

小學常識作業

6上

新亞洲出版社有限公司發行

教師用書

非賣品



姓名：_____ 班別：_____ 編號：_____

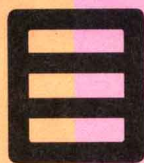
編者的話

- 一、本作業簿乃根據香港課程發展議會編訂的《小學課程綱要——常識科》（一九九四年）所制訂的課程而編寫，與本社出版之《小學常識》課本相輔相成，以共同達至本科的教學目的為依歸。
- 二、本作業簿全套共十二冊，供小學一至六年級學生作課後練習之用；全部以彩色印刷，提高學生的學習興趣。
- 三、本作業簿與課本構成一有機的整體，引導學生透過不同形式的練習和活動，以鞏固和深化學習主題的知識，同時給予學生適當的自學和實習機會。
- 四、為貫徹課程綱要的精神，本作業簿的內容多以學生的日常生活作為例子，以便學生能把所學的知識和技能隨時應用於生活中。

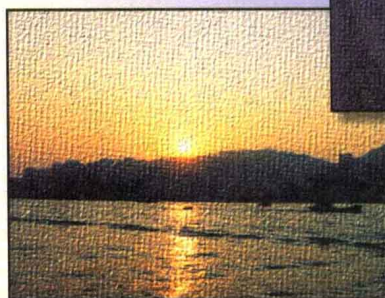
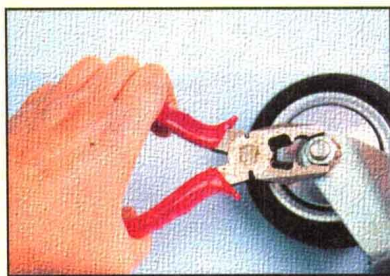
敬致教師

- 一、本作業簿的紅版答案，僅供教師批改學生作業時作參考用。教師批改作業應持開明態度，學生答案如是合理的，即使與標準答案不同，也應加以接受；沒有固定答案的練習，更應客觀地予以彈性處理。
- 二、每冊作業簿均附有《資料剪貼冊》及《活動工作紙》。《資料剪貼冊》可供學生剪貼所搜集資料及專題設想之用。《活動工作紙》內附二十張「活動工作紙」，供教師直接派發給學生作堂課或家課活動之用。除部分貼圖活動必須配合《資料剪貼冊》使用外，其餘均可因應教學進度、學生程度、活動要求等因素，選派給學生完成。由於這些工作紙的內容多具延展性，特別適合能力較強的學生，請教師注意。





目錄



1 力和簡單機械

1	不同的力	4
2	力的作用	6
3	機械和生活	8
4	簡單的機械 (一)	10
5	簡單的機械 (二)	12

2 社區健康

6	推動社區健康	14
7	個人對社區健康的責任	16
8	消費和健康	18

3 天文現象

9	地球的運動	20
10	月球的運動	22
11	日蝕	24
12	月蝕	26

4 生物與環境

13	動物和環境	28
14	動物覓食和自衛的本領	30
15	植物和環境	32
16	植物怎樣適應環境	34

5 本港與內地：政治、經濟

17	中英聯合聲明和基本法	36
18	本港與內地的關係 (一)	38
19	本港與內地的關係 (二)	40
20	中國香港	42

一 在下面橫線上寫出「力」的名稱。



推力



摩擦力



磁力



地心吸力

二 把代表力的特點的英文字母填在左面的()內。

1. 推力 (E)

A. 用力使物體隨拉動的方向移動

2. 拉力 (A)

B. 磁鐵異極相吸，同極排斥的現象

3. 地心吸力 (F)

C. 水流動所產生的力

4. 摩擦力 (D)

D. 物體表面互相接觸摩擦而產生的阻力

5. 磁力 (B)

E. 向前施力使物體移動

6. 風力 (G)

F. 地球對大部分物體的拉力

7. 水力 (C)

G. 空氣流動所產生的力

三

下面哪些說法是正確的？正確的，在□內填✓。

1. ☒ 力是看不見的
2. ☐ 在平滑的表面上移動物體，比在粗糙的表面上困難
3. ☒ 我們上樓梯感到較吃力，是因為我們需要施力來對抗地心吸力對身體的拉力
4. ☒ 下雨時，駕駛者較難把車子剎停，是因為雨水使道路表面平滑，減少了路面和車輪間的摩擦力
5. ☒ 簡單地說，物體的重量，就是地球對它的拉力
6. ☐ 物體愈大，地球對它的拉力一定愈大
7. ☒ 人體四肢的運動，都能產生力
8. ☐ 所有物體都是異極相吸，同極排斥的

四

完成這課作業，你要施力嗎？把適當的答案填寫在橫線上。

1. 把作業簿在桌面上移動，我們需要施用拉力或推力。
2. 筆尖和紙張接觸會產生摩擦力。
3. 我們需要用力提起筆桿才能對抗地心吸力對它的拉力。

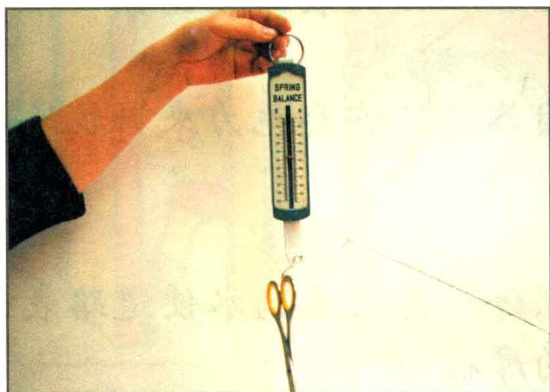
2

力的作用

積分：_____

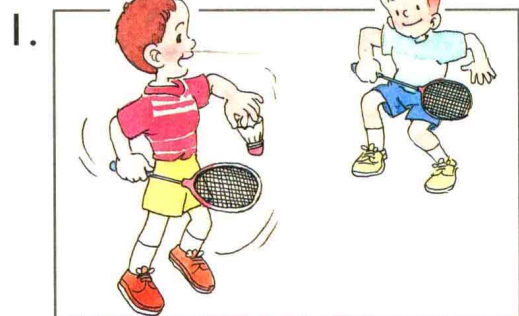
日期：_____

一 利用彈簧秤稱一把剪刀，然後把答案填寫在橫線上。

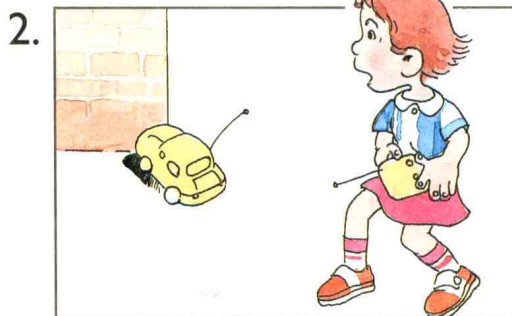


1. 剪刀的重量是 地心吸力 對它產生的 拉力。
2. 剪刀的重力改變了秤裏的彈簧的 形狀。

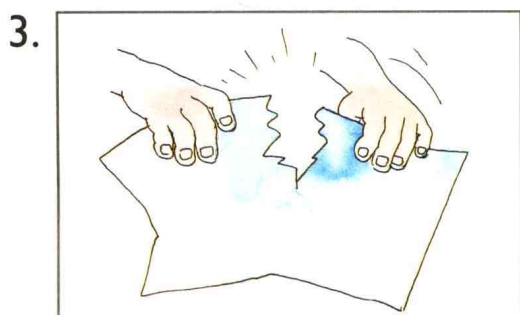
二 按照圖示的情況，物體的速度或形狀會有什麼改變？把答案填寫在橫線上。



羽毛球會 運動



玩具車會 停下來 / 停止運動



紙會 改變形狀



壘球會 改變運動的方向

三

以踢足球為例，如果我們用下面的方法施力，會使足球產生什麼效應？在適當的句子底下畫一條藍線。(可選擇多個答案)

1. 用力踢一個靜止的足球，它會：

- A. 循施力的方向運動 B. 不動 C. 改變運動的方向

2. 用適當的力來阻擋滾動中的足球，它會：

- A. 減慢滾動速度 B. 停下來 C. 加快滾動速度

3. 順着足球滾動的方向再踢一下，它會：

- A. 減慢滾動速度 B. 停下來 C. 加快滾動速度

4. 朝着一個滾動過來的足球用力向另一方向踢，它會：

- A. 減慢滾動速度 B. 停下來 C. 改變運動的方向

5. 用適當的力擠壓一個足球，它會：

- A. 滾動 B. 改變形狀 C. 爆破

6. 一個靜止不動的足球，仍會受到什麼力的影響？

- A. 摩擦力 B. 磁力 C. 地心吸力

四

把適當的答案填寫在橫線上。

1. 力能使靜止的物體 運動，和使運動中的物體 加速、減速、停止，或是改變物體運動的 方向。

2. 力能改變物體的 形狀。

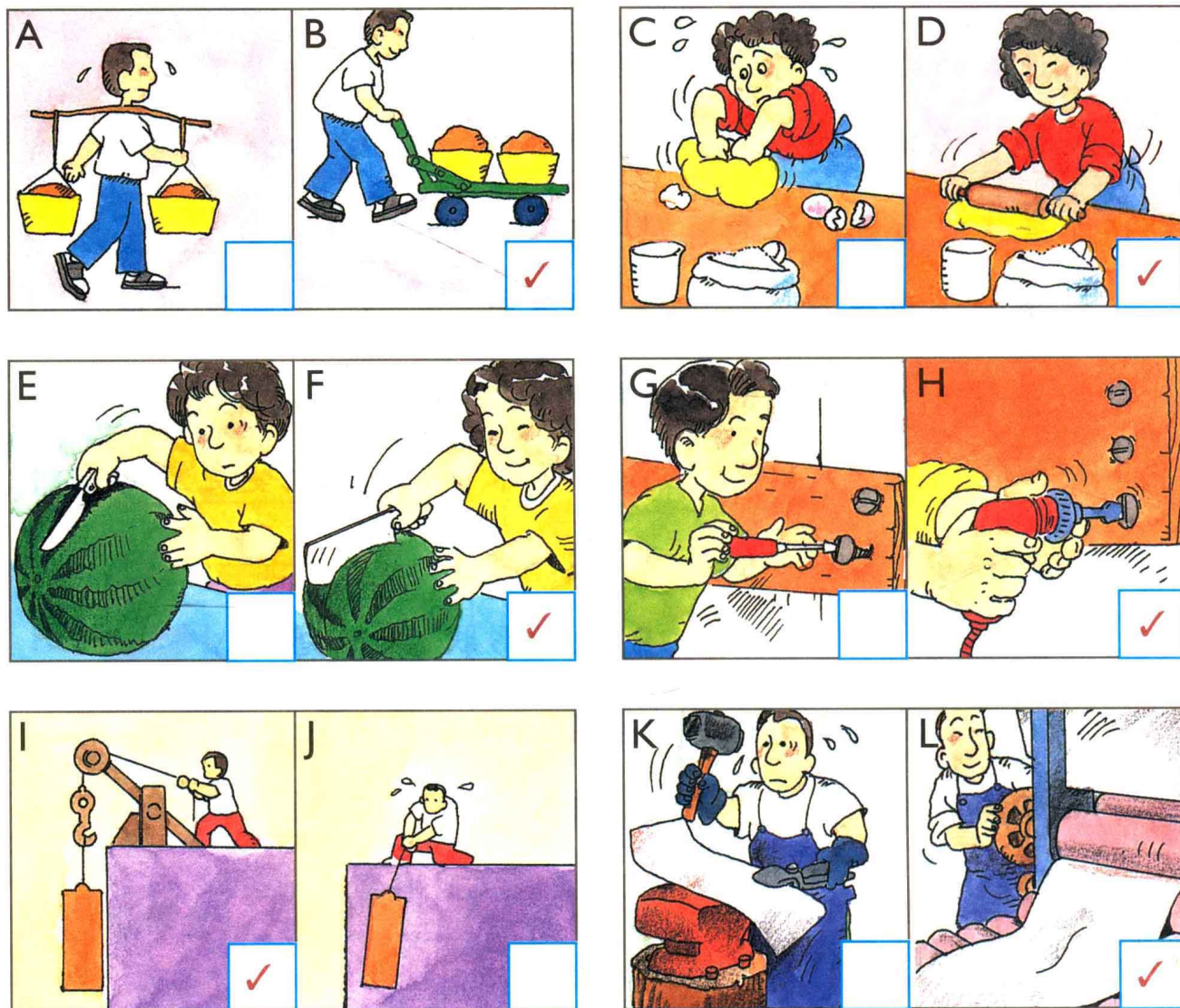
3

機械和生活

積分：_____

日期：_____

一 圖中哪一種方法較為省力？在 ☐ 內填✓，然後把適當的英文字母填在下面的橫線上。



1. 能較省力的機械是 B, D, F, H, I, L。

2. 利用簡單機械組合成較複雜的機械是 H, I, L。

二

你有用過下面的簡單機械嗎？在空欄內寫出它們的主要用途，並圈出它們是省力，還是方便工作的工具。

簡單機械名稱	主要用途	效果
鉛筆刨	刨尖鉛筆、顏色筆等書寫工具	省力/方便工作
圓規	畫出準確的圓形	省力/方便工作
剪刀	剪開紙、布等東西	省力/方便工作
間尺	畫出筆直的線	省力/方便工作
打孔機	給紙張穿上整齊的、圓形的小孔	省力/方便工作

三

回答下列問題。

1. 簡單機械對我們日常生活有什麼幫助？

工作時可以省力，或使工作進行得更方便和快捷。

2. 各種大型機械對我們的生活有什麼影響？

使我們的工作效率大為提高，改善了人類的生活。

3. 為什麼我們要小心使用各種機械？

因為如果我們不小心使用，就會發生危險，對使用者造成傷害，嚴重的更會喪失生命。

4

簡單的機械(一)

積分：_____

日期：_____

一 在適當的 () 內填寫「力點」、「支點」和「重點」。



二 以下都是利用槓桿原理的簡單機械，把代表簡單機械的英文字母，填在適當的橫線上。

A. 冰夾子

B. 裁紙刀

C. 鉗子

D. 剪刀

E. 開瓶器

F. 鑷子

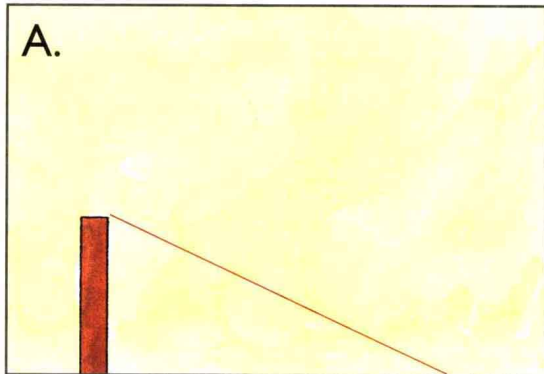
G. 胡桃夾子

1. 支點在中間的：_____ C , D

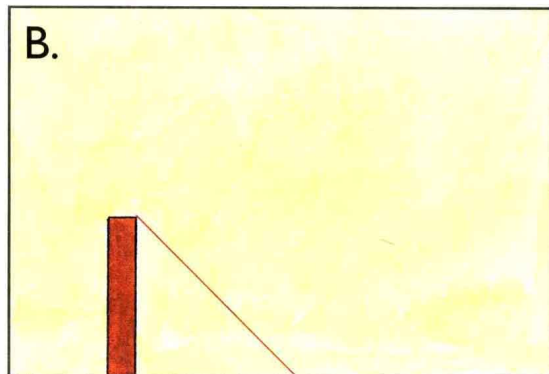
2. 重點在中間的：_____ B , E , G

3. 力點在中間的：_____ A , F

三 利用量角器依指示畫圖，並回答問題。



畫一塊斜度是 25° 的斜板



畫一塊斜度是 45° 的斜板

1. 你畫的兩塊斜板，哪一塊較長？ 圖A
2. 用哪一塊斜板搬運貨物較為省力？ 圖A
3. 為什麼？ 因為斜板平面愈長、斜度愈小，就愈能省力。

四 回答下列問題。

1. 為什麼山上的道路要彎曲盤旋地興建？
因為這樣能把斜面拉長，減少斜度，使上山時不用太吃力。
2. 螺旋釘的螺紋和斜面有什麼關係？
螺紋相當於把斜面捲起來使用。
3. 重點在支點和力點之間的工具，使用時會怎樣？
會省力。
4. 力點在重點和支點之間的工具，使用時會怎樣？
不能省力，但是方便工作。

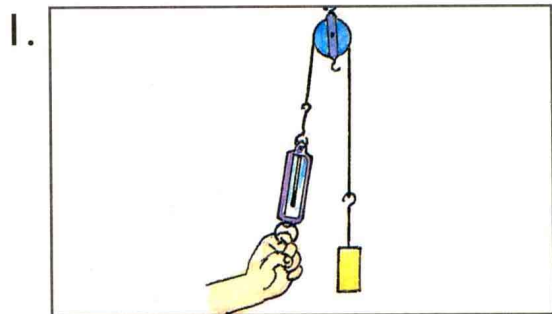
一 在下面的 內寫出滑輪的名稱，然後把代表文字的英文字母，填在橫線上。(每題填兩個答案)

A.能省力

B.不能省力

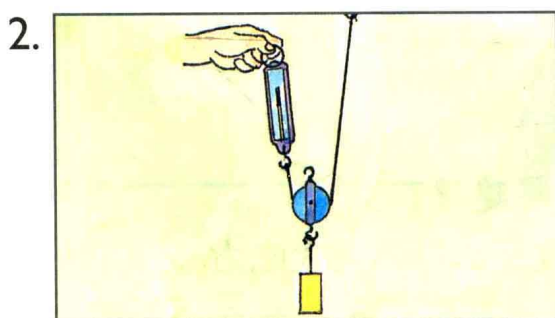
C.可改變施力方向

D.不可改變施力方向



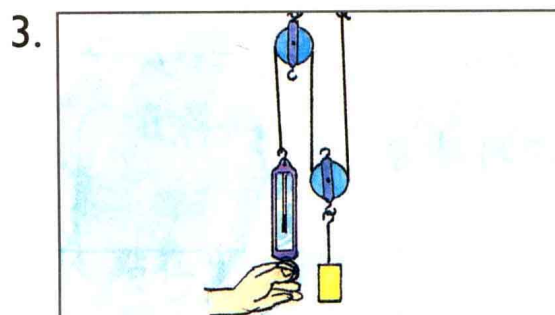
定滑輪

它是要裝在固定位置上的。

它的特點是： B、C 

動滑輪

它是隨着物體移動而改變位置的。

它的特點是： A、D 

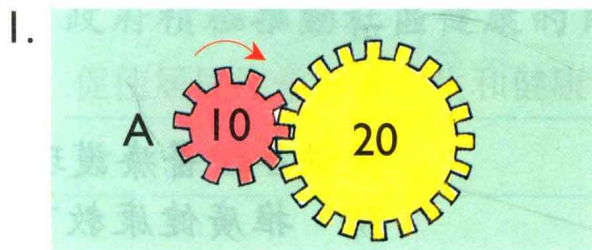
滑輪組

它是把 定滑輪 和 動滑輪 組合起來的。它的特點是： A、C 4. 綜合以上所說，哪一種滑輪的用途最大？ 滑輪組

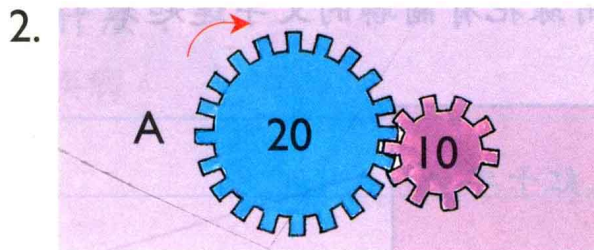
二 在適當的答案底下畫一條橫線。

1. 中間有溝槽，用繩子牽動的輪子，叫做 (滑輪 / 齒輪 / 滑輪組)。
2. 四周有齒的輪子，叫做 (滑輪 / 齒輪 / 滑輪組)。
3. 圓桿是一種 (滑輪 / 滾子 / 齒輪)。
4. 滾子可以減少物體移動時產生的 (摩擦力 / 速度 / 動力)。
5. 利用大齒輪帶動小齒輪，可以產生較 (大的動力 / 快的速度 / 慢的速度)。
6. 利用小齒輪帶動大齒輪，可以產生較 (大的動力 / 快的速度 / 小的動力)。

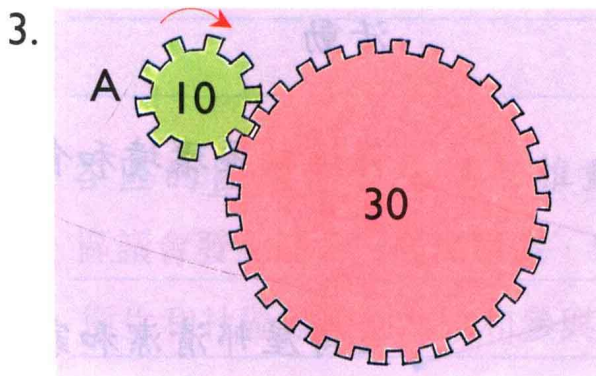
三 在下圖，如A齒輪轉一周，另一齒輪會轉多少周？把答案填寫在 內。(圖中數字代表齒數)



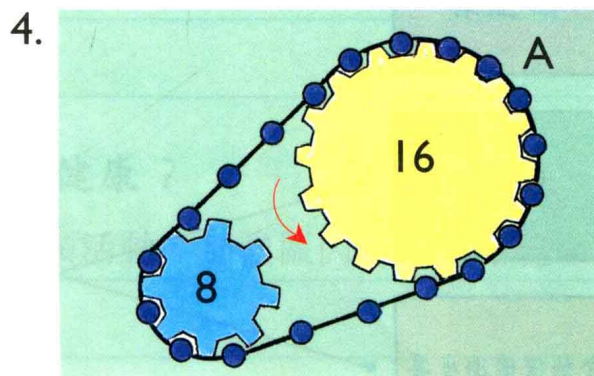
周



周



周



周

6

推動社區健康

積分：_____

日期：_____

一 下列哪些是推動社區健康的活動或工作？在 ☐ 內填✓。

清潔街道，
收集垃圾



舉辦健康講
座和展覽



防疫工作



學生健康
服務



長者和幼兒
護理服務



宣傳撲滅
罪行訊息



人口統計
調查



監察食店
衛生



推廣環境
衛生意識



二 用線把有關聯的文字連起來。

紅十字會

衛生署

房屋署

食物環境衛生署

提供各種醫療護理服
務，推廣健康教育

推廣捐血或捐贈器官
活動

促進社區環境和食物
衛生

宣傳屋邨清潔和家居
衛生的訊息

三 下列哪些是協助推動社區健康的機構？把它們圈起來。

民政事務處

衛生署

房屋署

區議會

紅十字會

香港醫學會

消防處

警務處

街坊組織

四 回答下列問題。

1. 從何處見得本港居民的健康情況良好？

本港居民的平均壽命超過七十六歲，在世界排列前端。

2. 為什麼社區健康十分重要？

因為本港人口稠密，居住環境十分擠迫，一旦環境衛生或社區健康出現問題，都可能會迅速延及整個社會，後果十分嚴重。

3. 政府積極推動社區健康的目的是什麼？

促使居民注意日常衛生和健康，預防疾病。

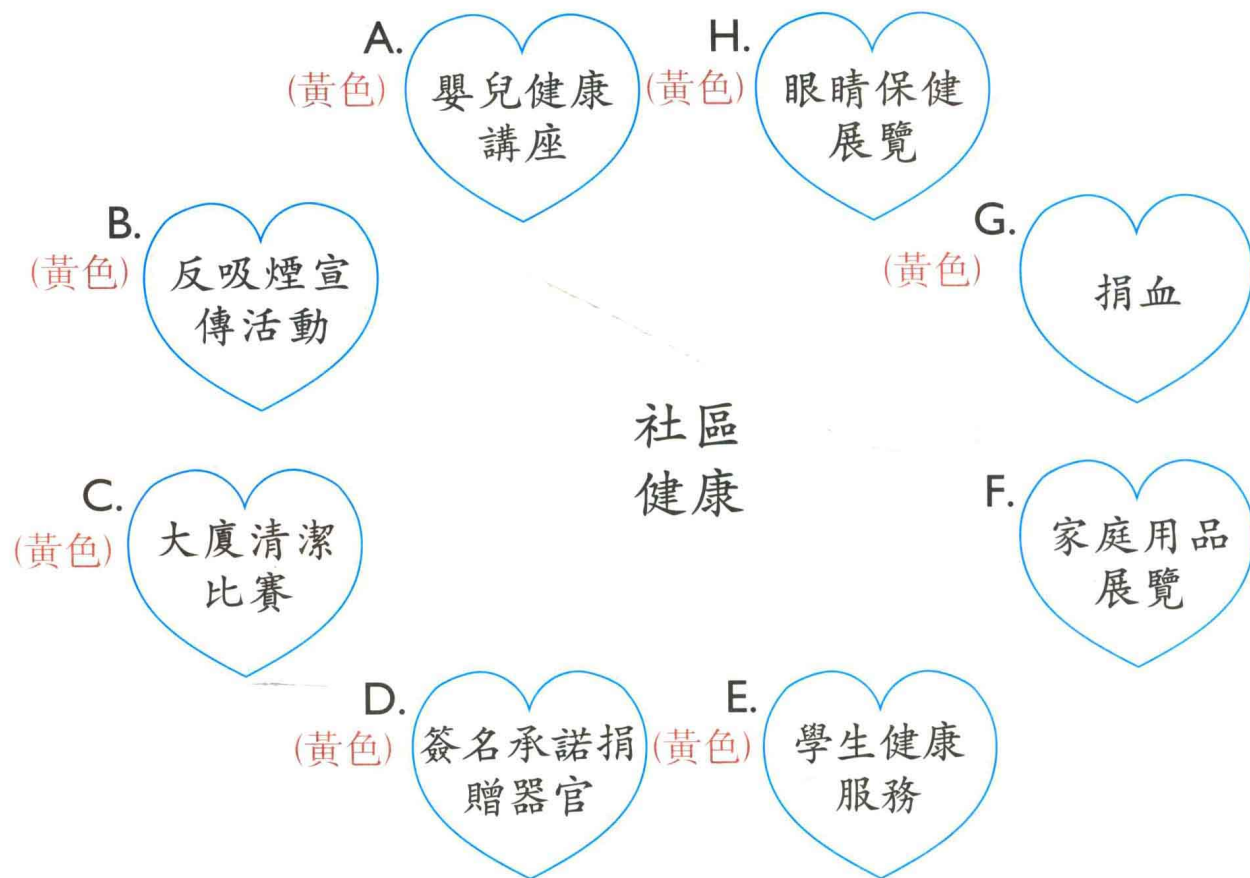
4. 衛生署為本港學童提供了什麼保健服務？

提供了免費的「學生健康服務」。

5. 各區的區議會怎樣協助推動社區健康？

區議會發動區內的居民組織，舉行各類活動，加強區內居民對環境衛生和社區健康的認識和參與。

一 下列哪些是推廣社區健康的活動？把  填黃色。



二 回答下列問題。

1. 你曾參與以上的活動嗎？參加過的，把代表活動的英文字母填在橫線上：_____ (無固定答案)

2. 除了以上的活動外，你還參與過哪些社區健康活動？試在右面的  內寫出來。

(無固定答案)

