



高等学校“十二五”规划教材

C语言程序设计习题集

◎主编 崔永君 王芬琴
◎副主编 金 静 张黎明

C YUAN CHENGXU
SHEJI XITJI



西安电子科技大学出版社
<http://www.xdph.com>

014034570

TP312C-44

91

高等学校“十二五”规划教材 内容简介

C语言程序设计是一门实践性很强的课程，学习起来有一定的难度。在教学过程中，教师往往发现学生对C语言的基本语句掌握得较好，但对一些较复杂的语句（如指针、文件输入输出等）掌握得不够好，导致程序运行时出现各种错误。同时，C语言程序设计是一门实践性很强的课程，在理论环节教学的同时，必须配套足够的实践、实验环节的教学，学生只有通过大量的实践编程才可能学好这门课程。针对上述问题，作者组织了长期从事C语言教学工作的教师编写了本书。

主编 崔永君 王芬琴

本书是《C语言程序设计》(崔永君、彭静主编,西安电子科技大学出版社)的配套习题集。本书基本内容与《C语言程序设计》一书相对应，旨在帮助读者分析及综合编程能力的培养。对程序中难以理解的地方，大多添加了注释，帮助读者进一步地掌握程序设计的基本思想和基本方法。

本书由崔永君、王芬琴、李红伟、任玉娟、薛西、任晓峰、蒋长海、王伟、孙冰洋、彭静、张黎明共同编写。第一部分的第一、二、三、四、五章由任玉娟、薛西、任晓峰、蒋长海、王伟、孙冰洋、彭静、张黎明共同编写；第二部分的第一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三章由崔永君、王芬琴、李红伟、任玉娟、薛西、任晓峰、蒋长海、王伟、孙冰洋、彭静、张黎明共同编写；第三部分的第14、15、16、17、18、19、20、21、22章由崔永君、王芬琴、李红伟、任玉娟、薛西、任晓峰、蒋长海、王伟、孙冰洋、彭静、张黎明共同编写。

本书在编写过程中得到了兰州交通大学信息学院电信工程系吕建平教授的悉心指导和帮助和支持，对李贵拴老师和王春生老师的辛勤奉献，任晓峰老师的无私帮助，以及许多其他老师的热情支持，在此表示衷心的感谢。

尽管在编写此书的过程中尽了最大的努力，但由于编者水平有限，书中难免有疏漏，恳请广大读者批评指正。



西安电子科技大学出版社



北航

C1714956

014034230

内 容 简 介

本书是《C 语言程序设计》一书的配套习题集，由习题解答、典型题目及解析两部分组成。习题涵盖了 C 语言程序设计考试的主要题型(选择题、程序填空题、阅读程序写运行结果题和编程题等)，综合了数据类型、程序结构和典型算法的运用，题目数量较大，每道题都配有详细的分析和解答。教师可根据学生的学习情况有针对性地选用。

本书按基础课程要求编写，题目有易有难，适用范围广。本书可作为高等院校计算机专业的教学用书，也可作为高职高专计算机专业及非计算机专业的教学用书，还可作为工程技术人员的自学参考书。

崔永君 王芬琴 编 主

阳春集 全主编

图书在版编目(CIP)数据

C 语言程序设计习题集/崔永君，王芬琴主编. —西安：西安电子科技大学出版社，2013.11
高等学校“十二五”规划教材

ISBN 978-7-5606-3235-3

I. ① C… II. ① 崔… ② 王… III. ① C 语言—程序设计—高等学校—习题集 IV. ① TP312-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 289416 号

策 划 杨丕勇

责任编辑 南 景 杨丕勇

出版发行 西安电子科技大学出版社(西安市太白南路 2 号)

电 话 (029)88242885 88201467 邮 编 710071

网 址 www.xduph.com 电子邮箱 xdupfxb001@163.com

经 销 新华书店

印刷单位 陕西天意印务有限责任公司

版 次 2013 年 11 月第 1 版 2013 年 11 月第 1 次印刷

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16 印 张 9.5

字 数 221 千字

印 数 1~3000 册

定 价 18.00 元

ISBN 978-7-5606-3235-3/TP

XDUP 3527001-1

如有印装问题可调换

本社图书封面为激光防伪覆膜，谨防盗版。

前　　言

程序设计是高等学校本科教育的必修课程，可以有效地帮助学生了解和掌握计算思维。**C** 语言以其语言简洁紧凑、使用灵活方便、功能强大、应用面广等诸多优点成为学习计算机程序设计语言的首选。然而，正是由于其功能强、编程限制少、灵活性大，也意味着易出错、调试困难、不好把握。同时，**C** 语言程序设计是一门实践性很强的课程，在强调理论环节教学的同时，必须配套足够的实践、实验环节的教学，学生只有通过足够的实验、编程才可能学好这门课程。针对上述问题，作者组织了长期从事**C** 语言程序设计教学的教师编写了本书。

本书是《**C** 语言程序设计》(崔永君、彭静主编，西安电子科技大学出版社出版)一书的配套习题集。本书基本内容的难易程度与计算机二级考试相当，选择内容更加注重算法分析及综合编程能力的培养。对程序中难以理解的地方，大多添加了注释，以便读者循序渐进地掌握程序设计的基本思想和基本方法。

本书由崔永君、王芬琴担任主编，金静、张黎明担任副主编，具体编写分工如下：第一部分和第二部分的第 14、17 章由金静编写；第二部分的第 12 章由王芬琴编写；第二部分的第 13、15、16 章由崔永君编写；第二部分的第 18~22 章由张黎明编写。全书由崔永君、王芬琴负责统稿。

本书在编写过程中得到了兰州交通大学博文学院电信工程系计算机教研室全体教师热情的帮助和支持，对李贵栓老师和王芬琴老师的无私奉献，在此表示衷心的感谢！

尽管在编写此书的过程中编者做了许多努力，但由于编者水平有限，书中难免存在疏漏，恳请广大读者批评指正。

编　者

2013 年 7 月

目 录

第一部分 习题解答

第 1 章 C 语言概述	2
第 2 章 基本数据类型、运算符和表达式	4
第 3 章 顺序结构程序设计	8
第 4 章 选择结构程序设计	10
第 5 章 循环结构程序设计	13
第 6 章 数组	18
第 7 章 函数	22
第 8 章 指针	30
第 9 章 其他数据类型	38
第 10 章 编译预处理与位运算	48
第 11 章 文件	53

第二部分 典型题目及解析

第 12 章 C 语言概述	60
第 13 章 基本数据类型、运算符和表达式	63
第 14 章 顺序结构程序设计	69
第 15 章 选择结构程序设计	73
第 16 章 循环结构程序设计	80
第 17 章 数组	89
第 18 章 函数	100
第 19 章 指针	115
第 20 章 其他数据类型	127
第 21 章 编译预处理与位运算	136
第 22 章 文件	141

语言的特点。它具有以下几个特点：

(1) 语句简洁、紧凑，使用灵活、方便。C 语言共有 32 个关键字，与 C 语言无关的字符写形式自由，区分大小写。它把高级语言的基本结构和语句与低级语言的生存状态统一，所以可以像汇编语言一样对位、字节和地址进行操作。

(2) 运算符丰富。C 语言有 16 种运算符，在 C 语言中，括号、关系符、逻辑符、赋值符、转换等都作为运算符处理，从而使 C 语言的运算类型极其丰富，表达式语义多变，利用各种运算符，可以在其他高级语言中难以实现的运算。

(3) 需要的数据类型多。C 语言的数据类型有整型、实型、字符型、数组型、指针型、结构体类型、共用体类型等，能用来实现各种复杂的数据结构的运算，表达式语义明确，使程序效率更高。

(4) 表达方式灵活实用。C 语言提供多种运算符和表达式性的方法，有直接输入输出语句，通过多种途径获得，其程序设计更主动、灵活，不受其他语言的限制，大大提高了程序的可移植性，如对整型量与字符型数据及逻辑型数据的转换。

(5) 生成目标代码质量高，程序执行效率高。C 语言描述问题比 Pascal 等语言更简短，更小，可读性好，易于调试、修改和移植。

(6) 可移植性好。C 语言编写的程序可以在不同的计算机上运行，稍加改动，便可移植到不同的环境中运行。

2. 解析：结构化程序设计方法中的主要思想是将一个大问题分解成若干个小问题，按行为顺序、逐段地解决。模块化设计是结构化程序设计的一个重要组成部分，从模块划分到模块设计，再到模块实现，都是模块化设计的内容。模块化设计的原则是“高内聚、低耦合”。所谓高内聚，就是指模块内部各部分之间联系紧密，对外部环境干扰小；所谓低耦合，就是指模块之间相互制约少，一个模块的修改对其他模块影响小。

3. 解析：构成一个 C 语言程序的函数有两类：一类是系统提供的标准函数，另一类是用户自己定义的函数。这类函数用 C 语言直接在程序中调用，称为 C 语言的“库函数”或“标准函数”。库函数是由用户在程序中定义的函数，根据应用程序的需要而定义，用以完成特定功能的程序模块。在为 C 语言编写程序时，应避免引用过多的库函数，或全部引用某一函数库，这样会使程序臃肿且不易理解，通常采用模块化设计方法。

就是把一个大问题分解成若干个比较容易求解的小问题，然后分别求解。而且，每一个子问题的求解与其它子问题不相关。如果分步求解本题，从进制数 101101110000 转换为八进制数 101110111000 或同零补取余，这样虽然起来麻烦，但得此之策，被称为模块化程序设计方法。在 C 语言中，函数是程序的基本单元，由此可以很方便地用函数作为程序模块来实现 C 语言程序。利用函数，可以使程序模块化，使程序设计得简单和直观。

顶呱呱某市的环境问题日益严重，该市计划对市区的街道进行绿化。在绿化工程中普遍用到的一些计算或操作都用通用的函数，这样能随时调用，减少程序员编写代码的工作量，即提高了代码的可复用性。

= 0.1352 =

数十亿顿斧，进肺抵八星霞表示 0 负微面，进肺抵六十星霞表示零 x0 (肺端面) 退肺抵一星霞表示 B 面，r=0 星空霞表示肺中进肺抵八。斜卦霞 A 加一，进肺

霞客商二

霞客商又，点卦霞言霞始高育具霞空，言霞书霞宿霞霞书转，星霞南口，肺释二

第1章 C语言概述

长治一中

一、选择题

- 1. B
- 2. C
- 3. C
- 4. D
- 5. A
- 6. C
- 7. B
- 8. C

解析：将该二进制数从右到左每四位分隔成一组，再将每一组转换成对应的十六进制数。1011 对应十六进制数的 B，0110 对应十六进制数的 6，1111 对应十六进制数的 F。

- 9. B

解析：将八进制数每一位分解成三位的二进制数。3 对应于 011，0 对应于 000，7 对应于 111。

- 10. A

解析：十进制整数转换成 R 进制数，采用除基数 R 取余法，将得到的余数倒序排列。

- 11. B

解析：将该二进制数从右到左每三位分隔成一组，不足三位的在最左端加零补齐三位，再将每一组转换成对应的八进制数。分组补零后为 000 | 110 | 101，各组对应的八进制数为 0、6、5。

- 12. B

解析：用位权法将该二进制数展开，再求其和即可。

$$\begin{aligned}(1011011.011)_2 &= 1 \times 2^6 + 0 \times 2^5 + 1 \times 2^4 + 1 \times 2^3 + 0 \times 2^2 + 1 \times 2^1 + \\&\quad 1 \times 2^0 + 0 \times 2^{-1} + 1 \times 2^{-2} + 1 \times 2^{-3} \\&= 91.375\end{aligned}$$

- 13. D

解析：前端加 0x 表示该数是十六进制数，前端加 0 表示该数是八进制数，否则为十进制数，故 A、C 项被排除。八进制数中的有效数字是 0~7，故 B 选项被排除。

二、简答题

- 1. 解析：C 语言是一种计算机程序设计语言，它既具有高级语言的特点，又具有汇编

语言的特点。它具有以下几个特点：

(1) 简洁、紧凑，使用灵活、方便。C 语言共有 32 个关键字，9 种控制语句，程序书写形式自由，区分大小写。它把高级语言的基本结构和语句与低级语言的实用性结合起来，可以像汇编语言一样对位、字节和地址进行操作。

(2) 运算符丰富。C 语言共有 34 种运算符。在 C 语言中，把括号、赋值号、强制类型转换等都作为运算符处理，从而使 C 语言的运算类型极其丰富，表达式类型多样。灵活使用各种运算符，可以实现在其他高级语言中难以实现的运算。

(3) 数据类型丰富。C 语言的数据类型有整型、实型、字符型、数组类型、指针类型、结构体类型、共用体类型等，能用来实现各种复杂的数据结构的运算，并引入了指针的概念，使程序效率更高。

(4) 表达方式灵活实用。C 语言提供多种运算符和表达式值的方法，对问题的表达可通过多种途径获得，其程序设计更主动、灵活。它的语法限制不太严格，程序设计自由度大，如对整型量与字符型数据及逻辑型数据可以通用等。

(5) 生成目标代码质量高，程序执行效率高。C 语言描述问题比汇编语言迅速，工作量小，可读性好，易于调试、修改和移植，而代码质量与汇编语言相当。

(6) 可移植性好。C 语言编写的程序，不改动或稍加改动，就可移植到另一个完全不同的环境中运行。

2. 解析：结构化程序设计方法中的三种基本结构为顺序、选择和循环。顺序结构是按从上到下的顺序执行程序语句；选择结构先根据条件做出判断，再决定执行哪一种操作；循环结构是按照一定条件，反复执行某些步骤。

3. 解析：构成一个 C 语言程序的函数可以划分为两种基本类型：一种是由 C 语言系统提供的函数，这类函数用户可以直接在程序中调用，从而完成一定的功能，这类函数也被称为 C 语言的“库函数”或“标准函数”；另一种是由用户在程序中定义的函数，是由用户根据应用程序的需要而定义，用以完成特定功能的程序模块，称为“用户自定义函数”。

4. 解析：人们在求解一个复杂问题时，通常采用的是逐步分解、分而治之的方法，也就是把一个大问题分解成若干个比较容易求解的小问题，然后分别求解。程序员在设计一个复杂的应用程序时，往往也是把整个程序划分为若干个功能较为单一的程序模块，然后分别予以实现，最后再把所有的程序模块像搭积木一样装配起来。这种在程序设计中分而治之的策略，被称为模块化程序设计方法。在 C 语言中，函数是程序的基本组成单位，因此可以很方便地用函数作为程序模块来实现 C 语言程序。利用函数，不仅可以实现程序的模块化，使程序设计得简单和直观，提高了程序的易读性和可维护性，而且还可以把程序中普遍用到的一些计算或操作编成通用的函数，以供随时调用，这样可以大大地减轻程序员编写代码的工作量，即提高了代码的可复用性。

解析：字母的 ASCII 码值比 0 对应。通过将字母转换为整数，可以知道字母的 ASCII 码值。小写字母 a 的 ASCII 码值为 97，题干中条件语句 `if(ch>='a' && ch<='z')` 判断字母 ch 是否是小写字母，若是则将其 ASCII 码值加 32，得到大写字母的 ASCII 码值。

第2章 基本数据类型、运算符和表达式

一、选择题

1. B

2. C

3. C

4. D

解析：十进制整数不能加千位分隔符，故 A 选项不正确；用指数形式表示的十进制实数，指数必须为整数，故 B 选项不正确；C 选项中，斜杠字符要用转义字符“\\”表示，故不正确；D 选项表示该字符串常量包含一个 ASCII 码值为八进制数 007 的字符，是正确的。

5. D

解析：字长是计算机系统的主要性能指标，是计算机作为整体能一次性传递和处理的二进制数的位数，不同的计算机系统字长也不同。

6. D

7. C

解析：C 语言中规定标识符由数字、字母和下划线组成，且由字母和下划线打头，故 C 不符合要求。

8. B

解析：用十进制指数形式表示实数时，字母 E 和 e 之前必须要有数字，E 和 e 之后的指数必须是整数，故 A、C、D 可排除。

9. D

10. D

11. C

12. AB

解析：C 语言允许不同类型的数据类型的常量、变量和表达式执行混合运算，系统会进行自动类型转换，或者用户可使用强制类型转换。A 选项中，(int) 表示将 double 型的 x 与 y 相减的结果强制转换成 int 型，整型变量 a 再与其做求余操作，故正确。B 选项中关系运算符 !=(不等于) 的优先级高于赋值运算符，先判断表达式 x!=y 的值，为真则将其值 1 赋给整型变量 a；反之，则将 0 赋给整型变量 a，故正确。

13. D

14. C

15. A 语句输出结果是 123456。输入 s 为数字的字符串时，通过 ASCII 码值转换为整数。

16. C

解析：由于输入值之间的分隔符是逗号，则 scanf 语句中格式控制符 %d 之间也必须用逗号隔开，故选择 C。 $s = x$ 为表达式因 1 和 2 为常量，所以表达式为 $x = 1, 2$ 。

17. D 语句 $a + d$ 为表达式一个数减去另一个数，先计算后缀表达式 $a - b + c - d$ 。

解析： $x--$ 是自减后缀表达式，先使用原值再自减，因此先输出原值 11 再自减为 10； $--y$ 是自减前缀表达式， y 先自减为 10 再输出。

18. D

解析：(double)b 表示将整型变量 b 的值强制类型转换成双精度浮点型，然后将其与浮点型变量 c 求和得到 25.000000，再调用系统函数 sqrt 对和开平方根得到 5.000000。由于变量 a 是整型，根据系统自动类型转换的规律，a 将被赋值为整数 5。根据 printf 函数中的输出格式控制符，可得结果为 11, 12.000000, 13。

19. A 语句 i=(int)x 将 x 的值 3.6 截取整数部分得到整数 3 后赋值给变量 i，变量 x 中的值没有变化，还是初值 3.6。

20. A 语句 a=z+(int)x 将 x 的值 3.6 截取整数部分得到整数 3 后赋值给变量 a，变量 x 中的值没有变化，还是初值 3.6。

21. A

解析：字符型变量与整型常量进行算术运算时用字符型变量的 ASCII 码值运算，c-25 的结果是 97(字符'a'的 ASCII 码值为 122)，该结果以字符格式(%c)输出，则输出为字符 a(字符'a'的 ASCII 码值为 97)。

二、填空题

1. scanf; printf

2. --x 或 x=x-1

解析：printf 中输出格式说明符为 %d，表示以带符号的十进制整型输出。输出结果为十进制数 13，转换为八进制数 015，因此该结果必由 x 中的八进制数 016 自减而来。

3. b++

解析：条件表达式由条件运算符构成，并常用条件表达式构成一个赋值语句，其一般形式为 $x = <\text{表达式 } 1> ? <\text{表达式 } 2> : <\text{表达式 } 3>$ ，其意义是：先求解表达式 1，若为非 0(真)，则求解表达式 2，将表达式 2 的值赋给 x；若为 0(假)，则求解表达式 3，将表达式 3 的值赋给 x。

题目中关系表达式 $b < c$ 为真，则空中的表达式值应为 3，结合 b 最终结果为 4，可推出该空填 b++，即先将 b 的旧值 3 赋给 a，再自增为 4。

4. 6.000000

解析：自增运算符优先级高于乘法*，表达式 $++a * ++a$ 等价于 $(++a) * (++a)$ 。a 先自增为 2，再自增为 3，相乘结果以小数形式输出，隐含六位小数。

5. ch+32; %d

解析：小写字母的 ASCII 码值比对应大写字母的 ASCII 码值大 32。例如，大写字母 A 的 ASCII 码值为 65，小写字母 a 的 ASCII 码值为 97。题目中条件表达式的表达式 1 用于判断字符变量 ch 是否是大写字母，若是则将其 ASCII 码值加 32 转换成对应小写字母的

ASCII 码值，因此条件表达式的表达式 2 填入 $ch+32$ 。题目要求输出字符变量的 ASCII 码值，printf 函数中的格式说明符应该填入十进制整型格式%d。

【题 6.4】11。b>的值为 4，x 的值为 11，y 的值为 11。

解析：逗号运算符的优先级低于赋值运算符，因此表达式 $x = a + 1, b + 6$ 等价于 $(x = a + 1), b + 6$ ， x 的值被赋为 4，整个逗号表达式的值为最后一个表达式 $b + 6$ 的值 11。表达式 $y = (a + 1, b + 6)$ 的值为逗号表达式中最后一个表达式 $b + 6$ 的值 11。因此，输出结果为 $x = 4, y = 11$ 。

7.4

【题 7.4】根据运算符的优先级和结合方向，题目中的条件表达式等价于 $k = (a > b? a : (c > d? c : d))$ ，即若 $a > b$ ，则取 a 的值；否则，再判断 c 是否大于 d ，若是则取 c 的值，否则取 d 的值。因此结果为 d 的值 4。

8. 2008

解析：printf 函数中的%d 说明符是十进制输出，八进制数 010 以十进制输出的结果为 8。

9. 4.900000

解析： $y = (int)x$ 表示将 x 的值 4.9 截掉小数部分强制转换成整数 4 赋值给整型变量 y 。 $%f$ 表示将 x 以小数形式输出，默认包含六位小数。

10. 15

解析：scanf 函数中格式说明符前面的整数指定了输入数据的宽度，因此 x 中读入整数 12， y 中读入整数 3。

三、程序设计

1. 解析：将三个数按从小到大的顺序排序后输出即可。源代码如下：

```
#include<stdio.h>
main()
{
    float x,y,z;
    scanf("%f,%f,%f",&x,&y,&z);
    /*找出三个数中的最大值，放入变量 z 中*/
    if(x>y)
        t=x;
    else
        t=y;
    if(t>z)
        z=t;
    printf("x=%f,y=%f,z=%f",x,y,z);
}
```

2. 解析：先将字符串 s 转换为字符数组，然后从字符串首部开始逐个字符进行比较。

3. 解析：通过将两个数相加，再减去原数，得到的差就是十进制数的奇偶性。

4. 解析：通过将两个数相加，再减去原数，得到的差就是十进制数的奇偶性。

5. 解析：通过将两个数相加，再减去原数，得到的差就是十进制数的奇偶性。

6. 解析：通过将两个数相加，再减去原数，得到的差就是十进制数的奇偶性。

7. 解析：通过将两个数相加，再减去原数，得到的差就是十进制数的奇偶性。

8. 解析：通过将两个数相加，再减去原数，得到的差就是十进制数的奇偶性。

9. 解析：通过将两个数相加，再减去原数，得到的差就是十进制数的奇偶性。

10. 解析：通过将两个数相加，再减去原数，得到的差就是十进制数的奇偶性。

11. 解析：通过将两个数相加，再减去原数，得到的差就是十进制数的奇偶性。

12. 解析：通过将两个数相加，再减去原数，得到的差就是十进制数的奇偶性。

13. 解析：通过将两个数相加，再减去原数，得到的差就是十进制数的奇偶性。

14. 解析：通过将两个数相加，再减去原数，得到的差就是十进制数的奇偶性。

15. 解析：通过将两个数相加，再减去原数，得到的差就是十进制数的奇偶性。

2.25 z=t; 37

解题：} 变量 t 中存放的 25 是从刚数(0 打头), c 中存放的 37 是从刚数(1 打头)。格式说明 /*找出剩余两个数中的最大值, 放入变量 y 中*/，分别为 2. 和 37。

3. n1 if(x>y) z=t;

4. 2. {

5. 59. t=x;

解题：x=y; scanf 函数的格式说明字符串中每格字符和格式转换符之间不能有空格，在输入时将 y=t; 输入与这些字符相同的字符。例如本题中的两个语句为：

三、程序设计

printf("% .3f % .3f % .3f",x,y,z);

}

2. 解析：判断闰年的条件是能被 4 整除却不能被 100 整除, 或能被 400 整除的年份是闰年。源代码如下：

main()

{

int y;

scanf("%d",&y);

/*读入要判断的年份*/

if((y%4==0&&y%100!=0)||(y%400==0))

printf("%d is a leap year\n",y); /*是闰年*/

else

printf("%d is not a leap year\n",y); /*不是闰年*/

}

3. 算法：根据题意, 删掉原程序中判断闰年的语句, 将其替换为直接输出结果。%d\n" 的语句。

4. 代码：

输出结果因直输出 y 明, 直输出一个一元式其, 为数是整个多项式。例如：输出

输出结果因直输出 y 明, 直输出一个一元式其, 为数是整个多项式。例如：输出

, 为数是多项式++y。直输出++y 五数一个一元式其, 为数是多项式++y。例如：输出

输出结果因直输出 y 明, 直输出一个一元式其, 为数是整个多项式。例如：输出

输出结果因直输出 y 明, 直输出一个一元式其, 为数是整个多项式。例如：输出

输出结果因直输出 y 明, 直输出一个一元式其, 为数是整个多项式。例如：输出

ASCII 码值，因此条件表达式的表达式 2 填入 $ch+32$ 。题目的输出结果是“串”，即字符串的值，printf 函数中的格式说明符应该填入十进制整型格式 %d。

6. A. D

解析：逗号运算符的优先级低于赋值运算符，因此表达式 $y=(a+1, b+6)$ 的值为 11， $x=4$ ， $y=11$ 。

7. A

解析：根据运算符的优先级和结合方向，题中的条件表达式等价于 $a < b \& (c = a + 1)$ 。

一、选择题

1. A. B. C. D. (0=004&y)(0=001&y)或(0=-61&y)

解析：scanf 函数的格式说明，对于字符串中除格式字符和格式修饰符之外的其他字符，在输入数据时应输入与这些字符相同的字符。

2. C

解析：格式说明符 %o 表示以八进制无符号整数形式输出。变量 m 中存放的是八进制数 256(以 0 开头)，输出结果不变；n 中存放的是十进制数 246，输出结果是其对应的八进制数 400。

3. C

解析：printf 函数中指定的列宽小于数据的实际宽度，则按数据的实际长度输出。y 是八进制数 12，格式说明符 %2d 表示输出其对应的十进制数 10。

4. B

解析：语句 $a=f/c*c=(x=6.5)$ 中 x 被赋值为 6.5；复合赋值运算符 *= 等价于 $c=c*6.5$ ，c 被赋值为 65；复合赋值运算符 /= 等价于 $f=f/c$ ，f 被赋值为 1.538461；f 的值被截去小数部分赋值给整型变量 a(强制类型转换)，因此 a 被赋值为 1。

5. A

6. D

解析：(x,y)是一个逗号表达式，其值为最后一个表达式的值，即 y 的值。因此输出结果是 y 的值 2003。

7. C

解析：printf 函数中指定的列宽 2 小于数据的实际宽度 4，则按数据的实际长度输出。

8. D

解析：(++x,y++)是逗号表达式，其值是最后一个表达式 y++ 的值。y++ 是后缀表达式，所以先输出 y 的旧值 3 后再将 y 自增。

9. D

10. B

二、填空题

1. 11

解析：整型变量用八进制格式(%o)输出，十进制数 9 对应的八进制数是 11。

2.25 21 37

解析：变量 b 中存放的 25 是八进制数(0 打头)，c 中存放的 25 是十六进制数(0x 打头)，格式说明符%d 表示要用十进制形式输出 b 和 c 的值，分别为 21 和 37。

3. n1=%d\nn2=%d

4. 2, 1

5. 5.0, 4, c=3

解析：对于 scanf 函数的格式说明字符串中除格式字符和格式修饰符之外的其他字符，在输入数据时应输入与这些字符相同的字符。例如本题中的两个逗号和“c=”。

三、程序设计

1. 解析：要将原字母以其后面的第四个字母代替，将其 ASCII 码值加 4 即可。例如，字母 'A' 的 ASCII 码值是 65，69 是字母 'E' 的 ASCII 码值。源代码如下：

```
#include<stdio.h>
main()
{
    char c1='C',c2='h',c3='i',c4='n',c5='a';
    c1+=4;
    c2+=4;
    c3+=4;
    c4+=4;
    c5+=4;
    printf("%c%c%c%c%c",c1,c2,c3,c4,c5);
```

2. 略。

3. 解析：根据题意，删除原程序第 4、5 条语句，将最后一条语句改为 printf("a*b*c=%d\n",a*b*c);。文结构。

4. 略。如下：

```
#include<stdio.h>
main()
{
    float profit,bonus;
    printf("please input your profit:");
    scanf("%f",&profit);
    if(profit<100000) //利润小于 100000
        bonus=profit*0.1;
    else if(profit<200000) //利润在 100000~200000
        bonus=100000*0.1+(profit-100000)*0.075;
    else if(profit<400000) //利润在 200000~400000
        bonus=100000*0.1+(100000*0.075)+(profit-200000)*0.05;
    else
        bonus=100000*0.1+(100000*0.075)+(200000*0.05)+(profit-400000)*0.03;
```

第4章 选择结构程序设计

一、选择题

1. D

解析：if语句的判断表达式是赋值语句，变量a被赋值为b和c的和0，因此该表达式的值为0，执行else分支。一定要注意区分赋值运算符=和条件运算符等于号==。

2. A

解析：x的值为1，进入多分支结构case1，a自增为1；由于该分支后没有break语句，接着执行语句标号case2后的语句。因此a自增为2，b自增为1。

3. C

解析：自左向右计算逻辑或表达式A||B的值时，一旦得出运算量A的值为True(非零值)，则表达式一定为True，所以不再计算B；自左向右计算逻辑与表达式A&&B的值时，一旦得出运算量A的值为False(零)，则整个表达式一定为False，所以不再计算B。表达式(j++||k++)中先使用j的旧值1，j再自增为2，由于该逻辑或表达式的值可以确定为真，k++不再执行，k值仍然为2。到此还不能确定整个逻辑与表达式的值，接着判断表达式i++的值，先使用i的旧值1，i再自增为2。到此，整个表达式的值为true(1)。输出值为2, 2, 2。

4. C

解析：该题目是嵌套的if else语句构造的多分支结构。

5. D

6. A

解析：p=f(j,k)表示调用函数f，将函数f的返回值赋给变量p，其中j和k作为形参将其值传递给实参a和b。

7. C

解析：case后面必须是常量表达式，不能是变量，而题目中的a、b、c是变量。

8. D

9. B

解析：B选项的功能与题目相反。

二、填空题

1. 4

解析：C语言中，从最内层开始else总是与它上面最近的未曾配对的if配对，同时两个if else语句不能交叉。将题目中配对的if else语句加{}和缩进格式(配对的if else左对齐)后如下：

```

if(a==1) 000000 //如果 a=1
{ if(b!=2)
{
    if(c==3) d=1;
    else d=2;
}
else {
    if(c!=3) d=3;
    else d=4;
}
}

```

进入循环总输出两个数，先输出 a 的值，再输出 b 的值。第一次进入循环时，
 1. A: 不映射分派。先对 a 做判断，a=1，所以 d=1。
 解析：外层的循环变量 i=1 时，内层循环的嵌套变量 j 从 0 到 4，所以 d 的值为 4。
 2. 1, 0 内层循环，因此 d 的值仍然为 1。

解析：自左向右计算逻辑与表达式 A&&B 的值时，一旦得出运算量 A 的值为 False(零)，则整个表达式一定为 False，所以不再计算 B。表达式 (++a<0) 先将 a 自增为 0 再与 0 比较，结果为假，则整个逻辑与表达式为假，B 表达式不再运算。执行 else 分支的输出语句，结果为 1, 0。当 -y 的值为 0 时，退出循环，由于当前表达式为假，所以不执行 else 分支。

3. ABother 先输出 y 的值 0，再执行自减成 -1。

解析：函数 getchar() 读入从键盘输入的字符 'A' 后赋给变量 a，字符 A 的 ASCII 码值为 65，进入第一个分支输出字符 'A'。由于该分支没有 break 语句，顺次执行语句标号 case 66 及 default 后的语句。

三、程序设计

1. 解析：分析题目可知，必须使用多分支结构，可使用 if else 语句，也可使用 switch 语句实现多分支结构。

源代码如下：

```

#include <stdio.h>
main()
{
    float profit, bonus;
    printf("please input your profit=");
    scanf("%f", &profit);
    if(profit<100000) //利润小于 100000
        bonus=profit*0.1; //bonus=100000*0.1;
    else if(profit<200000) //利润在 100000~200000
        bonus=100000*0.1+(profit-100000)*0.075;
    else if(profit<400000) //利润在 200000~400000
        bonus=100000*0.1+100000*0.075+(profit-200000)*0.05;
    else if(profit<600000) //利润在 400000~600000
        bonus=100000*0.1+100000*0.075+200000*0.05+(profit-400000)*0.03;
}

```

```

        else if(profit<1000000)           //利润在 600000~1000000
            bonus=100000*0.1+100000*0.075+200000*0.05+200000*0.03+(profit-
                600000)*0.015;
        else
            bonus=100000*0.1+100000*0.075+200000*0.05+200000*0.03+400000*
                0.015+(profit-1000000)*0.01;    //利润大于 1000000
        printf("Your bonus=%f",bonus);
    }
}

```

2. 略。

3. 解析：要判断输入的年月日是这一年的第几天，将这个月之前的总天数加上输入的日即可。要注意的是，如果输入的年份是闰年，则二月是 29 天。源代码如下：

```

#include "stdio.h"
main()
{
    int year,month,day;
    int s=0,s1=31,s2=59,s3=90,s4=120,s5=151,s6=181,s7=212,s8=243,
        s9=273,s10=304,s11=334; //si 表示 i 月总共的天数
    printf("请输入年月日：");
    scanf("%d,%d,%d",&year,&month,&day);
    switch(month)
    {
        case 1:s=day; break;
        case 2:s=s1+day; break;
        case 3:s=s2+day; break;
        case 4:s=s3+day; break;
        case 5:s=s4+day; break;
        case 6:s=s5+day; break;
        case 7:s=s6+day; break;
        case 8:s=s7+day; break;
        case 9:s=s8+day; break;
        case 10:s=s9+day; break;
        case 11:s=s10+day; break;
        case 12:s=s11+day; break;
        default: printf("data error\n"); break;
    }
    if(((year%4==0)&&(year%100!=0)||((year%400==0))&&(month>2)) //判断是否是闰年
        s=s+1;
    //闰年的二月是 29 天，若输入的月份是 3 月~12 月，则在其原天数 s 上再加 1
    printf("该日为当年第%d 日",s);
}

```