



你的孩子不爱学习？
放心，这不是问题！

孩子不爱学习， 父母怎么办

—— 一个高级教师的教子笔记

任 敏◎著



父母不生气，孩子更争气

今日的“问题孩子”，一样可以成为明日的社会精英



提请父母注意：好父母胜过好老师 要改变孩子，先改变自己

学习最先进的亲子教育理念和方法，让孩子跟厌学说“再见”

北京工业大学出版社

孩子不爱学习 父母怎么办

—— 一个高级教师的教子笔记

任 敏◎著



北京工业大学出版社

图书在版编目 (CIP)数据

孩子不爱学习, 父母怎么办: 一个高级教师的教子笔记 / 任敏著. — 北京: 北京工业大学出版社, 2014.1

ISBN 978-7-5639-3769-1

I. ①孩… II. ①任… III. ①学习方法-家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第314922号

孩子不爱学习, 父母怎么办——一个高级教师的教子笔记

著 者: 任 敏

责任编辑: 李 光 黄屿娜

封面设计: 尚世视觉

出版发行: 北京工业大学出版社

(北京市朝阳区平乐园100号 邮编: 100124)

010-67391722 (传真) bgdcbs@sina.com

出 版 人: 郝 勇

经销单位: 全国各地新华书店

承印单位: 北京集惠印刷有限责任公司

开 本: 787毫米×1092毫米 1/16

印 张: 17.5

字 数: 190千字

版 次: 2014年2月第1版

印 次: 2014年2月第1次印刷

标准书号: ISBN 978-7-5639-3769-1

定 价: 29.80元

版权所有 翻印必究

(如发现印装质量问题, 请寄本社发行部调换 010-67391106)

序

世上没有笨孩子，正确的态度 和学习方法造就爱学习的好孩子

当您看着自己的孩子茁壮成长时，您体会到了作为父母的幸福和快乐；而当您的孩子学习成绩欠佳时，您却又感到落寞和惆怅。父母往往无奈地叹息：“这孩子平时看着古灵精怪的，可是一到学习时怎么就那么笨呢？”世上没有笨孩子，您的孩子并不缺乏智慧，只是没找到正确的学习方法。学习是普适大众的智慧之举，学习是创造天才的阶梯，而不是只为天才而设。我们怎样才能帮助孩子在以学习为主题的成长阶段大步前行呢？我自己在多年的教育事业和亲身育子过程中投石问路，颇有心得。现在借这本书，让我们一起探讨、分享我在孩子教育途中的成败得失，让我们从改变自身的观念和行为做起，坚守最本真的教育理念。

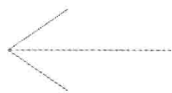
正确的学习态度和良好的学习方法足以造就一个优秀的孩子。2002年，带领中国足球队第一次冲进世界杯的中国男足主教练米卢曾说过这样一句话：态度决定一切。主动积极的态度是做一切事情的基础，同样，孩子在学

习中也需要依赖于积极的态度。好的态度源于正确的观念，父母为孩子在这纷繁的社会中找到正确的观念，才能帮助孩子树立积极向上的态度，避免各种影响学习和生活的负面因素。父母为了让孩子学习，往往采用简单低智商的手段：要么逼迫、恐吓，让孩子感觉学习更加艰难，甚至让孩子感觉到父母的敌意而产生对抗心理；要么靠收买，让孩子过早地把学习当作功利的事来做，但效果极其短暂。父母原本是想帮助孩子把学习变得轻松，结果适得其反。只有帮助孩子在学习中树立正确的观念，让孩子对学习产生兴趣，孩子才能爱上学习，父母才是真正帮助孩子。

孩子是祖国未来的希望，父母要充满信心地培养孩子，也要多多激励孩子。学习基础学科的知识对孩子来说不应该是为了考试，而是为了解决生活中所接触到的问题。继续研究和创造的本领是基于当前所学知识的基础之上。孩子身负继往开来的重任，他们不只是家庭的希望，更是社会的希望。学习，并不是社会强加于人类的负担，而是人类顺利进化延续的一种自然活动。它从环境中汲取经验，用于创造更大的价值，这是生而为人的使命，不可逃避和逾越。让孩子早日正确面对自己未来的责任，学会有所担当，孩子才能真正地长大。

父母只有引导孩子树立了对待学习的鲜明而正确的观念，孩子们才能踏实主动地对待学习中的困难。孩子不仅要有积极主动的学习态度，还需要树立一定的信心，才能有克服困难的勇气，父母的鼓励和支持是孩子进步的加油站，要让父母的鼓励与信任成为孩子攀登知识高峰的有力推手。

每个孩子都各有所长，父母要帮助孩子认清自我，有针对性地取长补短，引导孩子以有效的方法提高学习的效率，让孩子切实感觉到学习可以变得轻松。不同的学科有不同的思维逻辑，当孩子不喜欢或认为一个科目困难时，是因为孩子还没有掌握这门科目的学习方法，尚未适应这门科目的思维



方式。父母应该积极正确地引导孩子寻找学习各科目的规律，而不是过早地否定孩子在这方面的潜能。孩子在正确的指导下会逐渐掌握学习的方法，最终会寻找到捷径，轻松前行。

这本书将一名教师及家长的经验奉献给大家。希望它能成为迷雾中的一点灯火，引领父母在教育孩子学习这条道路上直达目标，少走弯路；希望它是知心的朋友，与父母共同探讨在孩子学习过程中父母应持有的态度和应提供给孩子的帮助。正确的学习态度和学习方法铺就了一条通往优异成绩的光明大道，请大家在本书中和我一起携手带领孩子走上这条大道吧！源于爱的努力和坚持一定能够创造奇迹，在我们的努力下，让所有的孩子都爱上学习，让学习真正变得轻松，我们的身边一定会出现一个又一个奋发向上、成绩傲人的好孩子。让我们尽情地体会作为父母应该得到的欣慰和荣耀吧！

目 录

第一章 孩子反感学习，父母首先应向自身问责

1. 在面对孩子的学习时，父母是否饰演了恰当的角色.....	3
做仆人是过时的	4
做恩人是功利的	6
做教官是无情的	8
做朋友是贴心的	9
2. 孩子的自尊、自信犹如脊梁.....	12
做孩子的好榜样	13
让孩子知道你对他的希望总比失望多得多	15
不要以大欺小	17
3. 学习不是可怕的，玩耍是必要的.....	19
父母把孩子心中学习的形象破坏了	20
不要把孩子的玩耍形容得太可怕	22

- 4. 家长们，你们今天学习了吗..... 26
 - 活到老，学到老 27
 - 父母也要接受达标测验 30

第二章 璞玉待琢，父母如何练就天工巧手

- 1. 父母的软硬兼施为什么都不管用..... 35
 - 物质激励能带来什么 36
 - 惩罚为什么会适得其反 38
- 2. 为孩子寻找学习的振奋剂..... 42
 - 孩子也要有精神追求 42
 - 内驱力给孩子提供持久的学习动力 43
- 3. 以智慧和爱引导孩子在学习征途上前行..... 47
 - 引导孩子正确地学习，让孩子如虎添翼 48
 - 对孩子的理解和支持才是爱 50
- 4. 耐心等待是充满爱的期望，急功近利是商业化的投资..... 54
 - 不责骂，多宽容 55
 - 孩子，你慢慢来 55
- 5. 教孩子做自己的主人..... 57
 - 尊重孩子，给孩子自由 57
 - 为“自由”而“自治” 59
- 6. 当孩子需要时，请提供指导..... 62
 - 训斥永远不受欢迎 62



请给予温柔的教化	63
----------------	----

第三章 雪化了是春天，不是泥水 ——谈语文的学习

1. 请善待孩子的想象力	67
保持对事物的新鲜感是获得想象力的前提	68
想象力是需要培养的	71
让想象力在不断的练习中提高	73
2. 把识字做成快乐的游戏	75
在阅读中不知不觉地识字	75
在卡片游戏中识字	77
小小孩子也可以练习电脑打字	78
随时随地教孩子识字	79
运用上下文语境教孩子识字	80
运用汉字的特点教孩子识字	82
3. 课本里的营养并不够，学好语文需要多读课外读物	84
琢磨孩子的阅读需求	85
营造爱读书的家庭氛围	88
做孩子的读书伙伴	89
每天坚持给孩子读一个好故事	90
4. 修得生花笔，爱上写作文	94
学会观察生活，留意身边的人和事，尝试思索	94

学会提炼主题	95
从阅读中学习文章的结构布局	96
克服表达困难可以先从口头表达练起	97
广泛的阅读使语言多姿多彩	99

第四章 数学不是练习算数，而是寻找方法，培养思维 ——谈数学的学习

1. 把成人比下去的心算	103
神奇的心算	104
在生活中学习心算	105
2. 好玩的数学题目	107
把学数学当作玩游戏	107
有意识地给孩子讲一些数学故事	110
3. 引导孩子用数学的眼光观察周围事物	113
以生活中的一般常识为始点	113
引导孩子从生活中发现数学	115
开展家庭竞赛	117
4. 千万不要记忆公式	119
转化猜想	121
鼓励“瞎想”	123
操作验证	124
观察比较	125

5. 错误都出在小地方	126
要养成“有序”和“有条理”的习惯，培养孩子的细心能力	128
排除干扰，是培养孩子细心不可少的因素	129
引导孩子有规划，培养孩子细心做事	131
要培养“检查”的习惯，适度地给孩子以奖惩	133
千万不要给孩子贴负标签	135

第五章 找准突破点，启蒙孩子的语感 ——谈英语的学习

1. 学英语关键在于找到语感：试试多元智能法	139
根据多元智能，因材施教	140
帮孩子找到最适合的学英语方法	141
2. 不“过”大脑地背单词根本记不住	143
谐音记单词，好玩又有效	143
拆字记单词，好处多又多	145
同构来搭桥，单词记得多	147
异构背单词，想忘了都难	148
3. 从简单的故事开始，让孩子爱上英文阅读	150
让孩子自主选择爱读的故事	152
鼓励孩子用英语讲故事给你听	153
4. 说英语——关键在于第一次张口	155
注意孩子的英语启蒙教育	155

- 尽可能给孩子营造英语会话环境 156
- 父母花些心思、动脑筋，让孩子爱上说英语 157

第六章 学习艺术是为了体验生活之美 ——谈艺术的学习

1. 让追求美成为孩子学习艺术的目的 161
- 培养孩子在生活中发现美 163
- 从经典中感受艺术恒久的美 168
2. 家庭气氛是艺术学习的空气 170
- 家庭成员业余生活的艺术熏陶 171
- 家庭生活环境的艺术化 172
- 养成读名篇、听名曲、看名画的习惯 174
- 营造和谐的家庭关系 175

第七章 学习不光是从课本中汲取知识 ——请善待孩子的“为什么”

1. “为什么”是那么宝贵 179
- “为什么”是人类发展的开路先锋 182
- “为什么”是主动的学习方式 183
2. 父母，还等什么？快来帮忙吧 185
- 间接地帮助孩子 185

不要害怕困难	187
3. 不动声色地让孩子保持问“为什么”的习惯	190
学会问“为什么”是孩子探索发现的第一步	190
发问是孩子成长进步的原动力	191
4. 客观地认识社会问题，善待孩子多视角、多层面的问题 ..	193
客观地认识世界，学会选择性地吸收外界信息	196
父母切记要“知之为知之，不知为不知”	198
大胆地说“不知道”，然后跟孩子一起探索答案	199

第八章 做明智的父母，孩子不是小超人

1. 寻找适合孩子的教育方式	205
请相信孩子	205
让孩子学会担当	207
2. 相信孩子，帮助孩子	209
学习的独立性源于信任，尊重孩子关于学习的自我感觉	210
面对不公正的评价，父母要相信孩子、保护孩子	212
让孩子玩耍，更要让孩子会玩耍	214

第九章 养成好习惯，帮助孩子把学习变成轻松事

1. 家庭中应该有的好习惯	219
读书	220

不被电视掌控	222
安静做事	226
共同讨论	228
给予鼓励	229
分担劳动	232
培养孩子的业余爱好	233
目标明确	235
2. 珍惜时间，提升效率	238
认清影响学习效率的因素	239
用学习的结果而非学习时间的长短来考量孩子的学习效果 ..	242
勿打疲劳战，会休息才会有好成绩	244
调整作息，善用一天的黄金学习时间	248
让好方法为学习效率加倍	250
3. 赋予学习意义，让责任和爱成为学习的动力	253
责任和爱是学习的动力	253
爱孩子就要让孩子学会承担责任	255
4. 发现孩子身上的可喜变化	257
引导孩子养成好习惯，令孩子受用终生	257
30天，让父母和孩子一起脱胎换骨	259

后记 引导得法，每个孩子都会情不自禁地爱上学习	261
-------------------------------	-----

第一章

孩子反感学习， 父母首先应向自身问责

1. 在面对孩子的学习时，父母是否饰演了恰当的角色

当孩子学习时，父母温软的心和满溢的爱都是必要的吗？父母付出了不必要的同情和怜悯，是鼓励孩子在困难面前妥协，这对孩子是一种难以抵挡的诱惑。恰如孩子刚刚鼓起勇气驾着小船航行在知识海洋里，父母又呼唤他们回航一样。

当孩子沉迷于玩耍时，父母往往怒气冲天，当孩子一心向学时，家长又怜爱有加。父母在孩子面前时而冷酷无情，时而卑躬屈膝，让孩子或惊恐或无奈，找不到安全感，而将内心封闭。怎样才能让孩子敞开心扉，和父母畅通地交流学习、生活中的感悟与得失呢？如果说孩子如知识大海中的一叶小舟，那么父母应是暗夜中的灯塔和温暖的港湾，为其引领航程，使小舟能够踏实而勇敢地游弋于知识的大海之上。即使迷失了方向，也能回到温暖的港湾。

孩子来到这个世界，担负着传承文明、继往开来的使命，他们的内心有自我发展的潜在动能和渴求。父母可以回想一下，孩子在懵懂的幼年时，总是在主动探索，去触摸不了解的物体，去睁大双眼观察身边的一切。即使到了启蒙阶段，孩子也是喜欢亦步亦趋地跟在老师后面学数字、学汉字，对一切都充满了好奇。