

小學行政

高級中學 師範科用 小學行政

目錄

頁數

第一章 總論

什麼叫做小學行政 一個事實的例子 努力的趨向 最低限度行政標準 小問題與

大目的 教員應當會的 校長應當會的 兩條簡單的原則 謀改良謀上進

第二章 設備

佈置教室 教臺教桌 桌椅 黑板 教具 削鉛筆的工具 硯瓦 水壺

遊戲用具 圖書 標本儀器 學生學習用品 運動娛樂設備 音樂設備 沙箱

沙盤 課外作業用具 裝飾品 書包雨具 保管櫃 清潔衛生設備 消防設備

第三章 校舍

校地的支配 學校環境關係 改造環境 舊屋的修改 換氣 採光 校舍的建

築 教室的面積 校舍的衛生方面 校舍的保安方面 油漆粉飾 蒼蠅問題

廁所 運動場 庭園的佈置 校舍和設備的評點表

第四章 校務

七三

教職員的支配與組織 分任校務的方法 會議 規程章則 表冊簿籍 學籍

學校概況表 成績報告 經濟方面的問題 預算 日常支用 審核 教具文件

圖書的保管 處理消耗品 清潔 門禁火燭 修理 校工問題

第五章 教務

八九

學級編制 能力分團 活動分團 合作分團 級任制擔任的方法 課程 教材

的選擇和排列 用書 日常作業時間表 定時間表應注意的原則 各科時間分配的

例子 成績考查 考查成績的幾種方式 記分的方法 結算分數的標準 關於課

程的評點表

第六章 訓育

一一七

教育宗旨 三民主義與訓育 訓育標準 直接法與間接法 一個具體的計劃 組

織 學生自治 獎勵法和懲罰法 信條 改革惡習 週訓 習慣行為的條文

設計 家庭作業 團體活動 課外作業 童子軍 指導 先例和暗示 特

殊兒童的訓育 處理糾紛事件 畢業升學指導 畢業生指導 記載 記載的項目

志願的項目 秩序 禮貌 安全的訓練 日常生活的紀律 守時刻和勤學不

缺課 休假日的利用 訓育中與健康教育有關的問題 關於學生的評點表

第七章 研究與推廣 一三八

問題 工作進行的組織 研究的領袖 研究的方式與程序 搜求研究資料的方法

觀察法 問答法 比較法 輪替法 試驗的方法 教員的態度 結果的整理

與應用發表 家庭聯絡與輔導 各種集會 聯絡畢業生 學校公開 社會的輔導

與協作 民衆教育 對付私塾 學校間的聯絡研究 出版物 關於推廣的評點表

第八章 教師 一五三

怎樣做教師 做教師的興味 家長 慈母 長兄長姊 藝術家 科學家 梅

花與冬青 老少年 零星雜技 消遣娛樂的技術 康樂生活 工作的支配 從

行政方面研究教師的問題 全國教育改進方案中關於小學教師的問題 教師怎樣養成

服務及待遇 進修辦法 改進小學教師的各問題 檢定 試用期 許可證

俸給 理想與事實 關於教師的評點表

第九章 小學與教育行政 一七三

學制系統中的小學	實施義務教育計劃的目標及變通辦法	修業期限	中小學的銜接
問題	職業科與職業指導	教育行政制度	輔導制度
評點表	小學暫行條例	關於小學行政的重要法令	教育機關的公文格式
參考書目			
			一九九

高級中學
師範科用
小學行政

第一章 總論

什麼叫做小學行政？這是初學者一定要問的。這個問題，不必用文字來解釋；因為字典式的定義，或者反而使初學者愈看愈不明白。下面是一個事實的例子：

某某市教育局學校行政視察報告民國十七年第二學期

一 校舍

本市市立學校校舍之亟待修建者，指不勝屈，所以本局有修建校舍委員會之組織，以期着手整理；但是市庫支絀，不能立刻提出大宗經費，大興土木，實爲憾事。現在視察目的，祇能各就其可能範圍以內，評量其成績如何。

1 修葺 此次視察所及之學校，對於校舍，能認真修葺，或覺煥然一

新，或是並無破綻者，固居多數。間有數校，牆穿壁漏，舊屋垂危，是宜指撥款項，立加修葺，此不僅觀瞻所繫，在兒童訓育上，也有絕大影響。

2 校園 市立學校中有校園者尚不少：某某小學最爲寬大；某某小學

最爲整齊美觀；某某小學佈置最爲靈巧，匠心獨具；……至於校地狹小，勢不能開闢校園的，應略植花木，或盆栽花草，以供研究而資點綴，並可增加兒童課外活動的興趣，……

3 運動場

學校裏的運動場，實在和教室一樣的重要。現在市立學校中缺乏運動場的，還不在少數，如能各自設法，俾在校學生，都能受相當的體育，於本市教育前途，實大有裨益。

4 廁所

廁所的地位是否適宜，處理是否清潔，在學校行政上，也有極大關係。現在佈置最考究的有某某小學；地位適宜，處理清潔的，有某某等校；……至於地位不合宜，構造不合式，處理不清潔者，尙屬不少；甚至有但設露坑，糞穢狼藉者，不但學生方面感覺不便，且恐發生危險。

二 教室

本市市立學校校舍，借用民房或寺廟房屋者，其教室面積及光線、空氣，諸多不合，此固勢所必至者；至於特建之校舍，亦間有光線不甚充足者：這種情形，統宜在可能範圍內想法糾正。現在但就教室裏的整潔和布置二點，擇要

說明如下：

1 整潔

各學校教室中，地面牆壁都極整潔者，固居多數。然間有室內無字紙箱，紙屑拋在地上者；方磚地上，黃泥堆積，不加鏟除者；牆壁灰泥剝落，未加修葺者；玻璃窗玻璃破碎，並未修配者；粉壁上亂塗墨迹，板壁上任寫粉筆字，未曾注意揩拭者：這種不整潔的情形，實足以顯露一校行政上的缺點，希望各校不要疏忽。

2 佈置

教室內佈置美麗的環境、或莊嚴的環境、或合於科學的環境，可以引起兒童愛護教室的觀念；並使共同設計、工作，在教育上極有價值。

然亦有亟須研究的問題，試逐一提出，望各注意：

（一）室內僅用采色綢紙數條，牽在空中，既無意味，又屬用了外國貨，殊覺不合。

（二）室內懸總理遺像和國旗黨旗，固然很好；但有破碎不完整者，或堆積灰塵，久未拂拭，

殊欠尊嚴。

（三）呆板板的掛幾十面小黨國旗，也覺得無甚意味。某某小學所掛小國旗裏，間以白紙小旗，上寫關於訓育的各種標語，較有意思。

（四）教學室如以工作區別，如讀書室、遊戲室、社會研究室、自然研究室、音樂

室、工藝室等，當然要就工作性質，爲適當的佈置。（五）普通的教室，平時共同佈置的目標，宜就目前正在研究的問題中，提出計劃。一面教和學，一面共同做，使所習功課，得益較多；並可時常計劃實行，使氣象日新，彌見精采。

三 設備

目前市立學校的設備，尙覺簡單者多，完備者少。這大概爲教育經費所限制。但在可能範圍以內，總希望大家勉力改進。

1 桌椅 學生用桌椅，式樣高低，都要精密研究，一不注意，弱小兒童就要受害。現在市立學校裏備有合式桌椅的，固然不少，但亟須整理者還很多。有如桌椅的高低，和兒童身體的長短不相稱；用很狹的長凳，作爲坐椅，坐得長久一些，必不舒服；或用圓凳，不設靠背，坐的姿勢，也不容易矯正。甚至有一幼稚級教室裏，但設低桌二三排，並無椅子，就使幼稚生坐在低桌上，這種情形實覺太不合理。

2 黑板

在規模完備的市立學校，大小黑板都備，且都合用，安置地

位也適當。但有少數學校，或缺少小黑板，或有小黑板而不曉得時時利用，也有黑板製造不適當，或已破舊不適用，或懸掛地位尙須斟酌者，都要特別留意，從速設法改善。

3 體育及娛樂設備

健康生活和休閒生活，爲人生所必不可少，在學校裏自然要有相當的訓練，使各學生能終身達到圓滿生活的目的。現在市立學校中，關於體育及娛樂的設備，都未能十分完備；在鄉村各校，這種設備，尤見缺乏。如某某小學備有檯球、籃球、跳高架等幾種器具，已算鄉村學校中的特出者。此後須得規定：最低限度，中小學應有何種體育及娛樂設備，俾各校都能切實添置，促進學生健康和休閒的生活。

4 衛生及清潔設備

市立各校，對於普通的清潔設備，大概能够注意到。至衛生設備，除少數學校設有衛生室或藥品櫥以外，都無相當的設置。只有某某兩區內有十四校，經本局會同衛生局組織學生衛生促進會，着手檢驗兒童身體，醫治兒童疾病。又某某小學，曾由中央公所分別派員到校，作衛生檢驗。此十餘校的兒童，可謂享受到特別權利了。他若某某小學，每一兒童，備一

茶杯，排列教室內，頗見整齊。某某小學，設修理指髮處，亦屬可取。某某小學，每一教室內貼一重量紀錄表，（中華衛生教育會出版）按月檢查兒童身體，足見注重衛生。

5 應用表冊及規程

視察過的各市立學校，對於表冊規程，一無所有者未曾遇到；但若欲就其內容，一一研究其是否適用，則獨力難舉，並且也決非短時間可以辦到。最好組織一委員會，精密的調查研究；並向各方面徵集參考資料，酌定實在適用的表冊和規程。到了那個時候，凡是可以通用的表冊規程，市立各校就應當統一起來，以示整齊。現在最重要的學籍簿，在市立各校，竟有尙未置備，或備而格式不甚適宜者，這却不能不認爲一大缺點。

6 圖書

某校有五三五六冊，某校有三八三九冊，某校有二二六七冊，某校有一六五九冊，……某校有二五三冊，此外有百餘冊者尙有數校，餘僅數十冊或數冊而已。可見市立學校能注意購置圖書者，尙居少數。

四 課程

課程問題，却甚重大，現教育部中小學各科課程標準，尙在編訂研究之中

，未經正式公布，（這是十八年春天的話）各中小學無所依據，不免感受困難。但在各學校裏，對於教育目標能認識清楚，自行酌定各科課程綱要，選定適當教科書，或自選教材，或酌量定出補充材料，規定進程，切實做去，未始不能收良好效果。惟此事有待於縝密的研究，究非在短時間內，可以責令全市各校，一律整理就緒；現僅舉出幾個較重要的問題來說明一下：

1 教學週錄

學校裏設置教學週錄，是供教員每週記載教學預定事項及實施事項之用，在配當教材及觀察教學進程上，實有相當價值。現在市立各校未曾設備此項簿冊的，尚居多數，務望一體注意製備。

2 日課表

大概市立各校都有日課表揭示，其內容頗不一致，如在低年級，級任教員所任功課，表上或不清科目，以便各科混合設計教學，辦法甚是。至各科分列的，其中黨義一科，有的從三年起列入，有的從一年起就列入；每週時數，或三十分，或六十分，或九十分，又各各不同。又體育一科，最好每天平均操練。現在各校日課表上，有間日排列的；有每晨習朝操，不另列體育時間的；甚至有不列此一科目的。我們雖不必強求全市各校日課表完全

一樣，但此等狀況，終須加以研究改良，俾各不背教育原理。

3 學生課外作業

市立各校對於學生課外作業能注意的，往往只在溫習課文，練習寫字；能配置各種活動工作，增加學生練習興趣者，尚不多見。在鄉村小學中，有某某小學，分配兒童課外工作，甚為適當，可以取法。又某某小學日曜日上午不放假，配置各種活動作業，殊覺法良意美。將來各市立學校，能多備圖書，令學生隨時閱覽參考；多備應用儀器，使學生分組實驗；各科担任教員多提設計問題，使學生分別從事於調查、參考、搜集等工作；並多舉行各種競賽會，以鼓動其學習興趣；那末各校學生興味自然濃厚，進步自然迅速，本市教育前途，定有可觀。

五 行政

此就學校一部分行政立論，即指學校組織、各種會議、規定行政曆、處理學校經濟等事務而言，試約述如次：

1 組織

各學校教職員和學生的組織，大都有組織系統表表顯出來，實行以後，結果如何，在這短期間內，不獲查明統計，將來當切實查察研究。

現在希望各學校，按照所定組織，切實施行；將經過情形，隨時記錄，以便研究改進。

2 會議

講到學校裏各種會議，除單級小學因職教員人數極少，不必勉強舉行外，規模偉大的各學校，職教員人數衆多，分部集議，研究必較精密。就是規模較小的學校，只要職教員滿了三人，也就可集合會議，以收集思廣益之效。望各校一律照辦，並須按期記錄，以備稽查。

3 行政曆

中小學校曆，每年由教育局編訂印發，各校即一律遵行；但各校單獨施行的事務，必不能在普遍適用的學校曆內載入，應另訂行政曆，以利進行。有如某某小學，有每週行事曆揭示出來，足見處事精細。

4 處理經濟

各市立學校處理經濟方法，市政府早經頒佈會計規程，教育局又訂有經濟公開辦法，如能切實奉行，自不致發生問題。但據道路傳聞，說某校未經雇用工役，預算上所列工食費，恐被侵吞；甚有同事控告，說校中報銷，有種種失實之處；此等流言或控案，竟發生於教育界，實屬不幸；是非雖未大白，自省終覺不安。欲息此風，惟有對於經濟切實公開，在學校以內

既各誠信相孚，則不但此項控案，無從發生，就是外界流言，也自然息滅了。

六 教員

各省市立小學教員資格問題，經教育局歷屆登記，業已整理就緒，各教員各科教學情形，有各視察員分別視察指導，另有報告，現在但就認為切要的問題，約略報告一下：

1 研究

教員之喜歡研究者，可認定一種問題，或獨自盡力研究試驗，或提出來和本校的同事討論，或更聯合鄰近各校互相探討。現在各省市立學校中設研究會者已不少，各區並有教職員聯合會，各校教員互相聚談的機會也很多，倘能多提研究問題，共同討論，定有很好的結果。但此次訪問各區市立學校的結果，似覺一般教員，尚缺研究的精神。從今以後，還望大家努力，以期促進本市的教育。

2 發表

教育局近刊某某市教育月報。各學校有研究的校長教員，時有心得在這種刊物上發表，但人數總覺得太少。此後希望一般教員，大家都來發表。因為教員的職務很繁重，所以不一定要做極充暢極考究的文章，祇須簡

簡單單老老實實說幾句話，或記一段經過事實，發表出來，供大家參考研究就夠了。這樣辦法，想來容易做到。

3 勤奮 各校教員在上課的時候，都極勤懇；精神略形疏懈者實居極少數。檢閱到各學生各種課卷，也是批改認真合法的居多。如某某等校，更定有關於教員自省的信條，足見其能自警勉。

七 學生

教育的設施，都應當以學生爲本位；所以評量成績，也應當重在觀察學生。本市學生的運動與國語演說，已經舉行過聯合比賽，惜全市尙未能普遍。其他成績，更不容易觀察。現在但就見到的，提出幾點來說一說：

1 自治組織能力 視察各學校的規程，並按照他們的報告，曉得大多數學校有學生自治的組織；但學生活動的狀況，一時却未能考察周到。有幾校巡察團正在服務，出版部也在按期披露，衛生部調查整潔等事務，都有記錄可考，固甚可取。但此後希望各校，一方面要更切實的做，一方面並須注意使自治組織和事項，切合於兒童生活。

2 勤儉整潔

鄉村小學至農忙時，兒童缺席的甚多，這却不能認為不勤學，祇能另謀補救方法。規模偉大的學校，學生一律穿制服，甚見整齊，並足以昭儉樸；但鄉村小學決難辦到。鄉村兒童入學時多不穿襪，這種風氣，也不必勉強矯正，只要足部洗得乾淨就得了。至衣服之破碎污穢，脫落紐扣，却須嚴加訓勉，俾各整理，以養成整潔的習慣。

3 活動狀況

就教室內的活動論，目下就要希望全市各校學生，都能很活潑的發展自動能力，各校教員都能盡力扶助學生自動，雖覺為時太早；但視察所及，各校學生，能够遵守秩序，勤懇工作的實占多數，這是很好的現象。課外活動，除上述自治組織外，見有某某等校，均組有捕蠅隊，及時工作，甚見切要。

八 活動事業

學校與社會，必力求接近，故除學校裏平日所做工作，偶然有關於社會者——如捕蠅之類——以外，更宜加多活動事業，以圖聯絡。

1 調查

調查學齡兒童事務，此次曾令各區小學教職員都來幫助；而