

卫生部“十二五”规划教材配套教材
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材配套教材



全国高等学校教材配套教材
供本科应用心理学及相关专业用

Behavioral
Medicine

行为医学

学习指导与习题集

主 编/张东军



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

卫生部“十二五”规划教材配套教材
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材配套教材

全国高等学校教材配套教材
供本科应用心理学及相关专业用

行为医学 学习指导与习题集

主 编 张东军

副主编 唐峥华

编 者

(以姓氏笔画为序)

冯 坤 (清华大学玉泉医院)

吉 峰 (济宁医学院)

曲海英 (滨州医学院)

刘破资 (清华大学玉泉医院)

杨 闯 (温州医科大学)

吴大兴 (中南大学湘雅二医院)

吴均林 (华中科技大学同济医学院)

汪 凯 (安徽医科大学)

宋雪佳 (哈尔滨医科大学)

张东军 (新乡医学院)

张作记 (济宁医学院)

张聪沛 (齐齐哈尔医学院)

闫春平 (新乡医学院)

郑 铮 (南京中医药大学)

唐云翔 (第二军医大学)

唐峥华 (广西医科大学)

梁立夫 (天津医科大学)

程乐森 (山东潍坊医学院)

人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

行为医学学习指导与习题集/张东军主编. —北京:人民
卫生出版社,2013

ISBN 978-7-117-17246-2

I. ①行… II. ①张… III. ①行为医学-医学院校-
教学参考资料 IV. ①R395.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 097973 号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导, 医学数 据库服务, 医学教育资 源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

行为医学学习指导与习题集

主 编: 张东军

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E-mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京人卫印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 10

字 数: 250 千字

版 次: 2013 年 3 月第 1 版 2013 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-17246-2/R·17247

定 价: 20.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)



前

言

按照全国高等院校本科应用心理学专业系列教材“三基五性”的编写原则和基本要求，为了编写出教师好教、学生好学的实用性教材，根据《行为医学》长沙定稿会的会议精神，我们组织编写了《行为医学学习指导与习题集》。

《行为医学学习指导与习题集》是全国高等学校应用心理学专业规划教材《行为医学》的配套教材，供本科应用心理学及其他相关专业使用。编写本配套教材的目的是帮助学习者在全面学习《行为医学》的同时，能够更进一步地对所学内容进行梳理和概括，使所学知识能够更加系统化；同时通过对所学知识点的测试，评价学习者对知识的掌握程度，进而查漏补缺，使其更系统、牢固地掌握教材中的知识，提高其独立思考、自我学习和解决实际问题的能力。

本配套教材在章节设置上与《行为医学》保持一致，共分十二章，每章包括学习纲要、教材精要、练习题和参考答案四部分。学习纲要部分根据学习目标将教材内容分为掌握、熟悉、了解三个层次，以期为学习者学习每章时提供指导性大纲。教材精要分内容简介、教材知识点和本章小结三部分，内容简介概括了教材各章的主要内容；教材知识点根据学习纲要要求，对教材每章中的重要知识进行了系统、概括性的总结，使学习者对每章的重难点知识有更系统的认识，学习时能够重点突出，针对性强；本章小结对每章内容在教材中的地位及针对性的学习方法进行了总结，使学习者能够更好地认识每章的知识并进行针对性的学习。练习题按照“立足重难点，覆盖全书”的原则进行了命题，题目设置兼顾针对性和全面性；题型设置顺应当前的考试形式，前十一章的题目分为名词解释、单选题、多选题、填空题、问答题五种题型，在应用性较强的第十二章又增添了案例分析题，使学习者通过对题目的解答，对所学的知识再次进行复习和总结，同时提高其知识综合运用能力。参考答案部分是对每章的练习题目的解答。最后，在附录部分增加了两套模拟试题，以供学习者学完本教材后进行自我评估和复习备考。

本配套教材在编写过程中得到了新乡医学院、广西医科大学等单位领导和同仁们的支

持和指导,特致以衷心的感谢!

由于时间和水平所限,书中难免存在疏漏与不足之处,恳请广大读者与同仁批评指正。同时祈请将您的宝贵意见和建议反馈给我们,以便使本配套教材能够进一步成长和完善。

张东军

2013年2月



目 录

第一章 绪论	1
一、学习纲要.....	1
二、教材精要.....	1
三、练习题.....	5
四、参考答案.....	8
第二章 行为医学的基本理论	10
一、学习纲要.....	10
二、教材精要.....	10
三、练习题.....	16
四、参考答案.....	20
第三章 人类行为的生物学基础与社会化	24
一、学习纲要.....	24
二、教材精要.....	24
三、练习题.....	29
四、参考答案.....	31
第四章 人类的本能行为	35
一、学习纲要.....	35
二、教材精要.....	35
三、练习题.....	38
四、参考答案.....	41
第五章 行为与健康	44
一、学习纲要.....	44
二、教材精要.....	44
三、练习题.....	47
四、参考答案.....	50

第六章 行为与疾病	52
一、学习纲要.....	52
二、教材精要.....	52
三、练习题.....	56
四、参考答案.....	58
第七章 常见行为障碍	61
一、学习纲要.....	61
二、教材精要.....	62
三、练习题.....	69
四、参考答案.....	76
第八章 医患行为	81
一、学习纲要.....	81
二、教材精要.....	81
三、练习题.....	85
四、参考答案.....	88
第九章 保健行为	90
一、学习纲要.....	90
二、教材精要.....	90
三、练习题.....	94
四、参考答案.....	97
第十章 社区卫生服务行为	99
一、学习纲要.....	99
二、教材精要.....	99
三、练习题.....	102
四、参考答案.....	104
第十一章 心理行为评估	107
一、学习纲要.....	107
二、教材精要.....	107
三、练习题.....	112
四、参考答案.....	116
第十二章 行为医学有关的治疗技术	119
一、学习纲要.....	119
二、教材精要.....	119

三、练习题.....	126
四、参考答案.....	131
附录：模拟试题	136
模拟试题一.....	136
模拟试题一参考答案.....	140
模拟试题二.....	142
模拟试题二参考答案.....	146



第一章

绪论

一、学习纲要

掌握：

1. 行为医学的基本概念。
2. 行为医学的学科定位。
3. 行为医学的研究任务。

熟悉：

1. 行为医学与其他相关学科的关系。
2. 行为医学的研究方法。

了解：

1. 行为医学的发展历史与现状。
2. 行为医学的研究方法与步骤。

二、教材精要

【内容简介】

本章介绍了行为医学的基本概念、意义、学科定位及与其他相关学科的关系；行为医学的发展简史与展望；行为医学的研究方法与任务等。

【教材知识点】

（一）行为医学概述

1. 基本概念

（1）人类行为：是人类为了维持个体的生存和种族的延续，在适应不断变化的复杂环境时所做出的反应。

（2）行为科学：是指运用科学的方法，研究自然和社会环境中人类行为规律的学科群。行为医学就是它在国际上受到广泛重视的分支学科之一。

（3）行为医学：是行为科学与医学相结合而发展起来的一门新兴的交叉性学科。从字面上可以理解为研究人类行为的医学。但其具体定义，学术界有着争议。20世纪70年代后期，美国一批行为主义者、实验心理学家、临床医生以及其他行为科学家，在耶鲁大学召开了第一届国际行为医学大会，正式宣布创立行为医学，并在会议上对行为医学的概念和研究方向进行了讨论，一致同意确定如下定义：行为医学是研究和发展关于行为科学中与健

康和疾病有关的知识和技术,并把这些知识和技术应用于疾病的诊断、防治和康复的一门多学科交叉的科学。

具体地说,行为医学是研究与人的行为有关的一切知识和技术,从行为入手,来揭示人的生命活动、健康与疾病的本质、规律,探索诊断、治疗、预防疾病、增进健康。从应用科学的角度看,行为医学是研究人类的各种问题行为、不良习惯行为、社会适应不良等,以及由这些行为所导致的人类疾病和健康问题的一门新兴的交叉性学科。

2. 行为医学的意义

(1) 行为医学认为,不仅疾病有各种各样的行为表现,更重要的是人的行为对健康状况有着巨大的影响。只要掌握了有关行为改变的原因,就有可能实现对行为的控制,进而起到改变人的健康状况的作用。行为医学从人的外在行为入手,力图通过改变行为而达到防病治病、强身健体的目的。

(2) 行为医学的出现,补充了生物-心理-社会医学模式的不足,丰富和完善了现代医学模式的内容。

(3) 行为因素涉及预防、医疗和康复的所有领域,也是预防、临床和康复工作者必须掌握的一门学科。根据人类行为规律开展行为互动,使人们建立和巩固良好的健康行为,是应用心理学工作者和医疗卫生工作者不可推卸的社会责任。

(4) 作为应用心理学、医学专业的大学生,学习掌握一些行为医学的知识和技术,既可以帮助自己更好地培养整体的医学观、健康观,还将有助于提高自己将来的临床实际工作能力,有助于提高自己应对和处理个人人生难题的能力。

3. 行为医学的学科定位 行为医学自其诞生之日起,就决定了其学科性质是一门覆盖面宽、应用范围广的多学科交叉的应用性学科。目前认为,行为医学既是行为科学的一个分支,更是医学的一个分支。从行为医学的定义和核心思想来看,行为医学几乎涉及医学的所有学科,因此有学者认为行为医学与生物医学、社会医学并列,是现代医学体系的三大支柱之一。

当前人们对行为医学的学科定位仍存在着过于狭隘的或全盘否定的倾向,也存在有过度泛化的现象。但较为一致的观点认为,为了行为医学学科的健康发展,应协调以上各种看法,将行为医学概念按“广义”和“狭义”两个层面解释。

(1) 广义的行为医学界定:仍以国际行为医学协会的定义和中华医学会行为医学分会的定义为基础,即:“行为医学是研究和发展与健康及疾病有关的社会心理、行为和生物医学知识,以及应用这些知识、技术进行疾病的预防、诊断、治疗和康复的,与多学科相关的交叉学科。”

(2) 狭义的行为医学界定:按照杨德森教授提出的“不良生活方式与行为方式所致疾病是行为医学研究的对象”,结合行为医学的发展史,综合国内学者的观点,狭义的行为医学是:①属于临床医学学科。②主要研究个体不良生活方式、行为方式与疾病的关系,以及医疗行为(特别是医生本身的行为)对患者及所患疾病的影响。③治疗或干预的疾病主要包括:不良生活方式与行为方式所致疾病;心理生理障碍与心身疾病;药物及成瘾物质的依赖;一些慢性退行性疾病;不利于健康的性行为;神经症与精神病康复期。④治疗的主要手段是各种可操作的、程式相对稳定的行为疗法,如生物反馈疗法、松弛疗法、系统性脱敏、认知行为疗法、自我控制技术等。

4. 行为医学与其他相关学科的关系 行为医学作为一门独立的多学科交叉的科学,虽与行为科学、生物医学、行为主义心理学、实验心理学、医学心理学、社会医学、心身医学、

性医学、医学行为学等相关学科具有较多的交叉和较深的渗透,但又有别于这些学科。

(1) 与行为科学的关系

1) 联系:行为科学所研究的内容包括环境因素、生理因素、心理因素、社会因素、文化因素以及历史因素等与人的行为活动之间的互动关系,从而探寻人类行为的发生、发展及其变化的规律。行为科学的理论为行为医学的构建和研究提供了依据和方法,尽管行为科学还非常年轻和不完善,但它的一些主张、观点和假说仍对行为医学有着重要指导作用。

2) 区别:体现在几个方面:①研究内容的区别:行为科学主要是探索人类行为产生的原因和影响行为活动的各种因素,引导人们的行为按照有利于社会良性运转的方向发展;行为医学关注的则是行为对人类健康和疾病发生、发展所造成的影响,寻求维护和促进人类健康的策略与方法,提高人类的生存质量和健康水平。②研究对象的区别:行为科学研究的对象是人类整体;行为医学研究的是与健康 and 疾病有关的各种行为,寻找促进健康或导致疾病的各种行为因素。

(2) 与医学心理学的关系

1) 联系:心理活动是人的内在行为,而心理活动的外在表现就是行为,二者是密不可分的。人的心理活动反映外界事物以及反作用于事物,是以行为作为中介的。医学心理学和行为医学同样重视医患互动。

2) 区别:医学心理学研究各种心理活动机制;行为医学则研究行为因素对健康的影响上,包括语言行为和操作行为。从研究对象上说,医学心理学思考的是患者的个人心理、人格特征和群体的心理活动特征及其规律;行为医学则更重视个体和群体的行为模式如何影响人们的心理活动。

(3) 与生物医学的关系:生物医学通过研究人体的病理变化及各种疾病对机体生理活动的侵袭过程,认识人类行为的生物基础。生物科学也研究人的行为,但它的着眼点始终是放在行为发生的生理机制和神经机制上,而不是把重点放在行为本身上。它揭示生命活动包括行为活动的分子机制,揭示不良行为引起的体内生理、生化变化等。

(4) 与社会医学的关系:社会医学是研究各种社会因素对人类健康如何发生影响的一门学科,是研究政治因素、经济因素、文化因素、道德因素、宗教因素等对人类健康的支持作用以及可能带来的负面影响。社会因素必然要涉及行为因素,但社会医学是把社会因素抽象出来,对它与健康的关系进行研究,它并不把重点放在个体行为和群体行为上。

(5) 与心身医学的关系:狭义的心身医学主张研究心理与躯体之间的相互关系,主要研究“心身病症”的医学分支学科。广义的心身医学则强调一种观念和方法,即在医学研究中须综合考虑生物学、心理学和社会学因素。狭义的心身医学与行为医学既有联系,又各有侧重。①就学术渊源而言,心身医学根基于弗洛伊德学说,行为医学则更多地受巴甫洛夫和斯金纳等的影响。②就研究对象而言,心身医学着重研究心理和躯体之间的交互作用;行为医学则注重探讨各种外显的习得性行为与健康 and 疾病的关系。③在治疗方面,行为医学的治疗目的不是重组和建立病人的人格,而是要解决那些影响病人正常功能的习得性行为问题,并且主要通过影响个体对专门情境的反应来引起行为的改变。

(二) 行为医学的发展简史与展望

1. 行为医学的发展简史

(1) 中国古代有关的行为医学思想

1) 有关气质行为表现的论述:主要认为一个人的行为方式,可以反映出其内在的心理

特征,包括心理活动状态和人格特征。

2) 有关行为与健康关系的论述:提出健康的行为可以防病延年、不良行为对人体的损害、饮食行为中的不健康现象等观点。

3) 有关心理行为疗法的论述:“卫德新之妻”一案是我国古代“行为疗法”的典型资料记载。

(2) 西方行为医学的诞生和发展

1) 西方行为医学的萌芽:可以追溯到希波克拉底,他论述了不同气质类型性格的行为特征。

2) 行为科学的诞生:1949年,在美国芝加哥大学一次跨学科会议上确定了行为科学这一正式名称。

3) 行为医学的产生:1967年,美国的生物反馈学家布克提出了“行为医学”一词。1977年2月,美国一批行为主义者、实验心理学家、临床医生以及其他行为科学家,在耶鲁大学召开了第一届国际行为医学大会,正式宣布创立行为医学。会议对行为医学的概念和研究方向进行了讨论,明确了行为医学的定义。1978年,行为医学耶鲁委员会创立了《行为医学杂志》,并在美国国家心肺和血液研究所建立了以威尔斯为首的行为医学学部;生物反馈技术的发明者尼尔·米勒创建了行为医学研究会并担任该学会的第一任主席。这标志着行为医学的正式诞生。

1982年Pomerlean OF和Brady JP等人筹建了行为医学学会(Society of Behavioral Medicine),作为行为医学的专业学术机构,至此行为医学的概念开始向世界各国传播。

(3) 行为医学的未来:世界卫生组织(WHO)估计,在人类未来的近百年岁月里,生活行为习惯、心理健康水平仍将是主要的致病因素。行为医学将日益成为医学教育、医疗、医学研究的重要学科,其应用领域也将进一步深入和广泛。具体体现在:

- 1) 新的行为量表和行为的心理测验方法将陆续出台;
- 2) 各种行为的动物模型的建立;
- 3) 行为发生的分子水平研究;
- 4) 行为医学各种治疗技术的发展;
- 5) 行为医学的实际应用。

2. 我国行为医学的现状与发展 1981年夏天,联合国世界卫生组织在北京举办了精神病学教学讲习班,一致认为要积极创造条件,尽快在我国医学院校开设行为医学课程。1986年8月成立“全国行为医学研究会”,1987年4月向中华医学会提出申请。1989年8月,经中华医学会第二十届常务理事会第三次会议通过,正式批准成立“中华医学会行为医学及生物反馈学会”。学会的成立标志着我国医学心理学、行为医学、生物反馈学应用于临床和预防有了新的发展。以后的几年,行为医学事业迅速辐射全国,但地区之间发展不平衡。1990年我国正式成立中华医学会行为医学分会。1992年6月,《中国行为医学科学杂志》创刊,向海内外公开发行人。《中国行为医学科学杂志》现已改名为《中国行为医学与脑科学杂志》。30多年来,我国行为医学取得了快速的发展,行为医学在我国的疾病控制和临床治疗研究中都显示出其重要作用。

(三) 行为医学的研究

1. 行为医学的研究对象与研究任务

(1) 研究对象:行为医学研究的对象首先是人,是健康人和有行为问题的人,也进行动

物实验。其关注的重点是与人类健康和疾病有关的外显的行为。

(2) 研究任务

- 1) 研究人类行为的起源、发展、进化过程以及各种行为的功能;
- 2) 研究人类行为的生物机制、心理机制和发展规律;
- 3) 研究行为对健康保障和疾病发生、发展和转归的影响;
- 4) 研究社会行为可能带来的危害健康的问题;
- 5) 研究涉及医疗卫生工作中的各种行为。

2. 行为医学的研究方法和研究步骤

(1) 行为医学的研究方法: 包括观察法、实验法、调查法、测验法、溯因研究法、文献研究法、文化比较研究法等。

(2) 行为医学研究的基本步骤: 研究课题设计通常经过以下步骤:

- 1) 提出问题;
- 2) 建立假设;
- 3) 调查与实验设计;
- 4) 数据收集;
- 5) 数据的加工与分析;
- 6) 获得结论;

(3) 行为医学研究中的伦理学问题: 包括知情同意、保密、不伤害等原则。

知情同意是指: 一切实验都必须向受试者说明情况, 包括所施程序的依据、目的、方法及潜在的损伤、风险和不可预测的意外等情况, 然后在没有威胁利诱的条件下获得受试者主动的同意, 或在可能的多种选择办法中做出自由的选择。当受试者无行为能力时, 应该由与他们没有利益或感情冲突的监护人表示“代理同意”。知情同意主要包括提供信息、信息的理解、做决定的能力和自愿参加四个基本要素。

【本章小结】

本章是行为医学的入门章节, 系统阐述了行为医学的概念、学科定位及发展历程, 对全书的学习具有引领作用。该章内容系统逻辑、通俗易懂, 易于学生接受和理解, 有利于培养学生对行为医学的学习兴趣。

三、练 习 题

(一) 名词解释

1. 行为医学
2. 人类行为
3. 行为科学

(二) 单选题

1. 科学研究发现目前人类()的疾病均与自身的生活习惯、行为方式等密切相关
A. 46.7% B. 56.7% C. 66.7% D. 76.7%
2. 关于行为医学, 不合适的叙述是()
A. 多学科交叉学科 B. 行为科学的分支学科
C. 行为疾病学科 D. 医学的分支学科
3. 对行为医学的合适描述正确的是()

- A. 主要关注与健康、疾病相关的行为
 B. 研究人类行为的发生、进化和发展
 C. 研究正常和异常行为的特征以及预防和矫正异常行为
 D. 以上都是
4. 行为医学的理论与技术可以在以下部门工作中得到应用()
 A. 医院
 B. 康复与预防机构
 C. 心理门诊
 D. 以上都是
5. 行为医学与医学心理学的关系, 不正确的描述是()
 A. 心理活动是人的内在行为, 心理活动的外在表现就是行为
 B. 没有心理活动就不会有行为
 C. 行为是心理活动与外界环境的相互作用的结果
 D. 医学心理学研究心理活动机制, 行为医学重点研究行为与健康
6. 行为医学与社会医学的关系, 不正确的描述是()
 A. 社会医学是把社会因素抽象出来, 对它与健康的关系进行研究
 B. 社会医学不重视行为的影响
 C. 行为医学也重视社会因素的作用
 D. 行为医学是把社会因素作为影响个体行为或群体行为的因素来看
7. 金代医家张子和治疗“卫德新之妻”一案中是()
 A. 我国古代“气功疗法”的典型资料记载
 B. 我国古代“行为疗法”的典型资料记载
 C. 我国古代“催眠疗法”的典型资料记载
 D. 我国古代“认知疗法”的典型资料记载
8. 20世纪初树起“心理学-人的行为的科学”这面旗帜的心理学家是()
 A. Freud S B. Watson JB C. Wundt W D. Pavlov I
9. 行为科学的正式名称是在1949年美国芝加哥大学一次跨学科会议上由()提出
 A. 社会学家
 B. 生物学家
 C. 社会学家和生物学家共同
 D. 心理学家
10. 1967年提出“行为医学”一词的是()
 A. Freud S B. Birk L C. Wundt W D. Pavlov I
11. 在耶鲁大学召开的第一届国际行为医学大会是在()年
 A. 1967 B. 1970 C. 1977 D. 1987
12. 我国行为医学的萌生可以从()年开始算起
 A. 1977 B. 1979 C. 1981 D. 1987
13. 我国首届行为医学学术会议于()年在天津召开
 A. 1987 B. 1990 C. 1991 D. 1999
14. 行为医学研究涉及的重要理论有()
 A. 行为理论
 B. 精神分析理论
 C. 人本主义理论
 D. 以上都是

(三) 多选题

1. 关于行为医学的意义, 以下说法正确的是()

- A. 掌握了有关行为改变的原因,就有可能实现对行为的控制,进而促进人的健康
 - B. 行为医学从人的内在心理活动入手,力图通过改变行为而达到防病治病、强身健体的目的
 - C. 行为医学的出现,补充了生物-心理-社会医学模式的不足,丰富和完善了现代医学模式的内容
 - D. 行为医学有助于预防、临床等领域的工作者根据人类行为规律开展行为互动,使人们建立和巩固良好的健康行为
 - E. 心理学、医学专业的大学生,学习掌握行为医学的知识和技术,有助于更好地培养整体的医学观、健康观
2. 以下属于狭义的行为医学界定的是()
- A. 属于临床医学学科
 - B. 属于应用心理学学科
 - C. 主要研究个体不良生活方式、行为方式与疾病的关系,以及医疗行为对患者及所患疾病的影响
 - D. 治疗或干预的对象包括不良生活方式与行为方式所致疾病等
 - E. 治疗的主要手段是各种可操作的、程式相对稳定的行为疗法
3. 关于行为医学与行为科学的关系,以下说法正确的是()
- A. 行为科学是行为医学的母科学,行为医学是行为科学的分支学科
 - B. 行为医学则是在健康和疾病的行为研究中对行为科学的具体化
 - C. 行为科学的理论为行为医学的构建和研究提供了依据和方法
 - D. 行为医学和行为科学的研究内容和对象没有区别
 - E. 行为科学的一些主张、观点和假说对行为医学有着重要指导作用
4. 以下是关于行为与健康关系的论述的是()
- A. 饮食有节,起居有常,不妄作劳,故能形与神俱
 - B. 饮食自倍,肠胃乃伤
 - C. 土形之人,圆面,大头,美肩背,大腹,美股胫
 - D. 每闻有响,必惊倒不知人
 - E. 酒者水谷之精,熟谷之液也,其气慄悍
5. 关于行为医学的产生与发展,以下说法正确的是()
- A. 1949年,行为医学在芝加哥大学一次跨学科会议上被正式提出
 - B. 1977年,在耶鲁大学召开了第一届国际行为医学大会
 - C. 1978年,行为医学耶鲁委员会创立了《行为医学杂志》
 - D. 1979年,Pomerleau和Brady合著《行为医学》一书
 - E. 1982年,Pomerleau和Brady等人筹建了行为医学学会
6. 关于行为医学的未来发展趋势,以下说法正确的是()
- A. 新的行为量表和行为的心理测验方法将陆续出台
 - B. 各种行为的动物模型的建立
 - C. 行为发生的分子水平研究
 - D. 行为医学各种治疗技术的发展
 - E. 行为医学的实际应用更广泛

7. 行为医学的研究对象包括()
- A. 健康人
B. 环境的作用
C. 有行为问题的人
D. 心理现象
E. 动物行为医学
8. 行为医学研究中,要做到被试知情同意需要具备的基本要素有()
- A. 提供信息
B. 信息的理解
C. 做决定的能力
D. 自愿参加
E. 信息的保密

(四) 填空题

1. 行为医学既是_____的一个分支,更是_____的一个分支。
2. 行为医学的研究对象是_____。
3. 行为医学的研究方法有_____、_____、_____、_____、_____等。
4. 行为医学的研究课题设计通常经过的步骤是_____、_____、_____数据收集、数据的加工与分析、_____。
5. 一般来讲,知情同意主要包括_____、_____、_____、_____四个基本要素。

(五) 问答题

1. 广义的行为医学的含义。
2. 狭义的行为医学的含义。
3. 行为医学与行为科学的区别。
4. 行为医学与医学心理学的联系和区别。
5. 行为医学的研究任务是什么?

四、参 考 答 案

(一) 名词解释

1. 行为医学: 研究和发 展关于行为科学中与健康和疾病有关的知识和技术, 并把这些知识和技术应用于疾病的诊断、防治和康复的一门多学科交叉的科学。

2. 人类行为: 指人类为了维持个体的生存和种族的延续, 在适应不断变化的复杂环境时所做出的反应。

3. 行为科学: 就是指运用科学的方法, 研究自然和社会环境中人类行为规律的学科群。

(二) 单选题

1. A 2. C 3. D 4. D 5. C 6. B 7. B 8. B 9. C 10. B
11. C 12. C 13. B 14. D

(三) 多选题

1. ACDE 2. ACDE 3. ABCE 4. ABE 5. BCDE
6. ABCDE 7. ACE 8. ABCD

(四) 填空题

1. 行为科学、医学
2. 是健康人和有行为问题的人, 也进行动物实验
3. 观察法、实验法、调查法、测验法、文献法
4. 提出问题、建立假设、调查与实验设计、获得结论

5. 提供信息、信息的理解、做决定的能力、自愿参加

(五) 问答题

1. 答: 广义的行为医学界定: 以国际行为医学协会的定义和中华医学会行为医学分会的定义为基础, 即: “行为医学是研究和发展与健康及疾病有关的社会心理、行为和生物医学知识, 以及应用这些知识、技术进行疾病的预防、诊断、治疗和康复的, 与多学科相关的交叉学科。

2. 答: 狭义的行为医学是: ①属医学的应用性学科; ②主要研究个体不良生活方式、行为方式与疾病的关系, 以及医疗行为对患者及所患疾病的影响; ③治疗或干预的疾病主要包括; ④治疗的主要手段是各种可操作的、程式相对稳定的行为疗法。

3. 答: 行为医学与行为科学的区别体现在两个方面:

(1) 研究内容的区别: 行为科学是对人类行为的综合研究和系统研究, 着重于人类行为的一般特点和规律。行为医学则着重于人的行为与健康 and 疾病的关系, 通过改善人们的行为防治疾病和促进健康。

(2) 研究对象的区别: 行为科学研究的对象是人类整体, 行为医学研究的是与健康 and 疾病有关的各种行为, 寻找促进健康或导致疾病的各种行为因素。

4. 答: 行为医学与医学心理学的联系: 心理活动是人的内在行为, 而心理活动的外在表现就是行为, 二者是密不可分的。人的心理活动反映外界事物以及反作用于事物, 是以行为作为中介的。

二者的区别: 医学心理学是通过研究各种心理活动机制, 通过研究心理特别是情绪和认知活动去研究它们是如何影响人的机体活动; 行为医学则把重点放在行为因素对健康的影响上, 包括语言行为和操作行为。从研究对象上说, 医学心理学思考的是患者的个人心理、人格特征和群体的心理活动特征及其规律; 行为医学则更重视个体和群体的行为模式如何影响人们的心理活动。

5. 答: 行为医学的研究任务包括:

(1) 研究人类行为的起源、发展、进化过程以及各种行为的功能;

(2) 研究人类行为的生物机制、心理机制和发展规律;

(3) 研究行为对健康保障和疾病发生、发展和转归的影响;

(4) 研究社会行为可能带来的危害健康的问题;

(5) 研究涉及医疗卫生工作中的各种行为。

(唐峥华)