

金战

金牌学习能量 备战考试升学

临考备考复习系列

外研社·王金战
图书工作室
www.fltrp.com

高考 轻松突破

600分 政治

全程护航高三复习

王金战 / 主编
刘 霞 崔海杰 / 编著

一条主线贯穿全书

一个智力正常的高中生，高考都有能力突破 600 分。

两大特色首次推出

“高考战神”王金战 120 条高考感悟及价值 280 元的配套视频课程。

五个步骤引领高考复习革命，助你圆梦名校

- 1 揭秘高考政治试卷潜藏的 5 大秘密
- 2 掌握高考政治试卷的 10 种题型
- 3 拿下高考政治的 95 个必考点
- 4 突破高考政治的 25 个难点
- 5 跳出高考政治的 25 个陷阱

金战

金牌学习能量 备战考试升学

临考备考复习系列

外研社·王金战
图书工作室
www.fltrp.com

高考 轻松突破 600分 政治

王金战 / 主编
刘 霞 崔海杰 / 编著

外语教学与研究出版社
北京

图书在版编目(CIP)数据

高考轻松突破600分·政治 / 刘霞, 崔海杰编著. — 北京 : 外语教学与研究出版社,
2013.7

(临考备考复习系列 / 王金战主编)

ISBN 978-7-5135-3417-8

I. ①高… II. ①刘… ②崔… III. ①政治课—高中—升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第173704号

出版人 蔡剑峰
责任编辑 连 静 李 冰
封面设计 姜 凯
出版发行 外语教学与研究出版社
社 址 北京市西三环北路19号(100089)
网 址 <http://www.fltrp.com>
印 刷 三河市北燕印装有限公司
开 本 889×1194 1/16
印 张 15.5
版 次 2013年9月第1版 2013年9月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5135-3417-8
定 价 34.00元

外研社教辅出版分社：

咨询电话：010-88819751(编辑部) 010-88819436 / 9816(市场部)

传 真：010-68469248

新浪 / 腾讯官方微博：@外研社教辅(更多信息，更多交流)

电子信箱：jiaofu@fltrp.com

购书电话：010-88819928 / 9929 / 9930(邮购部)

购书传真：010-88819428(邮购部)

购书咨询：(010)88819929 电子邮箱：club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题，请与出版社联系

联系电话：(010)61207896 电子邮箱：zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话：(010)88817519

物料号：234170001

高考如何突破600分

一张高考数学试卷，易、中、难题的比例一般是3:5:2，现在有部分省市的试卷呈现了4:4:2的分布，也就是说80%的题目是基础题和中档题，20%的是难题。那么， $80\% \times 150 = 120$ 分，所以，高考数学试卷的150分中有120分是中档及基础题。只要熟练掌握基本知识点，系统科学地复习，120分是每一个智力正常的学生都能达到的。也就是说，如果一个学生高考数学得不到120分，一般不是智商问题，也不是做题量不够，而是把一些要求掌握的基础题做错了。我经常和学生们说，你看有些人亏不亏？考试时快速地把会做的题做错，争取时间去做那些不会做的题。所以，数学不好的学生最先需要解决的问题就是：该拿分的题确保拿分，决不放弃；该舍弃的题要舍得砍掉！

120分，一个并不太高的目标，却成了许多学生高不可攀的门坎。试想，如果平时只能考七八十分，那么只数学一科，与那些高手的差距就能达到70分，还能有什么机会！而如果你能提到120分以上，至少就不会扯后腿了，而且做到这一点并不难。

抱着这些理念，肩负着众多学生的期盼，我和我的好朋友，也是多年教高三的高考专家许永忠商量，便产生了强烈的共鸣。2010年9月我们共同完成了《高考数学轻松突破120分》（文科、理科），该书一上市便在当当、卓越出现疯狂抢购，更是在上市三年来长期稳居当当、卓越高考数学榜前2名。三年来我受到最多的“谴责”是“王老师，什么时候出新版”、“王老师，什么时候出其他学科”。鉴于学生的迫切需要和高度认可，我又将自己的理念、思路从数学推广到其他学科。为此，我从全国挑选了认可我的理念、有同样学科思考的各科名师，经过三年的研究，依据新课程标准核心理念及对近几年高考规律的把握，以引导学生掌握科学的学习方法、培养举一反三的能力为目标，推出了这套全程指导总复习图书，名曰《高考轻松突破600分》（针对高考满分750分而言， $80\% \times 750 = 600$ 分），包括语文、文数、理数、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理10个分册。在延续《高考数学轻松突破120分》选题思路的前提下，我们对内容做了更精心的设计，分为高考秘密、高考题型、必考点、难点、命题陷阱五大块，并首次刊出了我三十年来对高考的120条感悟。我相信这套凝聚着我们数十年经验的图书，能够帮助更多的学子轻松面对高考、迅速提升成绩，从而在高考中轻松突破600分。

如果你喜欢这套书，认可我的理念和风格，还可以登录宽高学习网（<http://www.kgedu.net/GaoKaoTop600>）或拨打400-888-4653咨询本书同名的“高考轻松突破600分”名师视频课程。学习中有什么问题或对本书有什么好的建议，可以加入“金战图书名师在线”QQ群：群号137240556。

如果还有什么困惑，欢迎你来信与我交流，我的邮箱是 wangjinzhan100@sina.com，或到我的博客（blog.sina.com.cn/wangjinzhan）里留言，也可以到金战网（www.wangjinzhan.com）谈天说地。

期待你成功的好消息！！

王金战

编者序

授人以鱼，不如授人以渔

为什么有些同学天天埋头苦读，考试成绩却不理想；相反，有些同学玩得尽兴，学习成绩却非常突出？相信绝大部分同学都有这样的困惑，那么原因何在呢？

联合国教科文组织指出，未来的文盲不是不识字的人，而是不会学习的人。英国科学家达尔文说：“世界上最有价值的知识是关于方法的知识。”所以，同学们一旦掌握了科学的学习方法，就会如虎添翼，学习效率就会大大提高。美国著名的科学家爱因斯坦认为，成功 = 刻苦努力 + 方法正确 + 少说废话，从中我们可以知道，正确的方法是成功的三要素之一，如果只有刻苦努力的精神和脚踏实地的作风，而没有正确的方法，要想获得成功，也是非常困难的。

基于以上理由，我们精心为同学们编写了这本《高考轻松突破600分》，相信同学们能够从中得到启发，解除困惑。它具备以下三大特点：

立足考试大纲，提炼考点，有的放矢；

关注时政热点，挑战高分，轻而易举；

方法规律总结，授人以渔，制胜考场。

在高三复习备考的关键时刻，希望本书能给广大学子以启迪和帮助，并祝愿同学们在高考的战场上成为无敌战将，一举摘得桂冠。

由于作者水平有限，疏漏和不足之处在所难免，恳请广大师生在使用过程中多提宝贵意见，在此表示诚挚的谢意！

刘 霞

目 录

高考如何突破600分.....	1
编者序.....	III
第一步 揭秘高考政治试卷潜藏的5大秘密.....	1
秘密 1 答案可以从材料中“抄”出来	2
秘密 2 主观题的答案要体现“面全”、“点浅”的特点	3
秘密 3 立足时代前沿，突出地方特色	4
秘密 4 关注长效热点，大背景与小切口相结合.....	6
秘密 5 倡导学以致用，彰显人文精神	7
第二步 掌握高考政治试卷的10种题型.....	9
题型 1 漫画型选择题	10
题型 2 计算型选择题	11
题型 3 组合型选择题	12
题型 4 坐标图型选择题	14
题型 5 诗词名言型选择题	15
题型 6 图表型主观题	16
题型 7 体现、说明型主观题.....	18
题型 8 原因意义型主观题	20
题型 9 措施型主观题	22
题型 10 认识评价型主观题.....	24
第三步 拿下高考政治的95个必考点.....	27
考点 1 货币的本质及其基本职能.....	28
考点 2 影响价格的因素	29
考点 3 价格变动对生产的影响	30
考点 4 影响消费的因素	31
考点 5 消费类型与消费结构	32
考点 6 消费心理与消费行为	33
考点 7 生产与消费的关系	34
考点 8 公有制的主体地位与国有经济的主导作用	35
考点 9 多种所有制经济共同发展	36

考点 10	公司的经营与发展.....	37
考点 11	备受关注的就业.....	38
考点 12	维护劳动者权益.....	39
考点 13	投资收益与投资风险.....	40
考点 14	我国的分配制度.....	41
考点 15	促进社会公平.....	42
考点 16	效率与公平的关系.....	43
考点 17	财政的收入与支出.....	44
考点 18	财政的作用.....	46
考点 19	税收的种类与作用.....	47
考点 20	依法纳税.....	48
考点 21	市场配置资源.....	49
考点 22	宏观调控.....	50
考点 23	社会主义市场经济的基本特征.....	51
考点 24	科学发展观.....	52
考点 25	促进经济持续协调发展.....	54
考点 26	经济全球化.....	55
考点 27	我国的国家性质.....	56
考点 28	我国公民的权利与义务.....	57
考点 29	我国的选举制度及选举方式.....	58
考点 30	民主决策.....	59
考点 31	村民自治与城市居民自治.....	60
考点 32	民主监督.....	61
考点 33	我国政府的职能.....	62
考点 34	我国政府的宗旨与原则.....	64
考点 35	依法行政.....	65
考点 36	对政府权力进行制约和监督.....	66
考点 37	我国的人民代表大会制度.....	67
考点 38	人大代表的产生与职责.....	68
考点 39	中国共产党的地位、性质与宗旨.....	69
考点 40	共产党的领导方式与执政方式.....	70

考点 41	中国特色的政党制度.....	72
考点 42	我国处理民族关系的基本原则和民族制度	73
考点 43	我国的宗教政策.....	74
考点 44	主权国家与国际关系.....	75
考点 45	维护我国的国家利益.....	76
考点 46	当今时代的主题.....	78
考点 47	世界多极化在曲折中发展	79
考点 48	我国独立自主的和平外交政策	80
考点 49	文化的内涵与特点.....	81
考点 50	文化与经济、政治、综合国力	82
考点 51	文化对人的影响.....	83
考点 52	民族节日与文化遗产	85
考点 53	感悟文化的多样性.....	86
考点 54	文化的传播与交流.....	87
考点 55	传统文化的表现、特点和作用	88
考点 56	对待传统文化的正确态度	89
考点 57	影响文化发展的因素.....	90
考点 58	社会实践与文化创新的关系	91
考点 59	文化创新的措施	92
考点 60	中华文化的基本特征.....	94
考点 61	中华文化所特有的包容性	95
考点 62	弘扬和培育中华民族精神	96
考点 63	中华民族精神的核心.....	97
考点 64	发展大众文化的要求	98
考点 65	建设社会主义核心价值体系	99
考点 66	社会主义精神文明建设.....	100
考点 67	建设和谐文化，培育文明风尚	102
考点 68	加强思想道德建设.....	103
考点 69	追求更高的思想道德修养	104
考点 70	哲学与世界观、方法论和其他学科的关系	105
考点 71	哲学的作用	106

考点 72	哲学的基本问题	107
考点 73	唯物主义及其形态	108
考点 74	唯心主义及其形态	109
考点 75	马克思主义哲学产生的历史条件与基本特征	110
考点 76	世界的物质统一性	110
考点 77	物质和运动的关系	111
考点 78	绝对运动与相对静止	112
考点 79	物质运动的规律性	113
考点 80	意识的本质	114
考点 81	意识的能动作用	116
考点 82	实践的概念与特点	117
考点 83	真理的“三性”特点	118
考点 84	认识的反复性与无限性	119
考点 85	唯物辩证法的联系观	120
考点 86	用联系的观点看问题	121
考点 87	唯物辩证法的发展观	122
考点 88	唯物辩证法的矛盾观点	123
考点 89	矛盾的普遍性与特殊性	124
考点 90	辩证的否定观与创新意识	126
考点 91	社会存在与社会意识	127
考点 92	人民群众是历史的创造者	128
考点 93	价值与价值观	129
考点 94	价值判断与价值选择	130
考点 95	人生价值的创造与实现	131
第四步 突破高考政治的25个难点	133
难点 1	货币发行规律与纸币发行量	134
难点 2	币值与汇率的关系	135
难点 3	劳动生产率、价值量与价值总量的关系	136
难点 4	利用坐标图像理解价格变动的影响	137
难点 5	企业兼并与企业破产	138
难点 6	正确区分多种分配方式	139

难点 7	增值税与个人所得税的计算方法	140
难点 8	规范市场秩序	141
难点 9	转变经济发展方式	143
难点 10	提高对外开放水平	144
难点 11	我国公民的政治参与	146
难点 12	融会贯通的政府知识总结	147
难点 13	中国共产党相关知识总结	148
难点 14	巩固新型民族关系	149
难点 15	我国的和平发展道路	151
难点 16	文化的作用	152
难点 17	推动中外文化的交流	153
难点 18	中华传统文化综合思考	155
难点 19	推动社会主义文化大发展大繁荣	156
难点 20	物质与意识的辩证关系	157
难点 21	尊重客观规律与发挥人的主观能动性的关系	159
难点 22	实践与认识的辩证关系	160
难点 23	整合联系的相关知识	161
难点 24	矛盾分析法	162
难点 25	社会基本矛盾运动	164
第五步 跳出高考政治的25个陷阱	165
陷阱 1	不能认为物价上涨就是通货膨胀	166
陷阱 2	不能从“优质优价”判断质量决定价格	167
陷阱 3	不能认为恩格尔系数不断降低，食品支出越来越少	168
陷阱 4	不能认为公有制经济与非公有制经济地位完全平等	169
陷阱 5	不能认为劳动收入就是按劳分配获得的收入	170
陷阱 6	不清楚财政政策和货币政策的区别	171
陷阱 7	不能正确区分基层政权组织和基层群众性自治组织	172
陷阱 8	不能说扩大了公民的政治权利	173
陷阱 9	不能区分依法行政和依法执政的主体	174
陷阱 10	不能正确区分人大的职能与人大代表的职能	175
陷阱 11	不能认为解决和平与发展问题的主要障碍是国际恐怖主义	176

陷阱 12	不能认为文化与经济的发展是同步的.....	177
陷阱 13	不能认为对待传统文化要先继承，后发展	178
陷阱 14	不能准确区分中华文化博大精深的表现.....	179
陷阱 15	不能认为思想道德修养比科学文化修养更重要	180
陷阱 16	不能认为唯物主义都是正确的，唯心主义都是错误的.....	181
陷阱 17	不要认为发挥主观能动性可以发明创造规律	182
陷阱 18	不能片面认为意识促进事物的发展.....	183
陷阱 19	不能区分认识的来源和获得认识的途径.....	184
陷阱 20	不能认为世界上任何两个事物之间都存在联系	185
陷阱 21	不能认为量变必然引起质变	186
陷阱 22	不能准确区分主次矛盾和矛盾的主次方面	187
陷阱 23	不能认为辩证否定就是对事物的全盘否定	188
陷阱 24	不能认为社会存在决定于社会意识	189
陷阱 25	不能认为实现社会价值就得放弃个人利益	190
我跟刘老师学政治		192
实战演练参考答案		195

第一步 揭秘高考政治试卷潜藏的 5 大秘密

俗话说“劈柴不照纹，累死劈柴人。”意思是说：劈柴看似很简单，但不依照木头的纹理来劈的话，既费时费力，又很难劈开。这句话运用到我们的学习中来说，就是应该遵循学习规律；运用到高考备考中来说，就应该把握高考试题规律、熟练掌握高考试题的趋势和特点，这样才能提高复习效率，取得良好效果。

近年来，各省（市）高考试题呈现出“相对稳定，稳中有变”的特点，在这种情况下，我们有必要研究它的相对稳定性，进而从中把握高考试题的规律。

经过对近几年的全国卷高考试题和自主命题省份的高考试题的潜心研究，笔者从中发现了政治命题的五大规律，即：答案可以从材料中“抄”出来；主观题的答案要体现“面全”“点浅”的特点；立足时代前沿，突出地方特色；关注长效热点，大背景与小切口相结合；倡导学以致用，彰显人文精神。

如果以上提到的五大规律能够给备战高考的莘莘学子一点启发，或者能起到一点抛砖引玉的作用，笔者将感到无比欣慰。当然，由于笔者的水平有限，不当之处还望多提宝贵意见，在此表示诚挚的谢意！

秘密1 答案可以从材料中“抄”出来

高考政治命题的一个特点是“小切口”操作，即通过一个具体的材料，考查考生对知识的掌握情况。这种命题方式有两个好处：其一是可以有效地考查考生发现问题、分析问题和解决问题的能力；其二是可以有效地避免高考试题与各地、各类试题的重复。

抓住高考试题的这一特点，可以有效地提高考生的应试能力。最重要的一点就是：在材料中可以“抄”出答案来。

近年来的材料有两大类：一是要求说明材料中所列现象的意义、解决措施等；二是要求运用相关知识解释说明材料中的现象、措施等。其共性是可以从材料中“抄”出答案来。

【启示】高考试题的答案有一部分在课本之外，因此在解答高考试题的时候，不可以仅仅把课本上对应的原理答完就结束，还要树立一种是否能够根据材料中的信息提炼出部分答案的意识。

例1（2010年全国新课标卷）近些年来，国内接连发生重特大煤矿安全生产事故，造成严重的人员伤亡和财产损失，一批相关政府官员因此被行政问责。

据某省煤监局统计，该省中型煤矿百万吨死亡率是大型煤矿的3.8倍，小型煤矿百万吨死亡率则是大型煤矿的11.3倍。中小煤矿资源回采率一般只有20%左右。大量小煤矿和非法采煤点的存在，使管理部门很难准确掌握全省煤炭的实际产量，导致税费流失严重。

该省2008年开始了煤炭资源整合和煤矿兼并重组改革。原有的2598家煤矿企业被整合为1000家，兼并重组后的企业规模不低于年产300万吨。省政府明确提出，在兼并重组企业的准入上，坚持一视同仁的原则，“强进弱退，优进劣退”。在整合过程中，一些企业资产以作价或参股的方式被合并，但有的资产作价偏低。此外，个别兼并企业涉足煤炭开采业务时间不长，要消化掉新兼并来的大量产能，

短期内需要抽调和培养大批各层级的管理和技术人员，这将构成新的安全隐患。

运用经济学知识，分析该省煤炭行业实行重组的意义。对于材料提到的重组中存在的问题，你认为应如何解决？

【解析】无论是说明意义，还是说明措施，都不能照搬教材的内容。解答此题的关键是认真阅读材料，从材料中找出一些关键词，如“安全事故”、“税费流失”、“重组改革”、“强进弱退”、“作价偏低”、“管理和技术人员”等，按照意义和措施（针对的是重组过程中存在的问题，而不是重组前）的分类标准，将其分类，如采取措施：针对“有的资产作价偏低”的情况，就应该对其资产进行重新评估，针对个别兼并企业涉足煤炭开采业务时间不长，短期内需要抽调和培养大批各层级的管理和技术人员，这将构成新的“安全隐患”，就应该强化安全生产管理。然后在组织答案的过程中再运用经济学中的相关术语进行简要叙述，就是一份完整的答案了，由此可见，此题的答案可以说是从材料中“抄”出来的。

【答案】提高技术水平和煤矿安全生产水平；实现规模经济；提高资源利用效率；减少税费流失；促进产业结构调整和升级。坚持市场化原则，对资产作价进行科学评估；注重业务整合、强化安全生产管理。

例2（2013年四川卷）L公司是中国一著名空调企业，注重自主品牌建设提升国际竞争力是其多年坚持追求的目标。该企业每年的研发费用达20亿元，其空调的变频控制器、DSP芯片等核心技术不断实现突破；企业已开发出400个系列、7000多个品种规格的产品，其品质超越了发达国家在节能环保、售后服务等方面严苛的技术要求；企业“对用户负责，才能对品牌负责”的营销理念，赢得了巨大的市场回报，自主品牌出口占其整体出口的30%，覆盖

100多个国家；企业连续5年在美国纽约时代广场展示企业形象，宣示与全球顶尖品牌一起，服务全球消费者。

运用经济生活知识，说明L公司的做法对中国自主品牌建设的启示。

【解析】要回答对中国自主品牌建设的启示，必须先明确L公司成功做法是什么，对此，我们需要根据材料中的句号和分号对材料划分层次，然后对每一层次概括出来关键词，这样在找到其成功做法的同时，对我们的启示也就很明确了，因此，本

题的答案可以说是从“材料中抄出来”的。L公司成功做法为：追求品牌目标——正确的发展战略；核心技术不断突破——依靠科技创新；品质超越严苛要求——追求卓越质量；对用户负责——诚信；服务全球消费者——走出去。

- 【答案】（1）制定发展战略，明确品牌建设目标；
- （2）依靠科技创新，提高品牌竞争力；
- （3）追求卓越质量，突出品牌优势；
- （4）秉承诚信，赢得品牌的市场份额；
- （5）主动“走出去”，提升品牌的国际影响力。

秘密2 主观题的答案要体现“面全”、“点浅”的特点

所谓“面全”是指答案要全面、不遗漏要点；“点浅”是指每一要点之中要着重把握主干知识、关键词语，而不必展开论述。

要做到“面全”，在复习过程中必须要重视知识结构的构建，在回答问题时，必须列出思考的不同角度。有的题目要求从不同主体说明“措施”、“意义”等问题，如：《经济生活》中的政府、企业、消费者、劳动者等；《政治生活》中的共产党、人大、政府、政协、人大代表、公民等；《生活与哲学》中的唯物论、认识论、辩证法和历史唯物主义等。而有的题目要求从不同角度说明一个问题，如“发挥市场作用”与“加强宏观调控”等。

【启示】高考阅卷的原则是踩点得分，答案中“点”少得分就少，洋洋洒洒写了很多，但却都是从一个角度来论述的，也只能得到一个“点”的分数，因此，组织答案一定要坚持要点化，每个要点自成一点，自成一理，还要变换角度、变换行为主体，树立组织答案“面全”的意识。

例1（2013年四川卷）创新社会管理，共建活力中国，共享和谐社会。阅读材料，回答问题。

随着我国社会转型加快，社会结构日益复杂，社会管理面临新的挑战。从管控到服务，成为社会管理的必然趋势。

两年前，T市将市区街道办全部撤销，将人、财、物等资源下沉到社区。社区居委会由居民依法选举产生，社区内的大事要事，均须居民会议或居民代表会议讨论通过，管理人员的业绩考核也交给了居民。社区内设立公共服务大厅，将适宜社区管理的多项行政职能分解到就业、救济等服务窗口，并有专人负责各片区的信息采集、安全及上门服务。社区党组织协调各方，将党员、干部、志愿者等组织起来为居民提供全方位服务。在政府引导下，社区基金会、个性化调解室等社会组织发展起来，成为提供社会公共服务的重要平台。

两年来，该市社区服务能力明显增强，居民幸福感显著上升。

从政治生活角度，说明T市进行上述社会管理创新的意义。

【解析】本题以“社会转型加快，社会结构日益复杂，社会管理面临新的挑战”为背景，考查进行社会管理创新的意义，设问要求从政治生活角度阐述意义，并没有限定哪一行为主体，因此，在回答此类问题时一定要多角度回答，切忌只从一个要点回答，因为即使该要点回答的很到位，也只能得到一个要点的分数，高考阅卷是采点给分，因此要做到“面全”，但不必对每一要点都做深入分析，即



“点浅”。本题中涉及的行为主体较多，如：公民、中国共产党、政府，在组织答案时可以围绕这些行为主体结合其在材料中的作用以及课本对应知识点回答即可。

【答案】(1)有利于保证人们群众依法直接行使民主权利，调动广大居民参与社区建设的积极性，有效提高公民参与政治生活的意识和能力。

(2)有利于政府贯彻对人民负责的原则，推进政府职能转变和服务型政府建设，增强政府的权威。

(3)有利于发挥党的领导核心作用，密切党群干群关系，巩固党的执政基础。

(4)有利于激发社会活力，维护社会和谐稳定。

例2 (2009年浙江文综卷) 材料一：改革开放以来，我国农村面貌发生了翻天覆地的变化。但与城市相比，农村发展仍然滞后，尤其是人才严重短缺。我国目前每年大学毕业生有几百万，就业压力大，而大多数人不愿去农村。江苏海南等地曾在20世纪末先后制定了“村官”行动计划。2008年以来，党和政府把“村官”工作提到战略高度，要求进一步完善大学生“村官”工作的长效机制和政策，以使大学生村官“下得去，待得住，干得好，流得动”。

材料二：到目前为止，全国已有7.8万名“村官”，小杨就是其中的一位。大学一毕业，小杨打破传统观念，只身来到千里之外的一个乡村任村委会主任助理。任职期间，在村党支部和村委会的领导下，她走访农户，宣传党和政府的有关方针和政

策，传授农业科技知识，协助主任处理一系列村务。她刻苦学习雕刻知识，与该村艺人共同努力，使该村濒临失传的木雕工艺重放异彩，并将原先小打小闹的木雕品发展为人人喜爱的旅游纪念品。短短两年，该村的社会风气明显好转，村民的钱包鼓了起来。因此，“村官”小杨得到了领导和村民的一致好评。小杨自己也认为当“村官”是一个正确的选择。

结合材料一、二，运用《政治生活》的有关知识，分析为什么党和政府要把“村官”工作提到战略高度。

【解析】此题的要点结构是：


(大学生)

抓住这个结构，要以党和政府为逻辑起点，以“村官”为逻辑终点，即要做到“面全”。党的宗旨、政府的性质、职责、大学生就业等点到即可，即“点浅”，这样就可以写出完整的答案了。

【答案】中国共产党的宗旨是全心全意为人民服务，我国政府是人民的政府。面对我国农村发展相对落后和人才短缺，大学生就业难的现状，执政党和人民政府有义务和责任，践行科学发展观，积极推动大学生“村官”行动计划。这一行动计划既可以为农村输送更多的人才，促进社会主义新农村建设，又有利于大学毕业生的就业和成长，也为农村干部的培养找到了一条切实有效的途径。

秘密3 立足时代前沿，突出地方特色

高考《考试说明》明确提出要体现“时代性”。注意结合社会热点、焦点问题，引导学生关注国家、社会的发展现状及趋势，与教材内容密切相关的时代性强的问题更是高考命题的重中之重，不论是使用新课标全国卷还是大纲全国卷，或者是自主命题的省份，高考政治试题无不立足时代前沿，与时代发展趋势相结合，反映社会热点，体现时代性，引

导学生了解、理解党和国家的重大时事政策。

通过认真分析历年来的高考试题，我们不难发现一个共性，那就是在高考试题的材料选取上，增加乡土气息，体现地方特色，注意培养考生热爱家乡、建设家乡的观念和热情。

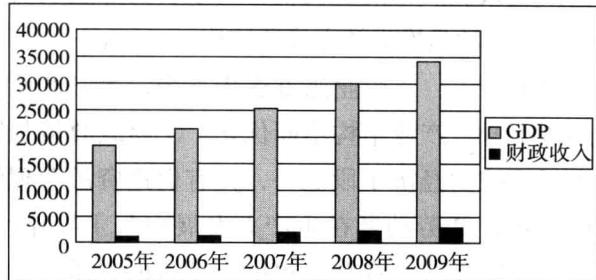
【启示】复习过程中，要通过不同途径、媒介关注国家大事，关注地方背景，还要尝试结合

课本原理分析时政热点，增强分析问题、解决问题的能力。

例1 (2010年江苏单科卷)

材料一：

图表1：江苏省GDP和财政收入情况(单位：亿元)



图表2：江苏省财政支出有关情况(单位：亿元)

项目\年份	2007年	2008年	2009年
财政总支出	2506	3202	3956
教育支出	490	584	676
一般公共服务支出	433	511	570
社会保障和就业支出	206	232	288

材料二：2010年江苏省（政府工作报告）提出，要加强以改善民生为重点的社会建设，加大民生领域投入，使发展成效真正落实到人们福祉的提高上。

(1) 你从材料一中获得了哪些经济信息？

(2) 结合上述材料，运用《经济生活》中的有关知识，阐述江苏省政府加大民生领域投入，促进社会建设的重要性。

【解析】本题以江苏省经济发展和财政收支为背景，考查了财政的作用，与前几年的高考试题相比，继续体现了江苏地方特色，第(1)问材料反映的经济信息简洁明了，只要按顺序把图表信息转化为文字信息就可以了。学生容易忽视的是表1和表2之间的内在联系，这也是平时教学强调的点，即图表题除了要看直观信息外，还要看有没有隐含信息。第(2)问“加大民生领域投入”，就是改善江苏民生问题，即考查财政作用的发挥。

【答案】(1) 图表1表明近年来江苏省地区生产总值(GDP)不断增长，财政收入随之逐年增多；图表2表明江苏省财政支出逐年增多，对教育、社

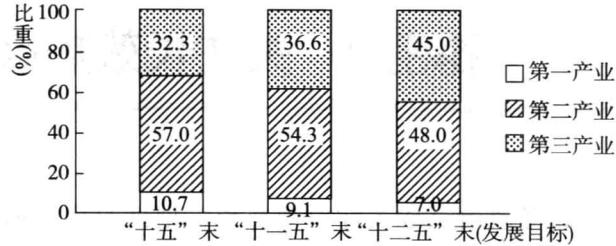
会保障等民生领域的投入逐年增加。图表1、2表明经济发展是财政收入和财政支出增长的基础。

(2) 江苏省政府以改善民生为重点，加大对民生领域的投入，加强社会建设，是贯彻落实“以人为本”的科学发展观的要求；发挥了财政在促进社会公平、改善人民生活中的物质保障作用；对于实现全面建设小康社会的奋斗目标具有重要意义。

例2 (2011年山东卷)“十二五”时期是我国全面建设小康社会的关键时期，山东省委、省政府将进一步推进转方式调结构，努力实现富民强省新跨越。阅读资料，回答问题。

材料一：为进一步推进转方式调结构，2010年10月，山东省委组织专家分赴全省17市进行了实地调研。针对调研中发现的新问题，山东省委认真听取民主党派和群众的建议，深化了对转方式调结构的认识。

材料二：下图是山东省“十五”末、“十一五”末、“十二五”末(发展目标)的地区生产总值构成图。



材料三：2011年是“十二五”开局之年。山东省政府将加大财政支持力度，加强人才队伍建设，提高科技创新能力，培育新的消费热点，为实现“十二五”末的产业发展目标奠定良好的基础。

(1) 结合材料一，运用《政治生活》知识回答山东省委为什么要组织调研，听取民主党派和群众的建议。

(2) 结合材料一，运用实践与认识关系的知识，分析山东省委开展调研工作的合理性。

(3) 材料二反映了哪些经济信息？据材料二、材料三，分析为实现“十二五”末的产业发展目标，山东省政府的各项措施所蕴含的经济生活道理。

【解析】本题立足山东实际，结合山东省“十二五”时期为实现富民强省新跨越而采取的具体措施，从