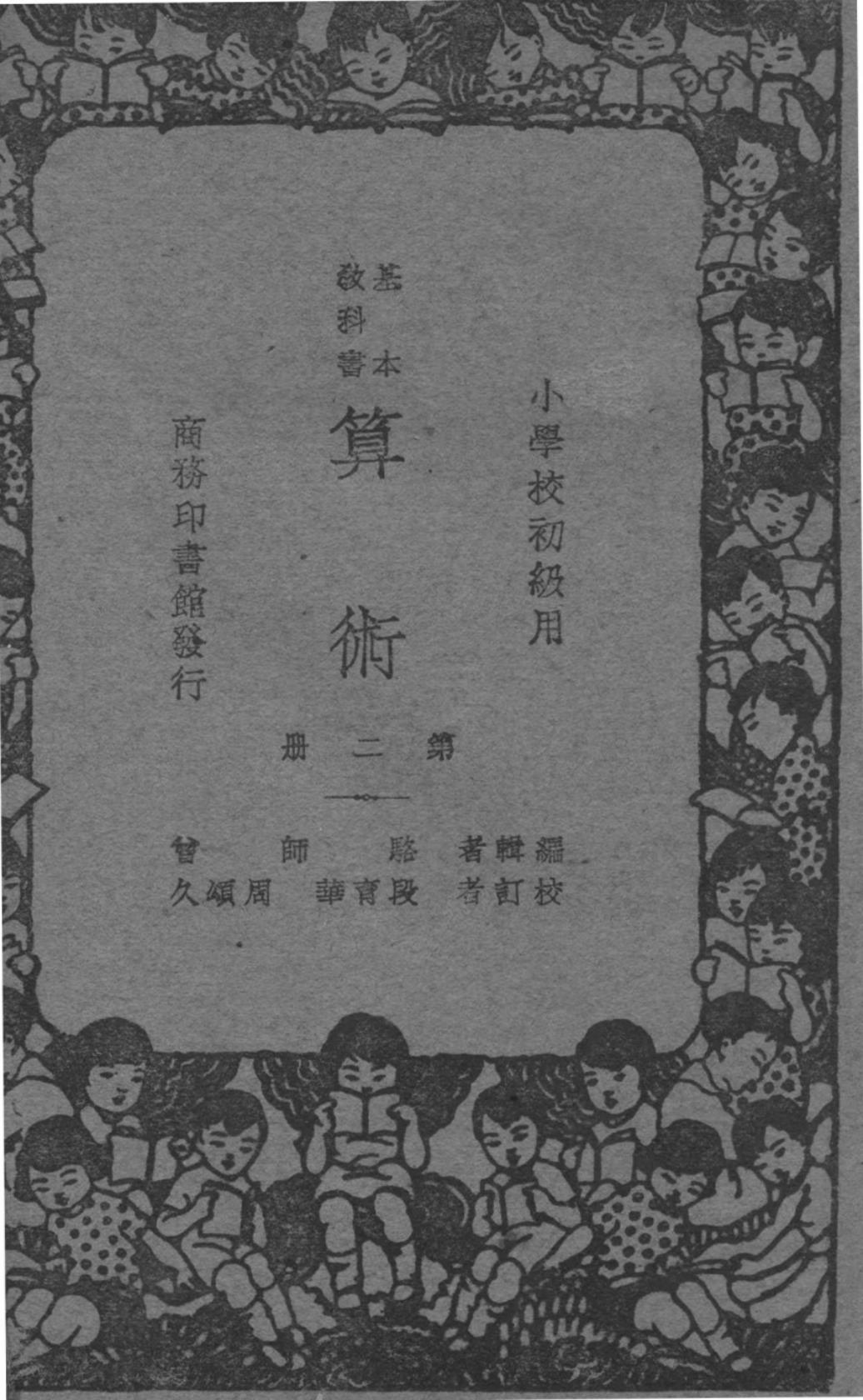


小學初級算術

二冊



基
本
教
科
書

算

術

小學校初級用

商務印書館發行

第 二 冊

編者 段育華
校訂者 周頌久
師 駱育華
會 周頌久

中華民國二十年五月初版

基本教科書

小學校初級用

算術八冊

第二冊定價大洋壹角

外埠酌加運費匯費



版權所有
翻印必究

發行所	印刷所	發行人	校訂者	編輯者
商務印書館	上海商務印書館	上海寶山路五〇一號	段育頌	駱師會

小學校初級用

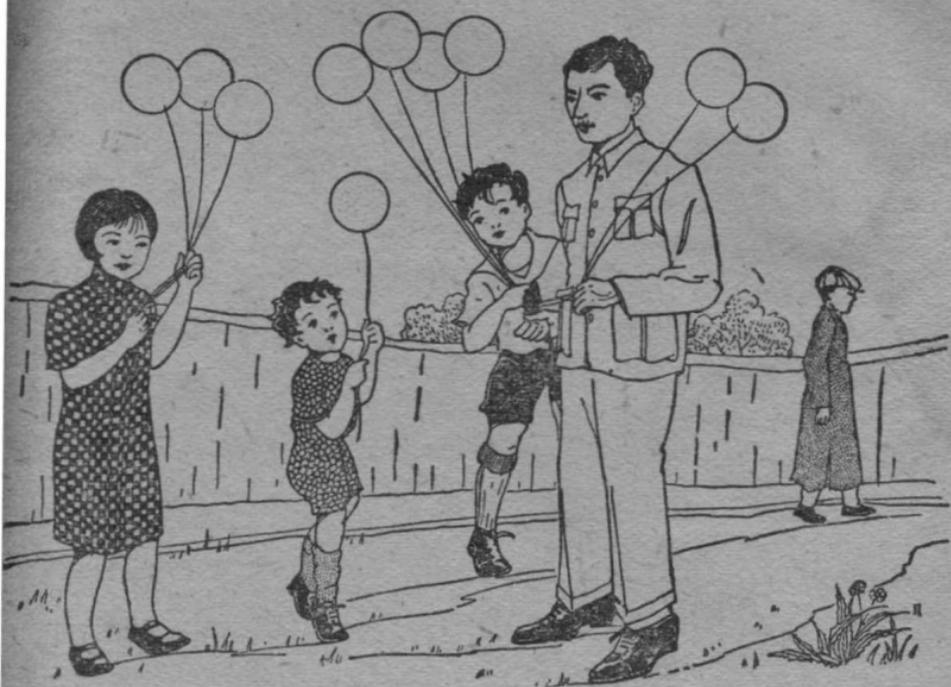
算術教科書

編輯大意

1. 本書的用處：專給小學校初級學生用的，共分八冊，每二冊可用一學年。
2. 本書的編法：根據教育部最近頒行的小學課程暫行標準。第一年，培養數量的基本觀念；第二年，注重心算；第三四年，注重筆算。
3. 本書的教材：用衣，食，住，行，日常用品，學校作業和家庭經濟等問題做教材，並參用競爭，比賽，表演等方法以資練習；前二年多用遊戲材料，以引起兒童學習算法的興趣，後二年多採應用材料，以養成兒童解決問題的力量。
4. 本書的特點：(一)教材的排列，先後有聯絡。(二)教材的選擇，合於社會環境和兒童生活的需要。(三)教材的組織，合於兒童的心理。(四)驗算法時時注意。(五)練習的方法，常有變化。(六)應用題裏，文字務求淺顯，事實力避曲折。
5. 本書的教法：每冊都另外有教學法，詳細說明教學的方法。

第二冊目錄

- | | | | |
|----|---------------|-----|------------|
| 一 | 複習基數 | 二十一 | 尺寸的應用，十以內加 |
| 二 | 0和10的認識 | 二十二 | 銅元的應用，十以內加 |
| 三 | 尺寸的認識和應用 | 二十三 | 銀角的認識和應用 |
| 四 | 11的認識 | 二十四 | 十五以內加 |
| 五 | 12和年月的認識 | 二十五 | 複習鐘點，十二以內加 |
| 六 | 鐘點的認識 | 二十六 | 十五以內減 |
| 七 | 13的認識 | 二十七 | 三角形的認識 |
| 八 | 14的認識 | 二十八 | 複習十五以內加減 |
| 九 | 15的認識，複習10到15 | 二十九 | 十以內補法 |
| 十 | 時刻的認識 | 三十 | 銀元的認識和應用 |
| 十一 | 三以內加 | 三十一 | 十九以內加 |
| 十二 | 十以內加 | 三十二 | 十九以內減 |
| 十三 | 十以內加，加0 | 三十三 | 十九以內減 |
| 十四 | 五以內減 | 三十四 | 十九以內補法 |
| 十五 | 九以內減 | 三十五 | 複習十九以內加減 |
| 十六 | 16的認識 | 三十六 | 乘除的觀念 |
| 十七 | 17的認識 | 三十七 | 二的乘除 |
| 十八 | 18的認識 | 三十八 | 二的乘除 |
| 十九 | 19的認識，銅元的認識 | 三十九 | 複習加減 |
| 二十 | 複習1到19 | 四十 | 總複習 |



我和姐姐，

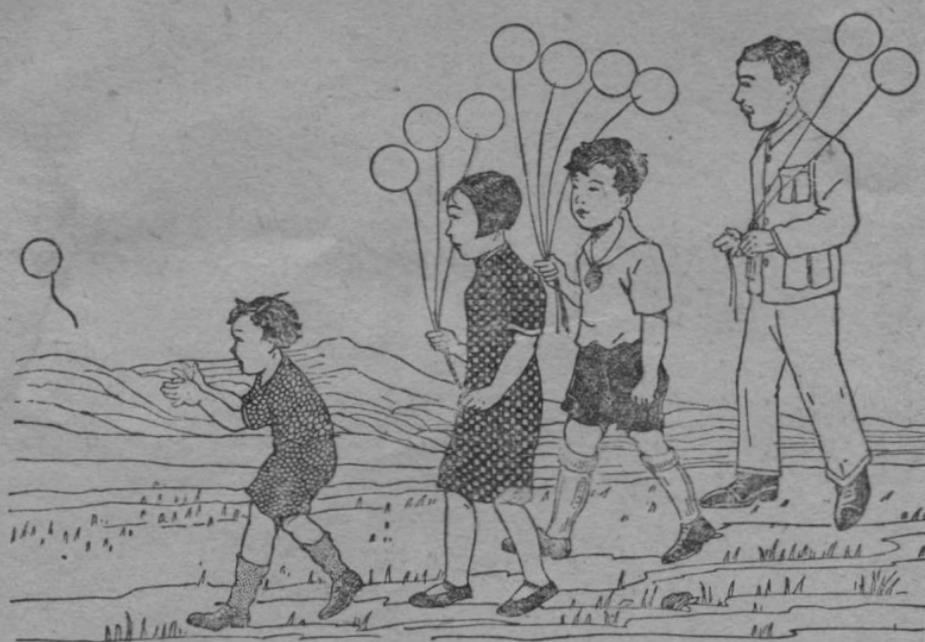
有 \square 個汽球。

我和爹爹，

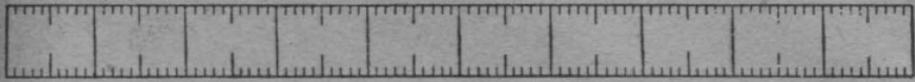
有 \square 個汽球。

我和弟弟，

有 \square 個汽球。



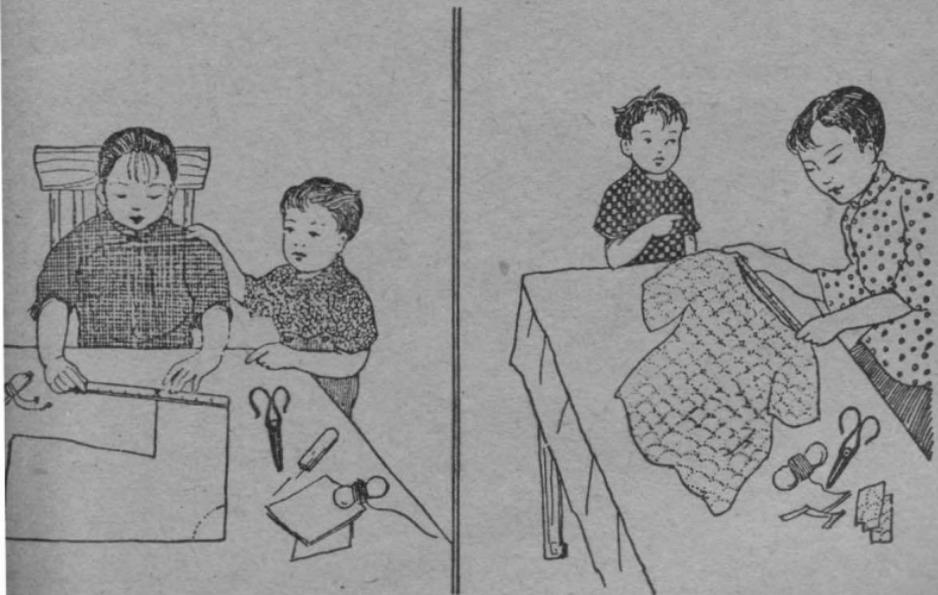
弟弟的汽球沒有了，
 我們三個人，
 還有□個汽球？
 上面有□個汽球，
 我們手裏有□個汽球
 一共是□個汽球。



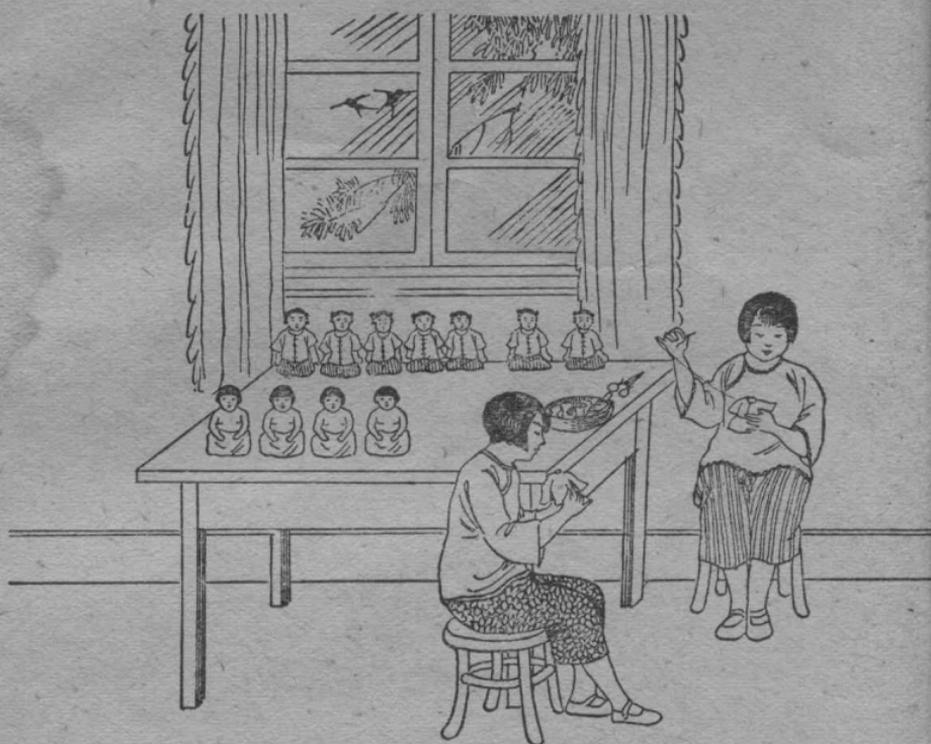
那裏是 6 寸？ 那裏是 7 寸？

那裏是 8 寸？ 那裏是 9 寸？

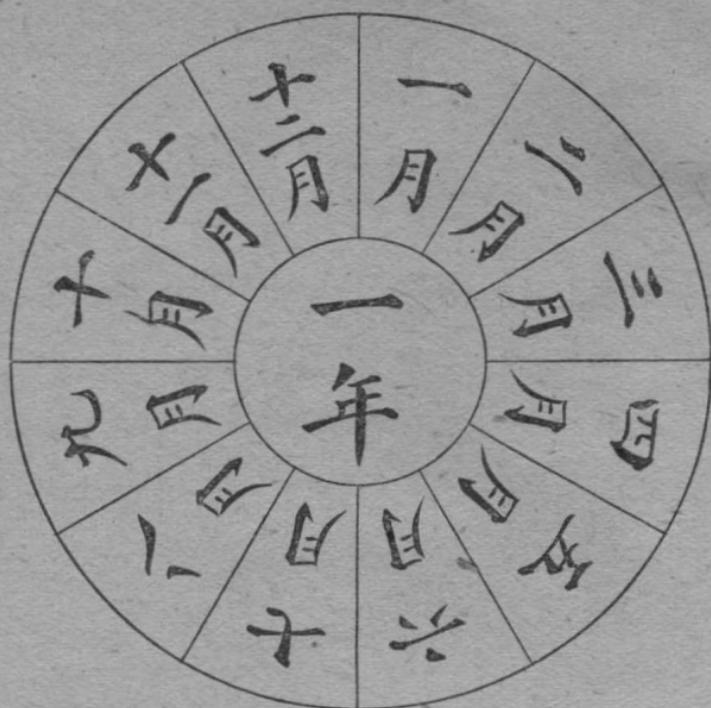
10 寸叫什麼？



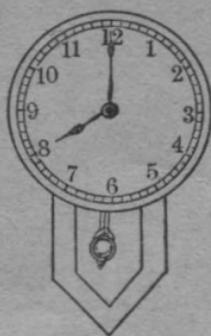
媽媽 這裏是多少？



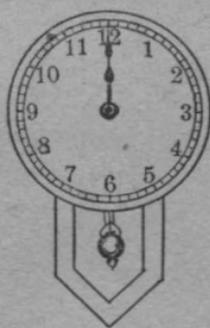
泥人11個，
穿衣的有7個，
不穿衣的有幾個？



一年有12個月，
現在過了幾個月？
今年還有幾個月？



我天天□點鐘到學校。



我天天□點鐘回家吃飯。

我在學校裏幾點鐘呢？

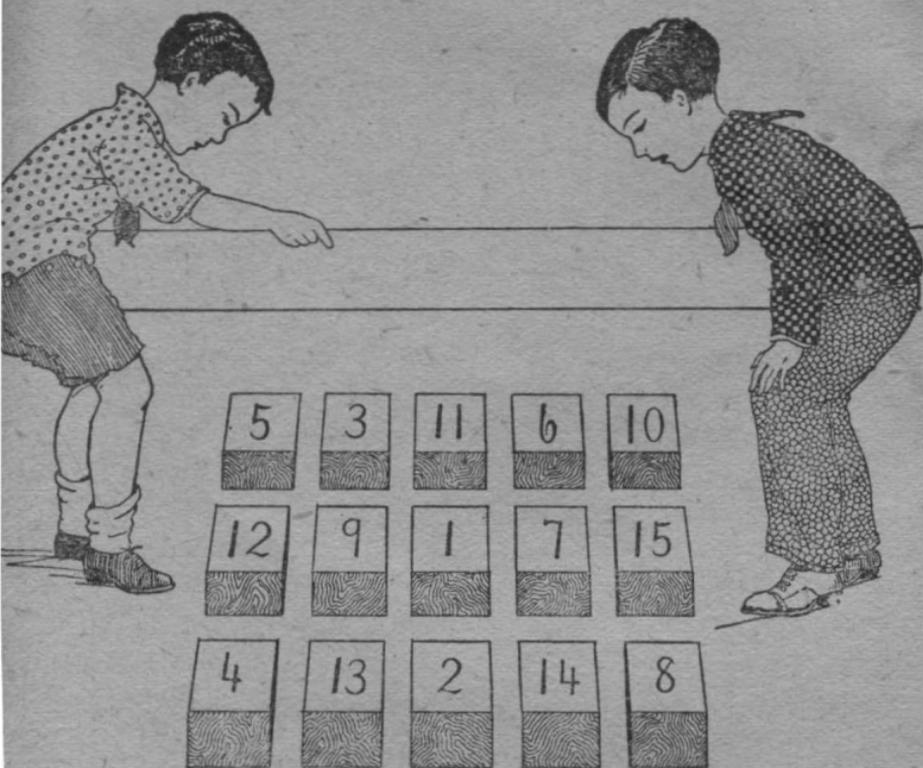
請你說給大家聽。



架上有風車 9 個，
手中有風車 4 個，
共有風車幾個？

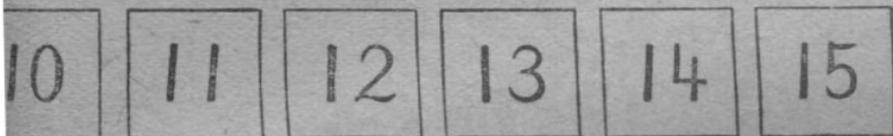


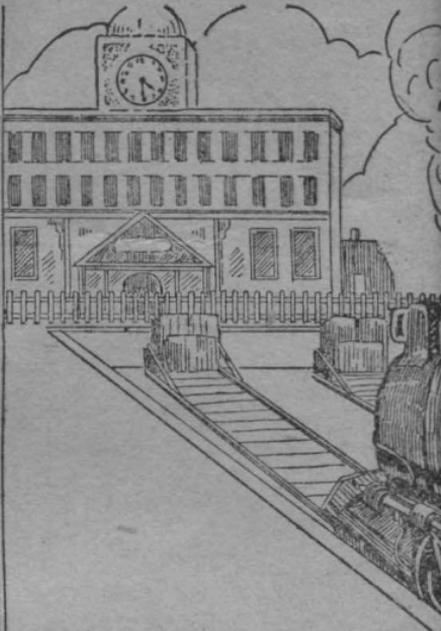
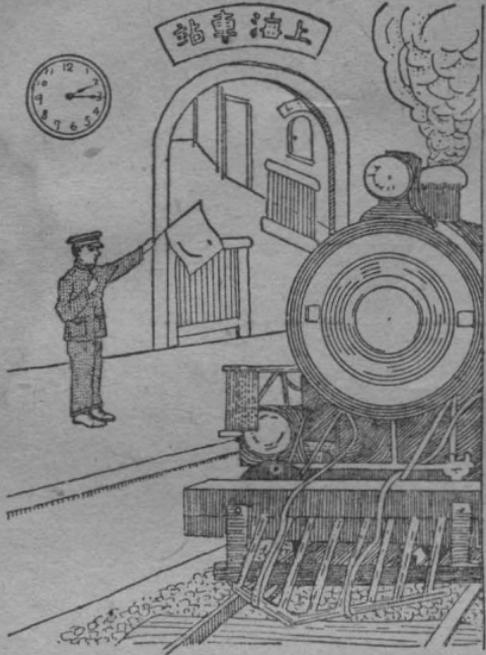
我有 8 輛火車，
弟弟有 6 輛火車，
一共是幾輛火車？



這裏有幾塊方木？

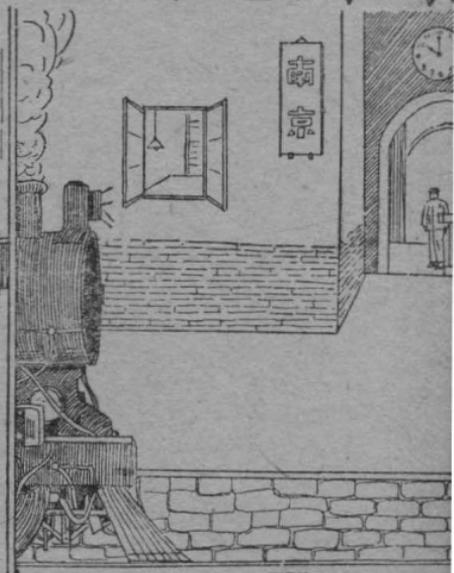
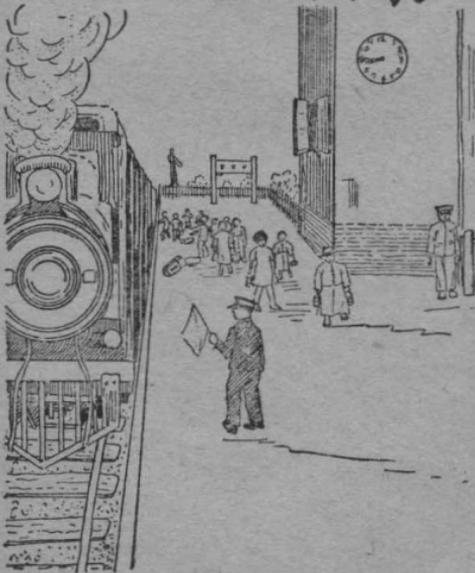
那一塊方木是。





2 點 1 刻 開。

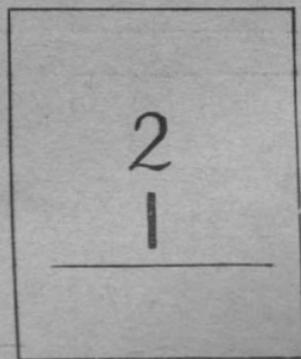
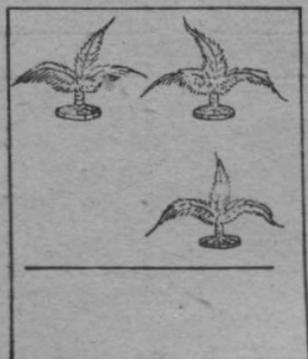
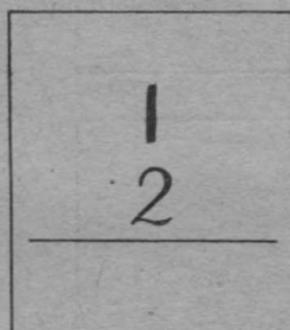
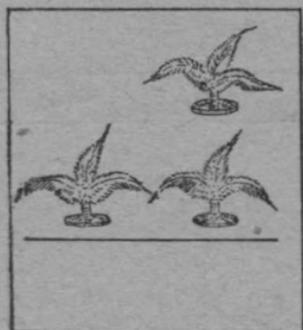
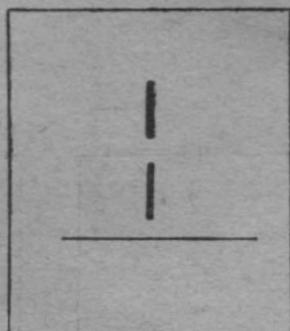
□ 點 □ 刻 到。



□ 點 □ 刻 到。

□ 點 鐘 到。

把他併起來是多少？



2和3併起來是5，

請你照這樣做：

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

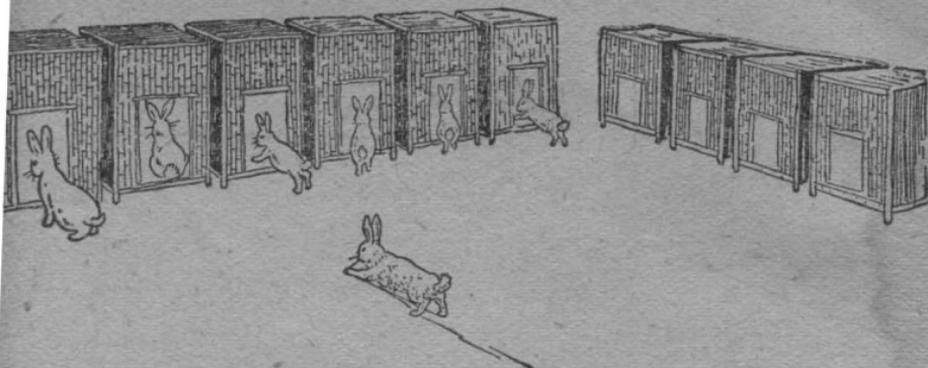
$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$



左面有 6 個籠子，
 右面有 4 個籠子，
 一共有幾個籠子？
 請你寫在格子裏。

<hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/>
--

左面籠裏有 6 隻兔子，
 右面籠裏沒有兔子，
 籠裏共有幾隻兔子？
 圖上共有幾隻兔子？

6 0 <hr style="width: 80%; margin-left: auto; margin-right: auto;"/>
--