



蒙特梭利

0~6岁宝宝的
最佳成长伙伴

把握早教敏感期
培养天才金钥匙

儿 童 敏 感 期



左脑开发

朱利欣 编著

中国人口出版社
China Population Publishing House
全国百佳出版单位



蒙特梭利

儿 童 敏 感 期



左脑开发

—— 朱利欣 编著 ——



中国人口出版社
China Population Publishing House
全国百佳出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

蒙特梭利儿童敏感期左脑开发/朱利欣编著. —北京: 中国人口出版社, 2013. 8
(蒙特梭利教育: 钻石版)
ISBN 978-7-5101-1938-5

I. ①蒙… II. ①朱… III. ①智力开发—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第196760号



蒙特梭利儿童敏感期

左脑开发

朱利欣 编著

出版发行	中国人口出版社
印刷	北京瑞禾彩色印刷有限公司
开本	890 毫米 × 1240 毫米 1/20
印张	5
字数	50 千字
版次	2013 年 9 月第 1 版
印次	2013 年 9 月第 1 次印刷
书号	ISBN 978-7-5101-1938-5
定价	19.80 元

社长	陶庆军
网址	www.rkcbs.net
电子信箱	rkcbs@126.com
总编室电话	(010) 83519392
发行部电话	(010) 83534662
传真	(010) 83519401
地址	北京市西城区广安门南街 80 号中加大厦
邮政编码	100054

版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换



蒙特梭利是意大利杰出的幼儿教育家，她创办了举世闻名的“儿童之家”，她撰写的幼教理论著作在全世界风行，对现代儿童教育的改革和发展产生了深刻的影响。蒙特梭利认为每个孩子都是天才，但孩子一生的成就与童年的教育与训练息息相关。

在蒙特梭利看来，幼儿发展过程的不同阶段会出现相应的“敏感期”。她说：“正是这种敏感期，使儿童用一种特有的强烈欲望去接触外部世界。在这时期，他们对每样事情都易学会，对一切充满了活力和激情。而人的智力发展正是建立在幼儿敏感期所打下的基础上的。”发育的敏感期有它的奇妙之处，如小灰天鹅从蛋壳中爬出来后，将先看到的动物当成妈妈。如果是母鸡孵化它出壳，它就把母鸡当妈妈；如果出壳时看到的是饲养者，它就把饲养者当妈妈，他走到哪儿，小灰天鹅就跟到哪儿。这是发育过程中最易获得的阶段，错过这个阶段，就没有这样好的时机了。如在印度，人们曾发现了狼孩，把她救出后加以抚养和教育，但是想尽办法也难以让她回归人类社

会，心智无法逆转。

有人把这种大脑接受外部信息的时间阶段性叫“机会之窗”，有人叫“关键期”，在蒙特梭利的理论中叫敏感期。孩子在敏感期对外界的刺激特别敏感，先天潜能发挥得最好。抓住这个阶段，给予孩子适宜、丰富合理的训练，可以得到事半功倍的效果，否则可能造成难以弥补的缺陷。

蒙特梭利和她以后的儿童心理学家总结出儿童发育敏感期的特点，例如：

1.语言的敏感期（0~6岁）：孩子开始吸收语言，不断重复和模仿，他可获得的语言是从其周围环境中听到的。在蒙特梭利看来，语言能力的获得和运用，是幼儿智力发展的外部表现之一。听、说、读、写是孩子语言发展的过程。

2.秩序敏感期（2~4岁）：这是孩子的一种内部感觉，以区别各种物体之间的关系，而不是物体本身。



3.感觉敏感期（0~6岁）：孩子无时无刻不在运用视觉、听觉、触觉、嗅觉、味觉认识世界，这代表儿童进入了外部世界中。

4.细节的敏感期（2~4岁）：孩子的注意力集中在最小的细节上，这时孩子的视野与成人不同，孩子以他的好奇和兴趣，开始了探索和观察。

5.动作协调敏感期（0~6岁）：这是父母最易观察到的过程。通过一连串的动作发育，表明孩子的身体及心智健康成长。

6.社会化发展敏感期（2~6岁）：人类是社会化群体，孩子在对环境的理解、内化、互动中调适自己，最终融入社会。

7.其他：3岁孩子开始了数学能力的敏感期；3~5岁是音乐的敏感期；3~8岁是外语学习的敏感期。

蒙特梭利说：敏感期是一种灵光乍现的禀性，并且只在获得某种特性时闪现出来，一旦孩子获得了这种特殊性之后，其敏感性就消失了。因此，家长要适时、适当地做好孩子敏感期的启蒙与训练。

本套书融合了蒙氏敏感期理论、感觉统合训练理论、多元智能教育理论、关键期教育以及左右脑训练等有效的早期教育思想，编入相应的游戏，并尽可能地给予文

字指导。每部分游戏由浅入深，适合不同年龄的孩子。在编绘中，我们尽量增加信息量，还不能做游戏的孩子，可以先阅读色彩和图形，以后再重复阅读。

蒙氏教具是蒙氏教育的重要组成部分，一般比较昂贵。本书介绍了一部分可以家庭自制的蒙氏教具，这些教具在制作时是亲子手工游戏，在使用时可以起到教学的效果，如“神秘袋”就是孩子百玩不厌的教具。

本书的游戏没有答案。我们认为，孩子的游戏训练要的是过程，而且对于孩子来说，发挥了他的想象力，他的答案无论是什么都应该受到称赞，唯一答案往往会压抑了孩子的兴趣和想象。

本书作者都是长期工作在一线的北京幼教教师，他们具有丰富的教学经验和正规的教学方法。他们设计和选择的内容，依据孩子生理、心理发展的特点，利用孩子身边熟悉的事物，从知识技能、情感态度、实用操作和创新能力四大方向实现孩子的全面提升。

需要强调的是，本书的游戏，多数是给家长介绍一种训练方法，家长要能够举一反三，根据孩子的程度设计和创作新的游戏，使孩子不断提高。

父母再忙也不要和把孩子玩当成负担。一分耕耘，一分收获。家长的付出是值得的。实际上，能和你的孩子一起玩的时间，只有短短几年，这几年正是孩子发育的敏感期。把握和孩子玩的机会吧，不要给孩子的成长和你的爱留下遗憾。



目录



感官及认知敏感期训练

指出来	2
天 敌	3
脚底的感觉	4
找妈妈	5
美丽的花园	6
他们去哪儿	7
体验下雨	8
摸摸这是什么	9
谁冬眠	10
雪地上的足迹	11
木材可用作什么	12
背后是谁	13
沉与浮	14
什么乐器	15
线绳触觉盒	16
麻烦的是谁	17
奇怪的动物	18
天气预报	19
厨房里的品尝	20
动物园	21
哪些会飞	22
冷 热	23



蒙特梭利儿童敏感期

左脑

开发



闻闻自己的衣物	24
冰在哪里	25
哪些是益虫	26
用磁铁钓鱼	27
该用什么工具	28
食 物	29



注意力敏感期训练

不完整的图片	31
两只蜗牛	32
哪个房屋一样	33
找相同	34
这是谁的影子	35
一样的鱼	36
找 狗	37
小红帽找外婆	38
钓到了什么	39
藏猫猫	40
巴尼狗的骨头	41
田 鼠	42
马戏团的小猴	43
捉鸚鵡	44
农 场	45
聚 会	46





两只蜗牛	47
白雪公主拼图	48



数学能力敏感期训练

摆棋子	50
神奇的魔术帽	51
数数看	52
找 鞋	53
小猴捞月亮	54
彩旗与气球	55
小 丑	56
动物乐园	57
分蛋糕	58
猴子摘桃	59
老鼠搬家	60
球 衣	61
手势与数	62
相同的落叶	63
按颜色分类	64
出牌配对	65
鸡妈妈的饼干	66
听指令涂色	68
数瓷砖	69



蒙特梭利儿童敏感期

左脑

开发



小猫做鞋	70
倒 立	71
分雨伞	72
找同类	73
找出同类	74
分食物	75



逻辑思维敏感期训练

粗心的饲养员	77
图形组合	78
相同的帽子	79
宠物找主人	80
动物和人	81
出去还是回来	82
孵出几只小鸡	83
谁的头，谁的脚	84
谁做的事情不同	85
哪个是咪咪	86
滑 雪	87
补 花	88
填上正确的符号	89
找到同一人	90
变 化	91
谁是马的主人	92





感官及认知敏感期训练

孩子的感官敏感期是0~6岁。视觉、听觉、触觉、味觉、嗅觉是人类的五大感觉系统，是人认识这个世界的工具，是孩子学习的基础。孩子的感觉训练在早期至关重要。感官的发展是本着“用则进，废则退”的规律，比如为孩子刻意营造无声环境，孩子的听觉就会因为受不了刺激而迟钝；没有注意孩子味觉和嗅觉的开发，品尝的灵敏度就弱，孩子一生将会缺乏享受这部分生活的能力。蒙特梭利指出，有效的视觉刺激能极大地提升孩子的视敏度，让孩子更清晰精确地接受外界信息与刺激，从而进一步促进脑发育。人的一生80%的学习是由视觉完成的。触觉和视觉同样重要，蒙特梭利说，不能忽视孩子的触觉发展，只有触觉发展了，孩子学习的潜力才会进一步得到发展。



孩子感知世界的动力是好奇心和求知欲。孩子的个性千差万别，但好奇心是孩子的共性，家长要鼓励孩子勤于动脑、动手的习惯，鼓励孩子玩出花样来，对孩子“捣蛋”要能够接纳，对孩子的提问要有耐心。

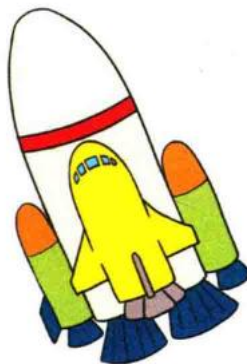
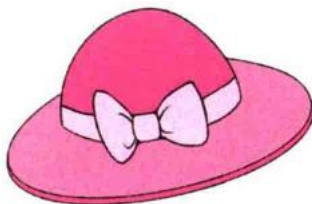
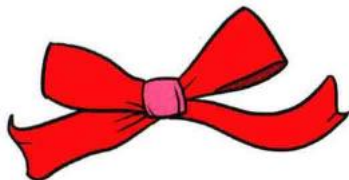
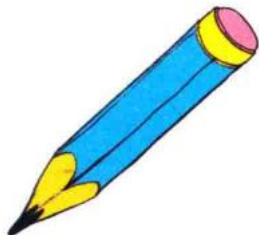
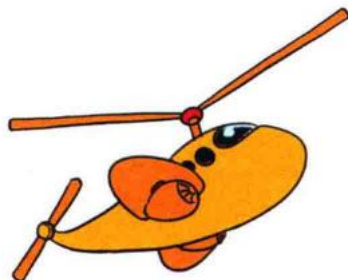
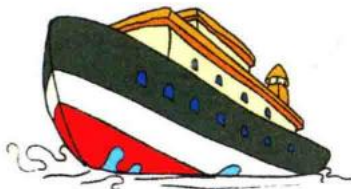


指出来

难易程度



蒙氏方略：通过对物品用途的理解，提高孩子的思考力。



蒙氏指导

指出来：

- ① 哪个是头上戴的？
- ② 哪个是天上飞的？
- ③ 哪个是脚上穿的？
- ④ 哪个是水中游的？

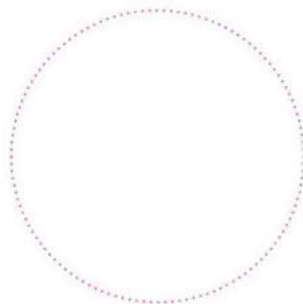
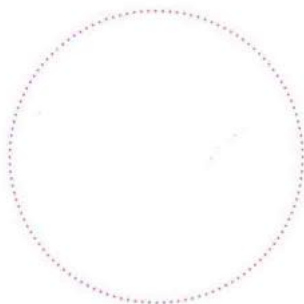
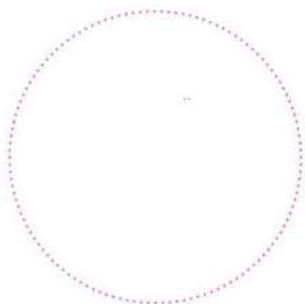
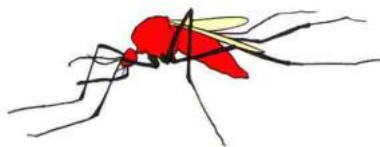
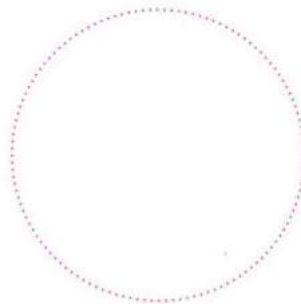
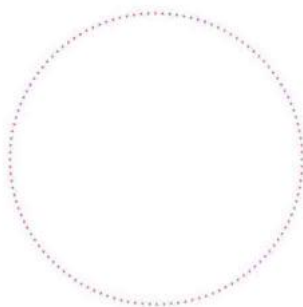
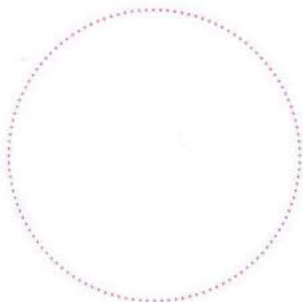
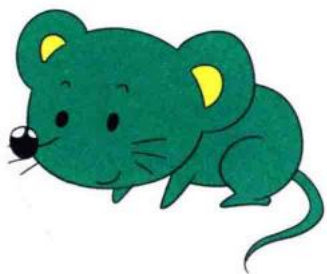


天敌

难易程度



蒙氏方略：认识动物之间的关系，认识自然界。



你能找到上面的动物和谁是天敌吗？在贴纸页找出来，贴在它的旁边吧。

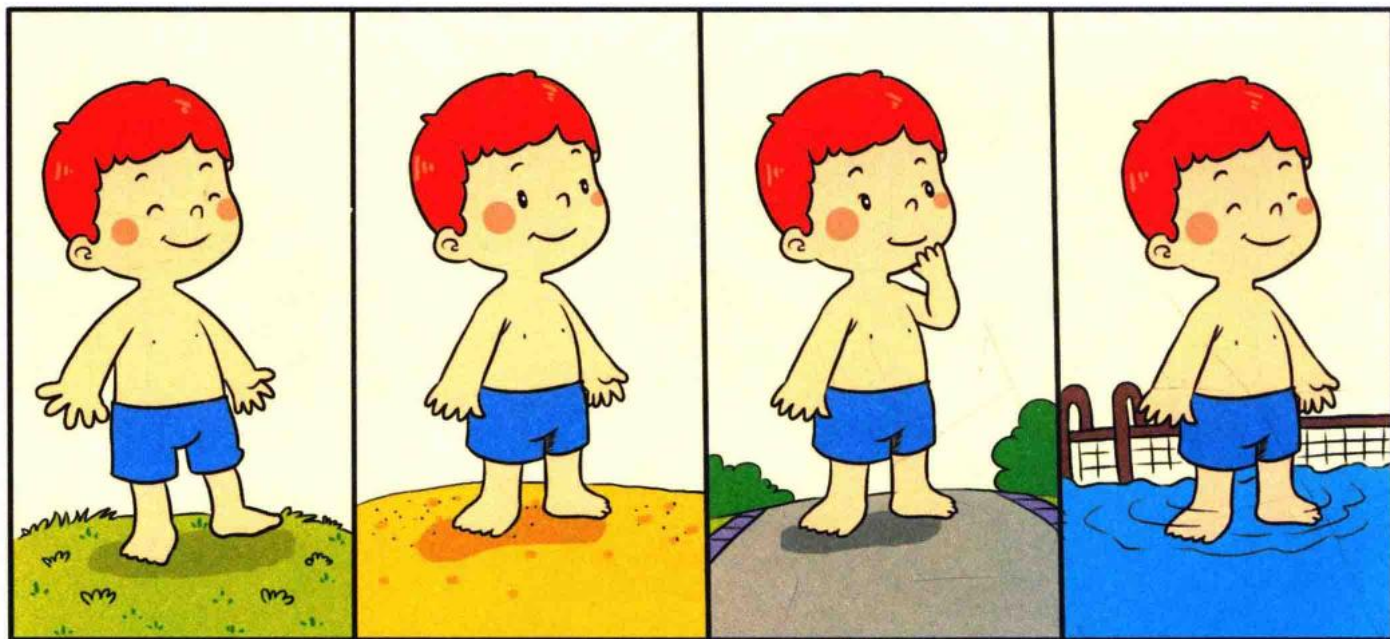


脚底的感觉

难易程度



蒙氏方略：以不同质料刺激敏感脚底，强化触觉辨识能力。



蒙氏指导

让孩子从沙子、树叶、毛毯、塑料垫子上光着脚走过。要注意不要让孩子脚受到伤害。

游戏拓展

让孩子站在草地、沙地、柏油路、水中感受不同的触觉刺激。

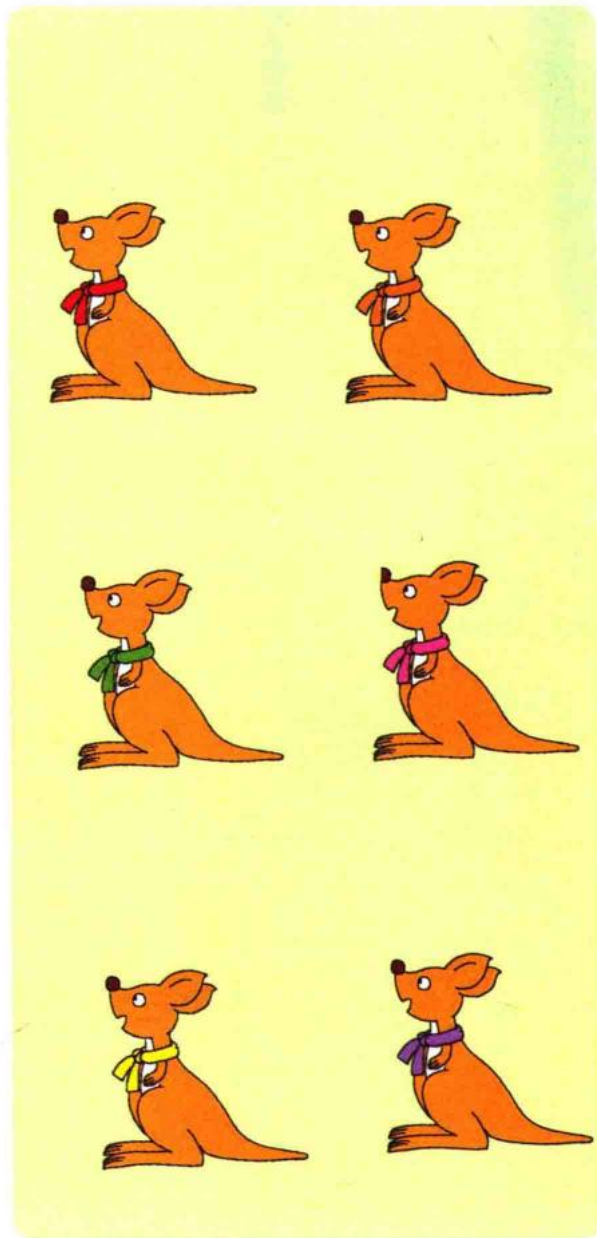
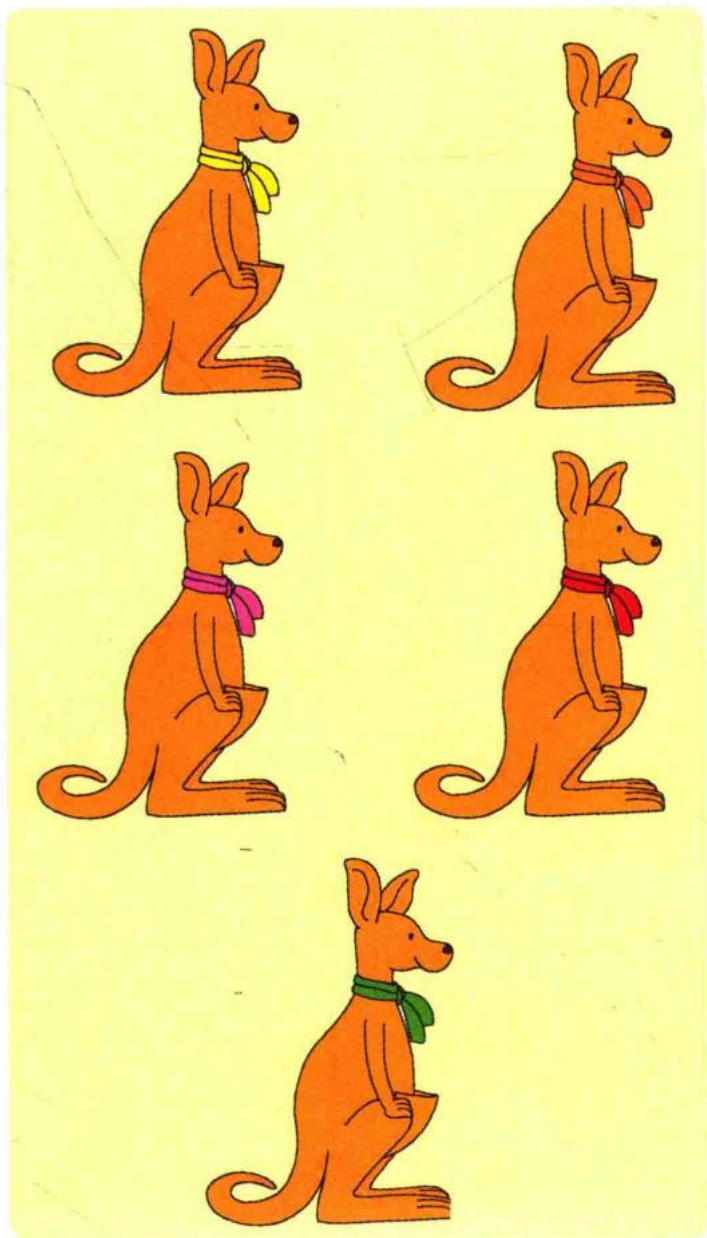


找妈妈

难易程度



蒙氏方略：颜色认知和对应。



 蒙氏指导

每个袋鼠宝宝都戴着与妈妈相同颜色的围巾。请你找出没有妈妈的那只袋鼠宝宝。



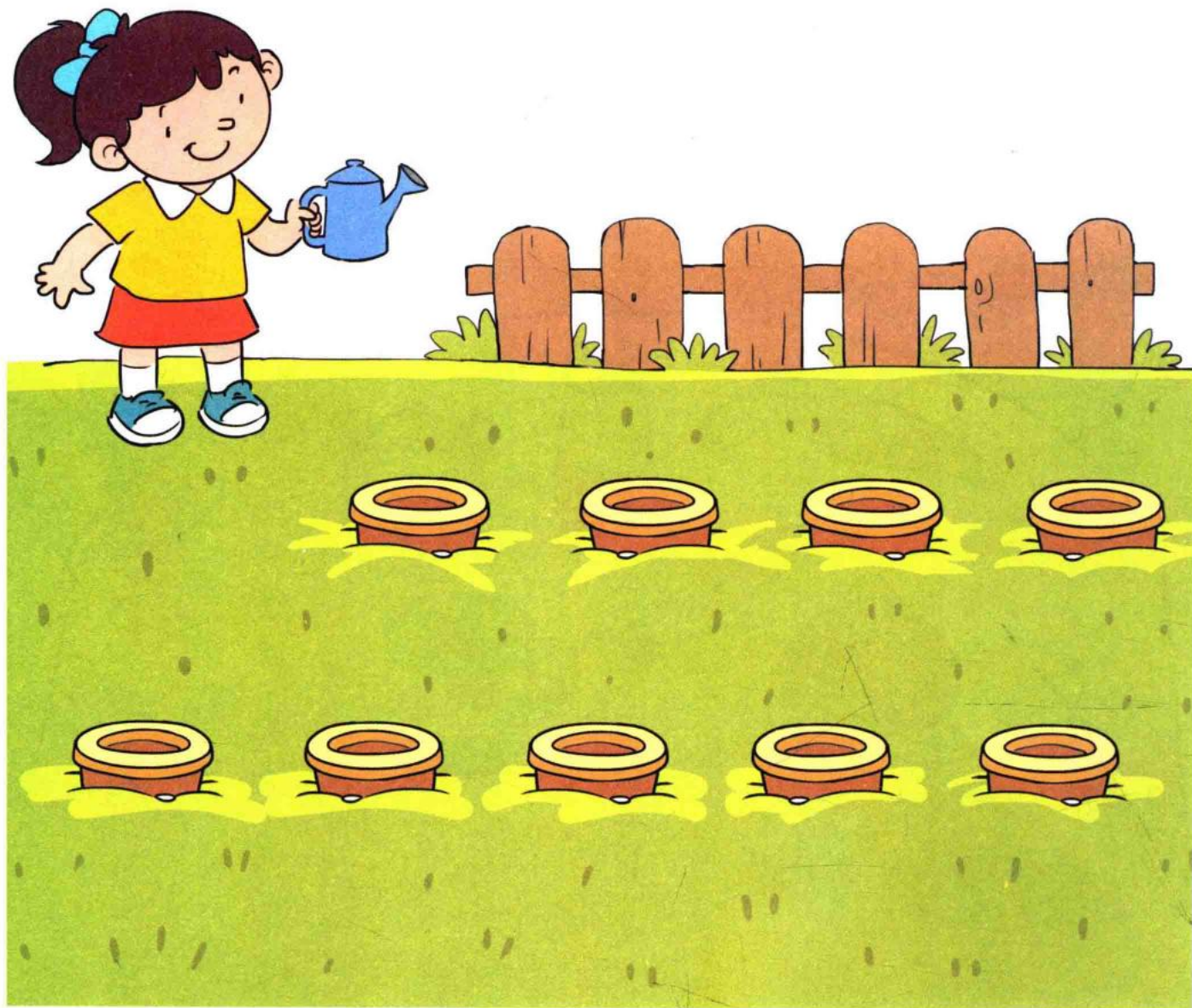
感知

美丽的花园

难易程度



蒙氏方略：可以通过家中栽培的植物、公园里的花坛认识花卉。



 蒙氏指导

花园里还没有栽花，请你从贴纸页找到好看的花，栽种在这个花园里吧。

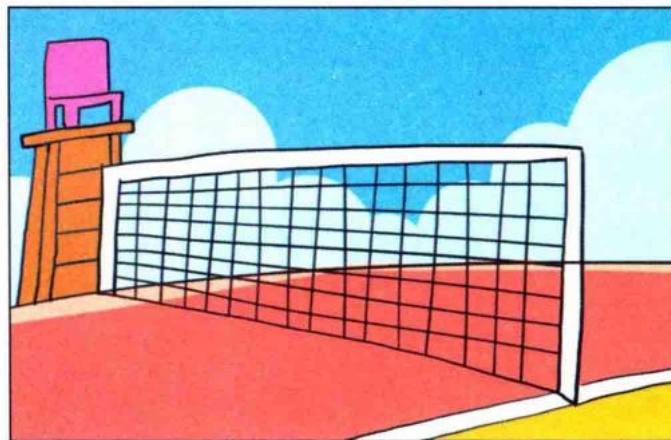
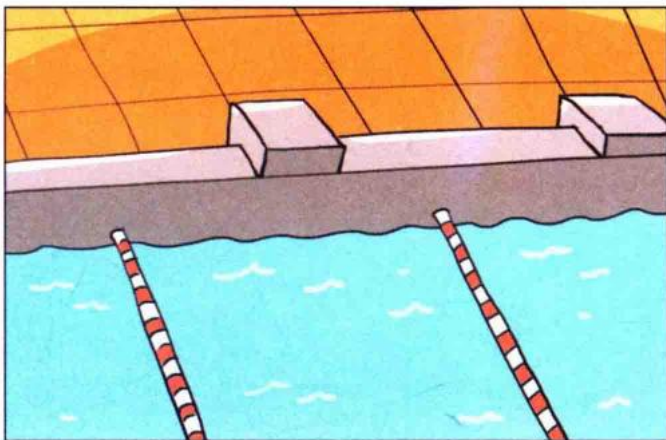
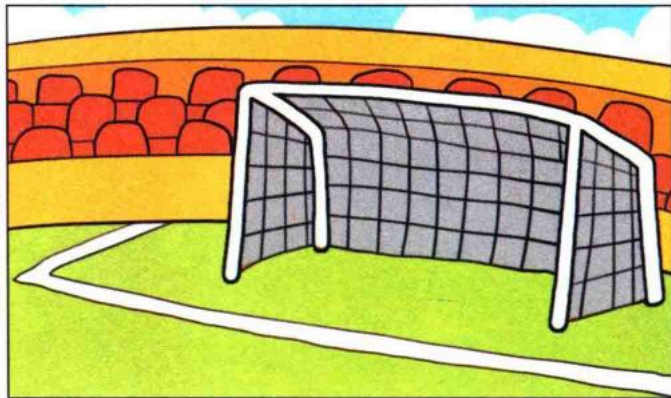
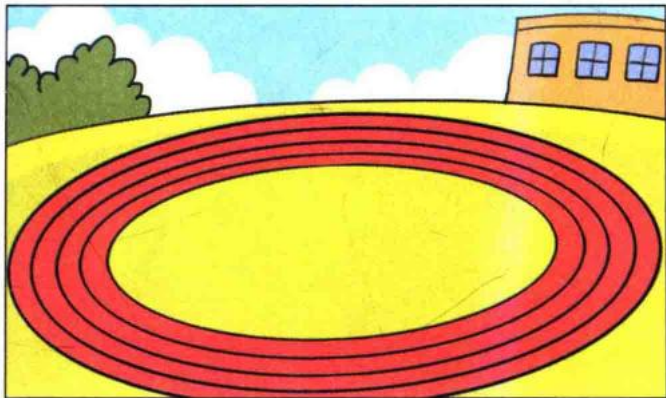


他们去哪儿

难易程度



蒙氏方略：建立事物之间的关联。



蒙氏指导

通过孩子们的装束，说出他们准备去哪？并与图连起来。



感觉

体验下雨

难易程度



蒙氏方略：体验自然界的變化，對審美情趣的形成是有幫助的。



蒙氏指導

下雨時，準備透明雨傘、雨衣、雨鞋，天氣冷的話帶上外衣。帶孩子到綠地或院子，讓孩子看看雨點打到傘上的樣子，看看水面濺起的小水花。等雨停後讓孩子在積水裏踩一踩，把花草樹葉上的雨水攪下來，再挖條小水渠讓積水排到陰溝里去。

溫馨小提示

孩子生病時不要玩這個遊戲，以免著涼加重病情。雨中和孩子一起去賞雨，空氣中的負離子含量很高，人的心情也會變得輕鬆起來。