

权威 | 经典 | 深入

读书智慧浓缩本

领导干部 不可不知的 读书智慧

全球领导都在讨论的领导学习能力

做最优秀的领导者 提升学习能力的**中国式领导羊皮卷**



写给中国领导干部的读书宝典

LINGDAO GANBU BUKE BUZHI DE DUSHU ZHIHUI

徐文钦 编著

 广西人民出版社

领导干部 不可不知的 读书智慧

LINGDAO GANBU BUKE BUZHI DE
DUSHU ZHIHUI



徐文钦 编著

 广西人民出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

领导干部不可不知的读书智慧 / 徐文钦编著. — 南宁:
广西人民出版社, 2014. 4

ISBN 978-7-219-08701-5

I. ①领… II. ①徐… III. ①读书方法—通俗读物
IV. ①G792-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第 283870 号

监 制 白竹林
策划编辑 罗敏超
责任编辑 罗敏超 周月华
美术编辑 王 霞
印前制作 麦林书装

出版发行	广西人民出版社
社 址	广西南宁市桂春路 6 号
邮 编	530028
印 刷	广西大一迪美印刷有限公司
开 本	710mm×1010mm 1/16
印 张	15
字 数	220 千字
版 次	2014 年 4 月 第 1 版
印 次	2014 年 4 月 第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-219-08701-5/G · 1785
定 价	30.00 元

版权所有 翻印必究

前言

《领导干部不可不知的读书智慧》是目前国内较全面研究高层领导人读书生活和读书方法的书。

现代社会是学习型社会，每一个人都应该崇尚读书，端正学习态度，养成终生读书学习的好习惯，何况是领导干部呢？

领导干部只有自觉地养成读书学习的习惯，才能适应时代的需要、人民的需要、构建学习型政党的需要。通过读书，领导干部不但可以获取解决现实问题的钥匙，还能够加强自我约束，严格要求亲友和身边的工作人员，提升个人修养，提升个人综合素质，自觉地、更好地为人民服务。

古人说：开卷有益，读书不但可以学到历史经验，更可以学到历史教训。毛泽东在书中读到了历史教训，他曾借李自成的故事告诫党的领导干部要戒骄戒躁。

毛泽东曾借《吕蒙传》启发领导干部要崇尚读书。胡耀邦则在书中读出了领导干部读书的紧迫性。任弼时在少年时就已经说：“文明人知国家与身有关系，故以阅报为贵。”光重视读书学习还不够，关键是要养成读书学习的好习惯，这方面，郭化若将军为我们做出了好榜样。

有人读书刻苦，可收效不佳；而有人却常常能够从读书中找到解决现实问题的钥匙。这就是读书方法的问题。

每一个人都应该去探索、总结适合自己的读书方法。但是，如果我们认真学习、借鉴高层领导人智慧、高效的读书学习方法，就会事半功倍。

爱读书是高层领导人的共同特性。他们不但重视读书，更重视探索、学习科学的读书方法。伟人们在长期的读书生涯中摸索、总结形成了适合自己的读书方法，这些读书方法对于今天我们学会智慧、高效地读书有重要的启迪作用。

本书将总结这些伟人的读书方法，以期与大家分享。

毛泽东终生博览群书，“三复四温”“不动笔墨不读书”“问学”“多读、多写、多想、多问”“学以致用”是他主要的读书方法。



除了毛泽东，周恩来、刘少奇、邓小平、陈云、任弼时、李大钊、瞿秋白、徐特立、叶剑英、刘伯承、罗荣桓、陈毅、彭德怀、杨尚昆、郭化若、王震、王首道等老一辈领导人均有自己独到的读书方法。学习、借鉴他们的读书精神和读书方法，对于我们的读书学习，对于解决现实问题，都将有珍贵的启发价值。

在研究领导人读书方法的基础上，本书总结出以下十条读书方法，并附上相关的例子，以方便读者学习。

一、如何挤时间读书学习。我们处于快节奏的经济社会，每一个人都很忙，领导干部更忙。大多数领导干部都能意识到读书的重要性，却苦于缺少时间读书。那么，毛泽东、邓小平、叶剑英等领导人为我们树立了如何挤时间读书的榜样。为了读书，毛泽东把一切可以利用的时间都用上了。外出开会或视察工作，常常带一箱子书，一有空闲就看起来，晚年虽重病缠身，仍然坚持读书学习。

二、既要博览群书，又要有选择地读书。因为我们面临着不确定的社会问题，所以，我们更需要博览群书，以树立全局、系统、统筹的思维。但博览群书，又不能没有选择地读书。我们应该顺应时代潮流的需要读书，读时代需要我们读的书，要有重点和专攻，一个阶段可以集中看相关的书。在这些方面，毛泽东、徐特立、刘伯承、王首道、陶峙岳的读书方法将给我们有益的启示。

三、定量、有恒——有计划地读书。在读书之前，先要订个读书目标，然后将目标分解，定量、有恒，有计划地读书就可以达到不可思议的读书效果。徐特立、毛泽东师生二人用他们一生的读书生涯向我们昭示了定量、有恒的读书方法的神奇效果。新中国的教育家徐特立有一套行之有效的读书方法。他学《说文解字》时，把540个部首分作一年来读，每天只读两个字。他教学生学这些部首时，只要求他们每天记一字，两年学完。他在43岁时开始学外文，用的也是这个方法：每日学一个生字，一年学365个字。这样持之以恒，终于学会了法文、德文和俄文。他说：“读书常患‘走马观花’‘狼吞虎咽’‘囫圇吞枣’，随读随忘。不切实际地贪多，既不能理解又不能记忆。我的读书方法总是以‘定量’‘有恒’为主。”

四、坚持阅读与思考的统一。富有智慧的人总是能够在阅读前人思想的同时，启发自己，将阅读与思考统一起来，敢于批判地学习，提出自己

的见解，保持自己的独立精神。在这方面，周恩来、刘少奇、邓小平、李大钊、陈毅、罗荣桓、彭真等领导人为我们做出了很好的榜样。

五、“三复四温”。为了达到务求甚解的目的，毛泽东非常重视“三复四温”，反对只图快、不讲效果的读书方法。对重点书他总是一篇篇仔细研磨，从词汇、句读、章节到全文意义，每一方面都细细过滤。对一些马列、哲学方面的书籍，毛泽东反复读的次数就更多了。《共产党宣言》《资本论》等，他都反复读过。在许多章节和段落还作了批注。他从青年时期就认真读过《史记》《汉书》等古籍，并且不断地重读。即使到了晚年，他还是反复地研读那些他喜欢的书籍。每读一遍，他都会在该书封面上画上一个圈。在他读过的许多书籍封面上，均留下了他读过两遍、三遍的圈记。晚年的他重病在身，仍坚持重读了新中国成立前出版的从延安带到北京的一套精装《鲁迅全集》及其他书刊。

六、“不动笔墨不读书”。毛泽东从他的老师徐特立那里学来“不动笔墨不读书”的读书方法，并终生坚持。他每阅读一本书、一篇文章，都在重要的地方画上圈、杠、点等各种符号，在书眉和空白的地方写上许多批语。有的还把书、文中精彩的地方摘录下来或随时写下读书笔记或心得体会。他读书非常认真，甚至不忘修改原书上的错别字和不当的标点符号。

七、该精读的精读、该速读的速读。通过这种方法，杨尚昆读完了几万卷书。

八、问学。学问学问，就要勤学好问。向权威长者和专家问学，根据需要向一切人学习，这不但表明了一个人虚心的学习态度，更是一种聪明的学习方法，问学效率高，能够在较短的时间内把握大略与要点，还能够纠正自己的偏见。在问学方面，毛泽东是我们的榜样。他在青年时代就有“读得多，想得多，写得多，问得多”的读书习惯。从茅园问学，到北大求道，再到后来的读书学习讨论会、座谈会，体现了他勤学好问，重视在讨论中学习的求学精神。

九、讨论。和他人在讨论中学习，是一种开放交流式的读书方法。讨论有时比自学更有效率，效果更好。瞿秋白就非常重视讨论式的学习。

十、学以致用。读书方法虽然多，但最重要的是学以致用，即理论联系实际地读书。在这方面，毛泽东一生重视学以致用，并且写下了著名的《实践论》，毛泽东古为今用是没有人能企及的，为了更好地做到古为今



用，他“下轿伊始问志书”。毛泽东提倡“学以致用”“洋为中用”“古为今用”。他非常重视历史经验。在他的著作、讲话中，常常引用中外史书上的历史典故来生动地阐明深刻的道理，他也常常借助历史的经验和教训来指导现实。叶剑英的“一读、二记、三用”读书“三遍法”更是强调读书的最终目的是“用”。此外，王震将军非常重视古为今用。

作为领导干部，不可避免都会面临集体和个人的困境，在逆境中读书学习，不但可以提升自我，而且可以找到解决现实问题的钥匙。利用逆境读书，而不是消沉，其实就是要充分利用时间读书。无论是一个人，还是一个国家，都会遇到逆境。如果暂时无改变的可能，那么，读书学习不失为一种好选择。越是面临逆境，越是面临复杂的情况，就越是要读书。在逆境中学习，把逆境当成读书学习的好机会，往往能够为以后的人生奠定深厚的基础。毛泽东、邓小平、彭德怀等领导人在逆境面前不消沉，而是抓紧时间读书，通过读书为解决现实问题、提升自我准备了理论能量。

作为领导干部，不但要自己重视读书学习，还要影响周围的亲人、同事共同学习，共同进步。只有这样，才能创造更有意义的人生、更有效率的社会，才能更好地构建学习型政党、学习型政府、学习型社会。毛泽东、陈云、任弼时、陈毅等领导人都非常重视教育、影响领导干部、青少年和全社会读书学习。

本书内容全面、文字通俗流畅、故事生动、读书方法剖析深刻，是构建学习型政党，施政治学的实用书，更是广大领导干部不可多得的读书方法指导书，求学修身的励志书。

徐文钦

2014年1月

目录



CONTENTS

毛泽东：“吕蒙如不折节读书……怎能充当东吴统帅？”	(1)
“吕蒙如不折节读书……怎能充当东吴统帅？”	(1)
“忙，就要挤”	(4)
一个阶段抓一个问题，集中看相关的书	(5)
读书重务求甚解、“三复四温”	(7)
“不动笔墨不读书”	(10)
“贵有恒何必五更起三更眠，最无益只怕一日曝十日寒”	(14)
“毛泽东‘古为今用’是没有人能企及的”	(18)
“下轿伊始问志书”	(23)
周恩来：“慎思而明辨”	(29)
“为中华之崛起而读书！”	(29)
“人人皆治人，人人皆治于人”	(31)
刘少奇：“不是说胜利了，马克思的书就不要读了”	(34)
心怀天下、向书中寻找答案的“刘九书柜”	(34)
要更好地解决现实问题，离不开研究理论	(37)
要更好地解决现实问题，离不开研究历史	(40)
任弼时：“人活着就要学习”	(42)
“欲为士，必宜发愤求学”	(42)
为求学勇过三关	(44)
青年的导师	(46)
坚持阅读学习并激励孩子们用心读书	(48)
邓小平的宝贝	(50)
少读《革命军》，立志做“革命军”	(50)



睡前爱看武侠小说	(51)
爱看“鬼书”的改革家	(54)
陈云：“要学习马克思主义哲学”	(57)
“首先要学哲学，学习正确的观察问题的思想方法”	(57)
“不唯上、不唯书、只唯实，交换、比较、反复”	(62)
“毛主席三次要我学哲学”	(63)
“我准备集中时间看看书”	(65)
李大钊：坚决不当“蛀书虫”	(68)
离经叛道、潜心研读西方“政理”	(68)
坚决不当蛀书虫	(69)
瞿秋白：与友人一同研讨文艺、时事	(71)
与友人共同研讨、翻译俄罗斯文学	(71)
“根本问题在包子上面”	(74)
读书形成科学的思维方法	(76)
与中苏友人共同研讨、倡导拉丁化新文字运动	(78)
“左翼文坛两领导，瞿霜鲁迅各千秋”	(80)
“人生得一知己足矣，斯世当以同怀视之”	(81)
四夜写成《〈鲁迅杂感选集〉序言》	(83)
赵世炎：从小爱读《满江红》的时代英杰	(85)
博览群书，从小爱读《满江红》	(85)
在北师大附中读书，受到新思想的启迪和教育	(86)
理论与实践的结合	(86)
何叔衡：“急望求新学，为国为民出力”	(88)
不管钱粮，甘当“穷秀才”	(88)
“急望求新学，为国为民出力”	(89)
在学习上永不知疲倦的人	(90)



彭湃：从书中获取真理	(92)
为寻求真理而读书	(92)
“农民大王”教育救国	(93)
邓中夏：古文堆里走出来的革命斗士	(96)
从“一心只读圣贤书”到“大壑”——在北大的转变	(96)
他启发工人：读书是为了不受愚弄欺压	(97)
临刑前仍不忘读书	(98)
刘志丹：具备文人气质的群众领袖，民族英雄	(100)
“读书要爱国，爱国更要多读书”	(100)
“虽有文事，必有武备”	(102)
徐特立：一代师表启后昆	(104)
从“十年破产”到“长沙称王”	(104)
“定量、有恒”	(106)
彭德怀：“我别的没有什么吩咐，就是惦记我那些书……”	(108)
打仗闲暇不忘读书	(108)
暂别世间事，只读圣贤书	(109)
刘伯承：“精通军事，以报国”	(111)
“精通军事，以报国”	(111)
“学一门就要努力学到手，就要力求精通，否则就永远是个半瓶醋”	(112)
叶剑英：“攻书莫畏难”	(116)
诗人革命家	(116)
“抓紧时间工作，挤出时间学习，偷点时间休息”	(118)
独特的读书“三遍法”——“一读，二记，三用”	(120)
一读，即浏览	(121)
二记，即笔记、脑记	(123)
三用，即主席用马列主义，我们用毛泽东思想	(124)



陈毅：实事求是读马列的“文豪”元帅	(126)
差点成为“文豪”的元帅	(126)
“现在是民国了，无须出皇帝！”	(128)
勇敢亮出自己《红楼梦》的见解	(129)
实事求是读马列	(133)
罗荣桓：“学习毛主席著作要以中共党史为线索”“重在学习精神实质”	(136)
“用教条主义态度对待毛泽东思想，那根本是牛头不对马嘴！”	(136)
“学习毛主席著作要以中共党史为线索”	(138)
徐向前：被蒋介石当作“书呆子”的开国元帅	(141)
书中自有“铁打的胆”	(141)
被蒋介石误当作“书呆子”的开国元帅	(143)
胡耀邦：读万卷书，读一生书	(145)
马列著作使他头脑清醒	(145)
博览群书铸就领导魅力	(146)
古诗词陶冶领导才情	(147)
孜孜不倦，求知一生	(148)
杨尚昆：该精读的精读，该速读的速读	(149)
杨尚昆为什么能够看完几万卷书？	(149)
与毛泽东的一笔“交易”	(150)
政治家以文学魅力征服文学青年	(150)
彭真：读书使他成为豁达的共产主义者	(153)
争分夺秒地读书	(153)
真正的追求	(154)
逆境中坚持读书	(155)

万里：从才子到改革家	(157)
“孺子可教也！”	(157)
“才子”原本喜欢文学	(158)
为解决现实问题寻找理论依据	(159)
用书勉励后人	(160)
“你们新华社每天发的内部报道，对我们很有帮助”	(161)
谭震林：爱书少年是如何成长为将军的？	(162)
“偷书”的小学徒	(162)
学习不能停	(163)
张鼎丞：把书读进心里	(166)
要强国就要读书	(166)
辞校长当和尚，书中找到革命之路	(167)
王首道：通过读书学习把握人生方向	(169)
因读书走上了领导农民革命的道路	(169)
“现在不是战争年代，社会主义建设需要文化”	(171)
新时期“学习小平文选来武装自己的头脑，才能在变化的形势中 不转向”	(172)
吴玉章：从书生到革命家、教育家、历史学家、语言文字家	(173)
“读书告诉我中国需要革命”	(173)
读书造就的无产阶级教育家	(174)
“读书使我成为马克思主义者”	(175)
读书造就语言文字家	(176)
罗瑞卿：腹有诗书气自华	(177)
“红军真神了，才来了三天就将我们这里的事编进戏文了”	(177)
教学相长——毛泽东称赞罗瑞卿“你这个‘监工’不错”	(178)
王震：酷爱“喝墨水”的将军	(181)
从“大老粗”到“墨水瓶”	(181)



“子弹打不到的地方，科学知识是可以打到的”	(182)
爱结交“秀才”的将军	(183)
读古书指导当下	(184)
萧克：“军人学者”	(186)
读书立大志——读“三民主义”“共产主义”等书籍	(186)
是将军，亦是作家	(188)
许世友：床头放着《红楼梦》的将军	(190)
“不读书，不看报”“是担负不起建设社会主义现代化强国的重任的”	(190)
将军床头怎么放着《红楼梦》?	(191)
“天天读地图，得点实惠哟!”	(194)
李克农：情报工作就是搞调查研究	(195)
革命道路上的“新青年”	(195)
“笨方法”也能获取大情报	(197)
陶峙岳：适应时代的需要读书	(199)
出身书香门第的革命派	(199)
读进步书籍	(201)
郭化若：“勤读书多读书的习惯深深地留在我的记忆里”	(205)
“落榜状元”	(205)
“我们红四军又多了一位秀才啊”	(206)
第一个研究毛泽东军事辩证法的人	(208)
“古有孙子，今有郭子”	(212)
“诗歌、书法、文章”三绝天下	(214)
注释	(217)



毛泽东：“吕蒙如不折节读书……怎能充当东吴统帅？”

毛泽东从李自成身上读出了历史教训，并警告全党要戒骄戒躁。他读到《三国志》中的《吕蒙传》时，读出了领导干部需要加强学习的紧迫感。毛泽东终生博览群书，“三复四温”“不动笔墨不读书”“问学”“多读、多写、多想、多问”“学以致用”是他主要的读书方法。在长征中，毛泽东也不忘读书。他还很注意教育、影响领导干部要重视读书学习和写作。

“吕蒙如不折节读书……怎能充当东吴统帅？”

毛泽东一向非常重视领导干部的教育，他读到《三国志》中的《吕蒙传》时，读出了领导干部需要加强学习的紧迫感。那么，毛泽东是如何借用历史人物吕蒙启发、号召广大干部崇尚读书、多读书的呢？

1958年9月，毛泽东视察安徽，同行的有民主人士张治中和时任公安部长的罗瑞卿。

一天，毛泽东正在车上阅读《三国志》，张治中和罗瑞卿进来。在闲谈中，毛泽东说起吕蒙发愤读书的故事。

孙权手下的大将吕蒙，15岁就当兵打仗，以骁勇著称。有一天，孙权对他说：你也算是管事的人了，应该读书长点学问。吕蒙回答说：军机事务都穷于应付，哪有时间读书？孙权一听不高兴了，就说：我难道是让你穷经皓首去当博士吗？只是要懂点历史罢了。要说事多，你比我还多吗？我自统领江东以来，读了历史和诸家兵书，大有收获。你很聪明，难道可以不读？吕蒙听了孙权的话，从此发愤读书。几年后，议起事来，他的上司、读书人出身的鲁肃，有时也得让他几分，并赞扬道：你已不是昔日的“吴下阿蒙”，而当“刮目相看”了！

讲完故事后，毛泽东说：“吕蒙是行伍出身，没有文化，很感不便，



后来孙权劝他读书，他接受了劝告，勤读苦读，后来当了东吴的统帅。现在的高级军官中，百分之八九十都是行伍出身，参加革命后才学文化的，他们不可不读《三国志》的《吕蒙传》。”^①

毛泽东后来也曾经说：“吕蒙如不折节读书，善用兵，能攻心，怎能充当东吴统帅？我们解放军许多将士都是行伍出身的，不可不读《吕蒙传》。”^②

吕蒙正是通过不断地学习，才成为了一个了不起的人物。

在江陵一战中，吕蒙采取伪装偷渡的奇袭战法，攻心为上，兵不血刃，夺取江陵，堪称独具特色的偷渡破袭战例，在中国战争史上写下了传奇的一笔，史称“白衣渡江”。这次奇袭战是战略战术上的一次胜利。自古南方立国者，皆以长江为天险，而荆州居于长江上游，顺流直下即可攻吴，对于东吴来说，荆州不得，如芒刺在背，荆州落入东吴之手，则日后进可攻退可守。而且虽然此战吴蜀联盟出现裂痕，然蜀汉欲独抗曹魏，无异于以卵击石，终将联合东吴。后来诸葛亮掌权，即派邓芝前去联合东吴，共抗曹魏，由此可知，夺荆州之举实乃上策。

顺便提一下，毛泽东读《三国志》时，在《吕蒙传》里有一个批注。书中说：吕蒙上书孙权说，关羽正带兵攻打樊城，为了防备我率兵从背后袭他，在荆州留下不少兵马。我们可以撤走一些自己的部队，我也以治病为名回到建业，这样关羽就会把他的荆州之兵调往樊城前线，我们再突袭他的后方。

读到这里时，毛泽东在这段话旁批了两个字：“诡计。”

“武圣”关羽果然中了后起之秀吕蒙的这一计谋，终至败走麦城，遭吕蒙擒杀。可见读书之益。

吕蒙最终取得了荆州战役的胜利，使孙权的势力从局促的江南向长江上游伸展，获得了一片宝贵的战略缓冲地带，同时也解除了来自荆州上游的威胁，为孙权政权的稳定奠定了基础。可以说，正是由于孙权掌握了荆州，使刘备继续扩张的趋势骤然停顿，孙、刘长期稳定的联盟才成为可能，三国鼎立的局面才基本确定，吕蒙对孙权政权的最大贡献就在于此，所以孙权后来对吕蒙的早逝十分惋惜并深感沉痛。

毛泽东还对罗瑞卿说：“公安干警应成为有文有武的人，才能适应社会主义建设的需要。”

罗瑞卿回京后，挤出时间熟读了《吕蒙传》，又请人将它译成白话文，印发公安部门各级干部学习，用以激发大家学习文化的热情。这对公安系统干部队伍建设起了一定的作用。

新中国成立之初，当时的领导干部大多行伍出身，在革命战争时期能够冲锋陷阵，其大无畏的精神体现了一代领导干部应具备的优秀品质。革命胜利后，其思想一时转变不过来，仍是片面倚重“枪杆子”，深信“战争解决一切”。长期身处农村环境，使得一些人沾染了不少小农习气，一些基层干部，甚至一些相当级别的干部，不但不懂得经济，而且经常做出破坏经济发展的事情。毛泽东早已敏锐地发现了这个问题，觉得干部的文化素质有待提高。他认为：在新的历史条件下，我们的政策应该有相应的转变。对于“干部的准备”，除“依靠老的解放区”以外，“必须同时注意从国民党统治的大城市中去吸收”。毛泽东指出，“国民党区大城市中有许多工人和知识分子能够参加我们的工作，他们的文化水准较之老解放区的工农分子的文化水准一般要高些。国民党经济、财政、文化、教育机构中的工作人员，除去反动分子外，我们应当大批地利用。”为了掌握城市的经济，“发展工业、商业和金融业”“利用一切可用的社会现成人才，说服党员同他们合作，向他们学习技术和管理的方法，非常必要”。

“没有文化的军队是愚蠢的军队，而愚蠢的军队是不能战胜敌人的。”早在1944年抗日战争时期，毛泽东就明确地指出这一点。1950年8月1日，毛泽东在他起草的《军委关于在军队中实施文化教育的指示》中写道：“国家的伟大的经济建设工作和文化建设工作，已经开始。”我全体人民解放军“今后必须为完成新的任务而奋斗。鉴于人民解放军的指挥员战斗员一般的文化水平太低的情况，为了要完成伟大的新任务，就必须提高全体指挥员战斗员的文化科学与技术水平，并从军队中培养大批的从工农出身的知识分子。因此，中央决定，全军除执行规定的作战任务和生任务外，必须在今后一个相当时期内着重学习文化，以提高文化为首要任务，使军队形成一个巨大的学校，组织广大指挥员和战斗员，尤其是文化水平低的干部，参加学习文化。”^③这些思想，充分体现了在由“武”而“文”的历史转变时期，毛泽东对于改进自己队伍的文化成分的热切期望。

毛泽东之所以能够成为一位历史上少有的卓越的政治家、思想家、军事家，这与他崇尚读书、广泛地阅读和学习有着直接的关系。在20世纪



50年代，在探索社会主义建设规律的时期，毛泽东联系军队干部的实际情况，通过讲吕蒙的故事号召我军行伍出身的高级干部向吕蒙学习，提高素质，这对改善我军文化结构，提高领导干部的军事素质及自身的文化素养，起到了重要的推动作用，不能不说是高瞻远瞩之举。

新的时期，我们面临更加复杂的现实问题。领导干部要加强读书学习，才能适应时代的需要，人民的需要，构建学习型政党的需要。通过读书，领导干部不但可以获取解决现实问题的钥匙，还能够加强自我约束，严格要求亲友和身边的工作人员，提升个人修养，提升个人综合素质，自觉地更好地为人民服务。

“忙，就要挤”

不读书，有一个最重要的借口就是工作太忙，没时间读书。毛泽东作为党、国家、军队的最高领导人，日理万机，但他真正做到了博览群书。毛泽东在中南海丰泽园的个人藏书近10万册。美国前国务卿基辛格对毛泽东在中南海的藏书室作过这样的描述：“这是一个中等大小的房间，四周墙边的书架上摆满了文稿，桌上、地下也堆着书。这房间看上去更像是一位学者的隐居处，而不像是世界人口最多的大国领导人的会客室。”

毛泽东是如何做到博览群书的呢？

1945年12月24日，毛泽东收到一本普列汉诺夫著的《论一元论历史观之发展》。第二天他就读了11页，第三天读到27页；27日到29日，虽忙于为中央起草给东北局的指示，仍读了14页……就这样，一本300多页的书，在不太长的时间内就读完了。

1949年12月，在出访苏联前夕，毛泽东亲手挑选了有关苏联政治经济的书籍、几本马列著作、唐诗宋词、名人字画、中国和世界地图以及鲁迅的著作。在赴莫斯科途中，他除批阅文件及和有关同事谈沿途各地的历史名胜风土人情外，其余的时间都用在读书上。在莫斯科，各种外事活动非常紧张，可他还挤出饭前饭后的点滴时间认真地阅读鲁迅的著作。一次，刚回到住地，就要开饭了，他也不愿休息，拿出一本鲁迅的著作津津有味地读了起来。当工作人员把饭菜放在桌上时，他仍然顾不上吃。当工作人员轻声催他吃饭时，他说：“还有一点，看完就吃。”他用笔在书上圈