

教育部中国教育科学研究院基础教育课程研究中心审定推荐

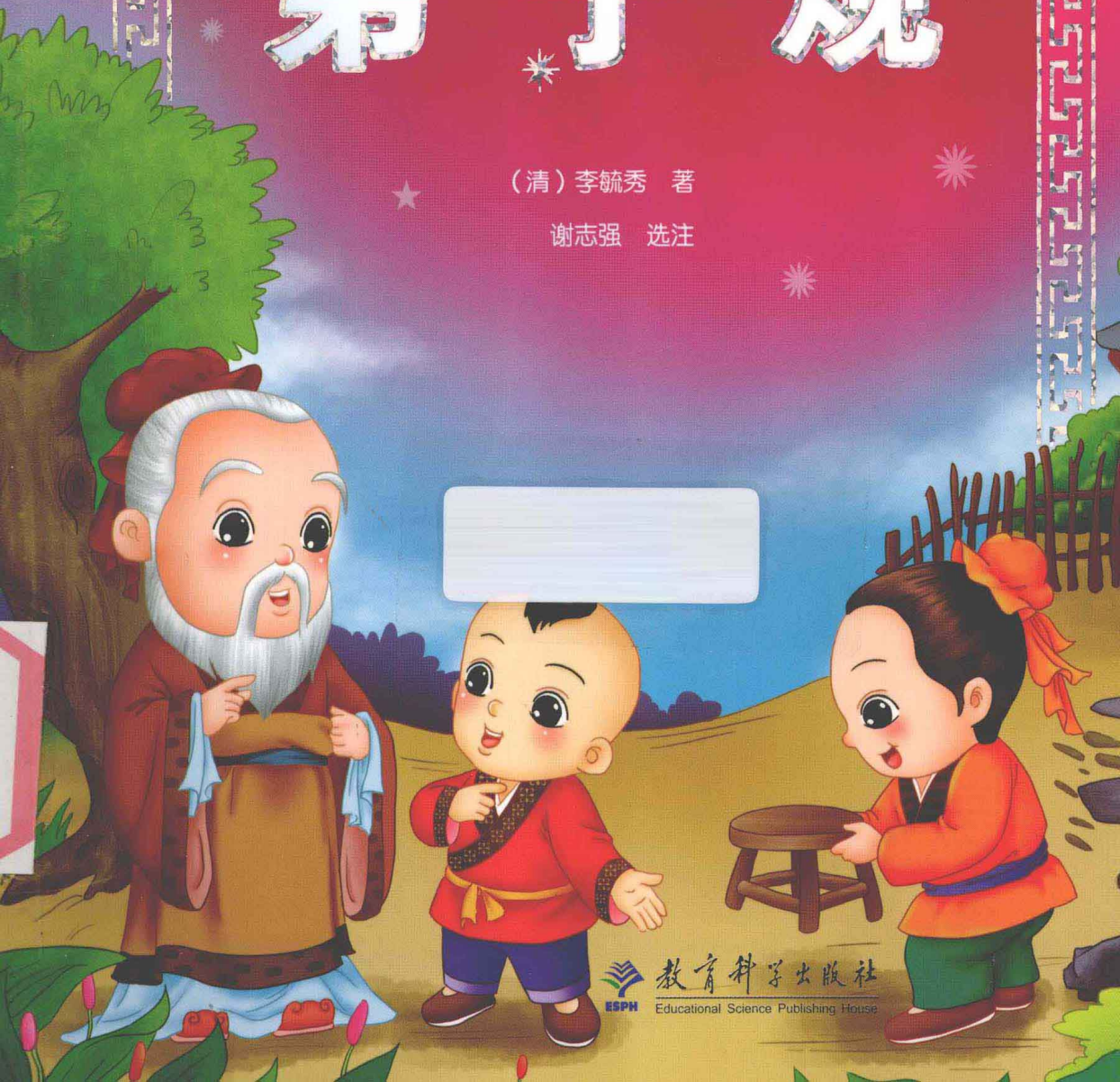


百部中外经典名著·少儿版

# 弟子规

(清)李毓秀 著

谢志强 选注



教育科学出版社

Educational Science Publishing House

教育部中国教育科学研究院基础教育课程研究中心审定推荐

美  
绘  
注  
音  
版



(清)李毓秀 著  
谢志强 选注

百部中外经典名著·少儿版

# 弟子规

DIZIGUI

教育科学出版社  
· 北京 ·

出 版 人 所 广 一  
责 任 编 辑 梁 爽  
责 任 校 对 贾 静 芳  
责 任 印 制 曲 凤 玲

图书在版编目 (CIP) 数据

弟子规 / (清) 李毓秀编; 谢志强选注. —北京:  
教育科学出版社, 2012.5 (2014.1重印)

(百部中外经典名著: 少儿版)

ISBN 978-7-5041-6414-8

I. ①弟… II. ①李…②谢… III. ①汉语—  
古代—启蒙读物 IV. ①H194.1

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第074244号

百部中外经典名著·少儿版  
弟子规  
DIZIGUI

---

出版发行 教育科学出版社

社 址 北京·朝阳区安慧北里安园甲9号 市场部电话 010-64989009  
邮 编 100101 编辑部电话 010-64981248  
传 真 010-64891796 网 址 <http://www.esph.com.cn>

经 销 各地新华书店  
制 作 北京凤苑阁文化交流中心  
印 刷 三河市兴国印务有限公司  
开 本 170毫米×240毫米 16开 版 次 2012年5月第1版  
印 张 12 印 次 2014年1月第3次印刷  
字 数 100千 定 价 19.80元

---

如有印装质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

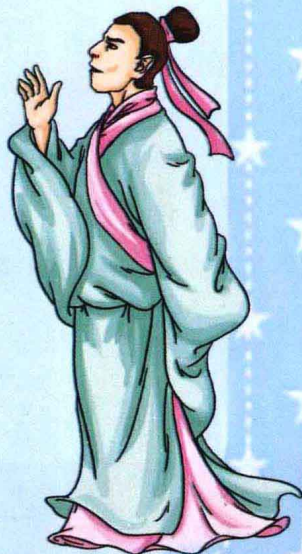
## 读着名著长大

亲爱的小读者：

当你翻开我的时候，我——《百部中外经典名著·少儿版》，就成了你最亲爱的朋友。当你渴求知识、向往人类文明的时候，我将陪伴在你左右，与你一同开始你的名著阅读之旅。

我是人类历史上伟大人物的杰作，流传千百年历久不衰。作为人类文化的瑰宝，我向你展现了伟大人物的高尚心灵与道德情操、睿智的思辨、悲悯的情感和博大的胸怀，并以无穷的魅力和丰富的营养滋养了一代又一代人的心灵。

充满智慧、热情和创造力的人类，用他们的知觉感知着世界，用他们的想象勾画着世界，用他们的双手改造着世界，并将人类历史进程中的光辉与崇高写进一本本像我这样厚重的名著之中。而我将陪伴你沐浴着人类的崇高思想，分享着人类的精神大餐，与伟大的人物



们近距离地交流与对话。我精选了古今中外流传甚广、影响深远、脍炙人口的文学作品，我还把世界上广为流传的经典童话、寓言等也收入其中，并将这些文学作品精心改写。我通过科学简明的体例、丰富精美的图片、全文注音的形式，使你不仅能直观便捷地领略作品的精髓，而且还能获得更为广阔的文化视野和愉悦体验。我是培养你理解力、记忆力、创造力的上佳课外读物。在你长大成人阅读原著之前，请先概略地接触一下我，我会对你的未来产生深远的影响。

我愿成为一丝丝雨露，滋润你纯净的心灵；成为一缕缕阳光，照亮你人生的旅途。

有我的陪伴，你会变得更有思想、更富创造力、更具情感、胸怀更宽广……让我们站在巨人的肩膀上，点燃心中崇高的火炬，充满豪情地面对未来，将人类的文明代代传递下去……

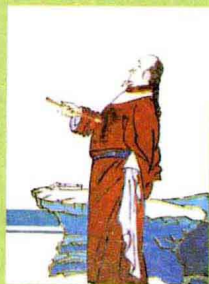
编者



## 阅读导航

### 作者小传

李毓秀 (1647—1729)，字子潜，号采三，山西省新绛县龙兴镇周庄村人，清初著名学者、教育家。



李毓秀精研《大学》、《中庸》，并创办敦复斋讲学，在当时很有名气，前来听课的人很多。太平县御史王奂曾多次向他请教，十分佩服他的才学，李毓秀也被人尊称为“李夫子”。

李毓秀虽有才，却没有做过官，平生只考中秀才，主要活动就是教书。他根据传统对童蒙的要求，也结合他自己的教书实践，写成了《训蒙文》，后来经过贾存仁修订，改名《弟子规》。他的著作还有《四书正伪》、《四书字类释义》、《学庸发明》等，这些著作文风朴实，说理透彻，可谓循循善诱，在我国清代教育史上有一定的影响。

## 名著概要

“弟子”的意思有两个：一是指孩子，一是指学生；“规”就是规范。

《弟子规》是传统蒙学读物的一种，是儒家思想的入门，融入了儒家经典的精华。以《论语》“学而篇”第六条“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众而亲仁。行有余力，则以学文”的文义，以三字一句、两句一韵编纂而成。全书共分五部分，具体列举出了为人子弟在家、出外、待人接物、求学等方面应有的礼仪与规范，特别讲求家庭教育与生活教育。

## 名著价值

《弟子规》被誉为启蒙学经典，对儿童的成长和高尚品德的养成有重要的启蒙作用。《弟子规》全篇体现了两个字即“孝”与“信”，这也是今人的立世之本，为后人留下为人处世的金玉良言，在塑造中华民族“礼仪之邦”的世界形象方面，功不可没。

## 推荐理由

1. 由浅入深，通俗易懂。
2. 符合儿童诵习趣味，诠释中华美学韵味。
3. 对儿童的修养和学习具有深远的影响和教育意义。

# 目录



弟子规, 圣人训 .....	1
泛爱众, 而亲仁 .....	2
父母呼, 应勿缓 .....	5
父母教, 须敬听 .....	7
冬则温, 夏则清 .....	9
出必告, 反必面 .....	11
事虽小, 勿擅为 .....	13
物虽小, 勿私藏 .....	15
亲所好, 力为具 .....	17
身有伤, 贻亲忧 .....	19
亲爱我, 孝何难 .....	21
亲有过, 谏使更 .....	23
谏不入, 悦复谏 .....	25
亲有疾, 药先尝 .....	27
丧三年, 常悲咽 .....	30
丧尽礼, 祭尽诚 .....	33
兄道友, 弟道恭 .....	35
财物轻, 怨何生 .....	37
或饮食, 或坐走 .....	39
长呼人, 即代叫 .....	41
称尊长, 勿呼名 .....	44
路遇长, 疾趋揖 .....	46
骑下马, 乘下车 .....	48







# 目录

长者立,幼勿坐 .....	50
尊长前,声要低 .....	52
进必趋,退必迟 .....	54
事诸父,如事父 .....	55
朝起早,夜眠迟 .....	58
晨必盥,兼漱口 .....	60
冠必正,纽必结 .....	62
置冠服,有定位 .....	64
衣贵洁,不贵华 .....	65
对饮食,勿拣择 .....	67
年方少,勿饮酒 .....	69
步从容,立端正 .....	71
勿践阈,勿跛倚 .....	73
缓揭帘,勿有声 .....	75
执虚器,如执盈 .....	77
事勿忙,忙多错 .....	79
斗闹场,绝勿近 .....	81
将入门,问孰存 .....	83
人问谁,对以名 .....	85
用人物,须明求 .....	87
借人物,及时还 .....	89
凡出言,信为先 .....	91
话说多,不如少 .....	93



# 目录



奸巧语, 秽污词 .....	95
见未真, 勿轻言 .....	97
事非宜, 勿轻诺 .....	99
凡道字, 重且舒 .....	101
彼说长, 此说短 .....	103
见人善, 即思齐 .....	104
见人恶, 即内省 .....	107
惟德学, 惟才艺 .....	109
若衣服, 若饮食 .....	111
闻过怒, 闻誉乐 .....	113
闻誉恐, 闻过欣 .....	115
无心非, 名为错 .....	117
过能改, 归于无 .....	119
凡是人, 皆须爱 .....	121
行高者, 名自高 .....	123
才大者, 望自大 .....	125
己有能, 勿自私 .....	127
勿谄富, 勿骄贫 .....	129
人不闲, 勿事搅 .....	131
人有短, 切莫揭 .....	133
道人善, 即是善 .....	135
扬人恶, 即是恶 .....	136





# 目录

善相劝,德皆建 .....	138
凡取与,贵分晓 .....	140
将加人,先问己 .....	142
恩欲报,怨欲忘 .....	144
待婢仆,身贵端 .....	146
势服人,心不然 .....	148
同是人,类不齐 .....	150
果仁者,人多畏 .....	151
能亲仁,无限好 .....	153
不亲仁,无限害 .....	155
不力行,但学文 .....	157
但力行,不学文 .....	159
读书法,有三到 .....	161
方读此,勿慕彼 .....	163
宽为限,紧用功 .....	165
心有疑,随札记 .....	166
房室清,墙壁净 .....	168
墨磨偏,心不端 .....	170
列典籍,有定处 .....	172
虽有急,卷束齐 .....	173
非圣书,屏勿视 .....	175
勿自暴,勿自弃 .....	177



## 原文

dì zǐ guī      shèng rén      xùn  
弟子规<sup>①</sup>，圣人<sup>②</sup>训；  
shǒu xiào      tì      cì jǐn xìn  
首孝悌<sup>③</sup>，次谨信<sup>④</sup>。

## 注释

- ① 规：言行规范。
- ② 圣人：古代圣贤之士。
- ③ 孝：孝顺尊敬(长辈)。悌：敬爱哥哥。
- ④ 信：诚信。

## 译文

《弟子规》这本书是依据孔子的教诲编成的。首先，在日常生活中要做到孝敬父母，友爱兄弟姐妹；其次，一切言行要谨慎、讲信用。



## 道理我懂得

在家里，我们要孝敬父母，爱护兄弟姐妹；说话做事要谨慎小心，讲求信用。



## 导读故事

## 替父从军的花木兰

汉朝时,为了防止北方匈奴人的入侵,汉文帝在河北屯兵驻防,花木兰跟随父母来到完县定居。

后来,战事紧急,皇帝下达了征兵的命令,就在这时,花木兰的父亲得了重病,不能够参军从征,而上面又催逼得紧。一向孝顺的花木兰看到病中的父亲,很是心焦。最后,她做出了一个大胆的决定:女扮男装,代替父亲从军。花木兰从军十二年之久,却没有一个人知道她是一名女子。花木兰在战场上骁勇善战,建立了卓越的功勋,受到皇帝的亲自召见和奖赏。花木兰淡泊名利,只是要求皇帝能批准她解甲回乡,照顾年迈的双亲。



## 读完故事想一想

我们要像花木兰一样做个孝顺的孩子,照顾好自己的父母。

## 原文

fàn ài zhòng      ér qīn rén  
泛爱众<sup>①</sup>,而亲<sup>②</sup>仁<sup>③</sup>;  
yǒu yú lì      zé xué wén  
有余力<sup>④</sup>,则学文<sup>⑤</sup>。

## 注 释

- ① 爱众:有爱心,博爱众生。
- ② 亲:亲近,接近。
- ③ 仁:品质高尚的人。
- ④ 余力:多余的精力。
- ⑤ 学文:多读书,爱学习。

## 译 文

和大众交往时要平等博爱,并且亲近有仁德的人,向他们学习。以上这些事是学习的根本,非做不可。如果这些事做了之后,还有多余的时间、精力,就应该好好学习其他有益的学问。





## 道理我懂得

我们要有爱心，要学会爱护每一个人，要和品德高尚的人多亲近，也要好好学习有用的知识。

## 导读故事

## 勤学的杜林

东汉时期，有个叫杜林的人，他年少时性格沉着稳定，非常爱好学习。他不仅读了家里的很多藏书，还拜文质彬彬的张竦为师，向他求教学习。因此，杜林见多识广，知识渊博，当时的人都称之他为“通儒”。王莽战败之后，杜林曾被逮捕监禁。光武帝登基称帝之后释放了他，并且让他做了御史的官。京城里的官员们都认为他知识渊博。

在当时，来自东海的卫宏擅常于古文经学，济南的徐巡拜卫宏为师，后来他们师徒二人又一起拜杜林为师。杜林曾经在西州得到漆书古文《尚书》一卷，一直把这本书当宝贝一样对待，带在身边。杜林把这本书拿给卫宏、徐巡看时，教导他们说：“我非常害怕这本书被人毁灭，害怕这门学问从此销声匿迹。古文经书现在虽然不被重视，但是我希望你们能够对自己所学的东西倍加珍惜。”由于卫宏等人的高度重视，古文经学才得以流传开来。



### 读完故事想一想

杜林是个勤奋好学的人。现在,我们可以有很多书,就让我们珍惜这些书,好好读书,多多读书吧。

## 原文

fù mǔ hū yìng wù huǎn  
 父母呼<sup>①</sup>, 应勿<sup>②</sup>缓;  
 fù mǔ mìng xíng wù lǎn  
 父母命, 行勿懒<sup>③</sup>。

## 注释

- ① 呼:呼喊。
- ② 勿:不要。
- ③ 懒:拖拉懒散。

## 译文

父母呼唤时,要一听到就立刻应答,不要慢吞吞地答应。父母有事要我们去做,要赶快行动,不要拖延或推辞偷懒。





## 道理我懂得

父母是我们最亲的长辈，是最爱我们的人，所以我們也要爱他们、尊重他们；父母喊我们或者吩咐我们做什么的时候，我们都要赶快答应，不要拖拖拉拉哦。

### 导读故事

## 孝子王祥

王祥是晋朝时期的人。他为人孝顺，却很小的时候就失去了母亲。继母经常在他的父亲面前说王祥的坏话，因此，父亲不再像以前那样宠爱他，并让他天天干重活。但是王祥对继母毫无怨言，却侍奉她更加周到细致。当父母生病时，他彻夜在身旁伺候。

有一年冬天，寒风凛冽，继母突然很想吃生鱼，王祥却顾不得天寒地冻，准备下水捉鱼。结果冰层很离奇自动地破开了，跳出了两条鲤鱼。又有一次，他的继母想吃烤熟了的黄雀，于是王祥便捉了一只，亲自烤熟，拿给继母吃。继母吃完后却还要吃，这时竟然有几十只黄雀误入他的帷帐。对此，邻居们十分震惊，认为是王祥的孝心感动了上天。

汉末，天下大乱，王祥带着继母和弟弟逃难，在庐江隐居长达三十年之久。州、郡几次都让他出任官职，他却以侍奉老母为由加以拒绝。继母去世以后，他更是悲痛欲绝。王祥孝顺父母的精神可嘉，让人钦佩。