

党化教育要覽

新時代民衆叢書

黨化教育要覽

每冊定價大洋陸分

版權
所有
必究

著
者

華

超

印
行
者

新時代教育社

經
售
處

商務印書館

中華民國十七年一月初版

黨化教育要覽

序言

本書分四綱，論述黨化教育。先就黨化教育之意義詮釋，再述黨化下之教育方針。意義與方針既明白，確定之後，始進而論黨化教育之實施方法，此約占全書之半。最後，論黨化教育之背境，則所以示中國教育必然黨化之理由。惟關於實施方面，所舉辦法僅屬要領，教材一項亦多缺如，要在讀者之善於活用。是爲序。

十六年十月

華超

黨化教育要覽

目次

一	黨化教育之意義·····	一一五
二	黨化下之教育方針·····	六一一
三	黨化教育之實施法·····	一一一
四	黨化教育之背境·····	三三九

黨化教育要覽

一 黨化教育之意義

黨化教育，今人討論最多之問題也。惜尙有多人不明瞭其意義，不得不略詮釋之。或以爲黨化教育者，由國民黨黨員支配教育之謂。其實不然，非國民黨員亦可從事於教育，祇須其無背黨之行動。或以爲黨化教育即將教育變成政黨之作，尤其爲變成黨爭之工具。此實大誤。國民黨並非一平常政黨。平常政黨代表特殊階級之利益，國民黨所代表之利益乃民衆之利益而非特殊階級之利益。或以爲黨化教育即黨義之宣傳。因此以爲學校添授三民主義，多作宣傳工作，便是黨

化教育。此未免視黨化教育太簡單。考此種見解之發生，由於教育觀念之謬誤。彼等以爲教育乃觀念之傳授，故以爲黨化教育即將黨的觀念傳授於人。其實黨化教育並非如是簡單。教育乃創造的與建設的活動，黨化教育即是將黨的主張實現於創造的與建設的活動之中。三民主義之宣傳，不過其一端而已。

誤解既闢，進而論黨化教育之正義。黨化教育者，即是在國民黨指導之下，將教育變成革命化，民衆化，科學化及社會化。易詞言之，中國之教育方針，須建築在國民黨根本政策之上。國民黨之根本政策乃三民主義，建國方略，建國大綱，及歷次全國代表大會宣言與議決案。中國之教育方針應根據此種材料而定。此乃黨化教育之具體意義。

請更進而分析之。何謂革命化的教育？簡而言之，革命化的教育，有兩種意義。從前教育是因襲的教育。此種教育以效法古人，繼承傳統思想爲主要目的，以演

釋法爲無上法門，以灌輸觀念爲教育上唯一之方法，以記憶爲教育上最重要之功能。革命化的教育，反是。打破因襲的教育，而以最進步之自然科學及社會科學爲基礎。此乃黨化教育中革命化之第一種意義。

教育乃社會與國家之事業，因此教育每隨社會與國家之組織而轉移。在不平等之社會中，教育乃統治階級維持其統治權及壓迫民衆之工具。此種教育乃壓迫階級之保育政策，以保持彼等之利益爲前提。革命化的教育乃以推翻社會中不平等之組織，建設一眞自由平等博愛之社會爲目的。易詞言之，革命化的教育乃完成政治革命及社會革命之工具。此乃黨化教育中革命化之第二種意義。

綜上二義，教育之革命化，即實施革命的教育及促成教育的革命。前者以革命的三民主義爲根據，培養黨的人才而同化全國人民。後者以學理及事實爲基礎，改造教育制度與教育行政。

何謂民衆化的教育？民衆化的教育，一方面使民衆人人皆能享受教育之利益，他方面養成爲民衆謀幸福之人才。亦即民衆的教育化及教育之民衆化。前者爲普及小學教育，推廣平民教育及補習教育。務使全國受教育者之百分數逐漸昇高，馴致全國無失學之人。後者與武力之民衆化涵義相類。關於武力之民衆化之原則，先總理北上宣言中已詳爲闡發，無庸贅述。主持教育者，唯有遵照此旨，將知識、技能、美術等等帶至民間去。第一步使知識、技能、美術與國民相結合，第二步使知識、技能、美術等等爲國民之知識、技能與美術等等。總而言之，一切科學、技術之應用完全爲民衆謀福利。此乃黨化教育中民衆化之意義。

何謂科學化的教育？科學在建設上處重要地位，而以社會科學爲尤甚。蓋社會科學易爲壓迫階級所利用，將是非顛倒，事實曲解，以辯護彼等在社會上之位置。如資本階級之經濟學多稱述資本主義之完美，帝國主義之歷史、地理多爲帝

國主義歌功誦德。在黨化教育中須依科學——社會科學及自然科學——之方法根據事實以實施教育。此乃黨化教育中科學化之意義。

何謂社會化的教育？教育與社會有密切關係，無社會即無所謂教育。不幸因襲的教育將教育與社會分離，致教育失其社會的效能。國民黨之革命策略是以社會的事實為中心，故教育應以社會的事實為根據，而與中國現社會目前之需要適合。易詞言之，教育須變為改革社會、建設新社會之種種原動力。故學校設備、課程編製等多須變成社會化。此即黨化教育中社會化之意義。

總而言之，所謂黨化教育即是在國民黨指導之下，使教育變為民衆化、革命化、科學化及社會化。黨化教育是反因襲的教育，而以最進步之自然科學及社會科學為基礎，是完成政治革命及社會革命之工具，是民衆人人所能享受之教育。

二 黨化下之教育方針

上來所述，均爲黨化教育之基本觀念。茲再就此黨化的基本原則演繹，可得左列綱領，以爲今後應採取之教育政策。

一、民衆教育應與民衆運動並進。國民革命之最大目的，在求中國之自由，平等。欲達到此目的，必須組織民衆，訓練民衆，使民衆之勢力變爲國民革命之勢力。故民衆教育之爲黨化教育之重要工作，無庸贅言。吾人已知工人運動與農民運動，爲民衆運動之重要工作。故民衆教育對於農民與工人應特別注意。現在農工階級之不識字者幾占全數，主持教育者應爲彼等舉行識字運動。

二、應以最短時間實行義務教育。我國失學人數約占全人口百分之九十，其中以年長者爲最多，故民衆教育最爲重要。但須知尙有一班學齡兒童無機會

就學者。故義務教育亦爲現在急切問題。應努力於最短時間內促義務教育之完成。

三、教育應增進生活之效能。先總理云：『建國之首要在民生，』故黨化教育應增進人民生活之效能。我國教育向不切於實用，久爲世所詬病。學校畢業生多不事生產，變爲遊惰階級，其甚者往往發生對於黨國之反動思想，實爲社會之累。以後當注意技術教育，以養成種種有技能之人才。無論工業、商業或農業學校中之課程與訓練均須適合社會的需要，俾學生畢業後能本種種生產活動以求民生之發展。

四、應指導學生到民間去。現在農工羣衆，間有離避或甚至排斥知識界之事發生。其實農工羣衆，需用知識界之助力處甚多。各種學校畢業生應往民間作種種民衆運動之工作，及經營其他建設事業。而教育行政機關應設畢業生指導

處及各種短期之特殊訓練所，以便引導各畢業生往民間去工作。如學校畢業生與民衆分離，勢必成爲一特殊利益階級。此於國民革命之影響上非淺。

五、學校應增設軍事訓練並注重體育訓練。我國民衆，外受帝國主義之壓迫，內受軍閥之凌虐。須提倡尙武精神，講求軍事教育，方可禦外侮，定內亂。以後各小學須設置黨童軍，中學及大學增加軍事訓練。軍事訓練在造就軍國民以備國家不時之需，體育訓練則在養成健全體魄之國民。我國學校素不講求體育，卽有之，亦缺乏系統的訓練。嗣後各校須添聘體育訓練主任，或集數校合設一體育教員養成所，以造就體育教員。

六、學生運動應在黨之指揮下

自大體言之，五四運動以後，學生運動之成

績極爲可觀。惟尙有一缺點，卽學生運動缺乏統一之指揮，以致派別紛起，而以互爭小團體之利益爲目的。補救之方，在將學生運動統一於黨的指揮之下。一方面

爲青年謀利益，他方面須使青年爲民衆謀利益。所有非受黨的指揮之小團體鬭爭，須一律禁止。如是方可免種種糾紛與衝突。

七、科學教育應特別注意 黨化教育之應科學化，前已說及。不幸現在各學校因困於經濟，對於科學教育頗少盡力。祇有書面之講授而乏精美實驗室之實習。標本缺乏，儀器簡陋，更爲普通現象。爲促進科學教育起見，學校須用實驗室的。方法教授科學，實驗室之設備，務求豐富。同時尤須注意科學之應用及其高深研究。

八、應努力收回教育權 現在外國人在我國所辦之學校，既未在國民政府立案，又不受我國教育行政機關之監督。故其弊端不勝縷述。舉其大者，有四。一、藐視我國主權。二、學校課程與訓練不適合於我國情。三、難保非一種文化侵略之手段。四、欲此種學校依照黨義辦理，更不可能。爲收回教育權起見，須即時製定取締

外人所辦學校之規程，嚴厲執行；更須積極將外人設立之學校收回自辦。

九、應竭力保障教職員之生活 實施黨化教育，須有大多數良好之教職員。但現在一般教職員中，每有不將教育事業當作專門的職業，而視教育事業爲謀生之方法，一遇較好機會便即脫離教育界者。此種教職員當然不能辦好教育，更不能辦好黨化教育。欲黨化教育進行順利，須有良好之教職員；欲有良好之教職員，須有良好之訓練，及教職員生活之相當的保障。故主持教育者對於訓練教職員及保障教職員之生活，須有適當之辦法。

十、教育經費須早日確定 現在辦教育者所最棘手之問題，莫如教育經費無着。故近年教育界提倡教育經費獨立之聲浪甚高。無如各省受戰事影響，庫空如洗，欲增加教育經費，於勢有所不能。爲保障教育經費起見，自應規定每省自戰事停止後，教育經費照舊預算開支。一俟財政整理有緒，然後酌量增加，並指定歲

入百分之四十爲教育經費如是經費有定教育自易發展

上述十端，僅爲黨化下教育方針之急須確定並須即時施行者。他如學校課程之改造以發揚黨義與黨之政策，教科書之審查與編製以適合黨義與教育宗旨，學校宜設訓育部以使學生在求學時即能得政治訓練爲民衆作實際工作等等，亦在不可忽視之列。述黨化教育之意義及黨化下之教育方針畢，請進而論黨化教育之實施法。

三 黨化教育之實施法

無論施行何事，必有事前之計畫，施行時之注意點，及事後之考成，方有效率可言。黨化教育之實施，何能自外。惟現在提倡黨化教育，偏於學校方面，對於社會方面未能與以同等之注意。即就學校方面論，各學校施行黨化教育之現狀或計

畫，亦多未知。因是難定妥善辦法足供普遍應用。茲姑就披露於報端或書籍中者，斟酌損益，分爲學校方面與社會方面二端述之如次。末附以浙江教育廳實施教育之新政策，浙江黨化教育大綱及上海特別市教育局訂定黨化教育運動法，以作一般參考。

甲 學校黨化教育之實施

(A) 大學部及中學部

一 目標之確定

- (1) 使學生明瞭國民革命及世界各國革命之意義。
- (2) 使學生體認中國國民黨之主義及政策。
- (3) 使學生明瞭國內外政治經濟社會組織狀況及其趨勢。
- (4) 使學生明瞭本身在中國革命運動之地位及使命。

(5) 提高學生之革命精神。

(6) 提高學生政治意識及活動能力。

(7) 授學生以軍事訓練。

二 教育環境上之設施

(1) 總理紀念週之舉行 每星期一上午九時。儀式：對黨國旗及總理遺像行三鞠躬禮。主席讀遺囑。靜默一分鐘。

(2) 教室、禮堂及辦公室之佈置 懸掛黨國旗及總理遺像。遺囑。教室及辦公室之旗，可用小號。禮堂內宜酌貼標語。

(3) 會議時之儀式 與總理紀念週同。

(4) 學園之佈置 散值革命標語牌。備黨國旗各一面，以備紀念日高懸之用。