界的新理念，强调中国的发展是和平、开放、包容、共赢的发展，并带领全国人民在全面建设小康社会的征程中取得新进展。

以马克思世界历史思想的视角研究中国特色社会主义理论，既可以帮助我们加深对马克思世界历史思想的理解，也有助于我们从更高的层次、更长远的眼光来看待我们所进行的中国特色社会主义事业，从而坚定高举中国特色社会主义旗帜、坚持中国特色社会主义理论、走中国特色社会主义道路的信心。

第一章

马克思世界历史思想的形成和发展过程

世界历史思想作为对世界历史现象的反思，当然不是从来就有的。只有在“历史向世界历史转变”的情况下，世界各国人民之间才有可能对彼此的历史、文化有较多的理解，才有可能对世界历史作综合和比较性的研究，进而概括出一些带有规律性的东西。世界历史思想正是对世界历史发展中提出的一系列问题进行哲学思考的结果。所以说，世界历史思想是世界历史时代发展的产物，世界历史发展中提出的一系列问题及其解决是世界历史思想形成和发展的现实基础，也是我们今天研究马克思世界历史思想的源头活水。

第一节 思想准备——马克思世界历史思想的理论来源

应该说，自从有了国家，就产生了国与国之间的相互联系。在资本主义以前的各个历史时代，虽然各个民族和国家之间的联系还比较松散，生产的国际联系也还很不发展和很不成熟，然而这种关系毕竟通过各个民族和国家之间逐渐加强的政治、经济和文化交往，

以及战争、民族迁徙等活动而直接或间接地表现了出来。但是，由于生产力的落后和社会分工的低下，使国与国之间的联系带有很大的局限性。从地域上看，这种联系只限于邻近地区和国家。从时间上看，这种联系断断续续，很不稳定。从形式上看，这种联系的主要形式是战争和移民，经济和文化意义上的往来比较薄弱或者几乎没有。从后果上看，这种联系一般来说对有关国家社会的正常发展影响不大。总体来说，各个国家和地区还处在相对闭塞之中。

与此相适应，在人类社会早期，思想家们就开始思考国与国之间、民族与民族之间的相互联系问题。早在古希腊时期，希罗多德的《历史》一书中就“决定写关于不是一个国家，不是一个民族的事情”^①。芝诺等人也曾经提出了“世界主义”的重要思想，强调“四海之内皆兄弟”，世界上只有一个国家即世界国家，世界上只有一种公民即世界公民。亚里士多德也已经描述过国家的不同形式和社会发展一定阶段之间的联系，以及这些发展阶段和某一民族生活条件之间的变化。但是，时代的条件极大地限制了这些伟大思想家们的眼界，占统治地位的历史观只能是神学史观，占统治地位的历史方法只能是民族地域中心或者阶级自我中心主义的方法。他们把一部分人类社会发展的历史看作是偶然事件的堆积，并只用天命、命运把历史发展的规律性变成神学的宿命论。可以说，在资产阶级登上历史舞台以前，还不可能出现严格意义上的世界历史思想。

一 世界历史思想的产生

资本主义是世界历史的开拓者，资本主义大工业“首次开

① [古希腊] 希罗多德：《历史》，商务印书馆 1959 年版，第 162 页。