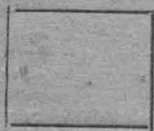


高小入學捷徑

▲高小入學捷徑▼（全）實價國幣

總發行所：北京和外南柳巷門牌十四號銀麗書屋

版權所有



翻印必究

主編者：范覺非
發行者：高伯岩
出版者：銀麗書屋

外埠分銷處：全國各大書局均有代售

中華民國二十三年六月

出版

最新實用高小入學捷徑

上 冊

目 錄

第一編

國語科	1—20
-----	------

第二編

算術科	20—43
-----	-------

第三編

歷史科	44—65
-----	-------

歷史測驗問答	65—67
--------	-------

第四編

地理科	68—90
-----	-------

最新實用高小入學捷徑

下 冊

目 錄

第一編

自然科（植動物）..... 1—21

第二編

理化科..... 21—45

第三編

試題測驗..... 45—58

第四編

礦物試題..... 58—64

第三編

應考方法..... 64—76

標點符號使用法..... 77—81

最新實用高小學捷徑

第一編 · 國語科

國語一科，各校考法不同，有的祇要你能作一篇清楚明白的文章就行了，但是這種考法是比較少的，多數的學校，除了作文之外，還有許多測驗的題目，測驗的方法是不同的，這一篇裏，舉出來幾種來雖然所舉出的東西，也許是同學們，在小學的時候，都曾經練習過，但是這些方法是很重要的，考試之前，諸位同學必須要，把它記熟了，那嗎在投考中學的時候，是準可以得到捷徑的。

現在我們再說一說，關於投考的方法·第一在同學入考場前，把隨手應用的東西都準備好，這不需要再解釋了，第二個問題是要在我們本身上；抱定必取的信念，把我們的心身，要放沉靜了，不要把考試看得太嚴重了，諸位同學，我們不是在學校裏，時常唱歌，表演，作遊戲嗎？對了！考試也如同演戲一樣，看怎樣利用你的天才了。

社會之的各種事情，都需許一種好門面，才能得到多數人的垂青，說到我們考試的卷子，當然也不能例外，卷紙乾淨，是當然的，最要緊的要記着不要把字跡弄得馬胡了，在可能範圍內，我們要寫的乾淨清楚，我們要知道；兩篇同樣好的文章：可是你寫的一篇已經列在前邊，為什麼？因為你的門面好，已經得到看卷子人的高興了，不能不把你的一篇，放在卷首哩！

門面的要好我們明白，我們要再把下面幾點牢記，一切都不成問題了。抄寫的時候，要按着普通寫文的格式分出

段落來寫，要加新式標點符號，作文章不可越過規定時間，不可潦草交卷，作答須敏捷，先答寫會的，後想不會的，交卷前如有時間，再留心從頭到尾看一篇是否有改正的地方，這些瑣碎的事情，同學他也都知，我不過簡單提個醒罷了。

我的母校

幽靜的平原，建築起許多，紀律而整齊的房屋，四外圍繞楊槐，倍襯着油柏的街道高敞的大門，隱現在巨樹之間，那便是我的母校×立××小學。

我是一個走讀的學生，每天早晨到校下午回家，每當我離家走近學校的時候，可以聽見許多小朋友們的歡呼聲，戲玩聲，琴聲，笛聲，這些聲音入耳之後真使我異常愉快和興奮，這是在未上課前，同學們照例要作的娛樂啊！

我的母校的校舍，庭園廣闊，空氣清新，非常適合衛生。校中的學生多半是農商弟子，因為附近小學校太少，所以我們的母校同學是很多的，其餘如圖書館，實驗室運動場，也都是很完美的建設。

老師們是各處聘請來的，本縣人祇一二人，他們教導我們，一方面是根據課程標準，一方面是斟酌地方上的習俗和人情，隨時活用他們的方法；我們的各種精神上心得上，他們都在不停的關心着，課外更將禮節及各種日常生活，分別指導給我們，一個個都是苦口，婆心，我們有了這樣的老師和可愛的學校在分別的時候都是戀戀不捨呢。

我升學的目的

貴校是初高中合辦的，貴校高中的商科，辦得很有名望

和歷史，我小學畢業之後，因為要升中學，可以說是也要在將來升入高中的緣故，我所以不考別的初中，而考貴校初中，是完全因為貴校高中部辦有很有名的商科。

在小學將畢業時，校中調查各人志願，我就決定習商，可是鑒於我國商人的知識缺少，只知賺錢，不知改良進步，我現在如果就去習商，將來未免要犯他們同樣的毛病，以我的程度就去習商還不夠，於是我決意升學，決心讀到高中商科畢業，然後再去就商。

在我決意先升初中後升高中商科之後我就請老師指導，一面更轉囑託人找尋相當學校，經過兩個星期的商量考慮，我就鑒定貴校是唯一升學的學校。

我決定升學貴校後，我就向貴校來討章程，隨即來按章程來報名投考，雖然取不取的權不在我手裏，可是我投考貴校的意志已決定不再搖動的了。

我的暑期生活

我從七歲就進了初級小學，在學校的所過的生活，都是快樂，都是津津有味的，雖是星期日，也要跑到學校中去和同學們遊戲；因此到不願意有過長的假期，當然在日期最長的暑假中，更不願意過的了，可是校中並不能因為我們不願意假期就不放假。

在初級小學讀書的暑期中，我所過的生活，不外是隨着兄弟姊妹們到山野間去玩玩，或是和幾位同伴到河裏去洗澡，等到無聊時便睡到夢鄉，唯有在晚飯後螢火蟲的微光，能使我們小孩子們感覺無限的歡樂，我們常常歡躍着在黑暗中

去撲捉牠，直到媽媽或姊姊呼喚才肯回家，至於所謂看書寫字等等生活，壓根兒沒有想着過，這種吃飽就玩，玩夠就睡，睡醒再玩的生活，現在回想起來，似乎太沒有意味了。

四年的光陰，一忽兒過去了，初級小學修業期滿便升入了某鎮小學高級部，我在高小時的暑期生活也就有些改變了，因為學校裏有暑期作業的規定，每日要作多少文，要寫多少字，要算多少算術……所以我的暑期生活，就不能像從前那樣的無規律了，於是我和同村的四位同學組織了一個「暑期自修會」，這會裏的課程是這樣的：每天要早些起床，在南草場做早操；早飯後溫習一點鐘的功課，晚飯前一點鐘是寫字和演算術的時候；每七天作一篇文，除了這些工作以外，午前午後的很熱的時間我們五個人便一塊兒到河裏去洗個澡，或者到柳林中去捕「知了」，有時我們就要三部合唱在校中所學的歌曲，至於晚飯後我們就要求王伯伯說故事給我們聽——我們就這樣把暑期消磨了，可是我們的精神上是感覺到充分的愉快。

現在我已小學畢業了，就要升中學的，所以今年的暑期生活，也就有些緊張了，在投考以前，我們的自修會，便把工作的時間加長了，組織也嚴密起來，這樣，我並沒有感到痛苦，我們反覺得這種生活非常甜密的，有規律的，這樣的暑期生活，纔算對得起光陰啊！

我的讀書法

無論什麼事，倘使你有相當的方法，那末我敢擔保，要保你必有相當的功效。反之，你若沒有相當的方法。那

未你的最後的結果必是事倍而功半。我們讀書也是一樣的。

各人有各人的讀書方法，我有我的方法，你有你的方法。各人的方法，也完全不一樣，現在我把我的讀書方法寫在下面；

1. 是——深思。

「深思」在我的讀書的方法中，佔着最重要的位置。我覺得倘使你把有些模糊的公式，理論，以及種種的方法，深深的體會一下。那末我可以決定，你必定把真理發現，而你以前認為糊塗的公式，必定可以很清晰的很久的印在你的腦子裏。

2. 是——多實習

我雖然已經明白了公式，了解了真理，熟記了理論，但是，若是不把它實習，你絕不能知道它的運用的方式，與它的無限的變化。所以我們第二步，就要請求實習了，實習以多為貴，多實習那末運用公式也更熟悉，變化也更多，你的知識便是活的而不是死的了。

3. 是——不拖延。

「今日事今日畢，這是一句格言，很值得我們奉行的。這句話也並不新奇出色，人人知道，人人會說的，但實行起來，恐怕只有很少數的人能夠做到？就是我自己，有時也不能實行，但是我以後總要把它改去。否則功課一天天的壓將下來，你將要墜在五里霧中，永遠追趕不上：除非你自己，已改過，是永遠不得翻身的。

4. 是——熟讀實記。

我贊成把公式，理論，以及種種的方法等，牢牢的記着。

，不要把它稍有忘記，一遍記不熟再記第二遍。第三遍第……有的同學，他們很喜歡做摘要，拔萃之類，但是，在我絕對是不贊同的；因為把它摘下來之後，就能牢記的嗎？倒不如把這些時間來多念幾遍，不過我雖然反對拔萃的方法，但是我却歡喜把那些不容易發覺而又重要的地方，做上一個記號，以便溫讀時的注意，和留心。

上面的幾個方法之外，還有幾項先決條件，現在也把他附在下面：

甲——虛心。

虛心的反面是自滿，倘使你的思想中，自滿也佔了一部份位置，那末我可以決定你的學業，必定沒有進境，你的前途必定非常危險：有許多惡魔將要圍攻你，譬如現在有一塊吸水白棉絮，倘使你用一件不能透水的東西，把它的四周團團圍住請問它還能吸水嗎？

乙——樂觀。

如果你是悲觀的，你的心中必定是抑鬱的，必有一股無名毒火蘊藏着。你若是樂觀的，那末，你的心中定是舒適而愉快的。有時候，我們受了一種意外的打擊，而抑鬱起來，那時候我們的身心感覺得怎樣呢？——一股莫可名狀的惡氣，梗塞在我們的懷中，連呼吸都有些不便；複雜思潮，在腦中奔騰着，真不知怎樣才好。這時每覺得人生一點意味也沒有，求學的心早以拋到九霄雲外去了，但是一霎時悲觀一去發現了樂觀是讀書的滋補品。是高尚的滋補品。

社會的負責者

我們的級裏，常常能聽到級任先生的好教訓，各位同學，的確都是很有進步，比了以前好得多了。不過有時有幾位同學，還要給老師不愉快的印像，使他非常痛苦。

就像清潔教室一件事，有許多人在自己的座位上，特別收拾得清潔，人家的座位則圖敷衍一時。這種行為雖算不得什麼罪過，但總不免帶着自私的舉動。級任先生知道了這種舉動，又和我們作了以下的談話：

只圖自己的地方乾淨，不顧人家的地方骯髒，這種偏狹的自利觀念是不該有的。人是和羣的動物。個人不能離開羣而生存，我們不能只顧自己個人的利益，不顧全體公衆的利益。假如單講究個人衛生，不肯對公衆社會負責任，這種人也是沒有用的。我們一離開了母胎，吃的，穿的，享用的，都是由社會來供給，那就是社會賒給我們的一筆賬款，我們向社會借一筆巨債，等到我們長大了社會自然要開一筆賬單給我們，我們就得掙一筆基金，一面還却幼年時代的欠項，一面留存日後告退的養老金，如果那個成年人沒有做過什麼有益於社會上的工作，那麼就是他欠着社會的債並沒有還，這是社會的蛀蟲，這樣的人多了一個，就是社會多了一種進化的障礙。假使那個成年人，替社會所做的工作，只夠付賬不能多餘一點，幫助社會的進化，這是庸庸碌碌的平凡人，要是那個成年人，替社會所做的工作不但能付清所欠的賬，且能在還賬之外，尚有建樹，造福人羣，推進社會的進化，這樣的人，才是偉大的人，才是不朽的人物。

請問你們應該做那樣一種人？欠債不還的人呢？只夠還債的呢？還是要做還債之外，更有一番貢獻的人呢？

我的志願

我現在已是小學畢業了，自己想我讀書的目的果如何？將來到底做些什麼事？換句話說，現在雖出校門後還是做一個貪吃愛穿的人呢？還是做個爲社會國家謀幸福的人呢？

好！現在我下一個決心，我將來一定要做一個爲社會國家服務的人，我所理想的事業，就是將來做一個醫生，我決不怕那污穢，也不怕那勞苦，我一定要深切地研究醫理，學成一個健全的醫生，因爲我感到現在中國的一般人民，實在是太衰弱了，患病的人也太多了。我做了醫生之後，要醫治到大家都是身強力壯，刷去我們東亞病夫的職恥。總之，我是對於社會上國家上要謀利益的，絕不存個人的幸福而營利的。

夏之晨

天尚未大明亮，室內東西還難辨認，但勤勉的雄雞，已嗚嗚的叫起來了。我想再睡會，但又恐有誤上課的時間，於是就立刻起身。當把衣服穿完時，窗上已變成魚白了，我開了窗戶，向外面窺探。

此時天上還有幾顆小星，在空中閃閃：灼灼的真好玩極了！麻雀已飛出窠來，跳在樹上，喳喳的叫着，表示叫人快起來罷！天已明了，怕人們辜負了這可愛的清晨。

不久一片一堆的霞雲，已由東向西而馳去。它的形狀真不可捉摸，有時成爲張牙舞爪般的猛獸，有時好像仙女般的在天上輕舞。

不一會東方一片紅氣，太陽已從紅氣中生出來，如同火輪一般，金碧輝煌奪人眼目，真是美不能書啊！

讀書的目的

世界上萬物都是生生死死的繼續着。不會有斷絕的。社會國家也如此的。誰是現在的國家繼續者？原來是一般有爲的英俊少年。這樣看起來，少年們是負着繼續社會和國家的大責任，那麼怎樣實現這個責任呢？並不是馬馬虎虎，昏昏沉沉，可以過去；一定應在少年的時候切切實實的求知識學問，要求充足的智識學問，就必須知道『讀書的目的』了。

無論少年成人，在每一件事情開始的時候，總是十分高興，到了後來，往往會冷卻，不能維持到底，這就是作事不定目的的緣故。少年因爲意志薄弱，在求學的時候，敷衍過過日子，達不到美滿的結果，枉費師長訓導的力量，辜負父母培植之苦心；所以我們現在應當把讀書的目的認清才好！現在的世界，是競爭的世界，一個人生在現在情形之下，想謀生活，是很困難的，只有靠自己得本領，才能得到。要有充實的本領，現在先要認清書的目的，讀有用的書，去求適合生活本領才好。人類所以進步最快，由於人類有思想，思想那裏來的？是從書本和經驗得到的。中國人都有一種劣根性，一切事情只會替自己謀利益，不肯爲別人着想，所以國內常常鬧着戰爭，弄到社會不安，不成樣子。我們不要只顧自己的利益，還要替羣衆謀利益，所以在讀書的時候，須要把社會急切需要的學問，研究精確，將來到羣衆社會上實行，這就是讀書真正的目的。

我理想中的一個學校

我理想中的一個學校，和現在的一般學校，並沒有什麼

特殊的不同，所不同的地方，且待我從設備方面說起：

這所學校，設立在附近鄉村，遠隔都市的一處郊野中。校址很廣，除校舍外，有林園，有池塘，也有其他一切學校應用的設備，然而校址的設計，却獨具匠心，全校劃分了若干區，每區又分成了許多小部分。每區每部和河流，池沼，泥邱，道路，以及建築物等等，都按位置的不同，配成世界勢的雛形，命以相當的名詞，倘能把牠直豎起來，就是世界上，獨一無二極詳明的一幅世界地圖。路上有雛型鐵路，池內有小汽船，凡是郵電工商之類，都有大同小異的簡明設備。身在其中，儼然是一個世界的縮形。現在再讓我說，關於行政和管理吧：

牠的教育目的，是把學校和社會及家庭打成一片，不使有絲毫的隔閡；所以教學的方針，是教學合做，使學生不致有學而不會做，做而不想學的弄病。牠分的班次很多，每班的人數定額很少，而各班的修業期，却沒有限制！聰敏努力的學生，時間可以縮短，愚魯怠惰的，時間儘管延長，畢業的標準，是以規定的課程和作業做標準，課程何時都能明瞭，作業何時都能熟練，即何時可以畢業、課程和作業，是看社會的需要而規定，學生可以就性之所近，在相當範圍內，任意選習，使得注意於各個人的個性發展。入學非常便當，不用考試，凡有志向學的，不問老，幼，貴，賤，賢，愚，都可入學。但是要畢業離校，却很不容易，倘使課程或作業，和規定的標準，稍有參差，是絕對不稍通融的。校章沒有開除的規定，學生並無越軌的行爲。教師的精神，教誨不倦，學生的精神，自能學而不厭，在此適當支配之下，可以各

盡所長，不爲智者所迫，不爲愚者所誤，盡能力而奮進，隨個性而發展，求學而來，學成而去，各有一技之長，能爲社會所用，這是我理想中的一個學校。而且同時也是目前各校競爭改進的時候，所急應創造的一個學學。

我的生活

我的生活很是快樂，每天提了書包，到校中，上課聽先生教書，散課時，大家玩玩，說說笑話，家裏的一切事情，都不需要我來管理，我所需要的一切，會有旁人供給我。

可是反過來想一想，覺得我的生活，是悲哀的是罪惡的，因爲我度的生活，沒有一點是拿我勞力去換來的，都是現成的。

在我的現在的腦中想來，不要管他是快樂是悲哀，是現成只要奮發我的雄心來掙扎，然後新生活會顯在我們的眼前了。

怎樣讀書方能進步

人生的確是有限的，統計不過幾十個春秋，便曇花一現的過去了，但是我們在這促進的人生中，我們將做些什麼呢？時間既然是這樣的短，這樣的快，我們當然要學一件最有價值而最值得做的事情去幹，才不辜負了自己，我以爲別的都是假的，只有學問才是真正的，實在的。例如！我們吃了大果子，吃的時候覺得很可口，可是吃過了就算完了。看電影，看的時候很快樂，看完了，也就索然了。就是學問學了一點，即有一點，即有一點的用處。所以學問是最有價值而最值得做的事情。古語說：「學到老，學不了。」「學然後

知不足。」

我們知道學，但是怎樣學才能使學問進步呢？現在我把我的方法，述寫下面：

(一)不要敷衍苟且，我們讀書不要站在案前，目不知用到何處，心中胡思亂想，全無收服之時，忽忽悠悠，日復一日，好似讀書答應人家的工夫，是欺哄人家掩飾人家耳目的勾當，昨日所不知不能者今日仍不知不能，去年所不知不能者，今年仍是不能，這樣與學問無異，還談什麼進步呢！

(二)學與問相輔而行：因有人並不是全知全覺者，人所知的，我未必知，而我所知的，他亦未必知。所以想學問進步唯一的辦法，就是好問，問才可以解惑，有些人以問為可恥他本不知道，但偏偏裝知道，那才是真正可恥，所以我們必須學與問一同進行。

(三)在讀書過程中，不要怕功課的緊難，因為我們要想研究一種學問，在研究的時候，決不能處處順利的獲得一種深切的知識，一定要失敗幾次，但在失敗的時候，決不能灰心，決不能氣餒，一定要在失敗中追求他的原理，這樣學問才可以進步。

此外在課餘的時候，應看有益之書報，多觀察大自然的一切……若是照以上作去，相信你的學問一定有進步呀！

為什麼要有健康的身體

因為人有了健康的身體，才能做健全的事業；要是沒有健康的身體，無論什麼事也不能做了；就是做了，也是做了

，也不能會做得好的。由這兒看來，健康的身體，是我們一生最重要一樁事。現在就我所知道的，分別說來：

一，有健康的身體，方能增加工作的能力，幫助工作的成功。

人生在世界上，無論什麼人都要努力工作，力求進益；以硬有所建設。其實談何容易，如果有了強壯身體，無論遇到任何艱難事情，我有能力去應付，就能克服一切；無論碰到什麼困苦情形，我有精神去負擔，什麼事都能成功。

二，有了健康的身體，方能避免疾病的痛苦，增加精神的愉快。

我們大家有了健康身體，自然百病不生，永無一切痛苦。那是人生多麼幸福的一件事！尤其幼年時代，體質素弱的人，若不從小鍛鍊，到了大的時候，不但身體軟弱，有時成了廢人一般，什麼事也不能做。那是多麼不幸的一件事！所以我們要免去疾病的痛苦，非有健康身體不可。

三，有了健康的身體，方能延長一生的壽命，能有生活的樂趣。

我們大家的身體，如果很弱，一定沒有力量去抵抗一切病菌，那是很容易受牠侵擾的，結果還能好的了麼？若是身體健壯呢，自然能延年益壽，享受一生的幸福。

四，有了健康的身體，方能節省金錢的使用，不耗費有用的光陰。

我們若是病魔纏身，自然延醫診治，服藥調養，樣樣需用金錢，曠時廢業，勞所難免；結果，金錢，時間，豈不是都受了很大的損失。