

春华秋实

——新时期优秀校友成功之路

陈海英 杨晓慧 于 伟 主编



东北师范大学出版社

春华秋实

——新时期优秀校友成功之路

陈海英 杨晓慧 于 伟 主编

东北师范大学出版社
长 春

(吉) 新登字 12 号

春 华 秋 实

CHUNHUA QIUSHI

陈海英 杨晓慧 于 伟 主编

责任编辑：侯文富 封面设计：李冰彬 责任校对：吴庆华

东北师范大学出版社出版 东北师范大学出版社发行
(长春市人民大街 138 号) 东北师范大学出版社激光照排中心制版
(邮政编码：130024) 吉林省吉新月历公司印刷分公司印刷

开本：850×1168 1/32 1999 年 12 月第 1 版

印张：13 1999 年 12 月第 1 次印刷

字数：310 千 印数：0 001—4 200 册

ISBB 7 - 5602 - 2527 - 6/G • 1438 定价：18.00 元

目 录

卷首絮语·····	陈海英 (1)
-----------	---------

· 同一首歌 ·

春城育花铺锦绣·····	玄 玥 (5)
京城携手铸师魂·····	宋桂瑛 冯 坚 马 丽 (13)
沈城潮头写风流·····	佟秀丽 (21)
冰城播火留丹心·····	徐彦宾 (33)
大海边绘一片蔚蓝·····	张 蕾 (39)
草原上辟一方星空·····	邹云龙 李庆华 (46)
为母校增光 给金盾添彩·····	王景斌 (54)

· 百花竞秀 ·

走进学生的心灵·····	赵 卿 (63)
浪尖上的风采·····	王 岩 (71)
北方草·····	朱 丽 (76)
为雏鹰展开翅膀的人·····	玄 玥 (82)
风中亮出自己的旗·····	李庆华 (89)
教书育人谱华章·····	张锦秋 (93)
做一个攀登不止的人·····	孙婉慧 (98)
美丽在草原绽放 ·····	李晓娜 (103)
太阳, 从这里升起 ·····	陈红岩 (109)
追求, 人生永远不停的脚步 ·····	阎姝行 (117)

王金铄石，引学导行	王 彪 (123)
追求·探索·创新	夏 玲 (129)
落红不是无情物，化作春泥更护花	刘小歆 (136)
愿作春风催桃李	董 峰 (141)
丹心育桃李，深情系草原	吴 威 (147)
秋有韵，艺海凌云	吴丽莉 (156)
春风杨柳万千条	关春芳 (163)
非淡泊无以明志，非宁静无以致远	潘明月 (169)
众星捧月，我做一颗星	周 丹 (175)
认真做人，踏实干事	丁博雅 (181)
涓涓细流	宋桂璞 马 丽 (187)
苦苦的追求 闪光的足迹	曹 华 (193)
一心为教，痴情不改	孙婉慧 (199)
追寻梦想的人	周晓旭 (204)
惟美艺术的引路人	陈 思 刘春天 (210)
挑战自我	王 丹 (215)

· 青青小荷 ·

一个真实的故事	林一戎 (223)
我是班主任	徐彦宾 (228)
高尚的事业	佟秀丽 (235)
待到山花烂漫时	徐艳平 (242)
回到拉萨	王 博 (248)
卓越，永远的追求	李雪莲 (253)
路，没有尽头	林一戎 (260)
青春和弦	佟秀丽 (266)
名校新锐 德艺双修	张锦秋 (275)
默契伴我们岁岁年年	王 博 (281)

用爱心燃亮生命	盛百卉 (284)
童言师心	宋桂璞 姜冬艳 (290)
亮丽的人生坐标	朴俊红 (295)
师 表	冯 坚 (300)
朝阳为谁升起	高佳妮 (305)
顺境中, 奋斗依然	张锦秋 (314)
青春在平凡中闪光	于丹丹 (319)
躬耕讲坛 痴心无悔	梁 清 (325)
我相信情感教育	张会格 (329)
白云之歌	凡 一 (334)
带着希望上路	林明秀 (338)
我的老师	王 卓 (344)

· 天涯芳草 ·

大连晚报社: 两校友表心曲	张 蕾 (351)
生活就是你自己	张丹丹 (358)
栾美晨的成功路	张 路 (362)
走近晓君	孙雪峰 (368)
朝阳为谁升起	孙艳霞 (374)
长风破浪会有时	张 蕾 (379)
做和声的低音, 让世界聆听	佟木子 (385)
长路如歌	田雨艳 (389)
幸福的蒲公英	高 爽 (395)

编后记	(400)
-----------	-------

卷首絮语

奉献给广大读者面前的这本《春华秋实》，是近几年来我校学生社会实践活动的成果之一。它所记载的是八二届以来，我校毕业生优秀代表的先进事迹。

在半个多世纪的光辉历程中，东北师范大学培养了十几万名合格的毕业生，他们遍布于祖国的大江南北，工作在教育和其他岗位上。在他们中间，涌现出许许多多的优秀教师和先进模范人物。从1985年以来，学校把“访校友、学校友”活动作为假期学生社会实践的一项重要内容，每年都组织和引导学生利用假期走访优秀毕业校友。在此基础上，先后编写了两部反映建校以来优秀校友事迹的通讯和报告文学集《校友之歌》。《春华秋实》是《校友之歌》的又一续集，与《校友之歌》不同的是，本书集中介绍了八二届以来我校毕业生优秀代表的先进事迹，因此，更具有浓郁的时代气息，更贴近在校大学生的思想实际和将要从从事的工作实际。我相信，这本文集的问世会有助于广大青年学生的全面成长，也会给我们的教育工作者以借鉴和启迪。

在1982年以后走向工作岗位的东北师范大学毕业生，恰逢改革开放的春天。他们的事业、他们的成长、他们的理想都融入了祖国的进步、发展和辉煌的业绩中。特别是在基础教育岗位上，有的已崭露头角，更多的已成为振兴教育事业的脊梁。这本书正集中展现了他们的风采。

书中采访的每一位校友,背后都有一连串耐人寻味的故事。我在审阅书稿时,常常有种感觉,仿佛走进了一个心灵大世界,亲身感受着他们平凡的生活和不平凡的奋斗历程,如:被评为国家有突出贡献专家的吉林体育学院院长宋继新无私奉献的事迹;东北师范大学附属中学高级教师史亮,勇攀数学高峰,呕心沥血育英才的事迹;在教学、科研和班主任工作岗位比翼齐飞的东北育才学校教师刘子军、王惠玲夫妇的事迹;在新闻战线上团结奋斗、勇于创业的大连晚报社的杨子、李华等人的事迹;……正像采访过他们的作者所感受的那样,令人钦佩的、惊叹的、感动的不是校友们的种种荣誉,而是他们的精神世界。荣誉会随时间而淡忘,而心灵折射出的思想火花却具有启人心智的作用而薪火长传。在校友们身上展现出的东北师大人的精神,是一种对教育事业无限热爱和执著追求的精神,是一种乐观向上、积极进取、无私奉献、勤奋创新、团结奋斗的精神,这种精神会成为永恒的财富。这种财富是激励一代又一代东北师大人为祖国建设无私奉献的强大精神动力,也是当前和今后塑造适应 21 世纪发展、具有高素质的人才不可缺少的宝贵精神支柱。这正是我们采访他们,走近他们,学习他们的意义所在。

由于社会实践采访范围有限,还有更多的优秀校友事迹不能尽收书中,实为憾事。

在本书的字里行间,我还体会到校友们对母校的深深怀念与感激之情,这种母校情结常常激励他们不断为母校争光。作为一名教育工作者,我为学校培养出这样的优秀人才,为校友们取得的成绩而自豪,为教育事业拥有这样的耕耘者而欣慰。

东北师范大学党委副书记 陈海英

1999 年 12 月

春华秋实 / CHUNHUA QIUSHI

同一首歌

六城市基础教育战线及全国公安
教育战线上东北师范大学毕业生群像

在同一片蓝天下
放飞理想
在同一块土地上
播种希望

.....

春城育花铺锦绣

——长春市基础教育战线上的东北师范大学毕业生

□玄 玥

有这样一座城市，她是我国汽车工业的基地，她是新中国电影事业的摇篮，她还是以拥有几十所高校而闻名全国的文化城。而今，她的一些基础教育工作又在全国一路领先。她就是吉林省的省会长春。

有这样一所大学，她坚持社会主义师范大学的办学特色，培养出一批批专业素质高、事业心强的人民教师，成为我国著名的教师人才培养基地。她就是坐落于长春市的东北师范大学。

有这样一个群体，他们生活在同一个城市，做着同样的工作，付出着同样的真情，也许他们彼此并不相识，却有一个共同的名字把他们紧密相连，那就是在长春工作的东北师范大学毕业生。

在长春，中小学办学体制改革了，择校生的出现解决了部分经费问题，一批名校办学条件达到国家一流水平，一批教学条件相对落后的学校也旧貌换新颜；在长春，学校内部管理体制改革的，教师的工作积极性充分调动起来，全市办学质量也相应提高了；在长春，素质教育方兴未艾，校际之间的差距缩小了，学校办学行为规范了，花园式学校随处可见，而最主要的还是教师队伍建设的加强。长春市教师学历合格率小学达 99.9%，初中达 89.1%，高中达 76.4%，远远高于全国平均水平。1992 年，长春

市城区基本普及了高中段教育，在全国领先；1993年，长春市扫除了青壮年文盲，在全国领先；1994年，长春市普及了九年义务教育，还在全国领先。

一项项改革措施，一个个突出的成绩，在全国产生了良好影响。人们刮目相看，不禁发问：是谁在奋力推动着长春教育事业的稳步前进？是10万教育工作者！没有人能数得清长春的教师队伍中有多少东北师范大学的毕业生，只知道每个有东北师范大学毕业生的中学，东北师大人都是台柱子；没有人能算得出东北师范大学毕业生在长春市基础教育中所做出的贡献，只知道市骨干教师的行列中，东北师大人占了一半。

✓依据祖国振兴教育事业的“天时”、东北师范大学所在地的“地利”、几代东北师大人共创长春基础教育的“人和”，20年来，东北师范大学新一代品学兼优的莘莘学子，遍布春城基础教育第一线，他们牢记着“勤奋创新，为人师表”的校训，成为教育战线中亮丽的春城之花。

教书有道 “勤奋”为径

“东北师范大学毕业生起点高，知识全面，学科素养好，这和大学里注重专业学习，培养综合素质是密不可分的。”东北师范大学毕业生占全校教师90%的东北师范大学附属中学教务处王仁珠主任欣慰地评价。是的，东北师范大学的学子以“勤奋”为首，在校园里打好基本功，不仅专业知识水平高，而且在作为教师基本功的教态、教法等实践知识、技能竞赛活动中得到充分锻炼。“天道酬勤”，东北师范大学学子们经过四年的严格训练后，走出校门时已是同龄人中的佼佼者。不过，“勤奋”是校训，更是他们一生的座右铭。在中学执教的东北师大人教育学生“勤奋”，自己更“勤奋”，才有今日的累累硕果。

东北师范大学附属中学语文组教师冯银江可算是 1999 年夏令吉林省新闻界瞩目的焦点。他任教的理科实验班的李兵同学以 139 分的高分成为全省语文单科状元，担任班主任的高三·五班 46 人中，语文单科成绩 130 分以上者 4 人，总分 600 分以上的 11 人，34 人过重点线，40 人过本科线。两个班语文平均分还分别以 116.7 和 114.9 居全年级前两名。一个 30 多岁的小伙子何以把很难教的语文教出如此成绩？勤奋钻研是成功者的答案。1988 年以优异成绩毕业于东北师范大学中文系的冯银江，一入附中就接手了两个预备班的教学任务。面对没有现成参考书的实验教材，冯银江积极地向老师学经验，到图书馆查资料。在大学里养成的那股钻劲又上来了，他一边教学，一边研究，写出了第一篇科研论文《在语文教学中渗透形势教育》，《吉林教育》的主编大加赞赏，并予以发表。该论文还获得了学校里通常是资深教师才能获得的论文一等奖。刚刚毕业的他工作更来劲了，吃在食堂，住在办公室，整天备课、教学、搞科研，班级各方面工作都走在年级的前面，他却终因过度劳累患乙肝病倒在讲台上。出院后，他不听亲人的劝告，工作不减，致使旧病复发。而再次出院时，他又热情有加地投入到教学改革中。10 多年来，他教过带过的班级取得的成绩不胜枚举，他参与编写的各类教学辅导书达 30 余部，而他的《“教无定法”与“学有章法”》、《较差班级语文教学的几点体会》等论文的发表与获奖更记载了他教学研究的勤奋足迹。

物理系八八级毕业生侯恕现在是长春第一汽车制造厂第六子弟中学的一级教师，她的课讲得生动而有吸引力，学生们都爱上。只有侯恕自己清楚自己 10 年来努力的艰辛。刚参加工作那会儿，她没少下功夫。虽然经过大学的正规化训练，可侯恕深知自己与老教师的巨大差距，她白天听别人的课，虚心请教教学经验、授课方法，晚上就像高中生一样做习题。80 年代末中国的学生是由题海中练出来的，侯恕对学生疑难问题的对答如流也是在题海中

泡出来的，3年时间，她做了一万多道物理题，几乎做遍了所有的习题集。中学生的学习有时间限制，而中学老师的钻研却永无止境。1997年她又考回东北师范大学，成了物理系教法专业的在职研究生。她一边备课教学，一边钻研教法，自己不觉得辛苦，反认为是教与学相得益彰，共同促进。教学中她发现讲解气体定律做演示实验时，最好有一种投影式演示仪，于是她马上动手自行研制，也不知推倒了多少种设计方案，经过多少次实验，一个月后，她的 $p-V$ 定律投影演示仪终于诞生了。这种教学仪器不仅使教学更加直观，效果明显，还获得了东北地区物理演示实验教学研讨成果二等奖。

执教有方 贵在“创新”

东北师大人都知道一个口号：“要做教育家，不做教书匠。”一个循规蹈矩、照本宣科的教书匠好当，一个推陈出新、育才育人的教育家难做。东北师范大学的毕业生能在工作中出新、成绩突出，已是各中学校领导的共识。

长春市实验中学校长助理李德盛，是东北师范大学地理系八九级毕业生。他不仅尝试地理教学改革，组织的试验项目荣获全国一等奖，在学校管理方面也是个难得的人才。在担任校团委书记期间，是他，一改中学团委不受重视的局面。1991年，市实验中学第一届文化艺术节在他的操办下拉开帷幕，丰富多彩的节目和广泛的参与面给广大师生留下了难忘的印象。从那以后，每年10月份，市实验中学都充满了浓郁的艺术色彩，丰富多彩的文艺活动缓解了学生的紧张生活状态。

东北师范大学附属中学语文教师韩永胜，一个1991年走出东北师范大学中文系的青年人，不拘于课本参考书，不限于成形的教学模式，积极致力于教学改革，开辟语文教学第二课堂。他采

用“情感创新法”，引导学生感悟，注重学生个性发展，于是语文课中丰富的内涵、语言艺术的魅力、作者的精神品质都潜移默化地融入学生的心田。语文课不再只是知识的传授，而是新的美育园地。学生们都爱上他的课，因为那不只是上课，更是享受。而他所获得的“全国优秀教师”称号，被破格提拔为中学高级教师的经历，以及所撰写的论文获得的省级、国家级的奖项，都是社会对他创新精神的褒扬。

学无止境，教也同样无止境。已踏入不惑之年的吉林省实验中学生物教师刘景芳，在20多年从教所取得的巨大成绩面前，始终未停止对教育的更高追求，不仅教学上大力提倡实施素质教育，借鉴国外先进经验，提出科学的生物教学法；还钻研教法，大胆设想初中管理新模式，提出“三·九计划”，即初中三年，每年实施三个计划，三年共九项。刘老师的努力，使“春之耕，夏之耘，秋之获”的初中三年设计震响校园，掀起“创文明班级，树优良学风”的热潮。

德高身正 “为人师表”

何为“师范”？学高为“师”，德高为“范”。东北师范大学的学子们从一入校门，就被“为人师表”四个大字所时刻警醒着。走入中学校门，走进天真的孩子们中间，东北师大人更严于律己，不愧为人师之楷模。

1987年进入东北师大附中执教的数学教研组长史亮，就以自己的行动向世人诉说着一个教师的情怀。作为重点中学的数学教研组长，史亮可谓盛名远扬，许多人劝他利用这名气干家教挣钱，可史亮为了一心一意搞教学研究、钻研竞赛题和带好学生，总是推托“没时间”。1996年寒假期间，应个别学生和家长的请求，史亮老师终于开班给几个学生补课了。可是，当有的学生要按市

面上的家教收费标准为史老师交钱时，却被史老师严词制止，他劝大家安心学习。经过一假期的补习，学生们的成绩有了大幅度提高，可史老师始终没收费。有人对他不理解，史老师却平淡地说：“我有时间，学生爱学我就上。”

吉林省第二实验中学的数学教师温剑，自东北师范大学毕业近10年来，以自己博大的胸怀精心哺育着一批批学生。1990年，刚刚走上工作岗位的她发现班级中有一个经常偷拿同学钱的学生。经过了解，这个性格内向的学生属于父母离异的问题家庭的孩子。没人管，温老师管。谈心、辅导学习、照顾生活，温老师以满腔热忱和慈母般的情怀，终于把他拉了回来。“师恩似海，永难忘怀”的来信，不仅是这个男同学参军后对老师培养的感激，也是温老师所有学生的心声。温老师所带的班级总是充满着温暖。一个同学的父亲去世了，全班同学捐的钱和安慰他的信就放到了他的书桌里；一个同学患上了白血病，同学们1000多元的零用钱和鼓励的话语就送到了病榻前。温老师的班级不仅获得了各级教育行政部门授予的“优秀班级”称号，不仅在全市获总分评比第一名，不仅出现了全省中考第一、二名，更重要的是，她的学生们学会了爱。

教育是爱 情满人间

“教育是爱，没有爱就没有教育。”教育家苏霍姆林斯基的话启发着一代又一代教育者的成长，也是东北师大人的为师之本。

1994年夏，酷暑难当。长春客车厂一中的政治教研室里，一个手拿高中录取通知书的剽悍小伙子“扑通”一声，跪到一位中年女教师的面前，哽咽着说：“老师，谢谢您……”从教20多年的政治教师杨秀敏也记不清带出多少学生了，而1991年班里的这个男同学却使她记忆犹新。他学习差、纪律差，抽烟、喝酒、打

架也是全校闻名。杨老师找他谈过好几次，可都不见成效。杨老师找到了学生家长，不料，这位学生的父亲当时酒气熏天，态度蛮横。按规定，这个男学生只有退学一条路可走了，可杨老师深知，如果把他推到社会上，这孩子恐怕一辈子也无法自拔。“教师就是育人，越难培育才越有意义，既然是我的学生，我就管到底了。”杨老师一次次耐心细致地做他的思想工作，关心他的学习、生活，并组织同学们开展欢迎他重新回到班级的活动，动员全体同学帮助他。在杨老师的爱心攻势下，这个男学生的心被融化了，改掉了不良习惯，努力学习，成绩也直线上升。家长也被杨老师所感化，并宣布戒掉几十年的酒瘾。经过三年努力，那个男学生考上了自己从未想到过的学校。“男儿膝下有黄金”，可这个也算“铮铮铁骨”的硬汉子，真的被杨老师的爱深深折服了。

重点中学的老师教出北大、清华的学生也许并不十分困难，因为虽有教学上的成果，可学生自身的灵性不容忽视；而普通中学的老师要培养出一个普通大学生恐怕也不容易，教师往往付出得太多太多……长春市第七中学的高级教师赵莘，正是这样一位没有太多取得耀眼成绩的学生的教师。1982年从东北师范大学生物系毕业后，她就一直踏踏实实在长春七中这所普通中学中任教。为了出成绩，学校把学生分成快慢班，老师为了出成绩也都愿意带快班，而赵莘却默默地承担起慢班的管理工作。当时，七中的历史上慢班从来没考出过大学生，学校和家长们只希望慢班的学生不惹是生非就烧高香了，但赵莘从没有放弃对慢班学生的教育。她接八九级慢班时，发现班里的杨强同学对化学学习有兴趣，也有一定优势，就让他担任了化学课代表。杨强的学习积极性提高了，不仅爱学化学，其他学科成绩也有提高。在两年学习里，经赵老师的指导和自己的努力，杨强于1992年考入了吉林农业大学，成为七中慢班出来的第一名大学生。

教师的爱可以温暖学生受伤的心，教师的情可以改变学生的