

卫生部“十二五”规划教材配套教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材配套教材



全国高等学校教材配套教材
供本科应用心理学及相关专业用

Sexual
Psychology

性心理学

学习指导与习题集

主 编/许华山



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

卫生部“十二五”规划教材配套教材
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材配套教材

全国高等学校教材配套教材

供本科应用心理学及相关专业用

性心理学

学习指导与习题集

主 编 许华山

副主编 王文姮

编者

(以姓氏笔画为序)

马长征 (蚌埠医学院精神医学系)

王文姮 (山东中医药大学人文社科学院)

孔令玲 (滨州医学院医学人文学院)

田丽霞 (山东中医药大学人文社科学院)

许华山 (蚌埠医学院精神医学系)

姬 菁 (陕西中医学院公共卫生系)

谢 姒 (安徽中医药大学医药经济管理学院)

学术秘书 马长征

人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

性心理学学习指导与习题集/许华山主编.—北京:人民卫生出版社,2013.8

ISBN 978-7-117-17630-9

I. ①性… II. ①许… III. ①性心理学-医学院校-教学参考资料 IV. ①R167

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 149583 号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导, 医学数据库服务, 医学教育资源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

性心理学学习指导与习题集

主 编: 许华山

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 三河市双峰印刷装订有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 10

字 数: 250 千字

版 次: 2013 年 8 月第 1 版 2013 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-17630-9/R · 17631

定 价: 20.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)



前 言

《性心理学学习指导与习题集》是卫生部“十二五”规划教材、全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材《性心理学》的配套教材。

本配套教材包括学习指导大纲、教材精要、复习题、答案要点及试题分析等四部分组成。学习指导大纲是在《性心理学》教材建设的基本指导思想的基础上,本着重点突出、详略得当的原则编写的,此部分也是教材精要和复习题的编写纲领。结合本课程的教学实践,将教材划分为掌握内容、熟悉内容和了解内容。教材精要部分由内容简介、教材知识点和本章小结组成。内容简介依据学习指导大纲的要求概括了教材各章的主要内容;教材知识点将教材各章中的相应知识点加以准确、简明地阐述,做到重点内容突出,又注重各知识点之间的联系;本章小结对教材各章的知识特点进行了简要的概括总结。复习题部分,包括单选题、多选题、名词解释、简答题、论述题和综合应用题等六种题型,并附有答案要点及试题分析以帮助学生学习和理解。各章复习题做到格式统一、不同难度题所占的比例分配得当,在出题时重点选择了有代表性的知识点,同时兼顾知识的深度和广度,使学生在记忆和理解教材知识点的基础上,以练促学。另外,本书还附有两套模拟试题及答案要点与分析,以方便学生进行自我评估。

本书可作为应用心理学和其他相关专业的教学用书,也可作为《性心理学》课程的复习和备考的指导用书。

在本书即将出版面世之际,由衷感谢王文姮副主编以及其他编委所付出的辛苦努力;特别感谢本书学术秘书马长征以及张欣宇、陈玲玲、许媛美、万娟等四位研究生在本书后期整理和校对工作中的无私奉献。最后向所有支持、指导和帮助本教材编写和出版的领导、专家和同行表示衷心感谢!

由于时间和水平所限,书中难免存在错误或不足之处,恳请各位读者批评指正,及时反馈宝贵意见和建议,以便对其进一步修改和完善,使之日臻完善,先致谢意!

许华山

2013年2月



目

录

第一章 绪论	1
一、学习指导大纲	1
二、教材精要	1
三、复习题	5
四、答案要点及试题分析	6
第二章 性生理心理学基础	11
一、学习指导大纲	11
二、教材精要	11
三、复习题	17
四、答案要点及试题分析	19
第三章 性心理的发展与健康的性心理	24
一、学习指导大纲	24
二、教材精要	24
三、复习题	29
四、答案要点及试题分析	31
第四章 性心理健康教育	37
一、学习指导大纲	37
二、教材精要	37
三、复习题	43
四、答案要点及试题分析	45
第五章 性心理咨询与治疗的基本理论和技术	51
一、学习指导大纲	51
二、教材精要	51
三、复习题	56
四、答案要点及试题分析	58

第六章 性观念与性态度	64
一、学习指导大纲	64
二、教材精要	64
三、复习题	70
四、答案要点及试题分析	72
第七章 婚恋心理	77
一、学习指导大纲	77
二、教材精要	77
三、复习题	84
四、答案要点及试题分析	86
第八章 性心理障碍	89
一、学习指导大纲	89
二、教材精要	89
三、复习题	98
四、答案要点及试题分析	99
第九章 性功能障碍	103
一、学习指导大纲	103
二、教材精要	103
三、复习题	112
四、答案要点及试题分析	114
第十章 性犯罪心理	119
一、学习指导大纲	119
二、教材精要	119
三、复习题	126
四、答案要点及试题分析	128
模拟试题(一)	133
答案要点及试题分析(一)	136
模拟试题(二)	142
答案要点及试题分析(二)	145

(3)研究对象:是有关人类性行为心理活动及其规律。

(4)性心理学的研究内容与范围:主要包括八个方面:性的生理心理学基础,探讨性地解剖生理基础及心理机制;性心理的发展,探讨性心理的发展过程和性别角色的社会化问题;健康性心理的评价与教育研究,探讨健康性心理特征与标准及性心理健康的教育问题;性心理咨询与治疗的理论和技术;婚恋心理研究,探讨恋爱婚姻心理及在这个过程中一些问题的处理;异常性心理研究,探讨性心理障碍与性功能障碍的成因、临床表现与干预问题;性犯罪心理研究,探讨性犯罪的成因、类型及干预问题;性文化与性态度,探讨文化对性心理的影响及性的价值观问题。

(5)性心理学与相关学科的关系:性心理学作为心理学的一个分支学科,与心理学内部的许多学科在研究内容上存在交叉;性心理学作为性科学的一个学科,与其他学科在研究内容和方法上密切相关,同时又有其独特之处。

2. 人类的性史与心理学研究 人类对性的认识具有漫长的历史,人类性心理和性行为也随历史而不断变化。人类的性心理始终贯穿和反映在生殖、婚姻、性关系等具体问题上,尤其是在这些问题中的态度、情绪、行为、宗教、风俗习惯等文化方面,并随社会文化的变迁而演化,因不同的文化类型而不同。

(1)性的蒙昧与崇拜:人类的性心理随人类进化的历程而发展。在距今 200 万~300 万年的石器时代早期,人类处在群婚制的时代;距今 100 万年的旧石器时代中晚期,人类性生活开始出现了与动物性行为相区别的第一个特点——以辈分划分为特征的“班辈婚”和“辈行婚”制度;到 1 万年前,随着母权的确立,建立了人类历史上第一部习惯法,即禁止近亲乱伦;5000~6000 年前,人类开始进入“对偶婚制”时代,人类开始发展出性嫉妒和排他性心理;约 4000 年前,母系社会被父系社会取代,女性在家庭和社会中的地位下降,解放女性,争取与男子一样的平等权利一直成为历代妇女努力追求的主题。全世界各地远古文化中都有主题鲜明的生殖崇拜现象,存在着一些仪式性交和生殖祭礼的特征,在性心理方面还存在着性禁忌等突出特征;在近东和古罗马等地区,人类性活动还逐渐出现了与自然和神交通的仪式化特点。

(2)性的自由与爱的浪漫:人类的性观念和性心理一直充满着巨大的矛盾,性享乐和性自由自古以来就受到人们的推崇。古希腊时期,人类的性观念是自然开放和朴素尽情的,希腊神话中的许多故事都体现出希腊人对性和美的崇尚。在希伯来文化中,也有描写爱情的诗歌,如《旧约·雅歌》等。这种淳朴的恋爱心理在中国民歌和朝庙乐章总汇的《诗经》中得到了充分的反映,尤其以《关雎》篇最为著名。中国古人还将性生活当成享乐和养生的方式,有许多关于性心理疾病、性保健的方剂和方法的研究文献,还有春宫图、木刻、木雕、性器陶具等五花八门的性乐文化。

(3)性的禁锢与规制:对家庭与性的规制,在世界上的不同民族和不同宗教中并不完全一致,或严厉或宽松。在近东古代各民族当中,犹太人性观念以刻板著称。据公元前 167 年完成编撰的《圣经·旧约》记载,当时性规则和禁忌的律例典章涉及性器官的隐私保护、防止近亲结婚、性关系的规制、性犯罪的处罚等多个方面。中世纪,罗马天主教竭力发挥基督教的禁欲主义和贞洁观,建立了一种贬低性和性爱的文化,甚至男性出现了自残性行为,妇女受到折磨和酷刑。在中国漫长的封建社会里,人的正常性心理需求受到压抑和牺牲,男尊女卑的封建文化使得妇女甘于守寡,只为赢得贞节牌坊荣誉,羞恶之心,已经成为一种人皆有之的普遍的人性。

(4)性的觉醒与反思:文艺复兴时期,画家桑德罗·波提切利用古代神话题材创作了代表精神象征的一幅绘画作品——《维纳斯的诞生》,表明了新时期自由的性爱价值观。人们认为,性是一个有积极意义的活动,而不必然是使男人和女人沉沦的东西,许多艺术家用他们炽热的情欲和审美情趣将那个时代的性观念用视觉形象表现出来。开放的性自由导致性病的流行,一方面促进了亚麻制作的安全套的发明和应用的普及,另一方面也促使德国教士马丁·路德发动了一场宗教改革运动。

(5)性文明与理性:17~18世纪,欧洲进入启蒙时代。1677年Hooke在显微镜下发现了精子,对生殖及其相关性问题的解释已不再神秘,人们对超自然性的恐惧消失。同时,开始将自己的感情隐藏起来,将直率的性变成了缄默的和规制的性,性活动也成为一种处在冷酷理智绝对控制之下的工具。1753年《婚姻法案》颁布,使婚姻地位得以提高。这一时期欧洲的性道德不再是强制的,而是随着理性的加强对节制的观念产生了认同的结果。19世纪法国革命、工业革命和科学革命推波助澜激发了自由恋爱、计划生育、女权运动和婚姻改革等激进思想的涌现。主要由文学家、艺术家和社会变革家组成的浪漫主义者认为,婚姻应该是在互爱基础上两个平等的人的结合。恋爱和婚姻中心理因素和生理因素具有同等的重要性,情感和谐与性的和谐才是理想的婚姻,情感第一似乎成了浪漫主义的性爱观。19世纪德国哲学家尼采曾对人类社会在性教育问题上的矛盾态度和现象表示惊讶,他认为,在那个时代,正常的性欲望和性知识被一种道德的理性所压抑。

(6)性态的多元性与性心理学的兴起:性心理学作为一门独立的学科研究,通常认为始于德国精神病理学家理查德·冯·克拉夫特-埃宾关于刑事法庭性犯罪者的精神鉴定工作,其1886年出版《性病态心理学》一书,被翻译成多国文字,对学术界和社会影响深远。1900年奥地利心理学家、精神分析学的创始人Freud发表《释梦》一书,开创了对梦的意义进行解析的精神动力学方法,并提出了梦的无意识愿望满足理论。其先后发表了《性学三论》、《快乐原则之外》等论文,建构了泛性主义的心理学理论体系。西方现代性心理学研究的先驱者之一,英国性心理学家和文艺评论家霭理士,从1896年开始写作《性心理学研究录》第一卷,历时十几年写成的六大卷《研究录》成为当时学术界公认的杰作。1933年Ellis基于研究录,写成了一本《性心理学》,这是第一本较为系统全面研究性心理学问题的专著,内容涉及性生物学、性冲动生理学、性的畸变、婚姻心理和恋爱心理等,该书在世界范围内被多次重印发行,影响深远。德国医学家摩尔在1913年建立“国际性研究学会”,主持召开国际性学研究大会,1891年写了第一本有关同性恋的专著,1897年发表《人类性欲的本质》,1909年发表第一本关于儿童性问题的著作,1912年编写了第一本《性学手册》。德国医学家和医史学家布洛赫把社会学方法引入性学研究,被称为现代“性学之父”。美国生物学教授和性学家阿尔弗雷德·C·金赛、心理学家、行为主义的创建者约翰·布鲁德斯·华生、妇产科专家马斯特斯和心理学家约翰逊以及性学家雪儿·海蒂都为世界的性科学研究作出了不可磨灭的贡献。

广义上讲,性心理学研究也应该包括性别心理学的研究。女权主义运动推动了女性心理学的研究。1969年在美国成立了心理学中的女性联合会,1973年美国心理学会(APA)建立了女性心理学分会,出版了女性心理学教材,一些大学开设了相应的专业课程。20世纪,世界发达国家和地区的性文化和性心理都发生了很大的转变,性文化和性心理学的主题不

再是病态和罪恶,而是追求健康和美好。随着社会的发展,全世界范围内也出现了不少新的性社会问题,性心理学的研究课题和热点永无止境,尤其是用性教育来塑造人性之本能的优雅仍然将是一个永久的课题。

3. 性心理学的研究方法 性心理学是一门科学,已经发展出一套研究方法来解答性心理问题,这些研究方法包括:观察法、实验法、调查法、临床法。

(1)观察法:研究者通过感官或借助于一定的仪器设备,有目的、有计划地考察和描述客观对象的活动或行为表现,以收集研究资料的一种方法。观察法的设计包括明确观察目的、确定观察内容、选择观察策略、制定观察记录表和训练观察人员。可分为自然观察和实验观察两种。以观察者是否直接参与到被观察者所从事的活动之中为根据,分为参与观察和非参与观察。观察法用途广,使用方便,可以得到许多基本的、较真实的资料,但它不适用于评估人的内隐性认识评价、态度、思维和情感活动,并常常带有主观性或偶然性,而且代价高昂,耗时较长,只能研究很小规模的一个样本。

(2)实验法:是在观察和调查的基础上,对研究的某些变量进行操纵或控制,创设一定的情境,以探求现象产生的原因、发展规律的研究方法,其基本目的在于研究并揭示变量间的因果关系。实验法的设计包括被试选择、研究的材料和工具、实验程序、设计分析方法等。实验法有两种:实验室实验法和自然实验法。性学实验研究可使人们对形形色色的性现象的原因作出更强有力的推断,能够准确地描述各种性行为的生理指标,但是它耗时颇多,代价高昂,而且一般只能针对小样本的参与者进行,并且目前大部分的性学实验研究仍然要依靠研究对象的自我报告。

(3)调查法:主要包括访谈法和问卷法两种较常用的调查方法。访谈法是研究者通过与研究对象进行口头交谈的方式来收集研究对象心理活动和行为表现的一种方法。访谈法的设计包括研究问题的确定、访谈程序的制定、访谈对象的选取、访谈人员的选择与训练等方面。访谈法的优点在于访谈者可以与回答者建立相互信任的关系,并且访谈者能够根据回答者的反应来灵活处理访谈内容的顺序。问卷法是采用书面回答的方式,要求被试回答研究者依据研究目的提出的问题,以获得被试心理和行为表现资料的方法。问卷的设计包括指导语的编写、问卷的长度、问题类型及问卷的遣词造句,对回收的问卷一般要进行信度和效度的检验。问卷法简便易行,节省时间、经费和人力,能获得大量的研究资料,但有时问卷的回收率和质量难以保证。

(4)临床法:是应用心理学的各种方法和技术来解除各种性苦恼,是一种应用性很强的研究方法。该方法特别强调身临实际,面对面地针对当事人的问题给予帮助,并且还要求采取严谨认真、辩证分析的“临床”思维态度,应用临床心理学的知识和技能,达到转变心理问题的目的。100多年以来,临床法在性科学研究中占据重要的地位,特别是在性领域的突破方面起到了巨大的推动作用。

(三) 本章小结

本章通过介绍性心理学的基础知识,可以使读者初步了解性心理学的概念、研究目的和意义、研究对象、研究内容和范围以及与相关学科的关系,从而产生浓厚的学习兴趣;通过对人类性史和性心理学的兴起及发展的纵向剖析和详细阐述,能够使读者以历史的眼光,对性心理学产生全面完整的认识,同时也了解到世界著名学者、科学家、心理学家对性心理学的贡献;通过逐一介绍性心理学的研究方法,即观察法、实验法、调查法和临床法,使读者在学习和今后的研究中能够了解这些方法,使用这些方法,不断提高

自身水平。

三、复 习 题

(一) 单选题

- 性心理学研究的对象,即是有关人类性行为的_____。
A. 心理活动及其规律 B. 心理活动及其特征
C. 心理活动 D. 心理规律
- Freud 将_____情结的发现,当做精神分析最自豪的发现。
A. 俄狄浦斯 B. 赫尔墨斯
C. 宙斯 D. 厄勒克特拉
- 古人淳朴的恋爱心理在中国民歌和朝庙乐章总汇_____里得到了充分的反映。
A. 论语 B. 史记
C. 诗经 D. 关雎
- 公元 11~12 世纪法国出现了一种男女性关系和婚姻关系的新模式,即基于纯洁之爱,摒弃纯粹性满足的所谓的_____。
A. 纯洁之爱 B. 挚情之爱
C. 快乐之爱 D. 奉承之爱
- 画家_____用古代神话题材创作了代表文艺复兴时期精神象征的一幅绘画作品——《维纳斯的诞生》,表明了新时期自由的性爱价值观。
A. 桑德罗·波提切利 B. 米开朗琪罗
C. 拉斐尔 D. 乔吉欧·瓦萨利
- 性心理学作为一门独立的学科研究,通常认为始于德国精神病理学家理查德·冯·克拉夫特-埃宾在 1886 年出版_____一书。
A. 性心理学 B. 性病态心理学
C. 性学三论 D. 性心理研究
- 德国医学家和医史学家_____把社会学方法引入性学研究,被称为现代“性学之父”。
A. 赫菲尔德 B. 布洛赫
C. 摩尔 D. 波默罗伊
- 德国医学家和医史学家_____在 1906 年首先创用“性学”一词。
A. 摩尔 B. 布洛赫
C. 马斯特斯 D. 波默罗伊
- _____年,第一份关于口服避孕药成功限制排卵的研究报告公布,使人类性心理终于摆脱了身体的束缚而获得了彻底的自由和解放。
A. 1956 B. 1967
C. 1969 D. 1953
- 在主要的性学调查研究中,访谈法和_____是较常用的两种调查方法。
A. 观察法 B. 问答法
C. 实验法 D. 问卷法

(二) 多选题

- 对于人类的性心理活动规律的充分把握,有助于()。
 - 促进性心理的健康发展
 - 有利于家庭的幸福
 - 维护人们的身心健康
 - 促进社会的文明与进步
 - 提高性心理治疗技术
- 性犯罪心理研究,探讨性犯罪的()。
 - 成因
 - 类型
 - 伤害
 - 构成
 - 干预
- 被称为世界三大爱经的文献分别为()。
 - 旧约
 - 爱的艺术
 - 诗经
 - 爱经
 - 芬芳花园
- 美国妇产科专家马斯特斯和心理学家约翰逊对性心理学的生理机制和临床应用进行了突破性的研究,体现在三部巨著()。
 - 人类的性反应
 - 性心理研究
 - 人类性功能失调
 - 第二性
 - 同性恋
- 美国生物学教授和性学家阿尔弗雷德·C·金赛在他人协助下写成_____,开创了对性行为的生态学研究。
 - 人类男性的性行为
 - 人类女性的性行为
 - 女人篇
 - 男人篇
 - 性心理学

(三) 名词解释

- 性心理学
- 观察法
- 实验法
- 访谈法
- 临床法

(四) 简答题

- 性心理学的研究内容与范围。
- 性心理学与相关学科的关系。
- 弗洛伊德认为人类性态度发展过程的分期。
- 女权主义的分类。
- 性心理学的研究方法。

(五) 论述题

- 阐述性心理学的研究目的和意义。
- 阐述性心理学研究的发展历程。

(六) 综合应用题

谈谈你对性心理学的认识。

四、答案要点及试题分析**(一) 单选题**

- 答案:A

试题分析:性心理学研究的对象,即是有关人类性行为的心理活动及其规律。

2. 答案:A

试题分析:Freud 还将俄狄浦斯情结的发现当做精神分析最自豪的发现。

3. 答案:C

试题分析:古人淳朴的恋爱心理在中国民歌和朝庙乐章总汇的《诗经》(公元前 6 世纪~4 世纪)里得到了充分的反映。

4. 答案:D

试题分析:公元 11~12 世纪法国出现了一种男女性关系和婚姻关系的新模式,即基于纯洁之爱,摒弃纯粹性满足的所谓的“奉承之爱”。

5. 答案:A

试题分析:画家桑德罗·波提切利用古代神话题材创作了代表文艺复兴时期精神象征的一幅绘画作品——《维纳斯的诞生》,它不仅复兴了古希腊的艺术价值观,而且表明了新时期自由的性爱价值观。

6. 答案:B

试题分析:性心理学作为一门独立的学科研究,通常认为始于德国精神病学家理查德·冯·克拉夫特-埃宾关于刑事法庭性犯罪者的精神鉴定工作,因为司法鉴定工作而研究了大量的性变态者,1886 年出版《性病态心理学》一书。

7. 答案:B

试题分析:德国医学家和医史学家布洛赫把社会学方法引入性学研究,被称为现代“性学之父”。

8. 答案:B

试题分析:德国医学家和医史学家布洛赫在 1906 年首先创用“性学”一词。

9. 答案:A

试题分析:1956 年,第一份关于口服避孕药成功限制排卵的研究报告公布,口服避孕药使人类将生殖功能和由心理和社会诸多因素驱动性行为完全分离开来,从这种意义上说,人类性心理终于摆脱了身体的束缚而获得了彻底的自由和解放。

10. 答案:D

试题分析:在主要的性学调查研究中,访谈法和问卷法是较常用的两种调查方法。

(二) 多选题

1. 答案:ABCD

试题分析:对于人类的性心理活动规律的充分把握,有助于:①有效地指导性教育,从而促进性心理的健康发展;②为性生活提供更加完备的知识,使性生活更加和谐,从而提高生活质量,相应地有利于家庭的幸福;③更好地理解性心理异常,提供有效的预防与干预措施,以维护人们的身心健康;④树立合理的性道德观,增进社会的和谐,促进社会的文明与进步。

2. 答案:ABE

试题分析:性犯罪心理研究,探讨性犯罪的成因、类型及干预问题。

3. 答案:BDE

试题分析:被称为世界三大爱经的文献分别出现在奥维德《爱的艺术》、印度的《爱经》和突尼斯人所写的《芬芳花园》中。

4. 答案:ACE

试题分析:20世纪50年代,美国妇产科专家马斯特斯和心理学家约翰逊开始了性反应的实验研究。从1954年开始,20多年的研究成果集中体现在三部巨著《人类的性反应》、《人类性功能失调》和《同性恋》,对性心理学的生理机制和临床应用进行了突破性的研究。

5. 答案:AB

试题分析:美国生物学教授和性学家阿尔弗雷德·C·金赛在动物学家马丁、心理学家波默罗伊和人类学家吉布哈特的协助下,进行了大样本的个案(1.7万例)性生活史调查,写成《人类男性的性行为》和《人类女性的性行为》,开创了对性行为的生态学研究。

(三) 名词解释

1. 性心理学:性心理学是以心理学的观点、理论和方法研究人类性活动及其规律的一门学科,是心理学的分支学科。这里的性取其广义,不仅指性交活动,还包括性心理发展、性别的社会化、性健康、异常性心理等。

2. 观察法:观察法是研究者通过感官或借助于一定的仪器设备,有目的、有计划地考察和描述客观对象的活动或行为表现,以收集研究资料的一种方法。

3. 实验法:实验法是在观察和调查的基础上,对研究的某些变量进行操纵或控制,创设一定的情境,以探求现象产生的原因、发展规律的研究方法,其基本目的在于研究并揭示变量间的因果关系。

4. 访谈法:访谈法研究者通过与研究对象进行口头交谈的方式来收集研究对象心理活动和行为表现的一种方法。

5. 临床法:临床法是应用心理学的各种方法和技术来解除各种性苦恼,特别强调身临实际,面对面地针对当事人的问题给予帮助,并且还要求采取严谨认真、辩证分析的“临床”思维态度,应用临床心理学知识和技能,达到转变心理问题的目的。

(四) 简答题

1. 答案要点 性心理学研究内容和范围非常广泛,主要包括八个方面。

(1)性的生理心理学基础,探讨性的解剖生理基础及心理机制。

(2)性心理的发展,探讨性心理的发展过程和性别角色的社会化问题。

(3)健康性心理的评价与教育研究,探讨健康性心理特征与标准及性心理健康教育问题。

(4)性心理咨询与治疗的理论和技术。

(5)婚恋心理研究,探讨恋爱婚姻心理及在这个过程中一些问题的处理。

(6)异常性心理研究,探讨性心理障碍与性功能障碍的成因、临床表现与干预问题。

(7)性犯罪心理研究,探讨性犯罪的成因、类型及干预问题。

(8)性文化与性态度,探讨文化对性心理的影响及性的价值观问题。

2. 答案要点 性心理学作为心理学的一个分支学科,与心理学内部的许多学科在研究内容上存在交叉,如发展心理学与性心理学都探讨性心理的发展过程,不同年龄段的性心理特点;医学心理学与性心理学都探讨通过心理咨询与治疗对性心理障碍进行治疗。

作为同属于性科学的学科,性心理学与其他学科在研究内容和方法上密切相关,同时也各有其独特之处。性心理学与性生物学、性医学都注重从个体层面对性进行研究,而性社会

学和性人类学则从更广泛的视野——社会文化的层面对性进行研究。

3. 答案要点 弗洛伊德认为,与性本能的发展过程相对应,整个人类性态度的发展过程可以划分为三个时期:第一个时期,各种不会导致生育的性行为,能够自由自在地进行;第二个时期,除了导致生育的生殖性行为之外,其他各种性行为全被压制;第三个时期,只有合法的生育,才能作为性的唯一目标,目前所流行的“道德”就是这一时期的典型。

4. 答案要点 女权主义包括五种不同类型:①自由女权主义;②文化女权主义;③社会主义的女权主义;④极端的女权主义;⑤有色人种女性的女权主义。

5. 答案要点 性心理学是一门科学,已经发展出一套研究方法来解决性心理问题,这些研究方法包括:观察法、实验法、调查法、临床法。调查法包括访谈法和问卷法。

(五) 论述题

1. 答案要点 性心理学的研究目的就是揭示人类的性作为一种心理现象发生、发展的活动规律,了解和维护人类性健康、提高生活质量、预防和纠正不利于身心健康的性行为的措施和方法。

性心理学的研究意义在于:首先加深了人们对性的认识,不再只把性行为看作单纯的生物冲动和生殖的途径。其次,性心理学研究探索人类性心理活动的规律,帮助人们更好地理解人类的性行为,为人类的性心理适应提供理论依据。

2. 答案要点

(1)性心理学作为一门独立的学科研究,通常认为始于德国精神病理学家理查德·冯·克拉夫特-埃宾 1886 年出版《性变态心理学》一书,对学术界和社会影响深远。

(2)1897 年英国性心理学家埃利斯·哈夫洛克出版了《性心理研究》第二卷。

(3)1900 年奥地利心理学家、精神分析学的创始人弗洛伊德发表了《释梦》一书,先后又发表了《性学三论》、《快乐原则之外》等论文,建构了泛性主义的心理学理论体系。

(4)西方现代性心理学研究的先驱者之一,英国性心理学家和文艺评论家霭理士,从 1896 年开始,历时十几年写成的六大卷《研究录》成为当时学术界公认的杰作。1933 年基于研究录,写成了一本《性心理学》,这是第一本较为系统全面研究性心理学问题的专著,内容涉及性生物学、性冲动生理学、性的畸变、婚姻心理和恋爱心理等,影响深远。

(5)德国医学家摩尔在 1913 年建立“国际性研究学会”,主持召开国际性学研究大会,1891 年写了第一本有关同性恋的专著,1897 年发表《人类性欲的本质》,1909 年发表第一本关于儿童性问题研究的著作,1912 年编写了第一本《性学手册》。

(6)德国医学家和医史学家布洛赫把社会学方法引入性学研究,1906 年他首先创用“性学”一词,被称为现代“性学之父”。

(7)美国生物学教授和性学家阿尔弗雷德·C·金赛在他人协助下,写成《人类男性的性行为》和《人类女性的性行为》,开创了对性行为的生态学研究。

(8)美国心理学家、行为主义的创建者约翰·布鲁德斯·华生认为心理学应该以行为作为自己的研究对象,发展了客观的观察方法,1915 年当选为美国心理学会主席,在 1919 年建立了世界上第一个性学研究所。

(9)美国妇产科专家马斯特斯和心理学家约翰逊进行性反应实验研究,从 1954 年开始,出版了三部巨著《人类的性反应》、《人类性功能失调》和《同性恋》,对性心理学的生理机制和临床应用进行了突破性的研究。

(10)美国性学家雪儿·海蒂在1976年和1981年先后出版了大型性学研究报告——《女人篇》和《男人篇》，之后，又先后出版了《情爱篇》、《家庭篇》、《职场篇》、《海蒂篇》，为世界性科学研究作出了不可磨灭的贡献。

(11)广义上讲，性心理学研究也应包括性别心理学的研究。女权主义运动推动了女性心理学的研究。1969年在美国成立了心理学中的女性联合会，1973年美国心理学会建立了女性心理学分会，出版了女性心理学教材，一些大学开设了相应的专业课程。

(六) 综合应用题

答案要点

(1)概念：性心理学是以心理学的观点、理论和方法研究人类性活动及其规律的一门学科，是心理学的分支学科。这里的性取其广义，不仅指性交活动，还包括性心理发展、性别的社会化、性健康、异常性心理等。

(2)研究目的与意义：首先性心理学的发展加深了人们对性的认识，不再把性行为看作单纯的生物冲动和生殖的途径。其次，性心理学研究探索人类性心理活动的规律，帮助人们更好地理解人类的性行为，并为人类的性心理适应提供理论依据。

(3)研究对象：有关人类性行为的心理活动及其规律。

(4)研究内容与范围：主要包括八个方面，即性的生理心理学基础；性心理的发展；健康性心理的评价与教育研究；性心理咨询与治疗的理论和技术；婚恋心理研究；异常性心理研究；性犯罪心理研究；性文化与性态度。

(5)性心理学研究的发展历程：简单介绍即可，答案见论述题2。

(6)性心理学的研究方法：观察法、实验法、调查法、临床法。调查法包括访谈法和问卷法。

(王文姬)



第二章

性生理心理学基础

一、学习指导大纲

掌握内容:性器官发育对心理的影响;性功能调节的生理心理机制;第二性征对心理的影响;性欲、性唤起、性高潮的心理学影响。

熟悉内容:性器官结构与功能;性欲、性唤起、性高潮的生理基础。

了解内容:性腺与生殖器官的分化;性反应周期;动物性器官发育与性行为。

二、教材精要

(一) 内容简介

本章在介绍性器官结构与功能后,又分别阐述了性器官发育对心理的影响,性功能调节的生理心理机制,第二性征对男女心理的影响,从性欲、性唤起、性高潮等几个方面介绍了性反应的生理基础和心理学影响等。此外,还介绍了性反应周期。

(二) 教材知识点

从生理学的立场看,性行为是生殖的前提和基础,也是享乐和愉悦的源泉。性活动除了与生理因素有关外,还与心理和社会因素密切相关,两情相悦是性活动的基础,同时也要受到社会文化、习俗、宗教以及法律的制约。

1. 概述 性行为是指在满足性欲和获得性快感而出现的动作和活动。是受生理和心理因素共同影响的行为,是人类发展到一定阶段的产物。

(1)性腺与生殖器官的分化:人体性腺的分化大约是在受孕6周后开始的,男性从无性别的生殖腺分化为睾丸,女性则由生殖嵴分化为卵巢。男女性别分化是不同步的,男性的睾丸在受孕6周开始分化,而女性的卵巢要在受孕13周才开始分化。男女性别的分化主要受Y染色体、Y染色体性别决定基因(SRY)的影响。

(2)性器官结构与功能:性器官按解剖位置可分为外生殖器官和内生生殖器官,按功能又可分为主要性器官和附属性器官。主要性器官又称性腺,包括睾丸和卵巢;附属性器官包括阴茎、前列腺、附睾、阴道、输卵管、子宫等。

1)男性性器官的结构与功能:男性性器官包括阴茎、阴囊、睾丸、附睾、前列腺、精囊以及输精管等。阴茎是男性的排尿和排精器官,也是男性的性交器官,是男性生殖器官中最显著的部分。阴茎可分为阴茎头、阴茎体和阴茎根三部分。阴茎有三大功能:是男性的性交器官,通过尿道将膀胱里尿液排出体外,是射精前精子和精液液体成分的汇集场所,也是排精

的器官。睾丸是一对表面光滑、卵圆形的实质性器官,是男性产生精子和分泌雄性激素的场所,位于阴囊左右间隔。男孩青春期发育后睾丸开始产生精子,精子产生后达到一定量就经由梦遗、手淫或性交排泄出去。前列腺位于阴茎根部的体内,介于阴茎和膀胱之间,是附属性腺中最大的不成对的实质性器官,形状与大小像一颗栗子。前列腺是分泌前列腺液和前列腺素的场所。附睾位于睾丸的内侧,左右各一,为一对长而粗细不均匀的扁圆器官,由附睾管盘曲而成。附睾可分为附睾头、附睾体和附睾尾三部分。附睾是精子发育、成熟和贮藏的地方,还具有一定的吸收功能。

2) 女性性器官结构与功能:女性性器官包括阴阜、大阴唇、小阴唇、阴蒂、会阴、阴道、子宫、输卵管、卵巢和乳房等。卵巢是产生卵子和分泌雌性激素的器官,位于盆腔内,左右各一,呈卵圆形,青春期前表面光滑,青春期后表面凹凸不平。卵巢具有产生成熟卵子的生卵作用和分泌类固醇激素的内分泌功能,其生卵作用是女性最基本的生殖功能。子宫是一个壁厚、腔小的肌性器官,是孕育和供给胎儿营养的场所,位于盆腔中央,其形状、大小和位置随年龄发生改变。阴道是空腔器官,是排出月经、娩出胎儿的通道,也是女性性交的场所,上端包围子宫颈,下端开口于阴道口。阴道口周围有一层薄的肌肉膜,俗称处女膜。阴道壁性兴奋时能分泌液体,有润滑作用。阴蒂位于阴道口和尿道口的上方,是个结节样组织,是女性最敏感的性器官。女性的阴蒂相当于男性的阴茎,受到刺激时,血管充血会变得坚挺,称为勃起。乳房是女性的哺乳器官,也是女性主要的性器官。乳房底部为胸肌。乳房由乳腺、腺管和脂肪组成。乳房的大小差异很大,可能与雌激素分泌有关,是女性的性敏感区,在性活动中对男性有强烈的吸引力。

2. 性器官发育对心理的影响 生物从无性生殖进化到有性生殖,从有性生殖到雌雄同体,又进化到雌雄异体,生殖器官也逐渐复杂起来,功能更加趋于完善,为生物进化奠定了基础。人和动物的性活动明显不同,人类的性行为受到心理因素、社会文化、宗教和法律等因素的制约,同时人类的性活动对心理也产生一定的影响。

(1) 动物性器官发育与性行为

1) 动物性器官发育:哺乳动物的性别在精子和卵子受精时就确定了。哺乳类动物是雌性同配,雄性异配。而多数鸟类是雌性异配,雄性同配,鸟类和哺乳类动物性染色体没有明显的同源性,可能由不同的常染色体进化而来。爬行类动物的性别由温度决定,温度变化可以完全掩盖遗传因子的作用而影响胚胎性别分化。哺乳动物的生殖器官源自于胚胎早期的生殖原基,它是由胚胎中胚层发育而来。胚胎发育到一定阶段后,胚胎基因表达的蛋白质为睾丸决定因子(TDF),TDF 诱发一系列生理变化,使生殖索发育为管状的曲精细管、直精细管和睾丸网。然后睾丸分泌激素来调节生殖器官的发育和第二性征的出现。

2) 动物的性行为:性行为是两性区别动物共有的行为,低等动物的性行为由激素水平、本能控制,而高等动物的性行为则需要通过大脑皮层活动来控制。寻找配偶的方式依据动物种类的不同而不同。绝大多数高等动物都采取腹背式交合方式,个别灵长类有面对面的交合方式。手淫是人类的一种性行为,一些哺乳动物也有类似的现象。动物之间还存在着同性性行为现象。

(2) 男性性器官发育对心理的影响

1) 男性性器官发育:男性性器官在青春期到来之前,没有明显的形态和功能的变化。随着青春期的来临,身体的增高,性器官的发育也接踵而至。男孩在 10 岁左右,首先开始变化的是睾丸的体积和功能,到 17~18 岁,生殖器官形状已经和成人无明显区别。伴随生殖器