

总第五十五辑

2012年第1辑

中国书刊发行业协会“全行业优秀畅销品种”

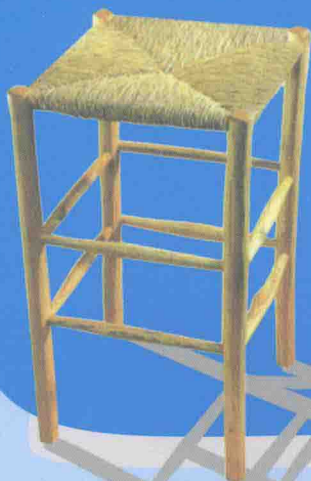
Teahouse for
Economists

主编 金明善

特邀执行主编 詹小洪

Teahouse for Economists

经济
学家
茶座



山东人民出版社

经济学与公民教育 / 董新兴

关于学习经济学有什么用，已经有几位学者在《茶座》发表过几篇文章讨论这个话题。这些文章都是从学习经济学对个人有什么用的角度谈的，都有自己的道理。我在这里换个角度，谈谈经济学教育对社会的重大作用——那就是可以为现代民主社会培养合格的公民。

当今发达国家都对本国公民开展公民教育，都在课堂上给中小学生开设公民教育课，在家庭教育和社会教育中也重视公民教育，而经济学是公民教育特别是学校公民教育课的重要内容。

综合国内外专家的观点，一般说来，公民教育是指培养人们有效地参与国家和社会公共事务的态度、知识和技能的教育手段。也有专家认为，公民教育就是告诉人们如何在权利与义务相统一的基础上做国家和社会的主人。这两种说法实际上是一回事：参与国家社会公共事务的过程，就是公民行使权利、履行义务，做国家和社会的主人的过程。无论从上述哪个角度来说，公民教育都离不开经济学：市场经济是现代国家和社会公共事务的重要组成部分，不了市场经济的知识和规律，就不能很好地参与社会公共经济事务；经济权利和经济义务是公民的基本权利和义务，离开经济权利和经济义务，就谈不上其他的权利和义务。

还有人说，公民教育是为了培养人们的公民意识或者公民精神。公民意识的范围很广。党的十七大报告指出，要“加强公民意识教育，树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念”。民主法治、自由平等、公平正义可以说是现代公民意识的核心内容。而市场经济以机会均等、自由竞争为宗旨，学习经济学无疑有益于培养人们的自由、平等、民主、法治的理念。并且，真正的民主法治必须以市场经济为基础，没有市场经济制度，民主和法治就不可能真正建立起来。另外，经济学教育能训练人们逻辑推理、分析和做决策的能力，形成人们的社会批判精神和独立思考精神。这些能力和精神无疑是现代公民必备的素质，对现代社会的建立和高效正常运转意义非凡。正如弗兰克尔(Jeffrey A. Frankel, 1988)所说，“如果人们能做出明智的决策，则国家就会繁荣；若是决策基于感情、偏见和无知，则国家将会腐败和衰退”。

因此，无论从上述哪个角度说，经济学在公民教育中都占有举足轻重的地位。

然而，时至今日，中国仍
我们的社会教育和家庭教育中也
有现代公民意识的一代合格公
和公民教育的时候了！

果纳入中小学教育内容，我
步入现代社会，不培养出具
了政府必须重视经济学教育



经济学家茶座

总第五十五辑

编委

(按姓氏笔画为序)

于光远 王松奇
王东京 王振中
王瑞璞 冯兰瑞
刘 伟 刘 方
刘国光 吴树青
汪丁丁 张卫国
杨瑞龙 林 岗
项启源 钟朋荣
洪远朋 洪银兴
胡培兆 赵 晓
荆林波 顾海良
梁小民 黄少安
程恩富 蔡继明

主编

金明善

特邀执行主编

詹小洪

项目负责人

董新兴

特约编辑

朱庆民

执行主编助理

雒亚龙

卷首语

董新兴 经济学与公民教育 / 001

国是我见

欧阳峤 大国的治理模式 / 004

张清津 说说中国的微观文明 / 010

董国政 中国为什么是一个故事 / 016

陈 宪 华尔街、创业板与人性的环境 / 021

宋小宁 逃税的罪与罚 / 025

学问聊斋

朱海就 经济学与约束条件 / 028

张晓晶 从“占领经济学课堂”到中国气派经济学 / 031

徐康宁 通向中国之路 / 036

皮建才 经济学论文写作“五部曲” / 041

姚 洋 问题导向的经济学 / 045

刁仁德 合约的自我实施 / 049

学界万象

王 勇 香港科大，回眸之印象 / 053

刘福寿 民办教育：经济学“失灵”处 / 055

孙永洪 中国的学术期刊市场 = 二手车市场？ / 059

经济随笔

蔡晓峰 百岁企业该有什么样的文化 / 061

郭宇宽 波音——尖端企业与作坊生产体制 / 064

聂辉华 关于上访的四个故事 / 068

刘宝宏 黔东南苗族婚俗的经济考察 / 072

胡海鸥 游荡在闹市墓地的幽灵 / 077

经济评论

郑联盛 一个笑话的经济学思考 / 079

高新军 做一个透明政府怎么就这么难 / 084

- 高广春 刘春林 房地产业: GDP 导向, 还是民生
导向 / 089
- 孙文凯 关注中国近年家庭数量和住宅数量的不匹配
变动 / 095
- 徐昌生 杀死孩子们的是冷血的教育制度 / 100
- 顾海兵 王鑫琦 “沦为” 搓澡工、就业与反歧视 / 104

生活中的经济学

- 荆林波 中国式教育的困惑 / 109
- 李增刚 生活中的语言经济学: 四个案例 / 113
- 俞炜华 转让二胎指标的经济学分析 / 116
- 蒲勇健 为什么经济发展了, 街边的油饼却变小了 / 119
- 赵红军 感受六年来的物价变化 / 124

经济史话

- 龙登高 中英农业经营差异的历史人类学考察 / 127

学术探讨

- 孟祥仲 市场经济有好坏的辨析 / 130

经济书评

- 任玉岭 重视海权保护, 创新海权研究 / 135
- 李文溥 白城的贝壳 / 137

经济学人

- 王梦奎 熊正文赠诗——话诗忆旧之二 / 141

他山之石

- 陈 抗 欧洲的“鸡博弈” / 144
- 祝曙光 艺伎经济学 / 147
- 詹小洪 中国游客推旺韩国旅游业 / 152
- 王荣宇 荷兰一年 / 155

图书在版编目(CIP)数据

经济学家茶座(第55辑)

金明善主编.

济南: 山东人民出版社, 2012.4

ISBN978-7-209-06212-1

I. ①经… II. ①金… III. ①经济学-文集 IV. ①F0-53

中国版本图书馆CIP数据核字
(2012)第065308号

山东人民出版社出版发行

济南市胜利大街39号

邮编: 250001

<http://www.sd-book.com.cn>

编辑部电话: (0531) 82098012

Email: chazuo4901@126.com

发行部电话: (0531) 82098027

82098028

邮购电话: (0531) 82098021

山东临沂新华印刷物流集团印刷

2012年4月第1版

2012年4月第1次印刷

169毫米×239毫米 16开

10印张 160千字

邮发代号: 24-180

定价: 14.00元

经济学与公民教育 / 董新兴

关于学习经济学有什么用，已经有几位学者在《茶座》发表过几篇文章讨论这个话题。这些文章都是从学习经济学对个人有什么用的角度谈的，都有自己的道理。我在这里换个角度，谈谈经济学教育对社会的重大作用——那就是可以为现代民主社会培养合格的公民。

当今发达国家都对本国公民开展公民教育，都在课堂上给中小学生开设公民教育课，在家庭教育和社会教育中也重视公民教育，而经济学是公民教育特别是学校公民教育课的重要内容。

综合国内外专家的观点，一般说来，公民教育是指培养人们有效地参与国家和社会公共事务的态度、知识和技能的教育手段。也有专家认为，公民教育就是告诉人们如何在权利与义务相统一的基础上做国家和社会的主人。这两种说法实际上是一回事：参与国家社会公共事务的过程，就是公民行使权利、履行义务，做国家和社会的主人的过程。无论从上述哪个角度来说，公民教育都离不开经济学：市场经济是现代国家和社会公共事务的重要组成部分，不了市场经济的知识和规律，就不能很好地参与社会公共经济事务；经济权利和经济义务是公民的基本权利和义务，离开经济权利和经济义务，就谈不上其他的权利和义务。

还有人说，公民教育是为了培养人们的公民意识或者公民精神。公民意识的范围很广。党的十七大报告指出，要“加强公民意识教育，树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念”。民主法治、自由平等、公平正义可以说是现代公民意识的核心内容。而市场经济以机会均等、自由竞争为宗旨，学习经济学无疑有益于培养人们的自由、平等、民主、法治的理念。并且，真正的民主法治必须以市场经济为基础，没有市场经济制度，民主和法治就不可能真正建立起来。另外，经济学教育能训练人们逻辑推理、分析和做决策的能力，形成人们的社会批判精神和独立思考精神。这些能力和精神无疑是现代公民必备的素质，对现代社会的建立和高效正常运转意义非凡。正如弗兰克尔(Jeffrey A. Frankel, 1988)所说，“如果人们能做出明智的决策，则国家就会繁荣；若是决策基于感情、偏见和无知，则国家将会腐败和衰退”。

因此，无论从上述哪个角度说，经济学在公民教育中都占有举足轻重的地位。

然而，时至今日，中国仍然没有将经济学教育纳入我们的社会教育和家庭教育中也；没有培养出具有现代公民意识的一代合格公民；没有到重视经济学教育和公民教育的时候了！

果纳入中小学教育内容，我们步入现代社会，不培养出具有现代公民意识的一代合格公民；没有到重视经济学教育和公民教育的时候了！

（作者系山东人民出版社编审，山东大学经济学院合作导师）



经济学家茶座

总第五十五辑

编委

(按姓氏笔画为序)

于光远 王松奇

王东京 王振中

王瑞璞 冯兰瑞

刘伟 刘方

刘国光 吴树青

汪丁丁 张卫国

杨瑞龙 林岗

项启源 钟朋荣

洪远朋 洪银兴

胡培兆 赵晓

荆林波 顾海良

梁小民 黄少安

程恩富 蔡继明

主编

金明善

特邀执行主编

詹小洪

项目负责人

董新兴

特约编辑

朱庆民

执行主编助理

雒亚龙

卷首语

董新兴 经济学与公民教育 / 001

国是我见

欧阳峤 大国的治理模式 / 004

张清津 说说中国的微观文明 / 010

董国政 中国为什么是一个故事 / 016

陈宪 华尔街、创业板与人性的环境 / 021

宋小宁 逃税的罪与罚 / 025

学问聊斋

朱海就 经济学与约束条件 / 028

张晓晶 从“占领经济学课堂”到中国气派经济学 / 031

徐康宁 通向中国之路 / 036

皮建才 经济学论文写作“五部曲” / 041

姚洋 问题导向的经济学 / 045

刁仁德 合约的自我实施 / 049

学界万象

王勇 香港科大，回眸之印象 / 053

刘福寿 民办教育：经济学“失灵”处 / 055

孙永洪 中国的学术期刊市场 = 二手车市场？ / 059

经济随笔

蔡晓峰 百岁企业该有什么样的文化 / 061

郭宇宽 波音——尖端企业与作坊生产体制 / 064

聂辉华 关于上访的四个故事 / 068

刘宝宏 黔东南苗族婚俗的经济考察 / 072

胡海鸥 游荡在闹市墓地的幽灵 / 077

经济评论

郑联盛 一个笑话的经济学思考 / 079

高新军 做一个透明政府怎么就这么难 / 084

- 高广春 刘春林 房地产业：GDP 导向，还是民生
导向 / 089
- 孙文凯 关注中国近年家庭数量和住宅数量的不匹配
变动 / 095
- 徐昌生 杀死孩子们的是冷血的教育制度 / 100
- 顾海兵 王鑫琦 “沦为”搓澡工、就业与反歧视 / 104

生活中的经济学

- 荆林波 中国式教育的困惑 / 109
- 李增刚 生活中的语言经济学：四个案例 / 113
- 俞炜华 转让二胎指标的经济学分析 / 116
- 蒲勇健 为什么经济发展了，街边的油饼却变小了 / 119
- 赵红军 感受六年来的物价变化 / 124

经济史话

- 龙登高 中英农业经营差异的历史人类学考察 / 127

学术探讨

- 孟祥仲 市场经济有好坏的辨析 / 130

经济书评

- 任玉岭 重视海权保护，创新海权研究 / 135
- 李文溥 白城的贝壳 / 137

经济学人

- 王梦奎 熊正文赠诗——话诗忆旧之二 / 141

他山之石

- 陈 抗 欧洲的“鸡博弈” / 144
- 祝曙光 艺伎经济学 / 147
- 詹小洪 中国游客推旺韩国旅游业 / 152
- 王荣宇 荷兰一年 / 155

图书在版编目(CIP)数据

经济学家茶座(第55辑)

金明善主编.

济南: 山东人民出版社, 2012.4

ISBN978-7-209-06212-1

I. ①经… II. ①金… III. ①经济学-文集 IV. ①F0-53

中国版本图书馆CIP数据核字
(2012)第065308号

山东人民出版社出版发行

济南市胜利大街39号

邮编: 250001

<http://www.sd-book.com.cn>

编辑部电话: (0531) 82098012

Email: chazuo4901@126.com

发行部电话: (0531) 82098027

82098028

邮购电话: (0531) 82098021

山东临沂新华印刷物流集团印刷

2012年4月第1版

2012年4月第1次印刷

169毫米×239毫米 16开

10印张 160千字

邮发代号: 24-180

定价: 14.00元



国是我见

大国的治理模式 / 欧阳峤

随着新兴大国的迅速崛起，特别是中国经济的增长和转型，越来越多的经济学家把目光聚集到大国的治理模式上。北京师范大学李由教授认为大国政府要解决如何实现分级分权管理的问题，清华大学李稻葵教授提出中国应该有一个比较合理的协调中央和地方关系的制度安排，复旦大学陆铭教授把中国的大国治理模式概括为“经济分权 + 政治集权”的结构，还有许多学者探讨了中国的财政分权及其绩效。从总体上看，人们都是在围绕着“中国模式”来谈论“大国模式”，真正从普遍意义上阐述大国治理模式的很少。笔者近几年在集中精力研究大国经济理论，因而对大国治理模式的共同特点有一些思考。

大国的分级治理结构

美国管理学家威廉森认为，遵循尽量减少交易成本的基本原则，有效率的组织结构应该进行等级分解，将管理的范围分成不同的层级。他由此提出了U-型公司和M-型公司的假说。U-型公司的特点是总部集中控制，往往因管理幅度过大而造成累积性失控；M-型公司的特点是在总部的目标控制下的分部独立决策，往往可以较好地支持利润最大化的经济学假定。政府管理同企业管理有着相似之处，管理结构与管理效率有着必然联系。因此，超大规模国家的政府需要解决好管理的组织结构问题，即通过分级分权来提高管理效率。

国家规模对行政区划有着明显的制约作用。在超大规模国家，由于管辖的范围过大，自然需要“分而治之”，从而提高管理效率。为此，这些国家既要选择实行联邦制或单一制，又要划分行政区划，形成具体的分级结构。一个国家的政府层级结构的形成，往往取决于一系列复杂因素，包括人口、面积以及民族、历史、权力体制安排等，而面积和人口应该是主要的和直接的制约因素。一般说来，国家规模同政府层级是呈正比例关系的，国家规模较大则政府层次较多，国家规模较小则政府层级较少。

部分国家的政府层级和面积、人口比较

面积单位：万平方公里 人口单位：万人

国家	中国	印度	美国	俄罗斯	英国	日本	丹麦	芬兰
层次	4	4	3	3	2	2	2	2
面积	960	297.47	937.26	1707.54	24.41	37.77	4.3	33.7
人口	120000	80000	25400	14800	5740	12400	516.2	502.9

数据来源：《世界地图册》，成都地图出版社，1996 年版。

从国家的结构看，国家主要有联邦制和单一制两种基本形式。联邦制国家的整体与组成部分之间不分上下级关系，其组成部分的权力并非由整体所授予，它们都在联邦宪法规定的权限范围内享有立法权和财政权等最高权力；单一制国家的整体与部分之间分上下级关系，即中央和地方的关系，中央政府拥有最高权力，地方政府的权力由中央授予。一般说来，规模较大而且在历史上分立的国家往往形成联邦制国家，如美国、俄罗斯、印度等国。中国虽然规模大，但在历史上就是统一的，所以形成了单一制国家。而其他规模较小的国家，往往只能形成单一制国家。

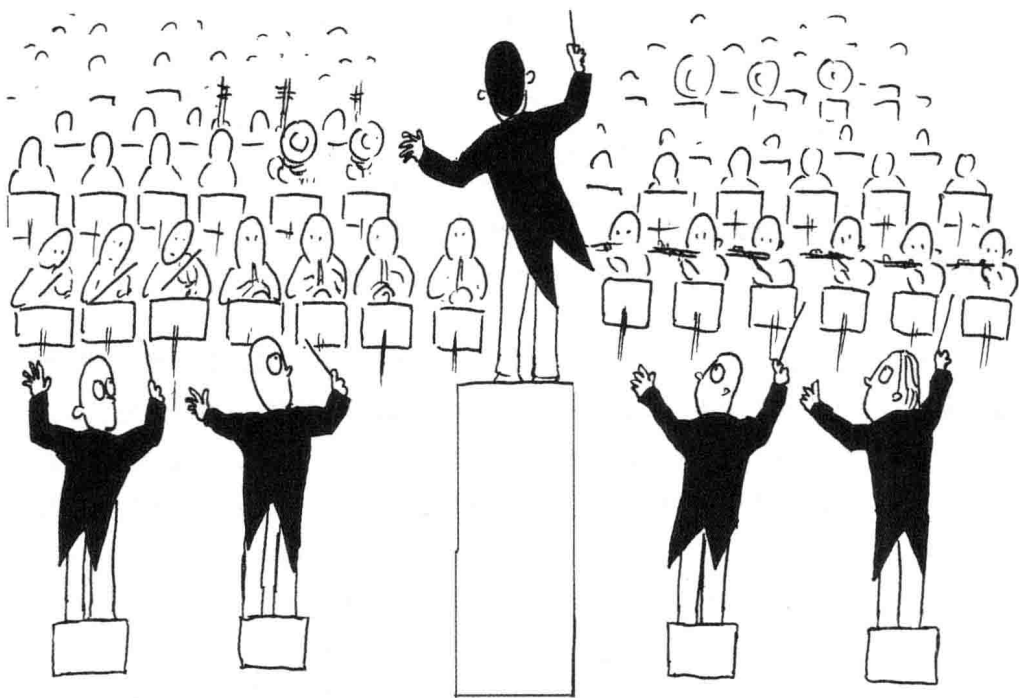
美国是联邦制国家，共有 50 个州和哥伦比亚特区，下辖 3000 个县，19296 个市，县辖 16666 个乡镇。这是三级制结构，即分为三个管理层级。准确地说，州并不是国家下设的区划，它拥有相当大的司法主权。中央联邦政府受美国宪法约束，州政府不能违背两项原则：其一，其主权不能凌驾于中央联邦政府及美国宪法；第二，其自行制定的州宪法权限不能超过国家整体主权。

中国是单一制国家，但分为四个管理层级。国家下设四级行政区划：第一级是省、自治区、直辖市和特别行政区；第二级是地区、州和地级市；第三级是县、县级市和旗；第四级是乡和镇。通过实行分级分权管理，明确各级政府的事权和财权，使地方政府既有积极性和自主性，又能贯彻执行中央政府的管理目标和政策，从而提高综合效率。

大国的财政分权模式

大国的各级政府关系，主要是事权和财权关系，核心的问题是财权关系。具体地说，就是各级政府在财政收入、财政支出、财政收入转移、政府债务等方面的职权配置。20 世纪 80 年代以来，财政分权逐渐成为一种全球性趋势，规模较大的国家都实行了财政分权的体制。

所谓财政分权，就是指把收入安排与支出责任从中央政府向地方政府转移，使地



治大国犹如指挥大乐团

方政府在一定程度上自行决定税收配置，并拥有收费、债务安排及预算执行等方面的财政权力。蒂帕特（Tiebout）、马斯格雷夫（Musgrave）、奥茨（Oates）等属于第一代财政分权理论的代表人物，他们通过考察政府职能在不同层级的配置和财政资源分配问题，认为地方政府比中央政府更贴近当地居民，因而具有信息优势，可以更好地提供公共物品。蒙廷诺拉（Montinola）、温格斯特（Weingast）、罗兰（Roland）等属于第二代财政分权理论的代表人物，他们则主要从激励角度分析财政分权的合理性，认为当地方政府能够获得由经济繁荣所产生的税收收入的较大份额时，就会为提高自身财政收入而促进地方经济发展。而且在奥茨看来，人口数量与财政分权是正相关的，可见，国家规模也是推动财政分权的重要因素。

一般说来，财政分权可以形成优化资源配置的机制。其一，地方政府更贴近本地居民，拥有更多的居民偏好信息，财政分权有利于资源配置的决策优化；其二，地方政府追求自身利益最大化，将会把支出用于最能带来收益的领域，财政分权有利于提高公共物品和服务的水平。同时，财政分权也可能形成一些消极影响：一是由于中央

政府与地方政府在经济发展目标上的不完全一致性，财政分权有可能导致宏观经济政策协调的困境；二是由于某些公共物品具有外部性，效益会被其他辖区的居民分享，财政分权有可能削弱地方政府投入的动力。

国内许多学者对财政分权的效率进行了实证研究，其结论是不确定的。有的研究发现财政分权对经济增长有积极影响作用，有的研究发现财政分权对经济增长有消极影响作用，还有的研究发现财政分权和经济增长之间没有明显的关系。之所以出现这种情况，可能同研究者所选用的财政分权的衡量指标及样本的差异性有关。然而，笔者发现，在国内外所有学者对美国和中国这两个超大规模国家的实证研究中，结论都是一致的，即财政分权对经济增长有显著的积极作用。比如，赤井(Akai)和板田(Sakata)(2002)以美国50个州为样本，选取1992~1996年的数据进行分析，发现财政分权提高10%，人均GDP增长率就会提高1.6%到3.2%左右，具有10%的显著水平。斯坦塞尔(Stansel)(2005)以314个美国都市区为样本，选取1960~1990年的数据进行分析，发现财政分权同人均货币收入增长是紧密联系的。林毅夫和刘志强(2000)采用中国28个省市为样本，选取1970~1993年的截面数据，具体考察财政分权对人均GDP的影响，发现财政分权促进了效率的提高和经济的增长。张晏、龚六堂(2006)通过对1986~2002年的数据分析发现，分税制改革显著地改善了财政分权对经济增长的影响，在经济发展程度较高地区的积极作用要大于经济发展程度较低的地区。改革前中国财政分权与经济增长之间存在显著的相关性，1994年改革后出现显著的正相关。沈坤荣、付文林(2008)利用中国1978~2002年的省际面积数据，分为1978~1993年和1994~2002年两个阶段，对中国财政分权制度演化与省际经济增长的关系进行实证研究，发现财政分权对地区经济增长有明显的促进作用，地方政府预算内财政收支占比每上升1%，人均GDP的增长率就会提高0.07%~0.3%；而1994年分税制改革以来有一定的财政集权化倾向，因而需要完善财政分权制度，特别是提高落后地区的财政分权水平。

中国的财政分权同美国的财政分权都属于大国的分级分权治理模式，但从其运行机制看又有一些差异。美国的财政分权，属于西方联邦制意义上的财政分权，即在多级政府框架中，各级政府追求辖区内选民的福利最大化，从而赢得更多的选票；而且，州政府具有税收立法权和行政权。中国的财政分权可以叫做“中国式财政分权”，其特点在于：第一，地方政府官员不完全依靠选民选举，而是上级政府根据考核的情况任命的，因而不存在完善的通过满足居民公共物品需求来赢得选民的机制；第二，税



收立法权和行政权高度集中，主要掌握在中央政府手中，地方政府在税收立法方面的自主权相当有限，其行政权也只能在地方税种上相对有限地行使。然而，在中国的分税制财政管理体制下，地方政府仍然控制着大量的经济资源，可以直接分享发展地方经济的收益，激励地方官员追求经济增长，从而给地方政府提供了发展经济的动力。但也要看到它的负面影响：一是有可能内生出不利于宏观经济稳定的偏向扩张的财政政策；二是有可能造成区域差距的扩大和公共事业的公平缺失。为了完善这种体制，可以考虑构建一种具有综合性特征的政绩考核指标体系，纳入环境等相关要素以及公共服务对象——居民对政府施政的满意度。

大国的宏观调控特征

在市场经济体制下，政府的主要职能是宏观调控，主要手段包括财政政策、货币政策和产业政策。然而，同国家规模特征相适应，大国政府的宏观调控取向也会呈现出一些特点。

第一，大国宏观调控往往以非平衡增长为调控取向。大国幅员辽阔，区域差异较大，受到资源、资金、人力资本等各种要素的制约，不可能实现地区经济的平衡增长，而应该集中优势形成增长极，发挥辐射作用和带头作用，带动其他地区的经济发展。因此，我国通过鼓励和支持东南沿海地区率先增长，然后带动中部地区和西部地区经济增长。同时，通过财政转移支付的方式，促进全国经济的协调发展。以中国和美国两个超大规模国家为例，2011年中国人均GDP最高的天津市为86496元，最低的贵州省为16117元，前者为后者的5.37倍；2009年美国人均GDP最高的哥伦比亚特区为146360美元，最低的西弗吉尼亚州为30248美元，前者为后者的4.84倍。

第二，大国宏观调控往往以优势互补为取向。大国各地区的资源状况不同，种类和储量都有差异，而且在长期的发展中形成了产业水平和技术水平的差异，导致不同产业和技术的适应性差异。因此，大国的经济政策调控应该遵循从差异性到互补性的思路，通过支持各个地区重点发展不同的产业，在全国形成优势互补和协调发展的格局。从中国的情况看，东部有高技术产业优势，中部有制造业优势，北部有重工业优势，西部有资源型产业优势；从美国的情况看，中西部有农业优势，北部有汽车产业优势，东部有金融业优势，南部有钢铁产业优势。

由国家规模决定的大国分级治理结构，必然引申出一个中央和地方的关系问题，包括政治关系和经济关系的制度安排。怎样协调好中央和地方的关系，这是全世界大

国都面临着的重要课题。欧美国家在处理中央和地方的经济关系上有以下几条主要办法。其一，由议会明确规定中央和地方政府的职权，中央政府承担涉及全国范围和跨多个地区的事务，如国防、外交、全国性公共基础设施建设、重大科学研究等，地方政府承担涉及地方范围和区域性的事务，如教育、文化、卫生、地方性公共基础设施建设、环境保护等。其二，通过分税制划分中央和地方的财政收入，中央政府管理那些收入来源比较稳定集中或对经济调控影响较大的税种，如个人所得税、企业所得税和关税等；地方政府负责管理那些收入来源比较分散，具有明显地方性的税种。其三，中央政府通过财政补贴、拨款等方式转移支出，支持地方政府特别是相对落后的地区，促进区域经济协调发展和社会公平。而且，欧美国家普遍重视法制建设，通过法律来规范中央和地方的经济关系。

从中国的情况，中央和地方的关系是政府管理的重要课题，也是实现经济调控的难题。中国在中央和地方关系上的最大问题，似乎是长期没有建立法制化、稳定化和规范化的制度，所以往往出现左右摇摆的现象。在后来的改革开放中，又常常出现地方主义的苗头。有的地方政府基于提高财政收入或发展本地经济的静态考虑，通过行政手段干预区际经济活动，实行地方保护主义，从而导致重复建设、产业结构趋同、区域市场分割等现象，影响了大国经济的可持续发展。总之，在我们这个超大规模的国家里，怎样形成一个有机的经济统一体，有效地配置资源，的确是宏观调控的难题。

自20世纪90年代以来，中国经济持续高速增长的现象令世人瞩目。国外一些学者认为，中国对于中央和地方关系的安排还比较合理，概括地说，就是政治上的集权和经济上的分权。复旦大学陆铭教授和王永钦教授研究了中国的大国经济发展道路，并认为这条道路是具有世界意义的。其中最主要的内容，就是“经济分权+政治集权”的大国治理结构。他们认为经济分权的体制为地方政府提供了发展经济的激励，通过地方政府竞争促进了经济发展；政治集权的体制有利于国家政策的贯彻一致，保障了全国经济的协调发展。这是一种适宜的制度，它适应了中国的国情。当然，怎样完善这种制度，并且形成法制化和规范化的框架，仍然是需要我们努力探索的课题。

（作者系湖南商学院教授，大国经济研究中心主任，现为美国斯坦福大学经济政策研究所高级研究学者）



说说中国的微观文明 / 张清津

微观文明是我杜撰的一个词，且看有无道理。

一个社会的文明包括软、硬两个部分。硬的部分是通常所谓的物质文明，软的部分是所谓的精神文明。我在这里所谈论的是文明的软的部分。

一直以来，我们对文明的理解，似乎都是宏观式的。一说明文，就是文学、艺术，是制度，是科学发明，是莫扎特和毕加索，是莎士比亚和牛顿，是《圣经》和《论语》，都是在一个国家的历史上很有名的东西。而那些籍籍无名的人和事，都淹没在历史的汪洋大海之中。但在任何国家，这些有名的人和事都只是很小的一部分，如果说文明就仅仅是这些东西，显然是太狭隘，太偏颇了。一个社会的文明是这个社会的整体，既包括这些宏大的、高高在上的东西，还包括很多司空见惯的、微小的、籍籍无名的东西。也就是说，日常生活是文明的很重要的部分。正如一座冰山的绝大部分都淹没在水下一样，社会文明中很重要的部分也是那些司空见惯的日常生活部分。例如，你见了陌生人是疑虑丛生还是信任有加？你见到有人求救时是热心施救还是漠然走过？别人对你有帮助时你是否能够真诚地说一声“谢谢”？你想吐痰时是张口就吐还是节制一下自己？买火车票时你是自觉排队还是加塞？你在开车时是旁若无人地随便变道、别车、鸣笛、破口大骂，还是耐心地遵守交通规则？这些不都是发生在我们身边的事吗？这些都是文明，而且是很重要的文明，是关系到每个人生活质量和幸福指数的文明。我所说的微观文明，就是这类体现在每个人身上且每个人都能够亲身感受到的东西。

龙应台曾说，看一个地方是否文明，只要看一看下一场大雨后能冲出什么东西来就行了。如果表面上看到楼高街净，但下一场大雨后却污秽不堪，这个地方的文明就要大打折扣。龙应台所看到的就是微观文明，而且是微观文明中隐藏很深的那一部分。

一个文明无论多么辉煌灿烂，其实都是以微观文明为基础的。而且无论多么宏大的文明，最终都要落实到社会最微观的部分——个人身上。长城再伟大，不都可以分解到设计师、建筑师、劳工等每一个人的身上吗？所以，要考察、研究文明，最重要

的还是要考察个人的思维方式和行为方式，即微观文明。

一般来说，那些著名的、引人注目的所谓文明，如莎士比亚和毕加索，和那些司空见惯的、融入日常生活的微观文明，应该是相辅相成的。也就是说，只有有了高度的微观文明，才更可能出现辉煌的文学、艺术等令人瞩目的文明。



你先让开!

发达国家不仅有引人瞩目的

高科技，还有体现在个人行为上的高度的微观文明。但在中国，从表面上看，却出现了一个貌似两种文明脱节的现象。

我们常说，中国是一个文明古国，具有五千年的历史，我们有长城、故宫、兵马俑，有四大发明，有《论语》和《红楼梦》，从宏观上看，中国应该是一个文明程度很高的国家。谁又能否认中国是一个文明古国呢？但如果拿起显微镜，仔细看一看内地社会的细部，情况就不一样了：现实生活中，人们似乎有很多的烦恼和伤感；如果打开电视机，几乎看不了多久，就会看到剧中的女人在叫喊、在哭泣（我敢说，中国电视剧中哭泣的镜头比西方的电视剧要高十倍。这其中有中国人更欣赏悲剧的原因，但肯定也是真实生活的某种程度的反映）。我们上街买菜，很多人都要说一句：“秤要准一点啊，我家就在附近。”孩子出门，家长几乎都要叮嘱：“不要和陌生人说话，不能要陌生人的东西。”我们的住宅建筑，防盗网都安装到了十几层。乘公共汽车和电梯，几乎没有哪一个城市是排队的（访问台湾东吴大学时，看到学生和老师都在自觉排队乘电梯，当时颇有感触）我们已经很小心了，但还是逃不脱假冒伪劣的追捕，更不要说我们还有三聚氰胺、药家鑫、马加爵。

显然，当前中国的微观文明存在着很大的问题，也就是说，个人的思维方式和行为方式出现了问题。问题到底出在哪里呢？

在每一个社会，个体都是社会中的个体，不是孤立的个体。所谓的微观文明，就是指个体在社会中的表现。构成个体的思维方式和行为方式的因素可以列出很多项。这里择其要者，选出以下这么几项，以此来考察中国人的微观文明。

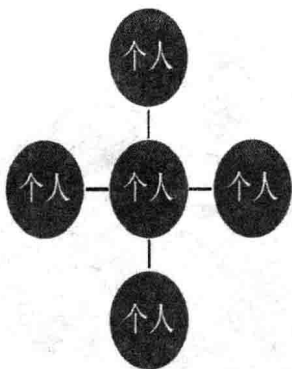


图 1. 明确界定的自由权利

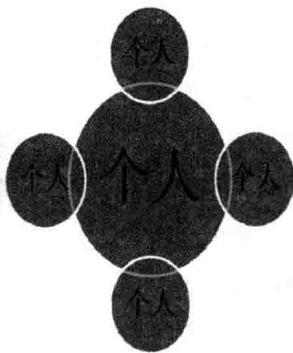


图 2. 不明确界定的自由权利

一是对自由的认知。个体的人组成社会后，最重要的是自由概念。很多人都把自由理解成为所欲为，这显然是不对的。一个真正知晓自由的人，是明确知道自己有哪些权利是可以行使和需要保护的，有哪些事是自己没有权利做的。一个自由社会的结构应该如图1所示，每一个人的自由都只能限制在自己的圈内，出了这个圈子，个人是没有自由的。在个体自己的圈子内，个体拥有完全的专有权利。两个人的圈子是不能像图2那样相互重叠的，因为不可能有一个具体的东西既是个体A的，又是个体B的。每个个体的圈子外边的空白地段是公共部分。一个知晓自由的个人，不仅要行使和维护自己的自由，还要尊重别人的自由以及公共部分。一个好的社会制度，不仅能够有效地保护每个人的自由，还能够保护公共利益。

二是利他主义。虽然经济学家坚定地假设个体都具有自利动机，但实际上任何社会都鼓励个体的利他行为，而且个体也都有或多或少的利他倾向。例如，看到遇难的人，大多数人都有救助的意愿，至少有同情心。没有任何利他主义价值的社会是非常可怕的。

三是信任。由于几乎所有的经济行为都需要合作，而信任对合作影响非常大。所以近年来，对信任的研究逐渐得到了经济学家的重视。只有存在着一定程度的信任，个体才能组成社会。如果个体之间的信任程度为零，是无法组成社会的。如果一个人对任何其他个人都不信任，他甚至连门都不敢出。所以，信任程度对社会来说非常重要。

四是合作。社会是一个合作的共同体。由于绝大多数事情都不是凭个体的力量所能完成的，所以社会需要合作。因此，个体的合作意愿是非常重要的。

五是礼貌。如果对一个与我们毫不相干、我们不需要与之打交道的人，我们也能够以温暖的态度对待他，那这个社会就是一个温馨的社会。所以，礼貌也是个人对待他人和社会的一种态度。

以上诸项，都是构成微观文明的重要因素。按照以上诸项，我们来分析一下中国当下的微观文明。

首先，在自由的认知上，对于个体专有的自由，我们中国人大体上还是能够认可的。任何人都不会随意侵犯他人的人身和财产。我们的问题主要出在公共的部分。例如，一般说来，一个人是不敢随便向别人身上吐痰的，但可以在公共场所随地吐痰，因为他所侵犯的是公共领域，而不是任何人的专有领域。由于中国的传统文化中没有自由概念，所以中国人不仅不尊重公共利益，甚至有时候冲出自己的圈子，侵犯别人的自由。开车时随便变更车道就是一个例子，从表面上看侵犯的是公共领域，但实际上是给其他车辆造成了很大的威胁。但普通中国人不仅没有意识到这种随便变更车道的行为侵犯了他人利益，而且没有意识到侵犯了公共领域。

其次，利他主义要求每个人都应有一定的同情心。看一看药家鑫，我们就知道我们在同情心上有什么问题了。他对受害者不仅不同情，而且是残忍。

第三，一般地说，中国人之间的信任程度是比较低的。这一点，连外国人都知道。韦伯说：“中国人彼此间典型的不信任已为所有观察者所证实，同清教诸派中对信徒的诚实品质的信赖成为鲜明的对照。”几年前，我陪一个澳大利亚教授在济南的大街上游玩，很多人看到老外，都微笑着打招呼。我说：“你看，中国人对外国人还是很友好的，但是……”还没等我说完，那个澳大利亚教授就抢过话头说：“但是，他们对其他的中国人却不友好。”我万分惊讶地问他：“你是怎么知道的？”他说：“我曾在澳大利亚留学的中国学生那里就能看出来。”

第四，在合作上，中国人是有名的喜欢单打独斗。最后，中国人的礼貌，就无须多说了。

经过了五千年的文明历程，当前的中国应该达到了一个很高的文明阶段才是。而情况又何以至此呢？其实上面这些令人烦心的事，并不是自古就有的。上面所说的中国的微观文明问题，是一个现阶段问题。那么为什么在现阶段的微观文明上，会出现这么多的问题呢？笔者试图用一个模型来进行解释。

笔者认为，在中国的微观文明塑造上，中国独特的信仰起了很大的作用。

世界上很多宗教都具有来世概念，所以很多宗教信徒都面临着两种投入，即旨在