



主编
刘向红

副主编
姚洪运 赵丽萍

 语文出版社

《论语》心读

LUNYU XIN DU



主编

刘向红

副主编

姚洪运 赵丽萍



古文出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

《论语》心读 / 刘向红主编. —北京: 语文出版社, 2012. 7
ISBN 978-7-80241-539-3

I. ①论… II. ①刘… III. ①儒家②青年读物 IV. ①B222. 2-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第169160号

策划编辑 刘 霞

责任编辑 冀丽萍

装帧设计 李建章

出 版  语文出版社

地 址 北京市东城区朝阳门内南小街51号 100010

电子信箱 ywbsywp@163.com

排 版 语文出版社照排室

印刷装订 北京兆成印刷有限责任公司

发 行 语文出版社 新华书店经销

规 格 890M × 1240

开 本 A5

印 张 13.5

版 次 2012年8月第1版

印 次 2012年8月第1次印刷

印 数 1-6,000

定 价 28.00 元

本书如有质量问题请与本社发行部联系 : 010-65251033

前言

你对孔子有怎样的印象？你对《论语》知多少？你认为今天读《论语》有意义吗？

本书尊重原著、尊重历史、尊重内心，逐章进行释义、评析、案例分析、师生心读、经典章句诵读，旨在促进“传统”与“现代”的对话，加强“科技”与“人文”的互动，强化全球视野与本土文化的融合；引导大学生了解中国传统文化经典，品读、热爱、传承经典，以儒家经典《论语》为文化元点，学会做人、学会做事、学会学习、学会生活；培养学生“仁者爱人”君子人格，“文质彬彬”儒雅气质，“尽善尽美”做事风格，“士当弘毅”做人品质。通过用心阅读、用心领悟、用心践行文化原典，诗意栖居——创造审美人生，学会感动——品味情感人生，终极关怀——浇筑道德人生，不断追求——实现创造人生，适度舍得——体验闲适人生。切实提升学生道德素质、人文素养、职业素质、心理素养、艺术修养，与先师孔子进行心灵对话，走幸福生活之路。

一、《论语》其书

《论语》是记载中国古代著名思想家孔子及其弟子言行的语录，共四十卷，是我国古代儒家经典著作之一，首创语录体。汉语文章的典范性也源于此，儒家（在春秋战国时期与墨家对立）创始人孔子的政治思想核心是“仁”“礼”和“中庸”。

《论语》是孔子讲的话，以记言为主，“论”是论纂的意思，“语”是话语。《论语》成书于众手，记述者有孔子的弟子、孔子的再传弟子，也有孔门以外的人，但以孔门弟子为主，《论语》是记录孔子和他的弟子言行的书。

作为一部优秀的语录体散文集，它以言简意赅、含蓄隽永的语言，记述了孔子的言论。《论语》中所记孔子循循善诱的教诲之言，或简单应答，点到即止；或启发论辩，侃侃而谈；富于变化，娓娓动人。《论语》又善于通过神情语态的描写，展示人物形象。孔子是《论语》描述的中心，“夫子风采，溢于格言”（《文心雕龙·征圣》）；书中不仅有关于他的仪态举止的静态描写，而且有关于他的个性气质的传神刻画。此外，围绕孔子这一中心，《论语》还成功地刻画了一些孔门弟子的形象。如子路的率直鲁莽，颜回的温雅贤良，子贡的聪颖善辩，曾皙的潇洒脱俗等等，都称得上个性鲜明，能给人留下深刻印象。孔子因材施教，对于不同的对象，考虑其不同的素质、优点和缺点、进德修业的具体情况，给予不同的教诲，表现了诲人不倦的可贵精神。据《颜渊》载，同是弟子问仁，孔子有不同的回答，答颜渊“克己复礼为仁”，答仲弓“己所不欲，勿施于人；己所欲 慎施于人”，答司马中“仁者其言也讱”。颜渊学养高深，故答以“仁”学纲领，对仲弓和司马中则答以细目。又如，同是问“闻斯行诸？”孔子答子路：“又父母在，如之何其闻斯行之！”因为“由也兼人，故退之”。答冉有：“闻斯行之”，因为“求也退，故进之”。这不仅是因材施教教育方法的问题，其中还饱含孔子对弟子的高度的责任心。

《论语》成书于战国初期，因秦始皇焚书坑儒（虽说是焚书坑儒，但是活埋的其实是一些方士及一些书本），到西汉时期仅有口头传授及从孔子住宅夹壁中所得的本子，计有：鲁人口头传授的《鲁论语》20篇，齐人口头传授的《齐论语》22篇，从孔子住宅夹壁中发现的《古论语》21篇。西汉末年，帝师张禹精治《论语》，并根据《鲁论语》，参照《齐论语》，另成一论，称为《张侯论》。此本成为当时的权威读本，据《汉书·张禹传》记载：“诸儒为之语曰：‘欲为《论》，念张

文。’由是学者多从张氏，餘家寝微”。《齐论语》《古论语》不久亡佚。现存《论语》20篇，492章，其中记录孔子与弟子及时人谈论之语约444章，记孔门弟子相互谈论之语48章。

二、孔子其人

孔子（前551-前479）名丘，字仲尼。（英文名：Confucius）在家族中排行第二，故也有人称为孔老二，春秋时鲁国陬邑人，汉族，享年73岁，葬于曲阜城北洙水南岸，即今日孔林所在地。孔子是我国历史上伟大的思想家、教育家、政治家、文学家。

孔子早年丧父，家境衰落。他曾说过：“吾少也贱，故多能鄙事。”年轻时做过委吏（管理粮仓）与乘田（管理牲畜）。他虽然生活贫苦，但好学上进善于取法他人，曾说过：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之”。由于他知识渊博，开始授徒讲学，是私人讲学之风的开创者，打破了学在官府的传统，进一步促进了学术下移，对我国教育事业的发展做出了重大贡献。

孔子继往开来，入乎其间，出乎其类，铸造了民族的文化传统，每一个中国人的文化血脉都与孔子息息相关。诺贝尔物理奖获得者汉内斯·阿尔文博士说：“如果人类要在21世纪生存下去，必须回到2500年前，汲取孔子的智慧”。“己所不欲，勿施于人”被写入1993年《全球伦理宣言》，被视为适用于任何人群的绝对法则。在当下复杂的文化背景中，以孔子为代表的儒家思想文化也将进一步走向世界，并为世界上越来越多的国家、人们所理解和接受，从而将把人类带入一个和平、稳定、繁荣、进步的新时代。正像张岱年先生曾经说过的，“盲目的批判孔子的时代过去了，盲目的尊崇孔子的时代也过去了，科学的研究孔子的时代到来了。”孔子是中国的，儒学是世界的。

《中国古代史》：“孔子一身直为中国政教之源；中国历史孔子一人之历史而已。”

钱穆：《论语》自西汉以来，为中国识字人一部人人必读书。孔子是中国传统文化的继往开来者，“孔子为中国历史上第一大圣人，在孔

子以前，中国历史文化当已有两千五百年以上之积累，而孔子集其大成。在孔子以后，中国历史文化又复有两千五百年以上之演进，而孔子开其新统。在此五千多年，中国历史进程之指示，中国文化理想之建立，具有最深影响、最大贡献者，殆无人堪与孔子相比伦。”

余秋雨：美德的最高文本，是孔子的《论语》。

梁漱溟：孔子的东西不是一种思想，而是一种生活。

南怀瑾：孔子学说与《论语》本书的价值，无论在任何时代，任何地区，对它的原本文意，只要不故加曲解，始终具有不可毁的不朽价值。后起之秀，如笃学之、慎思之、明辨之，融会有得而见之于行事之间，必可得到自证。

北宋政治家赵普曾有“半部《论语》治天下”之说。

和辻哲郎：孔子是用最平凡的日常态度来揭示人性的奥秘。

美国诗人、哲学家爱默生认为“孔子是全世界各民族的光荣”。

英国历史学家、哲学家汤恩比博士说，拯救二十一世纪人类社会的只有中国的儒家思想和大乘佛法。

孔子为我国儒家学派的创始人。自汉朝“罢黜百家，独尊儒术”以来，儒学一直被历代统治者视作正统学科，以至作为任贤用能的标准，影响绵延数千年至今。

总之，《论语》从多种角度反映了孔子的思想特征，在学习研究中应做到“古为今用”。事实上，作为两千多年前的著名思想家、教育家，孔子和我们今人有许多共同之处，其中的许多思想是当代人的精神和楷模，这说明古代的思想家与我们今天的思想非常接近。当然孔子是人不是神，孔子也有自己的历史局限性，这是不可否认的客观事实。因而，研究孔子重在吸收其思想精华，而不是简单地全盘否定或全盘肯定。

《论语》值得所有人去学。

目 录

前 言	001
学而第一	001
为政第二	020
八佾第三	041
里仁第四	064
公冶长第五	082
雍也第六	106
述而第七	131
泰伯第八	158
子罕第九	176
乡党第十	199
先进第十一	218
颜渊第十二	240
子路第十三	260
宪问第十四	283
卫灵公第十五	312
季氏第十六	334
阳货第十七	349
微子第十八	368
子张第十九	380
尧日第二十	397
附 录	405
一、孔子生平年表	405
二、孔子弟子简介	412
三、《论语》中的成语	418
参考文献	421

学而第一

《学而》是《论语》第一篇的篇名。《论语》中各篇一般都是以第一章的前二三个字作为该篇的篇名。《学而》一篇包括16章，内容涉及诸多方面。其中重点是『吾日三省吾身』『节用而爱人，使民以时』『礼之用，和为贵』以及仁、孝、信等道德范畴。

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

【注 释】

子：《论语》中“子曰”的“子”都是孔子的学生对孔子的敬称。

时：时时，经常。

习：演习，复习，践行。

说：同“悦”，高兴。

知：了解，理解，赏识，任用。

愠（yùn）：恼怒，怨恨。

【大 意】

孔子说：“学了，又经常践行它，不也是高兴的吗？有朋友从远方来，不也是快乐的吗？人家不了解我，我也不怨恨，不也是君子吗？”

【评 析】

宋代著名学者朱熹对此章评价极高，说它是“入道之门，积德之基”。本章这三句话是人们非常熟悉的。历来的解释都是：学了以后，又时常温习和练习，不也高兴吗等等。三句话，一句一个意思，前后句子也没有什么连贯性。但也有人认为这样解释不符合原义，指出这里的“学”不是指学习，而是指学说或主张；“时”不能解为时常，而是时代或社会的意思；“习”不是温习，而是使用，引申为采用。而且，这三句话不是孤立的，而是前后相互连贯的。这三句的意思是：自己的学说，要是被社会采用了，那就太高兴了；退一步说，要是没有被社会所采用，可是很多朋友赞同我的学说，纷纷到我这里来讨论问题，我也感到快乐；再退一步说，即使社会不采用，人们也不理解我，我也不怨恨，这样做，不也就是君子吗？（见《齐鲁学刊》1986年第6期文）这种解释可以自圆其说，而且也有一定的道理，供读者在理解本章内容时参考。

此外，在对“人不知而不愠”一句的解释中，也有人认为，“人不知”的后面没有宾语，人家不知道什么呢？当时因为孔子有说话的特定环境，他不需要说出知道什么，别人就可以理解了，却给后人留下一个谜。有人说，这一句是接上一句说的，从远方来的朋友向我求教，我告诉他，他还不懂，我却不怨恨。这样，“人不知”就是“人家不知道我所讲述的”了。这样的解释似乎有些牵强。

总之，本章提出以学习为乐事，做到人不知而不愠，反映出孔子学而不厌、诲人不倦、注重修养、严格要求自己的主张。这些思想主张在《论语》书中多处可见，有助于对第一章内容的深入了解。

1.2

有子曰：“其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务本，本立而道生。孝弟也者，其为仁之本与！”

【注 释】

有子：孔子的学生，姓有，名若。

弟：“悌（tì）”，弟弟尊敬、善事兄长称为“悌”。

好（hào）：喜欢。

犯：冒犯，抵触，违反。

鲜（xiǎn）：少。

未之有：“未有之”的倒装形式。古代语法中代词作宾语时，宾语放在动词前。

与：同“欤”，表示疑问的助词。《论语》中的“欤”都写作“与”。

【大 意】

有子说：“他的为人，孝顺爹娘、敬爱兄长，却喜欢冒犯上级，这种人是很罕见的；不喜欢冒犯上级，却爱造反，这种人是从来没有的。君子致力于根本的事情，基础树立了，‘道’就产生了。孝顺爹娘，敬爱

兄长，这就是‘仁道’的基础吧。”

【评析】

有若认为，人们如果能够在家中父母尽孝，对兄长顺服，那么他在家就可以对国家尽忠，忠是以孝悌（tì）为前提，孝悌以忠为目的。儒家认为，在家中实行了孝悌，统治者内部就不会发生“犯上作乱”的事情；再把孝悌推广到劳动民众中去，民众也会绝对服从，而不会起来造反，这样就可以维护国家和社会的安定。

这里所提的孝悌是仁的根本，对于读者理解孔子以仁为核心的哲学、伦理思想非常重要。在春秋时代，周天子实行嫡长子继承制，其余庶子则分封为诸侯，诸侯以下也是如此。整个社会从天子、诸侯到大夫这样一种政治结构，其基础是封建的宗法血缘关系，而孝悌说正反映了当时宗法家族制社会的道德要求。

孝悌与社会的安定有直接关系。孔子看到了这一点，所以他的全部思想主张都是由此出发的，他从为人孝悌就不会发生犯上作乱之事这点上，说明孝悌即为仁的根本这个道理。自春秋战国以后的历代封建统治者和文人，都继承了孔子的孝悌说，主张“以孝治天下”，汉代即是一个显例。他们把道德教化作为实行封建统治的重要手段，把老百姓禁锢在纲常名教、伦理道德的桎梏之中，对民众的道德观念和道德行为产生了极大影响，也对整个中国传统文化产生深刻影响。孝悌说是为封建统治和宗法家族制度服务的，对此应有清醒的认识和分析判别，抛弃封建毒素，继承其合理的内容，充分发挥道德在社会安定方面所应有的作用。

1.3

子曰：“巧言令色，鲜矣仁。”

【注释】

巧言令色：以好话和做出来的和善面色来讨好别人。

鲜（xiǎn）：少。

【大意】

孔子说：“花言巧语，伪装得和颜悦色，这样的人很少有仁德。”

【评析】

上一章里提出，孔子和儒家学说的核心是仁，仁的表现之一就是孝与悌。这是从正面阐述什么是仁的问题。这一章，孔子讲仁的反面，即为花言巧语，工于辞令。儒家崇尚质朴，反对花言巧语；主张说话应谨慎小心，说到做到，先做后说，反对说话办事随心所欲，只说不做，停留在口头上。这表明，孔子和儒家注重人的实际行动，特别强调人应当言行一致，力戒空谈浮言，心口不一。这种踏实态度和质朴精神长期影响着中国人，成为中华传统思想文化中的精华内容。

1.4

曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

【注释】

曾子：孔子的学生。姓曾，名参（shēn），字子舆。他的弟子也称曾参为“子”。

三：约数，表示多次。

省（xǐng）：反省。

信：诚实。

传（chuán）：动词用作名词，老师传授的知识。

习：温习，实习，践行。

【大意】

曾子说：“我每天多次自己反省：为别人办事是不是尽心了呢？与朋友交往是不是诚实呢？老师传授给我的知识是不是复习了呢？”

【评析】

儒家十分重视个人的道德修养，以求塑造成理想人格。而本章所讲的自省，则是自我修养的基本方法。

在春秋时代，社会变化十分剧烈，反映在意识领域中，即人们的思想信仰开始发生动摇，传统观念似乎已经在人们的头脑中出现危机。于是，曾参提出了“反省内求”的修养办法，不断检查自己的言行，使自己修善成完美的理想人格。《论语》书中多次谈到自省的问题，要求孔门弟子自觉地反省自己，进行自我批评，加强个人思想修养和道德修养，改正个人言行举止上的各种错误。这种自省的道德修养方式在今天仍有值得借鉴的地方，因为它特别强调进行修养的自觉性。

在本章中，曾子还提出了“忠”和“信”的范畴。忠的特点是一个“尽”字，办事尽力，死而后已。如后来儒家所说的那样，“尽己之谓忠”。为人谋而不忠乎，是泛指对一切人，并非专指君主。就是指对包括君主在内的所有人，都尽力帮助。因此，“忠”在先秦是一般的道德范畴，不止用于君臣关系。至于汉代以后逐渐将“忠”字演化为“忠君”，这既与儒家的忠有关联，又有重要的区别。“信”的涵义有二，一是信任、二是信用。其内容是诚实不欺，用来处理上下等级和朋友之间的关系，信特别与言论有关，表示说真话，说话算数。这是一个人立身处世的基石。

1.5

子曰：“道千乘之国，敬事而信，节用而爱人，使民以时。”

【注释】

道：同“导”，治理。

千乘（shèng）之国：就是拥有一千辆兵车的诸侯国。孔子时代千乘之国已经算不上大国了。千乘，四匹马拉的车称一乘，车辆数目能表现国家的强弱。

敬事：认真对待国家大事。

人：古代人广义指所有人群，狭义指士大夫以上阶层的人。这里是狭义的法，与下面的“民”呼应。

【大意】

孔子说：“治理有一千辆兵车的国家，要认真地办理国家事务，严守信用，节约费用，爱护官吏，役使人民要按照农时的忙闲。”

【评析】

孔子在本章中所说的话，主要是对国家的执政者而言的，是关于治理国家的基本原则。他讲了三个方面的问题，即要求统治者严肃认真地办理国家各方面事务，恪守信用，节约用度，爱护官吏，役使百姓应注意不误农时等。这是治国安邦的基本点。

康有为说，孔子的学说是“爱人”，泛爱一切人。但本章里所说的“爱人”则非此意。他所说的“人”不是百姓，而是官吏，是有地位的人；而“民”才是百姓，是统治者役使的对象。可见，“爱人”不是爱一切人，而只是爱统治集团中的人。“节用而爱人，使民以时”的思想是合理的，反映了孔子的社会思想。但这与“爱人”与否无太大干系。从另一个角度说，孔子这里是为统治者治理国家、统治百姓出谋划策。

鲁迅曾经指出：“孔夫子曾经计划过出色的治国的方法，但那都是为了治民众者，即权势者设想的方法，为民众本身的，却一点也没有。”（《且介亭杂文二集·在现代中国的孔夫子》）这是站在人民群众的立场上看待孔子治国方略的，因而颇具尖锐性。

1.6

子曰：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。”

【注释】

弟子：一种意思是年纪幼小的人，另一种意思是学生。这里是第一种意思。

弟：同“悌”，敬重兄长。

谨：谨慎寡言。

泛爱：博爱。

仁：有仁德的人。

【大意】

孔子说：“年轻人在家要孝顺父母，离开自己家便敬重兄长，谨慎寡言，说话诚实守信，博爱大众，亲近有仁德的人。这样做了还有余力的话，就再去学习文献。”

【评析】

本篇第二章中曾提到孝悌的问题，本章再次提及这个问题。孔子要求弟子们首先要致力于孝悌、谨信、爱众、亲仁，培养良好的道德观念和道德行为，如果还有闲暇时间和余力，则用以学习古代典籍，增长文化知识。这表明，孔子的教育是以道德教育为中心，重在培养学生的德行修养，而对于书本知识的学习，则摆在第二位。

孔子办教育，把培养学生的道德观念放在第一位，而文化学习只是第二位的。事实上，历史上的任何阶级，无论奴隶主阶级、地主阶级，还是资产阶级，教育都是为其政治服务的，尤其重视学生的道德品行和政治表现，把“德”排在“识”的前面，这是阶级的需要。他们就是要培养适应本阶级要求的各方面人才。

1.7

子夏曰：“贤贤易色；事父母，能竭其力，事君，能致其身；与朋友交，言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

【注释】

子夏：孔子的学生，姓卜（bǔ），名商。

易：交换，改变，也有轻视、简慢的意思。

致：奉献。

【大意】

子夏说：“对妻子重品德不重容貌；侍奉父母能尽心竭力；服侍君上能奉献生命；同朋友交往说话讲信用。这样的人，虽说没有学习过，我一定要说他已经学习过了。”

【评析】

上一章有“行有余力，则以学文”一句。本章中子夏所说的这段话，实际是对上章的进一步发挥。子夏认为，一个人有没有学问，他的学问的好坏，主要不是看他的文化知识，而是要看他能不能实行“孝”“忠”“信”等传统伦理道德。只要做到了后面几点，即使他说自己没有学习过，但他已经是具有道德修养的人了。所以，将这一章与前一章联系起来阅读分析，就更可以看到孔子教育重在德行的基本特点。

1.8

子曰：“君子不重则不威，学则不固。主忠信。无友不知己者。过则勿惮改。”

【注释】

君子：这里指的是士、大夫国君等上层人物。

固：巩固。

无友不如己者：不要跟不如自己的人交朋友。这一句的解释古人多有不同。无，同“毋”，不要。

惮（dàn）：害怕。

【大意】

孔子说：“君子如果不庄重就没有威严，学习的知识也不巩固。要以忠、信两种道德为主。不要同不如自己的人交朋友。如果有了过错，就别怕改正。”