

能力作文

根据教育部《小学语文课程标准》
特邀68所名校小学语文教师 联合编写

1-3 年级
适用

童心·畅想

TONG XIN CHANG XIANG

小学生作文入门辅导书



小学生

彩色注音版
名师手把手
MINGSHI SHOUBASHOU
主编◎张在军

学写一句话一段话

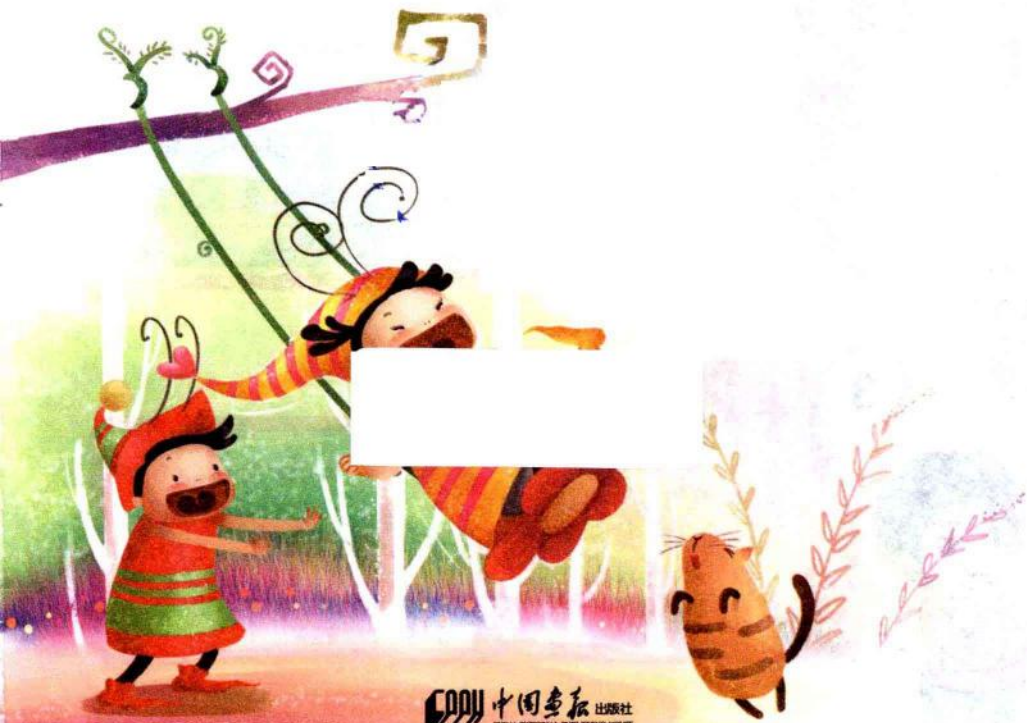
小学语文一线特级教师手把手教你写作文 作文从此无忧

能作文

童心·暢想
TONG XIN CHANG XIANG

名师手把手 小学生学写一句话一段话

主编◎张在军



中国书画出版社
CHINA PICTORIAL PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生学写一句话一段话 / 张在军主编. -- 北京 :
中国画报出版社, 2013.7

(名师手把手)

ISBN 978-7-5146-0849-6

I. ①小… II. ①张… III. ①作文课—小学—教学参
考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第128439号

名师手把手 小学生学写一句话一段话

出 版 人: 田 辉

主 编: 张在军

责任编辑: 卓 娜

助理编辑: 张 桐

出版发行: 中国画报出版社

(中国北京市海淀区车公庄西路33号, 邮编: 100048)

电 话: 010-88417359 (总编室兼传真) 010-88417409 (版权部)
010-68469781 (发行部) 010-88417417 (发行部传真)

网 址: <http://www.zghbcebs.com>

电子信箱: cpbh1985@126.com

经 销: 新华书店

海外总代理: 中国国际图书贸易集团有限公司

印 刷: 沈阳怡城联合科技有限公司

监 印: 傅崇桂

开 本: 32开 (880 × 1230mm)

印 张: 6

版 次: 2013年7月第1版第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5146-0849-6

定 价: 15.80元

(版权所有 违者必究)



简单易学的作文入门书

1 三步学会写作文

本书针对小学生害怕写作文，总结出一套“三步作文法”，用科学、简洁的方法指导学生写作入门。名师手把手，深入浅出地教会学生打开思路，有效提升作文能力。

三步写好看图作文

第一步：认真观察图画，弄清楚图上有什么。

第二步：抓住图中重点内容，弄清楚讲了什么。

第三步：展开想象，把图画上的内容写完整、写生动。

2 阶梯学习好提升

本书选取名校小学生优秀作文，内容生动有趣，贴近学生日常生活。在内容编排上结合学生学习特点，阶梯提升，从写一句话到写一段话，再到写一篇完整的作文，由浅入深，逐步提升。

由浅入深，逐步提升

一整篇作文

一段话作文

一句话作文

3 分类齐全

本书深入挖掘学生身边素材，结合低年级学生作文特点，合理分类，精选一句话一段话作文、看图作文、日记、读观后感，涵盖小学生常见写作主题，夯实小学生写作基础。

看图写人

“棉花糖”小妹

wǒ yǒu yí gè xiǎo biǎo mèi, jīn nián cái yí suì zài wǔ gè
我有一个小表妹，今年才一岁零五个
yuè, tā tóu shàng zhuāng zhe yí gè “chōng tiān diào”, shuǐ líng líng de yǎn
月，她头上扎着个“冲天炮”，水灵灵的眼
jīng, xiǎo xiǎo de zuǐ bā, kě ài jí le。 yīn wèi tā zhǎng de pàng
睛，小小的嘴巴，可爱极了。因为她长得胖
hǎo hǎo de, tuǒ qǐ lái ruǎn ruǎn de, fēi cháng shū fú, wǒ jiù mǎ
乎乎的，挺起来软软的，非常舒服，我就赐
tā yí gè míng zì——mián huā táng。
她一个别名——棉花糖。





从此爱上写作文



4

启发式训练

本书根据最新《语文课程标准》及小学生认知特点，在每章前设置“与名师一起写”，引导学生写作；每章后设置“快乐训练营”，巩固提高。学练结合，实效掌握写作方法。



快乐训练营

一、下面的三个孩子你一定还认识吧！他们出现在你的课本中，请你谈一谈自己喜欢其中一个孩子的理由。

第一个孩子：聪明能干，乐于助人，勇敢有！

第二个孩子：善于观察，善于思考。

第三个孩子：孩子跑到妈妈跟前，妈妈妈妈宝贝宝贝的，妈妈走了。

以上三个孩子分别写了三个孩子的_____，请读一读，说一说，你最喜欢哪一个孩子，为什么。

5

全面提升语文素养

本书设置“知识积累卡”栏目，精选小学阶段必背古诗词、格言名句、成语故事、国学知识、名著名篇等，有效扩大学生阅读面，全面提升学生的阅读能力。



知识积累卡

王冕画荷

明朝时还有个画家，名叫王冕，擅长画荷花。许多人为了一幅画他的荷花画，都不惜重价，从老远的地方赶来。

王冕虽然很有名，但小时候却很贫困，白天替人放牛，晚上自己苦练。有一天，王冕在湖边放牛时，忽然下起一阵雨，一朵儿雨停了，但是湖里的荷花和荷叶都被雨水冲得摇摇晃晃。王冕看了非常喜爱，便想把它画下来，于是就举着伞上的一点点雨。

6

四色精美插图

本书配有大量的精美插图，图文结合，科学引导，激发学生阅读兴趣，有效提高学生看图说话、看图作文的能力。



爸爸，他说：“小孩子喝什么酒！”爸爸起不给我喝，我就想喝。



写好一句话

把句子写完整·····	1
把句子写通顺·····	1
把句子写具体·····	2
把句子写灵活·····	2



写好一段话

把一段话写连贯·····	3
把一段话写具体·····	3
把一段话写生动·····	4

话·····	6
第三步：连句成段·····	6
☆一个爱哭鼻子的女孩·····	7

目录

三步写好一句话一段话

第一步：写一句完整的话 ·····	5
第二步：写连贯、通顺的	



小学生学写一句话

名师手把手·····	10
与名师一起写·····	10
佳作连连看·····	10
一句话写听到的·····	10
一句话写看到的·····	13
一句话写尝到的·····	17
一句话写闻到的·····	20
一句话写感到的·····	22
一句话写想到的·····	25
快乐训练营·····	27
知识积累卡·····	28





一段话写人

名师手把手····· 30

与名师一起写····· 30

佳作连连看····· 31

自我画像

画自己····· 31

黑黑的我····· 32

我是男子汉····· 33

爱笑的我····· 33

我这个人····· 34

圆圆的我····· 34

亲人长辈

“酒鬼”老爸····· 36

长不大的爸爸····· 38

勤劳的妈妈····· 39

妈妈的脸····· 40

我的爷爷····· 40

节俭的奶奶····· 41

时髦的奶奶····· 42

我的“大”外公····· 43

爱好收藏的外公····· 43

兄弟姐妹

“狂”妹妹····· 45

爱哭的妹妹····· 46

我的弟弟····· 46

弟弟爱模仿····· 47

不那么可爱的弟弟····· 48

球迷哥哥····· 49

我的姐姐····· 50

可敬的表姐····· 51

老师同学

我的老师····· 52

敬爱的老师····· 52

老师的笑容····· 54





我的好朋友·····	55
我的同桌·····	56
“小金鹿”·····	57
她的辫子·····	57
我们班的“大炮王”·····	58

社会人物

捏糖老人·····	59
警察叔叔·····	60
爱喝酒的于先生·····	61
勤奋的孙爷爷·····	61
快乐训练营·····	62
知识积累卡·····	64

一段话写事

名师手把手·····	66
与名师一起写·····	66
佳作连连看·····	67



我有话说

剃眉毛·····	67
“钻”冰箱·····	67
我的烦恼·····	68
童年漫游·····	69
有趣的童年·····	69
童年的笑声·····	70
我给好词涂口红·····	70
烦人的记忆力·····	71
我家的凳子会“咬”人·····	72
心急吃不了热豆腐·····	73

家庭故事

雨中情·····	74
做菜比赛·····	76
我得了第一·····	77
妈妈“毕业”了·····	78
特殊的生日礼物·····	78



粽子里有妈妈的爱·····	79
有趣的家庭联欢会·····	80
“打”爸爸·····	80
我与爸爸打球·····	81
看电视风波·····	82
爸爸打了我·····	82

校园百味

给小沈送温暖·····	84
书呆子学习记·····	85
做班长的委屈·····	85
上课不能开小差·····	87
讲信用的甘老师·····	88
给王老师过生日·····	88
记一次早读课·····	89
一次严肃的考试·····	90
跳 绳·····	91



女子篮球比赛·····	91
-------------	----

社会见闻

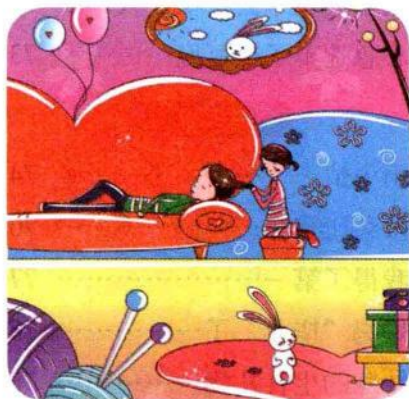
给老奶奶让座·····	93
烦人的小招贴·····	94
哑巴叔叔理发·····	95
好丑的画·····	96
观升旗仪式·····	97
快乐训练营·····	98
知识积累卡·····	100

一段话写景

名师手牵手·····	102
与名师一起写·····	102
佳作连连看·····	103

家园美景

美丽的村庄·····	103
乡村美景·····	103





可爱的家乡·····	104
家乡的白溪水库·····	105

校园素描

学校的花圃·····	105
校园的早晨·····	107
我们的操场·····	108
校园的春天·····	108
校园的秋天·····	109
雨后的校园·····	110

缤纷四季

春天来了·····	111
快乐的夏天·····	112
秋天的景象·····	112
秋姑娘·····	113
冬天来了·····	114
我喜欢冬天·····	115

天文气象

早晨的太阳·····	116
北海落日·····	117
美丽的夕阳·····	118
夏夜的星空·····	118
调皮的春风·····	119
风的声音·····	120
下雨了·····	121
打雷·····	121
下雪了·····	123

山河湖海

老家的山·····	125
秀美的阔山·····	125
三峡的山·····	126
静静的湖水·····	127
美丽的海水·····	128





早晨的大海····· 129

名胜古迹

美丽的九寨沟····· 130

美丽的湖光岩 ····· 131

多姿多彩的石林 ····· 132

美丽的北戴河····· 132

烈士陵园····· 134

纪念碑····· 134

曲阜孔庙····· 135

快乐训练营····· 135

知识积累卡····· 138

一段话状物

名师手把手····· 140

与名师一起写····· 140

佳作连连看····· 141

动物秀场

美丽的蝴蝶····· 141

夏夜的流萤····· 142

会变的螳螂····· 142

小麻雀····· 143

我家的小鸡····· 144

美丽的小鹅····· 144

神秘的猫头鹰····· 145

孔雀开屏····· 145

威风的小狗····· 147

小猫咪····· 148

调皮的小毛驴····· 148

植物世界

海棠花····· 149

忠诚的太阳花····· 150



夏日荷花·····	150
盛开的牵牛花·····	151
水汪汪的芦荟·····	152
好吃的香蕉·····	153
香甜的水蜜桃·····	155
石榴·····	155
美味的樱桃·····	156

器物素描

我的文具盒·····	157
小狗笔筒·····	158
我的小书包·····	159
小白马·····	159
小丑不倒翁·····	160
心爱的遥控赛车·····	161
快乐训练营·····	162
知识积累卡·····	164



一段话写想象

名师手把手·····	166
与名师一起写·····	166
佳作连连看·····	167

奇思妙想

飞翔书包·····	167
帮助外星人·····	167
月亮姐姐笑了·····	168
奇妙的梦·····	170
新式房屋·····	171

未来世界

时空神灯·····	173
超级飞鞋·····	174
20年后的我·····	175
快乐训练营·····	177
知识积累卡·····	179





写好一句话

把句子写完整

一个完整的句子，要符合两个要求：一是表达的意思要完整；二是结构要完整。结构完整的句子一般有两部分。前一部分主要讲“谁”或“什么”，后一部分主要讲“干什么”“是什么”或“怎么样”。要告诉别人一件事，一定要把句子的两个部分都写出来。

- 我在洗碗。
- 我在看动画片。
- 我是一个漂亮的小姑娘。
- 妈妈在批改作业。
- 妈妈是一个优秀的小学教师。

把句子写通顺

作文，除了要把句子写完整外，还要注意把句子写通顺。要把句子写通顺，最重要的是要注意词语在句子中的先后顺序。哪个词在前，哪个词在后，哪个词和哪个词搭配，都要按照一定的顺序组合排列，不能颠三倒四。





- 小红告诉我，教室门前的花开了。
- 早上，我对老师说：“早上好。”
- 我对妈妈说：“妈妈，今天我得了一朵小红花。”
- 我对妈妈说：“妈妈，您辛苦了。”

把句子写具体

把句子写具体，就是在句子主要成分的前后，加上一些恰当的修饰或补充说明的词语，使句子表达的意思更加清楚明白，更加生动形象。

- 小狗一蹦一跳地跑到我身边。
- 我小心翼翼地书包里拿出试卷。
- 妈妈轻轻地亲了我一下，说：“晚安，宝贝。”
- 爸爸哈哈地笑起来，手指着我说不出话来。

把句子写灵活

作文，除了把句子写完整、写通顺、写具体外，还要注意把句子写得灵活，用多种多样的句式来表达思想内容。这样，语句就显得生动活泼，表达的思想感情更加丰富多采，鲜明感人。

- 水珠在荷叶上滚来滚去，漂亮极了。
- 小狗汪汪地叫着，好像在说：“站住，要不我就不客气了。”
- 小燕子在空中飞来飞去，尾巴把云朵剪得一团一团的。





写好一段话

把一段话写连贯

把一段话写连贯要注意两点：一是要注意句子的顺序。一段话先写什么，再写什么，最后写什么，一句一句要有个先后顺序，不能颠三倒四。二是要注意过渡。一段话中层与层之间，一部分内容与另一部分内容之间，要用恰当的词语把它们连接起来，使表达的意思前后连贯。

● 我有一只长方形的塑料文具盒。盒盖是粉红色的，盖面画着一个傣族小朋友，还有一只小鸟和一只小羊；盖里是白色的，有一只灰色的小袋，是放蜡笔的。文具盒里面有两层，一层装着铅笔和钢笔，另一层装着米尺和削笔刀。

把一段话写具体

把一段话写具体，就是使这段话表达的内容让人感到好像看得见、听得到、摸得着。也就是人们常说的让人“如见其人”“如闻其声”“如临其境”。把一段话写具体，可以用如下三种方法：一是先总写再分述，二是先概述再举例，三是先整体再部分。





● 海里的动物各有各的活动方法。海参靠肌肉收缩爬行，每小时只能前进四米。有一种鱼身体像梭子，每小时能游几十公里，攻击其他动物的时候，比普通的火车还快。乌贼和章鱼能突然向前方喷水，利用水的反推力迅速后退。还有些贝类自己不动，能巴在轮船底下做免费的长途旅行。

● 荷花已经开了不少了，荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来，有的才展开两三片花瓣儿，有的花瓣儿全部展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿，看起来饱胀得马上要破裂似的。

把一段话写生动

要把一段话写生动，光靠叙述是不够的，还要从下列几方面下工夫。一是学会描写，用生动形象的语言，对人、事、景、物进行具体、生动、形象的描绘和刻画。二是运用修辞，运用各种修辞手法，使语言表达得更加准确生动，形象鲜明。三是发挥想象，形象地表达出自己的思想感情，使文章生动活泼，使读者受到感染。

● 小姑娘长着一副小小的瓜子脸，黄黄的，没有红润色，这是标明其缺乏营养的迹象。两腮和小鼻梁上爬着几块硬币般大的癣，围着小嘴呈一圈青色，像长了一圈小胡子。只有黑黑的眸子是活泼的、有生气





的；又长又浓的眉毛是精神的。耳边垂着两根编得歪歪扭扭的小辫儿，零乱的碎发，被风吹得在脸上飘来飘去。她穿着厚实的小皮袄，外面罩着一件紫红色灯蕊绒外衣，可能是不够长了，袖口和衣襟下边都接了一截相同颜色的新布。

● 看着，看着，我忽然觉得自己仿佛就是一朵荷花，穿着雪白的衣裳、站在阳光里。一阵风吹来，我就迎风舞蹈，雪白的衣裳随风飘动。不光是我一朵，一池的荷花都在舞蹈。风过了，我停止舞蹈，静静地站在那儿。蜻蜓飞过来，告诉我清早飞行的快乐。小鱼在脚下游过，告诉我昨夜做的好梦……

三步写好一句话一段话

第一步：写一句完整的话

写一句话是写几句话的基础，一句话要内容与句式并重，做到：一要完整，二要通顺。

(1)写人句：谁是什么？谁干什么？谁怎么样？

(2)写物句：什么是什么？什么做什么？什么怎么样？

(3)想象句：想象到什么？什么像什么？什么会怎样？